



Studieplan

**Videreutdanning i sykepleie til pasienter med  
nyresykdom**

60 studiepoeng  
Deltid 2 år 2018 - 2020

## INNHold

<b>1</b>	<b>INNLEDNING</b>	<b>3</b>
1.1	Verdiforankring	4
1.2	Studieplanen ved VID	4
1.3	Studiets overordnede mål	4
1.4	Relevant kompetanse og forventet læringsutbytte	6
		<b>8</b>
<b>2.</b>	<b>OMFANG OG ORGANISERING AV STUDIET</b>	<b>8</b>
2.1	Pedagogiske metoder	9
2.2	Bruk av IKT	10
2.3	Praksisstudier	10
2.3.1	Mål for praksisstudier	10
2.3.2	Rammer	11
2.3.3	Studiekraft knyttet til praksisstudier	11
2.3.4	Kriterier for vurdering praksisstudier	11
2.3.5	Innfrielse av kriterier for bestått praksisstudie	12
2.3.6	Bruk av lærerveileder	13
2.3.7	Praksissted og praksisveileder	13
2.4	Regler ved fravær	13
2.4.1	Fravær fra teoriundervisning	13
2.4.2	Fravær fra praksisstudiet	13
2.4.3	Fravær fra eksamen	14
2.4.4	Vurderingsform	14
2.5	Utdanningsplan	14
<b>3</b>	<b>STUDIETS MODULER</b>	<b>17</b>
3.1	Modul 1 – Nyresykepleiens fundament	17
3.2	Modul 2 – Sykepleie og medisinsk behandling av pasienter med nyresykdom I	21
3.3	Modul 3 – Sykepleie og medisinsk behandling av pasienter med nyresykdom II	24
3.4	Modul 4 – Nyresykepleie i et samfunnsperspektiv	26
<b>4</b>	<b>VEDLEGG TIL STUDIEPLANEN</b>	<b>31</b>

## 1 INNLEDNING

Utdanningen er et viktig bidrag for å sikre pasientene som er rammet av nyresykdom den beste behandling samt bistå deres pårørende, i eller utenfor institusjon. Utdanning og fagutvikling er et nødvendig satsningsområde for å kunne nå målene i handlingsplan for forebygging og behandling av kronisk nyresykdom (2011-2015) (Helsedirektoratet, 2011). Antall pasienter med nyresvikt er stigende. En rapport fra Helsedirektoratet (2011) slår fast at om lag 10 % av befolkningen har tegn på kronisk nyresvikt. Samtidig som antall pasienter med nyresykdom øker, skjer det en rask utvikling innen medisinsk teknologi og behandlingsmetoder innen det nyremedisinske området. Flere eldre behandles, tilstanden er mer kompleks og de har ofte andre sykdommer i tillegg (Helsedirektoratet, 2011). Utviklingen har medført at stadig flere og yngre barn, får tilbud om behandling for kronisk nyresvikt. Transplantater har en gjennomsnittlig levetid på 10 år og denne pasientgruppen vil på ny trenge dialysebehandling eller transplantasjon, dette bidrar til økt behandlingsbehov (Norsk Nyremedisinsk Forening, 2001).

Nyresykepleier med spesialkompetanse får en stadig viktigere rolle i behandling og omsorg av pasienter. Nyresykepleiers hovedoppgave er opplæring, veiledning og tett oppfølging av pasienter med nyresykdom og deres pårørende, internt ved sykehusene og poliklinisk. I tverrfaglige team ved sykehusene vil nyresykepleier ha det koordinerende ansvaret.

Sykepleie til pasienter med nyresykdom i et høyteknologisk behandlingsmiljø er komplisert og utfordrende, og det stilles spesielle krav til den enkelte sykepleiers kunnskaper, holdninger og ferdigheter. Samhandlingsreformen legger føringer som skal dempe bruk av sykehustjenester og øke oppfølging og behandling av kronisk syke i på kommunalt nivå. Dette vil stille enda høyere krav til den enkelte sykepleiers kvalifikasjoner, selvstendighet og kompetanse. Det ligger derfor en stor utfordring i å utdanne kvalifiserte sykepleiere i tråd med pasientbehovene og å bidra til at nødvendig kompetanse er tilgjengelig der pasientene behandles. Tidligere Høyskolen Diakonova har drevet Videreutdanning i sykepleie til pasienter med nyresykdom som deltidsutdanning siden høsten 2004.

## 1.1 Verdiforankring

Høgskolens bygger sin virksomhet på verdiene helhetlig menneskesyn, solidarisk engasjement og fremtidsrettet kunnskap. Fakultet for helsefag er forankret i en sykepleiefaglig tradisjon hvor utvikling av nye tjenesteformer og kvalitet i utøvelse er sentralt. Livssyn, verdier og relasjoner i profesjonell praksis er et tema som er integrert i studieprogrammene ved VID vitenskapelige høgskole. Det skal utfordre studentene på verdi- og kunnskapsgrunnlaget i profesjonell praksis, og bevisstgjøre dem om etiske utfordringer i profesjonelle relasjoner.

## 1.2 Studieplanen ved VID

Studieplanen beskriver bakgrunn og innhold for videreutdanning i sykepleie til pasienter med nyresykdom. Studiet gir 60 studiepoeng og gjennomføres som et deltidsstudium over to år. Studiet bygger på bachelorgrad i sykepleie. Det kreves autorisasjon som sykepleier og ca. to års relevant yrkespraksis etter autorisasjonen for å bli opptatt i studiet. Det er ønskelig at søkeren i sin kliniske praksis har arbeidet med pasienter med nyresykdom. Studiet vil rekruttere sykepleiere fra hele landet, og eventuelt også fra de øvrige skandinaviske land.

## 1.3 Studiets overordnede mål

Studenten skal i løpet av studiet utvikle handlingskompetanse til å utøve sykepleie og ivareta pasienter med nyresvikt og deres pårørende. Studiet tar sikte på å gi spesialisert sykepleiefaglig kompetanse til sykepleiere som arbeider eller ønsker å arbeide innenfor fagområdet. Forsknings- og erfarings basert kunnskap er sentrale kunnskapsformer, samtidig som brukerens/ pasientens kunnskap og livserfaring må etterspørres og vektlegges. God sykepleie fordrer en personlig faglig kompetanse. Utdanningen vil bidra til at studentene utvikler en verdibevissthet om eget livssyn og moralske forpliktelse i møte med andre mennesker, samt en respekt for andres verdier og livssyn.

Intensjonen med utdanningen er å videreutvikle den enkelte students kunnskapsnivå, ferdigheter og holdninger i utøvelse av sykepleie til pasienter med nyresykdom. Refleksjon, veiledning og erfaringsutvikling knyttet til praksisutøvelsen skal bidra til at teoretisk kunnskap anvendes i klinisk arbeid. Hovedfokus vil være sykepleie til pasienter spesialisthelsetjenesten ved ulike sykehusavdelinger som nyremedisinsk poliklinikk, nyremedisinsk sengepost, hemodialyse-, peritonealdialyse- og transplantasjonsenheter.

