



VID

Studieplan for videreutdanning i akuttmedisinsk sykepleie

60 studiepoeng

Programme Description for Continuing Education in Emergency Nursing

60 ECTS

**Fakultet for helsefag
Faculty of Health Studies**

VID Bergen

Godkjent 28. juni 2019 av Utdanningsutvalget
Approved 28 June 2019 by The Education Committee

Innhold

1. Presentasjon av studiet	3
2. Målgruppe og opptakskrav	4
3. Læringsutbytte.....	4
4. Arbeids- og undervisningsformer	5
5. Internasjonalisering	5
6. Praksisstudier.....	6
7. Vurderingsformer.....	6
8. Studiets oppbygning	6
Emnebeskrivelser	7
Akutt- og allmenntmedisinsk sykepleie.....	7
Traumatologi.....	10
Grunnlagsforståelse og rammer.....	12
Livssyn, verdier og relasjoner i profesjonell praksis	14
Vitenskapsteori, forskningsmetoder og forskningsetikk.....	16

1. Presentasjon av studiet

Videreutdanning i akuttmedisinsk sykepleie er en praksisnær og forskningsbasert utdanning med høy faglig kvalitet og relevans. Studiet skal bidra til økt kompetanse for sykepleiere som ønsker å jobbe på ulike tjenestenivå i den akuttmedisinske kjeden.

Samhandlingsreformen og Forskrift om krav til og organisering av kommunal legevaktordning, ambulansetjeneste, medisinsk nødmeldetjeneste m.v. (akuttmedisinforskriften) understreker betydningen av høy faglig kompetanse i de akuttmedisinske tjenestene.

Utdanningen kvalifiserer til arbeid ved legevakt, akuttmottak, hjemmesykepleie, sykehus, kommunale øyeblikkelig hjelp senger og mottakssykehjem. Utdanningen kvalifiserer også til fagutviklingsstilling.

Studiet skal bidra til høy vurderings- og handlingskompetanse for sykepleiere i møte med pasienter med akutt og/eller kritisk sykdom eller skade, allmenmedisinsk tilstander og/eller forverring av kronisk sykdom. Det skal bidra til bred kompetanse og forståelse for kompleksiteten i tjenestetilbudet og et helhetlig system for håndtering av akutte sykdommer og skader.

Studiet vektlegger følgende områder:

- Vurderings- og handlingskompetanse
- Pasientsikkerhet
- Brukermedvirkning
- Pasientforløp
- Etisk kompetanse
- Relasjons-, kommunikasjons- og veiledningskompetanse
- Kunnskapsbasert praksis
- Samhandlingskompetanse
- Forbedrings- og innovasjonskompetanse
- Tjenesteutvikling, organisering og klinisk ledelse
- Risiko og ressursforvaltning
- Forskningsmetode og vitenskapsteori

Nøkkelinformasjon om studiet

ISCED: 0913 Nursing and midwifery

Studieprogramkode: AKUTTSPL

Antall studiepoeng: 60

Kvalifikasjonsnivå:

Videreutdanning

Grad etter avsluttet studium:

Mastergrad

Undervisningsspråk: Norsk

Organisering av studiet: Deltid (50 % studiebelastning)

Praksisstudier: Ja

Praksisomfang: 6 uker

Fastsatt studietid: 2 år

Studieåret starter: Høst

Undervisningssted: Bergen
Haraldsplass

2. Målgruppe og opptakskrav

Studiet retter seg mot sykepleiere som arbeider, eller ønsker å arbeide med pasienter med akutt og/eller kritisk sykdom eller skade både i kommune- og spesialisthelsetjenesten.

Opptak til studiet skjer på grunnlag av fullført 3-årig bachelor i sykepleie fra høgskole/universitet og minimum ett års relevant pasientrettet yrkespraksis (100% stilling eller sammenlagt tilsvarende 100% stilling) etter fullført utdanning. For søkere med utenlandsk helsefaglig utdanning, kreves norsk autorisasjon.

