

Pensumliste 1. studieår, 2018/2019

Litteratur merket med * blir å finne i elektronisk kompendium (BOLK) på Its-learning.

Emne 1: Vernepleie, kunnskap og dannelse, 10 sp (VER-101)

Introduksjon til vernepleierfaglig arbeid

Askheim, O.P.(2014). Vernepleieren som aktør for en ‘empowerment orientert’ praksis. I: K.E. Ellingsen (+red.). *Vernepleierfaglig kompetanse og faglig skjønn*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 3, (s.65-87)

Bjørndal, C.R.P. (2011). *Det vurderende øyet: observasjon, vurdering og utvikling i undervisning og veiledning*. 3. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 5, (s.107 - 118)

Bredland, E.B., Linge, O., Vik, K. (2011). *Det handler om verdighet og deltagelse. Verdigrunnlag og praksis i rehabiliteringsarbeid*.3.utg. Oslo: Gyldendal akademisk. Kap. 1, (s. 27-64)

*Innstrand A.G (2009). Hva er livskvalitet? I: J. Eknes J og J.A. Løkke (red.). *Utviklingshemning og habilitering: innspill til habiliteringsprosessen*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 2, (s.31-43)

Johnsen, B.E. (2014). Vernepleierfaglig skjønn og praksis i et historisk perspektiv: Et eksempel med hovedfokus på erfaringen til Randi, en tidligere pasient ved Trastad Gård – Nord- Norges åndsvakehjem. I: K.E. Ellingsen (red.). *Vernepleierfaglig kompetanse og faglig skjønn*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap.7, (s.139-160)

Klette, T., Kleiven, T., Kalfoss, M.H., Halvorsrud, L. Owe, J. (2016). Omsorgens innhold og mangfold. Fenomenet omsorg sett fra et flerfaglig perspektiv. *Tidsskrift for omsorgsforskning*, 2 (1):12-23, hentet 24/05/2017 fra Idunn:
https://www.idunn.no/tidsskrift_for_omsorgsforskning/2016/01/omsorgens_innhold_og_mangfold_-_fenomenet_omsorg_sett_fra_e

*Lorentzen, P. (2007). Selvbestemmelse i et psykologisk perspektiv. I: K.E. Ellingsen (red.). *Selvbestemmelse: egne og andres valg og verdier*. Oslo: Universitetsforlaget. (s.93-114) s.21

Luteberget, L. (2010). Selvbestemmelse. Muligheter og dilemmaer i vernepleierfaglig arbeid. I: R.M. Grung, H.L. Wærness, C.B. Ellingsen (red.). *Vernepleierboka 2010: – 20 år etter reformen*. Oslo: FO (s.39-63). Hentet 11.05.15 fra FO:
<https://www.fo.no/getfile.php/06%20Profesjonene/Vernepleierne/Vernepleierboka%202010/02%20Vernepleierboka.pdf>

*Mæland, J.G. (2016). *Forebyggende helsearbeid: folkehelsearbeid i teori og praksis*. 4. utg. Oslo: Universitetsforlaget. (s.13-23)

Nordlund, I., Linde, S., Thronsen, A. (2015). *Innføring i Vernepleie: Kunnskapsbasert praksis grunnleggende arbeidsmodell*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1-3, (s.9-54)

*Næss, S. (2011). Språkbruk, definisjoner. I: S. Næss, T. Moun, J. Eriksen (red.). *Livskvalitet: forskning om det gode liv*. Bergen. Fagbokforlaget. Kap. 1, (s.15-51)

Owren, T. (2011). Sosial helse og funksjon. I: T. Owren, og S. Linde (red.). *Vernepleiefaglig teori og praksis: sosialfaglige perspektiver*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 6, (s.108- 130)

Skau, G. M. (2017). *Gode fagfolk vokser : personlig kompetanse i arbeid med mennesker* (5. utg. ed.). Oslo: Cappelen Damm akademisk. Kap. 1-2, (s 15 -51)

Tuntland, H., & Ness, N. E. (2014). *Hverdagsrehabilitering*. Oslo: Gyldendal akademisk. Kap. 1, (s.21-40)

Kunnskap og dannelse

Aadland, E. (2011). "Og eg ser på deg-": *vitenskapsteori i helse- og sosialfag*. 3.utg. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 2,3, 4 og 6, (s. 48-118, s .170-212)

Nordtvedt, M.W., Jamtvedt, G., Graverholt, B. Norheim og L.V. Reinart, L.M. (2012). *Jobb kunnskapsbasert! : En arbeidsbok*. 2 utg. Oslo: Akribe. Kap. 1,2 og 3, (s. 15-65)

Schiefloe, P.M, (2011). *Mennesker og samfunn. Innføring i sosiologisk forståelse*. 2utg. Fagbokforlaget. Bergen. Kap. 4, (s 106 -125).