Ved innføring av samhandlingsreformen vil kommunene pålegges større forebyggende og helsefremmende oppgaver, samt oppfølging av behandling startet i spesialisthelsetjenesten. Dette vil medføre at pasienter med nyresykdom i økende grad vil få et behandlingstilbud i hjemmet eller ved distrikts medisinske senter. Pasientmedvirkning og økende forekomst av selvdialyse, fordrer oppfølging og veiledning av sykepleiere med spesialkompetanse. Derfor vil et viktig fokus også være pasienter i primærhelsetjenesten.

Sykepleierne skal gjennom studiet utvikle avansert kunnskap, som gir styrket handlingskompetanse til å utøve sykepleie og ivareta pasienter med nyresykdom og deres pårørende på en forsvarlig måte, i tråd med faglige krav og etiske retningslinjer. Det å få en kronisk sykdom endrer livssituasjonen både for den som blir rammet og for deres pårørende. Det stilles store krav til mestring i faser preget av krise, sorg og tapsreaksjoner. En nyresykepleier må derfor kunne kommunisere, informere og støtte pasienter og pårørende i de ulike prosessene som må gjennomleves. Likeså å kommunisere og samarbeide med andre i det tverrfaglige team, for å utvikle et faglig godt og individuelt tilpasset behandlingstilbud.

Moderne informasjonsteknologi har gjort at pasienter har mer kunnskap enn tidligere, om behandlingsmuligheter og behandlingsopplegg. Dette krever at nyresykepleieren behersker bruk av moderne kommunikasjons- og behandlingsteknologi.

Nyresykepleier må ha inngående kunnskap om hva som fremskynder og forhindrer utvikling av nyresykdom. Nyresykepleier må identifisere pasientens behov, samt gi råd og informasjon for å forebygge komplikasjoner og bremse utviklingen i pasientens nyresvikt. Nyresykepleier har en sentral funksjon overfor de pasienter som har fått en nyresykdom hvor behandling ikke kan startes opp eller må avsluttes, og hvor døden er uunngåelig. For å kunne gi tilfredsstillende sykepleie i livets slutfase, krever det betydelige kunnskaper innen fagområdet, erfaring i å reflektere over og analyserer etiske problemstillinger og dilemmaer.

Videreutdanning i sykepleie til pasienter med nyresykdom ved VID bygger på "European Core Curriculum for a Post-Basic Course in Nephrology Nursing" (Kuntzle, W., Thomas, N., 1997). Fra 2012 er studieplanen tilpasset Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring, fastsatt av Kunnskapsdepartementet 15.12.2011. Studieplanen for videreutdanning i sykepleie til pasienter med nyresykdom ble godkjent i Høyskoleråd på Høyskolen Diakonova 11.12.03 og i Høyskolestyret 15.12.03. Studieplanen ble videre godkjent i Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen,

NOKUT, 07.06.04. Godkjenningen ble gitt med hjemmel i Utdannings- og forskningsdepartementets forskrift om akkreditering, evaluering og godkjenning etter lov om universiteter og høyskoler, samt lov om private høyskoler kap. 3 § 9, og NOKUTs forskrift om kriterier for akkreditering av institusjoner og standarder og kriterier for akkreditering av studietilbud i norsk høgre utdanning § 3.1.

#### **1.4 Relevant kompetanse og forventet læringsutbytte**

Studiet i videreutdanning i sykepleie til pasienter med nyresykdom er regulert gjennom Lov om Universiteter og Høyskoler av 1.april 2005 og følger bestemmelser gitt av NOKUT. Målet etter endt utdanning er at kandidaten:

##### ***Kunnskap***

- Har inngående kunnskap om utredning, nyresykdommer og behandlingsformer
- Anvender relevante kunnskaper om kommunikasjon og etikk i møte med pasienter og pårørende fra ulike kulturer
- Tilbyr situasjonstilpasset undervisning, veiledning og informasjon til pasient og pårørende
- Oppdaterer kunnskap og anvender relevante forskningsresultater på en kritisk og reflektert måte
- Dokumenterer, evaluerer og kvalitet sikrer eget arbeid, og anvender nyere kunnskap innen fagområdet ved å benytte relevant forskning
- Har kunnskap om den sosial- og helsepolitiske utviklingen, samhandling, ledelsesprinsipper og organisering av helsetjenesten.

##### ***Ferdigheter***

- Utøver avansert klinisk sykepleie til pasienter med nyresykdom i alle faser av sykdommen
- Viser respekt for pasientens og pårørendes integritet, individuelle ressurser og opplevelse av å ha en nyresykdom, og hva det innebærer å gjennomgå behandling for denne
- Arbeider selvstendig i møte med de ulike behov hos den syke og pårørende uansett kulturbakgrunn, tro og verdier
- Evner å tenke kritisk og reflektere over egen faglige utøvelse og funksjon
- Gir støtte og omsorg til pasienten med nyresykdom og deres pårørende, og fremmer medbestemmelse basert på gjeldende lovverk og forskrifter

- Deltar aktivt og anvende kunnskap i behandlingen slik at pasient og pårørende kan oppleve best mulig livskvalitet under og etter behandling
- Tar ansvar for å møte døendes behov og er til støtte for pasient og pårørende i livets slutfase gjennom faglige – og etiske vurderinger
- Kommuniserer om faglige problemstillinger og anvender ferdighet i samhandling på tvers av faggrupper og nivå
- Anvender avansert kunnskap innen fagområdet og tar ansvar for å lindre plagsomme symptomer hos den nyresyke
- Videreutvikler sin personlige og faglige kompetanse som nyresykepleier ved å ha kunnskap om, analysere og forholde seg kritisk til ulike informasjonskilder

### **Generell kompetanse**

- Har en faglig og etisk bevissthet til pasienter med nyresykdom og deres pårørende preget av solidaritet, innlevelse, samarbeid og profesjonalitet
- Reflekterer kritisk i valgsituasjoner, og handler faglig, etisk og juridisk forsvarlig
- Kommuniserer og utveksler faglige synspunkter og erfaringer med medarbeidere og studenter
- Har innsikt i og forståelse for menneskets psykiske, sosiale og åndelige dimensjoner relatert til nyresykdom
- Har vilje til å videreutvikle sin personlige og faglige kompetanse som nyresykepleier og bidra til nytenkning og videreutvikling innen faget
- Har en åpen holdning til andre yrkesgrupper og tar selvstendig initiativ til tverrfaglig samarbeid

## **2 OMFANG OG ORGANISERING AV STUDIET**

Studiet er organisert som deltids studie over 2 år. Det tilsvarer 60 studiepoeng, og har normert studietid på i alt 40 uker. Teoriundervisningen utgjør totalt 13 uker.

Praksisstudier utgjør 9 uker fordelt på modul 2 og 3. De resterende 18 ukene er selvstudium.

Fire moduler beskriver de ulike hovedemnene. Modulinnstillingen er gjort av pragmatiske hensyn for å få en jevn fordeling av studiepoeng, og er ikke identisk med semestrene. Innholdet i modulene vil spres gjennom alle semestrene for å få en naturlig integrasjon av fagstoffet og en god studieprogresjon.

### **Modul 1 – Nyresykepleiens fundament (15 sp.)**

- Emne 1: Kunnskapsutvikling, vitenskapsteori, etikk og juridiske rammer (8,5 sp.)
- Emne 2: Kommunikasjon og psykologiske emner (2 sp.)
- Emne 3: Spesielle aspekter (4 sp.)
- Skriftlig gruppeoppgave i etikk med fremlegg (0,5 sp.)