For søkere med utenlandsk helsefaglig utdanning, er det kun arbeidserfaring etter innvilget norsk autorisasjon som blir vurdert. Søkere som ikke oppfyller de ordinære opptakskravene kan etter fastsatte kriterier søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

Det er en forutsetning at søkere/studentene har gode norskkunnskaper både muntlig og skriftlig. Søkere med utenlandsk utdanning må dokumentere at de oppfyller krav til norsk- og engelskkunnskaper i forskrift 6. januar 2017 nr. 13 om opptak til høgere utdanning.

3. Læringsutbytte

Læringsutbyttebeskrivelsene er lagt på 2. syklus i tråd med det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket for høyere utdanning. Etter fullført studium skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper

Kandidaten

- har avansert kunnskap innenfor fagfeltene knyttet til akutt- og allmennt medisinsk sykepleie
- har inngående kunnskap om tjenestetilbudet i den akuttmedisinske kjede
- har inngående kunnskap om klinisk ledelse, tverrfaglig og tverretattlig samhandling
- har bred kunnskap om betydningen av verdier, kulturelt og livssynsmessig mangfold
- har inngående kunnskap om pasientsikkerhet og forbedringsarbeid
- har bred kunnskap om vitenskapsteori og forskningsmetode og forskningsetikk

Ferdigheter

Kandidaten

- kan utøve avansert sykepleie til pasienter med allmennt medisinske problemstillinger og pasienter med akutt/kritisk sykdom og skade
- kan arbeide kunnskapsbasert for å oppnå sikre og trygge tjenester
- kan samarbeide med pasienter og/eller pårørende i vurderings- og beslutningsprosesser
- kan analysere og reflektere over egen personlig og faglig kompetanse
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter i tverrfaglige team og klinisk ledelse
- kan undervise og veilede pasienter, pårørende og samarbeidspartnere
- kan analysere og forholde seg kritisk til ulike informasjonskilder og anvender disse ved faglige vurderinger

Generell kompetanse

Kandidaten

- har en høy faglig og etisk bevisst holdning i møte med brukere, pasienter og pårørende
- kan bidra til økt toleranse gjennom verdidiskusjoner i relasjon til profesjonell praksis
- kan argumentere faglig og anvende forskning kunnskap, analyserer og forholder seg kritisk til aktuelle informasjonskilder
- kan anvende forbedringskunnskap for å bidra til tjenesteutvikling, nytenkning og innovasjonsprosesser
- kan forholde seg kritisk og konstruktivt til maktforhold i profesjonelle relasjoner
- kan arbeide selvstendig med vitenskapelige tekster og behersker disiplinens regler for god henvisningsskikk og kildekritikk

4. Arbeids- og undervisningsformer

Arbeids- og undervisningsformene skal legge til rette for at kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse søkes integrert i studentenes praksis. Studiet er samlingsbasert med 3 ukesamlinger per semester og arbeidskrav mellom ukesamlingene.

Høgskolen legger opp til varierte læringsarenaer. Sammenhengen mellom teoretisk kunnskap og praktisk trening står sentralt i utvikling av studentenes vurderings- og handlingskompetanse. Det tilstrebes gjensidighet og samspill mellom tanke og handling, vurdering og praktiske ferdigheter. Faglig og personlig vekst fremmes gjennom refleksjon og bearbeiding av ny kunnskap og egne erfaringer gjennom egnede arbeidsmåter og studieformer.

Studiet er basert på varierte arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger med vekt på dialog og studentdeltakelse
- Gruppearbeid
- Seminarer
- Selvstudier
- Arbeidskrav
- Systematisk pasientundersøkelse
- Simulering
- Praksisstudier
- Oppgaveveiledning
- Faglige og pedagogiske digitale verktøy

5. Internasjonalisering

Studiet integrerer en internasjonal forståelse av akuttmedisin gjennom pensum og undervisningstema. Dialog med det internasjonale kunnskapsfeltet studieprogrammet relaterer seg til, skjer i form av litteratur, aktuell tematikk og gjesteforelesere.

