



**Studieplan for videreutdanning i  
nefrologisk sykepleie**

**60 studiepoeng**

**Programme Description for Continuing Education in  
Nephrology Nursing**

**60 ECTS**

**Fakultet for helsefag  
Faculty of Health Studies**

**VID Oslo**

Godkjent 29. april 2020 av Utdanningsutvalget

Approved 29 April 2020 by The Education Committee

# Innhold

1. Presentasjon av studiet .....	3
2. Målgruppe og opptakskrav .....	3
3. Læringsutbytte.....	4
4. Arbeids- og undervisningsformer .....	5
5. Internasjonalisering .....	5
6. Praksisstudier .....	6
7. Vurderingsformer.....	6
8. Studiets oppbygning .....	7
Emnebeskrivelser .....	8
Grunnlagsforståelse og rammer for nefrologisk sykepleie .....	8
Livssyn, verdier og relasjoner i profesjonell praksis.....	10
Nefrologisk sykepleie 1: Behandlingsformer og sykdomsforløp.....	12
Nefrologisk sykepleie 2: Oppfølging av pasienter med nyresykdom.....	14
Vitenskapsteori, forskningsmetoder og forskningsetikk .....	17

## 1. Presentasjon av studiet

Videreutdanning i nefrologisk sykepleie utdanner sykepleiere med høyere grads kompetanse innen sykepleie til pasienter med nyresykdom. Nefrologisk sykepleiere skal kunne arbeide kunnskapsbasert og bidra til utviklingsprosesser og fornyelse på sitt fagområde.

Om lag 10 % av befolkningen har tegn på kronisk nyresvikt (Helsedirektoratet 2011). Antall pasienter med behov for nyreerstattende behandling (RRT) er stigende (Nyreregister 2019). Samtidig som antall pasienter øker, skjer det en rask utvikling innen medisinsk teknologi og behandlingsmetoder innen det nyremedisinske området. Flere eldre behandles, tilstanden er mer kompleks og pasientene har ofte andre sykdommer i tillegg.

Videreutdanning i nefrologisk sykepleie er et viktig bidrag for å sikre pasienter som er rammet av nyresykdom den beste behandling, samt bistå deres pårørende, i eller utenfor institusjon.

Nefrologisk sykepleier må ha inngående kunnskap om hva som fremskynder og forhindrer utvikling av nyresykdom i alle aldre og faser av sykdommen. Nyresykepleier må identifisere pasientens behov, samt gi råd og informasjon for å forebygge komplikasjoner og bremse utviklingen i pasientens nyresykdom.

Nefrologisk sykepleier har en sentral funksjon i møte med pasienter som har fått en nyresykdom hvor behandling ikke kan startes opp eller må avsluttes, og hvor døden er uunngåelig. Alle sykdomsfaser krever kompetanse om tverrfaglig samhandling og kontinuitet på alle nivå i helsetjenesten. Sykepleie til pasienter med nyresykdom i et høyteknologisk behandlingsmiljø er komplisert og utfordrende, og det stilles spesielle krav til den enkelte sykepleiers kunnskaper, holdninger og ferdigheter.

Videreutdanningen kan inngå som første del av [master i klinisk sykepleie](#)

## 2. Målgruppe og opptakskrav

Målgruppen for studiet er sykepleiere som ønsker å jobbe med personer med nyresykdom innenfor og utenfor institusjon, samt bistå deres pårørende, og som er opptatt av fagutvikling.

Opptak til studiet skjer på grunnlag av fullført bachelor i sykepleie (180 studiepoeng) fra høgskole/universitet og minimum ett års relevant, pasientrettet yrkespraksis (100% stilling eller sammenlagt tilsvarende 100% stilling) etter fullført utdanning.

For søkere med utenlandsk helsefaglig utdanning, er det kun arbeidserfaring etter innvilget norsk autorisasjon som blir vurdert.

### Nøkkelinformasjon om studiet:

**ISCED:** 0913 Nursing and midwifery

**Studieprogramkode:** NYRES

**Antall studiepoeng:** 60

**Kvalifikasjonsnivå:**

Videreutdanning

**Grad etter avsluttet studium:**

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Organisering av studiet:** Deltid (50 % studiebelastning)

**Praksisstudier:** Ja

**Praksisomfang:** 9 uker

**Fastsatt studietid:** 2 år

**Studieåret starter:** Høst

**Undervisningssted:** Oslo

Søkere med utenlandsk utdanning må dokumentere at de oppfyller krav til norsk- og engelskkunnskaper i forskrift 6. januar 2017 nr. 13 om opptak til høgre utdanning.<sup>1</sup>

Det er mulig å søke seg inn i masterprogrammets 3. og 4. år med eget opptak på dette. Opptak til 3. og 4. år (deltid) finner sted på grunnlag av klinisk videreutdanning på 60 studiepoeng.

