



VID

Studieplan for videreutdanning i gerontologisk sykepleie

60 studiepoeng

Programme Description for Continuing Education in Gerontologic Nursing

60 ECTS

Fakultet for helsefag

Faculty of Health Studies

VID Bergen

Godkjent 29. april 2020 av Utdanningsutvalget

Approved 29 April 2020 by The Education Committee

Innhold

1. Presentasjon av studiet	3
2. Målgruppe og opptakskrav	3
3. Læringsutbytte.....	4
4. Arbeids- og undervisningsformer	5
5. Internasjonalisering	6
6. Praksisstudier.....	6
7. Vurderingsformer.....	6
8. Studiets oppbygning	7
Emnebeskrivelser	8
Grunnlagsforståelse og rammer – gerontologisk sykepleie	8
Livssyn, verdier og relasjoner i profesjonell praksis.....	10
Somatiske og psykiske lidelser relatert til gerontologisk sykepleie	12
Organisering og fagutvikling relatert til gerontologisk sykepleiepraksis	14
Vitenskapsteori, forskningsmetoder og forskningsetikk	16

1. Presentasjon av studiet

Gerontologisk sykepleie er spesialiteten i sykepleie som gjelder eldre. Gerontologiske sykepleiere jobber i samarbeid med eldre, deres familier og lokalsamfunn for å støtte sunn aldring, maksimal funksjon og livskvalitet. Studiet gir spesialkompetanse i gerontologisk sykepleie, herunder også geriatri. Gerontologi er et multidisiplinært fagområde og omfatter ulike aspekter ved aldringsprosessen – både biologiske, psykologiske, sosiale, åndelige og kulturelle. Geriatri beskriver sykdommer og funksjonssvikt knyttet til alderdommen.

Det finnes ulike syn på sykepleie til eldre i internasjonal litteratur. I denne studieplanen innebærer gerontologisk sykepleie det å vurdere Eldres helsetilstand og funksjonsnivå i et helhetlig perspektiv, planlegge og implementere helse- og omsorgstjenester for å møte identifiserte behov, samt å evaluere egen virksomhet.

Det å bli gammel er ikke ensbetydende med å bli syk og hjelpetrengende, men i denne fasen av livet er mennesker mer utsatt for sykdom og funksjonstap. Tjenestene i eldreomsorgen er derfor avhengig av at solid fagspesifikk kompetanse integreres med brukermedvirkning i velfungerende tverrfaglige miljøer.

Oppdatert og fremtidsrettet kunnskap er viktig når sykepleiere i samarbeid med andre skal gjøre vurderinger og fatte beslutninger på et faglig, rettslig og etisk holdbart grunnlag. I følge Helse- og omsorgsdepartementet skal tjenester som utøves være virkningsfulle, trygge og sikre, samt styrke brukerperspektivet. Tjenestene skal være samordnet, preget av kontinuitet og god samhandling på tvers av fag og nivåer – der ressursene utnyttes på en god måte.

Videreutdanningen kvalifiserer til:

- klinisk sykepleie til eldre i kommune- og spesialisthelsetjenesten
- fag- og kvalitetsutvikling innenfor gerontologi og geriatri
- planlegging og faglig ledelse innen eldresektoren
- tverrfaglig samarbeid

Videreutdanningen kan inngå som første del av [master i klinisk sykepleie](#) .

2. Målgruppe og opptakskrav

Studiet retter seg mot sykepleiere som ønsker å spesialisere seg innen fagområdet gerontologi.

Nøkkelinformasjon om studiet

ISCED: 0913 Nursing and midwifery

Studieprogramkode: VAG-345130

Antall studiepoeng: 60

Kvalifikasjonsnivå:
Videreutdanning

Grad etter avsluttet studium:

Undervisningsspråk: Norsk og engelsk

Organisering av studiet: Deltid (50 % studiebelastning)

Praksisstudier: Ja

Praksisomfang: 2 x 3 uker

Fastsatt studietid: 2 år

Studieåret starter: Høst

Undervisningssted: Bergen
Haraldsplass

Opptak til studiet skjer på grunnlag av fullført bachelor i sykepleie (180 studiepoeng) fra høgskole/universitet og minimum ett års relevant, pasientrettet yrkespraksis (100% stilling eller sammenlagt tilsvarende 100% stilling) etter fullført utdanning.

