

# Høgskolestyret VID

Dato: 09.03.2021 08:30

Sted: Teams

Notat:

Eventuelle forfall meldes sekretæren på mobil evt.  
på e-post [cecilie.claviez@vid.no](mailto:cecilie.claviez@vid.no).  
Varamedlemmer skal ikke møte uten særskilt innkalling.

<Sted> 04.03.2021

For leder i Høgskolestyret VID,

Cecilie Claviez  
rektors rådgiver

# Saksliste

## Vedtakssaker

1/21 Godkjenning av innkalling og saksliste	3
2/21 Rektors orienteringer 10. mars 2021	4
3/21 Styrets beretning 2020	10
4/21 Årsregnskap 2020 VID vitenskapelige høgskole	26
5/21 Revisors beretning 2020	38
6/21 Møte med revisor (uten administrasjonen)	41
7/21 Årsrapport 2020 VID vitenskapelige høgskole	42
8/21 Ledelsesrapportering 3. tertial 2020	95
9/21 VID som bærekraftpådriver	99
10/21 VID som verdibasert universitet	120
11/21 Styringsprosesser VID vitenskapelige høyskole	148
12/21 Status for campusutviklingsprosjektene	151
13/21 Høring - Retningslinjer om fullmakter fra styret i VID Holding AS til styret for VID vitenskapelige høgskole	153
14/21 Innkalling til generalforsamling i VID vitenskapelige høgskole AS 2021	158
15/21 Kreering av Geir Johannes Barlaup til philosophiae doctor	163
16/21 Kreering av Gyrid Gunnes til philosophiae doctor	165
17/21 Kreering av Dmitry Lukash til philosophiae doctor	167
18/21 Kreering av Aaron Prelock til philosophiae doctor	169
19/21 Kreering av Ellen Syrstad til philosophiae doctor	171
20/21 Kreering av Ingrid Løland til philosophiae doctor	172
21/21 Eventuelt	174

## Orienteringssaker

1/21 Protokoll Høgskolestyret VID 08.12.2020	175
2/21 B-Protokoll Høgskolestyret VID 08.12.2020	189

Denne behandlingen '1/21 Godkjenning av innkalling og saksliste' har ingen saksframlegg.

Denne behandlingen '2/21 Rektors orienteringer 10. mars 2021' har ingen saksframlegg.

## Rektors orienteringer 10. mars 2021

Rektors orienteringer følger også denne gangen strukturen i VIDs hovedstrategier.

### 1. VID utdanner fremtidens profesjonsutøvere – studenter og ansatte skaper neste generasjons praksis

VID har oppnådd om lag 75 % av budsjettet prognose for økning i studiepoengsproduksjon i 2020. Prognosen som er lagt til grunn i langtidsbudsjett er på ca. 200 helårsekvivalenter (SPE), mens oppnådd resultat er 144 (SPE). Dette vil gi en negativ effekt på om lag 3 mkr i 2022. På den annen side øker VID med ca. 25 % på forskningspublisering, og har hele 10 disputaser, som er ny rekord.

Se ellers årsrapport til KD.

### 2. VID integrerer – praksisnær forskning, forskningsnær utdanning og forskning på utdanning.

VID arrangerte digitalt møte i vårt nasjonale Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA) onsdag 24. februar med temaet «Barn og familier i sårbare situasjoner». Programmet var todelt. Første halvdel inneholdt korte presentasjoner av VID som kompetansepartner innenfor utdanning og forskning, og hvordan VID jobber mer spesifikt inn mot tematikken. Andre halvdel bestod av en paneldebatt med eksterne gjester fra offentlig sektor, ideelle aktører og privat næringsliv (Familievernkontoret, Frelsesarmeen, Ferd AS, og NHO) som kom med innspill på hovedutfordringer knyttet til temaet, og muligheter for samhandling med VID for å adressere noen av disse. 39 deltakere deltok, 30 var eksterne og kom fra offentlig- og ideellsektor og privat næringsliv, blant annet NAV, KS, Kirkens Bymisjon, Statsforvalteren i Oslo og Viken, Stavanger og Bærum kommune, Caritas, Sunne kommuner, Bufdir, Diakomhjemmet Omsorg, Stiftelsen Betanien, Kirkerådet og Kirkenes arbeidsgiverorganisasjon). Flere innspill og forslag til samarbeidsaktiviteter kom frem i møtet, som det skal jobbes videre med. Det kom gode tilbakemeldinger på at det digitale formatet fungerte bra, og at det gjør det enklere å samle flere deltakere. Det planlegges å organisere i hvert fall nasjonal RSA i digitalt format i fremtiden.

Se ellers årsrapport til KD.

### 3. VID-signaturen profilerer og rekrutterer – verdibevissthet, kulturforståelse og livssynskompetanse

Sak om rekruttering og VIDs verdigrunnlag har vært til behandling i VID Holding og styret vil få seg forelagt saken på nytt i mai-møtet.

I tillegg er det grunn til å nevne at VID i samarbeid med Norsk Forbund for utviklingshemmede (NFU) og Oslo kommune har fått innvilget støtte fra Stiftelsen Dam til et [banebrytende pilotprosjekt om høyere utdanning for personer med utviklingshemming](#). Det langsiktige målet med prosjektet er å etablere et tilbud om høyere utdanning til denne gruppen.

## 4. VID engasjerer seg globalt – internasjonal kunnskapsutvikling, solidarisk samhandling og bærekraftig virksomhet

### 3IN-alliansen

Rektormøtet i alliansen 16. desember besluttet en modell for hvordan nettverket kan sikres langsiktig finansiering for å ivareta ledelse og koordinatorkfunksjoner, uavhengig av ekstern finansiering. Det er også etablert ulike styringsnivåer i alliansen som sikrer både bred involvering og nødvendig beslutningskraft. Etter denne tid har Universitetet i Malaga valgt å gå ut av alliansen etter skifte av rektorat. Det er søkt om ekstern finansiering for flere prosjekter gjennom samarbeid mellom VID og andre partnere i alliansen.

### NORPART

VID følger opp utlysningen om støtte til langsiktig akademisk samarbeid og gjensidig studentutveksling mellom høyere utdanningsinstitusjoner i Norge og utvalgte partnerland i det globale sør med ambisjoner om å sende inn sterke søknader.

### VID som bærekraftspådriver

Se egen sak.

## 5. VID strekker seg – fremragende fagmiljøer innenfor forskning, utvikling og utdanning

### Status prosjektinnvilgelse og avslag siden forrige møte

Rektor ønsker også denne gang å gi styret en orientering om status på prosjektsøknader siden sist styremøte. VID har hatt mye fokus på å øke prosjektinntekter på høgskolen, og lå i 2019 på et snitt på ca 110.000 pr år pr faglige årsverk, som er det samme som VID har oppgitt til KD som et gevinstrealiseringsmål (gevinst = fusjonseffekt). For 2020 har VID et budsjett for prosjektinntekter på 37 mkr, inkl tilskudd fra Den norske kirke til driften av Kirkelig utdanningscenter Nord (ca 6 mkr). For 2021 er det budsjettet med om lag 50 mkr. Vi ser en fin økning i både totalt omfang for høgskolen og tilsagn pr faglig ansatt.

Siden 8. desember 2020 har høgskolen fått innvilget 1 søknad med et samlet budsjett på omkring 2 millioner kroner (se tabell under).

Finansieringskilde	Tittel søknad	Prosjektleder VID (navn og enhetstilhørighet)	Innvilget beløp	Eventuelle samarbeidspartnere
Stiftelsen DAM	Høyere utdanning for utviklingshemmede	Inger Marie Lid, FHS	1 999 688	Hovedsøker: NFU

VID har for tiden 13 søknader inne til behandling. Siden forrige styremøte har totalt en søknad blitt avslått.

## 6. VID vokser – nasjonal vitenskapelig høgskole på utvalgte fagområder med sterk regional posisjon og godt tilgjengelige utdanningstilbud

Se egen sak om VID som verdibasert universitet.

## 7. Campusprosjektene

Se egen sak.

## 8. Annet

### Oppdatering om håndtering av Covid-19

Siden forrige styremøte har situasjonen vært preget av nye inngripende tiltak på nyåret, hvor campus har blitt stengt, men med mulighet for ferdighetstrening. Campus har åpnet noe opp i Rogaland og i Bergen, med mulighet for at mindre studentgrupper kan møtes på campus. Det ble også åpnet opp noe i Oslo også, men det er spennende å se hvor lenge det varer. Per i dag er det kun ferdighetstrening som skjer på campus i Oslo. Det er noe risiko for utsatte studieløp og frafall, med økonomiske konsekvenser fra 2022.. Det er for øvrig besluttet at alle fagenheter forbereder alternative evalueringsformer/eksamener i alle studieemner for våren 2021, for å unngå at man på kort tid må legge om evalueringsform, og for å sikre høy kvalitet på eksamensoppgavene.

VID har nylig fått innvilget 1,5 mkr for å tilsette studenter til å følge opp medstudenter faglig, som en ekstra støtte under pandemien. I tillegg kan VID søke om ressurser og midler fra samskipnadene til sosial oppfølging av studenter.

### Rektors time og internkommunikasjon

Det sendes ut nyhetsbrev til alle ansatte hver annen uke, og ordningen med rektors time en gang i måneden er veletablert. Møtene samler over 200 deltakere (de to første over 250) og er en måte for rektor og ledelsen å ta opp relevante saker direkte med de ansatte for innspill og medvirkning.

### Organisasjon

Rapport om organisering og samhandling i Fakultet for helsefag er inne i høringsfasen, og vil besluttes over påske etter bearbeiding av innspill og drøfting med tillitsvalgte.

### Mentorprogram

Samarbeidet mellom Diakonhjemmet og Vestheim Rotary om Mentorprogrammet fortsetter på fjerde år. Onsdag 17. februar startet 12 nye par med mentor og adept på en spennende reise for å utvikle den enkelte adept i lederrollen. VID har seks ledere som deltar. Mentorprogrammet er et tilbud som gir den enkelte deltager en sparringspartner i utvikling av lederrollen. Programmet gir målrettet individuell veiledning gjennom et helt år.

### Sikresiden.no

VID er medlem i sikresiden.no, et verktøy for sikkerhet og beredskap som er laget av og for norske universiteter, høgskoler og forskningsvirksomheter, som nå rulles ut i virksomheten. Hensikten er å gi studenter og ansatte ved VID handlingskompetanse slik at de vet hva de selv kan gjøre i uønskede situasjoner, hvor de kan få hjelp, og hvordan de kan bidra til å forebygge uønskede hendelser.

### Seminar

VID arrangerte [webinar](#) om LHBT+: holdninger og arbeidsmiljø i Kirken 20.01.2021.

### Medieanalyse/synlighet

I denne seksjonen vises omfanget og bredden av det som formidles fra VID og eksempler på at VIDs omdømme også tidvis utfordres.

Professor Knut Alfsvåg intervjues sammen med tidligere VID-student, nå sokneprest, om hvordan i praksis leve med uenighet om spørsmålet om kvinners prestetjeneste. Vårt Land, 3.3.21 <https://www.vl.no/religion/2021/03/02/han-er-imot-kvinnelege-prestar-likevel-gar-han-i-kyrkja-til-marthe/>

Professor Jana Midelfart Hoff blir intervjuet av Khrono 17.02.21 om viktigheten av at lesesalene må åpnes opp for studenter: <https://khrono.no/lege-forventer-at-lesesalene-apnes-opp-for-studenter-dette-svarer-helsebyraden/556137>

Sykepleier og tidligere student ved VID, Anna Isabella L. Helgadóttir, skriver om 'fattigdomsporno' 31.1.2021 på NRK Ytring <https://www.nrk.no/ytring/fattigdomsporno-1.15350737> og 06.02.2021 i Sykepleien <https://sykepleien.no/meninger/2021/02/jeg-likes-ikke-praksis-blir-redusert-til-en-turistattraksjon?cid=sm9628497466>.

Rektor og dekan helsefag svarte på NRK Ytring <https://www.nrk.no/ytring/a-forebygge-fattigdomsporno-1.15354310>.

Kritikk av manglende LHBT+-representasjon på VIDs LHBT+ seminar av prest Andreas Ihleng Berg, 25.01.2021, Vårt Land, <https://www.vl.no/meninger/verdidebatt/2021/01/25/fra-en-skeiv-og-utakknemlig-prest-i-dnk/>.

VID profileres når VG slår opp feil vedrørende praksis 11.02.21: Feil rammet 2000 studenter: <https://www.vg.no/nyheter/innenriks/i/bn7kRB/feil-rammet-2000-studenter>

Professor Frédérique Brossard Børhaug er medforfatter av en kronikk om bruk av morsmålslærerne mot pandemien 22.01.21 i Stavanger Aftenblad: [www.aftenbladet.no/meninger/debatt/i/oAvK17/bruk-skolen-og-morsmaalslaererne-mot-pandemien](http://www.aftenbladet.no/meninger/debatt/i/oAvK17/bruk-skolen-og-morsmaalslaererne-mot-pandemien)

Professor Inger Marie Lid og førstelektor og studieleder Kjersti Helene Haarr skriver om ensomhet 11.01.21 i Stavanger Aftenblad: [www.aftenbladet.no/meninger/debatt/i/pAd2gW/ensomhet-er-ogsaa-politikk?utm\\_source=kopierlink&utm\\_content=deleknapp&utm\\_campaign=bunn](http://www.aftenbladet.no/meninger/debatt/i/pAd2gW/ensomhet-er-ogsaa-politikk?utm_source=kopierlink&utm_content=deleknapp&utm_campaign=bunn)

Førsteamanuensis Stephen Sirris skriver om kirken som misjonerende 24.02.21 i Dagen: <https://www.dagen.no/meninger/2020-02-24/Stort-potensial-for-%C3%A5-v%C3%A6re-en-misjonerende-kirke-861741.html>, og om menighetsplanen i Vårt Land 06.01.21: <https://www.vl.no/meninger/verdidebatt/2021/01/08/hvor-skal-vi-med-menighetsplanen/>

Førsteamanuensis Beate Jelstad Løvaas og førsteamanuensis Stephen Sirris skriver om frivillighet 31.12.20 i Dagsavisen: [www.dagsavisen.no/debatt/frie-og-villige-frivillige-1.1817445](http://www.dagsavisen.no/debatt/frie-og-villige-frivillige-1.1817445)

Førsteamanuensis Stephen Sirris skriver om prestestreik 12.12.20 i Vårt Land: <https://www.vl.no/meninger/verdidebatt/2020/12/16/prestestreik-i-tidens-fylde>

De siste 30 dagene har VID blitt omtalt i større og mindre grad 62 ganger i digitale og sosiale medier. Dette inkluderer nettaviser, eksterne nettsteder og innlegg på sosiale medier. Det inkluderer ikke omtaler eller innlegg i papiraviser eller artikler som er bak betalingsmurer.

### Eksterne møter og representasjon, utvalg

16.12: Rektormøte 3IN-alliansen.

16.12: Hovedstyremøte Den norske Diakonhjem, årlig presentasjon av VID.

4.1: Møte med statsråden om koronasituasjonen.

12.1: Kontaktkonferanse med KD.



13.1: Møte med direktør Virke ideell og frivillighet og AD/forstander Diakonhjemmet vedrørende FOU-prosjekt om ideelle virksomheters egenart, merverdi og samfunnsbidrag.

14.1: Rektormøte, UHR

18.1: Kontaktmøte Bærum kommune.

29.1: Møte med statsråden om koronasituasjonen.

4.2: Møte med NLA.

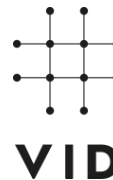
8.2: Styringsgruppe Alrek helseklynge.

17.2: Møte med Bergen kommune om koronasituasjonen.

23.2: Presentasjon av FOU-prosjekt om ideelle virksomheters egenart, merverdi og samfunnsbidrag på styremøte for Virke ideell og frivillighet.

24.2: Nasjonalt RSA for VID, se egen omtale.

1.3: Rektormøte, 3IN-alliansen, digitalt.



Arkivsak-dok.: 20/02385-2  
Saksbehandler Bård Mæland

Arkivkode.:

Saksgang  
Høgskolestyret VID

Møtedato  
09.03.2021

## Styrets beretning 2020

### Forslag til vedtak/innstilling:

1. Høgskolestyret vedtar styrets beretning 2020 med de merknader som framkom i møtet.
2. Styrets beretning 2020 oversendes selskapets generalforsamling til godkjenning

### Saksfremstilling

I henhold til lov om aksjeselskap av 13. juni 1997 nr. 44 § 6-19 første ledd, skal styret behandle selskapets årsberetning.

Rektor fremmer med dette forslag til styrets beretning for 2020. Årsberetningen må ses i sammenheng med styresak om årsregnskap for 2020 (V-sak 4/21).

Når styret for VID vitenskapelige høgskole har behandlet årsregnskap og årsberetning, skal disse sakene oversendes selskapets generalforsamling for godkjenning.

Styrets årsberetning vil bli oversendt revisor, og danner sammen med årsregnskapet grunnlag for revisors revisjonsberetning og erklæring fra høgskolens rektor om at regnskap for 2019 gir et rettvist bilde av høgskolens virksomhet og er i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk (erstatter tidligere fullstendighetserklæring).

I tillegg skal styrets årsberetning, i henhold til krav til rapportering for 2020 fra Kunnskapsdepartementet, utgjøre første del av høgskolens årsrapportering for 2020 til departementet (jf. V-sak 7/21).

### Vedlegg:

Styrets beretning 2020 for VID vitenskapelige høgskole

VID  
vitenskapelige  
høgskole

# Styrets beretning 2020

VID vitenskapelige høgskole



VID

## Innhold

Styrets beretning 2020 .....	3
1.1 Vurdering av samlede resultater og måloppnåelse i 2020 .....	3
1.2 Sentrale forhold, interne og eksterne, som har hatt betydelig innvirkning på oppnådde resultater .....	7
1.3 Planlagte organisatoriske endringer .....	7
1.4 Prioriteringer for 2021.....	8
1.5 Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet .....	11
1.6 Samfunnssikkerhet og beredskap .....	11
1.7 Påvirkning av det ytre miljø .....	12

## Styrets beretning 2020

VID vitenskapelige høyskole ble etablert 1. januar 2016. VID har studiesteder i Bergen, Oslo, Sandnes, Stavanger og Tromsø. Hovedkontoret ligger i Oslo.

Ifølge vedtektene er høyskolens formål å utdanne profesjonsutøvere og ledere til tjeneste i helse- og sosialsektoren, utdanningssektoren og kirken gjennom å tilby høyere utdanning, drive forskning, utvikling og nyskaping, og formidle kunnskap på høyt internasjonalt nivå innenfor helse- og sosialfag, pedagogikk, ledelse, diakoni og teologi. VIDs utdanningsportefølje og forskningssatsing henter sin egenart fra forankringen i den kirkelige/diakonale tradisjonen og gir et særegent bidrag til profesjons- og yrkesutøvelse innenfor de sektorene høyskolen utdanner til.

Styret for VID vitenskapelige høyskole består av elleve medlemmer, hvorav seks er oppnevnt av VID Holding (eier), tre oppnevnt av ansatte og to oppnevnt av studentene. Styret har hatt seks møter i 2020.

Sittende styre per avleggelse er:

- Torger Reve, styrets leder
- Anne Sissel Faugstad, styrets nestleder
- Tone Grindland, styremedlem
- Anne Christine Johannessen, styremedlem
- Bjørg Tørresdal, styremedlem
- Jan Otto Myrseth, styremedlem
- Morten Lystrup, styremedlem (ansattrepresentant)
- Gunhild Espolin Bang, styremedlem (ansattrepresentant)
- Anders Persson, styremedlem (ansattrepresentant)
- Simon Nett, styremedlem (studentrepresentant)
- Ingrid Aminda Nordhus, styremedlem (studentrepresentant)
- Irene Dahl Andersen, 1. varamedlem
- