



## Pensumliste for Videreutdanning i konfliktarbeid og mekling 2018-2019

Godkjent av dekan 30.04.18

Sist revidert 27.04.18

Totalt pensum (inkludert selvvalgt 250 s) ca. 2000 s. Det tas forbehold om endringer i pensum.

Pensum består av både obligatorisk og studentvalgt pensum.

Obligatorisk pensum er tilgjengelig på ulike måter.

Pensum som er umerket er bøker som studentene må kjøpe eller låne selv.

Pensum som er merket med en stjerne \* ligger i mappen merket "Digitalt kompendium» på Itslearning.

Pensum som er merket med to stjerner \*\* ligger i mappen "PDF kopier" på Itslearning.

For artikler som er tilgjengelige i tidsskrifter Høgskolen abonnerer på, se info på Itslearning om hvordan disse kan hentes ut.

For artikler eller andre publikasjoner som ligger åpent tilgjengelig på internett er det lagt inn link til disse i pensumlisten og studentene må selv laste dem ned fra internett.

Omfang av sider og sideantall står i parentes etter referansen. Dette er ikke en del av referansen, men er kun til internt bruk for lærere og administrasjonen.

### Emne 1: Hva er konflikt og hvordan forstå konflikter

- \*\* Christie, N. (1977). Konflikt som eiendom. *Tidsskrift for Retsvæsen*, 90(2/3), 113-132 (19 s.)
- Ekeland, T.-J. (2014). *Konflikt og konfliktforståelse* (2. utg). Oslo: Gyldendal akademisk (Kap. 1-6 s. 11-168; 157 s.)
- Farstad, C. & Odden, K. (2015). *Konfliktarbeid i skolen. Med gjenopprettende tilnærming*. Oslo: Gyldendal akademisk (s. 17-57; 40 s.)
- Glasl, F. (1999). *Confronting conflict. A first-aid-kit for handling conflict*. Gloucestershire: Hawththoorn press (s. 83-106; 23 s.)
- Gulbrandsen, W. (2015). Meklingsstrategier i møte med det konfliktfylte. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 52(2), 94-106. (11 s.) Hentet fra [http://www.psykologtidsskriftet.no/index.php?seks\\_id=435919&a=3](http://www.psykologtidsskriftet.no/index.php?seks_id=435919&a=3)
- Gulbrandsen, W. & Tjersland, O. A. (2017). Forskningen på obligatorisk mekling ved samlivsbrudd: et fremoverrettet tilbakeblikk. *Fokus på Familien*, 45(1), 6-26 (20 s). Hentes fra databasen Idunn.
- Kjelland-Mørdre, K., Rolland, A-L. H, Steen, K.S., Gammelgård, P. & Anker, C. (2008). *Konflikt, mekling og rettsmekling*. Oslo: Universitetsforlaget (s. 55-86; 31 s.)
- Knudsen, H. (2004). Samarbeid på tvers av organisasjonsgrenser. I P. Repstad (Red.), *Dugnadsånd og forsvarsverker – tverretattlig samarbeid i teori og praksis*. Oslo: Universitetsforlaget (s. 19-74, 55 s.)

- Leer Salvesen, P. (2009). *Forsoning etter krenkelser*. Bergen: Fagbokforlaget (S. 115-134, 19 s.)
- Ledgerwood, A., Callahan, S. P. & Chaiken, S. (2014). Changing Minds: Persuasion in Negotiation and Conflict Resolution. I Coleman, P.T., Deutsch, M. & Marcus, E.C. (Red.), *The handbook of Conflict Resolution. Theory and Practice*. 3.utg. (s. 533-557) San Francisco: Jossey-Bass (24 s.)
- \* Lock, A. & Strong, T. (2014). *Sosialkonstruksjonisme : teorier og tradisjoner*. Bergen: Fagbokforlaget (s. 376-391, 15 s.)
- Marcus, E. C. (2014). Change and Conflict: Motivation, Resistance and Commitment. I P. T. Coleman, M. Deutsch & E. C. Marcus (Red.), *The handbook of Conflict Resolution. Theory and Practice*. 3.utg. (s. 513-532) San Francisco: Jossey-Bass (19 s.)
- Nordhelle, G. (2006). *Mekling. Konfliktforståelse og konflikthåndtering*. Oslo: Gyldendal akademisk (s. 11-62, 51 s.)
- Nordhelle, G. (2007). *Mekling II Sentrale temaer i konflikthåndtering*. Oslo: Gyldendal akademisk (s. 13-41, 28 s.)
- Pearce, B. W. (2007). Making social worlds. A communication Perspective. Blackwell Pub. (S.1-57, 56 s.)
- Rosenberg, M. B. (2006) *Ikkevoldskommunikasjon. Giraffspråk - et språk for livet*. Oslo: Arneberg forlag (s. 23-162, 139 s.)
- \* Thomassen, M. (2006). *Vitenskap, kunnskap og praksis. Innføring i vitenskapsfilosofi for helse- og sosialfag*. Oslo: Gyldendal akademisk (s. 178-193, 15 s.)
- Thompson, L. L & Lucas, B. J. (2014). Judgmental Biases in Conflict Resolution and How to Overcome Them. I P. T. Coleman, M. Deutsch & E. C. Marcus (Red.), *The handbook of Conflict Resolution. Theory and Practice* (3.utg., s. 255-282). San Francisco: Jossey-Bass (27 s.)

