

# Kirkens historie – Reformasjonen og det moderne Norge (nettemne)

## Church history – the reformation and the modern Norway (online study)

### Fakta om emnet

Emnekode: BATEOL3045  
Antall studiepoeng: 10  
Tilbys som enkeltemne: Ja  
Emnestatus: Obligatorisk emne

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet  
Heltid: 3. studieår  
Deltid: Ikke fastsatt  
Forkunnskapskrav: Ingen

### Undervisning

Undervisningsspråk: Norsk  
Undervisningssted: Nettbasert  
Undervisningstermin: Høst  
Obligatorisk undervisning: Nei

### Praksis

Praksisstudier: Nei

### Studentarbeidsomfang

Undervisningsomfang:  
20 timer nettleksjoner  
Omfang annet lærerstyrt arbeid:  
10  
Omfang studentstyrt arbeid:  
230 timer  
Totalt antall studentarbeidstimer:  
270 timer

### Innhold

Dette emnet sikter på å gi en mer inngående innsikt i og forståelse av to sentrale epoker i faget kirkehistorie. Den lutherske reformasjon i Tyskland i første halvpart av 1500-tallet var en skjelsettende begivenhet i europeisk historie med et spekter av teologiske, kulturhistoriske og politiske konsekvenser. Nyere norsk kirkehistorie er viktig fordi man her finner den nære bakgrunn for å forstå norsk kirkevirkelighet i dag.

Hovedtemaer:

- Den lutherske reformasjon
- Nyere norsk kirkehistorie

### Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

#### Kunnskaper:

Kandidaten

- har bred kunnskap om den historiske rammen rundt samt hendelsesforløpet i den lutherske reformasjon i Tyskland, de sentrale punktene i luthersk teologi og om spredningen til Danmark/Norge
- har bred kunnskap om hovedlinjener og begivenheter i nyere norsk kirkehistorie fra ca år 1800 – 1950.
- har kunnskap om kirkehistoriefagets historie, og endringer i metode og fokus gjennom de tre siste århundrer

#### Ferdigheter:

Kandidaten

- kan anvende den tilegnede kunnskapen for videre studier, og på egen arbeidssituasjon i kirke eller skole
- kan oppdatere kunnskapen innen sentrale kirkehistoriske emner

- kan reflektere kritisk over egen bruk av faget
- kan anvende historisk tolkningsmetode på primær- og sekundærkilder

### Generell kompetanse:

Kandidaten

- kan legge tilegnet kunnskap til grunn for å studere andre deler av kirkehistorien på kritisk-akademisk nivå
- kan formidle aktuelle problemstillinger med utgangspunkt i historiefaget
- kan håndtere historiske kilder ut fra fagetiske normer

### Arbeids- og undervisningsformer

- Kurset forutsetter en betydelig grad av selvstudium kombinert med studentaktivitet i faglig forum på emnets læringsplattform. Antall studenter vil avgjøre om det blir inndeling i mindre grupper
- Nettleksjoner
- Deltakelse i faglig forum
- Digitale studentfremlegg

### Obligatoriske aktiviteter

- En individuell muntlig digital presentasjon av et kirkehistorisk primærkildedokument (ca. 15 min). Innlevering på læringsplattformen
- Lytte til hverandres digitale presentasjoner og delta i faglig forum der disse drøftes i lys av emnets læringsmål
- Bidra med minst tre innlegg på faglig forum i utvalgte emner fra pensum som er initiert av lærer

Obligatoriske aktiviteter må være godkjent før studenten kan gå opp til eksamen.

### Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk	Vekting
Hjemmeeksamen, 3500 ord (+/- 10%)	3 dager	A-F	100/100

### Pensum

#### Bøker:

Lohse, Bernard. *Martin Luther's Theology: Its Historical and Systematic Development*, Minneapolis: Fortress Press, 2011, (345 s.)

Gritch, Eric W. *A History of Lutheranism*, Minneapolis: Fortress Press, 2010, 2<sup>nd</sup> ed., (258 s.)

Oftestad, Bernt T. og Tarald Rasmussen, Jan Schumacher. (1991), *Norsk kirkehistorie*, Oslo: Universitetsforlaget, 1991: 171 – 298. (127 s.)

Jørgensen, Torstein. «De første 100 år» i *I tro og tjeneste: Det Norske Misjonsselskap 1842-1992*, Torstein Jørgensen (red.), Stavanger: Misjonshøgskolen, 1992, B. I: 11 – 134. (123 s.)

#### Tekster:

Kompendium med utdrag fra følgende Luther-skrifter: Til den kristne adel, Om den kristne frihet, Den verdslige øvrighet, Kirken babytonske fangenskap og Om Kristi nattverd (ca.130 s.)

Til sammen 853 s.