

Hverdagsrehabilitering

Reablement/community based rehabilitation

Fakta om emnet	Undervisning	Praksis
Emnekode: MAMEDBO-510 Antall studiepoeng: 10 Tilbys som enkeltemne: Ja Emnestatus: Valgemne Studienivå: Høyere grad Plassering i studieløpet Heltid: Ikke fastsatt Deltid: Ikke fastsatt Forkunnskapskrav: bachelor grad	Undervisningsspråk: Norsk Undervisningssted: Sandnes Undervisningstermin: Vår Obligatorisk undervisning: Nei	Praksisstudier: Nei Praksisomfang: x timer/uker Studentarbeidsomfang Undervisningsomfang: 30 timer Omfang studentstyrt arbeid: 240 timer Totalt antall studentarbeidstimer: 270 timer

Innhold

Dette emnet tar for seg statlige og kommunale føringer og definisjoner som styrer utviklingen av hverdagsrehabilitering i norske kommuner. I emnet blir forskning som beskriver kjennetegn og suksesskriterier ved nasjonale og internasjonale erfaringer presentert og drøftet.

I emnet gjøres det greie for teorier om aktivitet, hverdagsliv og livsløp, sett i sammenheng med føringer og internasjonale trender knyttet til aktiv aldring/*healthy aging*, selvstendighet, trening, mestring, medvirkning og personsentrert omsorg bl.a. Betydningsfull aktivitet og deltakelse handler om medbestemmelse; mulighet til å styre sin egen hverdag og det å delta i gjøremål en person ønsker og har mulighet til. At mennesker får mulighet til å leve vanlige hverdagsliv i et sosialt fellesskap er sentralt, og sees i sammenheng med forståelser av medborgerskap. Medborgerskap innebærer et syn på mennesket i tråd med menneskerettighetene, og legger til grunn at sårbarhet og gjensidig avhengighet er felles menneskelig trekk.

Tverrfaglig samarbeid og involvering i hjemmebaserte tjenester, inkludert oppgaveglidning (task shift) og samarbeid med (helse-)fagarbeidere er nødvendige forutsetninger for hverdagsrehabilitering. Samskaping med borger og involvering av sivilsamfunn/frivillighet, familie og andre nærpå personer reiser en del problemstillinger. Bruk av ny teknologi i kombinasjon med offentlige tjenester likeså. I emnet utforskes komplekse forhold knyttet til tverrfaglighet, samarbeid og bruk av teknologi.

Forskning på brukertilfredshet, organisering og effekt, inkludert psykososiale fordeler av hverdagsrehabiliteringsinnsats er dokumentert fra flere land. I emnet vil hverdagsrehabilitering sees i forhold til andre typer rehabilitering i hjemmet og på institusjon. Videre vil flere ulike kartleggings- og vurderingsverktøy bli gjennomgått, med vekt på bruk av COPM (Canadian Occupational Performance Measure). Hvilken plass kartlegging og dokumentasjon skal ha i rehabiliteringsforløpet, vil bli drøftet. Studenter og forelesere i emnet vil reflektere sammen over aktuelle etiske dilemma.

Hovedtemaer:

- Teorier om aktivitet, hverdagsliv og mestring
- Internasjonale føringer og trender omhandlende aktiv/suksessfull aldring, autonomi m.v.
- Hverdagsrehabiliteringens hvem, hva, hvorfor og hvordan; organisering og gjennomføring
- Tverrfaglighet og samarbeid
- Samskaping og samarbeid med borger, familie/pårørendes, sivilsamfunn og lokalsamfunn
- Kartlegging og vurderingsredskap, med vekt på COPM
- Ny teknologi for å nå rehabiliteringens mål
- Ethiske teori og refleksjon

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

- Studenten har inngående kunnskap om hverdagsliv, mestring og meningsfull aktivitet som helsefremming
- har inngående kunnskap om hverdagsrehabiliteringens vitenskapelig forankring og metoder
- kan analysere problemstillinger knyttet til borgers hjem og nærmiljø
- har kjennskap til relevante teknologiske løsninger for rehabiliteringsfeltet

Ferdigheter:

- Studenten kan reflektere etisk over dilemma knyttet til arbeid i andres hjem og personer i særlig utsatte eller sårbare situasjoner
- kan styrke personlige og faglige elementer gjennom rehabiliteringsprosessen som fremmer psykososial forhold av betydning for tjenestemottaker
- kan bidra til nytenking når det gjelder samspill og samarbeid med tjenestemottaker og familie/nærpersoner
- kan anvende verktøy knyttet til aktivitet og deltakelse, med særlig vekt på COPM
- kan analysere og forholde seg kritisk til ulike forhold på samfunns- og tjenestenivå, som kan virker diskriminerende eller begrensende på aktivitet og deltakelse

Generell kompetanse:

- Student kan formulere, analysere og formidle problemstillinger om fagfeltet hverdagsrehabilitering til kolleger og allmennheten, for ulike målgrupper med hensyn til alder og funksjon
- kan bidra til nytenking knyttet til frivillighet og lokalmiljø sin betydning for hverdagsrehabilitering og medborgerskap
- behersker uttrykksformer egnet for tverrfaglig samarbeid og fremme av rehabilitering i tjenestemottakers hjem og nærmiljø

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- E-læringsressurser; diskusjonsforum, oppgaveløsning m.m.
- Ferdighetstrening
- Skriftlig og muntlig refleksjon og diskusjon
- Skriftlig oppgavebesvarelse – eksamen
- Litteraturstudier

Obligatoriske aktiviteter

Chatterom med diskusjonstema mellom samlingene – obligatorisk å delta.

Skriftlig individuelt refleksjonsnotat, +/- 800 ord

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk	Vekting
Skriftlig individuell hjemmeeksamen Omfang: 3500 ord, +/- 10 %	4 uker	A-F	100/100