### **Modul 2 – Sykepleie og medisinsk behandling av pasienter med nyresykdom (15 sp.)**

- Emne 1: Sykepleie og medisinsk behandling av pasienter med nyresykdom (3,0 sp.)
- Praksisstudier 6 uker (9,0 sp.)
- Skriftlig individuell oppgave relatert til praksisstudiets fokus område (0,5 sp.)
- Skriftlig individuell oppgave relatert til praksisstudiets fokus område (0,5 sp.)
- Innlevering av prosjektbeskrivelse til fordypningsoppgaven (2 sp.)

### **Modul 3 – Sykepleie og medisinsk behandling av pasienter med nyresykdom II (15 sp.)**

- Emne 1: Følger av sykdom og behandling - rehabilitering (3,0 sp.)
- Praksisstudier 3 uker (4,5 sp.)
- Skriftlig individuell oppgave relatert til praksisstudiets fokus område (0,5 sp.)
- Innlevering av fordypningsoppgave (7 sp.)

### **Modul 4 – Nyresykepleie i et samfunnsperspektiv (15 sp.)**

- Emne 1: Fagutvikling og ledelse (4,0 sp.)
- Emne 2: Tverrfaglig samarbeid og nettverksarbeid (2,0 sp.)
- Emne 3: Lindrende behandling og omsorg ved livets slutt (2,0 sp.)
- Hjemmeeksamen 3 dager (7 sp.)
- Presentasjon av fagartikkel

## **2.1 Pedagogiske metoder**

Studie- og arbeidsmåtene gjenspeiler det syn på kunnskap og læring som fremkommer i idégrunnlaget for VID. Metoder velges ut fra læringsstoffets egenart. Studentaktive metoder som stimulerer til selvstendighet og kritisk tenkning vil være sentrale. Det legges stor vekt på å integrere teori og praksis. Studentenes erfaringer fra sykepleiepraksis vil derfor bli trukket inn i undervisningen. De pedagogiske metodene



vil variere med forelesninger, dialog, grupper, sykepleiefaglig veiledning, selvstudier, praksisstudier, studentframlegg, prosjektarbeid, forelesninger, dialog i klasse og praktiske øvelser.

### **Undervisning**

Undervisning/formidling består blant annet av ressursforelesninger som skal gi utdyping i sentrale temaer.

### **Veiledning**

For å utvikle studentenes ferdighet i refleksjon over egen faglige yrkesutøvelse og integrering av ny kunnskap er det obligatorisk med sykepleiefaglige veiledningsgrupper. For å styrke studentens læring, utvikling og vekst, vil det bli gitt generell studieveiledning knyttet til studentens egen studiesituasjon. Det gis også veiledning på fordypningsoppgaven i form av artikkel.

### **Gruppearbeid**

Innen enkelte temaer arbeider studentene i grupper. Dette er en arbeidsform som fremmer samhandling og gir erfaring i meningsutveksling og kommunikasjon. Et av studiekravene er organisert som gruppearbeid. Det oppfordres til at studentene jobber i studiegrupper mellom samlingene.

### **Selvstudium**

Det forutsettes at studenten arbeider selvstendig med å tilegne seg kunnskap. Arbeid med studiekrav utgjør en sentral del av selvstudiet. Studiekravene leveres på Canvas. Det gjelder både individuelle og gruppebaserte studiekrav, innenfor teoretiske studier og praksisstudiet. For mer informasjon å se Studentreglementet § 10.2.

## **2.2 Bruk av IKT**

VID er knyttet til læringsplattformen Canvas. Her vil studentene finne detaljert informasjon om undervisning og innlevering av oppgaver, studiekrav med mer. VID er tilknyttet Studentweb. Her kan studentene få oversikt over person- og studieopplysninger. Inngangsportalen til Arena Høgskole ligger på VID`s hjemmeside: [www.vid.no](http://www.vid.no). Bruker-ID og passord sendes ut til studentene før studiestart.

Studentene faktureres, semester registrerer seg og finner opplysninger om studieforløp, eksamener og resultater m.m. i Studentweb. Timeplan finner studentene i

timeplanssystemet Time Edit. Alle tjenester er linket fra VID`s hjemmesider og har felles innlogging.

## 2.3 Praksisstudier

Målet med praksisstudier er at studenten har handlingskompetanse innen nyresykepleie. Studenten skal reflektere ut fra ulike kunnskapskilder, ta beslutninger og handle på grunnlag av gjennomtenkte alternativer. Kompetansen vil bli utviklet gjennom øvelse og refleksjon. Forventet personlig og faglig kompetanse for nyresykepleie er uttrykt i læringsutbytte for studiet. Studentene obligatoriske studiekraav som danner grunnlaget for Høyskolens godkjenning av praksisstudiet. Praksisstudiene utgjør 14 studiepoeng og strekker seg over 9 uker av studietiden.

En av praksisperiodene vil være på Oslo Universitetssykehus, Rikshospitalet, fordelt mellom transplantasjonskirurgisk avdeling, medisinske avdeling - nefrologisk seksjon og nyremedisinsk poliklinikk. Dette gir studentene mulighet til å følge pasienters gang gjennom sykehuset i forbindelse med nyretransplantasjon. De resterende praksisuker vil være ved hemodialyse enheter, poliklinikk med ansvar for peritonealdialyse behandling og nyremedisinske sengeposter ved lokalsykehus i ulike deler av landet og i utland.

Etter avsluttede praksisperioder har studenten:

- Erfaringer med og utviklet kompetanse i nyresykepleie i forhold til nyresykdommer, sentrale behandlingsformer og ulike pasientsituasjoner
- Praktiserer og videreutvikler kunnskaper, holdninger og ferdigheter i direkte samhandling med pasienter, pårørende, nyresykepleiere og annet helsepersonell

### 2.3.1 Rammer

Innlevering av politiattest fra studentene er avgjørende for å kunne starte praksisstudiene.

Praksisstudiene er obligatoriske og utgjør 40 timer pr. uke. Fravær på grunn av sykdom eller annet som overstiger 10 % må tas igjen, evt. medfører det at praksisstudiene ikke er bestått. Praksisperiodens varighet er til sammen 9 uker fordelt på 3 perioder.

Praksisstudier blir vurdert til bestått/ikke bestått. Praksisplassene skal alltid godkjennes av VID. Praksis skal fortrinnsvis ikke gjennomføres på egen arbeidsplass.

Rekkefølgen, fokus og sammensetningen av praksisperiodene kan være forskjellig for studentene fordi sykehusene som benyttes er ulikt organisert. Samlet sett vil imidlertid studentene kunne nå målene for praksisstudiene i de tre periodene som er nevnt

nedenfor. Alle praksisstudier er veiledet og obligatoriske. Studentenes erfaringer, ønsker og tilgang på praksisplasser vil tas hensyn til ved tildeling av praksisplasser. Den personlige kompetansen en nyresykepleier skal ha, er uttrykt i mål for studiet og danner grunnlag for evalueringsområder i praksisstudiene.