Eide, H. & Eide, T. (2017). *Kommunikasjon i relasjoner: personorientering, samhandling, etikk* (3. utg. ed.). Oslo: Gyldendal akademisk. Kap. 4-9, (s. 117-254)

Sjøvold, E. (2006). *Teamet: utvikling, effektivitet og endring i grupper*. Oslo: Universitetsforlaget. (s.57-65, 95-129)

* Willumsen, E. (2009). Tverrprofesjonelt samarbeid i praksis og utdanning i helse- og sosialsektoren. I: E. Willumsen (red.). *Tverrprofesjonelt samarbeid*. Oslo: Universitetsforlaget. (s.16-32)

Til sammen 706 sider

Emne 2: Miljøarbeid i grupper og nettverk, 15 sp (VER-102)

Om velferdsstaten og velferdsrett

Befring, A.K (2017). *Helse- og omsorgsrett*. Oslo: Cappelen Damm AS. Kap. 1 – 10 (s. 17 – 191)

Ellingsen, K.E. (2011). Nederst ved enden av bordet? Om utviklingshemmedes deltakelse i arbeidslivet. *FONTENE forskning* (2):4-19. Hentet 22.06.15 fra FONTENE forskning http://fonteneforskning.no/?app=NeoDirect&com=6/19/264716/b4e35c03b3&t=Nederst_ved_enden_av_bordet

Frønes, I. & Strømme, H. (2014). *Risiko og marginalisering. Norske barns levekår i kunnskapsfunnet*. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag AS. 2. utg. Kap. 2, 3, 5 og 7, (s.12 – 33), (s.41-60) og (s.66-78)

Halvorsen, K., Stjernø, S. & Øvrebø, E. (2016). *Innføring i helse- og sosialpolitikk*, Oslo: Universitetsforlaget. 6. utg. Kap. 1 – 3, (s. 13-80)

* Stang, E.G. & Sveaass, N. (2016). *Hva skal vi med menneskerettigheter?* Oslo: Gyldendal Kap. 6, (s. 69-83)

Velferdsarbeid gjennom arbeid med grupper og nettverk

*Jensen, P & Ulleberg, I (2011). *Mellom ordene. Kommunikasjon i profesjonell praksis*. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag (1. utg). Kap. 13, (s. 239 – 252)

Bliksvær, T. (2015). Å legge til rette for fritid – rapport frå eit forsøk i fire kommunar. I Midtsundstad, A., Bliksvær, T. *Deltakelse på fritiden*. Bergen: Fagbokforlaget. Kap.. 2, (s.39 -53)

Gundersen, K., & Moynahan, L. (2006). *Nettverk og sosial kompetanse*. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag. Kap. 1 -6 ,8, (s. 25-120) og (s. 131-136)

*Gustavsson, A. (2014). Utviklingshemming og deltagelse. Politikk og teori. I: K.E. Ellingsen (red.). *Utviklingshemming og deltagelse*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 2, (s.32-51)

*Hutchinson, G.S. (2010). *Samfunnsarbeid. Mobilisering og deltagelse i sosialfaglig arbeid*. 3.utg. Oslo: Gyldendal. (s. 9-31)

Schiefloe, P.M. (2015). *Sosiale landskap og sosial kapital: nettverk og nettverksforskning*. 2.utg. 2015 Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 2 – 4, (s. 34-129)

Tøssebro, J. (2015). Fritid før og nå. I: Midtsundstad, A., Bliksvær, T. *Deltakelse på fritiden*. Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 1 (s. 23 -36)

*Tøssebro, J. (2015). Mot et likeverdig fellesskap? I: Dahle, S., Torgauten, T.I. (red.) *Helt med*. Oslo, Gyldendal akademisk. Kap. 10 (s. 89-100)

Samhandling i grupper

Brask, O. D., Østby, M. & Ødegård, A. (2016) *Vernepleierens kjerneroller: En refleksjonsmodell*. Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 2 (s 33-52)

*Båtnes, P.I. (2012). Hvilken flerkulturell forståelse? I: P.I. Båtnes, og S. Egden (red.). *Flerkulturell forståelse i praksis*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 1, (s.19-52)

Helgesen, L.A. (2017). *Menneskets dimensjoner: lærebok i psykologi (3. utg.)*. Oslo: Cappelen Damm akademisk. Kap.. 11-13, (s. 284 – 364)

Røkenes, O.H & Hanssen, P.H. (2012). *Bære eller bryte: kommunikasjon og relasjon i arbeid med mennesker*. 3.utg. Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 6 og 8 (s. 177-209) og (s. 241-290)

Sjøvold, E. (2006). *Teamet: utvikling, effektivitet og endring i grupper*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 12 og 15, (s.154-165) og (s.195-239)

