



VID

**Studieplan for videreutdanning i veiledning for
studentveiledere**

15 studiepoeng

**Program Description for Continuing Education in Theory
and Methods in Supervision for Students at Bachelor in
Social Work**

15 ECTS

**Fakultet for sosialfag
Faculty of Social Studies**

VID Oslo

Godkjent 5. desember 2013 av Utdanningsutvalget

Approved 5 December 2013 by The Education Committee

Godkjent av dekan 12.11.18 etter ny mal

Innholdsfortegnelse

1. Presentasjon av studiet	1
2. Målgruppe og opptakskrav	2
3. Læringsutbytte	2
4. Arbeids- og undervisningsformer	3
5. Internasjonalisering	4
6. Vurderingsform.....	4
7. Studiets oppbygning.....	4
8. Nøkkelinformasjon om studiet	5
Emnebeskrivelse Veiledning, metode og etikk for studentveiledere	7

1. Presentasjon av studiet

I bachelorstudiet for sosialt arbeid inngår et praksisstudium i praksisfeltet tilsvarende 24 studiepoeng. Studentene får i denne perioden ukentlig veiledning fra sosialarbeidere. Studentene som skal ut i praksisstudier har behov for kompetente veiledere som kan møte den enkelte students læringsbehov, faglige og personlige utvikling. Programområdet for sosialt arbeid har i mange år tilbudt et tretrinns veilederkurs for studentveiledere. Disse kursene har gitt veilederne noe av den kompetansen de trenger for å gi studentene den veiledningen de er i behov av. Tidligere veiledningskurs er utviklet til en studiepoeng-givende videreutdanning (15 studiepoeng) på 1. syklusnivå. Studiet innfrir FOs krav til 40 timer veiledningsteori og veiledningsmetodikk som et ledd i å bli godkjent veileder gjennom FO. Kunnskaper og ferdigheter fra studiet kan overføres til annen type faglig veiledning

15 studiepoeng tilsvarende 405 studentarbeidstimer. Det inkluderer 40 timer undervisning inkludert veiledning på egen veiledning i grupper, arbeid med ca. 1100 sider pensum samt annen studentrelatert aktivitet.

Praksisveilederen skal bidra til at studenten i praksis utvikler egen profesjonsidentitet som sosionom gjennom refleksjon over egen yrkesutøvelse. Studiet omhandler veiledning som fag og funksjonsområde, faglige og etiske dilemmaer i faglig veiledning og veiledningsprosessen. Rollen som veileder innebærer både å være relasjonsbygger og prosessleder. I all veiledning og i profesjonelt sosialt arbeid er kommunikasjon og relasjonskompetanse sentralt. I studiet presenteres ulike teoretiske tilnærminger til veiledning.

Studiet har en praksisnær tilnærming med ferdighetstrening som har fokus både på det å være veileder og det å motta veiledning. Dette gir muligheter til personlig læring og utveksling av erfaringer og tilbakemeldinger på egen utført veiledning. I studiet gis veiledning på den veiledningen deltakerne selv gir. Formålet er å fremme bevissthet om egne erfaringer og bidra til å utvikle handlingsalternativer som veileder.

For å kunne overføre teori fra en utdanningskontekst til en praksiskontekst må en også forstå konteksten hvor den skal brukes. Læring er situert. Der veileder og student inngår i det samme praksisfellesskapet, gir det spesielle muligheter for læring gjennom samhandling og modellering, men det innebærer også et behov for en særlig kritisk bevissthet om maktforhold i veiledningen. Forståelse av egen makt og maktutøvelse som sosialarbeider og kunnskap om strukturelle og organisasjonsmessige forhold er avgjørende både i veiledning og som sosialarbeider. Det er også nødvendig å stille seg kritisk til egen og andres praksis. Refleksjon og bevisstgjøring om etiske forhold i arbeidet som sosialarbeider og veileder inngår derfor som en del av studiet.

Det legges vekt på å gi praksisveilederne kompetanse til veiledning på grunnleggende nivå for studenter, veiledningsprosesser i gruppe og gruppe som læringsarena, samt utfordringer studenter møter i praksisstudiet.

En åpen holdning til teori i kombinasjon med faglig nysgjerrighet og respekt for arbeidets utfordringer og kompleksitet fremstår som forutsetninger for optimal profesjonell utvikling. Veiledningsstudiet vil kunne gi veilederstudentene et rom for å kunne reflektere over og undersøke egen praksis.