## **Emne 2: Arbeid med konflikter: Ulike meklings og konflikthåndteringsmetoder**

- \* Bush, R. A. B. & Folger, J. P. (2005). *The Promise of Mediation. The transformative Approach to Conflict*. San Francisco: Jossey-Bass. (kap. 2, s. 41-84; 43 s.)
- \* Christoffersen, S. Aa (2011). Innledning, profesjoner og profesjonsetikk – hva er det? Profesjonsetikk som dømmekraft, urørlighetssonen – grenser og overgrep. I S. Aa Christoffersen (Red.), *Profesjonsetikk. Om etiske perspektiver i arbeid med mennesker*. (s.13-43 og s.89-108) Oslo: Universitetsforlaget (49 s.)
- Ekeland, T. - J. (2010). Mekling- en kontekstuell modell. *Tidsskrift for Norsk psykologforening*, 47(8), 734-742 (8 s.). Hentet fra [http://www.psykologtidsskriftet.no/index.php?seks\\_id=119640&a=3](http://www.psykologtidsskriftet.no/index.php?seks_id=119640&a=3)
- Ekeland, T.-J. (2014). *Konflikt og konfliktforståelse*. (2. utg). Oslo: Gyldendal akademisk (kap. 7 og 8, s. 169-214, 45 s.)
- \* Eriksen, I. & Sætre, I. (2011). Ivaretagelse av hjelperen – Forebygging og håndtering av sekundærtraumatisering. I U. Heltne & P. Ø. Steinsvåg (Red.), *Barn som lever med vold. Grunnlag for beskyttelse og håp*. (s. 219 – 233) Oslo: Universitetsforlaget. (14 s.)

- Farstad, C. & Odden, K. (2015). *Konfliktarbeid i skolen. Med gjenopprettende tilnærming*. Oslo: Gyldendal akademisk (s. 59-120, 61 s.)
- Glasl, F. (1999). *Confronting conflict. A first-aid-kit for handling conflict*. Gloucestershire: Hawththoorn press (s. 123-156, 33 s.)
- Gulbrandsen, W., & Tjersland, O. A. (2010). Mekling ved samlivsbrudd: en oversikt over effektstudier. *Tidsskrift for Norsk psykologforening*, 47(8), 705-714 (9 s.). Hentet fra [http://www.psykologtidsskriftet.no/index.php?seks\\_id=119194&a=2](http://www.psykologtidsskriftet.no/index.php?seks_id=119194&a=2)
- \* Heltne, U. & Steinsvåg, P.Ø. (2011). Sikkerhetsarbeid – en intregret del av hjelpearbeidet. I U. Heltne & P. Ø. Steinsvåg (Red.), *Barn som lever med vold. Grunnlag for beskyttelse og håp*. (s. 149-163) Oslo: Universitetsforlaget (14 s.)
- Kjelland-Mørdre, K., Rolland, A-L. H, Steen, K.S., Gammelgård, P. & Anker, C. (2008). *Konflikt, mekling og rettsmekling*. Oslo: Universitetsforlaget (s. 144-311; 167 s.).
- Kjøs, P., Madsen, O. J., & Tjersland, O. A. (2015). "Barnets beste" ved samlivsbrudd. *Tidsskrift for norsk psykologforening*, 52(7), 570-579 (9 s.). Hentet fra [http://www.psykologtidsskriftet.no/index.php?seks\\_id=444497&a=2](http://www.psykologtidsskriftet.no/index.php?seks_id=444497&a=2)
- \* Patterson, G. & Forgatch, M. (2013). Kunnskap om hvorfor det ofte er vanskelig å endre negative samhandlingsmønstre i familier. I E. Befring, I. Frønes, & M-A. Sørliie (Red.), *Sårbare unge. Nye perspektiver og tilnærminger*. (s. 168-179) Oslo: Gyldendal akademisk (11 s.)
- Rød, P. A., Ekeland, T.-J. & Thuen, F. (2008). Barns erfaringer med konfliktfylte samlivsbrudd. Problemforståelse og følelsesmessige reaksjoner. *Tidsskrift for norsk psykologforening*, 45(5), 555-562 (7 s.). Hentet fra [http://www.psykologtidsskriftet.no/index.php?seks\\_id=45050&a=2](http://www.psykologtidsskriftet.no/index.php?seks_id=45050&a=2)
- Rønbeck, K., Hagen, T. & Haavind, H. (2010). Foreldreposisjoner i bevegelse: Fra fastlåst konflikt til utvidet omsorg og empati for egne barn. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 47(8), 720-729 (28 s.) Hentet fra [http://www.psykologtidsskriftet.no/index.php?seks\\_id=119462&a=2](http://www.psykologtidsskriftet.no/index.php?seks_id=119462&a=2)
- \* Strandbu, A. (2011). *Barnets deltakelse. Hverdagslige og vanskelige beslutninger*. Oslo: Universitetsforlaget (kap. 5 s. 98-108 og kap 7 (137-149); 22 s.)
- Strandbu, A. & Thørnblad, R. (2015). Hva står på spill. Barns deltakelse og budskap i mekling. *Fokus på familien*, 43(4), 271-291 (20 s.). Hentes fra databasen Idunn
- \* Sørliie, M-A. & Arnesen, A. (2013). Forebyggende arbeid i skolen. I E. Befring, I. Frønes & M-A. Sørliie (Red.), *Sårbare unge. Nye perspektiver og tilnærminger*. (s. 86-100) Oslo: Gyldendal akademisk (14 s.)
- Tjersland, O. A. & Gulbrandsen, W. (2010). Mekling ved samlivsbrudd: Oversikt over modeller og ideologi. *Tidsskrift for Norsk psykologforening*, 47(8), 692-700 (8 s.) Hentet fra [http://www.psykologtidsskriftet.no/index.php?seks\\_id=118932&a=2](http://www.psykologtidsskriftet.no/index.php?seks_id=118932&a=2)
- Winslade, J. & Monk, G. (2008). *Practicing Narrative Mediation. Loosening the Grip of Conflict*. San Fransisco: Jossey Bass Publishers (s.1-128; 127 s.)
- Weitzman, E. A & Weitzman, P. F. (2014). The PSDM Model: Integrating Problem Solving and Decision Making in Conflict Resolution. I P. T. Coleman, M. Deutsch & E. C. Marcus

(Red.), *The handbook of Conflict Resolution. Theory and Practice*. 3.utg. (s. 203-229) San Francisco: Jossey-Bass (26 s.)