VID vitenskapelige høgskole har internasjonalisering som et av sine strategiske mål. Studentene kan ta initiativ til studiebesøk i utlandet med formål å få kjennskap til

akuttmedisinske fagmiljøer internasjonalt. Høgskolen kan etter individuell søknad, bidra til tilrettelegging for praksis i utlandet.

VID har opprettet egne avtaler med andre høgskoler og universiteter som åpner for besøk og samarbeid. Informasjon om internasjonale samarbeidspartnere finnes på høgskolens nettside.

6. Praksisstudier

Praksisstudiene er obligatoriske og har et samlet omfang på 6 uker. Egen plan for praksisperiodene blir utarbeidet. Fravær over 10% per praksisperiode medfører at praksis ikke blir bestått før overskredet fravær er tatt igjen. Fraværprosenten regnes i totalt antall timer fravær i praksis i den aktuelle praksisperioden.

Studenten kan på eget initiativ tilrettelegge for praksis på eget hjemsted, forutsatt at praksisstedet godkjennes av fagansvarlig ved høgskolen.

Politiattest innkreves før studenten kan gå ut praksis.

7. Vurderingsformer

Det gjennomføres arbeidskrav, skoleeksamen eller hjemmeksamen i hvert emne. Eksamensdatoer og retningslinjer for eksamen/arbeidskrav informeres det om i Studentweb og på elektronisk læringsplattform. Se rutiner og regelverk ved VID vitenskapelige høgskole².

For at studiet skal kunne godkjennes må alle arbeidskrav innenfor hvert emne være godkjent og eksamener være bestått. Utdanningen stiller i tillegg krav om 80% fremmøte på hvert emne. Fravær i undervisning over 20% kan kompenseres med et ekstra arbeidskrav.

8. Studiets oppbygning

DELTID

1. studieår				
Emnekode	Emne	Stp	Semester	O/V
	Akutt- og allmenntmedisinsk sykepleie	15	Høst	O
	Traumatologi	15	Vår	O

2. studieår				
Emnekode	Emne	Stp	Semester	O/V
	Grunnlagsforståelse og rammer	10	Høst	O
	Livssyn, verdier og relasjoner i profesjonell praksis	5	Høst	O
	Vitenskapsteori, forskningsmetoder og forskningsetikk	15	Vår	O

² www.vid.no/student/ og <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2016-12-12-1595>

Emnebeskrivelser

Akutt- og allmenmedisinsk sykepleie

Emergency Nursing

Innhold

I dette emnet skal studenten tilegne seg utvidede medisinske og sykepleiefaglige kunnskaper og ferdigheter innenfor det kliniske arbeidsfeltet i de akuttmedisinske tjenestene. Under de enkelte temaene integreres fysiologi, patofysiologi, mikrobiologi og farmakologi. Utvikling av vurderings- og handlingskompetanse vektlegges.

Målet er at studenten arbeider kunnskapsbasert og at de utvikler høy kompetanse ved vurdering av kliniske pasientsituasjoner og handler med kyndighet og faglig skjønn i møte med pasienter i alle aldersgrupper.

Hovedtemaer:

- Medisinske og naturvitenskapelige emner
- Somatiske og psykiske lidelser
- Akutt- og allmenmedisinsk sykepleie

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten:

- har avansert kunnskap om allmenmedisinske sykdommer, akutte og livstruende tilstander i ulike aldersgrupper
- har avansert kunnskap om sykepleie til pasienter med akutte og livstruende sykdommer
- har inngående kunnskap i systematisk pasientundersøkelse av pasienter
- har avansert kunnskap om triagering og vurdering av hastegrad
- har bred kunnskap om rusproblematikk, intoksikasjoner, psykiske lidelser, selvskadning og suicidalitet
- har inngående kunnskap om smerte og smertebehandling

Emnekode:

Antall studiepoeng: 15

Tilbys som enkeltemne: Nei

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Høyere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: Ikke aktuelt

Deltid: 1. studieår

Undervisningspråk: Norsk

Undervisningssted: Bergen

Undervisningstermin: Høst

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Ja

Praksisomfang: 2 uker

Undervisningsomfang:
30 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:
50 timer (ferdighetstrening)

Omfang studentstyrt arbeid:
325 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:
405 timer

Progresjonskrav: Nei

Ferdigheter:

Studenten:

- kan anvende systematisk pasientundersøkelse i vurdering og prioritering av pasientene
- kan utøve avansert sykepleie ved akutt og/eller kritisk sykdom eller forverring av kronisk sykdom
- kan anvende ulike kunnskapskilder og bruker disse i faglige vurderinger
- kan arbeide selvstendig og som aktiv deltager i tverrfaglige team

Generell kompetanse:

Studenten:

- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter i ulike deler av den akuttmedisinske kjeden
- er bevisst egne holdninger og møter pasienter og pårørende med respekt og omsorg
- har forståelse for eget kompetanseområde og egen rolle i tverrfaglig samarbeid

Arbeids- og undervisningsformer

- forelesninger
- gruppearbeid
- simulering/ferdighetstrening/systematisk pasientundersøkelse
- selvstudier
- praksisstudier

Obligatoriske aktiviteter

- simuleringsøvelser
- presentasjon av semesteroppgave
- praksisstudier med refleksjonsnotat

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk	Vekting
Semesteroppgave	Ett semester	Bestått/ikke bestått	100/100

Utfyllende informasjon om eksamen/vurdering:

Semesteroppgaven er et skriftlig, individuelt arbeid innen patofysiologi og sykepleie. Oppgaven skal presenteres for medarbeidere på eget tjenestested eller medstudenter. Omfang 3000 ord +/- 10%

Annet

Praksisstudier: Studentene skal ha 2 praksisuker i kommunehelsetjenesten i 1. semester, fortrinnsvis i annen type virksomhet enn egen arbeidsplass. Praksis kan avvikles i prehospitaletjeneste på legevakt, i hjemmesykepleien, avdeling for ØH-senger, eller i spesialisthelsetjenesten. Studentene skal utarbeide en plan for praksis.

Refleksjonsnotat: Etter gjennomført praksis skal studenten skrive et refleksjonsnotat med fokus på organisering og tjenesteutvikling. Omfang 800 ord +/- 10%.

Øvelse i kommunikasjon kan gjennomføres på KoKom, legevaktsentral eller i kommunehelsetjenesten.

Pensum

Pensumliste og anbefalt litteratur foreligger ved emnets oppstart. Det tas forbehold om justeringer av pensumlisten. Publiseres på elektronisk læringsplattform.

Traumatologi

Traumatology

Innhold

Emnet er en videreføring av emnet «Akutt- og allmenntmedisinsk sykepleie» og vektlegger kunnskaper om traumer, traumebehandling og ferdigheter i akuttmedisinsk sykepleie til pasienter med kritisk og livstruende skade.

Emnet vektlegger kunnskapsbasert praksis og fokuserer også på forhold knyttet til etisk utfordrende behandlingssituasjoner, samt brå og uventet død.

Hovedtemaer:

- Traumatologi
- Skademekanismer
- Skadevurdering/triagering
- Sykepleie til traumepasienter

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten:

- har avansert kunnskap om primær- og sekundærvurdering av traumepasienter
- har bred kunnskap om sykepleie til traumepasienter
- har bred kunnskap om rehabilitering av traumepasienter
- har inngående kunnskap om organisering, roller og ansvar ved håndtering av traumepasienten i den akuttmedisinske kjeden
- har kunnskap om ledelse av skadested
- har inngående kunnskap om pasienter og pårørendes situasjon ved akutt/kritisk sykdom, skade og brå død

Ferdigheter:

Studenten:

- kan vurdere skadeenergi, skademekanisme og skadegradering av traumepasient
- kan anvende systematisk pasientundersøkelse og iverksette livreddende behandling
- kan bruke relevante kunnskaper og ferdigheter for å vurdere komplikasjonsutvikling hos traumepasienter

Emnekode:

Antall studiepoeng: 15

Tilbys som enkeltemne: Nei

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Høyere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: Ikke aktuelt

Deltid: 1. studieår

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Bergen

Undervisningstermin: Vår

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Ja

Praksisomfang: 4 uker

Undervisningsomfang:
30 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:
50 timer (ferdighetstrening)

Omfang studentstyrt arbeid:
325 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:
405

Progresjonskrav: Nei

- kan ivareta pårørende og andre involverte ved situasjoner som medfører alvorlige traumer og/eller brå død
- kan analysere og evaluere traumehåndtering, både på individ- og systemnivå

Generell kompetanse:

Studenten:

- kan samhandle og kommunisere tverrfaglig i den akuttmedisinske kjeden
- kan utøve lederskap i akutte og uoversiktlige situasjoner
- kan analysere og forholde seg kritisk til problemstillinger innen fagfeltet

Arbeids- og undervisningsformer

- forelesninger
- gruppearbeid
- ferdighetstrening
- praksisstudier
- simulering
- systematisk pasientundersøkelse
- selvstudier

Obligatoriske aktiviteter

- praksisstudier i spesialisthelsetjenesten med refleksjonsnotat
- simulering
- AHLR-trening

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk	Vekting
Skoleeksamen	5 timer	A-F	100/100

Annet

Systematisk pasientundersøkelse: Trening på systematisk pasientundersøkelse og traumeundersøkelse.

Simulering: Studentgruppene får utdelt tema for scenarier innen traumatologi med definert læringsutbytte. Scenariene brukes i simuleringsøvelser utendørs, og studentene fasiliterer både scenariet og debrifgen etter øvelsen

Praksisstudier: Studentene skal ha fire uker praksisstudier i akuttmottak/spesialisthelsetjenesten, fortrinnsvis ved et universitetssykehus, i løpet av andre semester. Det blir utarbeidet egen plan for praksisstudier. Praksisstudiet kan søkes avvirket i utlandet på studentens initiativ. Praksissted må godkjennes av høgskolen.

Refleksjonsnotat: Etter gjennomført praksis skal studenten skrive et refleksjonsnotat på 800 ord +/- 10%.

Pensum

Pensumliste og anbefalt litteratur foreligger ved emnets oppstart. Det tas forbehold om justeringer av pensumlisten.

Grunnlagsforståelse og rammer – Akuttmedisinsk sykepleie

Understanding Basic Phenomena and Framework

Innhold

Emnet skal gi studentene økt kunnskap om helse- og velferdssystemet og innsikt i helsetjenestens kompleksitet og organisering. Verdier, tradisjoner, prioriteringer, lover og retningslinjer danner grunnlag for klinisk sykepleie og profesjonsutøvelse preget av samhandling, kommunikasjon og tverrfaglig tilnærming. Systemforståelse og kunnskap om tjenesteutvikling står sentralt. Lærings-, mestrings- og endringsprosesser tar utgangspunkt i brukermedvirkning og rettigheter.

Hovedtemaer:

- Helse og sykdom i et livsløpsperspektiv
- Juridiske rammer og helsepolitiske føringer
- Sentrale fenomener og begreper
- Samhandling, ledelse og tverrfaglighet
- Forbedringskunnskap
- Kunnskapskilder
- Læring og formidling

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper

Studenten

- har inngående forståelse av hva det innebærer å arbeide kunnskaps- og verdibasert
- har inngående kunnskap om lover, forskrifter, rammebetingelser
- har inngående kunnskap om perspektiver på fysisk og psykisk helse
- har inngående kunnskap om helsetjenestens organisering og egen yrkesrolle, samt om samhandling og samarbeid og tjenestekoordinerings
- har inngående kunnskap om pasientsikkerhet, kvalitetsutvikling, faglig ledelse og veiledning