Studiet inneholder følgende tema:

Veiledning, refleksjon og kommunikasjon

- Ulike perspektiver på faglig veiledning, veiledningsteorier og tradisjoner
- Veiledningsprosessen
- Veileders funksjon og rolle herunder makt
- Aktuell forskning om veiledning
- Refleksjon over egne utfordringer som veileder
- Praktiske veiledningserfaringer og øvelser der det gis veiledning på veiledningen praksisstudenten får

Metoder i veiledning knyttet til

- Individuell veiledning av praksisstudent
- Gruppeprosesser og bruk av gruppe som ressurs i gruppeveiledning

Etikk

- Etske overveielser i veiledning med vekt på profesjonsetikk

Kunnskap og læring

- Teori og forskning om læringsprosesser

2. Målgruppe og opptakskrav

Målgruppen er sosialarbeidere med praksis fra sosialt arbeid som veileder studenter i praksis.

Opptakskrav

Opptak til studiet forutsetter bestått bachelorgrad i sosialt arbeid eller tilsvarende kompetanse som barnevernspedagog, vernepleier eller annet relevant fagområde. Opptak og rangering skjer i henhold til forskrift 12. desember 2016 nr. 1595 om opptak, studier, eksamen og grader ved VID vitenskapelige høgskole.

I særlige tilfeller kan opptak foretas på grunnlag av realkompetanse. Opptak etter realkompetanse foretas av utdanningsinstitusjonen, jfr. Utfyllende bestemmelser for vurdering av realkompetanse ved grunnutdanninger ved VID vitenskapelige høgskole.

3. Læringsutbytte

Læringsutbyttebeskrivelsene er lagt på 1. syklus i tråd med det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket for høyere utdanning på bachelornivå. Etter fullført utdanning skal kandidaten ha følgende læringsutbytte inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse.

Kunnskaper

Kandidaten

- Har kunnskap om sentrale temaer innenfor veiledning som fagområde med spesiell innsikt i veiledning av bachelorstudenter i sosialt arbeid
- Kjenner til hva som kan bidra til positiv utvikling av veiledningsprosessen og læreprosessen for studenten som får veiledning
- Har kunnskap om teori og forskning om læringsprosesser – fra utdanning til yrkesliv
- Har kunnskap om utfordringer i sosialt arbeid og innholdet i bachelorutdannelsen og læringsutbytte i studentenes praksis
- Kan oppdatere sin kunnskap om veiledning og sentrale temaer innenfor veiledning

Ferdigheter

Kandidaten

- Kan anvende faglig kunnskap om veiledning som legger til rette for faglig og personlig utvikling hos praksisstudenter som bidrar til å sikre kompetent yrkesutøvelse og trygghet i rollen som sosialarbeider
- Kan anvende relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid på praktiske og teoretiske problemstillinger vedrørende studentveiledning og den enkelte praksisstudents utvikling som kommende sosionom
- Kan beherske relevante faglige verktøy, teknikker/metoder og uttrykksformer i veiledningssituasjonen
- Kan analysere faglige problemstillinger relatert til veiledning av praksisstudenter.

Generell kompetanse

Kandidaten

- Har innsikt i relevante faglige og etiske problemstillinger i utøvelsen av veilederrollen
- Kan planlegge og gjennomføre veiledningsprosesser
- Kan samarbeide med praksisstudent for å analysere lærebehov for praksisstudenten
- Kan formidle sentralt fagstoff og utveksle synspunkter og erfaringer med andre veiledere og bidra til utvikling av god praksis innen faglig veiledning.
- Kjenner til nytenkning og innovasjonsprosesser innenfor veiledning.

4. Arbeids- og undervisningsformer

Videreutdanning i studentveiledning oppnås etter fullført studie tilsvarende 15 studiepoeng. Studiet utgjør et emne. Undervisningen er lagt opp med varierte og studentaktive undervisnings- og læringsformer. Arbeidsformene skal bidra til faglig og personlig utvikling og økt refleksjonsnivå. Det vil være forelesninger, selvstudium, arbeidskrav, utprøving og øvelse i ulike veiledningsverktøy, modeller og ferdigheter i tillegg til at studentene gir og får veiledning.

Det gis mulighet for studentaktivitet på tvers av geografisk avstand gjennom høgskolens digitale læringsplattform.

Deltagelse i undervisning og veiledning er obligatorisk. For å kunne fremstille seg til eksamen i emnet forutsettes deltakelse i undervisning og veiledning på egen veiledning samt godkjent arbeidskrav. Ved fravær over 20 % må det søkes fakultetet om fritak fra

nærværspunkt. Fraværet må kunne kompenseres gjennom muntlig eller skriftlig arbeidskrav. Videreutdanningen er én nærværseenhet.

5. Internasjonalisering

Fakultet for sosialfag har flere partnerinstitusjoner og lang tradisjon for internasjonalt samarbeid både i utdanningssammenheng og gjennom forskningsnettverk.

Bachelorstudiet i sosialt arbeid tilbyr praksisplasser i flere land gjennom avtaler om utveksling. Høgskolens ansatte besøker også disse praksisplassene og har faglig utveksling med veiledere med relevans for veilederstudiet.