### Emne 3: Arbeid med høykonflikt

- Andenæs, A., Kjøs, P. & Tjersland, O. A. (2017). «Delt bosted» – hva sier forskningen? *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 54(3), 276-283 (7 s)  
[http://www.psykologtidsskriftet.no/index.php?seks\\_id=482087&a=2](http://www.psykologtidsskriftet.no/index.php?seks_id=482087&a=2)
- Castro, M. K. & Coleman, P. T. (2014). Multiculturalism and Conflict. I P. T. Coleman, M. Deutsch & E. C. Marcus. *The handbook of Conflict Resolution. Theory and Practice*. 3.utg. (s. 623-653) San Francisco: Jossey-Bass (30 s.)
- \*\*Cleven, E. (2005.) "Between Stories and Faces: Facilitating dialogue through narratives and relationship building" I H. S. Røhr (Red.), *Dialog – mer enn ord: Jubileumsskrift for Nansen Dialog 1995-2005* (s. 35-45) Lillehammer: Nansenskolen (10 s.)
- Crea, T. M. & Berzin, S. C. (2009). Family involvement in child welfare decision-making: strategies and research on inclusive practice. *Journal of Public Child Welfare*, 3(3), 305–327 (22 s.) Hentes fra Oria.
- \* Djuliman, E. & Hjorth, L. (2007). "Konflikthåndtering": Bygg broer, ikke murer, 97 øvelser i menneskerettigheter, flerkulturell forståelse og konflikthåndtering. Oslo: Humanist forlag AS. (s.351- 365; 15 s.)
- Gigstad, S. B. & Wathne, H. E. (2017) «Å lage et rom for samtale». Et fagutviklingsprosjekt om mekling i høykonflikt. *Fokus på familien*, 45(1), 27-44 (15 s.). Hentes fra databasen Idunn
- Gulbrandsen, W. (2013). Foreldrekonflikter etter samlivsbrudd: En analyse av samspill og kilder til det fastlåsende. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 50(6), 540–551 (11 s.). Hentet fra [http://psykologtidsskriftet.no/index.php?seks\\_id=323342&a=3](http://psykologtidsskriftet.no/index.php?seks_id=323342&a=3)
- Jevne, K. S. & Ulvik, O. S. (2012). Barnevernets møte med foreldrekonfliktsaker. *Fontene forskning*, (2), 18-32 (15 s.). Hentet fra <http://fonteneforskning.no/forskningsartikler/barnevernets-mote-med-foreldrekonfliktsaker-6.19.264663.0c3a20affa>
- Leer Salvesen, P. (2009). *Forsoning etter krenkelses*. Bergen: Fagbokforlaget (S. 11-114, 103 s.)
- \* Lindboe, I. M. (2008). Profesjoners etiske utfordringer i et flerkulturelt samfunn I A. M. Otterstad (Red.), *Profesjonsutøvelse og kulturelt mangfold – fra utsikt til innsikt*. (s.179-194) Oslo: Universitetsforlaget. (15 s.)
- \* Lindner, E. G. (2006). Krenkelsens psykologi - og visjonen om den globale landsby: I A. K. Krokan & T. Heglum (Red.), *Med vitende og vilje – om funksjonshemming, diskriminering og krenkelse* (231-242) Oslo: Kommuneforlaget. (11 s.)
- Lindner, E. G. (2014). Emotion and Conflict: Why It Is Important to Understand How Emotions Affect Conflict and How Conflict Affects Emotions. I P. T. Coleman, M. Deutsch & E. C. Marcus (Red.), *The handbook of Conflict Resolution. Theory and Practice*. 3.utg. (s. 283-309) San Francisco: Jossey-Bass (26 s.)

Liu, W. & Opatow, S. (2014). Aggression and Violence: Causes and Correctives. I P. T. Coleman, M. Deutsch & E. C. Marcus (Red.), *The handbook of Conflict Resolution. Theory and Practice*. 3.utg. (s. 681-707) San Francisco: Jossey-Bass (26 s.)

\* Mathieu, F. (2012). *The Compassion Fatigue Workbook. Creative Tools for Transforming Compassion Fatigue and Vicarious Traumatization*. NY & London: Routledge Taylor & Francis Group. (kap 2 s. 7-24, 17 s.)

Nordhelle, G. (2016): *Høykonflikt*. Oslo: Universitetsforlaget. (9-145, 136 s.)

\* Salole, L. (2013). *Identitet og tilhørighet : om ressurser og dilemmaer i en krysskulturell oppvekst*. Oslo: Gyldendal akademisk. (s. 51-73, 22 s.)

Soillac, G. & Fry, D. P. (2014). Indigenous Lessons for Conflict Resolution. I P. T. Coleman, M. Deutsch & E. C. Marcus (Red.), *The handbook of Conflict Resolution. Theory and Practice*. 3.utg. (s. 604-622) San Francisco: Jossey-Bass (18 s.)

\* Van der Weele, J., Ansar, N. & Castro, Y. (2011) Møte med foreldre som bruker oppdragervold – erfaringer fra arbeid med minoritetsforeldre. I: U. Heltne & P. Ø. Steinsvåg (Red.), *Barn som lever med vold. Grunnlag for beskyttelse og håp*. (s. 120-136) Oslo: Universitetsforlaget. (16 s.)

Winslade, J. & Monk, G. (2013). Når historier kolliderer. København: Forlaget Mindspace (Hele – 183 s.)