

Funksjonshemming og kirken (nettstøttet emne)

Disability and the church (online support)

Innhold

Emnet gir en innføring i grunnleggende teologiske refleksjoner om funksjonshemming. Fokus er også på praktisk-teologiske og diakonale problemstillinger knyttet til inkludering av mennesker med nedsatt funksjonsevne i kirken. Studentene får en innføring i den historiske utviklingen av teologisk tenkning rundt funksjonshemming, fra Bibelens tekster, via diakonihistorien til framveksten av en funksjonshemmingsteologi i vår egen samtid, som vektlegger inkludering som diakonal tenkning og praksis.

Hovedtemaer:

- Funksjonshemming i Bibelen
- Funksjonshemming i kirken
- Inkluderende diakonal praksis

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har fordypet kunnskap om funksjonshemmingsstudier som et tverrfaglig felt
- har inngående kunnskap om problemstillinger knyttet til funksjonshemming innenfor teologi og diakoni
- har avansert kunnskap om Den norske kirkes arbeid for inkluderende menighetsfellesskap

Ferdigheter:

Studenten

- kan analysere og identifisere status for inkluderende praksis i en kirkelig kontekst
- kan legge til rette for inkluderende trosutøvelse, gudstjenestefeiring, trosopplæring og andre aktiviteter
- kan anvende og innlemme diakoniplanen i menighetens arbeid
- kan utvikle metoder til bruk for ansatte og frivillige for å inkludere barn og unge med nedsatt funksjonsevne i trosopplæringen

Generell kompetanse:

Emnekode: MPT-308

Antall studiepoeng: 10

Tilbys som enkeltemne: Ja

Emnestatus: Valgemne

Studienivå: Høyere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: Ikke aktuelt

Deltid: Ikke aktuelt

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Stavanger

Undervisningstermin: Høst/vår

Obligatorisk undervisning: Nei

Praksisstudier: Nei

Praksisomfang: 0 timer/uker

Undervisningsomfang:

14 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:

16 timer

Omfang studentstyrt arbeid:

240 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:

270 timer

Progresjonskrav: Ingen

Studenten

- kan med utgangspunkt i bibelske, kirke- og diakonihistoriske perspektiv analysere problemstillinger i forhold til variasjoner i funksjonsevne
- kan reflektere kritisk rundt kirkelige praksiser og hvordan de inkluderer eller ekskluderer mennesker med nedsatt funksjonsevne
- kan analysere relevante etiske problemstillinger knyttet til inkludering av mennesker med kognitive funksjonshemminger
- kan anvende lover og rettigheter om frihet til trosutøvelse og universell utforming/tilgjengelighet

Arbeids- og undervisningsformer

- Nettundervisning
- Undervisning og gruppearbeid
- Logg
- Faglig forum
- Selvpresentasjon på digital plattform

Obligatoriske aktiviteter

- Delta på tre aktiviteter i en menighet/organisasjon som vektlegger inkludering eller tilrettelegging for mennesker med nedsatt funksjonsevne
- Refleksjonsnotat
- Oppgave (2000 ord +/- 10%)

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Hjemmeeksamen 2500 ord (+/- 10%)	En uke	Bestått/ikke bestått

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Annet

Studenten er selv ansvarlig for å kontakte en menighet/organisasjon for å få delta på tre aktiviteter som vektlegger inkludering eller tilrettelegging for mennesker med nedsatt funksjonsevne.

Etter hver aktivitet skal studenten skrive en kort logg på læringsplattformen og svare på følgende spørsmål:

- Hvor fant samlingen sted?
- Beskriv kort hva som skjedde?
- Reflekter over hva du lærte

I refleksjonsnotatet skal studenten reflektere over temaene inkludering og/eller tilgjengelighet med utgangspunkt i aktivitetene de har deltatt på og pensum.

Oppgave (2000 ord +/-10%) leveres på læringsplattformen innen oppsatt frist.

Det forventes en betydelig grad av selvstudium i emnet.

Pensum

- Eiesland, Nancy L. *The Disabled God. Toward a Liberatory Theology of Disability*. 1994. Nashville: Abingdon Press, 9-119 (110 s.)
- Lid, Inger Marie og Anna Rebecca Solevåg (red). 2020. *Religiøst medborgerskap. Funksjonshemming, likeverd og menneskesyn*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. (286 s.)
- Solevåg, Anna Rebecca. 2018. *Negotiating the Disabled Body: Representations of Disability in Early Christian Texts*. Atlanta: SBL Press, 1-52 (52 s.)
- Tøssebro, Jan. 2010. *Hva er funksjonshemming?* Oslo: Universitetsforlaget, 7-81, 108-132. (98 s.)

Kompendium:

- Angell, Olav Helge. 2014. "Diakonia, hospitality and welfare" i *Diakonia as Christian Social Practice*. An Introduction. Regnum Books, 155-167 (12 s.)
- Korslien, Kari Karlsrud. 2009. «Anerkjennelsens plass i diakonien» i *Diakoni - en kritisk lesebok*. Tapir Akademisk Forlag, 87-102 (15 s.)
- Lid, Inger Marie (red.). *Diakoni og velferdsstat: Utvikling av en diakonal praksis i samspill med myndigheter, sivilsamfunn og borgere*. 2018. 37-60, 250-271 (44 s.)
- Lid, Inger Marie. 2020. *Universell utforming og samfunnsdeltakelse* (1. utgave). Oslo: Cappelen Damm akademisk, 81-31, 44-54 og 151-159 (31 s.)
- Nordstokke, Kjell. 2011. "Diakonia - theory and praxis". I *Liberating diakonia*. Tapir Akademisk Forlag, 41-47 (7 s.)

Nettressurser:

- Kirkerådet. *Plan for diakoni for Den norske kirke*. 2008 (17 sider)
(<https://kirken.no/nb-NO/om-kirken/slik-styres-kirken/plandokumenter/plan-for-diakoni/>)
- Kirkerådet. *Kirke og helse* (56 sider)
https://kirken.no/globalassets/kirken.no/om-kirken/samfunnsansvar/diakoni/helse_kirke_hefte_2015.pdf
- Kirkenes verdensråd. *The Gift of Being* (17 sider)
<https://www.oikoumene.org/en/resources/documents/commissions/faith-and-order/ix-other-study-processes/a-church-of-all-and-for-all-an-interim-statement>
Finnes også på norsk som *Tilværelsens gave*, utgitt av Norges kristne råd
- Forente nasjoner. *Convention on the Rights of Persons with Disabilities*. (5 sider)
<http://www.un.org/disabilities/documents/convention/convoptprot-e.pdf>

Til sammen ca 735 sider