For ytterligere informasjon henvises til høgskolens forskrift om opptak.<sup>2</sup>

### 3. Læringsutbytte

Læringsutbyttebeskrivelsene er lagt på 2. syklus i tråd med det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket for høyere utdanning.<sup>3</sup> Etter fullført videreutdanning skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

#### Kunnskaper

Kandidaten

- har inngående kunnskap innenfor fagfeltene omsorg og behandling av pasienter med nyresykdommer
- har inngående kunnskap om nyresykdommer, utredning og behandlingsformer i samarbeid med faggrupper på ulike nivå
- har inngående kunnskap om nefrologisk sykepleiers funksjon og ansvarsområde
- har avansert kunnskap om begreper og teorier som utgjør et faglig grunnlag for forståelsen av nefrologisk sykepleie som fag, profesjon og vitenskap
- har inngående kunnskap om den sosial- og helsepolitiske utviklingen, samhandling, ledelsesprinsipper og organisering av helsetjenesten til pasienter med nyresykdom
- har bred kunnskap om vitenskapsteori, forskningsmetode og forskningsetikk

#### Ferdigheter

Kandidaten

- kan utøve avansert klinisk sykepleie til pasienter med nyresykdom i alle faser av sykdommen
- kan møte pasientene med nyresykdom og pårørende med respekt og omsorg og imøtekommer deres eksistensielle og åndelige behov
- kan anvende avansert kunnskap i kommunikasjon med pasient og pårørende
- kan vurdere behov for å initiere samhandling på tvers av faggrupper og nivå i samarbeid med pasient og pårørende
- kan analysere klinisk praksis og initiere kvalitetsutviklingsprosjekter og delta i forskning

---

<sup>1</sup> <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2017-01-06-13>

<sup>2</sup> [https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2016-12-12-1595#KAPITTEL\\_3](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2016-12-12-1595#KAPITTEL_3)

<sup>3</sup> <https://www.regjeringen.no/no/tema/utdanning/hoyere-utdanning/nasjonalt-kvalifikasjonsrammeverk/id564809/>

## Generell kompetanse

Kandidaten

- kan arbeide selvstendig i møte med de ulike behov hos den alvorlig syke og pårørende uansett kulturbakgrunn, tro og verdier
- kan arbeide forsknings- og verdibasert med utgangspunkt i pasientens erfaringer, aktuelle behov og ressurser
- kan bidra til nytenkning og selvstendig delta i innovasjonsprosesser
- kan analysere og videreutvikle egen funksjon og faglig kompetanse som nefrologisk sykepleier
- kan samarbeide med andre yrkesgrupper og ta selvstendig initiativ til tverrfaglig og tverretattlig samarbeid
- kan forholde seg kritisk og konstruktiv til maktforhold i profesjonelle relasjoner

## 4. Arbeids- og undervisningsformer

Høgskolen legger opp til varierte arbeids- og undervisningsformer. Sammenhengen mellom teoretisk kunnskap og praktisk trening står sentralt i utvikling av studentenes vurderings- og handlingskompetanse. Det tilstrebes gjensidighet og samspill mellom tanke og handling, vurdering og praktiske ferdigheter. Faglig og personlig vekst fremmes gjennom refleksjon og bearbeiding av ny kunnskap og egne erfaringer gjennom egnede arbeidsmåter og studieformer.

Arbeids- og undervisningsformene skal legge til rette for at kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse søkes integrert i studentenes praksis. Studiet er samlingsbasert med arbeidskrav mellom ukesamlingene.

Studiet er basert på varierte arbeids- og undervisningsformer:

- Forelesninger med vekt på dialog og studentdeltakelse
- Gruppearbeid
- Seminarer
- Selvstudier
- Systematisk pasientundersøkelse
- Simulering
- Praksisstudier
- Faglige og pedagogiske digitale verktøy
- Observasjon/praksisstudier
- Veiledning
- Ressursforelesninger

## 5. Internasjonalisering

Studiet integrerer en internasjonal forståelse av nefrologisk sykepleie gjennom pensum og undervisningstema. Dialog med det internasjonale kunnskapsfeltet studieprogrammet relaterer seg til, skjer i form av litteratur, aktuell tematikk og gjesteforelesere.

VID vitenskapelige høgskole har internasjonalisering som et av sine strategiske mål. Studentene kan ta initiativ til studiebesøk i utlandet med formål å få kjennskap til nyremedisinske fagmiljøer internasjonalt. Høgskolen kan etter individuell søknad, bidra til tilrettelegging for praksis i utlandet.

