



Pensum Videreutdanning i studentveiledning våren 2018

Godkjent av dekan 16.11.16

Pensum 1068 sider

Pensum merket med * er tilgjengelig i digitalt kompendium på itslearning

- *Andersen, Tom (2006). Reflekerende samtaler; min versjon. I: Eliassen og Seikkula (red.). *Reflekerende prosesser i praksis*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 33 – 49; 17 sider)
- Askeland, Gurid (2011). Teorigrunnlaget for kritisk refleksjon og hvorfor reflektera kritisk. I: Askeland (red.). *Kritisk refleksjon i sosialt arbeid*. Oslo: Universitetsforlaget. (kap. 1 og 2; 31 sider).
- Bang, Susanne & Heap, Ken (1999): *Skjulte ressurser: om veiledning i grupper*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 5 -186, 181 sider)
- Christoffersen, Svein Aage (2011). Innledning, Profesjoner og profesjonsetikk – hva er det, Profesjonsetikk som dømmekraft, Urørlighetssonen – grenser og overgrep. I: Christoffersen (red.). *Profesjonsetikk. Om etiske perspektiver i arbeid med mennesker*. Oslo: Universitetsforlaget. (kap. 1, 3, 4; 168 sider)
- * Gjems, Liv (2012). Kontekstuell veiledning. I: Ulvestad og Kärki. *Flerstemt veiledning*. Oslo: Gyldendal Akademisk (s. 125 – 140; 15 sider)
- Heggen, Kåre (2010). *Kvalifisering for profesjonsutøving*. Oslo: Abstrakt forlag. (kap. 4, 8, 9, 10; 50 sider)
- Herberg, Eva Berthling og Jóhannesdóttir, Helga (2007). *Kunnskap og læring i praksis*. Oslo: Universitetsforlaget. (kap.3,4,5,6,7,8; 137 sider)
- Killén, Kari (2012). *Profesjonell utvikling og faglig veiledning. Et fellesfaglig perspektiv*. Oslo:Gyldendal (265 sider)
- *Kristiansen, Aslaug (2008). Hva skiller en veiledningssamtale fra andre samtaler? Veiledningssamtalens egenart og etiske utfordringer. I: Eide, Aasland, Grelland og Kristiansen. *Til den andres beste. En bok om veiledningens etikk*. Oslo: Gyldendal akademisk. (s. 24 – 38; 14 sider)
- *Skau, Grete Marie (2012). Personlig kompetanse. I: Ulvestad og Kärki. *Flerstemt veiledning*. Oslo: Gyldendal Akademisk (s. 53 – 70; 17 sider)

*Skår, Randi (2013) Læring i arbeidet – betydning for endring og forbedring. I: Bergland og Moser *Kvalitetsarbeid i helsetjenester til eldre*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk, ISBN: 978-82-02-40745-2. (s. 70 – 83, 11 sider)

*Ulvestad, Asbjørn Kärki (2012). Makt i og rundt veiledningsrommet. I: Ulvestad og Kärki. *Flerstemt veiledning*. Oslo: Gyldendal Akademisk (s. 141 – 157: 16 sider)

Vråle, Gry Bruland (2015). *Veiledning når det røyner på...* Oslo: Gyldendal Akademisk (146 sider)

Anbefalt litteratur

Bang, Susanne (2003): Rørt, rammet og rystet. Faglig vekst gjennom veiledning. Oslo: Gyldendal akademisk. (s. 21– 207, 186 sider).

Eliassen og Seikkula (red.) (2006). Reflekterende prosesser i praksis. Oslo: Universitetsforlaget.

Gjems, Liv (1995) Veiledning i profesjonsgrupper. Oslo: Universitetsforlaget

Gjedrem, Jorunn og Sveinung Horverak (2008). Teori og praksis i skjønn forening. Barneverntjenesten i Kristiansand.

Lauvås, Per og Gunnar Handal (2000). Veiledning og praktisk yrkesteori. Oslo: Cappelen Akademisk

Mathisen, Petter og Høigaard Rune (2004) Veiledningsmetodikk; en håndbok i praktisk veiledningsarbeid. Oslo: Spiral (172sider)

Nordhelle, Grethe (2006) Mekling. Konfliktforståelse og konflikthåndtering, Oslo: Gyldendal (kap 1, 3-8,- 86 s)

Skau, Greta Marie (2005) Gode fagfolk vokser. Personlig kompetanse i arbeid med mennesker. Oslo: Cappelen (160 s)

Stålsett, Unn (2009). Veiledning i en lærende organisasjon. Bergen: Fagbokforlaget.

Tveiten, Sidsel (2008). Veiledning – mer enn ord. Bergen: Fagbokforlaget, 3.utg