*Thorbjørnsrud, B. (2009). Kulturelle fortolkningsrammer. I Brodtkorb, E.; Rugkåsa, M. *Mellom mennesker og samfunn*. Oslo, Gyldendal akademisk. Kap. 6, (s. 201 -241)

Totalt antall sider: 915

Ressurslitteratur:

Helse- og omsorgstjenesteloven. *Lov av 24 juni 2011 nr 30 om kommunale helse -og omsorgstjenester mm*. Kan lastes ned fra www.lovdata.no

Helsepersonelloven. *Lov av 7. februar 1999 nr 64 om helsepersonell mv*. Kan lastes ned fra www.lovdata.no

Pasient- og brukerrettighetsloven. *Lov av 2. juli 1999 nr 63 om pasient- og brukerrettigheter*. Kan lastes ned fra www.lovdata.no

NOU 2016:17. På lik linje - Åtte løft for å realisere grunnleggende rettigheter for personer med utviklingshemming. <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/nou-201617/id2513222/>

Emne 3: Miljøarbeid og funksjonshemming, 15 sp (VER-103)

Forståelser av funksjonshemming, diagnoser og kategoriseringssystem

Bakken, T.L. (2016). *Utviklingshemning og hverdagsvansker. Faktorer som påvirker psykisk helse*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 9, (s.159-173)

*Berg, B. & Fladstad, T. (2012): Bildene i hodet. Forestillinger om funksjonshemming. I Berg, B. red. (2012). *Innvandring og funksjonshemming*. Oslo. Universitetsforlaget. Kap. 4, (s. 74-102)

Brodtkorb, E. (2011). Epilepsi. I: I. Mæhle, J. Eknes, & G. Houge (red.). *Utviklingshemning: årsaker og konsekvenser*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 25, (s.215- 227).

Mæhle, I., Bakken, T. L., Løkke, J. A., Eknes, J., & Samordningsrådet for arbeid for mennesker med psykisk utviklingshemming, S. (2008). *Utredning og diagnostisering: utviklingshemning, psykiske lidelser og atferdsvansker*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 4, 5, 8, 13 og 14, 40 sider (fra før er 1,2,9 og 10 pensum)

Ellingsen, K. E. (2014). *Utviklingshemning og deltakelse*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 7, (s. 143 – 179)

Grøsvik, K. (2008). Diagnostisering av utviklingshemning hos barn. I: J. Eknes, T.L. Bakken, J.A. Løkke, & I. Mæhle (red.). *Utredning og diagnostisering: Utviklingshemning, psykiske lidelser og atferdsvansker*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1, (s.17-34)

Horntvedt, T. (2015) *Interkulturelt helsearbeid*. Drammen: Vett og viten. Kap. 2-3, (s.72-88) og (s.113-123)

James, C.W. & James, M. S. (2014). The effectiveness of psychodynamic interventions for people with learning disabilities: A systematic review. *Tizard Learning Disability Review*; Brighton Vol. 19, Iss. 1, (2014): 17-24

*Kittelsaa, A. & Kermit, P. (2015): Voksen og utviklingshemmet – en motsetning eller mulighet? I: Kermit, P. Gustavsson, A. Kittelsaa, A. & Ytterhus, B. red. (2015): *Utviklingshemning: Hverdagsliv, levekår og politikk*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 9, (s. 137-148)

Kittelsaa, A. (2014): Identitet og selvforståelse. I K. Ellingsen (red.) *Vernepleierfaglig kompetanse og faglig skjønn*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 2, (s. 47-64)

Larsen, E. (2015). *Miljøterapi med barn og unge: Organisasjonen som terapeut*. 3.utg. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 5, (s.119-136)

Mæhle, I. (2011). Downs syndrom. I: I. Mæhle, J. Eknes, & G. Houge (red.). *Utviklingshemning: årsaker og konsekvenser*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 5, (s.67- 80)

Mæhle, I. (2011). Føtalt alkohol spektrum forstyrrelse. I: I. Mæhle, J. Eknes, & G. Houge, (red). *Utviklingshemning: årsaker og konsekvenser*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 22, (s.195- 201)

Offernes, N-Ø. & Lorentzen, E. (2008). Diagnostisering av utviklingshemning hos voksne. I: J. Eknes, T.L. Bakken, J.A. Løkke & I. Mæhle (red.). *Utredning og diagnostisering: utviklingshemning, psykiske lidelser og atferdsvansker*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 2, (s.35-49)

Owren, T. (2011). Funksjonsnedsettelse og funksjonshemming. I: T.Owren & S. Linde (red.). *Vernepleierfaglig teori og praksis –sosialfaglige perspektiver*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 2, (s.28-41)

Shakespeare, W. (2015): Merkelapper og emblemer: Relasjonen mellom diagnoser og identitet for funksjonshemming og nevrodiverse samfunn. I: P. Kermit, A.Gustavsson, A. Kittelsaa & B. Ytterhus red. (2015): *Utviklingshemning: Hverdagsliv, levekår og politikk*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 2, (s. 29-42)