### **2.3.2 Studiekraft knyttet til praksisstudier**

Studenten skal planlegge praksisperiodene og skrive individuelt lærings- utbytte ut fra praksisstedets egenart og egne læringsbehov. Dette skal godkjennes av høyskolens lærer og brukes aktivt i studentens selvutbedring og i sluttsamtale med praksisveileder. Studentene skriver et refleksjonsnotat/studiekraft relatert til praksis.

### **2.3.3 Kriterier for vurdering av praksisstudier**

Studenten skal i praksisperioden vise kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse i følgende temaer:

- Etisk refleksjon og omsorgskompetanse
- Kunnskapstilegnelse og integrering i faglig handling
- Nyttiggjøre seg av veiledning
- Samhandling og relasjonelle ferdigheter
- Problemløsning og praktisk håndlag

Vurderingen av praksisstudiene skjer ut fra læringsutbytte for utdanningen, praksisstedets egenart og studentenes egne læringsbehov. Praksisveileder har ansvar for å tilrettelegge oppholdet i avdelingen slik at læringsutbytte kan oppnås. Praksisveileder har ansvar for å tilrettelegge oppholdet i avdelingen slik at læringsutbytte kan oppnås. Ved fare for ikke beståtte praksisstudier skal studenten underrettes skriftlig om dette. Dersom praksisstudiene er vurdert til ikke bestått to ganger, må studenten avslutte videreutdanningen. Den skriftlige sluttevalueringen undertegnes av Høyskolens fagpersonale, klinisk veileder og student. Sluttvurderingen leveres Høyskolen etter endt praksis som bekreftelse på gjennomførte praksisstudier, og at studentens mål for perioden er nådd.

### **2.3.4 Innfrielse av kriterier for bestått praksisstudier**

Hvis det oppstår tvil om praksisstudiet kan godkjennes, skal studenten umiddelbart når problemstillingen synliggjøres varsles skriftlig. Dersom studenten i praksisperioden viser handling / adferd som åpenbart ikke gir grunnlag for å bestå praksis, kan studenten likevel få karakteren ikke bestått, selv om forutgående skriftlig melding ikke

er gitt. På bakgrunn av en helhetsvurdering av ett eller flere av nedenstående kriterier kan studenten få varsel om ikke bestått praksisstudiet. Dette skjer umiddelbart når problemstillingen synliggjøres. Studenten skal varsles skriftlig, og avtale om forbedringspunkter skal underskrives av lærer, praksisveileder og student.

Kriteriene er:

- Overser og feilvurderer pasientens behov på grunn av manglende kunnskap
- Rapporterer ikke handlinger som kan føre til negative konsekvenser for pasienten
- Handler ikke i overensstemmelse med sin kompetanse
- Unngår utfordringer og oppsøker ikke nye læresituasjoner
- Søker sjelden/aldri veiledning
- Har ikke oppfylt kravene til mål
- Er ofte upresis og gir ikke beskjed ved fravær
- Har fravær som overskrider 10 %

Dette er ytterligere beskrevet i Studentreglementet § 8.

### **2.3.5 Bruk av lærerveileder**

Lærerveileder informerer praksisveileder og student skriftlig om innhold og læringsutbytte for praksisstudiet. Lærerveileder har det formelle ansvar for godkjenning av praksisstudiet. Det forventes av lærerveilederen og:

- Informerer praksisveileder om innhold og mål for studiet
- Gjør avtaler om møter med praksissted der det er behov for det
- Veilede studenten under utarbeidelse av individuelle læringsmål og å godkjenne dem

### **2.3.6 Praksissted og praksisveileder**

Praksisveileder varsler lærerveileder ved fare om ikke bestått praksisperiode umiddelbart når problemstillingen blir synliggjort. Praksisveileder tar kontakt med lærer dersom uforutsette hendelser vanskeliggjør oppfølgingen av studenten. Det forventes av Praksisveileder og:

- Gjør seg kjent med studiets mål og innhold
- Legger forholdene til rette for at studenten skal bli godt mottatt i personalgruppen
- Informerer studenten om mulige læresituasjoner og praksisstedets egenart
- Tilrettelegger læresituasjoner i samarbeid med studenten og veileder studenten før, under og etter læresituasjoner i praksis

- Evaluerer studenten underveis og ved formelle evalueringssamtaler i praksis

## 2.4 Regler ved fravær

### 2.4.1 Fravær fra teoriundervisning

Det er 100 % obligatorisk fremmøte i all teoriundervisning.

[https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2016-12-12-1595#KAPITTEL\\_1](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2016-12-12-1595#KAPITTEL_1)

### 2.4.2 Fravær fra praksisstudier

Det er obligatorisk fremmøte i praksisstudiet og til veiledning i hver praksisperiode.

[https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2016-12-12-1595#KAPITTEL\\_1](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2016-12-12-1595#KAPITTEL_1)

### 2.4.3 Fravær fra eksamen

Fravær ved eksamen er beskrevet

i [https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2016-12-12-1595#KAPITTEL\\_1](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2016-12-12-1595#KAPITTEL_1)

### 2.4.4 Vurderingsform

Videreutdanningen i sykepleie til pasienter med nyresykdom har ulike eksamener, i tillegg studiekraav som er nærmere definerte under de forskjellige modulene. Eksamen vurderes med bokstavkarakter A – F eller med bestått / ikke bestått. Praksisstudier vurderes med bestått / ikke bestått. Studiekraav er arbeidskraav som ikke vurderes med karakter men får betegnelsen gjennomført / ikke gjennomført. Antall forsøk på å gjennomføre eksamener er 3, mens antallet på å gjennomføre studiekraavene er satt på 2 forsøk.

## 2.5 Utdanningsplan

VID definerer et studieår som 1600 timer. Studiet fordeler seg på:

- Undervisning: 316 timer
- Veiledning: 22 timer
- Praksisstudier: 360 timer (40 timers uke med selvstudium)
- Selvstudium: 902 timer

### Studieplanoversikt

Videreutdanning i sykepleie til pasienter med nyresykdom gjennomføres som et deltidsstudium over 2 år. Detaljert fremstilling av utdanningsplan og studieplan, og innholdet i de 4 modulene følger i figuren. Fordelingen av de forskjellige

undervisningstimer kan variere noe. I tillegg til undervisningstimene kommer selvstudier (se vedlegg).

