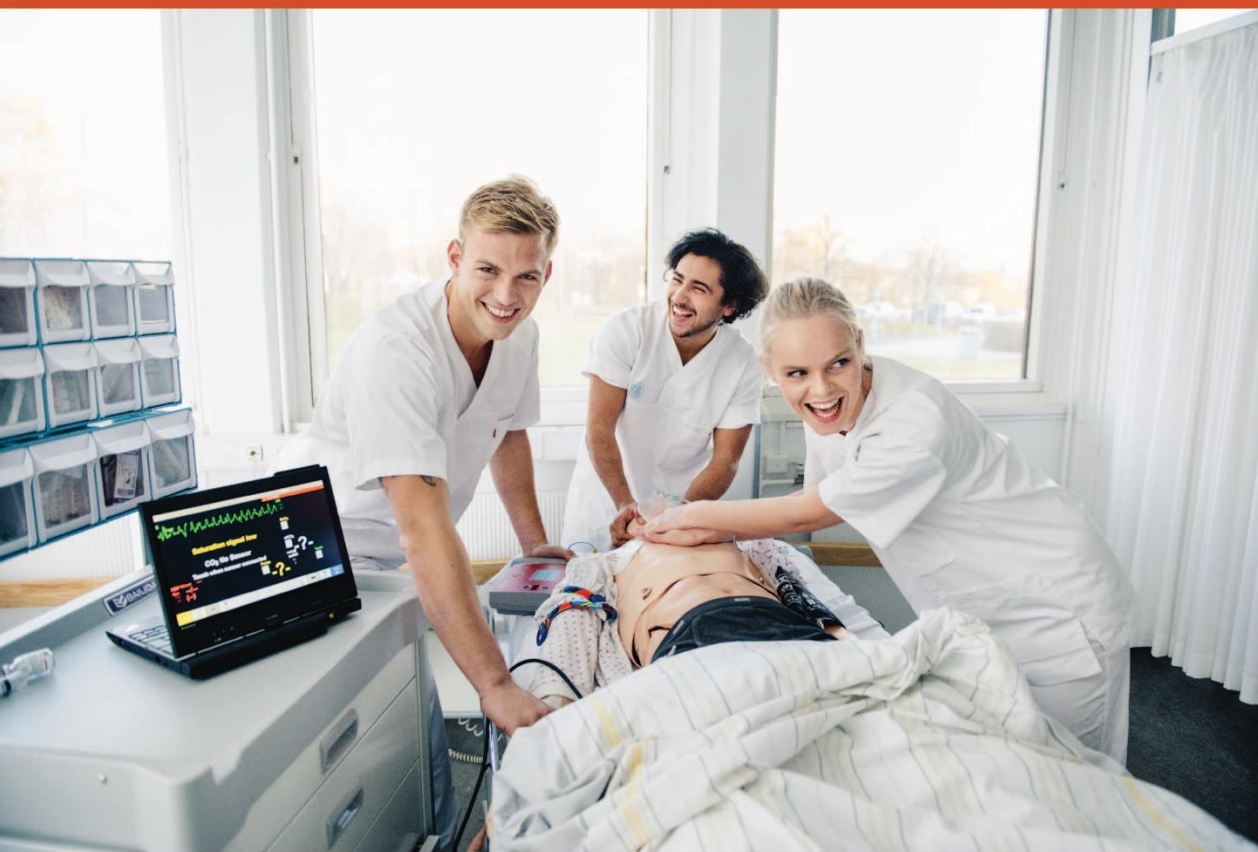


Årsrapport 2020

VID vitenskapelige høgskole



Innholdsfortegnelse

1. Styrets beretning 2020	3
1.1 Vurdering av samlede resultater og måloppnåelse i 2020	3
1.2 Sentrale forhold, interne og eksterne, som har hatt betydelig innvirkning på oppnådde resultater	7
1.3 Planlagte organisatoriske endringer	8
1.4 Prioriteringer for 2021	8
1.5 Ligestilling, mangfold, diskriminering og tilgang	11
1.6 Samfunnssikkerhet og beredskap	12
1.7 Påvirkning av det ytre miljø	13
2. Introduksjon til virksomheten og hovedtall	15
2.1 Om VID vitenskapelige høyskole	15
2.2 Hovedtall 2020	16
2.3 Redegjørelse for økonomiske forhold	18
3. Aktiviteter og resultater 2020	18
3.1 Sektormål 1	18
3.1.1 Gjennomføring på normert tid	21
3.1.2 Studentenes studieinnsats og tilfredshet	22
3.1.3 Forskningsvirksomhet og vitenskapelig publisering	23
3.1.4 EU-samarbeid i utdanning og forskning	26
3.2 Sektormål 2	27
3.3 Sektormål 3	30
3.4 Sektormål 4	31
3.4.1 Solide fagmiljøer	32
3.4.2 Effektivitet	32
3.4.3 Ligestilling i faglige toppstillinger	33
3.4.4 Andelen midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger	33
3.5 Resultater og måloppnåelse for midler tildelt i supplerende tilskuddsbrev over kap 260 post 70 og kap. 281 post 70	34
4. Styring og kontroll i virksomheten	35
4.1 Virksomhetsstyring	35
4.2 Økonomisk kontroll	35
4.3 Internkontrollsystem	36
4.4 Sikkerhet og beredskap	37

5.	Vurdering av framtidsutsikter	37
5.1	Planer for 2021	39
5.2	Budsjett 2021	40
5.3	Utdanningskapasitet	43
6.	Foreløpig årsregnskap 2020	43
6.1	Resultatregnskap	43
6.2	Balanse	44
6.3	Kontantstrømoppstilling	46
6.4	Noter	48
6.5	Ledelseskommentar 2020 VID vitenskapelige høgskole	56

1. Styrets beretning 2020

VID vitenskapelige høyskole ble etablert 1. januar 2016. VID har studiesteder i Bergen, Oslo, Sandnes, Stavanger og Tromsø. Hovedkontoret ligger i Oslo.

Ifølge vedtektene er høyskolens formål å utdanne profesjonsutøvere og ledere til tjeneste i helse- og sosialsektoren, utdanningssektoren og kirken gjennom å tilby høyere utdanning, drive forskning, utvikling og nyskaping, og formidle kunnskap på høyt internasjonalt nivå innenfor helse- og sosialfag, pedagogikk, ledelse, diakoni og teologi. VIDs utdanningsportefølje og forskningssatsing henter sin egenart fra forankringen i den kirkelige/diakonale tradisjonen og gir et særegent bidrag til profesjons- og yrkesutøvelse innenfor de sektorene høyskolen utdanner til.

Styret for VID vitenskapelige høyskole består av elleve medlemmer, hvorav seks er oppnevnt av VID Holding (eier), tre oppnevnt av ansatte og to oppnevnt av studentene. Styret har hatt seks møter i 2020.

Sittende styre per avleggelse er:

- Torger Reve, styrets leder
- Anne Sissel Faugstad, styrets nestleder
- Tone Grindland, styremedlem
- Anne Christine Johannessen, styremedlem
- Bjørg Tørresdal, styremedlem
- Jan Otto Myrseth, styremedlem
- Morten Lystrup, styremedlem (ansattrepresentant)
- Gunhild Espolin Bang, styremedlem (ansattrepresentant)
- Anders Persson, styremedlem (ansattrepresentant)
- Simon Nett, styremedlem (studentrepresentant)
- Ingrid Aminda Nordhus, styremedlem (studentrepresentant)
- Irene Dahl Andersen, 1. varamedlem
- Anners Lerdal, 2. varamedlem
- Gerd Marit Ytreland, varamedlem for vitenskapelig ansatte
- Joachim Hvoslef Krüger, varamedlem for teknisk-administrativt ansatte
- Eirik Steen, varamedlem for studentrepresentantene
- Samuel Nasser, varamedlem for studentrepresentantene

1.1 Vurdering av samlede resultater og måloppnåelse i 2020

I tilskuddsbrevet til private høyskoler for 2020 uttrykte regjeringen høye ambisjoner for norsk forskning og høyere utdanning, med mål om å bidra til å ruste Norge for fremtiden, skape nye, grønne og lønnsomme arbeidsplasser og en bedre og mer effektiv offentlig sektor. For å oppnå dette forventes det at UH-sektoren vektlegger blant annet omstilling, innovasjon og grønt skifte for å sikre fremtidig verdiskapning og et bærekraftig velferdssamfunn, godt samspill mellom næringslivet, academia, innovasjons- og forskningsmiljøer; høy utdanningskvalitet og relevant høyere utdanning; digitalisering for å heve kvalitet, effektivitet og relevans i forskning og høyere utdanning og fortsatt satsing på digital kompetanse, og et godt studentvelferdstilbud uavhengig av studentenes bakgrunn, økonomi og bosted, og bruk av midlertidige stillinger skal reduseres.

I VIDs strategiplan for perioden 2018-2028 formuleres tre hovedpunkter som styrende for virksomheten: Skjerpet verdibevissthet, neste generasjons praksis og styrket posisjon. VID skal tydeliggjøre verdiprofilen for å tilby etterspurte utdanninger og bidra til betydningsfull forskningsinnsats. VID vil i utdanning, forskning, formidling og innovasjonsarbeid særlig fokusere på fremtidsrettet profesjonsutøvelse av høy, internasjonal kvalitet. VID skal styrke sin posisjon lokalt, regionalt, nasjonalt og globalt som en livskraftig og foretrukket utdannings- og forskningsinstitusjon og samarbeidspartner.

Høgskolens toårige virksomhetsplan definerte følgende prioriteringer for 2020 og 2021: Pedagogisk utvikling, internasjonalisering, eksternt samhandling, campusutvikling og bærekraft. Disse områdene vil ha et særlig fokus i arbeidet med å realisere strategiplanen (2018-2028) i perioden 2020-2021.

Selv om 2020 var preget av et år med uforutsette utfordringer som følge av pandemien, har VID jobbet målrettet for å styrke sin posisjon som Norges tredje største private vitenskapelig høgskole og for å nå målene og de fastsatte resultatene for 2020.

VID har gjennom mange år hatt stigende opptakstall på alle nivåer av utdanningene våre. VID har i 2020 oppnådd 5290 studenter (måltall: 4750), 2753 på bachelor (måltall: 2740) og 948 på master (måltall: 790), 91 på ph.d. (måltall: 90), 1587 på videreutdanning (måltall: 1140). VID har dermed oppnådd eller oversteget måltall for alle studiesykluser og -typer satt for 2020. Veksten i antall studenter har vært på 850 studenter eller 19,1% på to år (4815 registrerte studenter i 2019 og 4440 i 2018). Det legges opp til fortsatt vekst på bakgrunn av nye tildelte studieplasser, som også vil bygges opp i 2021.

Sluttrapport fra studentopptaket i 2020 viser en økning i høgskolens totale søkertall ved master- og videreutdanningene og en liten oppgang innenfor bachelorutdanningen i sykepleie sammenlignet med 2019. De øvrige bachelorutdanningene ligger omtrent på samme nivå som i 2019. Det har vært knyttet spenning til opptakstallene høsten 2020 på grunn av pandemien og den usikre smittesituasjonen. Opptakstallene for 2020 viser imidlertid en økning, og det samme gjør antall registrerte studenter. Etablering av nye studier, tildeling av nye studieplasser i forbindelse med revidert nasjonalbudsjett og en offensiv holdning til vekst i opptakstallene ellers forklarer økningen, og viser at høgskolen har klart å opprettholde et høyt aktivitetsnivå til tross for en pågående pandemi.

Styret vedtok i september 2020 å opprette deltidstilbud innen sykepleie på Helgeland med oppstart høsten 2021. Målet er i første omgang å starte opp et kull med 25 studenter fra høsten 2021 og utrede videre potensial for opptak og opptakshyppighet. Prosjektet har som ambisjon å etablere landets mest digitale sykepleierutdanning med potensial til å forflytte konseptet til andre tilsvarende distrikter. VID ser muligheter gjennom å etablere seg i denne regionen ved at vårt tilbud om bachelor i sykepleie. Styret vedtok også i september 2020 at det opprettes deltidstilbud innen sykepleie og vernepleie i samarbeid med Bærum kommune med oppstart høsten 2021, under forutsetning om fortsatt oppbygging i statsbudsjettet 2021 av nye studieplasser tildelt i revidert nasjonalbudsjett i juni 2020.

2020 har vært et viktig år for konsolideringen og videreutvikling av VIDs omfattende campus-utviklingsprosjekter. En egen eiendomssjef ble ansatt i august 2020 for å lede prosjektet. VID utvikler nye campus i Bergen, Stavanger og Oslo, med planlagt innflytting i henholdsvis 2021, 2022 og 2024. Campusprosjektene skal blant annet bidra til å styrke VIDs posisjon, fremme samarbeid, læring og kunnskapsdeling, bidra til nye arbeidsformer, økt innovasjon, effektivitet og produktivitet, økt trivsel og arbeidsglede og fremme en positiv kultur.

Styret konstaterer økt produksjon og gode resultater knyttet til utdanningsvirksomheten også i 2020. Studiepoengproduksjonen i 2020 (3568 SPE¹) har økt med ca. 4,2 prosent sammenlignet med 2019 (3424 SPE) og antall kandidater uteksaminert ved VID i 2020 (1005) er 6,4 prosent høyere enn i 2019 (944). Økte opptakstall som følge av tildeling av nye studieplasser i forbindelse med revidert nasjonalbudsjett og utvidelsen i studieporteføljen med nye studieprogrammer forklarer en del av økningen i studiepoengproduksjonen, men det har jevnt over vært en økning i studiepoeng- og kandidatproduksjon i VIDs øvrige studietilbud også. Til tross for pandemien er det svært tilfredsstillende at høgskolen har klart å øke studiepoengsproduksjonen fra 2019 til 2020.

Innenfor forskning er det forventninger om at publiseringsaktiviteten for 2020 vil overstige fjorårets resultat. I 2019 viste rapporteringen en ørliten nedgang fra 2018 fra 0,81 til 0,75 publiseringspoeng pr faglige årsverk. VID nådde allikevel totalt 200,28 publiseringspoeng i 2019 (2018: 203,8, mot 173,6 i 2017, inkludert resultatene fra Høgskolen Diakonova, som fusjonerte med VID 1.1.2018) som viser en god trend. Prognosen tilsier om lag 0,85 publiseringspoeng pr. faglig årsverk i 2020, og en økning på om lag 25 prosent i totalt antall publiseringspoeng. En slik økning har vært forventet på bakgrunn av vekst i både andel og antall ansatte med første- og toppkompetanse, og en fortsatt vekst i antall stipendiater. Totalt 15 forskningsgrupper er i drift og støttes av en sentralisert seksjon for forskningsstøtte. Ph.d.-studiene rekrutterer fortsatt godt og talte ved utgangen av 2020 hele 91 ph.d.-studenter (2019: 85). Det ble gjennomført 10 disputaser ved høgskolens to ph.d.-programmer i 2020, noe som gir en kraftig oppgang fra 2019 (fire disputaser). Prognosene tilsier en fortsatt økning i 2021 for begge programmene.

VID har i 2020 gjennomført en ekstern evaluering av forskningsgruppene. VID har også tilsatt postdoktorer og stipendiater til de tre forskningsinitiativene som gjennom intern konkurranse i 2019 ble identifisert for å utvikle fremragende forskningsmiljøer. Satsningen gjelder for 2020-2023, og en ny utlysning vil komme i løpet av 2021.

I 2020 har andelen ansatte med førstekompetanse gått ned sammenlignet med 2019, fra 55,3 prosent i 2019 til 52,2 prosent, noe som tydeliggjør at det fortsatt er viktig med fokus og fortsatt satsning på rekruttering og intern kompetanseheving for å nå høgskolens mål. Et systematisk arbeid for å støtte høgskolelektorer i arbeidet mot førstelektor og førsteamanuensis i deres arbeid mot professor ble igangsatt i 2016 med mål om å øke andelen førstestillinger fra om lag 45 prosent i 2016 til 60 prosent i 2020 og samtidig øke andelen professorer fra om lag 13 prosent i 2016 til 18 prosent i 2020. Andelen professorer ligger ved utgangen av 2020 på samme nivå som i 2019 (13,3 prosent), og målet om 18 prosents andel i 2020 er derfor ikke nådd. Høgskolen har i 2020 hatt en offensiv tilnærming til rekruttering av professorer kombinert med strukturerte og veiledede «professorklasser». Samtidig er det stor aldersavgang av toppkompetente, samtidig som høgskolen vokser mye. Å sikre tilstrekkelig andel førstekompetente og toppkompetente vurderes derfor fortsatt som en av de største utfordringene for høgskolens videre utvikling.

For å styrke eksternt samarbeid om kunnskaps- og kompetanseutvikling nasjonalt og internasjonalt har VID en rekke samarbeidsavtaler med kommuner, fylkeskommuner og andre private næringslivsaktører. Flere av aktørene treffes i regionale råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA). VID har også et sentralt råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA). VID samarbeider i sektoren gjennom Universitets- og høgskolerådet (UHR) på ulike nivåer, samt en rekke regionale/lokale fora, nettverk og arenaer, herunder UH-nett Vest og EU-kontoret VEST.

¹ 60 studiepoengsenheter

VID deltar som partner i Alrek Helseklynge i Bergen som ble offisielt åpnet 13. oktober 2020. Alrek Helseklynge er et internasjonalt kraftsentrum for helseforskning der blant annet Universitetet i Bergen, Bergen kommune, Haukelands Universitetssykehus, Haraldsplass Diakonale Sykehus, Høgskolen på Vestlandet, NORCE og VID samarbeider innenfor utdanning og forskning på helsefeltet. VID er også invitert inn i et nettverk for helsefagutdanninger sammen med Stavanger kommune, UiS, Norce, Lærdal og Helse Stavanger – et sentralt nettverk også med tanke på utvikling av HelseCampus på Ullandhaug i tilknytning til nytt sykehus. VID er også en del av Norwegian Smart Care Cluster i Rogaland.

Når det gjelder internasjonal studentutveksling, fikk pandemien store implikasjoner på antall utreisende og innreisende studenter. På grunn av pandemien besluttet VID at all mobilitet vår og høst 2020 skulle kanselleres, og hjemhenting av studenter ble iverksatt. 60 studenter ble hentet hjem i mars 2020. I august 2020 ble det fattet en beslutning om mobilitet for våren 2021, som utelukket praksismobilitet, og som gjorde Europa til eneste mulige mobilitetsdestinasjon.

VID har i 2020 levert flere søknader om forskningsmidler gjennom EUs forskningsprogram Horisont 2020, men uten å lykkes med å få tilslag. Dette jobbes det strategisk med å snu, blant annet gjennom etableringen av et system for sømløs prosjektstøtte. Et matrisebasert prosjektstøtteteam har blitt styrket, og skal jobbe for å styrke høgskolens muligheter for å få gjennomslag på søknader om ekstern finansiering, og forsterke samhandlingen internt blant fellesressurser og mellom fellesressurser og fagenheter. Når det gjelder internasjonal rekruttering, rekrutterer høgskolen i økende grad internasjonalt til både rekrutteringsstillinger og faste vitenskapelige stillinger.

Samlet sett vurderes resultatene i 2020 som svært tilfredsstillende i høgskolens femte driftsår etter fusjonen i 2016, og etter et unntaksår med komplett uforutsette utfordringer. Høgskolen mener å svare godt på studentenes, myndighetenes og eieres forventninger og krav om utdanning og forskning av høy internasjonal kvalitet og effektiv drift, selv i et krevende år.

Det er ikke meldt om skader eller ulykker som skyldes arbeidsforholdet i 2020. Det samlede sykefraværet for VID er redusert marginalt fra 5,2 prosent i 2019 til 5,1 prosent i 2020 som er noe høyere enn målet om et sykefravær under 5 prosent. Langtidsfraværet er 4,2 prosent i 2020. Det er det samme som i 2019. Gjennom tydelige mål og målrettede tiltak skal høgskolen fortsette å ha fokus på jobbnærvær og et godt fysisk og psykisk arbeidsmiljø.

Årsregnskapet for VID i 2020 viser et overskudd på 28,4 MNOK som er 26,9 MNOK bedre enn budsjett. Overskuddet overføres annen egenkapital i balansen.

Egenkapitalen pr. 31.12.2020 er 74,0 MNOK som gir en egenkapitalandel av total kapital på 39,2 prosent og egenkapital som andel av inntektene på 14,0 prosent. Eiendelene pr. 31.12.2020 utgjør 188,8 MNOK hvorav bankinnskudd utgjør 78,9 MNOK, som gjør at høgskolen har god likviditet.

På tross av et overskudd på 28,4 MNOK i 2020 viser kontantstrømanalysen en negativ kontantstrøm på 26,7 MNOK. Dette skyldes hovedsakelig investeringer på 56,0 MNOK i forbindelse med ombygging i Fredensborgveien 26, Oslo, for fremleie til Utdanningsetaten i Oslo kommune, og ombygging på campus Diakonhjemmet.

Inntektene i 2020 er på 529,7 MNOK som er 12,1 MNOK høyere enn budsjett. Statstilskuddet på 402,0 MNOK er ca. 10,3 MNOK høyere enn budsjett, noe som skyldes tildeling av nye studieplasser og rekrutteringsstillinger i revidert nasjonalbudsjett. Prosjektinntektene på 36,2 MNOK er ca. 3,6 MNOK høyere enn i 2019 og ca. 0,8 MNOK lavere enn budsjett. Gaveinntektene på 3,7 MNOK er 0,1 MNOK lavere enn budsjett, og 0,4 MNOK høyere enn i

2019. Øvrige inntekter på 19,1 MNOK er ca. 4,1 MNOK høyere enn budsjett, og skyldes utleie av Fredensborgveien 26.

Samlede driftskostnader i 2020 på 502,6 MNOK er ca. 15,1 MNOK lavere enn budsjett. Personalkostnadene alene er på 359,7 MNOK, og er 14,4 MNOK lavere enn budsjett.

Finanspostene på 1,3 MNOK er 0,3 MNOK lavere enn budsjettet som i hovedsak skyldes noe lavere rente enn lagt til grunn i budsjett.

Årsregnskapet er satt opp basert på forutsetningen om fortsatt drift. Det bekreftes at denne forutsetningen er til stede.

Transaksjoner mellom VID og nærstående enheter er fastsatt etter markedsmessige vilkår.

Styrets vurdering er at VIDs samlede resultater, ressursbruk og måloppnåelse er preget av pandemien, men samlet sett vurderes resultatene som svært tilfredsstillende.

1.2 Sentrale forhold, interne og eksterne, som har hatt betydelig innvirkning på oppnådde resultater

2020 har uten tvil vært preget av pandemien og effekten den har hatt på UH-sektoren, inkludert VID. Allikevel har høgskolen jobbet systematisk med å opprette holde kvaliteten i utdanningstilbudet, høy forskningsinnsats og ikke minst god studentgjennomføring.

Bachelorutdanningene i sosialt arbeid og sykepleie, og videreutdanningene helsesykepleie, kreftsykepleie og SEPREP – tverrfaglig utdanningsprogram i behandling, rehabilitering og oppfølging av mennesker med alvorlige psykiske lidelser og ruslidelser opplevde sterk studentrekruttering og nye studieplasser tildelt i revidert nasjonalbudsjett i mai 2020.

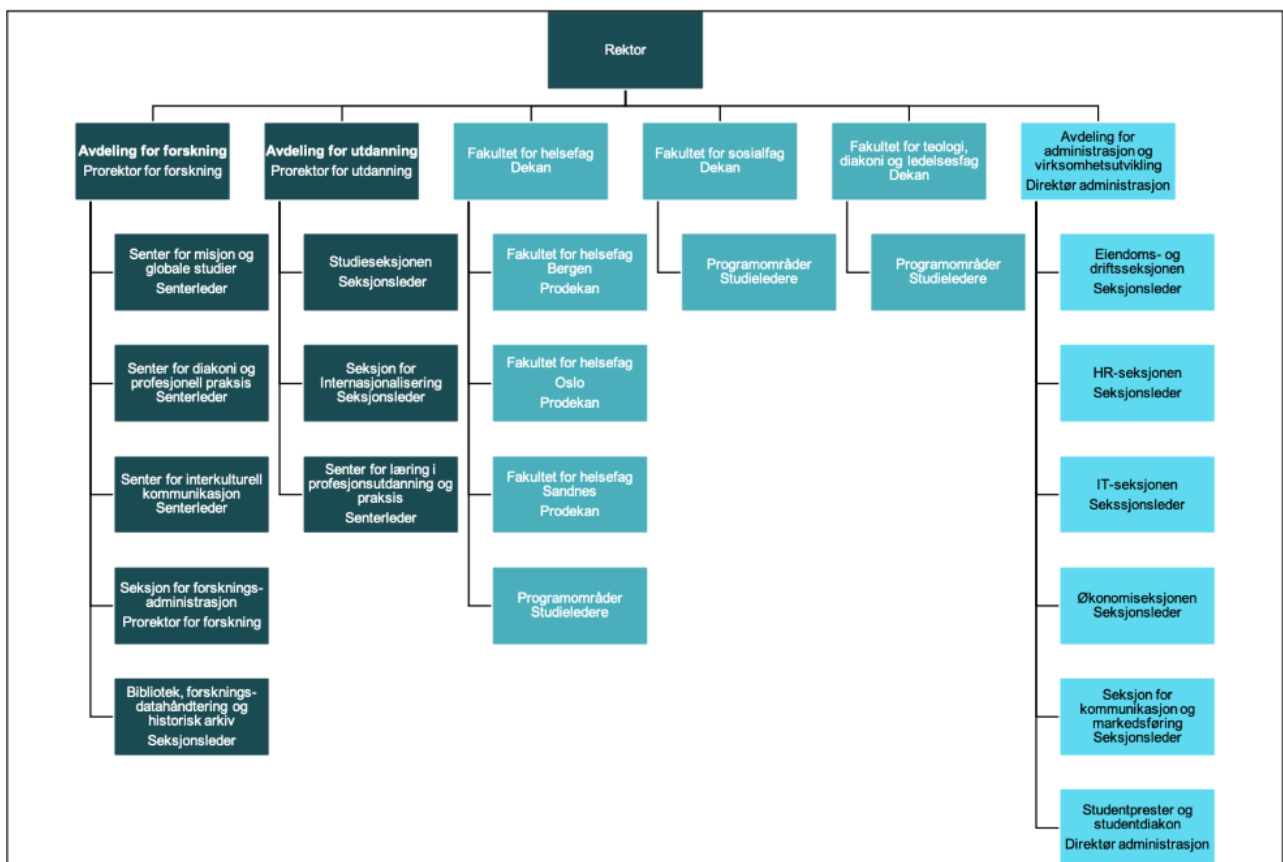
Kandidatmåltallene er nådd med god margin i 2020 for alle utdanninger i VID med krav til kandidattall. Det er kun på ergoterapi og kreftsykepleie at resultatene er litt dårligere enn i 2019, men fremdeles over kravet. Antall kandidater i sykepleie økte i 2020 med 4 og er 95 flere enn måltallet og skyldes høyere opptak og lavere frafall.

VID har i 2020 totalt sett samme andel vitenskapelig ansatte med førstekompetanse og toppkompetanse sammenlignet med 2019, jf. redegjørelse under 1.1. Dette reflekterer en sektorovergripende situasjon med høy forventet alderspensjonering blant vitenskapelig ansatte med høy kompetanse, og dermed økt konkurranse om kompetansen i sektoren. Dette gjelder særlig for fagområder med kort akademisk tradisjon. For VID som samtidig opplever stor vekst, utgjør dette fortsatt en av de største utfordringene for videre utvikling.

Den pågående campusutviklingen i alle regioner har påvirket ressursbruken i 2020. På sikt vil samlokalisering og framtidsrettede, hensiktsmessige og attraktive campus bli avgjørende i konkurransen om studenter og medarbeidere, og dermed viktige forutsetninger for fortsatt faglig utvikling. Å sikre finansieringsgrunnlaget for samlokalisering og framtidsrettede campus er og vil fortsatt være en prioritert og krevende oppgave.

1.3 Planlagte organisatoriske endringer

Høgskolen gjennomførte en justering av organisasjonen i 2020, i forbindelse med at man opprettet en ny stilling som prorektor for utdanning fra og med 1. august 2020. Med endringen om å ha to prorektorer, en for forskning og en for utdanning, har det også vært naturlig å se på organiseringen rundt prorektorene. Styret ga sin tilslutning til å avvikle Avdeling for fagstøtte og fordele de underliggende seksjonene til henholdsvis prorektor for forskning, prorektor for utdanning og direktør for administrasjon og virksomhetsutvikling. Endringen er implementert fra 1.1.2021. Se nytt organisasjonskart per 01.01.2021:



I forbindelse med ansettelse av ny dekan for Fakultet for helsefag i august 2020 ble det iverksatt en gjennomgang av organisering av og intern samhandling i Fakultet for helsefag. Denne prosessen ferdigstilles våren 2021.

1.4 Prioriteringer for 2021

I 2021 går VID inn i siste året av den aktuelle virksomhetsplanperioden. I forbindelse med arbeidet med virksomhetsplanen identifiserte styret fem prioriterte områder for fireårsperioden

2020-2023: pedagogisk utvikling, internasjonalisering, ekstern samhandling, campusutvikling og bærekraft.

I 2020 vedtok styret at det skal etableres en internrevisjonsordning ved VID. Pricewater Cooper (PwC) ble valgt som internrevisor, og det ble utarbeidet en plan for internrevisjon for 2021 som omhandler oppfølging av GDPR og ansettelsesprosesser. Parallelt skal det etableres et system for risikostyring tilpasset VIDs størrelse og kompleksitet. Dette vil gi styret en samlet oversikt over VIDs største risikoområder og tilhørende risikoreduserende tiltak, og vil være et godt verktøy for fremtidig innretning av intern revisjon. Samtidig justeres også interne virksomhetsprosesser. Identifisering av satsninger og budsjettering vil starte tidligere på året, gjennom individuelle styringsdialoger mellom rektor og fakultetene og avdelingene, som i neste omgang vil legge grunnlaget for mer pålitelig langtidsbudsjettering. Videre skal styret få høgskolens budsjett til behandling to ganger før det godkjennes. Dette vil innebære at innspill styret måtte ha kan bli innarbeidet før endelig behandling og vedtak av budsjettet.

Senter for læring i profesjonsutdanning og praksis (SLIPP) er et strategisk viktig senter for VID for å bidra til å styrke utdanningskvaliteten og for å bidra til den digitale omstillingen, pedagogisk innovasjon og bidra til det grønne skifte (mindre reising) og for å tilby gode og fleksible utdanninger på nye steder i landet. Senteret har i 2020 særlig styrket arbeidet med digitalisering for å heve kvalitet, effektivitet og relevans i høyere utdanning gjennom tre nyansettelser av e-læringskonsulenter. Omstillingen som fulgte av pandemien, har gitt et enormt trykk og økt etterspørsel etter opplæring og veiledning av ansatte for å klare å levere utdanning av god kvalitet på digitale plattformer. I 2021 vil senteret fortsette å konsolidere sin portefølje og tjenestetilbud til organisasjonen.

I studieåret 2021-2022 etableres videreutdanning i boligsosialt arbeid ved Fakultet for sosialfag. Høgskolen har mottatt tilskudd fra Husbanken til utvikling av flere 10 studiepoengs-emner på masternivå i boligsosialt arbeid. Det planlegges oppstart våren 2021. Emnene gis som en videreutdanning på 30 studiepoeng i boligsosialt arbeid. Videreutdanningen kan inngå i masterutdanning i sosialt arbeid i partnerskap og masterutdanning i medborgerskap. Planlagt opptakstill er 20.

Ved Fakultet for teologi, diakoni og ledelsesfag, Stavanger, igangsettes et nyetablert årsstudium i verdibasert ledelse og administrasjon høsten 2021. Årsstudiet er nettbasert og kan inngå i bachelorgraden i samfunnsfag. Det opprettes også ny videreutdanning i sannhets- og forsoningsarbeid i møte med forskningen ved Kirkelig utdanningssenter i nord (KUN) i Tromsø.

På grunn av en positiv trend de siste årene i rekrutteringen til profesjonsstudiet i teologi, planlegges det økt opptak fra og med studieåret 2021-2022. Det samme gjelder opptak til årsstudiet i interkulturell kommunikasjon og globalt samarbeid, mens opptak til årsstudiet i kristendom, religion, livssyn og etikk justeres ned.

Ved Fakultet for helsefag igangsettes desentraliserte deltidsutdanninger i sykepleie i Sandvika og på Helgeland, og desentralisert deltidsutdanning i vernepleie i Sandvika høsten 2021. Master i tjenesteutvikling til eldre skal utredes med tanke på videreutvikling, og det skal derfor ikke være opptak til utdanningen høsten 2021.

For master i klinisk sykepleie vil opptaket direkte til 3. studieår øke fra og med høsten 2021. Når det gjelder de nasjonale retningslinjene for kliniske masterutdanninger for sykepleiere for (1) avansert allmennsykepleie og (2) avansert spesialistsykepleie overvåker VID hva som skjer på nasjonalt plan med saken og har en beredskap for å kunne utvikle og tilby disse masterutdanningene.

Etablering av master i klinisk sykepleie har også vært en fusjon mellom Fakultet for helsefag i Oslo og i Bergen 2018-2020, en større prosess som ble landet våren 2020. Dette er en 1+1 master der del 1 utgjøres av følgende seks studieretninger:

- Videreutdanning i akuttmedisinsk sykepleie (Bergen)
- Videreutdanning i gerontologisk sykepleie (Bergen)
- Videreutdanning i helsesykepleie (Oslo)
- Videreutdanning i kreftsykepleie (Bergen og Oslo)
- Videreutdanning i nefrologisk sykepleie (Oslo)
- Videreutdanning i palliativ sykepleie (Bergen)

Selv om internasjonaliseringsarbeidet ble utfordret i 2020 på grunn av pandemien, har samarbeidet med 3IN-alliansen fortsatt, et europeisk forsknings- og utdanningsnettverk med fem andre europeiske universiteter. VID ønsker utvikling av internasjonalt samarbeid basert på strategisk, langsiktig og profilbasert utdannings- og forskningssamarbeid. Selv om den andre søknaden om å bli europeisk universitet (*European University*) i rammen av Erasmus+ ikke fikk tilslag, fortsetter alliansen arbeidet med å styrke samarbeidet med tanke på flere og bredere aktiviteter fremover, samt en sterkere organisering og formalisering av alliansen. VID har også konsolidert dette arbeidet gjennom intern organisering av t arbeidet gjennom tre høyskoleovergripende arbeidsgrupper med representasjon fra alle fakulteter, sentre og seksjoner. Arbeidsgruppene ledes av henholdsvis pro-rektor for utdanning, pro-rektor for forskning og direktør administrasjon og virksomhetsutvikling. Arbeidsgruppene vil bli svært viktige framover for å klare å operasjonalisere samarbeidet.

Campusutvikling vil fortsatt ha høy prioritet i 2021. Campusutviklingen skal styrke student- og fagmiljøene, tilrettelegge for nye arbeids-, lærings- og undervisningsformer, og sikre effektiv og bærekraftig drift, inkludert bedret arealutnyttelse. I Bergen vil ny campus være klar for innflytting til høsten 2021. I Stavanger skrider byggearbeidet videre og vil være klar til overtakelse første kvartal 2022. Store deler av campus i Oslo ble bygget om og pusset opp våren 2020, og Fakultet for helsefag flyttet til midlertidige lokaler i modulbygget i Hartvig Halvorsens vei. Fokus i Oslo er nå på planleggingen av VIDs behov for tiden etter 2024, når modulbygget må fraflyttes. VID er i dialog med Det norske Diakonhjem (Diakonhjemmet) om planer for campus etter 2024, tilknyttet deres store utbygging på Steinerud, 'Diakonhjemmet hage.'

I 2021 skal det også implementeres en forsterket satsning på digitalisering for å få en helhetlig tilnærming til digitalisering. Målsettingen med dette arbeidet er å sikre at digitaliseringsarbeidet gis høy prioritet og at hele organisasjonen aktivt deltar i dette arbeidet. VID har investert betydelig midler i digital infrastruktur, og vil i de neste to årene ta i bruk nye formålsbygg der nye arbeidsformer og økt bruk av teknologi på faglig og administrativ side er en premiss for utviklingen av rom og bygg. VID har lyktes med mye digitaliseringsarbeid, men må levere enda bedre digital undervisning og samhandling til våre studenter, og må forenkle og heve kvaliteten på det administrative arbeidet. Digitalisering skal gi en enklere hverdag for studenter, ansatte og våre samarbeidspartnere. For å få til det, må organisasjonen samarbeide på tvers for å skape sammenhengende tjenester som løser brukernes behov – uavhengig av hvem som leverer tjenesten.

VID ønsker å styrke forskningsaktiviteten ved å øke tilslaget på eksterne utlysninger av forsknings- og utviklingsmidler, særlig fra Norges forskningsråd og EU/Horisont Europa. I 2020 er det også iverksatt en gjennomgang av det administrative støtteapparatet for utvikling av prosjektsøknader, for å sikre optimalt innbyrdes samspill mellom relaterte støttefunksjoner og

mellom disse og de enkelte fagenhetene. VID arbeider videre målrettet for å øke andelen toppkompetente (professorer/dosenter), og er inne i en positiv utvikling, noe som også forventes å øke mulighetene for økt tilslag på konkurranseutsatte forskningsmidler.

Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv om gjennomføring, utvikling og videreutvikling av desentraliserte og fleksible studietilbud, samt om kunnskapsutvikling og innovativ tjenesteutvikling, vil fortsatt prioriteres i 2021. Gjennom samarbeidet om desentralisert, deltids utdanning i sykepleie og vernepleie med Bærum kommune og desentralisert, deltids utdanning i sykepleie med Helgeland kommunene, utvider VID viktig kompetanse på fleksible og arbeidstilpassede studietilbud innenfor systemkritiske utdanninger. VID fikk tilslag i 2020 fra Diku på tre søknader om fleksible utdanningstilbud og pilotordning for kommunal praksis for til sammen 25,2 millioner kroner.²

VID arbeider med å se på hvordan modellen med desentraliserte, fleksible og digitalt støttede studietilbud kan videreutvikles og finansieres på sikt. VID vil også se på hvordan tilbudet kan utvides og tilbys andre kommuner.

1.5 Likestilling, mangfold, diskriminering og tilgang

VID vitenskapelige høgskole arbeider målrettet og planmessig for å fremme likestilling og mangfold og tilgang, og hindre diskriminering. Handlingsplanen for likestilling og mangfold for 2019-2021 ble ferdigstilt i 2019, og den setter fem overordnede mål for planperioden: (1) Økt balanse mellom kjønnene i vitenskapelige og administrative stillinger, på alle nivåer, (2) inkludere ansatte med ulike funksjonsevne, (3) styrke arbeidet med etnisk mangfold og internasjonalisering, (4) øke kompetanse knyttet til mangfoldsledelse på alle ledernivåer i organisasjonen og (5) økt balanse mellom kjønnene ved utdanning innen helse- og sosialfag. VID hadde i 2020 besøk av Kif-komiteen hvor høgskolens handlingsplan og arbeid med likestilling og mangfold ble drøftet.

VID har totalt sett en fordeling på tre kvinnelige ansatte per mannlige ansatte både i vitenskapelige og administrative stillinger. Likestillingsutfordringene varierer imidlertid innenfor ulike fagområder og stillingstyper. Kvinneandelen i professor- og dosentstillinger utgjorde i henhold til KD-portalen 63,81 i 2020 og høgskolen har nådd sitt mål for andelen kvinner i professor- og dosentstillinger 2020 (VIDs målsetting: 60 prosent). Tallene viser at VID har en betydelig større andel kvinner på disse stillingene enn UH-sektoren for øvrig.

For å tilstrebe kjønnsbalanse og for å rekruttere ansatte som speiler mangfoldet i studentgruppen og befolkningen for øvrig anvender høgskolen følgende mangfoldserklæring som standardtekst ved alle stillingsutlysninger: «Et godt arbeidsmiljø er preget av mangfold. Vi oppfordrer kvalifiserte kandidater til å søke uavhengig av kjønn, funksjonsevne eller kulturell bakgrunn.»

Når det gjelder mangfold strekker det seg utover flere dimensjoner, ikke bare kjønn. Bedre tilgang til høyere utdanning gjennom fleksible og tilrettelagte studieprogram for alle uansett funksjonsevne er viktig for å kunne fremme en mangfoldig student- og ansattekultur. Høgskolen har en handlingsplan for studenter med nedsatt funksjonsevne som gjelder ut 2020. Målet er lik tilgang til informasjon, kunnskap og utdanning for alle studenter og innebærer universell utforming og oversettelse av nøkkelinformasjon og dokumenter. På forskningssiden er

² [Kickstart på sykehjem](#), [Veiledningsteam for samarbeid i kommunal praksis](#), og [midler til desentralisert samlingbasert sykepleieutdanning og fleksibel diakoniutdanning](#)

et aktivt mangfoldsperspektiv avgjørende for å drive samfunnsrelevant forskning for hele bredden av befolkningen. Spesielt er det viktig i måten forskningsprosjekt blir utformet på og at skjer i tett samarbeid med brukerrepresentanter. VIDs nærhet til praksisfeltet, samt tradisjon, gjør høgskolen egnet til å ivareta mangfoldsperspektivet i utdanning og forskning.

VID skal være en høgskole fri for mobbing, trakassering, diskriminering og annen utilbørlig atferd. Nulltoleranse gjelder for både arbeidsmiljøet og læringsmiljøet. VID har retningslinjer for forebygging og håndtering av uønsket/plagsom seksuell oppmerksomhet, og har inngått en avtale med studentparlamentet om sammen å forplikte oss på å arbeide for et trygt miljø for alle studenter, ansatte og besøkende. Høgskolen har også egne retningslinjer for å forebygge, motvirke og stanse mobbing og diskriminering i studiemiljøet og etiske retningslinjer for veiledere.

1.6 Samfunnssikkerhet og beredskap

Beredskapsplan for VID ble vedtatt av styret i 2016 og oppdatert høsten 2018. Sentral beredskapsplan omfatter hele høgskolen. Planen inneholder oversikt over den sentrale beredskapsorganisasjonen, varslingslister, generelle beredskapsprosedyrer, plan for krisekommunikasjon, oversikt over egne enheter med varslingslister og liste over eksterne aktører som VID skal samarbeide med ved en hendelse.

ROS-analyse om «Hendelser» oppdateres hvert fjerde år, sist gang i 2018. ROS-analysen ble ikke oppdatert i 2020, dette gjøres i 2021 sammen med gjennomgang av beredskapsplan og beredskapsorganisering.

Høgskolen satte sentral beredskapsstab to ganger i løpet av 2020. Begge gangene var i tilknytning til pandemien. I perioden 2.-26. mars 2020 ble det gjennomført 16 beredskapsmøter. I perioden 13. august til 3. november 2020 ble det gjennomført 19 beredskapsmøter. Pandemien har utover dette blitt håndtert i linjen. I løpet av 2020 sluttet både beredskapsrådgiver og direktør administrasjon i sine stillinger i VID. Direktør fagstøtte overtok både beredskapsledelsen og rådgiverfunksjonen som følge av dette.

I forbindelse med pandemiutbruddet, ble alle studenter på utenlandsopphold hjemkalt og alle som hadde planlagt utenlandsopphold måtte kansellere disse. VID er spesielt takknemlig overfor norsk utenrikstjeneste i de palestinske selvstyreområdene og Israel for hvordan de bistod fire studenter som var på utveksling ved University of Bethlehem, og bidrog til å få disse trygt hjem til Norge. VID er godt fornøyd med at alle studenter som ble kalt hjem eller måtte kansellere praksisopphold i utlandet allikevel fikk gjennomført praksis i Norge.

Sjømannskirken støtter VID i arbeidet med konsernberedskapsøvelse, og dette samarbeidet vil fortsette fremover. I samråd med Sjømannskirken, ble konsernberedskapsøvelsen 2020 utsatt til vårsemesteret 2021. Vurderingen var at både lokale innsatsgrupper og sentral beredskapsgruppe hadde arbeidet så mye med skarp beredskap i løpet av hele året, at det ville være mest hensiktsmessig å utsette øvelsen.

Høgskolen inngikk også avtale om bruk av sikresiden.no mot slutten av 2020. Dette er et verktøy som, dersom det blir brukt riktig, vil kunne hjelpe i arbeidet med å utvikle en enda bedre sikkerhetskultur i VID.

Erfaringen etter 2020 viser at treningen beredskapsorganisasjonen har vært gjennom de senere årene har vært uvurderlig viktig for høgskolens pandemi-respons. Samtidig viser erfaringen at beredskapsplanverk og beredskapsorganisasjonen i liten grad reflekterer et risikobilde hvor hele virksomheten blir involvert, og blir involvert på ubestemt tid. Planverk og organisering er primært bygd opp for forbigående enkelthendelser som rammer virksomhetens enkelte campuser heller enn hele høgskolen. Det vil derfor bli satt i verk et arbeid med å revidere planverk og organisering.

1.7 Påvirkning av det ytre miljø

Covid-19 har hatt stor innvirkning på reisevirksomheten i 2020, og resultert i at mye av møtevirksomheten på tvers av campus og enheter har blitt lagt digital. Dette har hatt positive miljømessige konsekvenser på grunn av redusert reisevirksomhet, samtidig som det har gitt grunnlaget for effektiv møtevirksomhet via digitale plattformer. Selv om man også før pandemien hadde lagt opp til utstrakt bruk av digitale hjelpemidler for kommunikasjon og møtevirksomhet, har man nå fått testet ut dette i praksis og tatt god læring av erfaringene. Alle høgskolens fag- og ledergrupper, utvalg og komiteer gjennomfører i hovedsak møter via digitale kanaler. Dette er en praksis som videreføres, og er viktig for videreutviklingen av VID som en flercampus-institusjon.

I forbindelse med campusutvikling er et viktig kriterium for utforming av campus miljøhensyn. Det legges derfor opp til utstrakt gjenbruk av lokaler, møbler og annet inventar. For de delene som krever nybygg, stilles det høye krav til miljøstandarder. Utbyggingsprosjektet i Oslo, *Diakonhjemmet hage*, hvor VID er involvert med sitt campusprosjekt, fikk i 2019 høyeste karakter, *outstanding*, i første fase av miljøsertifiseringen BREEAM Communities. BREEAM Communities er et rammeverk og et sertifiseringssystem for å vurdere sentrale miljømessige, sosiale og økonomiske bærekraftsmål for større områdeutviklinger. Det er kun én prosent av de byggeprosjektene som gjennomfører BREEAM Communities i hele verden, som får denne toppkarakteren. Det betyr mye for den videre utviklingen av campus i Oslo.

Videre vil samlokalisering av campus i byene VID har studiesteder redusere reising mellom campusene. Styret vil for øvrig behandle sak om bærekraft ved VID i 2021, og vil gi føringer på hvordan dette arbeidet skal integreres i den videre utviklingen av virksomheten.

VID har i forbindelse med at VID Oslo og VID Bergen ble Miljøfyrtårn i 2019, utarbeidet en beregning av klimafotavtrykk for 2019, som vil bli lagt til grunn for kommende års utslippsreduksjoner. I 2020 ble også VID Tromsø sertifisert som Miljøfyrtårn. Miljørapportering for VID 2020 skal gjennomføres innen 1. april 2021. Klimaavtrykket vil fremgå av miljørapporten til Miljøfyrtårn. Det tas også sikte på at VID Stavanger vil bli Miljøfyrtårn når ny campus er ferdigstilt i 2022.

Vedlegg 1 til V-sak 3-21 Styrets beretning 2020.pdf

Signers:

Name	Method	Date
Nett, Simon	BANKID_MOBILE	2021-03-11 11:44 GMT+1
MÆLAND, BARD	BANKID_MOBILE	2021-03-11 11:44 GMT+1
Lerdal, Anners	BANKID_MOBILE	2021-03-11 11:49 GMT+1
Johannessen, Anne Chr	BANKID	2021-03-11 12:00 GMT+1
Lystrup, Morten	BANKID_MOBILE	2021-03-11 12:08 GMT+1
Bang, Gunhild Espolin	BANKID_MOBILE	2021-03-11 12:38 GMT+1
Reve, Torger	BANKID	2021-03-11 15:51 GMT+1
Tørresdal, Bjørg	BANKID	2021-03-11 15:52 GMT+1
Myrseth, Jan Otto	BANKID_MOBILE	2021-03-11 16:32 GMT+1
Grindland, Tone	BANKID_MOBILE	2021-03-11 16:47 GMT+1
Persson, Anders	BANKID_MOBILE	2021-03-11 17:21 GMT+1
Faugstad, Anne Sissel	BANKID_MOBILE	2021-03-11 20:49 GMT+1
Andersen, Irene Dahl	BANKID	2021-03-11 21:54 GMT+1
Nordhus, Ingrid Aminda	BANKID_MOBILE	2021-03-12 09:07 GMT+1



This document package contains:

- Front page (this page)
- The original document(s)
- The electronic signatures. These are not visible in the document, but are electronically integrated.



This file is sealed with a digital signature. The seal is a guarantee for the authenticity of the document.

Document ID:
313D6278F93F48F78BA19F7A3F565D10

THE SIGNED DOCUMENT FOLLOWS ON THE NEXT PAGE >

2 Introduksjon til virksomheten og hovedtall

2.1 Om VID vitenskapelige høyskole

VID er en akkreditert privat vitenskapelig høyskole med ca. 5300 studenter (en økning fra 4815 studenter i 2019 og 4440 i 2018), 560 ansatte, studiesteder i Bergen (2), Stavanger, Sandnes og Oslo (2) og et studiesenter i Tromsø. Høyskolen tilbyr studier på bachelor-, master- og ph.d.-nivå, samt videreutdanninger, innenfor helse- og sosialfag, teologi, diakoni, samfunns-, kultur- og ledelsesfag.

Utdanningsporteføljen og forskningssatsingen ved VID bidrar med kunnskap og kompetanse for profesjonell praksis i sentrale yrkesfelt innenfor helse- og sosialsektorene, utdanningssektoren og kirken. Fag- og forskningsområdene som ph.d.-studiene og de andre studiene ved VID plasserer seg i, henter sin egenart fra forankringen i en kirkelig og diakonal tradisjon. Det er et mål for både utdanningsvirksomheten og kunnskapsutviklingen å gi et særegent, forskningsbasert og praksisrelevant bidrag til profesjons- og yrkesutøvelse innenfor de sektorene og yrkesfeltene høyskolen utdanner til.

Den faglige virksomheten ved høyskolen er organisert i tre fakulteter og fire strategiske sentre for forskning. Fakultet for helsefag, det største fakultetet, er lokalisert i Bergen, Sandnes og Oslo. Fakultet for sosialfag er lokalisert i Oslo, mens Fakultet for teologi, diakoni og ledelsesfag er lokalisert i Stavanger, Oslo og Tromsø. Senter for diakoni og profesjonell praksis, lokalisert i Oslo, og Senter for misjon og globale studier i Stavanger, huser hvert sitt ph.d.-program og en profilerende forskningssatsning knyttet til disse. Senter for interkulturell kommunikasjon (SIK) er lokalisert i Stavanger og driver oppdragsvirksomhet, undervisning og forskning knyttet til migrasjon og mangfold, utviklingssamarbeid og konflikthåndtering. Senter for læring i profesjonsutdanning og praksis (SLIPP) er et høyskoleovergripende utviklingssenter som er til stede i alle fakulteter gjennom aktivitet knyttet til formålet. SLIPP skal bidra til å realisere VIDs hovedstrategier knyttet til kvalitet og utvikling innen utdanningsvirksomheten.

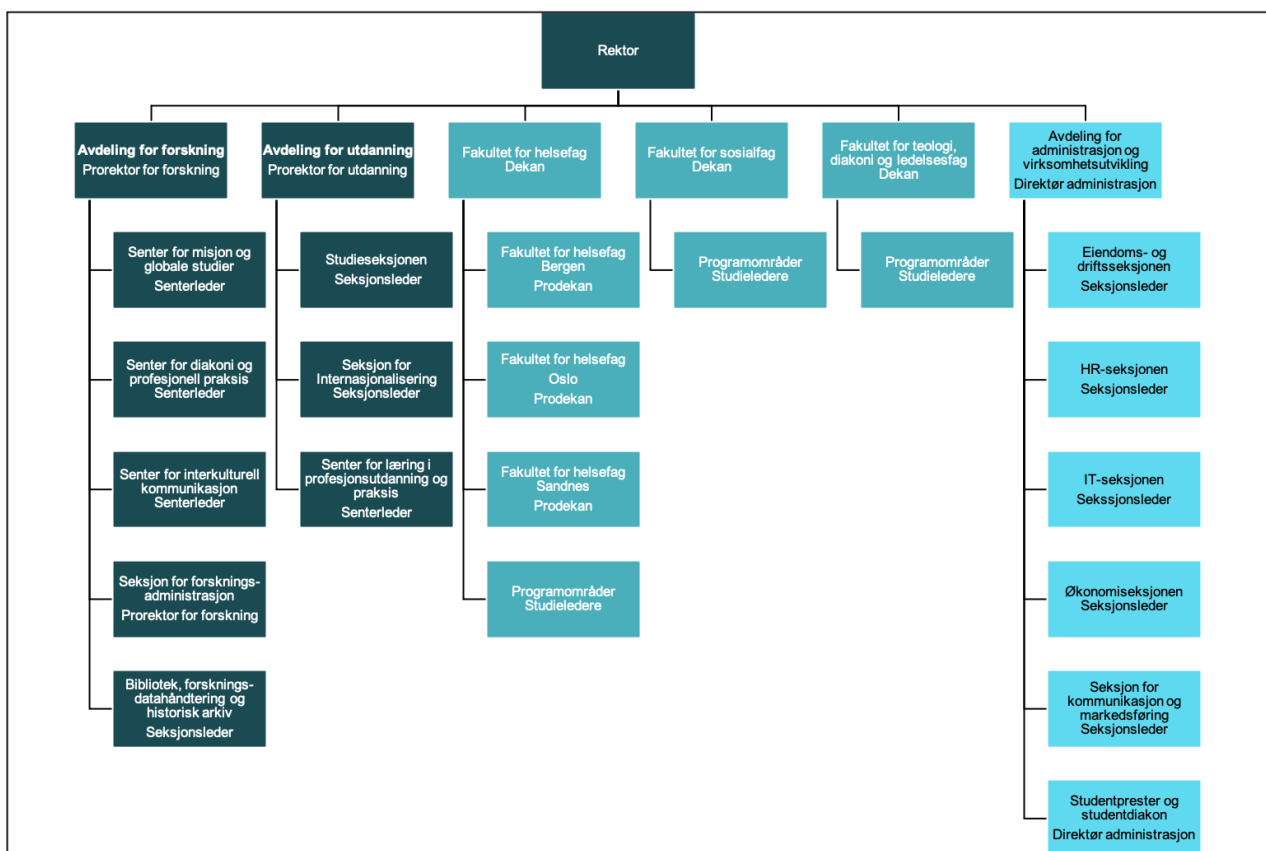
Forskningsaktiviteten ved VID er nært knyttet til høyskolens fagområder og utdanningsvirksomheten. Den bidrar til både disiplin- og profesjonsfag og er i høy grad rettet mot utdanningene og profesjonell praksis i ulike organisatoriske sammenhenger og samfunnssektorer. Ph.d.-programmene Diakoni, verdier og profesjonell praksis og Teologi og religion bidrar til en strategisk og høyskoleovergripende forskningssatsning, sammen med 15 tverrfaglige forskningsgrupper som bidrar til å skape forskning på disse fagfeltene.

Høyskolens hovedkontor og rektor er lokalisert i Oslo, mens høyskolens øvrige ledelses- og administrative fellesressurser er lokalisert uavhengig av geografi ved ulike studiesteder. Rektor er høyskolens øverste faglige og administrative leder med myndighet i henhold til fullmakt fra styret. Rektors ledergruppe ble utvidet i 2020 med ny prorektor for utdanning og en ny dekan for fakultet for helsefag uten stedlig ansvar fra 1.8.2020, og ble ytterligere redusert med én direktør ved utgangen av året, og utgjøres pr. 1.1.2021 av rektor, prorektor for forskning, prorektor for utdanning, dekaner (3), direktør for administrasjon- og virksomhetsutvikling og seniorrådgiver. Utdanningsutvalget og Forskningsutvalget er høyskoleovergripende organer og er rådgivende for rektor i saker knyttet til henholdsvis utdannings- og forskningsvirksomheten ved høyskolen.

Fakultetene ledes av dekan og med prodekaner som stedlige ledere der fakultetene har flere lokasjoner. Daglig ledelse av sentrene og ph.d.-programmene ivaretas av senterleder og med prorektor for forskning som øverste leder for forskningssentrene, ph.d.-utdanningene og høgskolens strategiske forskningssatsinger.

Høgskolen er et ideelt aksjeselskap, eid av Stiftelsen Diakonhjemmet, Haraldsplass Diakonale Stiftelse, Stiftelsen Betanien Bergen, Det Norske Misjonsselskap og Stiftelsen Diakonova gjennom selskapet VID Holding AS.

VIDs organisasjonskart per 01.01.2021



2.2 Hovedtall 2020

For ytterligere informasjon og nøkkeltall om VID vitenskapelige høgskoles virksomhet vises til: VIDs nettsider: www.vid.no og Database for høgere utdanning (DBH): <http://dbh.nsd.uib.no/statistikk/>

prosent av
total

Total omsetning	476,4 MNOK	
Herav statstilskudd	375,9 MNOK	78,8
Antall årsverk	444	
Herav vitenskapelige	304	68
Herav administrative/tekniske	140	31
		prosent av vitenskapelige
Andel årsverk med førstekompetanse		30,1
Andel professorer/dosenter		10,7 ³
Antall registrerte studenter totalt:	4967 ⁴	
	Antall program	Antall studenter
		VÅR HØST
Heltidsstudier	23	2420 2669
Bachelor	8	2131 2306
Master	8	179 231
Videreutdanning	2	23 36
Årsstudium	4	56 57
Profesjonsutdanning	1	31 39
Deltidsstudier	31	2224 2619
Bachelor	2	430 447
Master	8	554 717
Videreutdanning	21	1141 1348
Annet (årsstudium, enkeltemner o.a.)		99 107
Ph.d.-studenter totalt ⁵		94 ^[3] 90 ^[4]
Diakoni, verdier og profesjonell praksis		58 61
Teologi og religion		36 29

³ Andel faglige årsverk: 52,2 (førstekompetanse) og 13,2 (professor/dosent)

⁴ Gjennomsnitt av studenttall vår: 4645 og høst: 5290

⁵ Ph.d.-studenter er ikke med i totalt antall studenter

^[3] Rapportert til DBH 15.02.20, doktorgradsdata rapporteres 1 år senere enn andre studentdata

^[4] Tall hentet fra Felles studentsystem (FS)- rapporteres til DBH oktober 2020

2.3 Redegjørelse for økonomiske forhold

VID vitenskapelige høgskole AS er et eget juridisk subjekt og driver ikke annen aktivitet innenfor samme virksomhet. All virksomhet ved høgskolen kommer inn under akkreditert høgskolevirksomhet og det er derfor ikke behov for å holde annen aktivitet regnskapsmessig adskilt. Fra 01.08.2020 er Fredensborgveien 26 i Oslo (tidligere Diakonova) fremleid på grunn av samlokalisering på Diakonhjemmet i Oslo.

Av en omsetning i 2020 på 529,7 mkr hadde VID vitenskapelig høgskole AS et overskudd på 28,4 mkr. Pr. 31.12.20 var egenkapitalen på 74,0 mkr.

3. Aktiviteter og resultater 2020

3.1 Sektormål 1

Høy kvalitet i utdanning og forskning

Et hovedmål i 2020, et år preget av betydelige utfordringer for sektoren i form av covid-19 pandemien, har vært å fortsette å opprettholde og styrke kvaliteten i utdannings- og forskningsvirksomheten, og samtidig sikre god studentgjennomstrømning.

Våren 2020 ble det utarbeidet en midlertidig forskrift som ble vedtatt av Høgskolestyret, og som ble forlenget til 1. august 2021. Den midlertidige forskriften er et tillegg til høgskolens forskrift om opptak, studier, eksamen og grader og skal sikre at studenter kan fullføre emner og utdanning uten større forsinkelser enn nødvendig grunnet forhold knyttet til covid-19. Dette har vært viktig for å sikre god studentgjennomstrømning. Det er Utdanningsutvalget ved VID som har myndighet til å godkjenne alle emnebeskrivelser og studieplaner, inkludert eksamensformer. Utdanningsutvalget delegerte i møtet, 13. mars 2020, denne myndigheten til rektor på grunn av vedvarende koronasmitte og den beredskapssituasjonen høgskolen befant seg i. Studieseksjonen og Utdanningsutvalgets arbeidsutvalg utarbeidet våren 2020 en prosedyre for endringer av emnebeskrivelser, inkludert eksamen, på grunn av covid-19. Søknader har blitt behandlet fortløpende i 2020 og godkjent av rektor. Alle slike vedtak om endringer av undervisningsformer, praksisstudier og eksamen er tidsavgrenset og begrunnet i covid-19 situasjonen, og blir lagret i høgskolens elektroniske sak-arkivsystem (360).

Samtidig som det kontinuerlig fokuseres på å opprettholde og utvikle resultatene til sektormålene og VIDs virksomhetsmål, har hovedfokuset i 2020 vært å sikre pedagogisk utvikling, internasjonalisering, ekstern samhandling, campusutvikling og bærekraft. I virksomhetsplanen er det tatt inn flere interne styringsparametere for å følge opp resultater knyttet til disse områdene i 2020. Det er også lagt inn nye interne styringsparametere knyttet til kommunikasjon og ekstern samhandling.

På grunn av koronautbruddet våren 2020 var det knyttet spenning til hvordan den usikre smittesituasjonen ville påvirke søkertallene til VIDs utdanninger. Sluttrapport 2020 for viser en økning i høgskolens totale søkertall ved master- og videreutdanningene og en liten oppgang innenfor bachelorutdanningen i sykepleie. De øvrige bachelorutdanningene ligger omtrent på

samme nivå som i 2019. Det har vært knyttet spenning til opptakstallene høsten 2020 på grunn av pandemien og den usikre smittesituasjonen.

For grunnutdanningen i sykepleie var det særlig i Oslo en nedgang i søkertallene. Det er flere forklaringer på dette. Studiestedene Diakonova og Diakonhjemmet ble samlokalisert i 2020, og hadde dermed første felles opptak til sykepleie i Oslo, med alle studieplassene lokalisert på studiested Diakonhjemmet. Dette ble ikke tydelig nok kommunisert overfor søkerne.

Andre studieprogrammer i VID opplevde søkerrekord i 2020, blant disse er videreutdanningen i helsesykepleie som ble gjeninnført som søknadsalternativ og som studieretning i den nyetablerte masterutdanningen i klinisk sykepleie. Både interessen for utdanningen og behovet for helsesykepleiere er stort, særlig i distriktene. Videreutdanningene i akuttmedisin og kreftsykepleie hadde også sterk økning i antall søkere. Masterutdanningene i diakoni og i sosialt arbeid, både deltid og heltid hadde høsten 2020 flere søkere enn noen gang etter at VID ble etablert i 2016.

Det har også vært noe spenning om smittesituasjonen høsten 2020 ville påvirke studentenes valg om å starte høyere utdanning. Opptakstallene for 2020 viser imidlertid en økning, og det samme gjør antall registrerte studenter. Økningen har skjedd ved alle de tre fakultetene. Størst økning i opptakstallene var det ved bachelorutdanningen i sykepleie og ved videreutdanningen SEPREP – tverrfaglig utdanningsprogram i behandling, rehabilitering og oppfølging av mennesker med alvorlige psykiske lidelser og ruslidelser. Begge de nye masterutdanningene, klinisk sykepleie og helsefremmende relasjonsarbeid, startet opp høsten 2020 med henholdsvis 62 og 33 studenter fordelt mellom første studieår og rett på masterstudiets andre del (tredje studieår).

Etablering av nye studier, tildeling av nye studieplasser i forbindelse med revidert nasjonalbudsjett og en offensiv holdning til vekst i opptakstallene for øvrig forklarer økningen, og viser at høghskolen har klart å opprettholde et høyt aktivitetsnivå til tross for en pågående pandemi.

Det ble rekruttert totalt 26 nye ph.d.-studenter til de to ph.d.-programmene, hvorav tilsetting i 13 KD-finansierte stipendiatstillinger.

I 2020 har høghskolen gjennomført studentevalueringer etter gjeldende retningslinjer. I tillegg til evaluering av enkeltemner og fullført studieprogram som gjennomføres av de enkelte studieprogrammene, er det gjennomført evaluering av studiestart blant nye studenter i VID og kandidatundersøkelse. Videre har VID i 2020 deltatt i Studiebarometeret som gjennomføres i regi av NOKUT.

VIDs første kandidatundersøkelse ble gjennomført i januar 2020. Hensikten med undersøkelsen var å innhente informasjon om overgangen til arbeidslivet for bachelorstudentene som startet i den fusjonerte høghskolen i 2016 og gjennomførte sin utdanning i 2019. Resultatene viste at majoriteten av VID-kandidatene kan sies å være veltilpassede på arbeidsmarkedet. Kandidatene kommer raskt ut i jobb etter endt utdanning. VID scorer høyt på andelen kandidater som oppgir å ha en relevant jobb allerede et halvt år etter uteksaminering, hele 92 prosent av de som har svart.

VID sine kandidater har en forholdsvis høy andel som jobber ufrivillig deltid. Dette kan forklares med at VIDs undersøkelse blir gjennomført kun et halvt år etter uteksaminering og at 92 prosent av kandidatene jobber i helsesektoren der deltidsstillinger er mer utbredt enn i andre sektorer.

Studiestartevaluering høsten 2020 blant alle nye studenter i VID viser at om lag 64 prosent av studentene er tilfreds med studiestarten i VID. Riktig studietilbud, høyt faglig nivå, høgskolens omdømme og beliggenhet er de viktigste grunnene til at studentene har valgt VID. Omtrent syv av ti studenter sier også at inntrykket de har fått av faget og utdanningen samsvarer med deres forventninger. Førsteårsstudentene og deres muligheter til å kunne møte fysisk på campus ved studiestart ble bevisst prioritert av høgskolen i 2020. Tilfredshet med studiestarten er i 2020 likevel noe lavere enn i 2019 da åtte av ti studenter oppga å være fornøyd med studiestarten. Nedgangen er imidlertid forståelig i lys av tiltakene studiestarten ble gjennomført under.

Studiebarometeret 2020 viser en nedgang på 0,2 poeng for de fleste indeksene på hovedområdene i undersøkelsen. Overordnet tilfredshet (Jeg er, alt i alt, tilfreds med studieprogrammet jeg går på), som tidligere har holdt seg stabil på 4,1-4,2, har falt til 4,0 i 2020. Det er grunn til å tro at unntaksåret med koronapandemi forklarer mye av nedgangen. Det kan også tenkes at VID som har en stor andel av praksistunge studieprogrammer i sin portefølje, har blitt mer berørt enn lærestedene med en hovedvekt av teoretiske utdanninger.

Resultatene for spørsmål om koronasituasjonen bekrefter at studiehverdagen og læringsutbyttet til studentene har påvirket studiehverdagen på en negativ måte. Nesten syv av ti studenter svarer at de opplevde at det faglige utbyttet av undervisningen etter 12. mars ble dårligere og at de ville ha lært mer hvis de kunne vært fysisk til stede på lærestedet.

Det er to områder som utpeker seg spesielt og som skal utredes videre med tanke på forbedringstiltak - det sosiale miljøet og bruk av digitale verktøy. VID har et svakere resultat på tilfredsheten med det faglige og sosiale miljøet enn i 2019. Deler av nedgangen kan forklares med koronasituasjonen, men høgskolen som helhet ligger en del under landsgjennomsnittet på enkeltspørsmålet om det sosiale miljøet blant studentene på studieprogrammet. Videre antas det at nye campuser på alle studiesteder vil ha en positiv innvirkning på fremtidige resultater.

Selv om det har blitt gjort omfattende og bra arbeid når det gjelder bruk av digitale verktøy i 2020, scorer VID en god del svakere enn landsgjennomsnittet her. Studentenes tilbakemelding er at de faglig ansattes kompetanse til å bruke digitale verktøy i undervisningen bør økes, og det bør gis bedre opplæring i å bruke digitale verktøy som er relevante for fagområdet.

Arbeidet med å sikre et velfungerende studentdemokrati ved VID har fortsatt i 2020 både fra studentenes og høgskolens side. Utfordringene med studentdemokrati i multicampus-institusjoner deler VID med andre nyfusjonerte institusjoner og ledere for VIDs studentdemokrati samarbeider med studentledere i andre institusjoner for å dele erfaringer og gode løsninger. For å sikre en mer hensiktsmessig struktur og organisering, har Studentparlamentet, i samarbeid med studentrådene og høgskolens ledelse, utarbeidet også i 2020 reviderte vedtekter for studentdemokratiet ved VID. Det er også utarbeidet revidert samarbeidsavtale mellom høgskolen og studentdemokratiet. Regelmessige møter mellom høgskolens ledelse og ledere i Studentparlamentet og studentrådene, administrativ støtte tilsvarende 20 prosent stilling som organisasjonskonsulent for studentdemokratiet, samt opplæring av studenter som går inn i verv

og økonomisk støtte er forhold som reguleres i samarbeidsavtalen. I forbindelse med høgskolens pandemirespons, har samarbeidet med studentdemokratiet i 2020 vært viktig.

Arbeidet med kvalitet i utdanning og forskning foregår på mange plan og arenaer. De nasjonale styringsparameterne⁶ gir indikasjoner og et bilde av deler av dette.

3.1.1 Gjennomføring på normert tid

	2017	2018	2019	2020	Snitt private 2020	Snitt statlige 2020
Andel bachelor kandidater som gjennomfører på normert tid (prosent)	63,99	66,49	70,63	68,4	50,53	50,49
Andel mastergrads-kandidater som gjennomfører på normert tid (prosent)	29,03	26,32	33,33	31,7	65,27	49,62
Andelen ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år (prosent)	71,43	42,86	71,43	40,00	55,56	70,23

Kilde: KD-portalen, dbh.nsd.uib.no

Andelen bachelorstudenter ved VID som gjennomførte på normert tid i 2020 er 68,4 prosent. Dette er en svak nedgang sammenlignet med 2019, men er over målet for 2020 (65 prosent). Resultatet for VID er konsekvens av målrettede tiltak så vel som styrket rekruttering, og er langt bedre enn gjennomsnittet for statlige og private institusjoner. Resultatet vurderes som tilfredsstillende.

Andelen heltids masterstudenter ved VID som gjennomførte på normert tid er 31,7% prosent. Dette er en liten nedgang sammenlignet med 2019, og målet for 2020 (40 prosent), men bedre enn 2018. Ved VID er de fleste masterstudiene organisert som fleksible studier og studier på deltid. Fleksible studieløp er et svar på sektormålet om god tilgang på utdanning. Antall heltidsstudenter er relativt få, og små endringer i antall studenter som gjennomfører på normert tid gir store prosentvise utslag. Dette forklarer i noen grad hvorfor VID ligger lavere enn gjennomsnittet for statlige og private institusjoner. At noen studenter innvilges overgang fra heltidsstudier påvirker også gjennomføringsprosenten på normert tid. Fleksible studieløp er et svar på sektormålet om god tilgang på utdanning.

VID vitenskapelige høgskole har to ph.d.-programmer. Gjennomføringsandelen for ph.d.-kandidater var 40 prosent i 2020, som er vesentlig lavere enn året før. Selv om VID har opplevd stor økning i antall ph.d.-studenter de siste årene, slår det lave nummeret med kandidater fra 2014 (i en tidlig fase av yngste av VIDs to doktorgradsprogrammer) veldig ut hvis noen få kandidater ikke gjennomfører på inntil seks år. VID har kontinuerlig fokus på og gode rutiner for å

⁶ Tallene er hentet fra KD-portalen, nasjonale styringsparametere og sektoranalysen, nøkkeltall private høgskoler.

sikre gjennomstrømningen ved doktorgradsstudiene. Andel stipendiater blant det totale antall ph.d.-studenter har økt de siste årene som resultat av skjerpede krav til finansielle forutsetninger og opptakskvalitet, noe som forventes å bidra til positive resultater på sikt.

3.1.2 Studentenes studieinnsats og tilfredshet

Heltidsstudenters studieinnsats pr uke

	2017	2018	2019	2020	Mål 2020	Snitt statlige	Snitt private
Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter	32,09	33,11	32,68	34,56	35	33,98	32,38

Kilde: KD-portalen, dbh.nsd.uib.no

Studenter ved VID rapporterer en samlet tidsbruk på studier til 34,68 timer pr uke. Dette er godt over gjennomsnittet for både private (32,38) og statlige institusjoner (33,98). Det er en merkbar oppgang i VID-studenters faglige tidsbruk sammenliknet med 2019.

Det har vært et klart mål å øke faglig tidsbruk blant studentene og resultatene for 2020 nærmer seg måltallet som er satt for høgskolen. Satsing på «læring i mellomrommet» (mellom lærerstyrte og –initierte studie-aktiviteter, som for eksempel undervisning), bruk av digitale og studentaktive læringsformer, samt oppfølging av studentene gjennom studieløpet har vært viktige tiltak her, og disse ser ut til å ha hatt effekt. Studentenes tidsbruk på studier tematiseres også i fakultetenes fagutvalg og andre samarbeidsfora med studentene.

Studenters generelle tilfredshet med studiene

	2018	2019	2020	Mål 2020	Snitt statlige	Snitt private	Gevinstrealiseringsmål 2025
Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten	4,16	4,15	4,0	4,5	4,03	4,07	4,4

Kilde: KD-portalen, dbh.nsd.uib.no

Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten har tidligere vært stabil for høgskolen. I 2020 er det en nedgang på -0,15 sammenliknet med 2019. På en skala fra 1 til 5 scorer VID i gjennomsnitt 4,0 på spørsmålet om generell tilfredshet med studieprogrammet. Verdien er også noe lavere enn gjennomsnittet for både statlige og private institusjoner. Det har vært en klar ambisjon å opprettholde tilfredsheten etter fusjonsprosessene og i planleggingen av nye campuser. I forbindelse med KDs gevinstrealiseringsplan for fusjonerte UH-institusjoner som ble utviklet i samarbeid med aktuelle høgskoler og universiteter i 2019, deriblant VID, har høgskolen

vurdert ambisjonsnivået for denne indikatoren og foreslått et måltall for 2025 på 4,4. Ett av VIDs tre fakulteter skårer på måltallet, og det andre er 0,1 poeng under dette i 2020. Målet opprettholdes for det tredje fakultetet og for VID som helhet.

Høgskolen fortsetter å analysere og følge opp studentenes score på de underliggende variablene knyttet til studiekvaliteten ved de ulike studieprogrammene. Det arbeides med utvalgte områder og oppfølging av resultatene sentralt og lokalt på fakultetene og studieprogrammene. Jfr. kap. 3.1. Forslag til tiltak skal drøftes i forbindelse med kvalitetsrapporteringen for 2020.

3.1.3 Forskningsvirksomhet og vitenskapelig publisering

Forskningsinnsatsen ved VID er delt mellom de tre fakultetene (291 årsverk vitenskapelig ansatte) og de tre forskningssentrene, som også huser VIDs to ph.d.-programmer (jfr. kap. 2.1 Om VID vitenskapelige høgskole). Disse sentrene har en strategisk og integrativ funksjon overfor fakultetenes fag- og programområder. Med en økning til 91 ph.d.-studenter oversteg VID målet om 90.

For å gi retning og styrke til den institusjonelle forskningssatsingen ved VID, ble det i 2017 implementert et konsept med tematiske og tverrfaglige forskningsgrupper som hovedorganisering av forskningen ved VID. Forskningsgruppene dekker bredden av VIDs tematiske fagområder. Høgskolen har pr 31.12.20 totalt 15 forskningsgrupper med mellom 10 og 50 personer som samler i overkant av 90 prosent av VIDs vitenskapelige ansatte, i tillegg til andre fagpersoner fra inn- og utland. Gruppene har ulik karakter, og varierer både når det gjelder tverrfaglighet og andel ansatte med forskerutdanning. Ved utgangen av 2020 har VID disse forskningsgruppene:

- Challenges of participation (CHAPAR)
- Church and practice (CAP)
- Classical religious texts and global contexts (CLASSICAL)
- Diaconal community development (CODE)
- Eksistensielle perspektiver og eksistensiell kompetanse i profesjonell praksis (EKSISTENSFORSK)
- Kommunehelsetjenester
- Leadership and institutional values-work in practice (LIVAP)
- Læring i profesjonsutdanning og praksisfelt (LÆRINGSFORSK)
- Medborgerskap
- Migrasjon, religion og interkulturelle relasjoner (MIGREL)
- Misjons- og diakonihistorisk forskning (MiDiHi)
- Pasientopplevelser og intervensjoner (PIFO)
- Profesjonell praksis med barn, unge og familier (PROBUF)
- Sosialpolitikk (SOSPOL)
- Tjenesteutvikling og kvalitet i eldreomsorgen (TJENESTEFORSK)

Satsningen på forskningsgrupper vurderes som viktig for å realisere VIDs forskningsstrategi for 2019-2023, hvor følgende fagområder er prioritert for forskningen i VID:

- Verdirefleksjon og verdibevisst profesjonell praksis
- Bærekraftige samfunn med vekt på mennesker i særlig sårbare situasjoner
- Sosial innovasjon, tjenesteutvikling og velferdsteknologi
- Global kristendom og globale studier av religion
- Læring og dannelse knyttet til VIDs profesjonsutdanninger og tilhørende praksisfelt

Forskningsgruppene ble alle evaluert høsten 2020 av et eksternt panel bestående av tre professorer fra henholdsvis Universitetet i Stavanger, MF vitenskapelig høyskole og Haukeland Universitetssykehus. Evalueringen er gjort med utgangspunkt i en spørreundersøkelse rettet mot alle vitenskapelige ansatte ved, utvalgte publikasjoner, intervjuer med forskningsgruppeledere og forskningsgruppemedlemmer og annen dokumentasjon som gruppenes årsrapporter. Våren 2021 arbeides det resultatene fra evalueringen med den hensikt å videreutvikle organiseringen av forskningen ved VID.

Vitenskapelig ansatte ved alle fakultetene og sentrene deltar i et vidt spekter av forskernettverk lokalt, nasjonalt og internasjonalt, gjennom formelle avtaler på institusjonsnivå og i mer uformelle nettverk. Den internasjonale samhandlingen har økt gjennom stimuleringsmidler for stipendiater som tilbringer lengre tid ved utenlandske forskningsinstitusjoner. Strategiske forskningsmidler er innrettet på en måte som stimulerer samarbeid med utenlandske forskere (sampublisering, gjesteforelesninger, deltakelse i forskningsgrupper, bistillinger m.m).

I 2019 hadde VID en intern utlysning av forsterkede driftsressurser, rekrutteringsstillinger og postdoktorstillinger, hvor man endte opp med å identifisere tre forskningsmiljøer for en satsning på å utvikle fremragende forskningsmiljøer. Det forventes at disse forskningsmiljøene vil levere forskningspublikasjoner på særlig høyt internasjonalt nivå og hevde seg på nasjonale og internasjonale konkurransearenaer for prosjektmidler. En ny utlysning rettet mot potensielle fremragende forskningsmiljøer vil lysnes ut våren 2021 med tanke på oppstart i 2022.

VID ble i statsbudsjettet for 2020 tildelt 7 nye stipendiatstillinger og hadde ved utgangen av 2020 totalt 36 slike stillinger. VID tilbyr i hovedsak treårige løp for ph.d.-stillinger, noe som har vært viktig for å sikre god gjennomstrømming i doktorgradsprogrammene. VID har også et større antall stipendiatstillinger med annen finansiering; fra internt prioriterte stillinger, offentlig sektor-ph.d., nærings-ph.d., NFR-prosjekter og stipendiater fra andre høyskoler som er opptatt på VIDs doktorgradsprogrammer. VID har pr 31.12.2020 økt til 91 ph.d.-studenter, som er noe høyere enn målsettingen for 2020 (90).

Studenter involveres i økende grad i forskningsvirksomheten ved høyskolen. Dette skjer primært gjennom samarbeidsprosjekter med praksisfeltet på bachelor- og masternivå og ved å knytte masterstudenter til forskningsgruppene og vitenskapelig ansattes forskningsprosjekter.

Høyskolen ser også økning i aktiviteter som fremmer god forskningskultur, for eksempel faglunser med fokus på publisering, akademisk språk/engelsk, kronikkskriving, mentorordning for å veilede mindre erfarne forskere og støtte til språkvask og publisering. Det har også vært arbeidet mye i 2020 med å få på plass godt system for håndtering av forskningsdata og etablering av egen forskerserver.

VID har i 2020 utarbeidet en handlingsplan med tanke på opplæring i og oppfølging av at forskningsetiske normer ved høyskolen, både blant studenter, stipendiater og tilsatte forskere. Høyskolens forskningsetiske utvalg, som også fungerer som VIDs redelighetsutvalg, har

behandlet ett tilfelle av mistanke om vitenskapelig uredelighet i 2020. Konklusjonene i dette tilfellet var at det ikke var snakk om vitenskapelig uredelighet.

Andel førstekompetente har gått noe ned i løpet av 2020, men andel toppkompetente har holdt seg stabil, og er omtalt under 3.4.1. Solide fagmiljøer.

Vitenskapelig publisering pr faglige årsverk

	2017	2018	2019	2020 ⁷	Mål 2020	Mål 2020 pr årsverk førstestilling	Gevinstrealiseringsmål 2025
Antall publikasjonspoeng pr faglig årsverk	0,73 + HD 0,5	0,81	0,75	0,85 (prog nose)	0,9	1,8	1,0

Kilde: KD-portalen, dbh.nsd.uib.no

VID har fulgt utviklingen i publiseringsaktiviteten nøye i 2020. I 2019 viste rapporteringen en ørliten nedgang fra 2018 fra 0,81 til 0,75. VID nådde allikevel 200,28 publiseringspoeng i 2019 (2018: 203,8, mot 173,6 i 2017, inkludert resultatene fra Høgskolen Diakonova), som viser en god trend. Prognosen tilsier om lag 0,85 publiseringspoeng pr. faglig årsverk for 2020 som er i tråd med målet for 2020. Totalt antall publisering forventes å øke med om lag 25 %, til ca. 250 publiseringspoeng.

Det forventes en fortsatt økning i antall publikasjonspoeng i årene framover, dels som et resultat av målrettet arbeid med å skape en felles publiseringskultur, men også som følge av økning i antall professorer og førstekompetente med formell forskerkompetanse, en fortsatt vekst i antall stipendiater, og en økning i andelen stipendiater som skriver artikkelbaserte avhandlinger.

Høgskolen opererer med differensierte måltall for publiseringspoeng i høgskolens virksomhetsplan for 2020-2021, med et gjennomsnitt på 0,9 for faglige årsverk. Dette er et måltall som VID håper å kunne nå i 2020. I forbindelse med Kunnskapsdepartementets gevinstrealiseringsplan fra 2019 har VID målsetting for 2025 om 1,0 publiseringspoeng i gjennomsnitt pr faglige årsverk.

VID hadde i 2019 en målsetting om 20 prosent andel nivå 2-publikasjoner, men endte opp med 15,16. Prognosen tilsier at dette målet kan nås i 2020. Resultatet for VID i 2017 var 15,9 prosent, og 17,9 prosent i 2018. Høgskolen er opptatt av at forskere publiserer i anerkjente internasjonale tidsskrifter, gjerne i form av sampublikasjoner med internasjonale kollegaer. Enkelte fagenheter i VID har et system med sterke insentiver for publisering i nivå 2-tidsskrifter.

VID følger utviklingen av Plan S og vridningen mot Open Access nøye. I 2018 etablerte høgskolen et fond for publiseringsstøtte for OA-publisering (gullstandard). Dette er videreført i 2019 og 2020. I 2020 var det et lite overforbruk, men alle søknadene om støtte ble innvilget. VID har på bakgrunn av sitt historiske og strategidrevne globale engasjement et sterkt ønske om å bidra til en OA-omlegging fordi det vil komme studenter og kolleger i det globale sør til gode.

⁷ Rapporteringstall for 2020 foreligger primo april 2021.

3.1.4 EU-samarbeid i utdanning og forskning

EU og forskning

	2016	2017	2018	2019	2020	Snitt statlige	Gevinst realisin gsmål 2025
Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk	0	0	0	0	0	-	18 000

Kilde: KD-portalen, dbh.nsd.uib.no

VID har i 2020 levert flere søknader om forskningsmidler gjennom EUs forskningsprogram Horisont 2020, men uten å lykkes med å få tilslag. Disse søknadene ble sendt inn i 2020: En søknad til *Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowship*, en til *European Cooperation in Science and Technology (COST)*, en til *Ageing Well in the Digital World (AAL)*, og en til *Joint Programme Initiative, More Years Better Lives*. Når det gjelder Erasmus+ ble det levert inn en søknad i 2020 sammen med partnere fra 3IN-alliansen.

Det jobbes strategisk for å snu denne trenden, blant annet gjennom etableringen av et system for sømløs prosjektstøtte. Et matrisebasert prosjektstøtteteam har blitt styrket, og skal jobbe for å styrke høgskolens muligheter for å få gjennomslag på søknader om ekstern finansiering, og forsterke samhandlingen internt blant fellesressurser og mellom fellesressurser og fagenheter.

I lys av dette var det gledelig at VID, sammen med universitet i Sibiu i Romania, fikk tilslag på et fireårig forskningsprosjekt med støtte fra EØS-midlene i november 2020. Av budsjettet på rundt 10 millioner kroner vil VIDs delbudsjett være på rundt 4 millioner kroner, som inkluderer en postdoc-stilling. Prosjektet, *the Role of the Romanian Orthodox Church in Roma Social Inclusion: Towards a Participatory Approach*, skal se på den ortodokse kirkens rolle i ekskluderingen av romfolk i Romania med VID som ekspertisepartner på sosial inkludering. VID er også partner i et annet prosjekt med støtte fra EØS-midlene, et utdanningsprosjekt sammen med University of South Bohemia og University of Iceland om inkluderende utdanning for elever med minoritetsbakgrunn. Budsjettet er på rundt 1 millioner kroner.

EU og utdanning

	2017	2018	2019	2020	Mål 2020	Snitt statlige	Snitt private
Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter (prosent)	0,64	0,36	0,19	0,04	1,0	1,9	0,75

Kilde: KD-portalen, dbh.nsd.uib.no

All mobilitet i 2020 ble rammet av pandemien, også studenter på Erasmus+ program. Da reiserestriksjonene trådte i kraft i mars 2020 ble alle studenter som på det tidspunktet var i utlandet bedt om å komme hjem. Et par Erasmus+ studenter var da allerede ferdige med sitt

utenlandsopphold, mens andre mistet muligheten for å starte på utenlandsopphold som var planlagt med oppstart fra midten av mars, 2020.

VID foretok en grundig vurdering av muligheten for å opprettholde tilbudet om utenlandsopphold høsten 2020. Risiko for forsinkelse i utdanningen som følge av innreiserestriksjoner og bortfall av praksistilbud tett opp til utreisetidspunkt var en vesentlig del av vurderingen. VID valgte derfor å kun åpne for utenlandsopphold uten praksis, innenfor Europa. I et normal-år har nærmere 80% av alle utreisende studenter i VID sitt utenlandsopphold som del av obligatorisk praksis, innenfor helse- og sosialrelaterte utdanninger. VIDs egen policy, i kombinasjon med policy hos partnerinstitusjonene som VIDs studenter hadde planlagt å dra til, stanset derfor all videre utmobilitet høsten 2020. VID valgte også å stanse all inn-mobilitet høsten 2020, på bakgrunn av studieprogrammenes tette relasjoner til nasjonale helseinstitusjoner, og risiko for å bidra til importsmitte.

VID hadde flere internasjonale Erasmus+ studenter i Oslo da pandemien slo til. De fleste av disse studentene valgte å returnere til sine hjemland i mars, men fortsatte som utvekslingsstudenter hos VID ved hjelp av digital oppfølging, og klarte å fullføre sine planlagte utvekslingsopphold med studiepoeng fra VID.

Høgskolen fortsetter å jobbe målrettet for å øke internasjonaliseringen i alle studieprogram, inkludert økt utveksling av studenter og ansatte, blant annet ved å innarbeide mobilitetsvindu utvekslingsmuligheter i alle gradsgivende utdanninger. Det er knyttet en del usikkerhet til hva pandemien vil bety for fortsatt interesse for mobilitet, og til når det er trygt å gjenoppta mobilitet, spesielt praksismobilitet.

Arbeidet med å fornye, reetablere og inngå nye avtaler om utveksling ut fra et strategisk perspektiv og ut fra etterspørsel fra studenter og ansatte ble nedprioritert for å håndtere situasjonen som pandemien satte studieprogrammene i. VID har i stedet benyttet anledningen til å gå tettere inn på de teknisk-administrative prosessene i prosjektet "Erasmus Without Papers," for å være klar til å møte kravene fra Erasmus+ programmet om å inngå digitale avtaler fra 2021.

3.2 Sektormål 2

Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling

I VIDs strategiplan er det formulert som et klart mål å arbeide systematisk for å etablere arenaer, samarbeid og organer som sikrer god flyt mellom kompetansebehov og kompetansepersonell, mellom forskningsbehov og forskningsaktiviteter, og mellom utdanning og praksisfelt. Slik skal VID framstå som relevant for samfunnet og tjenesteytere, som en høgskole som utvikler seg kvalitetsmessig innenfor utdanning, forskning og evne til innovasjon og bidrar til å skape framtidens profesjonsutøvere og neste generasjons praksis.

For å være en tydelig samfunnsaktør, som bidrar til utvikling gjennom kunnskapsdeling, innovasjon og verdiskaping, samarbeider VID med ulike aktører om utdanningstilbud,

forskningsprosjekter og andre kompetansehevende aktiviteter. Dette gjelder statlige, fylkeskommunale, kommunale, ideelle og andre private virksomheter innenfor helse- og sosialsektorene, utdannings- og oppvekstsektorene, samt kirker, menigheter og andre trosbaserte og frivillige aktører. VIDs praksisnære profil gjør slikt samarbeid til en naturlig del av virksomheten. Samarbeidsprosjektene styrker praksis- og yrkesfelt med økt kunnskap, kompetanse og utvikling av ny og bedre praksis og studentveiledning. Høgskolens utdanninger styrkes med forskningsbasert og praksisrelevant kunnskap og økt kompetanse i undervisning og veiledning av studenter.

Kvalitets- og tjenesteutvikling i helse- og sosialtjenestene, utvikling av nye former for behandling og behandlingsstøtte i helse- og omsorgstjenester, forskningssirkler og andre metodikker for kunnskapsbasert praksis, videreutdanninger og kompetanseheving for ansatte i tjenester med brukere som skal sikres medborgerskap og medvirkning i samhandling, er eksempler på resultater av forsknings- og utviklingsarbeid i et samarbeid mellom høgskolen og praksisfelt/organisasjoner.

Ved alle fakultetene er vitenskapelig ansatte involvert i slike samarbeidsprosjekter. Det er også en økning i kombinerte stillinger mellom utdanning/forskning og praksisfeltet. For eksempel er det etablert to kombinerte stillinger i 2020 (en med Haraldsplass Diakonale Sykehus og en med Helse Bergen), totalt har Fakultet for helsefag, Bergen, åtte ansatte som kombinerer arbeid på VID med en klinisk stilling.

I forbindelse med ny campus i Stavanger har det vært flere møter med Stavanger kommune for å utforske mulighetene for tettere samarbeid. Blant annet er det opprettet dialog om fremtidig samarbeid omkring ferdighetssenter og øvelsesleilighet. Kommunen deltar også i evaluering og revisjon av enkelttemnet VID tilbyr i Velferdsteknologi (10 stp.). samarbeidet har også resultert i to offentlig sektor-ph.d. prosjekter i 2020; ett i samarbeid med Stavanger kommune og ett i samarbeid med Sandnes kommune. Begge kandidatene er tatt opp i ett av VIDs ph.d. program.

Gjennom sentralt Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA), som møtes en gang årlig, samarbeider høgskolen på strategisk nivå med sentrale aktører innenfor de sektorene høgskolen tilbyr utdanning og kunnskapsutvikling til. Rådet er et forum for gjensidig informasjonsutveksling, formidling av gjensidige forventninger og behov, og for å drøfte strategiske og overordnede problemstillinger/behov og tema på tvers av sektorer og regioner. På grunn av pandemien ble RSA flyttet til begynnelsen av 2021. I tillegg samarbeider VID tett med praksisfelt, andre utdanningsinstitusjoner, kommuner og helseforetak lokalt og regionalt i Bergen, Oslo og Rogaland gjennom formaliserte samarbeidsorgan og lokale RSA. Gjennom disse erfarer VID å være en attraktiv samarbeidspartner og tydelig samfunnsaktør og samarbeidet har resultert i en rekke samarbeids- og oppdragsprosjekter knyttet til kunnskaps-, kompetanse-, fag- og tjenesteutvikling.

VID etablerte i 2017 også et internasjonalt strategisk råd (International Advisory Board) med tilsvarende strategisk funksjon for å knytte høgskolens virksomhet til internasjonale utdannings- og forskningsmiljøer og internasjonal virksomhet med relevans for VIDs fagområder. Rådet besøkte høgskolen for første gang i 2018. I samtaler med styret, høgskolens ledelse og ansatte og studenter, hadde IAB et særlig fokus på VIDs profil og verdier og hvordan dette kommer til uttrykk i høgskolens virksomhet, strategiske valg og prioriteringer. Rådet har vært brukt i forbindelse med evaluering av søknader om å utvikle forskningsmiljøer med fremragende

potensial. I forbindelse med planer om å konkretisere universitetsambisjonene for VID vil rådet være en viktig sparringspartner.

Utvikling av strategiske samarbeidsavtaler og arenaer med arbeids- og samfunnsliv i offentlig, privat og ideell sektor er prioritert. VID er medlem i klyngeprosjektet Norwegian Smart Care Cluster (NSCC), med mer enn 115 bedrifter og 45 kommuner/offentlige aktører som deltakere. Klyngen har sitt utspring i Stavanger-regionen, men har i dag medlemmer fra hele landet. NSCC fokuserer på innovasjon, forskning og næringsutvikling innenfor velferdsteknologi. Klyngen er en pådriver for å synliggjøre medlemmer for hverandre og mulige samarbeidspartnere utenfor. VID har i den sammenheng deltatt på Nordic Edge Expo, Europas største smartby-konferanse. I lys av samarbeidet utarbeides det søknad til Universitetsfondet Rogaland. Prosjektet skal ha tematikk knyttet til universell utforming, velferdsteknologi, tjenesteinnovasjon og gevinstrealisering. Det søkes samarbeid med Stavanger kommune og Smart Care Cluster om prosjektet.

VID er også med i Alrek helseklynge, i Bergen som ble offisielt åpnet 13. oktober 2020. Alrek Helseklynge er et internasjonalt kraftsentrum for helseforskning der blant annet Universitetet i Bergen, Bergen kommune, Haukelands Universitetssykehus, Haraldsplass Diakonale Sykehus, Høgskolen på Vestlandet, NORCE og VID samarbeider innenfor utdanning og forskning på helsefeltet. VID er også invitert inn i et nettverk for helsefagutdanninger sammen med Stavanger kommune, UiS, Norce, Lærdal og Helse Stavanger – et sentralt nettverk også med tanke på utvikling av HelseCampus på Ullandhaug i tilknytning til nytt sykehus. VID er også en del av Norwegian Smart Care Cluster i Rogaland.

For å synliggjøre VIDs kompetanse og kapasitet for oppdragsvirksomhet inn mot kirkesektoren og samfunnets helse- og velferdstjenester, styrke markedsføringen og prosjekttilgangen ble det i 2019 etablert et senter for verdibasert ledelse og innovasjon innenfor Fakultet for teologi, diakoni og ledelsesfag. Senteret bidrar til at organisasjoner fyller sitt samfunnsoppdrag og realiserer sine formål gjennom en tydelig verdiforankring, evne til innovasjon og virksomhetsutvikling. Senteret retter seg mot offentlige, private og ideelle organisasjoner. Det har en faglig innretning mot kirkelig og diakonale virksomheter, samt det offentlige og ideelle helse-, omsorgs- og velferdsområdet. Senteret har hatt god aktivitet og inntjening i 2020. Det er også stor interesse i ideell sektor og blant VIDs eiere for å bruke senteret for å dokumentere og forske på egenart, merverdi og samfunnsbidrag hos ideelle virksomheter og tjenesteytere.

Utdanningsrelevans og innovasjon

	2017	2018	2019	2020	Snitt statlige	Snitt private	Gevinst-realiseringsmål 2025
Andel mastergradskandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning	83,33	Ikke data	83,7	Ikke data	Ikke data	Ikke data	
Bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk (1000 kr)	31,17	28,93	26,52	22,43	148,43	24,83	60

Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk (1000 kr)	98,02	97,4	112,66	104,74	158,79	118,85	110
--	-------	------	--------	--------	--------	--------	-----

Kilde: KD-portalen, dbh.nsd.uib.no

Etter flere år med tydelig oppgang i omfang av BOA-inntekter, ligger dette litt lavere i 2020 og rett under gevinstrealiseringsmålet for 2025. VID ligger samtidig noe lavere enn nasjonalt gjennomsnitt for både statlige og private universiteter og høyskoler. Inntekter fra Norges forskningsråd har pr. faglig årsverk gått noe ned. VID fikk ingen tilslag på 9 innsendte søknader i 2020, og jobber fortsatt målrettet for å heve kvalitet på både søknader og søknadsstøtte. Disse ambisjonene er reflektert i nivået som er satt for 2025 som målsetting i anledning Kunnskapsdepartementets gevinstrealiseringsplan for fusjonerte høyskoler og universiteter. VID har i 2020 hatt tre pågående NFR-prosjekter.

3.3 Sektormål 3

God tilgang på utdanning

For å sikre tilstrekkelig tilgang på kvalifisert personale til områder som er kritiske for samfunnet, har Kunnskapsdepartementet fastsatt måltall for uteksaminerte kandidater for fire av høyskolens utdanninger; bachelorutdanningene i sykepleie, vernepleie og ergoterapi og videreutdanningen i kreftsykepleie.

Kandidattall helsefagutdanninger i VID

	Mål 2019	Resultat 2019	Mål 2020	Resultat 2020
Ergoterapi	30	45	30	43
Sykepleie	339	430	339	434
Vernepleie	110	115	110	146
Kreftsykepleie	50	60	50	50
Totalt	529	650	529	673

Kilde: KD-portalen, dbh.nsd.uib.no

Kandidatmåltallene er nådd med god margin i 2020 for alle utdanninger i VID med krav til kandidattall. Det er kun på ergoterapi og kreftsykepleie at resultatene er litt dårligere enn i 2019, men fremdeles over kravet. Antall kandidater i sykepleie økte i 2020 med 4 og er 95 flere enn måltallet og skyldes generelt offensivt opptak over tid, nye studieplasser og lavere frafall ved noen utdanninger.

VID har i tillegg en rekke andre tiltak for å bidra til livslang læring, god tilgang på utdanning og nødvendig arbeidskraft og kompetanse for arbeids- og samfunnsliv. Noen eksempler på dette er:

- Master- og videreutdanningene er fleksible utdanninger, med en kombinasjon av samlingsuker ved studiested og e-læringsbaserte læringsformer, ressurser og grupper

mellom samlingene. Dette gjør det mulig å ha bosted andre steder i landet og studietilbudene lar seg kombinere med annet arbeid.

- Økt bruk av nettstøttet undervisning i bachelorstudiene bidrar til å gjøre disse mer fleksible. Deltids bachelorutdanning i vernepleie har blant annet læringsgrupper og desentraliserte tilbud i flere kommuner i Rogaland og Agder. Det etableres nå et lignende tilbud innenfor sykepleie og vernepleie med kommuner i Viken og Helgeland. Digital læringsplattform (Canvas) og digitale verktøy som Adobe Connect og Zoom brukes som pedagogiske verktøy. Flere valgemner kan tas som e-læringskurs eller som kombinert læring.

VID har over lengre tid samarbeidet med Kirkelig utdanningssenter i nord (KUN) om masterstudium i diakoni og praktisk-kirkelig utdanning av teologer i Nord-Norge. Fra 01.09.2018 er dette senteret, med tilhørende studieportefølje, innlemmet i VID og bidrar til styrking av rekruttering til kirkelige stillinger gjennom VIDs studietilbud i denne regionen. Nytt av året var å tilby det nettbaserte emnet i gresk til teologistudenter ved Universitetet i Tromsø.

SEPREPs to første år i VID er gjennomført, og det nye studieprogrammet studentene ble tatt opp på, ble sluttevaluert i desember 2020 med stort sett svært gode tilbakemeldinger. Antall kull er økt fra seks til sju, og i 2021 er det planlagt for åtte kull grunnet stor etterspørsel på kompetanse særlig i nord hvor det er planlagt to nye kull i Tromsø og Alta fra høsten 2021. Det skal også jobbes med en ny modell for hvordan man kan ta opp SEPREP-studenter i masterprogrammet i helsefremmende relasjonsarbeid (HELREL), selv om første året er arbeidsgiverstyrt. Selv om fleksible og desentraliserte modeller er komplisert og utfordrer logistikken, er tilbakemeldingene at dette er svært viktig og gir langt flere studenter mulighet for å ta utdanningen.

3.4 Sektormål 4

Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

Selv om 2020 har vært preget av uforutsette begivenheter i form av nedstenging/reduert fysisk bruk av campus i lengre perioder har VID videreført prosesser knyttet til å konsolidere organisasjonen, utvikle hensiktsmessige samarbeidsstrukturer, iverksette felles plan- og regelverk og gjennomføre tre samtidige prosesser for campuslokalisering, og ikke minst påse at studenter og vitenskapelige- og administrativt ansatte har fått den støtten de har trengt for å kunne utføre sitt arbeid. Samtidig har driften vært tilfredsstillende og resultatene innenfor både utdannings- og forskningsvirksomheten vurderes å være i tråd med eller over forventede resultater. Det tyder på at høgskolen er godt rustet til også å takle ekstraordinære omstendigheter.

Det samlede sykefraværet for VID er redusert marginalt fra 5,2 prosent i 2019 til 5,1 prosent i 2020 som er noe høyere enn målet om et sykefravær under 5 prosent. Langtidsfraværet er 4,2 prosent i 2020. Det er det samme som i 2019. Gjennom tydelige mål og målrettede tiltak skal høgskolen fortsette å ha fokus på jobbnærvær og et godt fysisk og psykisk arbeidsmiljø.

VID gjennomførte en arbeidsmiljøundersøkelse i 2018. Utgangspunktet har vært at den gjennomføres annet hvert år og planen var å gjennomføre dette i 2020. På bakgrunn av

pandemien ble det besluttet å utsette denne til mai 2021. VIDs resultater var gjennomgående positive, også sammenlignet med UH-institusjonene som benytter seg av det samme verktøyet. VID scoret bl.a. høyt på områder som definerer den ansattes opplevelse av jobbsituasjonen som at arbeidet oppleves meningsfylt og at en opplever jobbengasjement. Områder der VID ligger under UH-sektorens resultater gjelder bl.a. at de ansatte opplever tidspress og noe mindre støtte til forskning og undervisning. Som oppfølging av undersøkelsen har høgskolens enheter utarbeidet målrettede tiltak. Implementering og oppfølging av tiltakene har fortsatt i 2020. I forbindelse med pandemien ble det også avviklet en spørreundersøkelse høsten 2020 knyttet til covid-19-relaterte tiltak for de ansatte.

3.4.1 Solide fagmiljøer

Det vises til beskrivelsen av forskningsvirksomheten og organiseringen av denne i kap. 3.1.4 Forskningsvirksomhet og vitenskapelig publisering.

Fordelingen mellom vitenskapelig ansatte og administrativt ansatte er på henholdsvis 68 prosent og 31 prosent,⁸ som er tilsvarende tall for 2019. VIDs gevinstrealiseringsmål for 2025 er 23 prosent. Resultatet for 2020 er i praksis noe bedre når det gjelder andel administrativt ansatte, ettersom VID yter IT-fellestjenester til virksomheter i Diakonhjemmet. Samtidig er tilstrekkelig kapasitet og kompetanse på administrative fellesressurser nødvendig for å oppnå gode resultater innenfor utdanning, forskning og nyskaping.

Et systematisk arbeid for å støtte høgskolelektorer i arbeidet mot førstelektor og førsteamanuensis i deres arbeid mot professor ble igangsatt i 2016 med mål om å øke andelen førstestillinger fra om lag 45 prosent i 2016 til 60 prosent i 2020 og samtidig øke andelen professorer fra om lag 13 prosent i 2016 til 18 prosent i 2020. I 2020 har andelen ansatte med førstekompetanse gått ned sammenlignet med 2019, fra 55,3 prosent i 2019 til 52,2 prosent, noe som tydeliggjør at det fortsatt er viktig med fokus og fortsatt satsning på rekruttering og intern kompetanseheving for å nå høgskolens mål.

Andelen professorer har tidligere hatt en nedgående trend, men har holdt seg stabil fra 2019 til 2020 på 13,3 prosent. Selv om den nedgående trenden har flatet ut er ikke målet om 18 prosent i løpet av 2020 nådd. Det er et generasjonsskifte på gang i sektoren som vi også ser på VID. Det er satt i gang tiltak for å møte dette skifte, med fokus på karriereløp for opprykk til professorkompetanse og målrettet rekruttering. Det er imidlertid krevende å øke andelen samtidig som en stor andel er i ferd med å gå av for alder.

3.4.2 Effektivitet

I tillegg til styringsparametere som det er rapportert på under andre sektormål, er studiepoengproduksjonen samlet og målt pr faglige årsverk en indikator på høgskolens effektivitet.

⁸ Kilde: KD-portal, dbh.nsd.uib.no

Studiepoengproduksjon

	2017	2018	2019	2020	Mål 2020	Snitt statlige	Snitt private
Antall studiepoeng per faglig årsverk	856,55 (13,7 SPE)	761,07 (12,7 SPE)	773,57 (12,9 SPE)	744,31 (12,4 SPE)	850 (15 SPE)	437,55	1246,85

Kilde: KD-portalen, dbh.nsd.uib.no

Antall faglige årsverk ved VID har økt betydelig siden 2016, og har også en økning fra 2019 til 2020 med 20,7 årsverk. Det er ønsket og planlagt vekst, og planlegges for fortsatt utvikling, selv om dette vil være krevende ettersom VID vil bruke mer av årsverksressursene til FOU-tid som følge av planlagt økning av andel førstekompetente vitenskapelig ansatte. Det er positivt med tanke på styrket bemanning og økning av andelen vitenskapelig ansatte. VID har økt den totale studiepoengproduksjonen fra 2019 til 2020, men ikke noe mindre enn lagt til grunn i langtidsprognosene, og det antas at det er en sammenheng med pandemien.

3.4.3 Likestilling i faglige toppstillinger

Kvinneandel i faglige toppstillinger

	2017	2018	2019	2020	Mål 2020	Snitt Private 2020	Snitt statlige 2020
Andel kvinner i dosent- og professorstillinger (prosent)	45,37	52,59	53,03	63,81	50	37,03	33,37

Kilde: KD-portalen, dbh.nsd.uib.no

Kvinneandelen i professor- og dosentstillinger utgjorde i henhold til KD-portalen 63,81 i 2020 og høgskolen har nådd sitt mål for andelen kvinner i professor- og dosentstillinger 2020. Tallene viser at VID har en mer betydelig større andel kvinner på disse stillingene enn UH-sektoren for øvrig. Her er det egentlig en utfordring med å tiltrekke oss flere menn på helse- og sosialfagfeltet.

Likestillingsutfordringene varierer innenfor ulike fagområder og stillingstyper. Høgskolen arbeider derfor med likestilling på fakultets- og programnivå, og i administrasjon så vel som i fag. For å tilstrebe kjønnsbalanse og for å rekruttere ansatte som speiler mangfoldet i studentgruppen og befolkningen for øvrig anvender høgskolen følgende mangfoldserklæring som standardtekst ved alle stillingsutlysninger: «Et godt arbeidsmiljø er preget av mangfold. Vi oppfordrer kvalifiserte kandidater til å søke uavhengig av kjønn, funksjonsevne eller kulturell bakgrunn.» En handlingsplan for kjønnsbalanse og mangfold i utdanning og forskning i VID, var utarbeidet og ferdigstilt i 2019.

3.4.4 Andelen midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger

	2018	2019	2020	Mål 2020	Snitt Private 2019	Snitt statlige 2019
Andelen midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger (eksl. stipendiat-, rekrutterings- og åremålsstillinger). Prosent.	20,83	23,47	18,23	20	11,57	15,52

Kilde: intern statistikk/KD-portalen

Andelen midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger utgjorde i 2020 18,23 prosent mot 23,47 prosent i 2019. Åremålsstillinger anses ikke som midlertidige stillinger i arbeidsmiljølovens forstand og er derfor ikke omfattet av andelen midlertidige stillinger.

VID ansetter midlertidig med grunnlag i arbeidsmiljøloven §14-9 første ledd, bokstav b) for arbeid i stedet for en annen eller andre, i mindre grad bokstav a) når arbeidet er av midlertidig karakter, som brukes eksempelvis ved tilsetting i prosjektstillinger og bokstav d) som omhandler deltakere i arbeidsmarkedstiltak i regi av eller i samarbeid med arbeids- og velferdsetaten brukes i enkelttilfeller.

Andelen midlertidig ansatte er under det definerte måltallet om at andelen ikke skal ligge på mer enn 20 prosent. VID legger opp til at ansettelser skal være faste, jf. Arbeidsmiljøloven, for å sikre kontinuitet i fagmiljøene. Det forutsettes dog at kompetansekravene er oppfylt for å sikre at VID møter NOKUTs krav til sammensetting av fagmiljøene. Det jobbes kontinuerlig med å redusere andelen midlertidig ansatte, og det er iverksatt tiltak for å få ned andelen midlertidige.

3.5 Resultater og måloppnåelse for midler tildelt i supplerende tilskuddsbrev over kap 260 post 70 og kap. 281 post 70

I forbindelse med revidert nasjonalbudsjett i juni 2020 tildelte Kunnskapsdepartementet 115 nye studieplasser (heltidsekvivalenter) til VID med den forutsetning av at det økte opptaket skulle skje fra høsten 2020 og gjennom de ordinære opptakene via Samordna opptak og lokalt opptak. VID ble i tillegg tildelt syv nye rekrutteringsstillinger, som er tilsatt i løpet av høsten 2020.

Kunnskapsdepartementet fordelte de nye studieplassene til VID slik: bachelorutdanning i sykepleie (40 heltidsekvivalenter), videreutdanninger for sykepleiere (35 heltidsekvivalenter) og andre helse- og sosialfagutdanninger (40 heltidsekvivalenter). De nye studieplassene medførte økt opptak ved bachelorutdanningen i sykepleie både i Bergen og Oslo, og det totale opptakstallet for sykepleie i VID steg fra 510 i 2019 til 570 i 2020. Opptakstallet i bachelorutdanningen i sosialt arbeid deltid steg fra 50 til 60. Når det gjelder videreutdanninger økte opptakstallene ved kreftsykepleie fra 50 i 2019 til 80 i 2020. Noen av de nye studieplassene ble også brukt til det masterstudiet i klinisk sykepleie som ble igangsett høsten 2020. Ved denne

utdanningen er det registrert opptak av 62 studenter fordelt på første året og direkte opptak til utdanningen påbyggingsdel (tredje studieår).

4 Styring og kontroll i virksomheten

4.1 Virksomhetsstyring

Virksomhetsstyring består av den totale prosessen som omfatter arbeidet med å fastsette mål og resultatkrav, planlegge hvordan disse skal nås, løpende rapportering av status, analyser av situasjonen samt utforming og iverksettelse av korrigerende tiltak.

Basert på VIDs strategi er det utarbeidet virksomhetsplan som inkluderer departementets fastsatte mål og prioriteringer gjennom tilskuddsbrevet for høgskolen. Virksomhetsplanen løper over to år og revideres årlig. Styret reviderte virksomhetsmålene i styremøtet 8. desember 2020. Basert på virksomhetsplanen utarbeides handlingsplaner for de ulike enhetene ved høgskolen. Virksomhetsplanen vedtas av styret og handlingsplaner behandles i ledermøte. I 2020 er det rapportert til styret tertialvis på måloppnåelse sammenlignet med virksomhetsplanen og i ledergruppen tertialvis på enhetenes måloppnåelse sammenlignet med handlingsplanene.

Det er etablert virksomhetsstyringsverktøy hvor data vedrørende ansattes formelle kompetansenivå, sykefravær, studentstatistikk, publisering, prosjektsøknader og økonomi oppdateres kontinuerlig og som er tilgjengelig for samtlige enheter på høgskolen.

Styret har vedtatt å opprette en ordning for intern revisjon og vedtok 8. desember 2020 å bruke PricewaterCooper (PwC) som internrevisor. Styret vedtok samtidig revisjonsplanen for 2021 der forbedring av strategisk styring gjennom planer- og budsjetter og en helhetlig modell for risikostyring var blant revisjonsområdene for våren 2021.

4.2 Økonomisk kontroll

Det er utarbeidet fullmaktstrukturer og retningslinjer for økonomiforvaltningen ved høgskolen som gir en beskrivelse av roller, definisjoner og utøvelse av ansvarsforhold. Disse er regulert i bestemmelser om økonomistyring ved høgskolen og Kunnskapsdepartementets hovedinstruks om økonomiforvaltningen ved universiteter og høgskoler.

VID utarbeider årlig budsjetter for de neste fire årene. Budsjett og langtidsbudsjett er en kvantifisering av planer og prioriteringer for å realisere høgskolens strategi. I forbindelse med behandling av langtidsbudsjett i høgskolestyret gjøres en risikoanalyse av de ulike faktorene som påvirker det økonomiske resultatet og egenkapitalen. Langtidsbudsjett er også et viktig redskap for intern risikostyring, da det gir fakultetene innblikk i og mulighet til å styre faktorene som påvirker inntektene og kostnadene fremover. Det utarbeides budsjett og regnskap på utdannings- og prosjektnivå som akkumuleres oppover til programnivå, deretter fakultetsnivå og høgskolenivå. Hver måned oppdateres virksomhetsstyringsverktøyet, hvor regnskap blir målt opp

mot budsjett på alle nivåer fra utdannings/prosjekt- til høghskolenivå. Fakultetene og programområdene rapporterer på det faktiske økonomiske resultat i tillegg til avvik mot budsjett. Det gir et bedre grunnlag for og bevissthet om strategisk styring og prioritering i høghskolen.

Hvert tertial er det en større gjennomgang av økonomien og andre virksomhetsmål i ledermøte. I hvert styremøte rapporteres det på virksomhetsmål i form av en lederrapportering, inkludert økonomisk utvikling. Dette er et ledd i arbeidet med å sikre at ressursene blir brukt effektivt og etter departementets fastsatte mål og prioriteringer gjennom tildelingsbrevet og målene satt av styret til VID.

4.3 Internkontrollsystem

Rapporteringen i VID skal ta utgangspunkt i mål, tiltak og styringsparametere som definert i virksomhetsplan og forankret i strategi, men også jevnlig vurdering av risikobilder. VIDs ledelse og styre skal ha informasjon om kvalitet og måloppnåelse, men må i høyere grad også analysere risiko og mulig svikt og avvik, og vurdere hva som til enhver tid er mest kritisk. Denne informasjonen og kunnskapen må opparbeides i de ulike delene av høghskolens enheter, samles i ledermøtet, rapporteres til høghskolestyret, eiere og offentlige myndigheter.

Egenvurderingen er at VID har god styring og kontroll, men har et potensial for forbedring når det gjelder å analysere risiko. Det arbeides med å styrke fokus på analyse av risiko og identifisering av tiltak for å redusere uønsket risiko.

En viktig del av høghskolens internkontroll er at det er etablert diverse kontrollsystemer og at disse systematisk følges opp. Det gjelder bla systemer/retningslinjer for:

- Beredskap og informasjonssikkerhet,
- HMS-system,
- Kvalitetssystem for utdanning,
- Ordning for personvernombud for forskning, herunder meldingsarkiv for student- og forskningsprosjekter og internkontroll for forskning gjennom NSD, samt egne institusjonelle retningslinjer og et eget forskningsetisk utvalg for håndtering av mulige brudd på anerkjente normer for vitenskapelig arbeid
- Personvern: Høghskolen har ansatt i delt stilling med Det norske Diakonhjem og Diakonhjemmet sykehus et personvernombud. Ansvar og roller i personvern er tydelig definert.
- System for å melde og håndtere avviksmeldinger
- Rapportering av studietilbud, studentdata og doktorgradsdata til DBH og retningslinjer for rapportering av vitenskapelig publisering som gjør at data som rapporteres er pålitelige og sporbare.

BDO er revisor for VID og har ingen anmerkninger for regnskapet i 2020.

4.4 Sikkerhet og beredskap

Beredskapsplan for VID ble vedtatt av styret i 2016 og oppdatert høsten 2018. Sentral beredskapsplan omfatter hele høgskolen. Planen inneholder oversikt over den sentrale beredskapsorganisasjonen, varslingslister, generelle beredskapsprosedyrer, plan for krisekommunikasjon, oversikt over egne enheter med varslingslister og liste over eksterne aktører som VID skal samarbeide med ved en hendelse.

ROS-analyse om «Hendelser» oppdateres hvert fjerde år, sist gang i 2018. ROS-analysen ble ikke oppdatert i 2020, dette gjøres i 2021 sammen med gjennomgang av beredskapsplan og beredskapsorganisering.

Høgskolen satte sentral beredskapsstab to ganger i løpet av 2020. Begge gangene var i tilknytning til pandemien. I perioden 2.-26. mars 2020 ble det gjennomført 16 beredskapsmøter. I perioden 13. august til 3. november 2020 ble det gjennomført 19 beredskapsmøter. Pandemien har utover dette blitt håndtert i linjen. I løpet av 2020 sluttet både beredskapsrådgiver og direktør administrasjon i sine stillinger i VID. Direktør fagstøtte overtok både beredskapsledelsen og rådgiverfunksjonen som følge av dette.

I forbindelse med pandemiutbruddet, ble alle studenter på utenlandsopphold hjemkalt og alle som hadde planlagt utenlandsopphold måtte kansellere disse. VID er spesielt takknemlig overfor norsk utenrikstjeneste i de palestinske selvstyreområdene og Israel for hvordan de bistod fire studenter som var på utveksling ved University of Bethlehem, og bidrog til å få disse trygt hjem til Norge. VID er godt fornøyd med at alle studenter som ble kalt hjem eller måtte kansellere praksisopphold i utlandet allikevel fikk gjennomført praksis i Norge.

Sjømannskirken støtter VID i arbeidet med konsernberedskapsøvelse, og dette samarbeidet vil fortsette fremover. I samråd med Sjømannskirken, ble konsernberedskapsøvelsen 2020 utsatt til vårsemesteret 2021. Vurderingen var at både lokale innsatsgrupper og sentral beredskapsgruppe hadde arbeidet så mye med skarp beredskap i løpet av hele året, at det ville være mest hensiktsmessig å utsette øvelsen.

Høgskolen inngikk også avtale om bruk av sikresiden.no mot slutten av 2020. Dette er et verktøy som, dersom det blir brukt riktig, vil kunne hjelpe i arbeidet med å utvikle en enda bedre sikkerhetskultur i VID.

Erfaringen etter 2020 viser at treningen beredskapsorganisasjonen har vært gjennom de senere årene har vært uvurderlig viktig for høgskolens pandemi-respons. Samtidig viser erfaringen at beredskapsplanverk og beredskapsorganisasjonen i liten grad reflekterer et risikobilde hvor hele virksomheten blir involvert, og blir involvert på ubestemt tid. Planverk og organisering er primært bygd opp for forbigående enkelthendelser som rammer virksomhetens enkelte campuser heller enn hele høgskolen. Det vil derfor bli satt i verk et arbeid med å revidere planverk og organisering.

5 Vurdering av framtidsutsikter

VID har økonomisk overskudd i 2018, 2019, 2020 og langtidsbudsjettene viser et større økonomisk handlingsrom enn tidligere. Dette til tross for at kostnadene har økt som en konsekvens av betydelig økning i fagansatte med førstekompetanse, rekruttering i vitenskapelige stillinger og administrative støttefunksjoner og betydelige investeringer i campusutvikling, digitalisering og IT-infrastruktur. De nevnte områdene vil fortsatt kreve økonomiske og personellmessige investeringer i årene som kommer. Effektivisering som en konsekvens av fusjonen, og økte inntekter på grunn av vekst i volum på utdanning og forskning, gjør likevel at VID har kontroll på økonomien.

En særlig utfordring er den lønnsdrivende konkurransen om vitenskapelig ansatte med første- og toppkompetanse innenfor særlig helsefag. Det er en kontinuerlig utfordring å sikre at kravene til fag- og forskningsmiljø etterleveres innenfor en økonomisk bærekraftig ramme. VID utfordres, som resten av sektoren, også av kravene om effektivisering og avbyråkratisering. På samme tid innebærer kravene til VID, både som utdannings- og forskningsinstitusjon og som forvaltningsorgan, at høgskolen i stadig større grad har behov for økt kompetanse, spissing og spesialisering i de administrative støttefunksjonene. Å balansere kravene om avbyråkratisering og effektivisering for å bruke mest mulig av ressursene på studentene og vitenskapelig ansatte på den ene siden, og behovene for administrative støttefunksjoner som følger av å være en moderne og ambisiøs høyere utdannings- og forskningsinstitusjon på den andre siden, er, og kommer fortsatt til å være, en utfordring som VID må håndtere.

VID utvikler i samarbeid med sine eiere tre moderne campus tett integrert med arbeidsliv og kunnskaps- og innovasjonsmiljøer i Oslo, Bergen og Stavanger. Utviklingen av tre nye campus er det desidert største prosjektet og investeringen i VIDs historie. VID legger med dette til rette for videre utvikling og vekst, noe som innebærer at VID de kommende tre årene vil investere vesentlige personell- og økonomiske ressurser i campusutvikling, samtidig som husleiekostnadene vil øke betydelig som følge av investeringene som utleierne også gjør i forbindelse med campusutviklingen. Campusutvikling vil gi positive gevinster i form av et mer hensiktsmessig og attraktivt læringsmiljø, konsentrasjon av fagmiljøer og mer effektiv ressursutnyttelse. Det legger til rette for økt kvalitet i utdanning og forskning og styrket rekruttering. Nye lokaliteter legger til rette for tverrfaglig samarbeid, nye måter å jobbe på og en mer bevisst og strategisk bruk av arealene på campus. I de kommende årene vil lederutvikling, kulturbygging og adferdsendring være sentrale fokusområder for å lykkes med videre utvikling av VID.

VID har som uttalt mål i strategiplan for 2018-2028 å befestе seg som den største private, ideelle institusjonen i universitets- og høyskolesektoren, med en åpning for å vurdere utvidelse av antall doktorgradsområder med tanke på utvikling mot universitetsstatus. Det vurderes i denne sammenheng å etablere et tredje doktorgradsområdet innenfor helsevitenskap. En planlagt mulighetsstudie skal vurdere overordnet programprofil og gå opp grensene til de andre ph.d.-programmene. Kartlegging av tilgjengelig fagkompetanse ved fakultet for helsefag, god samhandling med eksterne aktører, særlig hos eiere og samarbeidende kommuner, og en solid økonomisk beregning av investerings- og driftskostnader for et mulig nytt ph.d.-program skal inngå i studien. Arbeid med etablering av nye studietilbud er også en aktivitet hvor det investeres betydelige midler i utvikling og drift de første årene, mens en stor del av finansieringen kommer etterskuddsvis. Det vil derfor være en avgjørende å sikre en økonomisk bærekraftig utvikling og vekst i de kommende årene.

Til tross for utfordringsbildet og et år preget av ekstraordinære omstendigheter vurderes framtidsutsiktene å være gode. VID har lyktes med å etablere en sterk markedsposisjon innenfor høgskolens områder, og utdanner og driver forskning og utvikling i fagfelt som er i vekst. Nå skal arbeidet med intern og ekstern kommunikasjon, samfunnskontakt og merkevarebygging styrkes slik at den positive utviklingen kan videreføres.

VID er gjennom sin utdanningsportefølje særlig posisjonert til å svare på behovene om læring hele livet og samfunns- og arbeidslivsrelevans. VIDs studietilbud er fleksible, varierte, studentaktive, utfordringsdrevne og praksisnære, og de er derfor også tilgjengelig over hele landet, også for grupper som ikke har mulighet til heltidsstudier på en campus. VID har de siste tre årene arbeidet med langsiktige og strategiske samarbeidsavtaler med kommuner og andre aktører i arbeids- og samfunnsliv i regionene hvor VID har studiesteder. Avtalene omfatter samarbeid om gjensidig kompetansebygging, utdanningstilbud, forsknings- og utviklingsarbeid, omstilling og tjenesteutvikling. VIDs modell for fleksibel, desentralisert utdanning inngår i disse samarbeidstiltakene. Gjennom samarbeidet i sentrale og regionale råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA) får VID tilbakemeldinger om at høgskolen, med sin portefølje og sine strategiske valg, er godt posisjonert for å svare på behov i arbeidslivet. Spesielt på barnevernsfeltet ønsker VID å følge opp signalene som kommer fra myndighetene om krav til formell kompetanse innenfor profesjonsutøvelsen. Det utredes derfor muligheter for å tilby to masterprogram i barnevern, som er nøye tilpasset de nye kompetansekravene, og ett bachelorprogram i barnevern. Disse programmene skal tilbys i et fleksibelt format som gjør det mulig å kombinere sammen med jobb.

5.1 Planer for 2021

VID går i 2021 inn i siste året av nåværende virksomhetsplanperiode. VIDs styre har satt pedagogisk utvikling, internasjonalisering, ekstern samhandling, campusutvikling og bærekraft som prioriterte områder for kommende fase av strategiperioden. Virksomhetsplanen for 2020-2021 er strukturert etter Kunnskapsdepartementets fire sektormål: (1) høy kvalitet i utdanning og forskning, (2) forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling, (3) god tilgang til utdanning og (4) effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem.

Innenfor sektormål 1 vil VID i 2021 særlig ha fokus på implementeringen av desentraliserte utdanninger innen sykepleie og vernepleie (Helgeland, Bærum), samt utvikling av nye studieprogrammer innenfor barnevern (bachelor, master) og helsevitenskap (ph.d.). Det vil også arbeides målrettet videre med å øke antall søknader som får gjennomslag hos NFR, Horisont Europa, Erasmus+ og andre støtteordninger. Samtidig som man vil se på hvordan styrke internasjonaliseringen ved VID både gjennom innreisende- og utreisende student- og ansattmobilitet.

Innenfor sektormål 2 vil økt fokus på ekstern samhandling og videreføring og utvikling av samarbeid med offentlige myndigheter og frivillig sektor, andre UH-institusjoner og arbeidslivet vektlegges i 2021. Dessuten skal det igangsettes et arbeid som skal se på hvordan VID tydeligere kan innlemme FNs bærekraftsmål i sin utdanning- og forskningsaktivitet, samt drift og utvikling med formål å virkeliggjøre VID som pågangsdriver for sosial bærekraft.

Innenfor sektormål 3 skal VID i 2021 særlig vektlegge videreutvikling av modeller for fleksible studietilbud på alle utdanningsnivåer, i samarbeid med eiere, praksisfelt, andre organisasjoner og UH-institusjoner, lokalt, regionalt, nasjonalt og internasjonalt. Det skal blant annet jobbes videre med samarbeidspartnere om fellesprosjekter om innovative løsninger til samfunnsmessige utfordringer.

Innenfor sektormål 4 vil VID i 2021 særlig legge vekt på å adressere utfordringer knyttet til andel førstestillings- og toppkompetente blant vitenskapelig ansatte, både grunnet aldersavgang, manglende opprykk til professor og dosent og utfordringer med å rekruttere ved utlysninger med gode tiltak. VID vil i 2021 også prioritere god kontinuitet i campusprosjektene med tanke på blant annet ferdigstilling og innflytting på ny campus i Bergen høsten 2021, forsterke og løfte frem bærekraft som en integrert del av VIDs strategier, handlingsplaner og programmer i 2021. Gjennom læring fra pandemien vil VID fremme økt bruk av digital kommunikasjon, og utarbeide en satsning på digitalisering av faglig og administrativ virksomhet. VID har vokst betydelig i aktivitet og omfang de siste årene og det er behov for å profesjonalisere og styrke administrasjonen gjennom ansettelser av ny kompetanse, fortrinnsvis på seniorrådgivernivå. VID vil dra læring fra ordningen med internrevisjon som ble igangsatt høsten 2020.

5.2 Budsjett 2021

VID har en modell med en overordnet strategi 2018-2028 og en toårig rullerende virksomhetsplan med tilhørende årsbudsjett og langtidsbudsjett for kommende femårsperiode. Strategi, virksomhetsplan, årsbudsjett og langtidsbudsjettet skal ivareta koblinger mellom aktivitet og planlagt ressursbruk. Langtidsbudsjettet er ikke indeksregulert, og gjør det enkelt å sammenlikne de ulike årene og analysere utviklingen.

Budsjett 2021 – 2025

(1000 kr)	V 2020	B 2021	B 2022	B 2023	B 2024	B 2025
Inntekter	529 657	597 941	621 382	639 931	659 121	667 586
Personalkostnader	-359 719	-416 335	-436 884	-447 429	-460 939	-461 045
Øvrige driftskostnader	-142 838	-177 069	-183 088	-181 444	-188 426	-192 225
Finansposter	1 332	558	558	558	558	558
Resultat etter finansposter	28 432	5 094	1 968	11 616	10 314	14 875

Inntekter budsjett 2021

Inntektsøkningen fra regnskapet for 2020 til budsjett 2021 skyldes

- økning i statstilskuddet (42,4 MNOK). Økningen i statstilskuddet skyldes en kombinasjon av nye studieplasser, nye rekrutteringsstillinger og en økning i resultatbasert uttelling.
- økning i studieinntektene (13,0 MNOK), som hovedsakelig skyldes flere studenter.
- økning i prosjektinntekter (14,0 MNOK)

Personalkostnader budsjett 2021

Kostnadsøkningen fra regnskap 2020 skyldes

- økning i antall ansatte for å møte en økning i antall studenter (+46,7 MNOK inkl. sosiale kostnader)
- reduksjon i mottatte sykerefusjoner (+7,4 MNOK)

Øvrige driftskostnader inkl. avskrivninger i budsjett 2021

Kostnadsøkningen fra regnskap 2020 skyldes

- økning i eiendomskostnader (+12,1 MNOK) som skyldes samlokalisering i Oslo og Bergen
- økte investeringer og avskrivninger (+16,0 MNOK) som skyldes kostnader i forbindelse med samlokalisering og campusutvikling i Oslo, Bergen og Rogaland
- økning i reise- og seminarkostnader på 4,8 MNOK

Usikkerheter

Det er relativt liten usikkerhet knyttet til budsjettet for 2021 da statstilskuddet utgjør 74,3 % av inntektene og er i stor grad allerede fastsatt. Personellkostnadene utgjør ca. 70 % av inntektene og kan til en viss grad styres underveis. Små prosentvise endringer i inntektene og/eller kostnadene vil kunne medføre relativt store endringer i resultatet. Dette vil igjen kunne påvirke egenkapitalen.

Det er naturlig nok knyttet betydelig større usikkerhet til langtidsbudsjettet 2022-2025 enn til budsjettet for 2021. Langtidsbudsjettet for 2022-2025 reflekterer at høgskolen er i vekst. Det budsjetteres med en betydelig økning i produksjonen og i ressursbruken.

Hovedbildet i langtidsbudsjettet er at høgskolen er i ferd med å skaffe seg et større handlingsrom enn tidligere. Hovedgrunnen til det er effektivisering som en konsekvens av fusjonene, noe økning og harmonisering på tvers av VID i studieavgiftene, flere studenter og økt studiepoeng- og kandidatproduksjon

Den største usikkerheten i langtidsbudsjettet er knyttet til om investeringene som gjøres i kompetanseløft og hvorvidt økt ressursbruk medfører økt aktivitet og inntekter. Likevel er vurderingen at langtidsbudsjettet er mindre usikkert enn det tidligere har vært for VID fordi en har kommet lenger i samordning og samarbeid på tvers i utdanningene, forskningen og i administrasjonen. Høgskolen har fått bedre oversikt over de økonomiske konsekvensene ved kompetanseløftet og bedre kontroll med sammenhengen mellom økt ressursbruk og økte inntekter. Det er utarbeidet felles fagplan på sykepleieutdanningen, som vil øke forutsigbarheten i ressursbruken i den desidert største utdanningen i VID (ca. 38 % av de totale inntektene). Det er dessuten tatt i bruk et nyutviklet ressursstyringsverktøy som gir bedre kontroll over ressursbruken på emnenivå i de ulike utdanningene, og med å tydeliggjøre forventninger og resultatmål knyttet til FOU-tid i ulike typer stillingskategorier.

Samtidig vil det være usikkerhet knyttet til samlokalisering av campus. Samlokalisering vil øke husleiekostnader og betydelige investeringer i infrastruktur, men vil også kunne medføre betydelige kvalitative og kvantitative synergier både i undervisning, forskning og i administrasjonen. Det er utfordrende å estimere hva synergiene vil være, og det er enda vanskeligere å faktisk realisere synergiene. Det er grunn til å tro at samlokalisering og campusutvikling vil gjøre høgskolen mer attraktiv for studentene, men fordi de fleste utdanningene krever praksis er det begrensninger knyttet opp mot opptak av flere studenter. Det er sannsynligvis betydelige muligheter i å utnytte konteksten plasseringene av campusene gir, både mot egne eiere og andre partnere.

Det bør være potensial for ytterligere økning av prosjektinntekter gitt økningen i antall årsverk, førstekompetanse og FOU- tid. Høgskolen har utviklet et mer profesjonelt støtteapparat og mer erfaring i å utarbeide prosjektsøknader og i å gjennomføre prosjekter. Høgskolen budsjetterer med økonomisk overskudd i hele langtidsbudsjettperioden som er avhengig av at investeringene som gjøres medfører økt aktivitet. Det er en risiko for at antall studenter, studiepoengproduksjonen, kandidater og prosjektinntekter blir lavere enn budsjettet, men for de store bachelorutdanningene, som er avgjørende for bærekraften, er sannsynligheten høy for at høgskolen fortsatt rekrutterer godt og har god gjennomstrømming. Master- og videreutdanninger er imidlertid noe mer utsatte for økonomiske svingninger og konkurranse. Høgskolen kan styre balansen mellom nyansettelser og aktivitetsøkning som reduserer risikoen for at kostnadene øker betydelig mer enn inntektene.

Langtidsbudsjettet er ikke indeksregulert. Dersom lønnsveksten øker mer enn satsene for statstilskuddet vil det ha store konsekvenser for resultatutviklingen for høgskolen. Ansatte med førstekompetanse er etterspurt og det er flere enn VID i sektoren som strever med å heve den formelle kompetansen. Økt konkurranse om kompetansen kan medføre at lønningene på høgskolen vil øke utover det som er lagt til grunn i budsjettet.

Det blir stilt høyere krav til effektivisering i offentlig sektor og UH-sektoren kan ikke forvente at statstilskuddene fortsetter å øke som de siste årene. Det er innført avbyråkratisering- og effektiviseringskutt i sektoren som akkumulert i 2021 utgjør kutt på ca. 14 MNOK. Gitt at kuttene fortsetter i samme takt fremover vil effektiviseringskuttene inkludert de som allerede er effektivisert utgjøre ca. 22 MNOK ved utgangen av 2025. Gitt at dette skulle effektiviseres i form av reduksjon i antall stillinger tilsier dette en reduksjon på 24-27 årsverk. Det vil ikke være sannsynlig at en slik reduksjon vil kunne tas innenfor administrative støttestillinger som i så fall vil tilsi en reduksjon/effektivisering også innenfor den faglige aktiviteten.

VID har i de senere årene blitt tilført nye studieplasser og stipendiater. Kuttene i sektoren kan sees på som et generelt «omfordelingskutt» (saldering for finansiering av nye tiltak), mer enn direkte effektiviseringskutt. Dog vil slike kutt, som tilbakeføres i form av øremerkede midler, redusere høgskolens handlingsrom på sikt og ikke minst dersom høgskolen ikke lenger er i vekst.

Risikostyring vil være viktig for høgskolen og den viktigste måten å styre risikoen på er at hver ny ansettelse sees i sammenheng med økt produksjon/effektivisering og tilhørende inntekter eller kostnadsreduksjoner.

Langtidsbudsjettet viser egenkapital på ca. 79 MNOK ved utgangen av 2021 (13,2 % av inntektene) og 117,8 MNOK ved utgangen av 2025 (17,6 % av inntektene). Risikoanalysen som

er utarbeidet viser at det er mange usikkerheter som gjør at VID trenger en solid egenkapital. Samtidig viser risikoanalysen at det er mulig å justere og tilpasse kostnadene til inntektene underveis.

5.3 Utdanningskapasitet

Vi viser til søknad om statstilskudd for 2021 og VIDs planer om utvikling og utvidelse av utdanningsporteføljen. Dette gjelder særlig desentralisert deltidstilbud i sykepleie for å dekke kommune-Norges framtidige behov for kompetanse og kapasitet innenfor helse- og sosialsektorene.

VID har som målsetning å posisjonere seg enda sterkere i det norske høyere utdanningsmarkedet gjennom vekst i porteføljen og antall studenter. VID har kapasitet til å øke opptak til heltidsutdanningene dersom finansiering sikres. Særlig for sykepleierutdanningen er imidlertid kapasitet på praksisplasser en sektorutfordring som allerede med dagens studenttall er krevende, og hvor det er behov for en koordinert, nasjonal innsats for å øke kapasiteten i vesentlig grad.

VID søker utvidelser gjennom samarbeid med regionale aktører, i særlig grad i helse- og sosialsektoren, for å tilby fleksibel og desentralisert utdanning for å svare på kompetansebehovet i arbeidslivet. VID har formalisert en rekke samarbeid på dette området og er i en utviklingsfase for å etablere slike typer studietilbud flere steder og på flere områder, inkludert barnevernsfeltet. Gitt at tilstrekkelig finansiering kommer på plass for å sikre økonomisk bærekraft både i utvikling og drift, vil VID ha kapasitet til å utvide porteføljen og øke antall studenter.

6 Foreløpig årsregnskap 2020

Foreløpig årsregnskap ble i henhold til fastlagt rutine innrapportert til DBH 15.02.2020.

6.1 Resultatregnskap

Beløp i 1000 kroner

	Note	31.12.2020	31.12.2019	DBH-referanse
Driftsinntekter				
Offentlige tilskudd	1	424 815	375 909	RE.011
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1	359	557	RE.011A
Salgsinntekter	1	81 622	88 337	RE.012
Andre driftsinntekter	1	22 861	11 572	RE.013

Sum driftsinntekter		529 657	476 375	RE.1
Driftskostnader				
Varekostnad ¹⁾		0	0	RE.021
Lønnskostnader	2	359 719	343 506	RE.022
Avskrivninger	7,8	5 442	3 735	RE.023
Nedskrivninger	7,8	0	0	RE.024
Andre driftskostnader	3	137 396	128 147	RE.025
Sum driftskostnader		502 557	475 388	RE.2
Driftsresultat		27 100	987	RE.3
Finansinntekter og -kostnader				
Finansinntekter	4	1 436	2 285	RE.041
Finanskostnader	4	104	13	RE.042
Resultat av finansposter		1 332	2 272	RE.4
Resultat før skattekostnad		28 432	3 259	RE.5
Skattekostnad ¹⁾		0	0	RE.061
Årsresultat		28 432	3 259	RE.6
Disponeringer og overføringer av årsresultat				
Til/fra annen egenkapital	12	28 432	3 259	RE.071
Konsernbidrag ¹⁾		0	0	RE.072
Andre disponeringer ¹⁾		0	0	RE.073
Sum disponeringer		28 432	3 259	RE.7

6.2 Balanse

Beløp i 1000 kroner

EIENDELER	Note	31.12.2020	31.12.2019	DBH-referanse
A. Anleggsmidler				
I. Immaterielle eiendeler				
Rettigheter, konsesjoner m.v.	7	-	-	AI.01
Utsatt skattefordel ¹⁾		-	-	AI.02
Goodwill ¹⁾		-	-	AI.03
Sum immaterielle eiendeler		-	-	AI.1

II. Varige driftsmidler				
Tomter	8	-	-	AII.01
Bygninger og annen fast eiendom	8	-	-	AII.02
Maskiner og anlegg	8	56 762	6 216	AII.03
Driftsløsøre, verktøy og lignende	8	-	-	AII.04
Anlegg under utførelse	8	-	-	AII.05
Sum varige driftsmidler		56 762	6 216	AII.1
III. Finansielle anleggsmidler				
Investeringer i datterselskap ¹⁾		-	-	AIII.01
Investeringer i annet foretak i samme konsern ¹⁾		-	-	AIII.02
Lån til foretak i samme konsern	6	-	-	AIII.03
Investeringer i tilknyttet selskap ¹⁾		-	-	AIII.04
Lån til tilknyttet selskap og felles kontrollert virksomhet	6	-	-	AIII.05
Investeringer i aksjer og andeler ¹⁾		-	-	AIII.06
Obligasjoner ¹⁾		3 529	3 485	AIII.07
Andre fordringer ¹⁾		17 429	15 601	AIII.08
Sum finansielle anleggsmidler		20 958	19 086	AIII.1
B. Omløpsmidler				
I. Varer				
Varebeholdninger ¹⁾		-	-	BI.01
Sum varer		-	-	BI.1
II. Fordringer				
Kundefordringer	9	28 703	7 013	BII.01
Andre fordringer	6, 9	3 131	1 846	BII.02
Krav på innbetaling av selskapskapital ¹⁾		-	-	BII.03
Sum fordringer		31 834	8 859	BII.1
III Investeringer				
Aksjer og andeler i foretak i samme konsern ¹⁾		-	-	BIII.01
Markedsbaserte aksjer ¹⁾		-	-	BIII.02
Markedsbaserte obligasjoner ¹⁾		-	-	BIII.04
Andre finansielle instrumenter ¹⁾		-	-	BIII.03
Sum investeringer		-	-	BIII.1
IV Bankinnskudd, kontanter og lignende				
Bankinnskudd		78 901	105 634	BIV.01
Kontanter og kontantekvivalenter		3	5	BIV.02
Sum bankinnskudd, kontanter og lignende		78 904	105 639	BIV.1
SUM EIENDELER		188 458	139 800	BV.1

Beløp i 1000 kroner

EGENKAPITAL OG GJELD	Note	31.12.2020	31.12.2019	DBH-referanse
C. Egenkapital				
I. Innskutt egenkapital				

Selskapskapital	12	10 000	10 000	CI.01
Overkurs	12	11 839	11 839	CI.02
Annen innskutt egenkapital	12	-	-	CI.03
Sum innskutt egenkapital		21 839	21 839	CI.1
II. Opptjent egenkapital				
Bundet egenkapital	12	-	-	CII.01A
Annen opptjent egenkapital	12	52 112	23 680	CII.02A
Sum opptjent egenkapital		52 112	23 680	CII.1
Sum egenkapital		73 951	45 519	CIII.1
D. Gjeld				
I. Avsetning for forpliktelser				
Pensjonsforpliktelser ¹⁾		-	-	DI.01
Statstilskudd - investeringsformål ¹⁾		-	-	DI.02
Andre investeringstilskudd ¹⁾		-	-	DI.03
Utsatt skatt ¹⁾		-	-	DI.04
Andre avsetninger for forpliktelser ¹⁾		-	-	DI.05
Sum avsetning for forpliktelser		-	-	DI.1
II. Annen langsiktig gjeld				
Konvertible lån ¹⁾		-	-	DII.01
Obligasjonslån ¹⁾		-	-	DII.02
Gjeld til kredittinstitusjoner	10	-	-	DII.03
Øvrig langsiktig gjeld	6, 10	-	-	DII.04
Sum annen langsiktig gjeld		-	-	DII.1
III. Kortsiktig gjeld				
Konvertible lån ¹⁾		-	-	DIII.01
Gjeld til kredittinstitusjoner	10	-	-	DIII.02
Leverandørgjeld		22 973	21 060	DIII.03
Betalbar skatt ¹⁾		-	-	DIII.04
Skyldig offentlige avgifter		24 420	24 074	DIII.05
Annen kortsiktig gjeld	6, 11	67 114	49 147	DIII.06
Sum kortsiktig gjeld		114 507	94 281	DIII.1
Sum gjeld		114 507	94 281	DIV.1
SUM EGENKAPITAL OG GJELD		188 458	139 800	DV.1

6.3 Kontantstrømoppstilling

Kontantstrømoppstilling (indirekte modell)

Beløp i 1000 kroner

	Note	31.12.2020	31.12.2019	DBH-referanse
Kontantstrømmer fra operasjonelle aktiviteter				
Resultat før skattekostnad		28 432	3 259	KS.1
Periodens betalte skatt		-	-	KS.2
Tap/gevinst ved salg av anleggsmidler		-	-	KS.3
Ordinære avskrivninger		5 442	3 735	KS.4
Nedskrivninger av anleggsmidler		-	-	KS.5
Periodisert inntektsføring av tilskudd		-	-	KS.6
Endring i varelager		-	-	KS.7
Endring i kundefordringer	-	21 690	- 426	KS.8
Endring i leverandørgjeld		1 913	5 282	KS.9
Endring i pensjonsforpliktelse		-	-	KS.10
Endring i andre avsetninger		-	-	KS.11
Endring i andre tidsavgrensningsposter		15 200	5 835	KS.12
Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter		29 297	17 685	KS.OP
Kontantstrøm fra investeringsaktiviteter				
Innbetalinger ved salg av varige driftsmidler		-	-	KS.13
Utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler	-	55 988	- 3 321	KS.14
Innbetalinger ved salg av aksjer og andeler i andre foretak		-	-	KS.15
Utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler i andre foretak		-	-	KS.16
Utbetalinger ved kjøp av andre investeringer	-	44	- 66	KS.17
Innbetalinger ved salg av andre investeringer		-	-	KS.18
Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter		- 56 032	- 3 387	KS.INV
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter				
Innbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd		-	-	KS.19
Utbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd		-	-	KS.20
Innbetalinger ved opptak av ny langsiktig gjeld		-	-	KS.21
Utbetalinger ved nedbetaling av langsiktig gjeld		-	-	KS.22
Innbetalinger ved opptak av ny kortsiktig gjeld		-	-	KS.23
Utbetalinger ved nedbetaling av kortsiktig gjeld		-	-	KS.24
Netto endring i kassekreditt		-	-	KS.25
Innbetalinger av egenkapital		-	-	KS.26
Tilbakebetalinger av egenkapital		-	-	KS.27
Utbetalinger av utbytte		-	-	KS.29
Innbetalinger av aksjonærbidrag		-	-	KS.30
Innbetalinger av konsernbidrag		-	-	KS.31
Utbetalinger av konsernbidrag		-	-	KS.32
Andre innbetalinger ved finansieringsaktiviteter		-	-	KS.33
Andre utbetalinger ved finansieringsaktiviteter		-	-	KS.34
Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter		-	-	KS.FIN
Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter		-	-	KS.35A
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter	-	26 735	14 298	KS.35
Beholdn. av kontanter og kontantekvivalenter ved per. begynnelse		105 639	91 341	KS.36
Beholdn. av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt		78 904	105 639	KS.BEH

6.4 Noter

Note 1 Driftsinntekter

Beløp i 1000 kroner

Offentlige tilskudd	31.12.2020	31.12.2019	DBH-referanse
Statstilskudd fra Kunnskapsdepartementet - drift	398 919	364 685	N1.011
Tilskudd/overføringer fra andre departement	3 065	2 985	N1.012
Periodens tilskudd fra Kunnskapsdepartementet og andre departement	401 984	367 670	N1.012A
<i>Tilskudd og overføringer fra statlige etater¹⁾</i>			
Periodens tilskudd/overføring 1	16 380	1 194	N1.013A
Periodens tilskudd/overføring 2	-	-	N1.013B
Andre tilskudd/overføringer i perioden	-	-	N1.013C
- utbetaling av tilskudd til andre virksomheter (-)	-	-	N1.013D
Periodens netto tilskudd fra andre statlige etater ¹⁾	16 380	1 194	N1.013
Periodens tilskudd/overføring direkte fra NFR	4 959	6 092	N1.014A
+ periodens tilskudd fra NFR via andre virksomheter	2 175	953	N1.014B
- utbetaling av tilskudd/overføring fra NFR til andre (-)	- 683	-	N1.014C
Periodens netto tilskudd fra Norges forskningsråd	6 451	7 045	N1.015
Andre poster som vedrører overføringer fra statlige etater ²⁾			N1.016
<i>Sum tilskudd og overføringer fra statlige etater</i>	<i>22 831</i>	<i>8 239</i>	<i>N1.10</i>
Sum offentlige tilskudd	424 815	375 909	N1.1

Inntekt fra tilskudd og overføringer¹⁾	31.12.2020	31.12.2019	DBH-referanse
Periodens tilskudd fra Regionale forskningsfond (RFF)	-	-	N1.080A
- utbetaling av tilskudd overføring fra RFF til andre virksomheter (-)	-	-	N1.080B
Periodens netto tilskudd/overføring fra RFF	-	-	N1.80
Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning (FP6, FP7 og Horisont 2020)	-	-	N1.070A
+ innbetaling av tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram fra andre	-	-	N1.070B
- utbetaling av tilskudd fra EUs til andre virksomheter	-	-	N1.070C
Periodens netto tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	-	-	N1.70
Tilskudd fra EU til undervisning og andre formål	-	557	N1.021C
+innbetaling av tilskudd fra EU til undervisning og annet fra andre	-	-	N1.021D
- utbetaling av tilskudd fra EU til undervisning og annet til andre (-)	-	-	N1.021E
Periodens netto tilskudd fra EU til undervisning og annet	-	557	N1.21
<i>Tilskudd og overføringer fra diverse bidragsytere¹⁾</i>			
Periodens tilskudd/overføring fra kommuner og fylkeskommuner		-	N1.022A
Periodens tilskudd/overføring fra organisasjoner og stiftelser	359	-	N1.022B
Periodens tilskudd/overføring fra næringsliv og private		-	N1.022C
Periodens tilskudd andre bidragsytere		-	N1.022D
- utbetaling av tilskudd/overføring fra diverse bidragsytere til andre (-)		-	N1.022E
Periodens netto tilskudd overføring fra diverse bidragsytere	359	-	N1.22
Andre poster som vedrører annen bidragsfinansiert aktivitet ²⁾			N1.3
Sum inntekt fra tilskudd og overføringer	359	557	N1.4

Note 2 Lønn og andre personalkostnader*Beløp i 1000 kroner***DEL I**

	31.12.2020	31.12.2019	DBH-referanse
Lønn	234 487	216 818	N2.011
Feriepenger	31 947	29 809	N2.012
Arbeidsgiveravgift	41 292	41 045	N2.013
Pensjonskostnader	35 507	32 845	N2.014
Sykepenger og andre refusjoner	-15 527	-11 698	N2.015
Andre ytelser	32 013	34 687	N2.016
Sum lønnskostnader	359 719	343 506	N2.1

Antall årsverk:	445	398	N2.2
-----------------	------------	-----	------

DEL II

Lønn og godtgjørelser til ledende personer	Lønn	Andre godtgjørelse	DBH-referanse
Rektor (gjelder også dersom rektor er tilsatt)	1 191	4	N2II.01
Daglig leder			N2II.02
Styreleder	110		N2II.03
Nestleder i styret	70		N2II.04

Note 3 Andre driftskostnader*Beløp i 1000 kroner*

	31.12.2020	31.12.2019	DBH-referanse
Husleie	54 180	48 631	N3.1
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	17 543	16 344	N3.2
Felleskostnader ¹⁾	-	-	N3.3
IKT-kostnader	7 673	15 985	N3.4
Revisjonstjenester	346	514	N3.5
Kjøp av undervisningstjenester	-	-	N3.6
Konsulenttjenester og andre kjøp av tjenester	6 840	2 650	N3.7
Markedsføring	3 453	2 640	N3.8
Forsikringer	34	30	N3.9A
Reise- og møtekostnader	5 430	12 479	N3.9
Øvrige andre driftskostnader	41 897	28 874	N3.10
Sum Andre driftskostnader	137 396	128 147	N3.11
Kostnadsført revisjonshonorar	31.12.2020	31.12.2019	DBH-referanse
Lovpålagt revisjon	312	400	N3.025
Andre attestasjonstjenester			N3.026
Annen bistand	34	114	N3.027
Sum	346	514	N3.20

Note 4 Finansinntekter og finanskostnader*Beløp i 1000 kroner*

Finansinntekter	31.12.2020	31.12.2019	DBH-referanse
Renteinntekter	1 436	2 285	N4.011
Reversering av nedskrivninger	-	-	N4.012
Andre finansinntekter	-	-	N4.013
Sum finansinntekter	1 436	2 285	N4.1
Finanskostnader			
Rentekostnader	-	-	N4.021
Nedskrivning av finansielle eiendeler	-	-	N4.022
Andre finanskostnader	104	13	N4.023
Sum finanskostnader	104	13	N4.2
Resultat av finansposter	1 332	2 272	N4.3

Note 5 Transaksjoner med nærstående parter^{3) 4)}

Beløp i 1000 kroner

Salg til nærstående parter ¹⁾	31.12.2020		31.12.2019		DBH-referanse
	Akkrediterte utdanningstilb	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilb	Annen virksomhet	
Se tabell under	3 873		3 304		N5.010
Nærstående part B					N5.011
Nærstående part C					N5.012
Sum salg til nærstående parter	3 873	0	3 304	0	N5.1

Kjøp fra nærstående parter ¹⁾	31.12.2020		31.12.2019		DBH-referanse
	Akkrediterte utdanningstilb	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilb	Annen virksomhet	
Se tabell under	33 512		31 334		N5.020
Nærstående part B					N5.021
Nærstående part C					N5.022
Sum kjøp fra nærstående parter	33 512	0	31 334	0	N5.2

Note 6 Mellomværende med eier og nærstående parter^{3) 4)}

Beløp i 1000 kroner

Fordringer på eier ^{1) 2) 3)}	31.12.2020		31.12.2019		DBH-referanse
	Akkrediterte utdanningstilb	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilb	Annen virksomhet	
Langsiktig fordring på eier					N6.010
Kortsiktig fordring på eier					N6.011
Sum fordringer på eier	0	0	0	0	N6.1

Fordringer på nærstående parter ¹⁾	31.12.2020		31.12.2019		DBH-referanse
	Akkrediterte utdanningstilb	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilb	Annen virksomhet	
Langsiktig fordring på nærstående parter					N6.020
Kortsiktig fordring på nærstående parter	21 160		1 549		N6.021
Sum fordringer på nærstående parter	21 160	0	1 549	0	N6.2

Gjeld til eier ^{1) 2)}	31.12.2020		31.12.2019		DBH-referanse
	Akkrediterte utdanningstilb	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilb	Annen virksomhet	
Langsiktig gjeld til eier					N6.030
Kortsiktig gjeld til eier					N6.031
Sum gjeld til eier	0	0	0	0	N6.3

Gjeld på nærstående parter ¹⁾	31.12.2020		31.12.2019		DBH-referanse
	Akkrediterte utdanningstilb	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilb	Annen virksomhet	
Langsiktig gjeld til nærstående parter					N6.040
Kortsiktig gjeld til nærstående parter	6 442		3 328		N6.041
Sum gjeld til nærstående parter	6 442	0	3 328	0	N6.4

Note 7 Rettigheter, konsesjoner m.v.*Beløp i 1000 kroner*

	Programvare og tilsvarende	Andre rettigheter	Under utførelse	SUM	DBH- referanse
Anskaffelseskost 31.12.2019				0	N7.011
+ tilgang pr. 31.12.2020 (+)				0	N7.012
- avgang pr. 31.12.2020 (-)				0	N7.013
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)				0	N7.014
Anskaffelseskost pr. 31.12.2020	0	0	0	0	N7.1
- akkumulerte nedskrivninger pr.31.12.2019 (-)				0	N7.021
- nedskrivninger pr. 31.12.2020 (-)				0	N7.022
- akkumulerte avskrivninger pr. 31.12.2019 (-)				0	N7.023
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2020 (-)				0	N7.024
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2020 (+)				0	N7.025
Balanseført verdi 31.12.2020	0	0	0	0	N7.2

Note 8 Varige driftsmidler*Beløp i 1000 kroner*

	Tomter	Drifts- bygninger	Øvrige bygninger	Anlegg under utførelse	Maskiner, transp. midl.	Annet utstyr og inventar	SUM	DBH- referanse
Anskaffelseskost 31.12.2019						23 597	23 597	N8.011
+ tilgang pr. 31.12.2020 (+)						55 988	55 988	N8.012
- avgang pr. 31.12.2020 (-)							0	N8.013
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)							0	N8.014
Anskaffelseskost pr. 31.12.2020	0	0	0	0	0	79 585	79 585	N8.1
- akkumulerte nedskrivninger pr.31.12.2019 (-)							0	N8.021
- nedskrivninger pr. 31.12.2020 (-)							0	N8.022
- akkumulerte avskrivninger pr. 31.12.2019 (-)						-17 381	-17 381	N8.023
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2020 (-)						-5 442	-5 442	N8.024
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2020 (+)							0	N8.025
Balanseført verdi 31.12.2020	0	0	0	0	0	56 762	56 762	N8.2

Note 9 Fordringer*Beløp i 1000 kroner*

<i>Kundefordringer</i>	31.12.2020	31.12.2019	DBH-referanse
Kundefordringer til pålydende	28 753	7 063	N9.011
Avsatt til latent tap (-)	-50	-50	N9.012
Sum kundefordringer	28 703	7 013	N9.1
<i>Andre fordringer</i>	31.12.2020	31.12.2019	DBH-referanse
Andre fordringer	3 131	1 846	N9.021
Avsatt til latent tap (-)			N9.022
Sum andre fordringer	3 131	1 846	N9.2

Note 10 Øvrig langsiktig gjeld og gjeld til kredittinstitusjoner*Beløp i 1000 kroner*

	31.12.2020	31.12.2019	DBH-referanse
Gjeld til kredittinstitusjoner (langsiktig gjeld) ¹⁾			N10.011
Gjeld til kredittinstitusjoner (kortsiktig gjeld) ¹⁾			N10.011A
Annen langsiktig gjeld ¹⁾			N10.012
Sum	0	0	N10.1

Note 11 Annen kortsiktig gjeld*Beløp i 1000 kroner*

	31.12.2020	31.12.2019	DBH-referanse
Skyldig lønn	31 288	29 569	N11.011
Skyldige reiseutgifter		0	N11.012
Annen gjeld til ansatte		0	N11.013
Påløpte kostnader	2 995	1 895	N11.014
Annen kortsiktig gjeld ¹⁾	32 831	17 683	N11.015
Gjeld til datterselskap m.v		0	N11.016
Sum annen kortsiktig gjeld	67 114	49 147	N11.1

Note 12 Egenkapital*Beløp i 1000 kroner*

	Egenkapital pr. 01.01.2020		Endring i egenkapital i 2020		Egenkapital pr. 31.12.2020			DBH-referanse
	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Hele virksomheten	
Selskapskapital	10 000				10 000	-	10 000	N12.04
Overkursfond	11 839				11 839	-	11 839	N12.05
Annen innskutt egenkapital	-				-	-	-	N12.06
Bundet egenkapital	-				-	-	-	N12.07
Annen opptjent egenkapital	23 680		28 432		52 112	-	52 112	N12.08
SUM	45 519	-	28 432	-	73 951	-	73 951	N12.2

Note 20 Videreformidling av midler til andre samarbeidspartnere*Beløp i 1000 kroner*

	31.12.2020	31.12.2019	DBH-referanse
Viderformidlet til virksomhet A			N20.01
Viderformidlet til virksomhet B			N20.01
Viderformidlet til virksomhet C			N20.01
Andre videreformidlinger			N20.02
Sum videreformidlinger	0	0	N20.1

Note 21 Særskilt resultatregnskap for akkrediterte studietilbud og annen virksomhet³⁾*Beløp i 1000 kroner*

	Utdanninger akkreditert etter UH-loven ¹⁾	Utdanninger akkreditert etter fagskoleloven ²⁾	Annen økonomisk virksomhet	DBH- referanse
Driftsinntekter				
Offentlige tilskudd	424 815			N21.011
Inntekt fra tilskudd og overføringer	9 397			N21.011A
Salgsinntekter	72 584			N21.012
Andre driftsinntekter	22 861			N21.013
Sum driftsinntekter	529 657	-	-	N21.1
Driftskostnader				
Varekostnad	-			N21.021
Lønnskostnader	359 719			N21.022
Avskrivninger	5 442			N21.023
Nedskrivninger	-			N21.024
Andre driftskostnader	137 396			N21.025
Sum driftskostnader	502 557	-	-	N21.2
Driftsresultat	27 100	-	-	N21.3
Finansinntekter og -kostnader				
Finansinntekter	1 436			N21.041
Finanskostnader	104			N21.042
Resultat av finansposter	1 332	-	-	N21.4
Resultat før skattekostnad	28 432	-	-	N21.5
Skattekostnad	-			N21.061
Årsresultat	28 432	-	-	N21.6
Disponeringer og overføringer av årsresultat				
Til/fra annen egenkapital	28 432			N21.071
Konsernbidrag	-			N21.072
Andre disponeringer	-			N21.073
Sum disponeringer	28 432	-	-	N21.7

Note 25 Automatisk genererte nøkkeltall

Nøkkeltall regnes ut automatisk på grunnlag av data i øvrige arkfaner i årsregnskapet.

Tabellene skal benyttes til videre databehandling og må derfor ikke endres.

Evt kommentarer til tabellene legges inn som tekst under siste tabell.

Resultat:	31.12.2020	31.12.2019	DBH-referanse
Sum driftsinntekter	529 657	476 375	N25.011
-herav driftstilskudd fra Kunnskapsdepartementet	398 919	364 685	N25.012
-herav egenbetaling fra studenter	68 233	59 609	N25.013
-herav andre bidrags- og oppdragsinntekter	13 748	29 285	N25.014
-herav andre offentlige tilskudd, salgsinntekter og driftsinntekter	48 757	22 796	N25.014A
Lønnskostnader	359 719	343 506	N25.015
Andre driftskostnader	142 838	131 882	N25.016
Sum driftskostnader	502 557	475 388	N25.017
Driftsresultat	27 100	987	N25.018
Årsresultat	28 432	3 259	N25.019
Balanse:			
Anleggsmidler	77 720	25 302	N25.021
Omløpsmidler	110 738	114 498	N25.022
Sum eiendeler	188 458	139 800	N25.023
Egenkapital	73 951	45 519	N25.024
Annen langsiktig gjeld og avsetning forpliktelser	0	0	N25.025
Kortsiktig gjeld	114 507	94 281	N25.026
Sum gjeld og egenkapital	188 458	139 800	N25.027

Nøkkeltall:			
Lønnskostnader som andel av totale driftskostnader	72 %	72 %	N25.031
Resultatgrad (driftsresultat / driftsinntekter)	5 %	0 %	N25.032
Likviditetsgrad (omløpsmidler/kortsiktig gjeld)	97 %	121 %	N25.032
Arbeidskapital (omløpsmidler- kortsiktig gjeld)	-3 769	20 217	N25.032
Egenkapitalandel (egenkapital i % av totalkapital)	39 %	33 %	N25.032
Gearing (kortsiktig gjeld/egenkapital)	155 %	207 %	N25.032
Statstilskudd fra KD som andel av totale driftsinntekter	75 %	77 %	N25.032
Studie- og eksamensavgifter som andel av totale driftsinntekter	13 %	13 %	N25.032
Andre bidrags- og oppdragsinntekter som andel av totale	3 %	6 %	N25.032

Note 30 EU-finansierte prosjekter

Beløp i 1000 kroner

Prosjektets kortnavn (hos EU)	Prosjektnavn (tittel)	Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	Tilskudd fra EUs randsonprogram	Tilskudd fra andre tiltak/programmer finansiert av EU	Sum	Koordinator- rolle (JA/NEI)	DBH- referanse
					0		EU.011
					0		EU.011
					0		EU.011
SUM		0	0	0	0		EU.1

Note 32 Datagrunnlaget for indikatorer i finansieringssystemet*Tall i 1000 kroner*

Indikator	31.12.2020	31.12.2019	DBH-referanse
Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	-	-	N32.010
Tilskudd fra EU til undervisning og andre formål	-	557	N32.011
Sum tilskudd fra EU rammeprogram for forskning og andre formål	-	557	N32.10
Tilskudd fra Norges forskningsråd - NFR	6 451	7 045	N32.020
Tilskudd fra regionale forskningsfond - RFF	-	-	N32.021
Sum tilskudd fra NFR og RFF	6 451	7 045	N32.20
Tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA)			
- diverse bidragsinntekter	359	-	N32.030
- tilskudd fra statlige etater	16 380	1 194	N32.031
- oppdragsinntekter	13 389	28 728	N32.032
Sum tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet	30 128	29 922	N32.30

6.5 Ledelseskommentar 2020 VID vitenskapelige høyskole

Om VID vitenskapelige høyskole

VID vitenskapelige høyskole er en privat, akkreditert vitenskapelig høyskole med verdibasert og kirkelig forankring. Høyskolen driver utdanning og forskning innenfor helse- og sosialfag, pedagogikk, ledelse, diakoni og teologi. Høyskolen tilbyr cirka 50 studieprogram på bachelor-, master- og ph.d.-nivå og har som mål å utvikle seg som nasjonal aktør gjennom regionalt samarbeid. Høyskolen har ca. 5200 studenter, 525 ansatte og studiesteder i Oslo, Bergen, Stavanger, Sandnes og Tromsø.

VID vitenskapelige høyskole AS ble etablert 1. januar 2016 gjennom fusjon av fire diakonale/kirkelige høyskoler. Fra 1. januar 2018 ble Høyskolen Diakonova også en del av VID. VID vitenskapelige høyskole AS er et non-profit aksjeselskap og eies av selskapet VID Holding AS, som igjen eies av Stiftelsen Diakonhjemmet, Haraldsplass diakonale stiftelse, Stiftelsen Betanien Bergen, Stiftelsen Diakonova og Det Norske Misjonsselskap. Stiftelsen Diakonhjemmet er majoritetseier.

VIDs formål

VID har som formål å tilby høyere utdanning, drive forskning, utvikling og nyskaping, og formidle kunnskap på høyt internasjonalt nivå innenfor helse- og sosialfag, pedagogikk, ledelse, diakoni og teologi.

Bekreftelse

Regnskapet for 2020 er avlagt i samsvar med regnskapsloven og god regnskapsskikk i Norge, og presentert i samsvar med de oppstillingsplaner og særskilte krav til regnskapsopplysninger som Kunnskapsdepartementet har fastsatt, med opplysninger om eventuelle avvik.

VID vitenskapelige høyskole AS bekrefter med dette at regnskapet gir et dekkende og rettviseende bilde av høyskolens økonomiske stilling, med opplysninger om eventuelle særlige forhold.

Det er ikke foretatt årsoppgjørrevisjon av foreløpig årsregnskap for 2020, og det kan bli endringer i endelig årsregnskap.

Vesentlige avvik mellom resultatbudsjett og resultatregnskap for 2020

Regnskap pr. des. 2020 (Tall i hele tusen)	Regnskap	Budsjett	Bud Avvik
Inntekter	529 657	517 558	12 099
Personalkostnader	-359 719	-374 166	14 447
Øvrige driftskostnader	-142 838	-143 513	675
Finansposter	1 332	1 638	-306
Resultat	28 432	1 518	26 914

Resultat etter finansposter for 2020 er 28,4 MNOK, mot et budsjett på 1,5 MNOK. Det gir et positivt avvik på 26,9 MNOK. Dette er de største avvikene mellom virkelige tall og budsjett i resultatregnskapet:

- Tilskudd fra Kunnskapsdepartementet og andre departement utgjør 402,0 MNOK, mot et budsjett på 391,7 MNOK, et positivt avvik på 10,3 MNOK.
- Refusjon av syke- og fødselspenger har et positivt avvik på 8,3 MNOK. Dette skyldes bl.a. økt bruk av omsorgsdager med refusjon for arbeidsgiver fra dag fire. Koronarelatert.
- Reise- og seminarkostnader har et positivt avvik på 9,4 MNOK. Koronarelatert.
- Fastlønnskostnadene er 5,9 MNOK lavere enn budsjettet. Dette skyldes at planlagte ansettelser er foretatt senere enn budsjettet og et moderat lønnsoppgjør.

Vesentlige endringer i resultat- og balanseposter sammenlignet med tidligere årsregnskap

VID har et resultat for 2020 som er 25,2 MNOK bedre enn resultatet for 2019.

Regnskap pr. des. (Tall i hele tusen)	2020	2019	Endring 2019 til 2020
Inntekter	529 657	476 375	53 282
Personalkostnader	-359 719	-343 506	-16 213
Øvrige driftskostnader	-142 838	-131 882	-10 956
Finansposter	1 332	2 272	-940
Resultat	28 432	3 259	25 173

Inntektsøkningen på 53,3 MNOK i forhold til 2019 kan i hovedsak forklares med at:

- Statstilskuddet fra Kunnskapsdepartementet har økt med 34,3 MNOK
- Studieinntekter økte med 8,6 MNOK i forhold til 2019. Dette skyldes en kombinasjon av økte satser og flere studenter.

- Husleieinntektene øker med 5,6 MNOK i forbindelse med fremleie av Fredensborgveien 26 (tidligere Diakonova), men kostnadene øker tilsvarende i forbindelse med leie av modulbygg på Diakonhjemmet i Oslo.

Økningen i kostnadene på 27,2 MNOK i forhold til 2019 kan forklares med at:

- Lønn- og personalkostnadene har økt med 16,2 MNOK, som i tillegg til lønnsveksten skyldes flere årsverk pga. økning i antall stipendiater og for å møte økningen i antall studenter, kandidater og studiepoengproduksjon.
- Øvrige driftskostnader har økt med 11,0 MNOK. Dette skyldes bl.a. økte eiendomskostnader (+6,7 MNOK) pga. økt arealbehov i forbindelse med samlokalisering i Oslo. Konsulenttjenester i forbindelse med samlokalisering i Oslo, og planlegging av samlokalisering i Rogaland og Bergen har økt kostnadene med 4,3 MNOK. Avskrivningene har økt med 1,7 MNOK, som bl.a. skyldes investeringer i forbindelse med samlokaliseringen.
- Reise- og seminarkostnadene er redusert med 7,0 MNOK siden 2019.

Vesentlige endringer i balanseposter i forhold til tidligere årsregnskap

Balanse VID (NOK 1000)	31.12.20	31.12.19
Anleggsmidler	77 720	9 701
Bankinnskudd	78 901	105 634
Omløpsmidler	110 738	114 498
Sum Eiendeler	188 458	124 199
 Egenkapital	 73 951	 45 519
Gjeld	114 507	78 680
Sum gjeld og egenkapital	188 458	124 199

- VID har 74,0 MNOK i egenkapital som er en økning fra 31.12.19 pga. positivt resultat i år.
- Bankinnskuddet er på 78,9 MNOK og høgskolen har god likviditet. Reduksjonen i bankinnskudd siden 31.12.19 skyldes store investeringer i varige driftsmidler.
- Den kortsiktige gjelden er på ca. 114,5 MNOK, økningen sammenlignet med 31.12.19 skyldes en økning i periodiserte prosjekter. Flere prosjekter enn normalt er utsatt grunnet pandemien, men pengene er mottatt i 2020.
- Hovedårsaken til økningen i anleggsmidler er opprustning av Fredensborgveien 26 før fremleie til UDE (12 års kontrakt). Studentene på tidligere Diakonova er nå samlokalisert med resten av studentene i Oslo på Diakonhjemmet. Det er også foretatt betydelige investeringer i form av oppgradering på campus på Diakonhjemmet.

Gjennomførte investeringer i regnskapsperioden og planlagte investeringer i senere perioder

Det er gjennomført investeringer i varige driftsmidler i 2020 på 56,0 MNOK.

Fredensborgveien 26 (tidligere Diakonova): 34,4 MNOK. Opprustning av Fredensborgveien 26 før utleie til UDE (12 års fremleiekontrakt). Studentene på tidligere Diakonova er nå samlokalisert med resten av studentene i Oslo på Diakonhjemmet.

Møbler m.m. campus Diakonhjemmet: 11,9 MNOK. I forbindelse med samlokalisering og oppgradering i Oslo.

IT-investeringer: 5,3 MNOK

Diverse investeringer: 4,4 MNOK. Gjelder møbler Stavanger og Bergen og øvingsdukke til ferdighetstrening.

I 2021 er det totalt budsjettet med 37,7 MNOK i varige driftsmidler.

VID skal samlokaliseres i Bergen på campus Haraldsplass i 2021. Nybygget vil stå ferdig høsten 2021, men skal leies. Det blir betydelige investeringer til møbler, enkelte leietakertilpasninger og IT.

Det er også budsjettet med andre IT- og AV-kostnader og en mindre ombygging på campus Diakonhjemmet.

Omtale av hvordan eventuelle overskudd skal disponeres

Det regnskapsmessige overskuddet for 2020 vil overføres høyskolens egenkapital.

VID vitenskapelige høyskole vil i årene som kommer prioritere et kompetanseløft i kombinasjon med investeringer i forbindelse med samlokalisering.

Høgskolens revisor

Høgskolens revisor er BDO AS. Ansvarlig partner er statsautorisert revisor Yngve Gjethammer.

Oslo, 10. mars 2021



Bård Mæland
Rektor



VID