Ferdigheter

Studenten

- kan kritisk vurdere kunnskap som grunnlag for kliniske beslutninger
- kan undervise og veilede kollegaer og helsepersonell

Emnekode:

Antall studiepoeng: 10

Tilbys som enkeltemne: Nei

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Høyere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: Ikke aktuelt

Deltid: 2. studieår

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Bergen

Undervisningstermin: Høst

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Praksisomfang:

Undervisningsomfang:

30 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:

0 timer

Omfang studentstyrt arbeid:

250 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:

280 timer

Progresjonskrav: Nei

- kan veilede pasienter og pårørende
- kan formidle fagområdets kjernekompetanser

Generell kompetanse

Studenten

- har en faglig og etisk bevisst holdning til forskning, erfaringer og brukermedvirkning
- har inngående forståelse om tverrfaglig samhandling
- kan arbeide ut fra et helsefremmende og forebyggende perspektiv gjennom livsløpet
- kan delta i tverrfaglig samhandling på tvers av grupper, sektorer og instanser
- kan bidra til pasientsikkerhet, koordinering og kontinuitet på tvers av tjenester og sektorer over hele pasientforløpet

Arbeids- og undervisningsformer

- forelesninger
- student aktive metoder
- selvstudier
- veiledningsøvelser

Obligatoriske aktiviteter

- gruppearbeid med fremlegg

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk	Vekting
Skriftlig oppgave	Ett semester	Bestått/ikke bestått	100/100

Utfyllende informasjon om vurdering

En skriftlig oppgave (individuell eller gruppe) som er relatert til aktuelt klinisk arbeidsfelt. Oppgavens omfang er 3000 ord +/- 10%.

Annet

Alle deler av obligatoriske aktiviteter og vurderingsordningen må være godkjent/bestått for at emnet som helhet skal være bestått.

Pensum

Pensumliste og anbefalt litteratur foreligger ved studiets semesterstart. Det tas forbehold om justeringer av pensumlisten. Publiseres på elektronisk læringsplattform.

Livssyn, verdier og relasjoner i profesjonell praksis

Life view, values and relations in professional practice

Innhold

Emnet er VIDs profilemne for alle videreutdannings- og masterprogrammer. Emnet har særlig fokus på profesjonell praksis med vekt på en verdi-bevisst forståelse, inkludert en forståelse av hva VIDs diakonale verdier handler om.

Emnet har en særlig vekt på utfordringer knyttet til maktproblematikk og til livssynsmessig og verdimessig pluralisme i profesjonell praksis.

Emnet fokuserer på å opparbeide en forståelse av hva eget verdi- og livssynsmessig ståsted i møte med brukere med ulike verdier og livssyn betyr.

Hovedtemaer:

- Verdier i profesjonell praksis
- Det livssynsåpne, multikulturelle samfunn
- Spenningen mellom kulturelt mangfold, sekularisering og individualisering som kontekst for profesjonell praksis
- Kritisk refleksjon over egne førforståelser og verdier
- Maktperspektiver i profesjonell praksis
- Diakonale og trosbaserte tradisjoner i profesjonell praksis

Emnekode:

Antall studiepoeng: 5

Tilbys som enkeltemne: Ja

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Høyere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 1. studieår

Deltid: 2. studieår

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Bergen

Undervisningstermin: Høst

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Praksisomfang: 0 timer/uker

Undervisningsomfang:
15 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:
0 timer

Omfang studentstyrt arbeid:
120 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:
135 timer

Progresjonskrav: Nei

Læringsutbytte

Etter endt emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har kunnskap om kritiske diskurser rundt maktforhold og verdier i relasjon til profesjonell praksis
- har kunnskap om trosbaserte og diakonale aktørers tradisjoner og roller i samfunn, helse og velferd
- har utdypet kunnskap om betydningen av brukeres livssyn og verdier for profesjonell praksis