Studenter fra ulike partnerskapsinstitusjoner i andre land tar praksis i Norge gjennom bachelorstudiet i sosialt arbeid. De som veileder disse studentene tilbys å delta på veilederutdanningen.

6. Vurderingsform

Eksamen er en individuell skriftlig hjemmeksamen.

Eksamen avholdes i henhold til forskrift 12. desember 2016 nr. 1595 om opptak, studier, eksamen og grader ved VID vitenskapelige høgskole. Det vektlegges at vurderingsformen bygger på studentenes arbeid.

Vurderingsuttrykk er bestått/ikke bestått. I hovedsak vil det benyttes ekstern sensur enten ved gjennomgang av besvarelser eller ved gjennomgang og godkjenning av eksamensordningen. Ved klage på sensur blir ekstern sensor alltid benyttet. Ved sensur benyttes i hovedsak to sensorer.

7. Studiets oppbygning

Videreutdanningen er utformet innenfor og i tråd med bestemmelser i

- Lov av 1. april 2005 nr. 15 om universiteter og høyskoler
- Forskrift 12. desember 2016 nr. 1595 om opptak, studier, eksamen og grader ved VID vitenskapelige høgskole

Studiet utgjør 15 studiepoeng. Læringsutbyttebeskrivelsene i studiet er utformet i henhold til 1. syklus (bachelornivå) i det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket for høyere utdanning. Det er et samlingsbasert deltidsstudium med tre samlinger i løpet av et semester. Studiet er organisert i et emne på 15 studiepoeng.

Hver samling inneholder forelesninger, gruppearbeid og veiledning på egen veiledningspraksis. Studiet gir til sammen 40 timers undervisning inkludert teoriundervisning, gruppearbeid og veiledning på egen veiledning. Det forutsettes at studentene gir veiledning til bachelorstudent i sosialt arbeid gjennom studiet.

8. Nøkkelinformasjon om studiet

Navn på studieprogrammet:		Engelsk navn på studieprogrammet:
Videreutdanning i veiledning for studentveiledere		Continuing Education in Theory and Methods in Supervision for Students at Bachelor in Social Work
ISCED-kode:		
Studieprogramkode: VUVEST	Kvalifikasjonsnivå: Videreutdanning	
Antall studiepoeng: 15	Grad etter avsluttet studium:	
Undervisningsspråk: Norsk	Organisering av studiet: Deltid (50 % studiebelastning)	
Praksisstudier: Nei	Praksisomfang:	
Normert studietid: 1 semester	Studieåret starter: Vår	Undervisningssted: Oslo

Målgruppe og opptakskrav

Målgruppen er sosialarbeidere med praksis fra sosialt arbeid som veileder studenter i praksis.

Opptakskrav

Opptak til studiet forutsetter bestått bachelorgrad i sosialt arbeid eller tilsvarende kompetanse som barnevernspedagog, vernepleier eller annet relevant fagområde. Opptak og rangering skjer i henhold til forskrift 12. desember 2016 nr. 1595 om opptak, studier, eksamen og grader ved VID vitenskapelige høyskole.

I særlige tilfeller kan opptak foretas på grunnlag av realkompetanse. Opptak etter realkompetanse foretas av utdanningsinstitusjonen, jfr. Utfyllende bestemmelser for vurdering av realkompetanse ved grunnutdanninger ved VID vitenskapelige høyskole.

Beskrivelse av studieprogrammets innhold og profil

Studiet har en praksisnær tilnærming med ferdighetstrening som har fokus både på det å være veileder og det å motta veiledning. Dette gir muligheter til personlig læring og utveksling av erfaringer og tilbakemeldinger på egen utført veiledning. I studiet gis veiledning på den veiledningen deltakerne selv gir. Formålet er å fremme bevissthet om egne erfaringer og bidra til å utvikle handlingsalternativer som veileder.

For å kunne overføre teori fra en utdanningskontekst til en praksiskontekst må en også forstå konteksten hvor den skal brukes. Læring er situert. Der veileder og student inngår i det samme praksisfellesskapet, gir det spesielle muligheter for læring gjennom samhandling og modell læring, men det innebærer også et behov for en særlig kritisk bevissthet om maktforhold i veiledningen. Forståelse av egen makt og maktutøvelse som sosialarbeider og kunnskap om strukturelle og organisasjonsmessige forhold er avgjørende både i veiledning og som sosialarbeider. Det er også nødvendig å stille seg kritisk til egen og andres praksis. Refleksjon og

bevisstgjøring om etiske forhold i arbeidet som sosialarbeider og veileder inngår derfor som en del av studiet.

