



Pensum Videreutdanning i studentveiledning våren 2019

Godkjent av dekan 16.11.16

Revisjoner godkjent av dekan 22.10.18

Pensum 998 sider

Pensum merket med * er tilgjengelig i digitalt kompendium på itslearning

For artikler som er tilgjengelige i tidsskrifter Høgskolen abonnerer på, se info i pensumlisten og på itslearning om hvordan de skal hentes ut.

For artikler eller andre publikasjoner som ligger åpent tilgjengelig på internett er det lagt inn link til disse i pensumlisten og studentene må selv laste dem ned fra internett.

*Andersen, T. (2006). Reflekterende samtaler; min versjon. I Eliassen og Seikkula (Red.), *Reflekterende prosesser i praksis*. (s. 33-49). Oslo: Universitetsforlaget. (17 s.)

Askeland, G. A. (2011). Teorigrunnlaget for kritisk refleksjon. I A. G. Askeland (Red.), *Kritisk refleksjon i sosialt arbeid*. (s. 25-41). Oslo: Universitetsforlaget. (16 s.)

Askeland, G. A. (2011). Kvifor reflektera kritisk. I A. G. Askeland (Red.), *Kritisk refleksjon i sosialt arbeid*. (s. 42-56). Oslo: Universitetsforlaget. (14 s.)

Bang, S. & Heap, K. (1999). *Skjulte ressurser: om veiledning i grupper*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 5-186; 181 s.)

Christoffersen, S. Aa. (Red.). (2011). *Profesjonsetikk. Om etiske perspektiver i arbeid med mennesker*. Oslo: Universitetsforlaget. (Innledning, kap. 1, 3, 4; 62 s.)

*Gjems, L. (2012). Kontekstuell veiledning. I Ulvestad og Kärki (Red.), *Flerstemt veiledning*. (s. 125–140). Oslo: Gyldendal Akademisk (15 s.)

*Fossestøl, B. (2006). Hvorfor er det vanskelig å artikulere praktisk kunnskap? I A. Røysum (Red.), *Sosialt arbeid. Refleksjoner om kunnskap og praksis*. (s. 25-33). Oslo: Fellesorganisasjonen for barnevernspedagoger, sosionomer og vernepleiere. (9 s.)

- Heggen, K. (2010). *Kvalifisering for profesjonsutøving*. Oslo: Abstrakt forlag. (kap. 4, 8, 9, 10; 50 s.)
- Herberg, E. B. & Jóhannesdóttir, H. (2018). *Kunnskap, læring og veiledning i praksis*. 2. utg. Oslo: Universitetsforlaget. (kap.1-6; 177 s.)
- Johannesen, A., Onstad, F. R. & Tveiten, S. (2018). «Hun må jo reflektere sammen med meg». Et studentperspektiv på kvalitet i veiledning i praksisstudier. I S. Tveiten & A. Iversen (Red.), *Veiledning i høyere utdanning. En vitenskapelig antologi*. (s. 67-85). Bergen: Fagbokforlaget. (18 s.)
- Killén, K. (2017). *Profesjonell utvikling og faglig veiledning. Et fellesfaglig perspektiv*. 5.utg. Oslo: Gyldendal (258 sider)
- *Kristiansen, A. (2008). Hva skiller en veiledningssamtale fra andre samtaler? Veiledningssamtalens egenart og etiske utfordringer. I Eide, Aasland, Grelland og Kristiansen (Red.), *Til den andres beste. En bok om veiledningens etikk*. (s. 24-38). Oslo: Gyldendal akademisk. (14 s.)
- Løgstrup, K. E. (1991). *Den etiske fordring*. Copenhagen: Gyldendal. (Kap. 1, s. 17-39; 22 sider)
- Nordhaug, M. (2018). Veilederens dobbeltrolle: Etiske aspekter i praksisveiledning. I S. Tveiten & A. Iversen (Red.), *Veiledning i høyere utdanning. En vitenskapelig antologi*. S. 202-214). Bergen: Fagbokforlaget. (12 s.)
- Onstad, F. R., Nordhaug, M., Iversen, A., Skommessvik, S., Haukland, M., Uppsata, S. E. & Tveiten, S. (2018). Kvalitet i praksisveiledning – en vedvarende utfordring? Erfaringer fra praksisveiledere. I S. Tveiten & A. Iversen (Red.), *Veiledning i høyere utdanning. En vitenskapelig antologi*. (s. 86-104). Bergen: Fagbokforlaget. (18 s.)
- Richardsen, H. O. & Wackers, G. (2018). Med fokus på selvfortellinger: narrativ veiledning i helsefaglig utdanningspraksis. I S. Tveiten & A. Iversen (Red.), *Veiledning i høyere utdanning. En vitenskapelig antologi*. (s. 155-167). Bergen: Fagbokforlaget. (12 s.)
- *Skau, G. M. (2012). Personlig kompetanse. I Ulvestad & Kärki. *Flerstemt veiledning*. (s. 53-70). Oslo: Gyldendal Akademisk (17 s.)
- *Skår, R. (2013). Læring i arbeidet – betydning for endring og forbedring. I Bergland & Moser (Red.), *Kvalitetsarbeid i helsetjenester til eldre*. (s. 70-83). Oslo: Cappelen Damm Akademisk. (11 s.)
- *Schön, D. A. (1987). *Educating the Reflective Practitioner*. San Francisco: Jossey-Bass (s. 2-41; 39 s.)
- Thomassen, M. (2006). *Vitenskap, kunnskap og praksis*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 1, s. 19-39; 20 s.)
- *Ulvestad, A. K. (2012). Makt i og rundt veiledningsrommet. I Ulvestad & Kärki (Red.), *Flerstemt veiledning*. (s. 141-157). Oslo: Gyldendal Akademisk (16 s.)

Anbefalt litteratur

- Bang, S. (2003). *Rørt, rammet og rystet. Faglig vekst gjennom veiledning*. Oslo: Gyldendal akademisk. (s. 21–207; 186 s.)
- Eliassen & Seikkula (Red.). (2006). *Reflekterende prosesser i praksis*. Oslo: Universitetsforlaget.

- Gjems, L. (1995). *Veiledning i profesjonsgrupper*. Oslo: Universitetsforlaget
- Gjedrem, J. & Horverak, S. (2008). *Teori og praksis i skjønn forening*. Barneverntjenesten i Kristiansand.
- Lauvås, P. & Handal, G. (2000). *Veiledning og praktisk yrkesteori*. Oslo: Cappelen Akademisk
- Nordhelle, G. (2006). *Mekling. Konfliktforståelse og konflikthåndtering*. Oslo: Gyldendal (kap 1, 3-8; 86 s)
- Skau, G. M. (2005). *Gode fagfolk vokser. Personlig kompetanse i arbeid med mennesker*. Oslo: Cappelen. (160 s)
- Stålsett, U. (2009). *Veiledning i en lærende organisasjon*. Bergen: Fagbokforlaget.
- Tveiten, S. (2008). *Veiledning – mer enn ord*. Bergen: Fagbokforlaget, 3.utg
- Vråle, G. B. (2015). *Veiledning når det røyner på*. Oslo: Gyldendal Akademisk (146 sider)