## Studiets moduler og emner

<b>Modul 1 - Nyresykepleiens fundament</b>					
<b>Emne</b>	<b>Emnenavn</b>	<b>Timer underv.</b>	<b>Vurderingsform</b>	<b>Karakterregel</b>	<b>Studiepoeng</b>
<b>NYM1K1</b>	<b>Kurs 1: Vitenskapsteori, etikk og juridiske rammer</b>	<b>66</b>	<b>Fremmøte</b>	<b>Bestått / Ikke bestått</b>	<b>8,5</b>
	Utvikling og historikk innen nyresykepleie og nyremedisin				
	Kunnskapsutvikling, vitenskapsteori og etikk				
	Forskningsmetoder og litteratursøk				
	Juridiske rammer				
	Evidensbasert praksis				
<b>NYM1SO</b>	<b>Skriftlig gruppe oppgave i etikk med fremlegg</b>		<b>Oppgave med fremlegg</b>	<b>Godkjent / Ikke godkjent</b>	<b>0,5</b>
<b>NYM1K2</b>	<b>Kurs 2: Kommunikasjon og psykologiske emner</b>	<b>15</b>	<b>Fremmøte</b>	<b>Bestått / Ikke bestått</b>	<b>2,0</b>
	Kommunikasjon og samhandling				
	Å leve med kronisk sykdom – krisehåndtering og mestring,				
<b>NYM1K3</b>	<b>Kurs 3: Spesielle aspekter</b>	<b>29</b>	<b>Fremmøte</b>	<b>Bestått / Ikke bestått</b>	<b>4,0</b>
	Nyrenes normale fysiologi, patofysiologiske endringer og behandlingsformer				
	Sykepleie til pasienter med nyresykdom				
					<b>15</b>

## Modul 2 - Sykepleie og medisinsk behandling av pasienter med nyresykdom

Emne	Emnenavn	Timer underv.	Vurderingsform	Karakterregel	Studiepoeng
<b>NYM2K1</b>	<b>Kurs 1: Pasienter med nyresykdom og behandlingsformer</b>	<b>75</b>	<b>Fremmøte</b>	<b>Bestått / Ikke bestått</b>	<b>3,0</b>
	Nyresykdom, utredning og behandling				
	Brukermedvirkning og livskvalitet				
	Ernæring				
	Behandlingsalternativer og valg av dialyseform				
<b>NYM2K2</b>	<b>Praksisstudier 6 uker</b>	<b>120</b>	<b>Praksis</b>	<b>Bestått / Ikke bestått</b>	<b>9,0</b>
	Individuelle læringsmål til 1. praksisperiode		<i>Arbeidskrav</i>		
<b>NYM2SO1</b>	<b>Skriftlig individuell oppgave I</b> (relatert til fokusområdet for praksisperioden)		<b>Oppgave</b>	<b>Bestått / Ikke bestått</b>	<b>0,5</b>
<b>NYM2SO2</b>	<b>Skriftlig individuell oppgave II</b> (relatert til fokusområdet for praksisperioden)		<b>Oppgave</b>	<b>Bestått / Ikke bestått</b>	<b>0,5</b>
<b>NYM2PB</b>	<b>Prosjektbeskrivelse til fordypningsoppgaven</b>		<b>Oppgave</b>	<b>Bestått / Ikke bestått</b>	<b>2</b>
					<b>15</b>

## Modul 3 - Sykepleie og medisinsk behandling av pasienter med nyresykdom II

Emne	Emnenavn	Timer underv.	Vurderingsform	Karakterregel	Studiepoeng
<b>NYM3K1</b>	<b>Kurs 1: Følger av sykdom og behandling - rehabilitering</b>	<b>75</b>			<b>3,0</b>
	Utredning og oppfølging ved nyretransplantasjon				
	Oppfølging av pasienter med nyresykdom i predialytisk fase				
	Nyresykepleiens forebyggende og rehabiliterende funksjoner				
	Psykososiale og kulturelle aspekter				
<b>NYM3PS2</b>	<b>Praksisstudier 3 uker</b>	<b>120</b>	<b>bestått / ikke bestått</b>	<b>Bestått / Ikke bestått</b>	<b>4,5</b>
	Individuelle læringsmål til 2. praksisperiode		<i>Arbeidskrav</i>		
<b>NYM3SO</b>	<b>Skriftlig individuell oppgave III</b> (relatert til fokusområdet for praksisperioden)		<b>bestått / ikke bestått</b>	<b>Bestått / Ikke bestått</b>	<b>0,5</b>
<b>NYM3FO</b>	<b>Fagartikkel</b>			<b>A - F</b>	<b>7,0</b>
					<b>15</b>

Modul 4 - Nyresykepleie i et samfunnsperspektiv					
Emne	Emnenavn	Timer underv.	Vurderingsform	Karakterregel	Studiepoeng
<b>NYM4K1</b>	<b>Kurs 1: Fagutvikling og ledelse</b>	<b>24</b>			<b>4,0</b>
	Organisering, ledelse valg og prioriteringer				
	Kvalitetsutvikling, fagutvikling og forskning innen nyresykepleie og nyre-medisin				
	Pasientundervisning				
	Formidling, prosjektarbeid og presentasjonsteknikk		Arbeidskrav		
	Presentasjon av fagartikkel		Arbeidskrav		
<b>NYM4K2</b>	<b>Kurs 2: Tverrfaglig samarbeid og nettverksarbeid</b>	<b>16</b>			<b>2,0</b>
	Omsorg for pasienter med nyresvikt i primær- og sekundærhelsetjenesten				
	Sosialt nettverk, omsorg for og samarbeid med pårørende				
	Hygieniske aspekter relatert til nyreerstattende behandling				
<b>NYM4K3</b>	<b>Kurs 3: Lindrende behandling og omsorg ved livets slutt</b>	<b>16</b>			<b>2,0</b>
	Lindrende behandling og eksistensiell omsorg ved livets slutt				
	Pasientundervisning				
	<b>Hjemmeeksamen</b>		A - F		<b>7,0</b>
					<b>15</b>
	<b>Total timer</b>	<b>1600</b>		<b>Total studiepoeng</b>	<b>60</b>



## 3 STUDIETS MODULER

### 3.1 Modul 1 – Nyresykepleiens fundament (15 sp.)

#### Modul 1 - Emne 1: Vitenskapsteori, etikk og juridiske rammer

(8,5 sp.)

#### Emnets innhold

- Hovedtradisjoner i vitenskaps- og kunnskapsteori: empiriske tradisjoner, hermeneutikk, fenomenologi og sosial konstruktivisme
- Ulike metoder for generering av kvalitative data, eksempelvis intervju, feltstudier og dokumentanalyse
- Ulike metoder for generering av kvalitative data. Prinsipper for operasjonisering av variabler og metoder for utvalgprosedyrer
- Ulike metoder for kvantitative data

#### Læringsutbytte

Etter fullført emne har kandidaten oppnådd følgende læringsutbytte:

##### **Kunnskap**

- Har kunnskap om vitenskap- og kunnskapsteorier
- Har kunnskap til kvantitative og kvalitative forskningsmetoder
- Har bred innsikt i sentrale verdier som danner grunnlag for omsorgen for nyresyke og deres pårørende
- Videreutvikler faglig forståelse innen nyresykepleie
- Har inngående kunnskap om aktuelt lovverk og yrkesetiske retningslinjer

##### **Ferdigheter**

- Anvender teori og forskning på en kritisk måte i sitt arbeid med pasienter med nyresykdom
- Reflekterer over hvilke konsekvenser de ulike menneskesyn har i møte med andre mennesker

##### **Generell kompetanse**

- Anvender sine kunnskaper om ulike menneskesyn, kunnskaps syn og vitenskapssyn
- Er bevisst på dannelsens betydning i møte med pasienter og pårørende
- Analyserer relevante fag- og forskningsetiske problemstillinger

### **Pedagogiske metoder**

- Forelesninger
- Skriftlig gruppearbeid og studentfremlegg med respondent
- Selvstudium
- Obligatorisk veiledningsgruppe ved samling

### **Vurderingsform**

- Skriftlig gruppeoppgave i etikk med fremlegg, 1600 ord +/- 10 %, vurderes med bestått / ikke bestått (0,5 sp.).

