

Pensumliste for master i sosialt arbeid

studieåret 2018-2019, emner høst 2018

Godkjent av instituttleder 18.05.18

Sist revidert 16.05.18, 08.08.18, 29.08.18, 04.10.18 (inn: Sorgstøttarbeid)

Pensum består av både obligatorisk og studentvalgt litteratur. Pensumet er tilgjengelig på ulike måter:

Bøker som studentene må kjøpe eller låne selv.

Pensum merket med en stjerne * er tilgjengelig i digitalt kompendium på itslearning.

Pensum merket med to stjerner **er tilgjengelig på itslearning.

For artikler som er tilgjengelige i tidsskrifter Høgskolen abonnerer på, se info på itslearning om hvordan de skal hentes ut.

For artikler eller andre publikasjoner som ligger åpent tilgjengelig på internett er det lagt inn link til disse i pensumlisten og studentene må selv laste dem ned fra internett.

Omfang av sider og sideantall står i parentes etter referansen. Dette er ikke en del av referansen, men er kun til internt bruk for lærere og administrasjonen.

Innhold

Sosialt arbeid i partnerskap MASOS 401	2
Vitenskapsteori, forskningsmetoder og forskningsetikk MASOS 416.....	5
Kunnskapsgrunnlag – hva er konflikt og hvordan forstå konflikter	7
Bomiljøarbeid i partnerskap MASOS 412.....	8
Sorgstøttarbeid MASOS 417	11
Masteroppgaven MASOS 504.....	13

Sosialt arbeid i partnerskap MASOS 401

- Algood, C. L., Harris, C. & Hong, J. S. (2013). Parenting Success and Challenges for Families of Children with Disabilities: An Ecological Systems Analysis. *Journal of Human Behavior in the Social Environment*, 23(2), 126-136. (10 s.) Hentes fra Oria
- **Andrews, T. (2003). «Nytt» ideologisk grunnlag for forebyggende helsearbeid. En diskusjon av syn på makt og endring. *Tidsskrift for Velferdsforskning*, 6(1), 30–42. (12 s.)
- **Arnstein, S. R. (1969). A ladder of citizen participation. *Journal of the American planning association*, 35(4), 216–224. (8 s.)
- *Askeland, G. A. (2011). Teorigrunnlaget for kritisk refleksjon. I G. A. Askeland (Red.), *Kritisk refleksjon i sosialt arbeid*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 25–41; 16 s.)
- *Askeland, G. A. (2011). Kvifor reflektera kritisk? I G. A. Askeland (Red.). *Kritisk refleksjon i sosialt arbeid*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 42–56; 14 s.)
- Backe-Hansen, E. (2010). Hva innebærer et kunnskapsbasert barnevern? *Fontene Forskning*, (2), 4–16. (12 s.). Hentes fra <http://fonteneforskning.no/pdf-15.26463.0.3.36f26ac75a>
- Banks, S. (2013). Negotiating personal engagement and professional accountability: professional wisdom and ethics work. *European Journal of Social Work*, 16(5), 587-604. (17 s.). Hentes fra Oria
- Beresford, P., Croft, S. & Adshead, L.(2008). «We don't see her as a social worker»: A service user case study of the importance of the social worker's relationship and humanity. *British Journal of Social Work*, 38(7), 1388-1407.(10 s.) Hentes fra Oria
- **Christie, A. (2010). Whiteness and the politics of "race" in child protection guidelines in Ireland. *European Journal of Social Work*, 13(2), 199-215.
- Dahle, R. (2010). Sosialt arbeid – en historie om kjønn, klasse og profesjon. *Tidsskrift for kjønnsforskning*, 34(1), 41–56. (15 s.) Hentes fra Idunn.
- Dahlberg, M., & Vedung, E. (2013). *Demokrati och brukarutvärdering*. Lund: Studentlitteratur. (s. 17–37, 38–48 og 49–86; 67 s.)
- Dalrymple, J., & Burke, B. (2006). Anti-oppressive practice. Social care and the law. Maidenhead: Open University Press. (s. 81–176; 95 s.)
- Eriksen, R. E. (2007). Hverdagen som langtids sosialklient – mestring i et (bruker)medvirkningsperspektiv. Trondheim: Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse, Institutt for sosialt arbeid og helsevitenskap. (Avhandling for graden dr. polit.) (s.64–84; 20 s.) Hentet fra: <https://brage.bibsys.no/xmlui/handle/11250/2479535>
- Eriksen, R. E. (2013). The coping model: What is it and what might be its implications for practice? *The European Journal of Social Work*, 16(2), 277–293. (15 s.). Hentes fra Oria
- *Fossestøl, B. (2006). Hvorfor er det vanskelig å artikulere praktisk kunnskap? I A. Røysum (Red.), *Sosialt arbeid: refleksjoner om kunnskap og praksis*. (s. 25–36) Oslo: Fellesorganisasjonen for barnevernpedagoger, sosionomer og vernepleiere. (9 s.)
- Fossestøl, B. (2013). Evidens og praktisk kunnskap. *Fontene forskning*, (2), 55-66. (11 s.). Hentes fra <http://fonteneforskning.no/pdf-15.19391.0.3.203c10f79e>
- Gotvassli, K.-Å., Augdal, I.-L.G. & Rotmo, B. (2014). Når kunnskapen sitter i veggene: en empirisk studie av ulike kunnskapsformer og muligheter for kunnskapsutvikling i to barnevernsinstitusjoner. *Tidsskriftet Norges barnevern*, 91(2-3), 106-121. (15 s.) Hentes fra Idunn