Ferdigheter:

Studenten

- kan analysere faglige problemstillinger i lys av samfunnets kulturelle og livssynsmessige mangfold
- kan tematisere og analysere livssyn og verdiers betydning for profesjonsutøvelsen
- kan identifisere og forholde seg kritisk til maktforhold i profesjonelle relasjoner

Generell kompetanse:

Studenten

- kan ta del i tverrfaglige verdidiskusjoner

Arbeids- og undervisningsformer

- nettbaserte leksjoner
- seminarer/forelesninger
- studentaktive metoder som fremmer tverrfaglig refleksjon og drøfting

Obligatoriske aktiviteter

- 80 % frammøte i undervisningen

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Hjemmeeksamen	Ett semester	Bestått/ikke bestått

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

I begynnelsen av emnet (slutten av første samling, eller tilsvarende hvis heltid/ikke samlingsbasert) presenteres oppgaveteksten. Vurderingsformen er et essay som studentene skal jobbe med i løpet av emnets varighet og som skal leveres ca 1 uke etter siste undervisning/studentaktivitet. Oppgaveteksten legger vekt på kunnskap og analyse/drøfting av sentrale temaer i emnet og deres relevans for studentens spesifikke fag/profesjonsfelt. Omfang: 2000 ord.

Annet

Alle deler av obligatoriske aktiviteter og vurderingsordningen må være godkjent/bestått for at emnet som helhet skal være bestått.

Pensum

Pensumliste og anbefalt litteratur foreligger ved studiets semesterstart. Det tas forbehold om justeringer av pensumlisten.

Vitenskapsteori, forskningsmetoder og forskningsetikk

Theory of Science, Research Methods and Research Ethics

Innhold

Emnet gir en innføring i generelle kunnskapsteoretiske perspektiver og problemstillinger og åpner for videre refleksjoner om de vitenskapsteoretiske tradisjonene i helse- og sosialfag, samfunnsfag, teologi, diakoni- og ledelsesfag. Forholdet mellom vitenskap og verdier og mellom ulike vitenskapsteoretiske posisjoner vil bli belyst. Konsekvenser for forskning i de ulike fagfeltene blir tematisert.

Emnet presenterer det vitenskapelige grunnlaget for kvalitative forskningsdesign; forskningsmetoder, systematikk og sentrale begrep. Det gjøres rede for forskjellige måter å generere data, analytiske fremgangsmåter og ulike fortolkningstradisjoner. Prosesser knyttet til åpenhet, kontekstualisering, brukes medvirkning, samt forskerens påvirkning og etiske ansvar tydeliggjøres.

Emnet gir også et vitenskapelig grunnlag for kvantitative metoder, en innføring i sentrale begreper, ulike typer av design og metoder for innsamling av kvantitative data. Anvendelsesområder, muligheter og begrensninger for ulike design og metoder drøftes. Det gis innføring i ulike analysetradisjoner.

Hovedtemaer:

- Vitenskapelig kunnskap og profesjonell kunnskap
- Hovedtradisjoner i vitenskaps- og kunnskapsteori: empiristiske tradisjoner, hermeneutikk, fenomenologi og sosial konstruktivisme
- Ulike metoder for generering av kvalitative data, eksempelvis intervju, feltstudier, dokumentanalyse
- Analyse av kvalitative data og presentasjon av funn
- Ulike metoder for generering av kvantitative data. Prinsipper for operasjonalisering av variabler og metoder for utvalgsprosedyrer
- Statistisk analyse og fremstilling av kvantitative data
- Forskningsetikk

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Emnekode:

Antall studiepoeng: 15

Tilbys som enkeltemne: Nei

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Høyere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: Ikke aktuelt

Deltid: 2. studieår

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Bergen

Undervisningstermin: Vår

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Praksisomfang: Ingen

Undervisningsomfang:
30 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:
0 timer

Omfang studentstyrt arbeid:
375 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:
405 timer

