

Retningslinjer for vurdering av utdanningsfaglig kompetanse ved VID vitenskapelige høyskole

Forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger spesifiserer etter endringene av 01.09.2019 i §1-1 (1) at alle utdanningsinstitusjoner skal utvikle nærmere kriterier for ansattes utdanningsfaglige kompetanse og hvordan denne skal dokumenteres. Disse retningslinjene er utarbeidet for å spesifisere hvordan utdanningsfaglig kompetanse skal vurderes, hvilke dokumentasjonskrav som stilles og hvordan dette skal praktiseres ved VID vitenskapelige høyskole.

1. Kriterier for utdanningsfaglig kompetanse

a) Krav til stilling som førsteamanuensis og førstelektor

Ifølge overnevnte forskrift §1-4 kreves det grunnleggende kompetanse for undervisning og veiledning på universitets- og høyskolenivå (utdanningsfaglig basiskompetanse) for å kvalifisere til stilling som førsteamanuensis.

Ved VID vitenskapelige høyskole defineres utdanningsfaglig kompetanse som UH-pedagogisk basiskompetanse slik det er beskrevet i Nasjonale veiledende retningslinjer for UH-pedagogisk basiskompetanse, definert i kapittelet «Hva er universitets- og høyskolepedagogisk basiskompetanse?»¹. Kort oppsummert handler dette om:

- grunnleggende ferdigheter innen planlegging, gjennomføring, evaluering og utvikling av undervisning og veiledning
- evne til å reflektere over egen rolle, samt diskutere og begrunne egne valg i planlegging, gjennomføring og utvikling av undervisning og veiledning

VID vitenskapelige høyskole legger til grunn at grunnleggende kompetanse for undervisning og veiledning på universitets- og høyskolenivå tilegnes gjennom gjennomført utdanningsfaglig utdanning og egen undervisning/veiledning.

Følgende alternativer gjelder som godkjent dokumentasjon på utdanningsfaglig kompetanse ved VID vitenskapelige høyskole:

- Gjennomført videreutdanning i høyskolepedagogikk på minimum 10 stp ved VID. 10 studiepoeng tilsvarer en arbeidsmengde på mellom 250-300 timer. Denne videreutdanningen ved VID forutsetter at egen erfaring med undervisning/veiledning er opparbeidet i forkant eller opparbeides parallelt med utdanningen. eller
- Tilsvarende kurs ved andre universiteter/høyskoler samt kurs i høyskolepedagogikk gjennomført ved VID før høsten 2019 (minimum 200 timer) i kombinasjon med dokumentert erfaring med undervisning/veiledning attestert/bekreftet fra tidligere arbeidsgiver. eller
- Det er også mulig å tilegne seg denne kompetansen gjennom en kombinasjon av relevante kurs og egen praktisk undervisning som i omfang skal tilsvare 200 timers kurs eller annen

¹ <https://www.uhr.no/temasider/karrierepolitikk-og-merittering/nasjonale-veiledende-retningslinjer-for-uh-pedagogisk-basiskompetanse/>

opplæring. Søkere som faller inn under dette punktet, må dokumentere at de har tilegnet seg UH-pedagogisk basiskompetanse slik det er definert i Nasjonale veiledende retningslinjer for UH-pedagogisk basiskompetanse i et eget profildokument på inntil 5 sider. Eventuell deltagelse på kurs og seminarer som underbygger profildokumentet og som viser at kompetansen er ervervet gjennom minimum 200 timer legges ved søknaden. Dokumentet må også beskrive relevant praktisk erfaring med planlegging og gjennomføring av undervisning og veiledning (attest/bekreftelse fra tidligere arbeidsgiver legges ved). Den praktiske erfaringen som skal beskrives i profildokumentet må være på universitets-/høgskolenivå. Praktisk undervisningserfaring vil ikke alene være tilstrekkelig. I tråd med UHR sine nasjonale retningslinjer kan ikke annen pedagogisk utdanning eller PPU alene erstatte universitets- og høgskolepedagogisk utdanning.

Ved manglende utdanningsfaglig basiskompetanse (helt eller delvis) kan det i stilling som førsteamanuensis eller førstelektor ansettes under vilkår om at utdanningsfaglig kompetanse oppnås innen 2 år etter ansettelsestidspunktet.

b) Krav til stilling som professor

For å kvalifisere til stilling som professor gjelder kravene til grunnleggende kompetanse for undervisning og veiledning på universitets- og høyskolenivå som skissert over for førstestillinger (jf. Overnevnte forskrift § 1-4 (3)). *I tillegg* skal kandidaten dokumentere ytterligere kompetanse på følgende områder:

- Kvalitetsutvikling i egen undervisning og veiledning over tid
- Bred erfaring med veiledning fortrinnsvis på master/ph.d.-nivå
- Deltakelse i utvikling av utdanningskvalitet i fagfellesskap

Inkludert i disse områdene ligger det en forventning om at dette innbefatter god digital kompetanse og didaktisk og pedagogisk refleksjon som omfatter digitalt undervisningstilbud.

Videre legges det ved VID normalt til grunn et krav om veiledningserfaring fra ph.d.-nivå. Dette kravet må imidlertid sees i lys av fagfeltets tradisjon, størrelse og tilgjengelighet på kandidater.

Følgende alternativer gjelder som godkjent dokumentasjon ved VID vitenskapelige høyskole:

- Dokumentasjon på bestått emne i UH-ped som gir (basiskompetanse) minimum 10 stp og UH-ped for professor/dosentkvalifisering, minimum 10 stp. eller
- I tillegg til utdanningsfaglig basiskompetanse (ref. dokumentasjonskrav i 1.a)), må kandidaten dokumentere sin utdanningsfaglige kompetanse (utover basiskompetanse) gjennom en pedagogisk mappe. Mappen skal inneholde en pedagogisk CV med oversikt over søkerens pedagogiske kompetanse/erfaring (se mal for pedagogisk CV). Dokumentasjon på kompetansen som påberopes i CV-en skal vedlegges. Mappen skal inkludere et refleksjonsnotat (maks 2 sider) der søker selv reflekterer over egen utdanningsfaglige kompetanse med utgangspunkt i egen undervisningserfaring, oppnådde resultater og kontinuerlig arbeid med kvalitetsutvikling over tid. Søker forventes å kunne diskutere og begrunne egne valg i planlegging, gjennomføring og utvikling av undervisning og veiledning gjennom forskningsrettet tilnærming.

Den pedagogiske mappen bør ikke være for omfattende, og som hovedregel vil et omfang tilsvarende 3-6 sider pluss vedlagt dokumentasjon være tilstrekkelig.

Krav til utdanningsfaglig kompetanse er i utgangspunktet et absolutt krav på professornivå. Det åpnes likevel opp for, ved særlig tungtveiende grunner (for eksempel ved internasjonal rekruttering), mulighet for ansettelse under vilkår om at kravene til utdanningsfaglig kompetanse oppnås innen 2 år.

2. Oppfølging

Ansatte som mangler utdanningsfaglig kompetanse skal få tilbud om kompetansehevende tiltak ved høyskolen. I tilfeller der det ansettes under vilkår om at utdanningsfaglig kompetanse kan oppnås innen 2 år etter ansettelsestidspunktet har nærmeste leder ansvar for tilrettelegging slik at det lar seg gjøre for den ansatte å oppfylle kravet innen fristen. Nærmeste leder har ansvar for å følge opp at ansatte oppfyller vilkårene til gitt tid og skal melde fra til HR-seksjonen i tilfeller der fristen overskrides.