- Green, R., Gregory, R. & Mason, R. (2006). Professional Distance and Social Work: Stretching the Elastic? *Australian Social Work*, 59(4), 449-461. (12 s.) Hentes fra Oria
- *Grimen, H., & Molander, A. (2008). Profesjon og skjønn. I A. Molander & L. I. Terum (Red.), *Profesjonsstudier*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 179–196; 17 s.)
- *Grimen, H. (2008). Profesjon og tillit. I A. Molander & L. I. Terum (Red.), *Profesjonsstudier*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 197–215; 18 s.)
- *Hasenfeld, Y. (2010). The attributes of human service organizations. I Y. Hasenfeld (Red.), *Human services as complex organizations*. Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications. (s.9–32; 22 s.)
- Healy, L. M. (2008). Exploring the history of social work as a human rights profession. *International Social Work*, 51(6), 735–748. (14 s.) Hentes fra Oria
- Howe, D. (2008). *An Introduction to Social Work Theory*. Hampshire: Ashgate publishing Limited. (kap. 3, kap. 4, kap. 5 og kap. 6)
- Høilund, P & Juul, S. (2015). *Anerkendelse og dømmekraft i sosialt arbejde*. København: Hans Reitzels Forlag.
- *Johansson, R. (2007). *Vid byråkratins gränser*. 3. utg. Lund: Arkiv Förlag (s. 55–83; 28 s.)
- *Lipsky, M. (1977). Toward a theory of street-level bureaucracy. I W. D. Hawley & M. Lipsky (Red.), *Theoretical perspectives on urban politics*. (s. 196–213) Englewood Cliffs, N.Y.: Prentice Hall. (17 s.)
- Lorenz, W. (1996). *Socialt arbete i et föränderligt Europa*. Göteborg: Daidalos. (s. 29-127; 98 s.)
- Lorenz, W. (2008). Paradigms and politics: Understanding methods paradigm in an historical context: The case of social pedagogy. *British Journal of Social Work*, 38(4), 625–644. (19 s.) Hentes fra Oria
- Marttila, A., Johansson, E., Whitehead, M. & Burström, B. (2012). Dilemmas in providing resilience-enhancing social services to long-term social assistance clients. A qualitative study of Swedish social workers. *BMC Public Health*, 12(1), 517-527. (10 s.) Hentet fra: <https://bmcpublichealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/1471-2458-12-517>
- Meeuwisse, A. & Swärd, H. (2007). Cross-national comparisons of social work—a question of initial assumptions and levels of analysis. *European Journal of Social Work*, 10(4), 481-496. (15s.). Hentes fra Oria
- *Nilsen, A. C. (2015). Barneomsorg. På jakt etter styringsrelasjoner ved ‘tidlig innsats’ i barnehagen. I K. Widerberg (Red.), *I hjertet av Velferdsstaten*. (s. 32-51) Oslo: Cappelen Damm Akademisk. (19 s.)
- Oterholm, I. (2003). Deltakelse og beslutninger i barnevernet. *Nordisk sosialt arbeid*, 23(4), 217–223. (6 s.) Hentes fra databasen Idunn.
- Parrott, L. (2008). The Ethics of Partnership. *Ethics & Social Welfare*, 2(1), 24-37.(13 s.) Hentes fra Oria
- *Payne, M., & Askeland, G.A. (2008). *Globalization and international social work: postmodern change and challenge*. Aldershot: Ashgate. (s. 79–102; 23 s.)
- **Raustøl, A. (2011). Prioritering og omsorgsidealet. *Omsorg – Nordisk Tidsskrift for Palliativ Medisin*, 28(4), 23–26. (3 s.).
- Schnurr, S. & Slettebø, T. (2015). Programmes crossing borders: the international travelling of programmes in social work. *European Journal of Social Work*, 18(4), 583-598 (15 s.) Hentes fra Oria
- *Schøn, D. A. (1987). *Educating the reflective practitioner*. San Francisco: Jossey-Bass. (s. 3–40; 37 s.)
- Seim, S., & Slettebø, T. (2011). Collective participation in child protection services: partnership or tokenism? *European Journal of Social Work*, 14(4), 497-512 (15 s.). Hentes fra Oria
- *Skauli, G. Ø. (2007). Modell for klientrettet og resultatstyrt praksis. I A. K. Ulvestad et al. (Red.), *Klienten – den glemte terapeut: brukerstyring i psykisk helsearbeid*. (s. 114-145) Oslo: Gyldendal Akademisk. (31 s.)

- *Skjefstad, Nina (2012). Brukermedvirkning sett i et anerkjennelsesteoretisk perspektiv. I A. G. Jensen & I. M. Tronvoll (Red.), *Brukermedvirkning. Likeverd og anerkjennelse*. (s. 54–67) Oslo: Universitetsforlaget. (13 s.)
- Slettebø, T. (2008). *Foreldres medbestemmelse i barnevernet. En studie av foreldres erfaringer med individuell og kollektiv medvirkning*. Trondheim: Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse, Institutt for sosialt arbeid og helsevitenskap. (Avhandling for graden dr. polit.) (s. 47–84; 37 s.) Hentes fra <https://brage.bibsys.no/xmlui/handle/11250/267646>
- Slettebø, T. (2013). Partnership with parents of children in care. A study of collective user participation in child protection services. *British Journal of Social Work*, 43(3), 579–595(17 s). Hentes fra Oria
- * Solheim, L.J., & Øvrelid, B. (2001). Makt og medverknad. I L. J. Solheim & B. Øvrelid (Red.), *Samhandling i velferdsyrke*. (s. 131–155) Bergen: Fagbokforlaget. (24 s.)
- Strier, R. & Binyamin, S. (2014). Introducing anti-oppressive social work practices in public services: rhetoric to practice. *British Journal of Social Work*, 44(8), 2095–2112. (17 s.). Hentes fra Oria
- Strier, R. & Binyamin, S. (2010). Developing Anti-Oppressive Services for the Poor: A Theoretical and Organisational Rationale. *British Journal of Social Work*, 40(6), 1908–1926. (18 s.) Hentes fra Oria
- *Svensson, L.G. (2008). Profesjon og organisasjon. I A. Molander & L.I. Terum (Red.), *Profesjonsstudier*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 130–143; 13 s.)
- Thrana, H. M. (2013). Kjærlighet: en kjernekompetanse i profesjonelt barnevernsarbeid? *Tidsskriftet Norges barnevern*, 90(1), 4–17. (13 s.) Hentes fra databasen Idunn