VID har opprettet egne avtaler med andre høgskoler og universiteter som åpner for besøk og samarbeid. Informasjon om internasjonale samarbeidspartnere finnes på høgskolens nettside.

## 6. Praksisstudier

Praksisstudiene er obligatoriske og har et samlet omfang på 9 uker. Egen plan for praksisperiodene blir utarbeidet. Fravær over 10% per praksisperiode medfører at praksis ikke blir bestått før overskredet fravær er tatt igjen. Fraværsprosenten regnes i totalt antall timer fravær i praksis i den aktuelle praksisperioden. Studenten kan på eget initiativ tilrettelegge for praksis på eget hjemsted, forutsatt at praksisstedet godkjennes av fagansvarlig ved høgskolen.

Hensikten med praksisstudier er at studenten har handlingskompetanse innen nefrologisk sykepleie. Studenten skal reflektere ut fra ulike kunnskapskilder, ta beslutninger og handle på grunnlag av gjennomtenkte alternativer. Kompetansen vil bli utviklet gjennom øvelse og refleksjon.

Praksisstudiene utgjør 14 studiepoeng og strekker seg over 9 uker av studietiden. En av praksisperiodene vil være på Oslo Universitetssykehus, Rikshospitalet, fordelt mellom transplantasjonskirurgisk avdeling, medisinsk avdeling - nefrologisk seksjon og nyremedisinsk poliklinikk. Dette gir studentene mulighet til å følge pasienters gang gjennom sykehuset i forbindelse med nyretransplantasjon. De resterende praksisuker vil være ved hemodialyse enheter, poliklinikk med ansvar for peritonealdialyse behandling og nyremedisinske sengeposter ved lokalsykehus i ulike deler av landet og i utland. En av praksisdagene i poliklinikken tilbringes i primærhelsetjenesten.

Politiattest innkreves før studenten kan gå ut i praksis.

## 7. Vurderingsformer

Det gjennomføres arbeidskrav, skoleeksamen eller hjemmeeksamen i hvert emne. Eksamensdatoer og retningslinjer for eksamen/arbeidskrav informeres det om i Studentweb og på elektronisk læringsplattform. Se rutiner og regelverk ved VID vitenskapelige høgskole<sup>4</sup>.

For at studiet skal kunne godkjennes må alle arbeidskrav innenfor hvert emne være godkjent og eksamener være bestått. Utdanningen stiller i tillegg krav om 80% fremmøte på hvert emne. Fravær i undervisning over 20% kan kompenseres med et ekstra arbeidskrav.

---

<sup>4</sup> [www.vid.no/student/](http://www.vid.no/student/) og <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2016-12-12-1595>

## 8. Studiets oppbygning

### DELTID

1. studieår				
Emnekode	Emne	Studiepoeng	Semester	O/V
VUNEF5000	Grunnlagsforståelse og rammer	10	Høst	O
VUPRO5000	Livssyn, verdier og relasjoner i profesjonell praksis	5	Høst	O
VUNEF5100	Nefrologisk sykepleie 1: Sykdomsforløp og behandlingsmetoder	15	Vår	O
2. studieår				
Emnekode	Emne	Studiepoeng	Semester	O/V
VUNEF5200	Nefrologisk sykepleie 2: Oppfølging av pasienter med nyresykdom	15	Høst	O
VUNEF5400	Vitenskapsteori, forskningsmetoder og forskningsetikk	15	Vår	O
*O=obligatorisk emne, V=valgemne				

# Emnebeskrivelser

## Grunnlagsforståelse og rammer for nefrologisk sykepleie Understanding Basic Phenomena and Framework – Nephrology Nursing

### Innhold

Emnet skal gi studenten inngående kunnskap om helse- og velferdstjeneste kompleksitet og organisering, samt økt evne til kritisk vurdering av sentrale begreper som danner grunnlag for sykepleie til pasienter med nyresykdom. Dette inkluderer innføring i helse og sykdom, prioriteringer, systemer og samhandling, lover og retningslinjer.

Emnet skal gi studenten grunnlag for å kunne kritisk vurdere perspektiver på helse og sykdom. Videre skal studenten kunne drøfte og vurdere ulike former for samhandling, prioritering og tverrfaglig samarbeid. Systemforståelse og kunnskap om tjenesteutvikling står sentralt. Videre vil det legges vekt på brukermedvirkning og pasienters rettigheter.