Progresjonskrav: Nei

Kunnskaper:

Studenten

- har inngående kunnskap om ulike vitenskapsfilosofiske og kunnskapsteoretiske grunnsyn og om hermeneutiske tekstfortolkningstradisjoner
- har spesialisert innsikt i hvordan den generelle vitenskapsteoretiske debatten er reflektert innen eget fagfelt
- har avansert kunnskap om vesentlige kjennetegn ved kvalitative og kvantitative forskningsdesign og forskningsmetoder
- har inngående kunnskap om hvordan data genereres i kvalitative forskningsprosjekt
- har avansert kunnskap om ulike analytiske perspektiv og hvordan disse anvendes i kvalitativ forskning
- har inngående kunnskap om prinsipper for generering av kvantitative data, samt kunnskap om operasjonalisering av variabler og utvalgsprosedyrer i kvantitative forskningsprosjekt
- har avansert kunnskap om begreper og analytiske tilnærminger innen kvantitative forskningstradisjoner
- har inngående kjennskap til gjeldende forskningsetiske lover og retningslinjer innenfor enten en humanistisk, samfunnsvitenskapelig eller helsefaglig forskningstradisjon

Ferdigheter:

Studenten

- kan reflektere over vitenskaps- og kunnskapstradisjoner og kritisk vurdere deres betydning for forskning innenfor eget fagfelt
- kan utforme et selvstendig og avgrenset forskningsprosjekt hvor vitenskapsteori, kvalitative og/eller kvantitative forskningsmetoder er reflektert og anvendt
- kan generere og analysere data i henhold til vitenskapelige metoder som er relevante innenfor studentens eget fagfelt
- kan vurdere og formidle muligheter og begrensninger ved kvalitative, kvantitative og tekstanalytiske forskningsmetoder og vurdere hvilke spørsmål de egner seg best til å besvare
- kan kritisk behandle og kvalitetssikre kilder, samt referere til anvendt forskning på korrekt måte
- kan identifisere og reflektere over forskningsetiske problemstillinger og anvende forskningsetiske retningslinjer ved bruk av kvalitative og kvantitative forskningsmetoder

Generell kompetanse:

Studenten

- har inngående kjennskap til vitenskapelig argumentasjon og ulike posisjoner i tidsaktuelle faglige debatter
- kan anvende metodiske og vitenskapsteoretiske kunnskaper og ferdigheter på nye faglige områder

- kan analysere og kritisk reflektere over forskningsprosjekter og vitenskapelige artiklers relevans for eget fagområde
- kan vurdere og formidle generelle forskningsetiske krav innenfor enten en humanistisk, samfunnsvitenskapelig eller helsefaglig forskningstradisjon

Arbeids- og undervisningsformer

- digitale leksjoner og «omvendt undervisning»
- seminarer og forelesninger
- ulike studentaktive læringsformer som faglig forum på læringsplattform og presentasjon av fagstoff i mindre grupper

Obligatoriske aktiviteter

- studentene må gjennomføre ett arbeidskrav innenfor hver av emnets to metodedisipliner. Arbeidskravene kan være av ulik art, for eksempel praktiske øvelser, digitale flervalgstester, fremlegg i gruppe, el. a. Det kan også være arbeid med metode i utkast til prosjektbeskrivelse
- studentene må skrive et individuelt essay med en vitenskapsteoretisk problemstilling på ca. 1500 ord +/- 10%

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk	Vekting
Hjemmeeksamen	3 uker	A-F	100/100

Utfyllende informasjon om vurdering

Tre ukers individuell skriftlig hjemmeeksamen over oppgitt tema (4000 ord +/- 10%).

Annet

Alle deler av obligatoriske aktiviteter og vurderingsordningen må være godkjent/bestått for at emnet som helhet skal være bestått.

Pensum

Pensumliste og anbefalt litteratur foreligger ved studiets semesterstart. Det tas forbehold om justeringer av pensumlisten. Publiseres på elektronisk læringsplattform.