Anbefalt litteratur for studentvalgt pensum

- Andersen, N. Å. (2006). *Partnerskabelse*. København: Hans Reitzels Forlag.
- Antonovsky, Aa. (1979). *Health, stress, and coping*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Addams, J. (2002). *Democracy and social ethics*. Urbana: University of Illinois Press.
- Askheim, O. P., & Starrin, B. (Red.) (2007). *Empowerment: i teori og praksis*. Oslo: Gyldendal Akademisk.
- Aukrust, K. (1995). Barmhjertighet eller rettferdighet? Noen perspektiver på diakoniens historie i Norge. I S. Aa. Christoffersen & T.E. Wyller (Red.), *Arv og utfordring. Menneske og samfunn i den kristne moraltradisjon*. (s. 111–130) Oslo: Universitetsforlaget (19 s.)
- Appel Nissen, M., Pringle, K., & Uggerhøj, L. (Red.) (2007). *Magt og forandring i sosialt arbejde*. København: Akademisk Forlag.
- De los Reyes, P., & Mulinari, D. (2005). *Interseksjonalitet – Kritiska reflektioner över (o)jämlighetens landskap*. Malmö: Liber.
- Braye, S. (2000). Participation and involvement in social care: an overview. I H. Kemshall & R. Littlechild (Red.), *User involvement and participation in social care: research informing practice*. (s. 9–28) London: Jessica Kingsley Publishers. (19 s.)
- Chambon, A. S., Irving, A., & Epstein, L. (Red.) (1999). *Reading Foucault for social work*. New York: Columbia University Press.
- Cruikshank, B. (1999). *The will to empower. Democratic citizens and other subjects*. Ithaca, NY: Cornell University Press.
- Ferguson, I. (2008). *Reclaiming social work. Challenging neo-liberalism and promoting social justice*. London: Sage Publications.
- Fook, J. (2012). *Social work. Critical theory and practice*. 2.utg. London: Sage Publications.

- Harris, J., & White, V. (red.) (2009). *Modernising social work. Critical considerations*. Bristol: Policy Press.
- Järvinen, M., & Mik-Meyer, N. (2003). *At skabe en klient. Institutionelle identiteter i socialt arbeid*. København: Hans Reitzels Forlag.
- Jones, K., Cooper, B., & Ferguson, H. (2008). *Best practice in social work. Critical perspectives*. London: Palgrave Macmillan.
- Kristeva, J. (2009). *Brev til presidenten. Om mennesker med funksjonshemning*. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag.
- Myklestad, I., Rognerud, M., & Johansen, R. (2008). *Levekårsundersøkelsen 2005. Utsatte grupper og psykisk helse*. Rapport 2008:8. Oslo: Folkehelseinstituttet. Hentes fra <http://www.fhi.no/dav/836ae5a58e.pdf>
- Olsen, R., & Oltedal, S. (2007). *Blikk på praksis: sosialarbeidere forteller fra yrkeslivet*. Oslo: Gyldendal Akademisk.
- Oltedal, S. (red.) (2005). *Kritisk sosialt arbeid: å analysere i lys av teori og erfaringer*. Oslo: Gyldendal Akademisk.
- Payne, M. (2006). *What is professional social work?* 2. utg. Bristol: Policy press.
- Richmond, M. (1922). *What is social case work? An introductory description*. New York: Russel Sage Foundation.
- Rønning, R., & Solheim, L. J. (1998). *Hjelp på egne premisser?: om brukermedvirkning i velferdssektoren*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Saleebey, D. (2013). *The strengths perspective in social work practice*. 6. utg. Boston: Pearson/Allyn og Bacon.
- Stave, G. (1990). *Mannsmot og tenarsinn: Det norske diakonhjem i hundre år*. Oslo: Det Norske Samlaget.
- Sætersdal, B. og Heggen, K. (red.) (2002). *I den beste hensikt?: «ondskap» i behandlingssamfunnet*. Oslo: Akribe.
- Thompson, N. (2002). Developing anti-discriminatory practice. I D. R. Tomlinson & W. Trew (Red.), *Equalising opportunities, minimising oppression*. London: Routledge (s. 41-54; 13 s.).
- Ulvestad, A.K. et al. (red.). (2007). *Klienten – den glemte terapeut: brukerstyring i psykisk helsearbeid*. Oslo: Gyldendal Akademisk.
- Villadsen, K. (2005). Filantropi og «neo-filantropi» i det sociale arbejde. *Nordisk sosialt arbeid*, 25(3), 207–218. (11 s.) Hentes fra databasen Idunn.
- Willumsen, E. (red.) (2005). *Brukernes medvirkning!: kvalitet og legitimitet i velferdstjenestene*. Oslo: Universitetsforlaget.

Vitenskapsteori, forskningsmetoder og forskningsetikk MASOS 416

Vitenskapsteori

- Bjørndal, A. (2009). Målet er kunnskapsbaserte og brukersentrerte tjenester. I H. Grimen & L. I. Terum (Red.), *Evidensbasert profesjonsutøvelse*. (s. 125-144). Oslo: Abstrakt Forlag
- Ekeland, T. J. (2009). Hva er evidensen for evidensbasert praksis? I H. Grimen & L. I. Terum (Red.), *Evidensbasert profesjonsutøvelse*. (s. 145-168). Oslo: Abstrakt Forlag
- Krogh, T. (2014). *Hermeneutikk. Om å forstå og fortolke*. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk. (133 s.)

*Rasborg, K. (2013). Sosialkonstruktivismen i klassisk og moderne sociologi. I L. Fuglsang, P. B. Olsen & K. Rasborg (Red.), *Videnskabsteori i samfundsvidenskabene*. 3. utg. (s. 403-438). Fredriksberg: Samfundslitteratur

Thomassen, M. (2006). *Vitenskap, kunnskap og praksis*. (s. 41-138). Oslo: Gyldendal (97 s.)

*Zahavi, D. (2014). Fænomenologi. I F. Collin & S. Kjøppe (Red.), *Humanistisk videnskabsteori*. 3. utg. (s. 189-222). København: Lindhardt og Ringhof. (32 s.)

Kvalitativ metode

Fangen, K. (2010). *Deltagende observasjon*. Bergen: Fagbokforlaget. (kap. 1, 3-5) (61 s.)

*Halkier, B. (2016). *Fokusgrupper*. 3. utg. Fredriksberg: Samfundslitteratur (kap 1; 12 s.)

*Jacobsson, K. (2016). Analysing Documents through Fieldwork. I D. Silverman (Red.), *Qualitative Research*. London: SAGE Publication Ltd. (s. 155-170; 15 s.)

*James, N. & Busher, H. (2016). Online Interviewing. I D. Silverman (Red.), *Qualitative Research*. (s. 245-260) London: SAGE Publication Ltd. (15 s.)