For søkere med utenlandsk helsefaglig utdanning, er det kun arbeidserfaring etter innvilget norsk autorisasjon som blir vurdert.

Søkere med utenlandsk utdanning må dokumentere at de oppfyller krav til norsk- og engelskkunnskaper i forskrift 6. januar 2017 nr. 13 om opptak til høgere utdanning.¹

Det er mulig å søke seg inn i masterprogrammets 3. og 4. år med eget opptak på dette. Opptak til 3. og 4. år (deltid) finner sted på grunnlag av klinisk videreutdanning på 60 studiepoeng.

For ytterligere informasjon henvises til høgskolens forskrift om opptak.²

3. Læringsutbytte

Læringsutbyttebeskrivelsene er lagt på 2. syklus i tråd med det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket for høyere utdanning.³ Etter fullført videreutdanning i gerontologisk sykepleie skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper

Kandidaten

- har inngående kunnskap i gerontologi og geriatrisk sykepleie, grunnlagsforståelse og tjenestetilbudet
- har en sammensatt vurderings- og handlingskompetanse i møte med eldre og deres pårørende
- har inngående kunnskap om klinisk faglig ledelse, tverrfaglighet og samhandling
- har bred kunnskap for vitenskapsteori, forskningsmetoder og forskningsetikk
- har inngående kunnskap for betydningen av kvalitet og forbedringsarbeid i egen yrkesutøvelse

Ferdigheter

Kandidaten

- kan utøve avansert gerontologisk sykepleie i klinisk praksis
- kan involvere pasienten i all helsefremmende, behandlende, rehabiliterende og lindrende omsorg og behandling
- kan på selvstendig grunnlag analysere faglige problemstillinger og anvende forskningsbasert kunnskap for å oppnå sikre og trygge tjenester
- kan anvende kunnskaper og ferdigheter i tverrfaglig samhandling og klinisk faglig ledelse på en hensiktsmessig og fleksibel måte

¹ <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2017-01-06-13>

² https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2016-12-12-1595#KAPITTEL_3

³ <https://www.regjeringen.no/no/tema/utdanning/hoyere-utdanning/nasjonalt-kvalifikasjonsrammeverk/id564809/>

- kan analysere og forholde seg kritisk til forsknings- og erfaringsbaserte tilnærminger i møte med pasienter og pårørende

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan utøve faglig skjønn og fremme respekt for eldre menneskers verdighet, livserfaring og livssituasjon
- kan identifisere etiske dilemma, samt reflektere og handle i vanskelige etiske situasjoner
- kan planlegge, dokumentere og reflektere kritisk over egen virksomhet og bidra til kollegaveiledning, fagutvikling og kompetanseheving
- kan bidra til tjenesteutvikling, nytenkning og delta i kontinuerlig forbedring og innovasjonsprosesser i helse- og omsorgstjenesten
- kan tale de eldres sak og medvirke i beslutningsprosesser ved fordeling av samfunnsmessige ressurser

4. Arbeids- og undervisningsformer

Høgskolen legger opp til varierte arbeids- og undervisningsformer. Sammenhengen mellom teoretisk kunnskap og praktisk trening står sentralt i utvikling av studentenes vurderings- og handlingskompetanse. Det tilstrebes gjensidighet og samspill mellom tanke og handling, vurdering og praktiske ferdigheter. Faglig og personlig vekst fremmes gjennom refleksjon og bearbeiding av ny kunnskap og egne erfaringer gjennom egnede arbeidsmåter og studieformer.

Arbeids- og undervisningsformene skal legge til rette for at kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse søkes integrert i studentenes praksis. Studiet er samlingsbasert med arbeidskrav mellom ukesamlingene.

