

Det nye testamente (samlingsbasert emne)

New Testament (seminars at campus)

Innhold

I Det nye testamente (NT) inngår de skriftene som er de viktigste historiske kildene om Jesus og urkristendommen. Sammen med Det gamle testamente (GT) utgjør NT den kristne Bibel, som danner

det teologisk normative grunnlaget for kirkens tro. Av begge disse grunner inntar studiet av NT en sentral plass i det teologiske profesjonsstudium. I dette emnet Det nye testamente legges hovedvekten på nytestamentlig tidshistorie, urkristendommens historie i det 1. århundre, evangeliene og Apostlenes gjerninger. Studiet av NT videreføres i emnet PROFTEOL5010 Christian Faith – New Testament, historical and current perspectives i 4. studieår, med hovedvekt på Paulus-brevene og nytestamentlig teologi.

Hovedtemaer:

- Nytestamentlig tidshistorie
- Innledningsspørsmål til evangeliene
- Det synoptiske spørsmål
- Detaljesege av utvalgte tekster i Matteusevangeliet og noen synoptiske paralleller
- Den historiske Jesus
- Detaljesege av utvalgte tekster i Johannesevangeliet
- Urkristendommens historie, reflektert i utvalgte tekster i Apostlenes gjerninger
- Casestudium av håndteringen av tradisjonelle etniske, sosiale og kjønnsmessige skiller og spenninger i urkristendommen

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Emnekode: BATEOL2035

Antall studiepoeng: 15

Tilbys som enkeltemne: Ja

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 2. studieår

Deltid: Velg et element.

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Nettbasert

Undervisningstermin: Vår

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Praksisomfang:

Undervisningsomfang:

40 timer (inkluderer nettleksjoner, samlingsbasert undervisning, samling på Adobe Connect)

Omfang annet lærerstyrt arbeid:
20

Omfang studentstyrt arbeid:
345

Totalt antall studentarbeidstimer:
405

Progresjonskrav: Bestått emnene PROFTEOL1010 Innføring i Bibelen og Nytestamentlig gresk 1 for å delta, og emnet Nytestamentlig gresk 2 for å ta eksamen, eller tilsvarende.

Kunnskaper:

Studenten

- har bred kunnskap om nytestamentlig tidshistorie, den historiske Jesus og urkristendommens historie og misjon
- har bred kunnskap om de nytestamentlige evangeliene og Apostlenes gjerninger, med særlig vekt på fortolkningen av utvalgte tekster studert i den greske grunnteksten
- kjenner til NT-fagets forskningshistorie og aktuell forskningsmessig metode- og teoridiskusjon.

Ferdigheter:

Studenten

- kan anvende eksegetisk metode i fortolkning av andre nytestamentlige tekster i den greske grunnteksten enn dem som inngår i emnets tekstutvalg
- kan anvende NTs tekster i forkynnelse og undervisning på en faglig basert måte inn mot kirke, academia og samfunn
- kan benytte relevante bibelvitenskapelige verktøy og informasjonskilder metodisk og konsistent
- kan reflektere faglig over egen omgang med NTs tekster

Generell kompetanse:

Studenten

- har innsikt i relevante fag-, yrkes- og forskningsetiske problemstillinger som NT-faget berører.
- kan planlegge og gjennomføre varierte arbeidsoppgaver og prosjekter over tid der NT-faget med sitt innhold inngår og/eller er relevant og aktuelt
- kan formidle sentralt fagstoff og problemstillinger fra NT, f.eks. i faglig debatt

Arbeids- og undervisningsformer

- Undervisning og seminar på digital plattform og på campus
- Nettleksjoner
- Eksegetisk metodeseminar
- Digitalt klasserom med gjennomgang av eksegese av bibeltekster
- Selvstudium

Obligatoriske aktiviteter

- Deltagelse på tre dagers eksegetisk metodeseminar på studiestedet (80% tilstedeværelse)
- Deltagelse på to dagers samling med undervisning på studiestedet (80% tilstedeværelse)
- En detaljeksegetisk oppgave på 3500-4000 ord over en tildelt tekst fra det detaljeksegetiske pensum, med et homiletisk utblikk

- Notat på 2000 ord (+/- 10 %) med vurdering av i hvilken grad og på hvilken måte to prekenes, holdt i en gudstjeneste som studenten har vært til stede i, anvender og aktualiserer viktige eksegetiske innholdsmomenter i de tilgrunnliggende NT-tekstene. Notat legges frem og diskuteres i seminar.
- Deltakelse på tverrfaglig profesjonsdag

Obligatoriske aktiviteter må være godkjent før studenten kan gå opp til eksamen

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk	Vekting
Skriftlig skoleeksamen	6 timer	A-F	100/100

Utfyllende informasjon om eksamen/vurdering:

Tillatte hjelpemidler under eksamen

Vitenskapelige tekstutgaver, moderne bibeloversettelser, konkordanser, språklige leksika. I alle tekstutgaver er det tillatt å streke under lesemåter i apparatet, samt ved hjelp av en strek under henvisningsbokstaven (-tegnet) oppe i teksten å signalisere en slik understrekning. Det er også tillatt å føye til lesemåter eller konjekture som ikke finnes i apparatet, inkludert angivelse av grunnlag eller motivering for disse. I slike tilfeller brukes kun de vanlige tegn, bokstaver eller termini som forekommer i apparat og tekst i de godkjente tekstutgaver. I Synopsen kan særstoff/fellesstoff være avmerket, f.eks. ved bruk av forskjellige farger, men uten bruk av ord, bokstaver eller tall. Utover dette er i tekstutgavene ingen tilføyelser, merker eller understrekninger tillatt, i leksikon og konkordans overhodet ingen. Dog tillates i leksika markeringer av tall og/eller bokstaver i begynnelsen av underavsnitt i artiklene. Likeså tillates alfabetregister i leksika og konkordanser.

Pensum

Detaljeksgetisk pensum, studert på grunnlag av en vitenskapelig kritisk utgave av det greske nye testamente, fortrinnsvis

Novum Testamentum Graece: Based on the work of Eberhard and Erwin Nestle. Edited by Barbara and Kurt Aland, Johannes Karavidopoulos, Carlo M. Martini, Bruce M. Metzger. 28th Revised Edition. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 2012 (diverse senere opptrykk).

Fra Matteusevangeliet (med hensyntagen til synoptiske paralleller):

1,18–2,12; 3,11–17; 4,12–5,26; 5,38–48; 6,5–15; 8,18–9,13; 9,35–10,15; 12,1–8.46–50; 13,1–43; 15,21–28; 16,13–17,9; 19,3–22; 21,1–17; 22,15–40; 25,31–46; 26,26–29.36–46; 27,32–54; 28,1–10.16–20.

Fra Johannesevangeliet:

1,1–51; 3,1–36; 5,19–47; 6,22–71; 10,1–21; 12,20–50; 13,31–14,31; 17,1–26; 20,1–31.

Fra Apostlenes gjerninger:

2,22–47; 3,11–26; 6,1–15; 8,26–40; 9,1–22; 11,19–26; 15,1–22.

Fra Paulus' brev:

1 Kor 7,17–24; Gal 3,26–29; Ef 5,21–6,9; Filem 1–25.

Til det detaljeksgetiske arbeid benyttes etter avtale med faglærer vitenskapelige kommentarer, basert på den greske grunnteksten.

- Buch-Hansen, Gitte, Marianne Bjelland Kartzow og Anna Rebecca Solevåg, (red.). *Metodemangfold og Det nye testamentet. I fotsporene til den etiopiske evnukken*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk, 2013.
- Buch-Hansen, G., & Petterson, C. (2009). *Hvad er sandhed: Nye læsninger af Johannesevangeliet*. Alfa. 187 s. eller
- Kvalbein, Hans. *Jesus – Hva ville han? Hvem var han? En innføring i de tre første evangelienes budskap*. Oslo: Luther Forlag, 2008, 75–199, 228–244, 307–355.
- Mitternacht Dieter og Anders Runesson. *Jesus och de första kristna. Inledning till Nya testamentet*, Stockholm: Verbum Förlag, 2006 (fjerde opptrykk 2018). S. 59-200 eller Mitternacht, Dieter, Anders Runesson, and Runesson. *Jesus, the New Testament, and Christian Origins: Perspectives, Methods, Meanings*. Grand Rapids, Michigan: Eerdmans Publishing, 2021, pp. 51-188.
- Moxnes, Halvor. *Historien om Det nye testamentet*. Oslo: Verbum, 2015, 56–87, 100–119, 126–147, 167–196.