

Emnebeskrivelse MAVERD 450

Verdibevist ledelse og organisering

Valuebased leadership and organization

Innhold

Ledelse er en sosial påvirkningsprosess som legger til rette for at organisasjonene kan nå sine mål og at medlemmene opplever mening og motivasjon. Organisasjoner hjelper mennesker å oppnå felles mål, samtidig er de verdibaserte system som påvirker meninger og handlinger. Dette emnet gir en teoretisk og praktisk fordyping i verdibevist ledelse i praksis. Emnet vil fremme forståelse av at tjenesteproduksjon og ledelse av organisasjoner må forankres i et bredere verdigrunnlag enn formålsorientering og effektivitet. Emnets målsetting er at studentene får kjennskap til sammenhengen mellom ledelsesteorier og deres implisitte organisasjons og verdisyn, ledelsespraksis og at ledelsespraksis innebærer et etisk aspekt. Verdibevist ledelse søker å utdype hvordan bevisstgjøring av verdier som idealer for handling (verdier-for-praksis), og verdier som analyseredskap for å forstå eksisterende praksiser kan gi et nytt grunnlag for god ledelse (verdier-i-praksis). Emnet gir en særlig innretning til hvordan verdier er retningsgivende i beslutningsprosesser.

Hovedtemaer:

- Organisasjonsteori
- Ledelsesteori
- Verdibevist ledelse

Emnekode: MAVERD 450

Antall studiepoeng: 15

Tilbys som enkeltemne: Nei

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Høyere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 1. studieår

Deltid: 1. studieår

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Oslo

Undervisningstermin: Høst/vår

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:

45 timer inkludert nettleksjoner og seminarer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:
15 timer

Omfang studentstyrt arbeid:
345 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:
405 timer

Progresjonskrav:

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har dyptgående kunnskap om sentrale teoretiske perspektiv på organisasjoners formål og praksis.
- har inngående innsikt i fundamentale teoretiske perspektiv på ledelse som fenomen og praksis

- har gjennomtrengende kunnskap om verdiers funksjon og rolle i organisering og ledelse.

Ferdigheter:

Studenten

- kan analysere og reflektere over sammenhengen mellom organisering, ledelse og verdier
- kan bruke teoretiske tilnærminger til analyser og utvikling av egen organisasjon
- kan anvende ulike teoretiske tilnærminger i en verdibevisst ledelsespraksis

Generell kompetanse:

Studenten

- har utviklet evne til å anvende forskningsbasert kunnskap om ledelse og organisering i praksis
- har utviklet evne til kritisk refleksjon omkring organisasjon, ledelse og verdier

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Individuelt skriftlig arbeidskrav med refleksjon over faglig problemstilling

Obligatoriske aktiviteter

- 80% frammøte i undervisningen
- Deltakelse i studentstyrte grupper
- Godkjent refleksjonsnotat på 1500 ord +/-% mellom undervisningssamlingene

Obligatoriske aktiviteter må være gjennomført og godkjent for kunne gå opp til eksamen

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Hjemmeeksamen	12 dager	A-F

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen:

Eksamen er et individuelt skriftlig arbeide på 3000 ord +/-10%

Pensum MAVERD 450 Verdibevist ledelse og organisering

- Arnulf, J. K. (2020). *Hva er ledelse?* (2. utg.). Universitetsforlaget. Kapittel 3. (39 s)
- Askeland, H., Espedal, G., Løvaas, B. J. & Sirris, S. (2020). Understanding values work in organisations and Leadership. I H. Askeland, G. Espedal, B. J. Løvaas & S. Sirris (Red.), *Understanding values work* (s. 1–12). Palgrave. https://doi.org/10.1007/978-3-030-37748-9_1 (12s)
- Busch, T. (2012). *Verdibasert ledelse i offentlige profesjoner*. Fagbokforlaget. Kapittel 4. (18s)
- Eva, N., Robin, M., Sendjaya, S., Van Dierendonck, D. & Liden, R. C. (2019). Servant leadership: A systematic review and call for future research. *The Leadership Quarterly*, 30(1), 111–132. <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2018.07.004> (23 s)
- Gehman, J., Treviño, L. K. & Garud, R. (2013). Values work: A process study of the emergence and performance of organizational values practices. *Academy of Management Journal*, 56(1), 84–112. <https://doi.org/10.5465/amj.2010.0628> (28 s)
- Jacobsen, D. I. & Thorsvik, J. (2019). *Hvordan organisasjoner fungerer* (5. utg.). Fagbokforlaget. Kapittel 1-7 og 12. (298 s)
- Kelemen, T. K., Matthews, S. H. & Breevaart, K. (2020). Leading day-to-day: A review of the daily causes and consequences of leadership behaviors. *The Leadership Quarterly*, 31(1), 101344. <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2019.101344> (19 s)
- Larson, L. & DeChurch, L. A. (2020). Leading teams in the digital age: Four perspectives on technology and what they mean for leading teams. *The Leadership Quarterly*, 31(1), 101377. <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2019.101377> (18 s)
- Martinsen, Ø. L. (2019). Perspektiver på ledelse (5. utg.). *Gyldendal Norsk Forlag*. Kapittel 7. (27 s)
- McCleskey, J. A. (2014). Situational, transformational, and transactional leadership and leadership development. *Journal of Business Studies Quarterly*, 5(4), 117–130. <https://www.proquest.com/docview/1548766781?pq-origsite=gscholar&fromopenview=true> (13 s)
- Selznick, P. (2013). *Lederskap*. Tano Aschehoug. Kapittel 1 og 5. (52 s)
- Sirris, S. og Askeland, H. (red.) (2021). Kirkelig organisering og ledelse. Et verdibasert og praksisorientert perspektiv. Oslo: Cappelen Damm Akademisk <https://press.nordicopenaccess.no/index.php/noasp/catalog/book/129> (kap 2-10; 220s)
- Sirris, S. (2022). Profesjon og ledelse i Den norske kirke. Organisering av arbeid i en kirke i endring. <https://press.nordicopenaccess.no/index.php/noasp/catalog/book/154> (kap 2, 4, 7 og 11; 80s)
- Sirris, S. (2023) Frivillighet og frivillighetsledelse. Cappelen Damm Akademisk. Kap.4 og 5 (50s)
- Aadland, E., & Askeland, H. (Red.). (2017). Verdibevist ledelse. Cappelen Damm akademisk. (kap. 1-4, 6, 9 og 11; 150 sider)

Anbefalt litteratur:

Anheier, H. K. (2000). *Managing non-profit organizations : Towards a new approach* (s. 18). Centre for civil society, London school of economics and Political Science.
<http://eprints.lse.ac.uk/29022/>

Askeland, A. og Hegstad, H. Tjenesten med å lede (s. 50-61)

Bjelland, A. et al. (red) 2021. *Ledelse og organisering i kristne virksomheter*. Oslo: KA

Grenness, T. (2012a). På jakt etter en norsk ledelsesmodell. *Magma*, 15(4), 51–59. (9s.)
<https://www.magma.no/pa-jakt-etter-en-norsk-ledelsesmodell>

Hougsnæs, M. H. Språk som byggestein i organisasjoner (s. 38-49)

Sirris, S. (2018). Marionetter eller dirigenter? Strategiarbeid, utvikling og ledelse i og av religiøse organisasjoner. *Scandinavian Journal of Leadership and Theology*
<http://hdl.handle.net/11250/2578794> (20s)