Øzerk, M. & Øzerk, K. (2013). *Autisme og pedagogikk: teoretiske og pedagogisk-metodiske tilnærminger til barn med autisme-spekter- forstyrrelser(ASF)*. Oslo: Cappelen Damm. Kap. 2-6, (s.23- 97)

Aarli, Å (2011). Cerebral parese og utviklingshemning. I: I. Mæhle, J. Eknes, & G. Houge (red.). *Utviklingshemning: årsaker og konsekvenser*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 24, (s.209- 214)

*Goksøy, M.W. (2015): Utenfor mangfoldet. I: S. Dahle & T.I. Torgauten (red). *Helt med! I samme fellesskap uavhengig av funksjonsevne*. Gyldendal Akademisk. Kap. 2, (s. 24-28)

Utvikling i et livsløpsperspektiv

*Rise, K. & Viken, Å. (2009). Fysisk aktivitet, kropp og bevegelse. I: J.Eknes & J.A. Løkke (red.). *Utviklingshemning og habilitering: innspill til habiliteringsprosessen*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 7, (s.87-93)

*Siqueland, J.(2008). En litt annerledes oppvekst. I: S.v. Tetzchner, F. Hesselberg, & H. Schjørbeck (red.). *Habilitering: tverrfaglig arbeid for mennesker med utviklingsmessige funksjonshemninger*. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s.51-62)

*Stegger, H. (2013): Motorisk kontroll og læring. I: Stegger, H. & Harboe, H. red. (2013): *Pædiatrisk fysioterapi*. København: Munksgaard. Kap. 1, (s. 21-38)

Helgesen, L. A. (2017). *Menneskets dimensjoner: lærebok i psykologi (3. utg. ed.)*. Oslo: Cappelen Damm akademisk. Kap. 2 -6 og 8, (s. 43–182) og (s. 209-231)

Larsen, F. K., & Wigaard, E. (2014). *Utviklingshemning og aldring: en lærebok*. 2. utg. Tønsberg: Aldring og helse. Kap. 3,11 og 23

*Barstad, B. (2006). *Seksualitet og utviklingshemning*. Oslo: Universitetsforlaget. (s.168-196)

Vernepleierfaglig kartlegging og observasjon

Aldring og Helse (2012): *Adaptiv demensscreening: En veileder*. Tønsberg: Aldring og Helse. Nasjonalt Kompetansesenter

https://ah-web-prod.s3.amazonaws.com/documents/ADS_Veileder_A4_4s_02.2018_WEB_wAPojoV.PDF

Aldring og Helse (2013): *Adaptiv demensscreening: Spørreskjema*. Tønsberg: Aldring og Helse. Nasjonalt Kompetansesenter

https://ah-web-prod.s3.amazonaws.com/documents/ADS_Skjema_A4_02.2018_Digital_WEB.PDF

Bakken, T.L. & Eknes, J. (2008). Diagnostisering av atferdsforstyrrelser, psykiske og nevropsykiatriske lidelser. I: J. Eknes, T.L. Bakken, J.A. Løkke & I. Mæhle (red.). *Utredning og diagnostisering: utviklingshemning, psykiske lidelser og atferdsvansker*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 10 (s.127-131)

Bjørndal, C.R.P. (2011). *Det vurderende øyet: observasjon, vurdering og utvikling i undervisning og veiledning*. 3. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 2-3, og 6 (s.33-75) og (s.121-133)

Bredland, E.B., Linge, O., Vik, K. (2011). *Det handler om verdighet og deltagelse: Verdigrunnlag og praksis i rehabiliteringsarbeid*. 3.utg Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 2 (s. 65-103)

Linde, S., & Owren, T. (2011). Inviterende og insisterende praksis. *Vernepleiefaglig teori og praksis: sosialfaglige perspektiver*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 9 (s.167-185)

Løkke, J.A. (2008). Analyse av atferdsfunksjoner - en introduksjon. I: J. Eknes, T.L. Bakken, J.A. Løkke & I. Mæhle (red.). *Utredning og diagnostisering: Utviklingshemning, psykiske lidelser og atferdsvansker*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 9. (s.112-124)

Nordlund, I., Linde, S. & Thronsen, A. (2015). *Innføring i vernepleie: Kunnskapsbasert praksis og grunnleggende arbeidsmodell*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 4-7 (s. 55-137)

Ruyter, K.W, Førde, R. & Solbakk, J.H. (2014). *Medisinsk og helsefaglig etikk*. 3 utg. Oslo: Gyldendal Akademiske. Kap. 4, (s.187-252)

Til sammen 1003 sider

Søkekurs: <https://prezi.com/Odnh6lvazj-r/skekurs/>