Studiet er basert på varierte arbeids- og undervisningsformer:

- Forelesninger med vekt på dialog og studentdeltakelse
- Gruppearbeid
- Seminarer
- Selvstudier
- Systematisk pasientundersøkelse
- Simulering
- Praksisstudier
- Faglige og pedagogiske digitale verktøy
- Observasjon/praksisstudier
- Veiledning
- Ressursforelesninger

5. Internasjonalisering

Studiet integrerer en internasjonal forståelse av gerontologisk sykepleie gjennom pensum og undervisningstema. Dialog med det internasjonale kunnskapsfeltet studieprogrammet relaterer seg til, skjer i form av litteratur, aktuell tematikk og gjesteforelesere.

VID vitenskapelige høyskole har internasjonalisering som et av sine strategiske mål. Studentene kan ta initiativ til studiebesøk i utlandet med formål å få kjennskap til gerontologiens fagmiljøer internasjonalt. Høgskolen kan etter individuell søknad, bidra til tilrettelegging for praksis i utlandet.

VID har opprettet egne avtaler med andre høyskoler og universiteter som åpner for besøk og samarbeid. Informasjon om internasjonale samarbeidspartnere finnes på høgskolens nettside.

6. Praksisstudier

Praksisstudiene er obligatoriske med 3 uker i to perioder, til sammen 6 uker, med forbehold om endringer. Det tilstrebes fleksibilitet i gjennomføringen. Studenten skal ha en kontaktperson på praksisplassen og planlegger egen læring.

Tilstedeværelse i praksis skal dokumenteres. Fravær over 20 % per praksisperiode medfører at praksis ikke blir bestått. Fraværsprosenten regnes i totalt antall timer fravær i praksis i den aktuelle praksisperioden.

Studenten kan på eget initiativ tilrettelegge for praksis på eget hjemsted, forutsatt at praksisstedet godkjennes av høgskolen.

Politiattest innkreves før studenten kan gå ut praksis.

7. Vurderingsformer

Det gjennomføres arbeidskrav, skoleeksamen eller hjemmeeksamen i hvert emne. Eksamensdatoer og retningslinjer for eksamen/arbeidskrav informeres det om i Studentweb og på elektronisk læringsplattform. Se rutiner og regelverk ved VID vitenskapelige høyskole⁴.

For at studiet skal kunne godkjennes må alle arbeidskrav innenfor hvert emne være godkjent og eksamener være bestått. Utdanningen stiller i tillegg krav om 80 % fremmøte på hvert emne. Fravær i undervisning over 20 % kan kompenseres med et ekstra arbeidskrav.

⁴ www.vid.no/student/ og <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2016-12-12-1595>

8. Studiets oppbygning

Studiet er organisert med 3 ukesamlinger per semester knyttet til teoretiske studier. I tillegg kommer praksis.

Informasjon om praksisperioder gis ved oppstart av første studieår.

DELTID

1. studieår				
Emnekode	Emnenavn	Studiepoeng	Semester	O/V*
VUGER5000	Grunnlagsforståelse og rammer	10	Høst	O
VUPRO5000	Livssyn, verdier og relasjoner i profesjonell praksis	5	Høst	O
VUGER5100	Somatiske og psykiske lidelser relatert til gerontologisk sykepleie	15	Vår	O
2. studieår				
Emnekode	Emnenavn	Studiepoeng	Semester	O/V*
VUGER5200	Organisering og fagutvikling relatert til gerontologisk sykepleie	15	Høst	O
VUGER5400	Vitenskapsteori, forskningsmetoder og forskningsetikk	15	Vår	O
*O=obligatorisk emne, V=valgemne				

Emnebeskrivelser

Grunnlagsforståelse og rammer – gerontologisk sykepleie Understanding Basic Phenomena and Framework – Gerontologic Nursing

Innhold

Emnet belyser grunnlagsforståelse og rammer med ulike perspektiver på aldring og eldre menneskers livsvilkår, mestring, livshistorie, helsefremming og gerontologisk sykepleie.

Undervisningen vektlegger forskningsbaserte kunnskapskilder.