Hovedtemaer:

- Helse og sykdom
- Sentrale fenomener og begreper
- Systematisk klinisk undersøkelse og vurdering (SKUV)
- Farmakologi ved nyresykdom
- Juridiske rammer og helsepolitiske føringer
- Samhandling, ledelse og tverrfaglighet
- Kunnskapskilder
- Kommunikasjon
- Sykepleierens undervisende funksjon

<b>Emnekode:</b> VUNEF5000
<b>Antall studiepoeng:</b> 10
<b>Tilbys som enkeltemne:</b> Nei
<b>Emnestatus:</b> Obligatorisk
<b>Studienivå:</b> Høyere grad
<b>Plassering i studieløpet</b>
<b>Heltid:</b> Ikke aktuelt
<b>Deltid:</b> 1. studieår
<b>Undervisningsspråk:</b> Norsk
<b>Undervisningssted:</b> Oslo
<b>Undervisningstermin:</b> Høst
<b>Obligatorisk undervisning:</b> Ja
<b>Praksisstudier:</b> Nei
<b>Undervisningsomfang:</b> 30 timer
<b>Omfang annet lærerstyrt arbeid:</b> 0 timer
<b>Omfang studentstyrt arbeid:</b> 240 timer
<b>Totalt antall studentarbeidstimer:</b> 270 timer
<b>Progresjonskrav:</b> Nei

### Læringsutbytte

Etter endt emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

#### Kunnskaper:

Studenten

- har inngående kunnskap om ulike måter å forstå helse og sykdom på
- har inngående kunnskap om SKUV
- har inngående kunnskap om farmakologi ved nyresykdom
- har inngående kunnskap om lover, forskrifter og rammebetingelser



- studenten har inngående kunnskap om helsetjenestens organisering, samhandling, samarbeid og tjenestekoordinerings
- har inngående kunnskap om kunnskapsbasert praksis

### Ferdigheter:

Studenten

- kan drøfte individuelle kulturelle, historiske og globale perspektiver på helse og sykdom
- kan planlegge og utvikle sykepleie til pasienter med nyresykdom i tråd med lover, forskrifter og rammebetingelser
- kan kritisk vurdere kunnskap som grunnlag for kliniske beslutninger
- kan analysere sin egen og andres rolle i samarbeid og gruppeprosesser

### Generell kompetanse:

Studenten

- kan argumentere for hvilke konsekvenser ulike forståelser av helse og sykdom og ulikt kunnskapssyn kan ha på praksis og forskning
- kan reflektere kritisk over nefrologisk sykepleiers funksjon i primær og spesialisthelsetjenesten
- kan arbeide selvstendig og samarbeide på tvers av instanser og faggrupper
- kan bidra til nytenkning og innovasjon knyttet til sykepleie til pasienter med nyresvikt.

### Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Studentaktive metoder
- Selvstudium
- Veiledningsøvelser

### Obligatoriske aktiviteter

- Gruppearbeid med fremlegg
- 80% fremmøte til undervisningen

### Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Hjemmeeksamen	2 uker	Bestått/ikke bestått

### Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Hjemmeeksamen er en skriftlig oppgave (individuell eller gruppe) som er relatert til aktuelt klinisk arbeidsfelt. Oppgavens omfang er 3000 ord +/- 10 %.

### Pensum

Pensum blir publisert i eget pensumlistesystem - Leganto.

# Livssyn, verdier og relasjoner i profesjonell praksis

## Life View, Values and Relations in Professional Practice

### Innhold

Emnet er VIDs profilemne for alle master- og videreutdanningsprogrammer. Emnet har særlig fokus på profesjonell praksis med vekt på en verdibevist forståelse, inkludert en forståelse av hva VIDs diakonale verdier handler om.

Emnet har en særlig vekt på utfordringer knyttet til maktproblematikk og til livssynsmessig og verdimessig pluralisme i profesjonell praksis. Emnet fokuserer på å opparbeide en en forståelse av hva eget verdi- og livssynsmessig ståsted i møte med brukere med ulike verdier og livssyn betyr.

### Hovedtemaer:

- Verdier i profesjonell praksis
- Det livssyns åpne, multikulturelle samfunn
- Spenningen mellom kulturelt mangfold, sekularisering og individualisering som kontekst for profesjonell praksis
- Kritisk refleksjon over egne førforståelser og verdier
- Maktperspektiver i profesjonell praksis
- Diakonale og trosbaserte tradisjoner i profesjonell praksis

**Emnekode:** VUPO5000

**Antall studiepoeng:** 5

**Tilbys som enkeltemne:** Ja

**Emnestatus:** Obligatorisk

**Studienivå:** Høyere grad

**Plassering i studieløpet**

**Heltid:** 1. studieår

**Deltid:** 1. studieår

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Undervisningssted:** Bergen/Oslo

**Undervisningstermin:** Høst

**Obligatorisk undervisning:** Ja

**Praksisstudier:** Nei

**Praksisomfang:** 0 timer/uker

**Undervisningsomfang:**  
15 timer

**Omfang annet lærerstyrt arbeid:**  
0 timer

**Omfang studentstyrt arbeid:**  
120 timer

**Totalt antall studentarbeidstimer:**  
135 timer

**Progresjonskrav:** Nei

### Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

### Kunnskaper:

Studenten

- har kunnskap om kritiske diskurser rundt maktforhold og verdier i relasjon til profesjonell praksis
- har kunnskap om trosbaserte og diakonale aktørers tradisjoner og roller i samfunn, helse og velferd

- har utdypet kunnskap om betydningen av brukeres livssyn og verdier for profesjonell praksis

### **Ferdigheter:**

Studenten

- kan analysere faglige problemstillinger i lys av samfunnets kulturelle og livssynsmessige mangfold
- kan tematisere og analysere livssyn og verdiers betydning for profesjonsutøvelsen
- kan identifisere og forholde seg kritisk til maktforhold i profesjonelle relasjoner

### **Generell kompetanse:**

Studenten

- kan ta del i tverrfaglige verdidiskusjoner

### **Arbeids- og undervisningsformer**

- Nettbaserte leksjoner
- Seminarer/forelesninger
- Studentaktive metoder som fremmer tverrfaglig refleksjon og drøfting

### **Vurderingsordning**

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Hjemmeeksamen, individuell skriftlig oppgave	Ett semester	Bestått/ikke bestått

### **Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen**

En individuell, skriftlig oppgave som er relatert til aktuelt klinisk arbeidsfelt.

Omfang: 2000 ord +/- 10%.

I begynnelsen av emnet presenteres oppgaveteksten. Vurderingsformen er et essay som studentene skal jobbe med i løpet av emnets varighet og som skal leveres ca 1 uke etter siste undervisning/studentaktivitet. Oppgaveteksten legger vekt på kunnskap og analyse/drøfting av sentrale temaer i emnet og deres relevans for studentens spesifikke fag/profesjonsfelt.

### **Pensum**

Pensum blir publisert i eget pensumlistesystem - Leganto.

Pensum har en fellesdel og en fagspesifikk del.

# Nefrologisk sykepleie 1: Sykdomsforløp og behandlingsformer

## Nephrology Nursing 1: Kidney Disease Treatment and Disease Trajectory

### Innhold

I dette emnet skal studenten videreutvikle kunnskapsnivå, ferdigheter og holdninger i utøvelsen av sykepleie til pasienter med nyresykdom. Studenten tilegner seg avansert kunnskap om nyresykdom, årsak, forekomst, utredning, behandling og oppfølging. Studenten får inngående kunnskap om ulike behandlingsalternativer og medisinske indikasjoner for nyreerstattende behandling i form av hemodialyse, peritonealdialyse og nyretransplantasjon. Emnet vil gi studenten avansert kunnskap om recipient- og donorutredning.

Studenten anvender teoretisk kunnskap i klinisk arbeid ved ulike sykehusavdelinger og i primærhelsetjenesten hvor pasientene behandles.

#### Hovedtemaer:

- Nyrenes anatomi og fysiologi
- Nyresykdom og komorbiditet
- Behandlingsalternativer ved kronisk nyresykdom
- Sykepleie til pasienter med nyreerstattende behandling
- Barn med nyresykdom
- Ernæring ved nyresykdom

### Læringsutbytte

Etter endt emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

#### Kunnskaper:

Studenten

- har inngående kunnskap om nyresykdommer og behandlingsformer i alle aldre
- har avansert kunnskap om nyretransplantasjon, utredning og oppfølging av både donorer og recipienter
- har inngående kunnskap om spesielle aspekter knyttet til ernæring og farmakologi ved nyresykdom

