

Bøker som ikke er merket spesielt må kjøpes/lånes

Bokkapitlene merket med gult blir tilgjengeliggjort i samlet digitalt kompendium

\*Artiklene ligger åpent på nett. Benytt VIDs bibliotekdatabaser (Idunn, Oria, etc) til søking

---

## Hovedemne A – 1075 sider. Overordnede perspektiver og forskningsmetoder

Grimen, H. & Terum, L. I. (red.). (2009). *Evidensbasert profesjonsutøvelse*. Oslo: Abstrakt Forlag. (Kap. 7, 8 og 10), [73 s.]

Halås, C. T., Kymre, I. G. & Steinsvik, K. (red.). (2017). *Humanistiske forskningstilnæringer til profesjonspraksis*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 1, 3, 14), [53 s.]

Jensen, P. (2009). *Ansikt til ansikt. Kommunikasjons- og familieperspektivet i helse- og sosialarbeid*. Oslo: Gyldendal Akademisk. s. 18 – 204 [186 sider].

Johannessen, A., P. A. Tufte og L. Kristoffersen (2016). *Introduksjon til samfunnsvitenskapelig metode*. Oslo: Abstrakt forlag. [452 sider].

Seikkula, J. og Arnkil, T. E. (2013). *Open dialog i relasjonell praksis. Respekt for annerledeshet i øyeblikket*. Oslo: Gyldendal Akademisk. s. 13- 195 [182 sider].

Thomassen, M. (2006). *Vitenskap, kunnskap og praksis. Innføring i vitenskapsfilosofi for helse- og sosialfag*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Del 2, innledning: Kap. 2, 3 og 4, s. 41-138), (97 s.)

Zahavi, D. (2014). *Fænomenologi*. I F. Collin & S. Kjøppe (red.), *Humanistisk videnskapsteori (3. utg)* (s. 189-222). København: Linhardt & Ringhof [32 s.]

**ANBEFALT TILLEGGLITTERATUR**

Bråten, S. (2004). *Kommunikasjon og samspill – fra fødsel til alderdom*. Oslo: Universitetsforlaget. s. 19 – 105. [86 sider].

Ericsson, K. (2009). *Samfunnets stebarn*. Oslo: Universitetsforlaget. s. 7 – 187 [180 sider].

Sagberg, S. og Steinsholt, K. (red), (2003). *Barnet. Konstruksjoner av barn og barndom*. Oslo: Universitetsforlaget. s. 9 – 101 [92 sider].

Frønes, I. & Strømme, H. (2014). *Risiko og marginalisering. Norske barns levekår i kunnskapssamfunnet*. Oslo: Gyldendal Akademisk. s. 11 – 139 [128 sider].

**Hovedemne B – 1015 sider.**

**Psykisk helse hos barn, unge og unge voksne**

Ammaniti, M. & Gallese, V. (2014). *The birth of intersubjectivity*. New York: W. W. Norton & Co. (Kap. 1 og 2), [54 sider]

Beebe, B., Knoblauch, S., Rustin, J. & Sorter, D. (2005). *Forms of intersubjectivity in infant research and adult treatment*. New York: Other Press. (kap. 2). [25 sider].

Broberg, A., K. Almquist og T. Tjus (2006). *Klinisk barnpsykologi. Utvikling på avveier*. Bergen: Fagbokforlaget. s.11 – 275. [264 sider].

\*Dybdahl, R., H.J. Christie, J. Eid (2006). Psykososialt arbeid med barn og familier som er asylsøkere og flyktninger i Norge. I: *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*. Vol. 4. 1300 – 1307 [7 sider].

Denne ligger tilgjengelig på nett: [http://psykologtidsskriftet.no/index.php?seks\\_id=6295&a=2](http://psykologtidsskriftet.no/index.php?seks_id=6295&a=2)

Hart, S. & Schwartz, R. (2009), *Fra interaksjon til relasjon*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 2 og 4). [85 sider].

Hertz, S. (2008). *Børne- og ungdomspsykiatri. Nye perspektiver og uanede muligheter*. København: Akademisk Forlag. [296 sider].

Jurist, E. L., Slade, A. & Bergner, S. (2008). *Mind to mind*. New York: Other Press. (kap. 2 og 10), [64 sider]

Jørgensen, C. R. (2014). *ADHD. Bidrag til en kritisk psykologisk forståelse*. København: Hans Reitzels Forlag. (kap. 1, 3 og 5), [159 sider]

\*Middelborg, J., G. Lilledalen, J.W. Tindberg, A. Solevåg, N. Lang (2007). Tryggere barndom. Parterapi – en nyttig tilnærming for barn som lever med vold i familien. I: *Fokus på familien*. Vol 35, 292 – 311 [18 sider]

\*Rimehaug, T., J.M. Børstad, I. Helmersborg og J.E. Wopold (2006). De «usynlige» barna. I: *Tidsskrift for Norsk legeforening* nr. 11, 126: 1493 – 4 [2 sider]

<http://tidsskriftet.no/2006/05/kronikk/de-usynlige-barna>

\*Solberg, A. og E.B. Søreide (2007). Dilemmaer og utfordringer i arbeid med barn som har opplevd vold i familien. I: *Fokus på familien*. Vol. 4, s. 262 – 275 [13 sider]

\*Sundfær, Aa. (2005). Bill. Mrk. «Hemmelig». Hemmeligholdelse som strategi i familier med rusproblemer. I: *Tidsskrift for psykisk helsearbeid*. Vol 2, nr. 2, s. 162 – 172 [10 sider]

Ulvik, O.S. (2008). Foreldreskap som offentlig oppdrag – Relasjonsforhandlinger mellom barn og voksne i seinmoderne fosterfamilier. I: Bø, B.P. og B.C.R. Olsen (red). *Utfordrende foreldreskap – Under ulike livsbetingelser og tradisjoner*. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag. s. 89 – 108 [19 sider]

### **ANBEFALT TILLEGGSLITTERATUR**

Levin, I. (2008). Barnetegninger som en metode til å forstå barns relasjoner. I: Bø, B.P. og B.C.R. Olsen (red). *Utfordrende foreldreskap – Under ulike livsbetingelser og tradisjoner*. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag. s. 214 – 241 [27 sider]

Borge, A. I. H. (red.) (2007). *Resiliens i praksis: teori og empiri i et norsk perspektiv*. Oslo: Gyldendal Norsk forlag AS. s. 13 – 157 [144 sider].

Kvello, Ø. (2016). *Barn i risiko. Skadelige omsorgssituasjoner. 2. utg.* Oslo: Gyldendal Akademisk. [389 sider].

Landmark, A. F. & Stänicke, L. I. (2016). *Det uforståelige barnet*. Stavanger: Hertervig Forlag. [496 sider].

Nordanger, D. Ø. & Braarud, H. C. (2017). *Utviklingstraumer. Regulering som nøkkelbegrep i en ny traume psykologi*. Oslo: Fagbokforlaget. [168 sider]

Wilkinson, S. (2008). *Lidelse og lindring. Tilknytning og sykdomsspråk*. s. 13 – 214 [196 sider]

**Hovedemne D – 1050 sider.**

**Psykososialt arbeid – kompetanse- og tjenesteutvikling, ulike praksiser, teorier og etiske dilemmaer**

Andersen, T. Reflecting Processes; Acts of Informing and Forming, I: Friedman, S (1995). I: *The Reflecting Team in Action*. New York: The Guilford Press. s. 11 – 37 [26 sider].

Bang, S. (2003). *Rørt, rammet og rystet*. Oslo: Gyldendal akademisk. [187 sider]

Berge, T., Repål, A., Ryum, T. og Samoillow, D. K. (2008). Behandlingsalliansen i kognitiv terapi. I: Berge, T. og Repål, A. *Håndbok i kognitiv terapi*. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag AS. s. 24 – 55 [31 sider].

Fredriksen, A., Aune, T., Aarseth, J. (2008). Kognitiv terapi for barn og unge. I: Berge, T. og Repål, A. *Håndbok i kognitiv terapi*. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag AS. s. 617 – 648 [31 sider].

Gustumhaugen, K., Dønnestad, E. & Steinkopf, H. (2017). *Miljøterapeuten. Mennesket som metode i miljøterapi*. Oslo: Universitetsforlaget. [109 sider].

Grünbaum, L. & Mortensen, K. V. (2016). *Psykodynamisk psykoterapi med barn og unge*. København: Hans Reitzels Forlag. Kap.1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9. [132 sider].

Hauge, H.A. og M.B. Mittelmark (red.) (2003). *Helsefremmende arbeid i en brytningstid. Fra monolog til dialog?* Bergen: Fagbokforlaget. s. 15 – 99, s. 141 – 223 [166 sider].

Schibbye, A.-L. L. (2009). *Relasjoner. Et dialektisk perspektiv på eksistensiell og psykodynamisk psykoterapi*. Oslo: Universitetsforlaget. s. 19 – 173 + 243 – 280 + 367- 405 [229 sider].

Øvreeide, H. (2009). *Samtaler med barn. Metodiske samtaler med barn i vanskelige livssituasjoner*. Kristiansand S.: Høyskoleforlaget. s. 12 – 156 [148 sider].

**ANBEFALT TILLEGGLITTERATUR**

Forsberg, G. & Wallmark, J. (2002) *Nätverksboken – om mötets möjligheter*. Stockholm: Liber AB.

s. 13 – 272 [259 sider].

Haaland, K.R. (2005). *Løft og narrativer i profesjonelle samtaler*. Oslo: Universitetsforlaget. s. 7 – 160 [153 sider].

Tomm, K. (1997). *Systemisk intervjumetodik. En utvekling av det terapeutiska samtalet*. Stockholm: Bokförlaget Mareld. s. 77 – 173 [96 sider].

**Hovedemne C – 928 sider.**

**Organisering og samordning av tjenestetilbudene for barn og unge**

\*Aamodt, I. (2009) Grenser for makt og ansvar - Institusjonelle rammebetingelser og praktisk handling i samarbeidet mellom barneverntjenesten og psykisk helsevern for barn og unge (BUP) I: *Fokus på familien*. Vol. 37, nr. 01, s 3 – 16 [13 sider].

Andersen, E. S., E. Schwencke (2012). *Prosjektarbeid*. Oslo: NKI forlaget, s. 11 – 185 [174 sider].

Collin-Hansen, R. (2008). Rettslig regulering av barns oppvekst. I: Kvello, Ø (red.). *Oppvekst. Om barns og unges utvikling og oppvekstmiljø*. Oslo: Gyldendal Akademisk s. 89 – 124 [35 sider].

Dysthe, O., Hertzberg, F. & Hoel, T. L. (2010). *Skrive for å lære* (2. utg). [182 sider]

Fandrem, H. (2011). Mangfold og mestring i barnehage og skole. Migrasjon som risikofaktor og ressurs. Kristiansand: Høyskoleforlaget. S. 13-160 [147 sider]

Grødem, A.S. (2008). Velferdsstaten som ramme om oppvekst. I: Kvello Ø. (red.). *Oppvekst. Om barns og unges utvikling og oppvekstmiljø*. Oslo: Gyldendal Akademisk. s. 67 – 87 [20 sider].

Greenwood, D.J. & Levin, M. (2007), *Social Science Research techniques, Work Forms, and Research Strategies in Action Research*. I: *Introduction to Action Research. 2nd Edition. Social Research for Social Change*. s. 89-101 [12 sider].

Greenwood, D.J. & Levin, M. (2007). *Pragmatic Action Research*. I: *Introduction to Action Research. 2nd Edition. Social Research for Social Change*. s. 133-150 [17 sider].

Halås, C. T., Kymre, I. G. & Steinsvik, K. (red.). (2017). *Humanistiske forskningstilnæringer til profesjonspraksis*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 5, 6 og 7), [48 s.]

Hauger, B., Højland, T.G., Kongsbak, H. (2008). *Organisasjoner som begeistrer*. Appreciative Inquiry. Oslo: Kommuneforlaget. s. 9 – 204 [195 sider].

Kvello, Ø. (2008). En globalisert norsk barndom. I: Kvello Ø. (red.). *Oppvekst. Om barns og unges utvikling og oppvekstmiljø*. Oslo: Gyldendal Akademisk. s. 21 – 42 [21 sider].

McNiff, J. & Whitehead, J. (2011). What is Action Research? I: *All you need to know about Action Research*. Los Angeles, London, New Dehli, Singapore, Washington DC: Sage Publications Ltd. s. 7 – 16 [9 sider].

McNiff, J. & Whitehead, J. (2011). Writing a Workplace report. I: *All you need to know about Action Research*. Los Angeles, London, New Dehli, Singapore, Washington DC: Sage Publications Ltd. s. 198 – 208 [10 sider]

McNiff, J. & Whitehead, J. (2011). Writing a Report for Higher Degree Accreditation. I: *All you need to know about Action Research*. Los Angeles, London, New Dehli, Singapore, Washington DC: Sage Publications Ltd. s. 209 – 220 [11 sider].

Mendenhall, T. J. & Doherty, W.J. (2005). Action Research Methods in Family Therapy. I: Sprenkle, D.H. & F. P. Piercy (ed.). *Research Methods in Family Therapy*. New York, London: The Guildford Press. s. 100 – 115 [15 sider]

\*Ødegård, A. (2005). Perceptions of interprofessional collaboration in relationship to children with mental health problems. A pilot study. I: *Journal of Interprofessional Care*. Vol. 19(4): 347-357 [10 sider].

\*Willumsen, E. og M. Skivenes (2005). Collaboration between service users and professionals: legitimate decisions in child protection – a Norwegian model. I: *Child and Family Social Work*. Oxford: Aug. 2005. Vol. 10(3):197 – 206 [9 sider].

#### **ANBEFALT TILLEGGLITTERATUR**



Thorkildsen, I.M. (2015). Du ser det ikke før du tror det: et kampskrift for barns rettigheter. Bergen : Vigmostad Bjørke. S. 21 -262 [241 sider]