Hovedtemaer:

- Sentrale fenomener og begreper
- Helse og sykdom
- Verdighet og helhetlig sykepleie
- Juridiske rammer og helsepolitiske føringer
- Perspektiver på aldring
- Levekår og livssituasjon
- Livshistorie og intervju
- Kunnskapskilder

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har avansert kunnskap om gerontologisk sykepleie og helhetlig omsorg
- har inngående kunnskap om eldre menneskers livssituasjon og normale aldersforandringer
- har kunnskap om sentrale begreper og synet på aldring og alderdom
- kan kritisk analysere betydningen av livsvilkår, kulturelle perspektiver, juridiske rammer og politiske føringer for verdig eldreomsorg

Emnekode: VUGER5000
Antall studiepoeng: 10
Tilbys som enkeltemne: Nei
Emnestatus: Obligatorisk
Studienivå: Høyere grad
Plassering i studieløpet
Heltid: Ikke aktuelt
Deltid: 1. studieår
Undervisningsspråk: Norsk
Undervisningssted: Bergen
Undervisningstermin: Høst
Obligatorisk undervisning: Ja
Praksisstudier: Nei
Undervisningsomfang:
30 timer
Omfang annet lærerstyrt arbeid:
0 timer
Omfang studentstyrt arbeid:
240 timer
Totalt antall studentarbeidstimer:
270 timer
Progresjonskrav: Nei

Ferdigheter:

Studenten

- kan innhente informasjon om, analysere og anvende kunnskap om Eldres livshistorie, livserfaringer og livssituasjon
- kan analysere og kritisk forholde seg til eldre menneskers opplevelse av helse, sykdom og funksjonssvikt
- kan anvende kunnskap om teoretiske perspektiver og grunnlagsforståelse i sykepleie og veiledning av eldre og deres pårørende
- kan bruke ulike faglige perspektiver på aldring i samhandling med pasienter, pårørende og andre samarbeidspartnere
- kan på selvstendig grunnlag bidra til helsefremming, helhetlig og individuelt tilpasset sykepleie, samt tilrettelegge for en god avslutning på livet

Generell kompetanse:

Studenten

- kan utøve gerontologisk sykepleie ved å vurdere ulike faktorer som virker inn på eldre menneskers livssituasjon, samt iverksette helsefremmende tiltak
- kan analysere og anvende relevante kunnskapskilder
- kan formidle omfattende selvstendig arbeid og beherske det gerontologiske fagområdets uttrykksformer

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger og seminarer
- Refleksjon og faglige drøftinger
- Gruppearbeid med veiledning
- Selvstudium

Obligatoriske aktiviteter

- 80% deltakelse i undervisning og gruppearbeid
- Skriftlig gruppeoppgave

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Hjemmeeksamen, individuell	Ett semester	A-F

Pensum

Pensum blir publisert i eget pensumlistesystem - Leganto.

Livssyn, verdier og relasjoner i profesjonell praksis

Worldview, values and professional practice

Innhold

Emnet er VIDs profilemne for alle videreutdannings- og masterprogrammer. Emnet har særlig fokus på profesjonell praksis med vekt på en verdibasert forståelse, inkludert en forståelse av hva VIDs diakonale verdier handler om.

Emnet har en særlig vekt på utfordringer knyttet til maktproblematikk og til livssynsmessig og verdimessig pluralisme i profesjonell praksis. Emnet fokuserer på å opparbeide en forståelse av hva eget verdi- og livssynsmessig ståsted i møte med brukere med ulike verdier og livssyn betyr.

