

Innføring i kristen sjelesorg. Master

Introduction to Pastoral Care

Innhold

Emnet «innføring i sjelesorg» gir en grunnlagsforståelse av sjelesorgens egenart, plass og innhold. Gjennom undervisning, erfaringsdeling, øvelser og egenarbeid vil studentene få innsikt i grunnleggende sjelesørgeriske problemstillinger. Det vil særlig fokuseres på spørsmål omkring sjelesørgerisk identitet og forholdet mellom sjelesorg og annen samtalehjelp. Dernest vil det undervises om hvordan en som sjelesørger kan ta i bruk sjelesorgens spesielle midler; bibel, bønn og ritualer. Det gis eksempler på den gode samtalen og det legges vekt på hva som kan fremme og hva som kan hindre en god sjelesørgerisk prosess. Emnet fremhever faglig refleksjon ved hjelp av teori fra teologi, psykologi og andre disipliner, samt forskningsbasert undervisning og litteratur. Arbeid med samtaleferdigheter, relasjons-kompetanse, holdninger og verdier, og tilrettelegging for studentenes personlige bearbeiding av tro og liv vil også bli prioritert. Den enkelte vil gjennom emnet få hjelp til å se sin funksjon som sjelesørger i lys av egen livs- og troshistorie.

Undervisningen vil i hovedsak være felles for bachelor og masterstudenter, mens arbeidskrav, vurderingsordning og pensum er differensiert etter nivå.

Hovedtemaer:

- Sjelesorgens egenart
- Sjelesorg som teologisk og tverrfaglig disiplin
- Forholdet mellom sjelesorg og annen samtalehjelp
- Sjelesørgerens person og kompetanse
- Den sjelesørgeriske samtale: rammer, prosess og metoder
- Sjelesorgens spesielle midler
- Hermeneutisk tilnærming til sjelesørgerisk refleksjon
- Tros- og livshistorie i sjelesorgen
- Verdier, holdninger og profesjonell ivaretagelse
- Følelsenes plass og betydning i sjelesørgerisk praksis

Emnekode: MASJE1010-1

Antall studiepoeng: 15

Tilbys som enkeltemne: Ja

Emnestatus:

Studienivå: Høyere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: Ikke aktuelt

Deltid: Ikke aktuelt

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Velg et element.

Undervisningstermin: Høst

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Praksisomfang: x timer/uker

Undervisningsomfang:

40 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:

15 timer

Omfang studentstyrt arbeid:

350 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:

405 timer

Progresjonskrav:

Ingen

Læringsutbytte

Etter endt emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har inngående kunnskap om sjelesorgens egenart
- har god innsikt i ulike sjelesørgeriske tilnærminger og tradisjoner
- kan identifisere og analysere åndelige og eksistensielle problemstillinger i lys av sjelesorg som tverrfaglig disiplin
- kan reflektere og vurdere sjelesorgens egenart i møte med annen samtalehjelp
- har kunnskap om følelsers plass og betydning i sjelesørgerisk praksis

Ferdigheter:

Studenten

- kan lytte til og samtale med mennesker i ulike livssituasjoner
- har evne til å oppfatte og møte menneskers eksistensielle og åndelige spørsmål
- kan vurdere bruk av sjelesorgens spesielle midler, som bønn, bibel og ritualer
- kan strukturere faglige resonnementer ved kritisk bruk av kilder i skriftlig arbeide

Generell kompetanse:

Studenten

- kan analysere praktiske sjelesørgeriske eksempler ved hjelp av kritisk reflektert teori fra teologi, psykologi og andre disipliner
- kan gjenkjenne og analysere etiske problemstillinger og har holdninger og praksis som ivaretar etiske anliggender i møte med konfidenter
- har god evne til faglig refleksjon over egne reaksjoner i møte med konfidenter

Arbeids- og undervisningsformer

- Undervisning i plenum
- Rollespill, øvelser og refleksjon i grupper
- Egenrefleksjoner og skriftlig refleksjonsnotat
- Litteraturstudium og skriftlig bokrapport
- Fremlegg av bokrapport i grupper
- Gudstjeneste med påfølgende refleksjon over sjelesørgeriske komponenter

Obligatoriske aktiviteter

- Minimum 60 prosents tilstedeværelse i undervisning og grupper
- Levere en bokrapport med kritisk refleksjon på ca. 3 sider. Bokrapporten skal legges fram for de andre deltakerne i grupper

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Hjemmeeksamen	1 semester	Bestått/ikke bestått

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Eksamen er en gitt oppgave og har et omfang på 4500 ord +/- 10 %

Annet

Studenter kan, ved å gjennomføre emnet få innpasning i masterstudiet i diakoni. Studenter kan i tillegg, ved å gjennomføre dette emnet og emnet «Sjelesorg i møte med livsutfordringer», gå å videre til siste året av årsstudiet i sjelesorg.