### **Forventet arbeidsmengde**

Totalt 66 timer teoriundervisning, veiledning, 94,5 timer selvstudium.

### **Modul 1 - Emne 2: Kommunikasjon og psykologiske emner (2 sp.)**

#### **Emnets innhold**

- Kunnskap om pasienters opplevelse av å leve med kronisk nyresykdom
- Stress, krise og mestringsstrategier
- Kommunikasjon og samhandling
- Ulike menneskesyn, kunnskaps- og vitenskapssyn og innvirkning på utøvelsen av sykepleie til pasienter med en nyresykdom
- Kommunikasjon med alvorlig syke, kronisk syke og døende.
- Nyresykepleiers rolle i å ivareta den nyresyke og pårørendes behov for informasjon
- Reaksjoner hos pasienter og pårørende. Kriseteorier med vekt på det å få en kronisk eller en akutt sykdom, atskillelse, sorg, tapsreaksjoner og eksistensielle spørsmål
- Mestringsteorier og anvendelsen av disse knyttet til det å leve med en akutt eller en kronisk nyresykdom
- Betydningen av den enkelte helsearbeiders empatiske evne for kvaliteten på omsorgen som blir gitt til den nyresyke og deres pårørende

#### **Læringsutbytte**

Etter fullført emne skal kandidaten ha oppnådd følgende læringsutbytte:

#### **Kunnskap**

- Analyserer sammenhengen mellom menneske, miljø, sykdom og helse

### **Ferdigheter**

- Kritisk analyserer og anvender relevante teorier knyttet til omsorgstenkning og kommunikasjon
- Er bevisst og reflekterer over hvilke konsekvenser de ulike menneskesyn har i møte med andre mennesker
- Lar seg utfordre på egne holdninger og verdier

### **Generell kompetanse**

- Anvender sine kunnskaper om ulike menneskesyn, kunnskapssyn og vitenskapssyn
- Er bevisst om dannelsens betydning i møte med pasienter og pårørende
- Formidler sentrale faglige problemstillinger og teorier med relevans for målgruppen

### **Pedagogiske metoder**

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Selvstudium
- Obligatorisk veiledningsgruppe ved samling

### **Vurderingsform**

- Inngår i grunnlag for vurderingen av fagartikkel

### **Forventet arbeidsmengde**

Totalt 15 timer teoriundervisning, 94,5 timer selvstudium.

### **Modul 1 - Emne 3: Spesielle aspekter (4 sp.)**

#### **Emnets innhold**

- Nyrenes normal fysiologi
- Patofysiologiske endringer i nyrene relatert til ulike nyresykdommer
- Ulike behandlingsformer ved nyresvikt
- Nyresykepleiers arbeids – og funksjonsområder

- Sykepleie til pasienter med nyresykdom knyttet til ernæring

### **Læringsutbytte**

Etter fullført Emne skal kandidaten ha oppnådd følgende læringsutbytte:

#### ***Kunnskap***

- Har kunnskap om rammefaktorer for helsetjenesten, med spesielt henblikk på pasienter med nyresykdom
- Har innsikt i om årsaker og utvikling av akutt og kronisk nyresvikt
- Har innsikt i årsaker, utvikling og utfordringer vedrørende ulike nyresykdommer

#### ***Ferdigheter***

- Reflekterer over hvilke konsekvenser de ulike menneskesyn har i møte med andre mennesker, og at de vil bli utfordret på egne holdninger og verdier
- Anvender teorier og modeller på en kritisk måte i sitt møte med pasienter med nyresvikt og deres pårørende

#### ***Generell kompetanse***

- Anvender kunnskap om konsekvensene av nyresykdom i utøvelse av sykepleie til pasienter med nyresykdom og nyresvikt

#### **Pedagogiske metoder**

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Selvstudium
- Obligatorisk veiledningsgruppe ved samling

#### **Vurderingsform**

- Ingen vurdering av Emne 3 i modulen
- Skrivning av individuelle læringsmål til 1. praksisperiode

#### **Forventet arbeidsmengde**

Totalt 29 timer teoriundervisning, 94,5 timer selvstudium.

### **3.2 Modul 2 – Sykepleie og medisinsk behandling av pasienter med nyresykdom I (15 sp.)**

Modul 2 og modul 3 omfatter samme fokus gjennom 2 semestre.

Dette medfører at temaer for undervisning og rekkefølgen av praksissteder vil strekke seg over begge moduler.

Modulen innbefatter 6 uker praksis med ulike fokusområder knyttet til ulike faser av nyresykdom. Modulen vil gi studenten inngående kunnskap og forståelse for nyretransplantasjon, kriterier for recipient- og donorutredning, medikamentell behandling og pre- og postoperativ sykepleie. Dette innebærer at studenten får innsikt i og forståelse for betydningen av informasjon og opplæring av pasienter etter transplantasjon. Videre får studentene innsikt i nyreerstattende behandling i form av hemodialyse og peritonealdialyse. Studentene får inngående kunnskap om ulike behandlingsalternativer og medisinske indikasjoner for de forskjellige behandlingsformene. Studentene får kunnskap og ferdigheter til å gjennomføre tiltak rettet mot lindring av plagsomme symptomer og bivirkninger av behandlingene, forståelse for tekniske prinsipper og ferdigheter innen observasjon. Studenten vil også få innsikt i oppfølging av pasienter i en predialytisk fase hvor undervisning, informasjon, veiledning og forebygging er sentrale ferdigheter. Kunnskap om konservativ behandling av pasienter med akutt og kronisk nyresvikt er også sentralt i denne modulen. Studentene får kunnskap om forebygging, mestringsstrategier, stresshåndtering, tverrfaglig samarbeid, nettverksarbeid, rehabilitering og sykepleie overfor døende pasienter og deres familier. Studenten får kjennskap til hvordan oppfølging av pasienter skjer, i og utenfor institusjon, og forstår nødvendigheten av samarbeid mellom nivåene i helsetjenesten og mellom ulike yrkesgrupper. Modulen vil videre ha fokus på flerkulturell forståelse og samhandling.

#### **Modul 2 - Emne 1: Pasienter med nyresykdom og behandlingsformer (3,0 sp.)**

##### **Emnets innhold**

- Ulike nyresykdommer, akutte og kroniske, patofysiologi, epidemiologi, årsak og diagnostikk
- Innføring i hvordan sykepleiere kan hjelpe pasienter til å leve med en kronisk nyresykdom og behandlingen av denne
- Teoretisk innføring i livskvalitetsbegrepet, forskning relatert til livskvalitet og nyresykdom og hva sykepleiere kan gjøre for å bedre pasienters livskvalitet under behandling av sykdommer

- Brukermedvirkning
- Ernæring ved nyresykdom
- Væske- og elektrolyttbalanse
- Aktuelle behandlingsmetoder i fremtidig nyrebehandling
- Valg av dialyseform
  - Hemodialyse som behandling
  - Peritonealdialyse som behandling
  - Hjemmedialyse og egen mestring
- Transplantasjon som behandling
- Resipient og donorutredning
- Pre, per og postoperativ sykepleie ved transplantasjon
- Spesielle aspekter knyttet til sykepleie av pasienter med Diabetes mellitus og hjerte-/ kar sykdom
- Nyresykdom, kroppsoppfatning og seksualitet
- Sykepleie til barn og unge som rammes av en nyresykdom
- Immunologi og immunterapi, samt farmakologisk behandling av nyresykdom
- Livsforlengende behandling
- Individuelle behandlingsplaner