Hovedtemaer:

- Verdier i profesjonell praksis
- Det livssynsåpne, multikulturelle samfunn
- Spenningen mellom kulturelt mangfold, sekularisering og individualisering som kontekst for profesjonell praksis
- Kritisk refleksjon over egne førforståelser og verdier
- Maktperspektiver i profesjonell praksis
- Diakonale og trosbaserte tradisjoner i profesjonell praksis

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har kunnskap om kritiske diskurser rundt maktforhold og verdier i relasjon til profesjonell praksis
- har kunnskap om trosbaserte og diakonale aktørers tradisjoner og roller i samfunn, helse og velferd
- har inngående kunnskap om betydningen av brukeres livssyn og verdier for profesjonell praksis

Ferdigheter:

Studenten

- kan analysere faglige problemstillinger i lys av samfunnets kulturelle og livssynsmessige mangfold
- kan tematisere og analysere livssyn og verdiers betydning for profesjonsutøvelsen
- kan identifisere og forholde seg kritisk til maktforhold i profesjonelle relasjoner

Emnekode: VUPRO5000

Antall studiepoeng: 5

Tilbys som enkeltemne: Ja

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Høyere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: Ikke aktuelt

Deltid: 1. studieår

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Bergen

Undervisningstermin: Høst

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:

15 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:

0 timer

Omfang studentstyrt arbeid:

120 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:

135 timer

Progresjonskrav: Ingen

Generell kompetanse:

Studenten

- kan ta del i tverrfaglige verdidiskusjoner

Arbeids- og undervisningsformer

- Nettbaserte leksjoner
- Seminar/forelesninger
- Studentaktive metoder som fremmer tverrfaglig refleksjon og drøfting

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Hjemmeeksamen (individuell skriftlig oppgave)	Ett semester	Bestått/ikke bestått

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Omfang: 2000 ord.

I begynnelsen av emnet (slutten av første samling, eller tilsvarende hvis heltid/ikke samlingsbasert) presenteres oppgaveteksten. Vurderingsformen er et essay som studentene skal jobbe med i løpet av emnets varighet og som skal leveres ca. 1 uke etter siste undervisning/studentaktivitet. Oppgaveteksten legger vekt på kunnskap og analyse/drøfting av sentrale temaer i emnet og deres relevans for studentens spesifikke fag/profesjonsfelt.

Pensum

Pensum blir publisert i eget pensumlistesystem - Leganto.

Pensum har en fellesdel og en fagspesifikk del.

Somatiske og psykiske lidelser relatert til gerontologisk sykepleie

Somatic and Mental Disorders Related to Gerontologic Nursing

Innhold

Studentene skal tilegne seg kunnskap om geriatri og somatiske sykdommer, demens og alderspsykiatri, samt konsekvenser for eldre mennesker i deres daglige liv. Det legges vekt på etiske og juridiske aspekter og ikke-medikamentelle tiltak knyttet til gerontologisk sykepleie og behandling av mennesker med kognitiv svikt. Det inngår praksisstudier.

Hovedtemaer:

- akutte sykdommer og skader
- systematisk klinisk undersøkelse og vurdering av pasienter
- progredierende og kroniske sykdommer
- generell funksjonssvikt og helseplager
- alderspsykiatri og demens
- gerontologiske sykepleietiltak

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har avansert kunnskap om akutte og kroniske sykdommer, funksjonssvikt og helseplager ved høy alder
- har inngående kunnskap om diagnostikk, forebygging, behandling og rehabiliteringsprinsipper ved sykdommer hos eldre
- har spesialisert kunnskap om alderspsykiatri, kognitiv svikt og spesielle behov hos personer med demens
- har kunnskaper om faglige problemstillinger innen gerontologiske sykepleie

Ferdigheter:

Studenten

- kan arbeide selvstendig og forholde seg kritisk til fagfeltets kunnskapskilder og metoder for å identifisere, vurdere, iverksette og evaluere tiltak vedrørende sykdom og funksjonssvikt hos eldre pasienter
- kan identifisere og analysere problemstillinger hos personer med utfordrende atferd, samt iverksette relevante ikke-medikamentelle tiltak

Emnekode: VUGER5100

Antall studiepoeng: 15

Tilbys som enkeltemne: Nei

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Høyere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: Ikke aktuelt

Deltid: 1. studieår

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Bergen

Undervisningstermin: Vår

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Ja

Praksisomfang: 106,5 timer

Undervisningsomfang:

35 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:

10 timer

Omfang studentstyrt arbeid:

253,5 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:

405 timer

Progresjonskrav: Nei

- kan analysere teorier, forskning og fortolkninger innen gerontologi og geriatri med betydning for eldres helsetilstand og dagligliv
- kan arbeide strukturert for å løse etiske og juridiske problemstillinger i klinisk praksis

Generell kompetanse

Studenten

- kan bidra til deltakelse og involvering fra pasienter og pårørende for å fremme deres helse, trivsel og livskvalitet
- kan samarbeide og gjennomføre avanserte arbeidsoppgaver innen tverrfaglige geriatrike team
- kan anvende kunnskap på nye områder innenfor fagfeltet for å kunne ivareta eldres behov ved komplekse sykdoms- og helseutfordringer
- kan beherske og formidle tiltak innen det gerontologisk sykepleiefaget i samhandling og kunnskapsutveksling mellom kommunehelsetjenesten og spesialisthelsetjenesten

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger og seminarer
- Refleksjon og faglige drøftinger
- Gruppearbeid med veiledning
- Ferdighetstrening
- Selvstudium

Obligatoriske aktiviteter

- 80% fremmøte til undervisning og gruppearbeid
- Praksisstudier med tilhørende skriftlig oppgave
- Skriftlig gruppeoppgave

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Skoleeksamen	4 timer	A-F

Annet

Praksisstudier: Studenten skal ha 106,5 timer (3 uker) klinisk praksis i kommune- eller spesialisthelsetjenesten. Den skriftlige oppgaven relateres til den aktuelle praksisen.

Pensum

Pensum blir publisert i eget pensumlistesystem - Leganto.
Det tas forbehold om justeringer av pensum.

Organisering og fagutvikling relatert til gerontologisk sykepleiepraksis

Organization and Professional Development Related to Gerontologic Nursing Practice

Innhold

Emnet belyser tjenestetilbud, organisering og samarbeid i eldreomsorgen, samt lovverk med fokus på utøvelse av gerontologisk sykepleie. Brukermedvirkning står sentralt. Det legges vekt på etiske utfordringer og prioriteringer, samt konsekvenser for utøvelse av sykepleie. Aktuelle tema er fag- og kvalitetsforbedring, pasientsikkerhet, samt kommunikasjon og omsorgsteknologi. Det inngår praksisstudier i emnet.

Hovedtemaer:

- etisk refleksjon
- faglig forsvarlighet
- tjenestetilbud – muligheter og utfordringer
- prosjektarbeid
- spørreskjema og deskriptiv statistikk

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har inngående kunnskap om organisering og samordning av helse- og omsorgstjenester for eldre
- kan analysere problemstillinger i tilknytning til lover og forskrifter som regulerer utøvelsen av faglig forsvarlig sykepleie til eldre
- kan anvende kunnskap som bidrar til å involvere, inkludere og støtte pasientene og deres pårørende i omsorgen
- har avansert kunnskap om ulike perspektiver på omsorgstjenester, omsorgsteknologi og frivillighet
- kan anvende kunnskap om pasientsikkerhet, fag- og kvalitetsutvikling på nye områder innen helsetjenester til eldre

Emnekode: VUGER5200

Antall studiepoeng: 15

Tilbys som enkeltemne: Nei

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Høyere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: Ikke aktuelt

Deltid: 2. studieår

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Bergen

Undervisningstermin: Høst

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Ja

Praksisomfang: 106,5 timer

Undervisningsomfang:
45 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:
0 timer

Omfang studentstyrt arbeid:
253,5 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:
405 timer

Progresjonskrav: Nei

Ferdigheter:

Studenten

- kan analysere etiske dilemma og bruke relevante metoder for å løse organisatoriske utfordringer i eldreomsorgen
- kan gjennomføre tiltak og vurdere dilemmaer innenfor omsorgsteknologi til eldre
- kan bidra til kompetanseheving innen gerontologisk sykepleie
- kan arbeide godt i grupper og evaluere gruppeprosesser
- kan arbeide selvstendig og gjennomføre et avgrenset prosjektarbeid innen kvalitetsforbedring- og fagutvikling i klinisk praksis
- kan innhente og analysere data for å evaluere forbedringstiltak