#### Ferdigheter:

**Emnekode:** VUNEF5100

**Antall studiepoeng:** 15

**Tilbys som enkeltemne:** Nei

**Emnestatus:** Obligatorisk

**Studienivå:** Høyere grad

**Plassering i studieløpet**

**Heltid:** Ikke aktuelt

**Deltid:** 1. studieår

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Undervisningssted:** Oslo

**Undervisningstermin:** Vår

**Obligatorisk undervisning:** Ja

**Praksisstudier:** Ja

**Praksisomfang:** 225 timer

**Undervisningsomfang:**  
30 timer

**Omfang annet lærerstyrt arbeid:**  
15 timer (ferdighetstrening)

**Omfang studentstyrt arbeid:**  
135 timer

**Totalt antall studentarbeidstimer:**  
405 timer

**Progresjonskrav:** Nei

## Studenten

- kan utøve avansert klinisk sykepleie til pasienter med nyresykdom i alle faser av sykdommen og i alle aldre
- kan tenke kritisk og reflektere over egen faglige utøvelse og funksjon
- kan anvende og integrere kunnskap om nyresykdommer og behandlingsformer
- kan anvende SKUV i behandling av pasienter med nyresykdom
- kan gi støtte og omsorg til pasienter med nyresykdom og deres pårørende, og fremmer medbestemmelse basert på gjeldende lovverk og forskrifter
- kan veilede og undervise pasienter med nyresykdommer og deres pårørende om nyresykdommer og behandlings alternativer

## Generell kompetanse:

### Studenten

- har en faglig og etisk bevissthet til pasienter med nyresykdom og deres pårørende preget av solidaritet, innlevelse, samarbeid og profesjonalitet
- kan reflektere kritisk i valgsituasjoner, og handler faglig, etisk og juridisk forsvarlig
- kan kommunisere om faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner innenfor fagområdet, både med pasienter, pårørende, spesialister og allmennheten
- kan ivareta pasientens og pårørendes verdighet

## Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesning,
- Ferdighetstrening
- Gruppeoppgaver
- Selvstudier
- Kliniske studier
- Kollokvium

## Obligatoriske aktiviteter

- Klinisk praksis, 6 uker
- 80% fremmøte til undervisning

## Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Skriftlig, individuell hjemmeeksamen	3 uker	Bestått/ikke bestått

Omfang: 3000 ord.

## Pensum

Pensum blir publisert i eget pensumlistesystem - Leganto.

# Nefrologisk sykepleie 2: Oppfølging av pasienter med nyresykdom

## Nephrology Nursing 2: Follow-up of Patients with Kidney Disease

### Innhold

Nefrologisk sykepleier har en sentral funksjon overfor de pasienter som har fått en nyresykdom hvor behandling ikke kan startes opp eller må avsluttes, og hvor døden er uunngåelig. For å kunne gi tilfredsstillende sykepleie i livets slutfase, kreves det betydelige kunnskaper innen fagområdet, erfaring i å reflektere over og analysere etiske problemstillinger og dilemmaer.

I dette emnet skal studenten få avansert kunnskap om konservativ behandling av pasienter med akutt og kronisk nyresvikt. Studentene får avansert kunnskap om å leve med nyresykdom; krise, sorg og mestring som grunnlag for utøvelse av sykepleie. Gjennom faglige, etiske og tverrfaglige diskusjoner videreutvikler studenten bevissthet om holdninger og verdier i livets slutfase.

Studenten anvender kunnskap og ferdigheter til å gjennomføre tiltak rettet mot lindring av plagsomme symptomer og bivirkninger av behandling. Studenten får kjennskap til hvordan oppfølging av pasienter skjer, i og utenfor institusjon, og forstår nødvendigheten av samarbeid mellom nivåene i helsetjenesten og mellom ulike yrkesgrupper med fokus på flerkulturell forståelse og samhandling. Å samarbeide med andre i tverrfaglige team for å utvikle et faglig godt og individuelt tilpasset behandlingstilbud vektlegges.

**Emnekode:** VUNEF5200

**Antall studiepoeng:** 15

**Tilbys som enkeltemne:** Nei

**Emnestatus:** Obligatorisk

**Studienivå:** Høyere grad

**Plassering i studieløpet**

**Heltid:** Ikke aktuelt

**Deltid:** 2. studieår

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Undervisningssted:** Oslo

**Undervisningstermin:** Høst

**Obligatorisk undervisning:** Ja

**Praksisstudier:** Ja

**Praksisomfang:** 112 timer

**Undervisningsomfang:**  
30 timer

**Omfang annet lærerstyrt arbeid:**  
15 timer

**Omfang studentstyrt arbeid:**  
248 timer

**Totalt antall studentarbeidstimer:**  
405 timer

**Progresjonskrav:** Nei

### Hovedtemaer:

- Sykepleie til pasienter med nyresykdom i primærhelsetjenesten
- Lindrende behandling og eksistensiell omsorg ved livets slutt
- Flerkulturelt perspektiv i behandling av pasienter med kronisk nyresykdom
- Livskvalitet og pasientmedvirkning i behandling av kronisk nyresykdom
- Krise, sorg og mestring
- Sykepleierens forebyggende og rehabiliterende funksjoner
- Hygiene og infeksjonsforebyggende arbeid til pasienter med nyresykdom

