

PHD-DVP 902 - READING LIST

(titles marked with * come in a text compendium)

To facilitate the study of the texts on the reading list, you might want to start with some introductory literature, f.ex:

Alvesson, M. and Skoldberg, K. 2009: *Reflexive Methodology*, London: SAGE Publications.

Okasha, Samir 2016: *Philosophy of Science. A Very short Introduction*, Oxford: Oxford University Press.

Thomassen, Magdalene 2006: *Vitenskap, kunnskap og praksis*, Oslo: Gyldendal Akademisk.

*** **

EMPIRICISM AND THE CLASSICAL PARADIGME OF SCIENCE:

Chalmers, A.F. 1982: *What is this thing called Science?*, Queensland: Open U. Press; kap.1-8, ss.1-101 (100 s.).

*Elster, J. 2007: *Explaining Social Behavior*, Cambridge: Cambridge University Press; del I, ss.7-66 (59 s.).

(159 s.)

HERMENEUTICS, PHENOMENOLOGY:

Jeanrond, Werner G. 1994: *Theological Hermeneutics* London: SMC Press. Kap. 1-3, ss 1-77 (77 s.).

*Gadamer, Hans-Georg (1960) 2010: "Opphøyelsen av forståelsens historisitet til hermeneutisk prinsipp", fra *Sannhet og Metode*; Annen del, II, 1, Oslo: Pax 2010; ss.302-322 (20 s.).

**English version*: H.-G. Gadamer (1989) 2012: *Truth and Method*, 2nd rev. ed. Trans. J. Weinsheimer and D. G. Marshall. London: Sheed & Ward; pp.268-285.

*Gadamer, Hans-Georg (1970) 1986: "Språk og forståelse" (fra *Gesammelte Werke* bind II), i Læg Reid, S. og Skorgen, T. (red.) 2001: *Hermeneutisk lesebok*, Oslo: Spartacus; ss.147-162 (15 s.).

**English version*: H.-G. Gadamer (1970) 2006: "Language and Understanding", in *Theory, Culture & Society*, vol. 23(1); pp.13-27.

*Ricoeur, Paul (1970/86) 2001: "Hva er en tekst? Å forstå og forklare" i Læg Reid, S. og Skorgen, T. (red.) 2001: *Hermeneutisk lesebok*, Oslo: Spartacus; ss.59-79 (20 s.).

**English version*: P. Ricoeur (1981): "What is a text? Explanation and understanding" in Ricoeur, Paul (1981) 2007: *From Text to Action*, transl. J.B. Thompson, Evanston : Northwestern University Press ; pp.105-124.

*Skjervheim, H. (1959) 2000: *Objektivismen og studiet av mennesket*, Oslo: Gyldendal; kap.1-6, ss.19-46 (27 s.).

**English version*: Skjervheim, H. (1959) 1974: "Objectivism and the Study of Man" (Part I), in *Inquiry*, vol.17, 1-4, 1974; pp.213-239.

Zahavi, Dan 2019: *Phenomenology. The basics*, London / NY: Routledge; part I, pp.1-69 (69 s.).

(228 s.)

PHILOSOPHY OF SCIENCE AFTER KUHN: LANGUAGE AND HISTORICITY

*Bernstein, Richard J. 1983: *Beyond objectivism and relativism. Science, hermeneutics and praxis*. Philadelphia: University of Pennsylvania; Part I, Overview, pp.1-49 (49 s.).

*Flyvbjerg, Bent (2006), "Making Organization Research Matter", in *The Sage Handbook of Organization Studies*, London: Clegg; pp.370-387 (17 s.).

*Foucault, M. (1970) 1999: *Diskursens orden*, Oslo: Spartacus; ss.7-41 (34 s.)

**English version*: M. Foucault (1970) 1981: "The Order of Discours", in R.Young: *Untying the text. A post-structural Reader*, London Routledge; pp. 51-78.

Hacking, I. 1999: *The Social Construction of What?* Cambridge, Mass.: Harvard University Press; chap. 1 and 2, pp.1-62 (62 s.).

(162 s.)

CRITICAL REALISM:

*Sayer, Andrew 2000: *Realism and Social Science*, London: Sage Pub; pp.1-28 (28 s.).

(28 s.)

RESEARCH ETHICS:

ALLEA - All European Academies 2017. *The European Code of Conduct for Research Integrity Revised edition*. Accessible via <http://www.allea.org/wp-content/uploads/2017/03/ALLEA-European-Code-of-Conduct-for-Research-Integrity-2017-1.pdf>. (7 s)

Grønli, Kristin S. 2017. Slurv kan bli stemplet som uredelig. *Forskningsetikk* Vol 17, no 2, 18-21. accessible via <https://www.etikkom.no/Aktuelt/Fagbladet-Forskningsetikk> (4 s)

Kjørholt, Anne Trine 2012. "Childhood studies" and the ethics of an encounter: Reflections on research with children in different cultural contexts. In Hallvard Fossheim (ed). *Cross-cultural Child Research. Ethical Issues* (17-44). Oslo The Norwegian National Research Ethics Committees. (Open access, accessible via Oria or <https://www.etikkom.no/Aktuelt/publikasjoner>). (28 s)

Nasjonale forskningsetiske komiteer 2016. *Forskningsetiske retningslinjer for samfunnsvitenskap, humaniora, juss og teologi* https://www.etikkom.no/globalassets/documents/publikasjoner-som-pdf/60125_fek_retningslinjer_nesh_digital.pdf. (35 s)

Nydal, Rune and Berge Solberg 2017. Kan man være bare litt uredelig? In Torkild Vinther, Vidar Enebakk & Jacob C. Hølen (ed), *Vitenskapelig (u)redelighet* (40-66). Oslo: Cappelen Damm Akademisk. (Open access, accessible via Oria or <https://www.etikkom.no/Aktuelt/publikasjoner>. (27 s)

Regjeringen 2010. *Veileder til lov 20. juni 2008 nr. 44 om medisinsk og helsefaglig forskning (helseforskningsloven)*. Accessible via <https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/hod/hra/veileder-til-helseforskningsloven.pdf>. (40 s)

Stortinget 2008. *Helseforskningsloven*. Accessible via <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2008-06-20-44?q=helseforsknin>. (15 s)

Stortinget 2017. *Forskningsetikkloven*. Accessible via <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2017-04-28-23?q=forskningsetisk>. (2 s)

(160 s.)

(Totalt 738 s.)