Pensum

- Austad, T. (2012). "Jeg forsaker djevelen og alle hans gjerninger og alt hans vesen"; om ondskap. *Tidsskrift for sjelesorg*, 32(3), 177-188.
- Bergstrand, G. (2007). Sjalavårdstraditioner jag mött. *Tidsskrift for sjelesorg*, 27(3), 177-185.
- Björklund, L. (2005). *Tid til tröst: om de vanskelige møtene*. Bergen: Fagbokforl.(Finnes bare på svensk: Modet att ingenting göra)
- Braut, A. (2009). Når menneskers lidelse møter Guds patos. *Tidsskrift for sjelesorg*, 29(2), 95-107.
- Dahl, L. R. (2011). Herre, måtte dette skje; Tunsberg biskops preken under gudstjenesten i Norderhov kirke ved Utøya 24. juli 2011 ble spunnet rundt salmen "Herre, måtte dette skje" av Jan Inge Sørbø. *Tidsskrift for sjelesorg*, 31(3), 178-180.
- Doehring, C. (2015). *The practice of pastoral care: a postmodern approach* (Rev. and expanded ed. utg.). Louisville, Ky: John Knox.
- Dykstra, R. (2005) (red.). *Images of Pastoral Care*. St Louis: Chalier Press.
- Eide, Ø. M. (2008). Det bærekraftige bibelord; fra debatten om Bibelens rolle i den sjelesørgeriske samtale. *Tidsskrift for sjelesorg*, 28(2), 94-108.
- Eide, Ø. M. (2014). *Forståelse og fordypning: perspektiv på den sjelesørgeriske samtalen*. Oslo: Luther.
- Engedal, L.G. (2003). Mange fortellinger – ett liv. Momenter til belysning av narrativ teori, *Tidsskrift for Sjelesorg* (3), 155 – 180.
- Engedal, L.G. (2004). Utvikling av sjelesørgerisk kompetanse, *Tidsskrift for Sjelesorg* (2), 84 – 96.
- Engedal, L. G. (2008). Sjelesorgens teologiske forankring og egenart; bidrag til refleksjon. *Tidsskrift for sjelesorg*, 28(2), 76-93.
- Engedal, L. G. (2015). Fra fortvilelsens skrik til ekstasens jubel; følelsenes plass i den religiøse erfaringen. *Tidsskrift for sjelesorg*, 35(2), 92-105.
- Grevbo, T. J. S. (2018). *Sjelesorg i teori og praksis : en lærebok og håndbok med mange perspektiver*. Oslo: Luther, 11- 50, 74 -124, 220 - 268, 269 - 353, 451 - 465.
- Grung, A. H., Danbolt, L. J., & Stifoss-Hanssen, H. (2016). Sjelesorg på plass; på sporet av dagens sjelesorgpraksis i Den norske kirke. *Tidsskrift for praktisk teologi*, 33(1), 28-43.
- Haga, S. (2009). Jobs bok - lidelse og prøvelse. *Tidsskrift for sjelesorg*, 29(2), 85-94.
- Heiene, G., & Thorbjørnsen, S. O. (2011). *Kristen etikk: en innføring*. Oslo: Universitetsforl.
- Hunsinger, D. v. D. (2011). Å bære det uutholdelige; traumer, evangelium og sjelesorg. *Tidsskrift for sjelesorg*, 31(3), 156-177.
- Isaksen, S. (2011). Underrets time; tre perspektiver på den sjelesørgeriske samtalen. *Tidsskrift for sjelesorg*, 31(2), 76-87.

- Johannessen - Henry, C. T. (2017). Listening for Safe Places: Networks of Playing and Chalcedon in Disaster Pastoral Care. *Dialog*, 56(4), 337-351.
- Jørstad, A. H. (2011). "Vær her. Vær her. Ikke slipp taket nå!"; personer med demens forteller om tro og liv. *Tidsskrift for sjelesorg*, 31(3), 200-213.
- Lartey, E. Y. (2003). *In Living Color: An Intercultural Approach to Pastoral Care and Counseling Second Edition* (2nd ed. utg.): United Kingdom: Jessica Kingsley Publishers, 11-78.
- Leenderts, T. A. (2007). *Når glassflaten brister: om brytningen mellom livet og troen* (2. utg. utg.). Oslo: Verbum, del 2: 121-185.
- Leer-Salvesen, K., & Andreassen, P. M. (2017). Taushetsplikt, meldeplikt og avvergeplikt for sjelesørgere i Den norske kirke. *Tidsskrift for sjelesorg*, 37(3-4), 166-183.
- Miller-McLemore, B. (2018). The Living Human Web: A Twenty-five Year Retrospective. *Pastoral Psychology*, 67(3), 305-321.
- McClure, B. (2012). Pastoral Care, I Miller-McLemore, B. *The Wiley-Blackwell companion to practical theology*. Malden, Mass.: Wiley-Blackwell, 269 – 278.
- Rolfsen, R. (2012). Som om vi bar et barn varsomt på armen; den annens ansikt som ondskapens motkraft? : perspektiver på humanitet med bakgrunn i tilblivelsen av Emmanuel Lévinas' etiske filosofi. *Tidsskrift for sjelesorg*, 32(3), 189-202.
- Stifoss-Hanssen, H., Grung, A. H., Austad, A., & Danbolt, L. J. (2019). Sjelesorg i bevegelse. Kerygmatiske, konfidentorientert, dialogisk sjelesorg - møte mellom teoretiske posisjoner og et empirisk materiale *Tidsskrift for sjelesorg*, (1).