## Læringsutbytte

Etter endt emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

### Kunnskaper:

Studenten

- har inngående innsikt i lindrende behandling til pasienter med nyresvikt ved livets slutt
- har avansert kunnskap om pasientmedvirkning og livskvalitet i behandling av kronisk nyresvikt
- har inngående kunnskap om sorg og sorgarbeid til den døende pasient og pårørende
- har inngående kunnskap om åndelig og eksistensiell omsorg ved livets slutt
- har inngående kunnskap om behandlingsnivåer og tverrfaglig samarbeid i behandling av pasienter med kronisk nyresvikt

### Ferdigheter:

Studenten

- kan ivareta pasient og pårørende til pasienter med nyresykdommer i forskjellige sykdomsfaser
- kan ta ansvar for å møte døendes behov og er til støtte for pasient og pårørende i livets slutfase gjennom faglige – og etiske vurderinger
- kan anvende avansert kunnskap innen fagfeltet slik at pasient og pårørende kan oppleve best mulig livskvalitet under og etter behandling
- Kan kommunisere om faglige problemstillinger i samhandling på tvers av faggrupper og behandlingsnivåer
- Kan arbeide selvstendig i møte med ulike behov hos den syke og pårørende uansett kulturbakgrunn, tro og verdier
- Kan gi støtte og omsorg til pasienten med nyresykdom og deres pårørende, og fremmer medbestemmelse basert på gjeldende lovverk og forskrifter

### Generell kompetanse:

Studenten

- har innsikt i og forståelse for menneskets psykiske, sosiale og åndelige dimensjoner relatert til nyresykdom
- har en åpen holdning til andre yrkesgrupper og tar selvstendig initiativ til tverrfaglig samarbeid
- kan ivareta individets fysiske, psykiske, sosiale, åndelige og eksistensielle behov
- kan ivareta pasientens og pårørendes verdighet

### Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesning,
- Ferdighetstrening
- Gruppeoppgaver

- Selvstudier
- Kliniske studier
- Kollokvium

### **Obligatoriske aktiviteter**

- Klinisk praksis 3 uker
- 80% fremmøte til undervisning

### **Vurderingsordning**

<b>Vurderingsform</b>	<b>Varighet</b>	<b>Vurderingsuttrykk</b>
Skriftlig, individuell hjemmeeksamen	3 uker	A-F

Omfang: 3000 ord

### **Pensum**

Pensum blir publisert i eget pensumlistesystem - Leganto.



# Vitenskapsteori, forskningsmetoder og forskningsetikk

## Theory of Science, Research Methods and Research Ethics

### Innhold

Emnet gir en innføring i generelle kunnskapsteoretiske perspektiver og problemstillinger og åpner for videre refleksjoner om de vitenskapsteoretiske tradisjonene i helse- og sosialfag, samfunnsfag, teologi, diakoni- og ledelsesfag. Forholdet mellom vitenskap og verdier og mellom ulike vitenskapsteoretiske posisjoner vil bli belyst. Konsekvenser for forskning i de ulike fagfeltene blir tematisert.

Emnet presenterer det vitenskapelige grunnlaget for kvalitative forskningsdesign; forskningsmetoder, systematikk og sentrale begrep. Det gjøres rede for forskjellige måter å generere data, analytiske fremgangsmåter og ulike fortolkningstradisjoner. Prosesser knyttet til åpenhet, kontekstualisering, brukes medvirkning, samt forskerens påvirkning og etiske ansvar tydeliggjøres.

Emnet gir også et vitenskapelig grunnlag for kvantitative metoder, en innføring i sentrale begreper, ulike typer av design og metoder for innsamling av kvantitative data. Anvendelsesområder, muligheter og begrensninger for ulike design og metoder drøftes. Det gis innføring i ulike analysestradisjoner.

Emnet har et gjennomgående fokus på å øke studentenes informasjonskompetanse. Emnet behandler også etiske utfordringer i forskning som involverer sårbare grupper, og behandler sentrale forskningsetiske prinsipper og retningslinjer med en tverrfaglig tilnærming.

Hovedtemaer:

- Vitenskapelig kunnskap og profesjonell kunnskap
- Hovedtradisjoner i vitenskaps- og kunnskapsteori: empiristiske tradisjoner, hermeneutikk, fenomenologi og sosial konstruktivisme
- Ulike metoder for generering av kvalitative data, eksempelvis intervju, feltstudier, dokumentanalyse
- Analyse av kvalitative data og presentasjon av funn
- Ulike metoder for generering av kvantitative data. Prinsipper for operasjonalisering av variabler og metoder for utvalgsprosedyrer
- Statistisk analyse og fremstilling av kvantitative data
- Forskningsetikk

**Emnekode:** VUNEF5400

**Antall studiepoeng:** 15

**Tilbys som enkeltemne:** Nei

**Emnestatus:** Obligatorisk

**Studienivå:** Høyere grad

**Plassering i studieløpet**

**Heltid:** Ikke aktuelt

**Deltid:** 2. studieår

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Undervisningssted:** Oslo

**Undervisningstermin:** Vår

**Obligatorisk undervisning:** Nei

**Praksisstudier:** Nei

**Undervisningsomfang:**

45 timer inkludert nettlesjoner og seminarer

**Omfang annet lærerstyrt arbeid:**  
0 timer

**Omfang studentstyrt arbeid:**  
360 timer

**Totalt antall studentarbeidstimer:**  
405 timer

**Progresjonskrav:** Ingen

## Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

### Kunnskaper:

Studenten

- har inngående kunnskap om ulike vitenskapsfilosofiske og kunnskapsteoretiske grunnsyn og om hermeneutiske tekstfortolkningstradisjoner
- har spesialisert innsikt i hvordan den generelle vitenskapsteoretiske debatten er reflektert innen ens eget fagfelt
- har avansert kunnskap om vesentlige kjennetegn ved kvalitative og kvantitative forskningsdesign og forskningsmetoder
- har inngående kunnskap om hvordan data genereres i kvalitative forskningsprosjekt
- har avansert kunnskap om ulike analytiske perspektiv og hvordan disse anvendes i kvalitativ forskning
- har inngående kunnskap om prinsipper for generering av kvantitative data, samt kunnskap om operasjonalisering av variabler og utvalgsprosedyrer i kvantitative forskningsprosjekt
- har avansert kunnskap om begreper og analytiske tilnærminger innen kvantitative forskningstradisjoner
- har inngående kjennskap til gjeldende forskningsetiske lover og retningslinjer innenfor enten en humanistisk, samfunnsvitenskapelig eller helsefaglig forskningstradisjon

### Ferdigheter:

Studenten

- kan reflektere over vitenskaps- og kunnskapstradisjoner og kritisk vurdere deres betydning for forskning innenfor eget fagfelt
- kan utforme et selvstendig og avgrenset forskningsprosjekt hvor vitenskapsteori, kvalitative og/eller kvantitative forskningsmetoder er reflektert og anvendt
- kan generere og analysere data i henhold til vitenskapelige metoder som er relevante innenfor studentens eget fagfelt
- kan vurdere og formidle muligheter og begrensninger ved kvalitative, kvantitative og tekstanalytiske forskningsmetoder og vurdere hvilke spørsmål de egner seg best til å besvare
- kan kritisk behandle og kvalitetssikre kilder, samt referere til anvendt forskning på korrekt måte
- kan identifisere og reflektere over forskningsetiske problemstillinger og anvende forskningsetiske retningslinjer ved bruk av kvalitative og kvantitative forskningsmetoder

### Generell kompetanse:

Studenten

- har inngående kjennskap til vitenskapelig argumentasjon og ulike posisjoner i tidsaktuelle faglige debatter
- kan anvende metodiske og vitenskapsteoretiske kunnskaper og ferdigheter på nye faglige områder

- kan analysere og kritisk reflektere over forskningsprosjekter og vitenskapelige artiklers relevans for eget fagområde
- kan vurdere og formidle generelle forskningsetiske krav innenfor enten en humanistisk, samfunnsvitenskapelig eller helsefaglig forskningstradisjon

### Arbeids- og undervisningsformer

- Digitale leksjoner og «omvendt undervisning»
- Seminarer og forelesninger
- Ulike studentaktive læringsformer som faglig forum på læringsplattform og presentasjon av fagstoff i mindre grupper
- Tverrfaglig gruppearbeid (TPS)

### Obligatoriske aktiviteter

- Studentene må gjennomføre ett arbeidskrav innenfor hver av emnets to metodedisipliner. Arbeidskravene kan være av ulik art, for eksempel praktiske øvelser, digitale flervalgstester, fremlegg i gruppe, e.a. Det kan også være arbeid med metode i utkast til prosjektbeskrivelse
- Studentene må skrive en skriftlig oppgave med en vitenskapsteoretisk problemstilling (1500 ord +/- 10%)

### Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Hjemmeeksamen	3 uker	A-F

### Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Tre ukers individuell skriftlig hjemmeeksamen over oppgitt tema (4000 ord +/- 10%).

### Pensum

Pensum blir publisert i eget pensumlistesystem - Leganto.  
Se Leganto. Pensum har en fellesdel og en fagspesifikk del.