Kvale, S. & Brinkmann, S. (2015). *Det kvalitative forskningsintervju*. 3. utg. (s. 134-294) Oslo: Gyldendal Akademisk. (kap 6-15; 160 s.)

*Miller, J. & B. Glasser (2016). The 'Inside' and the 'Outside': Finding Realities in Interviews. I D. Silverman (Red.), *Qualitative Research*. (s. 51-66) London: SAGE Publication Ltd. (15 s.)

*Ryen, A. (2016). Research Ethics and Qualitative Research. I D. Silverman (Red.), *Qualitative Research*. (s. 31-48) London: SAGE Publication Ltd. (17 s.)

Thagaard, T. (2013). *Systematikk og innlevelse: en innføring i kvalitativ metode*. (s. 217-229). Bergen: Fagbokforlaget. (Kap 10; 12 s.) Ser ut til at 5. utgave kommer i august: <https://www.fagbokforlaget.no/Systematikk-og-innlevelse/I9788245023985>

Kvantitativ metode

Johannessen, A., Tufte, P. A & Christoffersen, L. (2016). *Introduksjon til samfunnsvitenskapelig metode*. 5. utg. (Kap 1-4, 19-26, NB! i kapittel 23: s.313-336). Oslo: Abstrakt forlag. (170 s.)

Bjørndal & Hofoss (2004). *Statistikk for helse- og sosialfagene*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 5-8, 11, 13, 16, 17, 18) (100 s.)

*Wheelan, C. J. (2013). *Naked statistics : stripping the dread from the data*. New York: W. W. Norton & Company. (Kap. 7 og 8) (30 s.)

Forskningsetikk

Lov om organisering av forskningsetisk arbeid (forskningsetikkloven) av 1.5.2017 (<https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2017-04-28-23>)

Generelle forskningsetiske retningslinjer. Utarbeidet av De nasjonale forskningsetiske komiteene, 2014. (<https://www.etikkom.no/forskningsetiske-retningslinjer/Generelle-forskningsetiske-retningslinjer/>) ENGLISH: General guidelines for research ethics <https://www.etikkom.no/forskningsetiske-retningslinjer/Generelle-forskningsetiske-retningslinjer/general-guidelines-for-research-ethics/>

The European Code of Conduct for Research Integrity, ALLEA 2017 http://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/h2020/other/hi/h2020-ethics_code-of-conduct_en.pdf

Fagspesifikt pensum

Ca. 200 sider pensum i vitenskapsteori, metode og forskningsetikk velges av emneansvarlig på de enkelte masterutdanningene.

Kvantitativ metode

**Amlund-Hagen, K. & Ogden, T. (2006). Evaluering av multisystemisk behandling i Norge. *Norges barnevern*, 83(2), 3-12. (9s.). Hentes fra Idunn.

Hansen, M. N. (2011). Finnes det en talentreserve? Betydningen av klassebakgrunn og karakterer for oppnådd utdanning. *Søkelys på arbeidslivet*, 28(3), 173-189 (16 s.). Hentes fra Idunn.

Anbefalt litteratur:

Fekjær, Silje Bringsrud (2016). *Statistikk i praksis*. ISBN: 978-82-05-49019-2. 111 s. Gyldendal Akademisk.

Fekjær, Silje Bringsrud (2015). *Hvordan forstå statistikk? Politi og kriminalitet*. ISBN: 978-82-05-48532-7. 87 s. Gyldendal Akademisk.

I tillegg kan det lønne seg å repetere litt fra mattepensumet (bl.a. prosentregning, sannsynlighet, negative tall, kvadratrot og funksjoner). Det meste kan man finne her:

<https://www.matematikk.org/trinn8-10/temaside.html?tid=114782>

<https://www.matematikk.org/trinn11-13/temaside.html?tid=188058>

Kvalitativ metode

*Kemmis, S. og McTaggart, R. (2000). Participatory action research. I: Y. S. Lincoln og N. K. Denzin (red.). *Handbook of qualitative research*. (567–605). Thousand Oaks, California: Sage.

Thagaard, T. (2013). *Systematikk og innlevelse: en innføring i kvalitativ metode*. (kap 7-9) (s. 157-217) Bergen: Fagbokforlaget. Ser ut til at 5. utgave kommer i august: <https://www.fagbokforlaget.no/Systematikk-og-innlevelse/I9788245023985>

Vitenskapsteori

*Aristoteles (2013). *Den nikomakiske etikk*. Bok VI. (s. 152-173). Oslo: Vidarforlaget. (17 s.)

*Hall, S. (2001). Foucault: Power, knowledge and discourse. I M. Wetherell (Red.), *Discourse theory and practice* (s. 72-83). London: Sage Publications. (11 s.)

Polyani, M. (2000). *Den tause dimensjonen. En innføring i taus kunnskap* (s. 15-33). Oslo: Spartacus Forlag. (18 s.)

*Skjervheim, H. (2002). Deltakar og tilskodar. I H. Skirbekk & J. Hellesnes (Red.), *Mennesket* (s. 20-35). Oslo: Universitetsforlaget. (15 s.)

Kunnskapsgrunnlag – hva er konflikt og hvordan forstå konflikter

** Christie, N. (1977). Konflikt som eiendom. *Tidsskrift for Retsvæsen*, 90(2/3), 113-132 (19 s.)

Ekeland, T-J. (2014 [2004]). *Konflikt og konfliktforståelse*. Oslo: Gyldendal akademisk (s. 11-168; 157 s.)

Farstad, C. & Odden, K. (2015). *Konfliktarbeid i skolen. Med gjenopprettende tilnærming*. Oslo: Gyldendal akademisk (s. 17-57; 40 s.)

*Glasl, F. (1999). *Confronting conflict. A first-aid-kit for handling conflict*. Gloucestershire: Hawththoorn press (s. 83-106; 23 s.)