Det legges vekt på å gi veiledning på grunnleggende nivå for studenter, veiledningsprosesser i gruppe og gruppe som læringsarena, samt utfordringer studenter møter i praksisstudiet.

Sentrale tema i studiet er veiledning, refleksjon og kommunikasjon, metoder i veiledning, læring og etikk.

Arbeids- og yrkesmuligheter etter endt utdanning

Utdanningen gir kompetanse til å veilede sosionomstudenter i praksis. Studiet innfrir FOs krav til 40 timer veiledningsteori og veiledningsmetodikk som et ledd i å bli godkjent veileder gjennom FO. Kunnskaper og ferdigheter fra studiet kan overføres til annen type faglig veiledning.

Emnebeskrivelse

Veiledning, metode og etikk for studentveiledere

Theory and Methods in Supervising Students at Bachelor in Social Work

Fakta om emnet	Undervisning	Praksis
Emnekode: VEST-1-1	Undervisningsspråk: Norsk	Praksisstudier: Nei
Antall studiepoeng: 15	Undervisningssted: Oslo	Praksisomfang: x timer/uker
Tilbys som enkeltemne: Nei	Undervisningstermin: Vår	Studentarbeidsomfang
Emnestatus: Obligatorisk emne	Obligatorisk undervisning: Ja	Undervisningsomfang: 40 timer
Studienivå: Lavere grad		Omfang studentstyrt arbeid: 365 timer
Plassering i studieløpet		Totalt antall studentarbeidstimer: 405 timer
Heltid: Velg et element.		
Deltid: Ikke aktuelt		
Forkunnskapskrav:		

Innhold

Hovedtemaer:

Veiledning, refleksjon og kommunikasjon

- Ulike perspektiver på faglig veiledning, veiledningsteorier og tradisjoner
- Veiledningsprosessen
- Veileders funksjon og rolle herunder makt
- Aktuell forskning om veiledning
- Refleksjon over egne utfordringer som veileder
- Praktiske veiledningserfaringer og øvelser der det gis veiledning på veiledningen praksisstudenten får

Metoder i veiledning knyttet til

- Individuell veiledning av praksisstudent
- Gruppeprosesser og bruk av gruppe som ressurs i gruppeveiledning

Etikk

- Ethiske overveielser i veiledning med vekt på profesjonsetikk

Kunnskap og læring

- Teori og forskning om læringsprosesser

Læringsutbytte

Læringsutbyttebeskrivelsene er lagt på 1. syklus i tråd med det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket for høyere utdanning på bachelornivå. Etter fullført utdanning skal kandidaten ha følgende læringsutbytte inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse.

Kunnskaper

Kandidaten

- Har kunnskap om sentrale temaer innenfor veiledning som fagområde med spesiell innsikt i veiledning av bachelorstudenter i sosialt arbeid
- Kjenner til hva som kan bidra til positiv utvikling av veiledningsprosessen og læreprosessen for studenten som får veiledning
- Har kunnskap om teori og forskning om læringsprosesser – fra utdanning til yrkesliv
- Har kunnskap om utfordringer i sosialt arbeid og innholdet i bachelorutdannelsen og læringsutbytte i studentenes praksis
- Kan oppdatere sin kunnskap om veiledning og sentrale temaer innenfor veiledning

Ferdigheter

Kandidaten

- Kan anvende faglig kunnskap om veiledning som legger til rette for faglig og personlig utvikling hos praksisstudenter som bidrar til å sikre kompetent yrkesutøvelse og trygghet i rollen som sosialarbeider
- Kan anvende relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid på praktiske og teoretiske problemstillinger vedrørende studentveiledning og den enkelte praksisstudents utvikling som kommende sosionom
- Kan beherske relevante faglige verktøy, teknikker/metoder og uttrykksformer i veiledningssituasjonen
- Kan analysere faglige problemstillinger relatert til veiledning av praksisstudenter.

Generell kompetanse

Kandidaten

- Har innsikt i relevante faglige og etiske problemstillinger i utøvelsen av veilederrollen
- Kan planlegge og gjennomføre veiledningsprosesser
- Kan samarbeide med praksisstudent for å analysere lærebehov for praksisstudenten
- Kan formidle sentralt fagstoff og utveksle synspunkter og erfaringer med andre veiledere og bidra til utvikling av god praksis innen faglig veiledning.
- Kjenner til nytenkning og innovasjonsprosesser innenfor veiledning.

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Seminarundervisning
- Skriftlige oppgaver
- Utprøving og øvelse i ulike veiledningsverktøy, modeller og ferdigheter
- Gi og få veiledning

Obligatoriske aktiviteter

- Tilstedeværelse
- Skriftlig arbeidskrav

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk	Vekting
Skriftlig individuell hjemmeoppgave	2,5 uker	Bestått/ikke bestått	100/100

Pensum

Se eget dokument.