

Emnebeskrivelse

Verdibevist ledelse og organisering BAVERD-450 KA

Valuebased leadership and organization

Innhold

Ledelse er en sosial påvirkningsprosess som legger til rette for at organisasjonene kan nå sine mål og at medlemmene opplever mening og motivasjon. Organisasjoner hjelper mennesker å oppnå felles mål, samtidig er de verdibaserte system som påvirker meninger og handlinger. Dette emnet gir en teoretisk og praktisk fordyping i verdibevist ledelse i praksis. Emnet vil fremme forståelse av at tjenesteproduksjon og ledelse av organisasjoner må forankres i et bredere verdigrunnlag enn formålsorientering og effektivitet. Emnets målsetting er at studentene får kjennskap til sammenhengen mellom ledelsesteorier og deres implisitte organisasjons og verdisyn, ledelsespraksis og at ledelsespraksis innebærer et etisk aspekt. Verdibevist ledelse søker å utdype hvordan bevisstgjøring av verdier som idealer for handling (verdier-for-praksis), og verdier som analyseredskap for å forstå eksisterende praksiser kan gi et nytt grunnlag for god ledelse (verdier-i-praksis). Emnet gir en særlig innretning til hvordan verdier er retningsgivende i beslutningsprosesser.

Hovedtemaer:

- Organisasjonsteori
- Ledelsesteori
- Verdibevist ledelse

Emnekode: BAVERD-450 KA

Antall studiepoeng: 15

Tilbys som enkeltemne: Nei

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 1. studieår

Deltid: 1. studieår

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Oslo

Undervisningstermin: Høst/vår

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:

45 timer inkludert nettleksjoner og seminarer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:
15 timer

Omfang studentstyrt arbeid:
345 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:
405 timer

Progresjonskrav:

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har bred kunnskap om sentrale teoretiske perspektiv på organisasjoners formål og praksis.
- kjenner til fundamentale teoretiske perspektiv på ledelse som fenomen og praksis

- kan oppdatere sin kunnskap om verdiers funksjon og rolle i organisering og ledelse
- har kunnskap om problemstillinger med utgangspunkt i verdiene rolle og plass i samfunnet

Ferdigheter:

Studenten

- kan anvende faglig kunnskap om sammenhengen mellom organisering, ledelse og verdier
- kan reflektere kritisk over teoretiske tilnærminger til utvikling av egen organisasjon
- kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff innen tilnærminger i en verdibevisst ledelsespraksis

Generell kompetanse:

Studenten

- har innsikt i relevant forskningsbasert kunnskap om ledelse og organisering i praksis
- kan planlegge og gjennomføre varierte oppgaver ved bruke av verdibevisst ledelse og organisering
- kan utveksle synspunkter og erfaringer omkring organisasjon, ledelse og verdier

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Gruppearbeid

Obligatoriske aktiviteter

- Refleksjonsnotat på 1200 ord +/-% mellom undervisningssamlingene
- 80% frammøte i undervisningen
- Deltakelse i studentstyrte grupper

Obligatoriske aktiviteter må være gjennomført og godkjent for kunne gå opp til eksamen

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Hjemmeeksamen	12 dager	A-F

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen:

Eksamen er et individuelt skriftlig arbeide på 3000 ord +/-10%

Annet

Opptakskrav til emnet er generell studiekompetanse.
Emnet kan søkes innpasset i en bachelorgrad ved VID.

Pensum BAVERD 450 KA

- Arnulf, J. K. (2020). *Hva er ledelse?* (2. utg.). Universitetsforlaget. Kapittel 3. (39 s)
- Askeland, H., Espedal, G., Løvaas, B. J. & Sirris, S. (2020). Understanding values work in organisations and Leadership. I H. Askeland, G. Espedal, B. J. Løvaas & S. Sirris (Red.), *Understanding values work* (s. 1–12). Palgrave. https://doi.org/10.1007/978-3-030-37748-9_1 (12s)
- Jacobsen, D. I. & Thorsvik, J. (2019). *Hvordan organisasjoner fungerer* (5. utg.). Fagbokforlaget. Kapittel 1-7 og 12. (298 s)
- Martinsen, Ø. L. (2019). Perspektiver på ledelse (5. utg.). *Gyldendal Norsk Forlag*. Kapittel 7. (27 s)
- Sirris, S. og Askeland, H. (red.) (2021). *Kirkelig organisering og ledelse. Et verdibasert og praksisorientert perspektiv*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk
<https://press.nordicopenaccess.no/index.php/noasp/catalog/book/129> (kap 2-10; 220s)
- Sirris, S. (2022). *Profesjon og ledelse i Den norske kirke. Organisering av arbeid i en kirke i endring*. <https://press.nordicopenaccess.no/index.php/noasp/catalog/book/154> (kap 2, 4, 7 og 11; 80s)
- Sirris, S. (2023) *Frivillighet og frivillighetsledelse*. Cappelen Damm Akademisk. Kap.4 og 5 (50s)
- Aadland, E., & Askeland, H. (Red.). (2017). *Verdibevisst ledelse*. Cappelen Damm akademisk. (kap. 1-4, 6, 9 og 11; 150 sider)

Totalt ca 850 s.

Anbefalt lesning

- Askeland, A. og Hegstad, H. Tjenesten med å lede (s. 50-61)
- Bjelland, A. et al. (red) 2021. *Ledelse og organisering i kristne virksomheter*. Oslo: KA
- Busch, T. (2012). *Verdibasert ledelse i offentlige profesjoner*. Fagbokforlaget. Kapittel 4. (18s)
- Grenness, T. (2012a). På jakt etter en norsk ledelsesmodell. *Magma*, 15(4), 51–59. (9s.)
<https://www.magma.no/pa-jakt-etter-en-norsk-ledelsesmodell>
- Hougsnæs, M. H. Språk som byggestein i organisasjoner (s. 38-49)
- Kelemen, T. K., Matthews, S. H. & Breevaart, K. (2020). Leading day-to-day: A review of the daily causes and consequences of leadership behaviors. *The Leadership Quarterly*, 31(1), 101344. <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2019.101344> (19 s)
- Løvaas, B. J., Sirris, S., & Kaasa, A. (2019). Har ledelse av frivillige noe å tilføre ledere i kunnskapsorganisasjoner? *Beta*, 33(01), 22–42. <https://doi.org/10.18261/issn.1504-3134-2019-01-03> (21s)
- Selznick, P. (2013). *Lederskap*. Tano Aschehoug. Kapittel 1 og 5. (52 s)

Sirris, S. (2018). Marionetter eller dirigenter? Strategiarbeid, utvikling og ledelse i og av religiøse organisasjoner. *Scandinavian Journal of Leadership and Theology*
<http://hdl.handle.net/11250/2578794> (20s)