- Gulbrandsen, W. (2015). Meklingsstrategier i møte med det konfliktfylte. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 52(2), 95-106. (11 s.) Hentet fra http://www.psykologtidsskriftet.no/index.php?seks_id=435919&a=3
- Gulbrandsen, W. & Tjersland, O. A. (2017). Forskingen på obligatorisk mekling ved samlivsbrudd: et fremoverrettet tilbakeblikk. *Fokus på Familien*, 45(1), 6-26 (20 s). Hentes fra databasen Idunn.
- Kjelland-Mørdre, K., Rolland, A-L. H, Steen, K. S., Gammelgård, P. & Anker, C. (2008). *Konflikt, mekling og rettsmekling*. Oslo: Universitetsforlaget (s. 55-86; 31 s.)
- * Knudsen, H. (2004). Samarbeid på tvers av organisasjonsgrenser. I P. Repstad (Red.), *Dugnadsånd og forsvarsverker – tverretattlig samarbeid i teori og praksis*. (s. 19-74) Oslo: Universitetsforlaget (55 s.)
- Leer Salvesen, P. (2009). *Forsoning etter krenkelseser*. Bergen: Fagbokforlaget (S. 115-134; 19 s.)
- Ledgerwood, A., Callahan, S. P og Chaiken, S. (2014). Changing Minds: Persuasion in Negotiation and Conflict Resolution. I P. T. Coleman, M. Deutsch & E. C. Marcus (Red.), *The handbook of Conflict Resolution. Theory and Practice*. 3.utg. (s. 533-557). San Francisco: Jossey-Bass (24 s.).
- * Lock, A. & Strong, T. (2014). *Sosialkonstruksjonisme : teorier og tradisjoner*. (s. 376-391). Bergen: Fagbokforlaget (15 s.)
- Marcus, E. C. (2014). Change and Conflict: Motivation, Resistance and Commitment. I P. T. Coleman, M. Deutsch & E. C. Marcus (Red.), *The handbook of Conflict Resolution. Theory and Practice*. 3.utg. (s. 513-532). San Francisco: Jossey-Bass (19 s.)
- Nordhelle, G. (2006). *Mekling. Konfliktforståelse og konflikthåndtering*. Oslo: Gyldendal akademisk (s. 11-62; 51 s.)
- Nordhelle, G. (2007). *Mekling II Sentrale temaer i konflikthåndtering*. Oslo: Gyldendal akademisk (s. 13-41; 28 s.)
- Pearce, B. W. (2007). *Making social worlds. A communication Perspective*. Blackwell Pub. (s.1-57; 56 s.)
- Rosenberg, M. B. (2006) *Ikkevoldskommunikasjon. Giraffspråk - et språk for livet*. Oslo: Arneberg forlag (s. 23-162; 139 s.)
- * Thomassen, M. (2006). *Vitenskap, kunnskap og praksis. Innføring i vitenskapsfilosofi for helse- og sosialfag*. Oslo: Gyldendal akademisk (s. 178-193; 15 s.)
- Thompson, L. L & Lucas, B. J. (2014). Judgmental Biases in Conflict Resolution and How to Overcome Them. I, P. T. Coleman, M. Deutsch & E. C. Marcus (Red.), *The handbook of Conflict Resolution. Theory and Practice*. 3.utg. (s. 255-282). San Francisco: Jossey-Bass (27 s.)

Bomiljøarbeid i partnerskap MASOS 412

- *Aakerholt, A. & Veia, A. & Tønnesen, B.L. (2016). *Hjelp til å bo*. Oslo: Gyldendal (s. 28-35 og 112-116; 12s)
- *Betancur, J. & Smith, J. (2016). *Claiming Neighborhood. New ways of understanding urban change*. Urbana, Chicago and Springfield: University of Illinois press. (s.1-23)
- *Bourdieu, P. (1996). *Symbolsk makt: artikler i utvalg*. Oslo: Pax. (s. 149-157; 8 s.)
- **Breivik, J.-K. & Sudmann, T.T. (2015). Samfunnsarbeid som svar på velferdspolitiske utfordringer? *Tidsskrift for velferdsforskning*, 18(1), 2-6. (4 s.).

- *Dyb, E., Solheim, L. J. & Ytrehus, S. (2004). *Sosialt perspektiv på bolig*. Oslo: Abstrakt Forlag. (s. 37–51; 14 s.)
- Dyb, E., Johannesen, K., Lied, C. & Kvinge, T. (2013). *Forklaringer på bostedsløshet*. Oslo: Norsk institutt for by- og regionforskning. NIBR-rapport 2013:6. (s. 31–44; 13 s.) Hentes fra <http://www.nibr.no/filer/2013-6.pdf>
- Emmelin, M. & Eriksson, M. (2012). *Kan sosialt kapital «byggas in» i våra bostadsområden och därmed förbättra invånarnas upplevda ock mentala hälsa?* (36 s.) Hentes fra http://www.malmo.se/download/18.1558e15e13973eeaa0e8000259/1383647138259/Socialt+kapital+i+bostadsomr%C3%A5den_Emmelin.pdf
- Flåto, M. & Johannesen, K. (2010). Economic strategies among long-term homeless people: The concept of harvesting economy. *European Journal of Homelessness*, 4(1), 89–109 (20 s.) Hentes fra <http://www.feantsaresearch.org/download/article-4-28202591817572774325.pdf>
- Goffman, E. (1990 [1963]). *Stigma. Notes on the management of spoiled identity*. London: Penguin Books. (s. 11–55; 44 s.)
- Grødem, A. S. & Sandbæk, M. L. (2013). *Helt bakerst i køen. Barnefamilier med ustabile boforhold*. Fafo-rapport 3013:45. Oslo: Fafo. Hentes fra <https://www.fafo.no/images/pub/2013/20335.pdf>
- *Hutchinson, G. S. (2009). The Mandate for Community work in the Nordic Welfare States. I G. S. Hutchinson (Red.), *Community work in the Nordic countries. New trends*. Oslo: Universitetsforlaget. (23 s.)
- *Järvinen, M. (2003) Alkoholfortællinger i et institutionelt landskab. I M. Järvinen & N. Mik-Meyer Red.), *At skabe en klient: institutionelle identiteter i socialt arbejde*. (s. 30-58) København: Hans Reitzel. (28 s.)
- *Kaasa, A. (1989). *Samfunnsarbeid. Om lokal oppgaveløsning*. Oslo: Tano. (s. 15–38; 23 s.)
- Ledwith, M. (2011). *Community development. A critical approach*. Bristol: Policy Press (226 s.)
- *Sennett, R. (2003). *Respect in a world of inequality*. New York: W.W. Norton. (s. 5–49; 44 s.)
- **Sudmann, T.T. & Folkestad, H. (2015). Deltakelse som engasjement og utfordring – samfunnsarbeid med utviklingshemmede. *Tidsskrift for velferdsforskning*, 18(1), 7-17. (10 s.)
- *Søholt, S. (2012). Innvandrerbefolkningen og boligmarkedet. I B.I. Nordahl (Red.). *Boligmarked og boligpolitikk*. (s. 275-298) Trondheim: Akademika forlag. (24 s.)
- Sørvoll, J. (2011). *Norsk boligpolitikk i forandring 1970–2010*. NOVA-rapport 16/11. (s. 283–325; 42 s.) Hentes fra <http://www.hioa.no/Om-HiOA/Senter-for-velferds-og-arbeidslivsforskning/NOVA/Publikasjoner/Rapporter/2011/Norsk-boligpolitikk-i-forandring-1970-2010>
- Tjora, A. H., Henriksen, I. M., Fjærli, T. & Grønning, I. (2012). *Sammen i byen. En sosiologisk analyse av urbane naboskap, nærmiljø og boligens betydning*. Trondheim: Tapir Akademisk forlag. (s. 13–44; 32 s.)
- Turner, L. M. (2012). *Boendemiljø, bosättning och integration*. NOVA-notat 6/12. Oslo: NOVA. Hentes fra http://biblioteket.husbanken.no/arkiv/dok/FOU/Boendemiljo_integration.pdf
- Stefancic, A., Tsemberis, S., Messeri, P., Drake, R. & Goering, P. (2013). The Pathways Housing First fidelity scale for individuals with psychiatric disabilities. *American Journal of Psychiatric Rehabilitation* 16(4), 240-261. (21 s.) Hentes fra <https://www.napha.no/multimedia/6918/Bakgrunn-fidelityskala-Housing-First>
- Vassenden, A., Bergsgard, N.A. & Lie, T. (2012). «Ryktet forteller hvor du bor». *Botetthet og integrering blant rusavhengige kommunale leietakere*. Rapport IRIS - 2012/316. Stavanger: International Research Institute of Stavanger. (s. 11–73; 62 s.) Hentes fra <http://biblioteket.husbanken.no/arkiv/dok/FOU/Ryktet%20forteller%20hvor%20du%20bor.pdf>