### **Læringsutbytte**

Etter fullført modul skal kandidaten ha oppnådd følgende læringsutbytte:

#### ***Kunnskap***

- Har inngående innsikt i nyresykdommer
- Har kunnskap om de konsekvensene kronisk nyresvikt får for pasienter og deres pårørende
- Har inngående kunnskap om hvor viktig riktig ernæring er for pasienter med nyresykdom
- Har kunnskap som kan vurdere risikofaktorer og komorbiditet hos pasienter med nyresykdom

#### ***Ferdigheter***

- Analyserer den enkelte pasients muligheter og forutsetninger til medvirkning
- Utøver sykepleie til pasienter i de ulike faser av nyresykdommen
- Gir pasientundervisning tilpasset behandlingsform
- Gjennomfører ulike dialyseformer, selvstendig eller under veiledning

### **Generell kompetanse**

- Anvender kunnskaper og ferdigheter i møte med den nyresyke i den sykdoms fase pasienten befinner seg i.
- Reflekterer i forhold til etiske og juridiske problemstillinger knyttet til livsforlengende behandling.
- Har inngående innsikt i utredning og behandling av pasienter som har fått nyresykdom
- Har inngående innsikt knyttet til vurdering av risikofaktorer og komorbiditet hos pasienter med nyresykdom

### **Pedagogiske metoder**

- Forelesninger
- Obligatorisk veiledningsgruppe ved samling
- Selvstudium
- Praksisstudier

### **Vurderingsform**

- Individuelle læringsmål relatert til 1. og 2. praksisperiode
- 2 skriftlig individuelle oppgaver relatert til fokusområdene for de gjennomførte praksisperiodene (0,5 + 0,5 sp.). Vurderes med bestått / ikke bestått
- Prosjektbeskrivelse og problemstilling for fagartikkel (2,0 sp.). Vurderes med bestått / ikke bestått

### **Forventet arbeidsmengde**

Totalt 75 timer teoriundervisning, 240 timer praksisstudier (120 x 2), 79 timer selvstudium.

## **Modul 3 – Sykepleie og medisinsk behandling av pasienter med nyresykdom**

Modul 2 og modul 3 omfatter samme fokus gjennom 2 semestre. Dette medfører at temer for undervisning og rekkefølgen av praksissteder vil strekke seg over begge moduler.

Modulen innbefatter 6 uker praksis med ulike fokusområder knyttet til ulike faser av nyresykdom. Modulen vil gi studenten inngående kunnskap og forståelse for nyretransplantasjon, kriterier for recipient- og donorutredning, medikamentell behandling og pre-

og postoperativ sykepleie. Dette innebærer at studenten får innsikt i og forståelse for betydningen av informasjon og opplæring av pasienter etter transplantasjon. Videre får studentene innsikt i nyreerstattende behandling i form av hemodialyse og peritonealdialyse. Studentene får inngående kunnskap om ulike behandlingsalternativer og medisinske indikasjoner for de forskjellige behandlingsformene. Studentene får kunnskap og ferdigheter til å gjennomføre tiltak rettet mot lindring av plagsomme symptomer og bivirkninger av behandlingene, forståelse for tekniske prinsipper og ferdigheter innen observasjon. Studenten vil også få innsikt i oppfølging av pasienter i en predialytisk fase hvor undervisning, informasjon, veiledning og forebygging er sentrale ferdigheter. Kunnskap om konservativ behandling av pasienter med akutt og kronisk nyresvikt er også sentralt i denne modulen. Studentene får kunnskap om forebygging, mestringsstrategier, stresshåndtering, tverrfaglig samarbeid, nettverksarbeid, rehabilitering og sykepleie overfor døende pasienter og deres familier. Studenten får kjennskap til hvordan oppfølging av pasienter skjer, i og utenfor institusjon, og forstår nødvendigheten av samarbeid mellom nivåene i helsetjenesten og mellom ulike yrkesgrupper. Modulen vi videre ha fokus på flerkulturell forståelse og samhandling.

#### **Modul 4 - Emne 1: Følger av sykdom og behandling-rehabilitering (3,0 sp.)**

##### **Emnets innhold**

- Sykepleie til pasienter med nyresykdom, forebyggende, behandlende, helsefremmende og rehabiliterende funksjoner
- Sykepleie knyttet til hygiene og smittevern
- Flerkulturelt perspektiv
- Empowerment
- Pre, per og postoperativ sykepleie ved transplantasjon

##### **Læringsutbytte**

Etter fullført modul har kandidaten oppnådd følgende læringsutbytte:

##### ***Kunnskap***

- Har kunnskap om sykepleie til pasienter med nyresykdom, forebyggende, behandlende, helsefremmende og rehabiliterende funksjoner
- Har inngående innsikt i pre, per og postoperativ sykepleie ved transplantasjon

##### ***Ferdigheter***



- Utøver sykepleie knyttet til ulike nyreerstattende behandlingsformer

### **Generell kompetanse**

- Anvender kunnskap og ferdigheter som gir den nyresyke tilpasset behandling og omsorg.
- Er bevisst hygieniske problemstillinger knyttet til behandling av pasienter med nyresykdom,

### **Pedagogiske metoder**

- Forelesninger
- Obligatorisk veiledningsgruppe ved samling
- Selvstudium med nettsøtte
- Praksis studier

### **Vurderingsform**

- Individuelle læringsmål til 3. praksisperiode
- Skriftlig individuell oppgave relatert til praksisperiodens fokusområde (0,5 sp.), vurderes med bestått / ikke bestått
- Fagartikkel (7,0 sp.), besvarelsen vurderes med bokstavkarakterene A - E (F), der A er beste karakter og F er ikke bestått.

### **Forventet arbeidsmengde**

Totalt 75 timer teoriundervisning, 120 timer praksisstudier, 199 timer selvstudium.

## **Modul 4 – Nyresykepleie i et samfunnsperspektiv (15 sp.)**

Innhold i denne modulen er:

- Forebygging av nyresykdom
- Helseøkonomi, valg og prioriteringer i helsevesenet
- Tverrfaglig samarbeid og samarbeid på tvers av nivåene i helsevesenet
- Kvalitetsutvikling, fagutvikling og forskning innen nyresykepleie og nyremedisin
- Omsorg for pasienter med nyresvikt i primærhelsetjenesten
- Sosialt nettverk, omsorg for og samarbeid med pårørende
- Pedagogikk, herunder opplæring av pasienter og pårørende
- Formidling, prosjektarbeid og presentasjonsteknikk
- Ledelse

## Modul 4 - Emne 1: Fagutvikling, pedagogikk og ledelse (4,0 sp.)

### Emnets innhold

- Organisering av helse- og omsorgstilbudet til pasienter som har en nyresykdom
- Sykepleierens pedagogiske funksjon: informasjon, veiledning, støtte og undervisning - individuelt og i grupper
- Faktorer som påvirker læring
- Motiverende intervju
- Helseøkonomi, valg og prioriteringer
- Kvalitetsutvikling og fagutvikling i sykepleie