Generell kompetanse:

Studenten

- har avanserte ferdigheter innen kommunikasjon med eldre mennesker
- kan bidra til faglig forsvarlighet, god organisering og ressursbruk for å gi eldre mennesker gode liv i tråd med lovverk og rammer for helsetjenestene
- kan bidra til samordning, samarbeid og utvikling av tjenestetilbudet til eldre
- kan vurdere kontinuerlig egen yrkesrolle som gerontologisk sykepleier

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger og seminarer
- Refleksjon og faglige drøftinger
- Gruppearbeid med veiledning
- Selvstudium

Obligatoriske aktiviteter

- 80% fremmøte til undervisning og gruppearbeid
- Praksisstudier med tilhørende skriftlig oppgave
- Gruppeoppgave med fremlegg, tema etisk refleksjon

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Hjemmeeksamen i gruppe	Ett semester	Bestått/ikke bestått

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Hjemmeeksamen baseres på gruppearbeid innen fag- og kvalitetsforbedring.

Annet

Praksisstudier: Studenten skal ha 106,5 timer (3 uker) klinisk praksis i kommune- eller spesialisthelsetjenesten. Den skriftlige oppgaven relateres til den aktuelle praksisen.

Pensum

Pensum blir publisert i eget pensumlistesystem - Leganto.

Vitenskapsteori, forskningsmetoder og forskningsetikk

Theory of Science, Research Methods and Research Ethics

Innhold

Emnet gir en innføring i generelle kunnskapsteoretiske perspektiver og problemstillinger og åpner for videre refleksjoner om de vitenskapsteoretiske tradisjonene i helse- og sosialfag, samfunnsfag, teologi, diakoni- og ledelsesfag. Forholdet mellom vitenskap og verdier og mellom ulike vitenskapsteoretiske posisjoner vil bli belyst. Konsekvenser for forskning i de ulike fagfeltene blir tematisert.

Emnet presenterer det vitenskapelige grunnlaget for kvalitative forskningsdesign; forskningsmetoder, systematikk og sentrale begrep. Det gjøres rede for forskjellige måter å generere data, analytiske fremgangsmåter og ulike fortolkningstradisjoner. Prosesser knyttet til åpenhet, kontekstualisering, brukes medvirkning, samt forskerens påvirkning og etiske ansvar tydeliggjøres.

Emnet gir også et vitenskapelig grunnlag for kvantitative metoder, en innføring i sentrale begreper, ulike typer av design og metoder for innsamling av kvantitative data. Anvendelsesområder, muligheter og begrensninger for ulike design og metoder drøftes. Det gis innføring i ulike analysetradisjoner.

Emnet har et gjennomgående fokus på å øke studentenes informasjonskompetanse. Emnet behandler også etiske utfordringer i forskning som involverer sårbare grupper, og behandler sentrale forskningsetiske prinsipper og retningslinjer med en tverrfaglig tilnærming.

Emnekode: VUGER5400
Antall studiepoeng: 15
Tilbys som enkeltemne: Nei
Emnestatus: Obligatorisk
Studienivå: Høyere grad
Plassering i studieløpet
Heltid: Ikke aktuelt
Deltid: 2. studieår
Undervisningsspråk: Norsk
Undervisningssted: Bergen
Undervisningstermin: Vår
Obligatorisk undervisning: Ja
Praksisstudier: Nei
Undervisningsomfang: 45 timer inkludert nettleksjoner og seminarer
Omfang annet lærerstyrt arbeid: 0 timer
Omfang studentstyrt arbeid: 360 timer
Totalt antall studentarbeidstimer: 405 timer
Progresjonskrav: Ingen

Hovedtemaer:

- Vitenskapelig kunnskap og profesjonell kunnskap
- Hovedtradisjoner i vitenskaps- og kunnskapsteori: empiristiske tradisjoner, hermeneutikk, fenomenologi og sosial konstruktivisme
- Ulike metoder for generering av kvalitative data, eksempelvis intervju, feltstudier, dokumentanalyse
- Analyse av kvalitative data og presentasjon av funn
- Ulike metoder for generering av kvantitative data. Prinsipper for operasjonalisering av variabler og metoder for utvalgsprosedyrer
- Statistisk analyse og fremstilling av kvantitative data
- Forskningsetikk

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har inngående kunnskap om ulike vitenskapsfilosofiske og kunnskapsteoretiske grunnsyn og om hermeneutiske tekstfortolkningsstradisjoner
- har spesialisert innsikt i hvordan den generelle vitenskapsteoretiske debatten er reflektert innen ens eget fagfelt
- har avansert kunnskap om vesentlige kjennetegn ved kvalitative og kvantitative forskningsdesign og forskningsmetoder
- har inngående kunnskap om hvordan data genereres i kvalitative forskningsprosjekt
- har avansert kunnskap om ulike analytiske perspektiv og hvordan disse anvendes i kvalitativ forskning
- har inngående kunnskap om prinsipper for generering av kvantitative data, samt kunnskap om operasjonalisering av variabler og utvalgsprosedyrer i kvantitative forskningsprosjekt
- har avansert kunnskap om begreper og analytiske tilnærminger innen kvantitative forskningstradisjoner
- har inngående kjennskap til gjeldende forskningsetiske lover og retningslinjer innenfor enten en humanistisk, samfunnsvitenskapelig eller helsefaglig forskningstradisjon

Ferdigheter:

Studenten

- kan reflektere over vitenskaps- og kunnskapstradisjoner og kritisk vurdere deres betydning for forskning innenfor eget fagfelt
- kan utforme et selvstendig og avgrenset forskningsprosjekt hvor vitenskapsteori, kvalitative og/eller kvantitative forskningsmetoder er reflektert og anvendt
- kan generere og analysere data i henhold til vitenskapelige metoder som er relevante innenfor studentens eget fagfelt
- kan vurdere og formidle muligheter og begrensninger ved kvalitative, kvantitative og tekstanalytiske forskningsmetoder og vurdere hvilke spørsmål de egner seg best til å besvare
- kan kritisk behandle og kvalitetssikre kilder, samt referere til anvendt forskning på korrekt måte
- kan identifisere og reflektere over forskningsetiske problemstillinger og anvende forskningsetiske retningslinjer ved bruk av kvalitative og kvantitative forskningsmetoder

Generell kompetanse:

Studenten

- har inngående kjennskap til vitenskapelig argumentasjon og ulike posisjoner i tidsaktuelle faglige debatter
- kan anvende metodiske og vitenskapsteoretiske kunnskaper og ferdigheter på nye faglige områder
- kan analysere og kritisk reflektere over forskningsprosjekter og vitenskapelige artiklers relevans for eget fagområde
- kan vurdere og formidle generelle forskningsetiske krav innenfor enten en humanistisk, samfunnsvitenskapelig eller helsefaglig forskningstradisjon

Arbeids- og undervisningsformer

- Digitale leksjoner og «omvendt undervisning»
- Seminarer og forelesninger
- Ulike studentaktive læringsformer som faglig forum på læringsplattform og presentasjon av fagstoff i mindre grupper
- Tverrfaglig gruppearbeid (TPS)

Obligatoriske aktiviteter

- Studentene må gjennomføre ett arbeidskrav innen hver av emnets to metodedisipliner. Arbeidskravene kan være av ulik art, for eksempel praktiske øvelser, digitale flervalgstester, fremlegg i gruppe, el.a. Det kan også være arbeid med metode i utkast til prosjektbeskrivelse.
- Studentene må skrive en skriftlig oppgave med en vitenskapsteoretisk problemstilling (1500 ord +/- 10%).

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Hjemmeeksamen	3 uker	A-F

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Tre ukers individuell skriftlig hjemmeeksamen over oppgitt tema (4000 ord +/- 10%).

Pensum

Pensum blir publisert i eget pensumlistesystem - Leganto.

Pensum har en fellesdel og en fagspesifikk del.