- **Vassenden, A. & Lie, T. (2013). Telling others how you live – Refining Goffman’s stigma theory through an analysis of housing strugglers in a homeowner nation. *Symbolic interaction*, 36(1),78–98. (20 s.) <https://doi.org/10.1002/symb.48>.
- Wessel, T. (2013). Hvilken betydning har nabolaget for barns utvikling og livssjanser? Oppvekstrapporten 2013. Oslo: Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet. (s. 247–255; 8 s.) Hentes fra https://www.fylkesmannen.no/Documents/Dokument%20FMMR/Barn%20og%20foreldre/Betre%20oppvekst/Web_Oppvekstrapporten_2013_es.pdf
- *Woll, K. M., Slettebø, T., Brodtkorb, E. & Østby, L. (2011). Brukermedvirkning med virkning, eller bare som pynt? I B. Berg og T.A. Ask (Red.), *Minoritetsperspektiver i sosialt arbeid*. (s. 103–123) Oslo: Universitetsforlaget. (20 s.)
- Anbefalt litteratur for studentvalgt pensum**
- Addams, J. (2002 [1907]). *Democracy and social ethics*. Urbana: University of Illinois Press. (s. 35–120; 85 s.)
- Alghasi, S., Eide, E. & Hylland Eriksen, T. (red.) (2012). *Den globale drabantbyen. Groruddalen og det nye Norge*. Oslo: Cappelen Damm akademisk.
- Andersen, I., Dyb, E. & Ytrehus, S. (2012). *Meeting the needs of homeless people: Interprofessional work in Norway and Scotland*. Samarbeidsrapport NIBR/Diakonhjemmet og University College/University of Stirling. Oslo: Norsk institutt for by- og regionforskning. Hentes fra <http://biblioteket.husbanken.no/arkiv/dok/Komp/Meeting%20the%20needs.pdf>
- Brodtkorb, E. & Rugkåsa, M. (red.) (2007). *Under tak – mellom vegger. Perspektiver på boligens betydning i velferdsstaten*. Oslo: Gyldendal Akademisk.
- Christie, N. (1982). *Hvor tett et samfunn?* Oslo: Universitetsforlaget.
- ** Christie, N. (1977). Konflikt som eiendom. *Tidsskrift for Retsvæsen*, 90(2/3), 113-132 (19 s.)
- Dalrymple, J. & Bruke, B. (2006). *Anti-oppressive practice. Social care and the law*. Maidenhead: Open University Press. (s. 81–176; 95 s.)
- Freire, P. (1999). *De undertryktes pedagogikk*. 2. utg. Oslo: Ad Notam Gyldendal.
- Goffman, E. (1990 [1959]). *Presentation of self in everyday life*. London: Penguin Books.
- Hanley, J. og Shragge, E. (2007). Radical social work traditions in Canada: Examining the Quebec community movement. I M. Lavalette og I. Ferguson (Red.), *International social work and the radical tradition*. Birmingham: Venture Press.
- Hutchinson, G. Strand (red.) (2009). *Community work in the Nordic countries. New trends*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Hutchinson, G. Strand (2010). *Samfunnsarbeid. Mobilisering og deltakelse i sosialfaglig arbeid*. Oslo: Gyldendal Akademisk.
- Lund, P.-Ø. (2014). *Innsatser i utsatte byområder – Erfaringer fra Groruddalsatsingen*. Oslo: Oslo kommune, Samarbeidsutvalget for Groruddalen. (s. 29-40; 11 s) Hentes fra <https://www.oslo.kommune.no/getfile.php/1317564/Innhold/Politikk%20og%20administrasjon/Slik%20bygger%20vi%20Oslo/Groruddalssatsingen%202007-2016/Dokumenter%20Groruddalssatsingen%202007-2016/Innsatser%20i%20utsatte%20byomr%C3%A5der.pdf>
- Kommunal- og moderniseringsdepartementet (2014). *Bolig for velferd. Nasjonal strategi for boligsosialt arbeid 2014–2020*. Oslo: Kommunal- og moderniseringsdepartementet. (25 s.) Hentes fra http://www.regjeringen.no/upload/KMD/BOBY/Nasjonal_Strategi_Boligsosialt_arbeid.pdf