### Læringsutbytte

Etter fullført modul skal kandidaten ha oppnådd følgende læringsutbytte:

### *Kunnskap*

- Har kunnskap om organisering av helse- og omsorgstilbudet
- Har kunnskap om helseøkonomi, valg og prioriteringer
- Har kunnskap om vitenskapsteori, forskning og aktuelle forskningsmetoder
- Har innsikt i kvalitetsutvikling og fagutvikling i sykepleie

### *Ferdigheter*

- Anvender vitenskapsteori og aktuelle forskningsmetoder, samt bidra til fagutvikling og dokumentasjon
- Anvender ulike pedagogiske og didaktiske metoder, for å ivareta sitt pedagogiske ansvar knyttet til pasienter, pårørende, kolleger og studenter

### *Generell kompetanse*

- Gir kunnskap og innsikt i integrasjon mellom poliklinikk, dagenhet, sengepost og dialyse og ser betydningen av nyere måter å organisere tjenester på
- Ser betydningen av at sykepleien skal være forskningsbasert
- Har innsikt i organisering og ledelse i sykehus, herunder samhandling mellom lege, sykepleier og andre faggrupper
- Har innsikt i prioriteringer og regelverk i helsetjenesten, samt trygderettigheter og økonomiske forhold knyttet til det å ha en nyresykdom
- Gjør nyresykepleier kompetent til å identifisere problemområder innenfor nyresykepleie der det trenges kvalitetsforbedringer og forskning

### **Pedagogiske metoder**

- Forelesninger
- Obligatorisk veiledningsgruppe ved samling
- Selvstudium

### **Vurderingsform**

- Presentasjon av fagartikkel. Vurderes med gjennomført/ ikke gjennomført

### **Forventet arbeidsmengde**

Totalt 24 timer teoriundervisning og 113 timer selvstudium

## **Modul 4 - Emne 2: Tverrfaglig samarbeid og nettverksarbeid (2,0 sp.)**

### **Emnets innhold**

- Primærhelsetjenestens og spesialisthelsetjenestens målsetting og organisasjonsmessige plassering i nyreomsorgen.
- Tverrfaglig samarbeid på tvers av nivåene i helsevesenet
- Viktigheten av tverrfaglig samarbeid og kjennskap til ulike yrkesgruppers oppgaver og kompetanse i nyreomsorgen
- Sykepleiers holdning til pårørende
- Offentlige trygderettigheter og pasientorganisasjoner
- Helseopplysning og atferdsendring, livsstil og levekår

### **Læringsutbytte**

Etter fullført modul skal kandidaten ha oppnådd følgende læringsutbytte:

#### ***Kunnskap***

- Har kunnskap om hvordan man best kan støtte og hjelpe pasienter med nyresykdom og deres familier i primærhelsetjenesten
- Har kunnskap om offentlige støttetilbud utenfor spesialisthelsetjenesten.

#### ***Ferdigheter***

- Kommuniserer og samhandler mellom de ulike nivåene i helsetjenesten
- Analyserer mellommenneskelige og miljømessige aspekter i forholdet mellom pasient, familie og andre pårørende

### **Generell kompetanse**

- Har kunnskap og innsikt i integrasjon mellom poliklinikk, dagenhet, sengepost og dialyse og ser betydningen av nyere måter å organisere tjenester på
- Ser viktigheten av kontinuitet og samhandling mellom nivåene i helsevesenet og at pasientene må få tilbud på rett nivå til rett tid i sykdomsforløpet og vite hvem som har ansvaret
- Har innsikt i betydningen av helseopplysning og primærforebygging av nyresykdommer
- Har innsikt i prioriteringer og regelverk i helsetjenesten, samt trygderettigheter og økonomiske forhold knyttet til det å ha en nyresykdom

### **Pedagogiske metoder**

- Forelesninger
- Obligatorisk veiledningsgruppe ved samling
- Selvstudium

### **Vurderingsform**

- Inngår i grunnlag for vurderingen av fordypningsoppgaven

### **Forventet arbeidsmengde**

Totalt 16 timer teoriundervisning og 113 timer selvstudium

## **Modul 4 - Emne 3: Lindrende behandling og omsorg ved livets slutt (2,0 sp.)**

### **Emnets innhold**

- Lindrende behandling ved livets slutt
- Eksistensiell og åndelige omsorg

### **Læringsutbytte**

Etter fullført modul skal kandidaten ha oppnådd følgende læringsutbytte:

### **Kunnskap**

- Har inngående innsikt i lindrende behandling til pasienter med nyresvikt ved livets slutt

**Ferdigheter**

- Analyserer den enkelte pasients muligheter og forutsetninger til medvirkning i egen behandling.

**Generell kompetanse**

- Anvender kunnskap og ferdigheter i møte med nyresyke for å gi et tilbud tilpasset den sykdoms fase pasienten befinner seg.

**Pedagogiske metoder**

- Forelesninger
- Obligatorisk veiledningsgruppe ved samling
- Selvstudium

**Forventet arbeidsmengde**

Totalt 16 timer teoriundervisning og 113 timer selvstudium.

**Vurderingsform**

Hjemmeeksamen (7 sp.). Eksamen omfatter temaer fra alle moduler og skal vise studentens forståelse, anvendelse av og integrering av de ulike fagområder. Eksamens besvarelse vurderes med bokstavkarakterene A - E (F), der A er beste karakter og F er ikke bestått.

## 4 VEDLEGG TIL STUDIEPLANEN

### Studieplan med timefordeling

<b>STUDIEPLAN med timefordeling</b>					
Videreutdanning i sykepleie til pasienter med nyresykdom					
1. års studium deltid 2 år					
Timetall 1600 timer (40 uker)					
		A	B	C	D
		Undervisning	Veiledning	Praksisstudier	Selvstudium
MODULER	Timer	Timer	Timer	Timer	Timer
<b>Modul 1 – 15 sp.</b>					
A -undervisning	110	110	0,0	0,0	0,0
B- veiledning	6	0,0	6	0,0	0,0
C- praksisstudier	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
D -selvstudium	284	0,0	0,0	0,0	284
<b>Total Modul 1</b>	<b>400</b>				
<b>Modul 2 – 15 sp.</b>					
A -undervisning	75	75	0,0	0,0	0,0
B- veiledning	6	0,0	6	0,0	0,0
C- praksisstudier	240	0,0	0,0	240	0,0
D -selvstudium	79	0,0	0,0	0,0	79
<b>Total Modul 2</b>	<b>400</b>				
<b>Modul 3 – 15 sp.</b>					
A -undervisning	75	75	0,0	0,0	0,0
B- veiledning	6	0,0	6	0,0	0,0
C- praksisstudier	120	0,0	0,0	120	0,0
D -selvstudium	199	0,0	0,0	0,0	199
<b>Total Modul 3</b>	<b>400</b>				
<b>Modul 4 – 15 sp.</b>					
A -undervisning	56	56	0,0	0,0	0,0
B- veiledning	4	0,0	4	0,0	0,0
C- praksisstudier		0,0	0,0	0,0	0,0
D -selvstudium	340	0,0	0,0	0,0	340
<b>Total Modul 4</b>	<b>400</b>				
<b>TOTALT</b>	<b>1600</b>	<b>316</b>	<b>22</b>	<b>360</b>	<b>902</b>