- Mullaly, R.P. (2007). *The new structural social work*. Don Mills Ont.: Oxford University Press. (s. 44–68 og 204–286; 106 s.).
- Nordahl, B.I. (red.) (2012). *Boligmarked og boligpolitikk*. Trondheim: Akademika forlag.
- Putnam, Robert (2000). *Bowling alone: The collapse and revival of American community*. New York: Simon & Schuster.
- St.meld. nr. 23 (2003–2004). *Om boligpolitikken*. Oslo: Kommunal- og moderniseringsdepartementet. Hentes fra <https://www.regjeringen.no/nb/dokumenter/stmeld-nr-23-2003-2004-/id197927/>
- St.meld. nr. 31 (2006–2007). *Åpen, trygg og skapende hovedstadsregion - Hovedstadsmeldingen*. Oslo: Kommunal- og moderniseringsdepartementet. Hentes fra <https://www.regjeringen.no/nb/dokumenter/stmeld-nr-31-2006-2007-/id469140/>
- St.meld. nr. 47 (2008–2009). *Samhandlingsreformen. Rett behandling – på rett sted – til rett tid*. Helse- og omsorgsdepartementet. Hentes fra <https://www.regjeringen.no/nb/dokumenter/stmeld-nr-47-2008-2009-/id567201/>
- Thyness, P. (2004). Fra lokalsamfunnsarbeid til boligsosialt arbeid – reprise eller fornyelse? *Nordisk sosialt arbeid*, 24(3), 235–257. (22 s.) Hentes fra databasen Idunn.
- Tjora, A. Hagen, Henriksen, I.M., Fjærli, T. og Grønning, I. (2012). *Sammen i byen. En sosiologisk analyse av urbane naboskap, nærmiljø og boligens betydning*. Trondheim: Tapir Akademisk forlag.
- Turner, L. Magnusson (2012). *Boendemiljø, bosättning och integration*. NOVA-notat 6/12. Oslo: NOVA. Hentes fra http://biblioteket.husbanken.no/arkiv/dok/FOU/Boendemiljo_integration.pdf
- Woll, K. og Frantzen, C. (2010). Nærmiljøprosjektet Sagene-Torshov. I P. Thyness (red). *Boligsosialt arbeid*. Oslo: Pensumtjeneste. (Opptrykk av originalutgave: Kommuneforlaget 2004).

Sorgstøttarbeid MASOS 417

- Rothschild, B (2006). *Help for the helper*. New York: Norton. (Kapittel 3 og 4; 104 s.)
- Bang, S. (2003). *Rørt, rammet og rystet: Faglig vekst gjennom veiledning*. Oslo: Gyldendal akademisk. (s. 1-95; 95 s.)
- Berge, T. (2005). Sekundær traumatisering, vikarierende traumatisering og omsorgstretthet. *Tidsskrift for Norsk psykologforening*, 42(2), 125-127. Hentet fra: <http://www.psykologtidsskriftet.no/pdf/2005/125-127.pdf>
- Bugge, K. E., Darbyshire, P., Røkholt, E. G., Haugstvedt, K. T. S. & Helseth, S. (2014). Young childrens grief: Parents' understanding and coping. *Death Studies*, 38(1), 36-43. (7 s.). Hentes fra <http://norskph.no/wp/wp-content/uploads/2016/11/Young-Childrens-Grief-Parents-Understanding-and-Coping.pdf>
- Bugge, K.E., Haugstvedt, K. T. S., Røkholt, E. G., Darbyshire, P. & Helseth, S. (2012). Adolescent bereavement embodied responses, coping and perceptions of a body awareness support program. *Journal of Clinical Nursing*, 21(10), 2160-2169 (9 s.). Hentes fra <http://norskph.no/wp/wp-content/uploads/2016/11/Adolescent-bereavement-embodied-responses-coping-and-perceptions-of-a-body-awareness-support-programme.pdf>
- Cacciatore, J. (2009). Appropriate bereavement practice after the death of a native American child. *Families in Society*, 90(1), 46-50. (4 s.) Hentes fra <http://familiesinsocietyjournal.org/doi/pdf/10.1606/1044-3894.3844>
- Dyregrov, A., & Dyregrov, K. (2011). Positiv vekst etter livskriser: Implikasjoner for praksis. *Tidsskrift for Norsk psykologforening*, 48(9), 873-877. (4 s.). Hentes fra http://www.psykologtidsskriftet.no/index.php?seks_id=153350&a=3

- * Feigelman, W., Jordan, J. R., & McIntosh, J. L. (2012). *Devastating losses: how parents cope with the death of a child to suicide or drugs*. New York: Springer Publishing Company. (Kapittel 5; 24 s.)
- * Furseth, I. & Urstad, S. S. (2013). Stedets symbolske betydning: Religiøse minoriteters minnemarkeringer. I O. Aagedal, P. K. Botvar, & I. M. Høeg (Red.), *Den Offentlige sorgen: Markeringer, ritualer og religion etter 22. juli*. Oslo: Universitetsforl. (38 s.)
- Glad, K. A., Jensen, T. K. & Dyb, G. (2014). "Er det hjelp du har savnet etter terroranslaget på Utøya?": Foreldrene forteller. *Tidsskrift for Norsk psykologforening*, 51(7), 537-545. (8 s.) Hentes fra <http://www.psykologtidsskriftet.no/pdf/2014/537-545.pdf>
- Gustafsson, L., Wiklund-Gustin, L. & Lindström, U. (2011). The meaning of reconciliation: Women's stories about their experience of reconciliation with suffering from grief. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, 25(3), 525-532. (7 s.). Hentes fra https://bibsyst-almaprmo.hosted.exlibrisgroup.com/primo-explore/fulldisplay?docid=TN_wj10.1111%2Fj.14716712.2010.00859.x&context=PC&vid=DIAKON&lang=no_NO&search_scope=default_scope&adaptor=primo_central_multiple_fe&tab=default_tab&query=any,contains,The%20meaning%20of%20reconciliation:%20Women%E2%80%99s%20stories%20about%20their%20experience%20of%20reconciliation%20with%20suffering%20from%20grief&offset=0
NB: må logges på med FEIDE-tilgang
- Hanssen, I. (2018). Sorg, religion og kultur. I E. G. Røkholt, K. E. Bugge, O. Sandvik & H. Sandanger (Red.), *Sorg*. Bergen: Fagbokforlaget. (Kapittel 4, 16 s.)
- Helsedirektoratet (2016). *Mestring, samhörighet og håp. Veileder for psykososiale tiltak ved kriser, ulykker og katastrofer*. Oslo: Helsedirektoratet. (Kapittel 2,4,5; 25 s.). Hentes fra <https://helsedirektoratet.no/retningslinjer/mestring-samhorighet-og-hap-veileder-for-psykososiale-tiltak-ved-kriser-ulykker-og-katastrofer>
- Hobfoll, S. E., Watson, P., Ruzek, J. I., Bell, C. C., Bryant, R. A., Brymer, M. J. & Ursano, R. J. (2007). Five essential elements of immediate and mid-term mass trauma intervention: Empirical evidence. *Psychiatry*, 70(4), 283-315. (32 s.). Hentes fra <https://pdfs.semanticscholar.org/679d/eb3ea4aa502aa3980e5ef5e5a94725d2e337.pdf>
- *Leenderts, T. Aa. (2018). *I møte med lidelsen - finnes det en kjærlig Gud?* Oslo: Kom Forlag. (Kapittel 8; 22 s.)
- Plesner, I. T. & Døving, C. A. (Red.). (2009). *Livsfaseriter: Religions- og livsynspolitiske utfordringer i Norge*. Oslo: STL, Samarbeidsrådet for tros- og livssynsamfunn. (s. 65-92; 27 s.). Hentes fra <https://www.trooglivssyn.no/wp-content/uploads/2018/03/STL-Livsfaseriter.pdf>
- Raundalen, M. (2000). Hva skal vi si til barn om selvmord? *Suicidologi*, 5(2), 12-15. (3 s.) Hentes fra <https://www.journals.uio.no/index.php/suicidologi/article/view/2900/2520>
- *Ruud, A.K. (2011). *Faktorer som påvirker kommunikasjon med barn og ungdom*. Oslo: Gyldendal akademisk. (Kapittel 2; 18 s.)
- *Røkholt, E. G. & Bugge, K. E. (2017). Skolebarn og sorg. I L. Gravdal Kvarme (Red.), *Sårbare skolebarn. Trivsel og helse for barn med psykososiale utfordringer*. Bergen: Fagbokforlaget. (19 s.)
- Røkholt, E. G., Schultz, J-H. & Langballe, Å. (2016). Negotiating a new day: parents' contributions to supporting students' school functioning after exposure to trauma. *Psychology Research and Behavior Management*, 9, 81-93, Hentes fra <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4854255/>
- Sandanger, H. & Bugge, K. E. (2018). Å være en god hjelper. I E. G. Røkholt, K. E. Bugge, O. Sandvik & H. Sandanger (Red.), *Sorg*. Bergen: Fagbokforlaget. (Kapittel 5; 18 s.)
- Stroebe, M., Schut, H. & Stroebe, W. (2007). Health outcomes of bereavement. *Lancet*, 370(9603), 1960-1973. doi:10.1016/S0140-6736(07)61816-9 [13 s.] (engelsk versjon) https://ac.els-cdn.com/S0140673607618169/1-s2.0-S0140673607618169-main.pdf?_tid=7a037f85-789b-4956-9ace-5a79e6640804&acdnat=1535027674_0798b5de30c589498a307bc4d774699e

- Stroebe, M. & Schut, H. (1999). The dual process model of coping with bereavement: Rationale and description. *Death Studies*, 23(3), 197-224.(27 s.). Hentes fra https://scholar.google.no/scholar?q=The+dual+process+model+of+coping+with+bereavement:+Rationale+and+description&hl=no&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholar
NB: må logges på med FEIDE-tilgang
- *Wilson, J. (2014). *Supporting people in grief*. London: Jessica Kingsley publishers. (Kapittel 8; 18 s.)
- * Worden, J. W. (2014). Theoretical perspectives on loss and grief. I J. M. Stillion, & T. Attig (Red.), *Death, dying, and bereavement: Contemporary perspectives, institutions, and practices* (s. 91-104). New York: Springer Publishing Company. (12 s.)
- Øia, T. & Vestel, V. (2014). Generasjonskløfta som forsvant: Et ungdomsbilde i endring. *Tidsskrift for ungdomsforskning*, 14(1), 99-133. (34 s.). Hentes fra <https://journals.hioa.no/index.php/ungdomsforskning/article/view/978/860>

Masteroppgaven MASOS 504

- Johannessen, A., Tufte, P. A., & Christoffersen, L. (2010). *Introduksjon til samfunnsvitenskapelig metode*. 5. utg. Oslo: Abstrakt Forlag. (Kap. 3) (pensum forskningsmetode 5 del 1)
- Everett, E. L., & Furseth, I. (2012). *Masteroppgaven: hvordan begynne - og fullføre*. 2.utg. Oslo: Universitetsforlaget. (187 s.)

Anbefalt litteratur

- Dalland, O. (2012). *Metode og oppgaveskriving*. 6. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk.
- Dysthe, O., Hertzberg, F., & Hoel, T. L. (2010). *Skrive for å lære .: Skrivning i høyere utdanning*. 2. utg. Oslo: Abstrakt Forlag
- Johansen, A. (2003). *Samtalens tynne tråd. Skriveerfaringer*. Oslo: Spartacus Forlag.
- Hoel, T. L. (2008). *Skriving ved universitet og høyskolar – for lærarar og studentar*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Pettersen, R. C. (2008). *Oppgaveskrivingens ABC. Veileder og førstehjelp for høyskolestudenter*. 2. utg. Oslo: Universitetsforlaget.
- Rienecker, L., & Stray Jørgensen, P. (2013). *Den gode oppgaven. Håndbok i oppgaveskriving på universitet og høyskole*. Bergen: Fagbokforlaget.
- Støren, I. (2013). *Bare søk! Praktisk veiledning i å gjennomføre litteraturstudie*. 2. utg. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag.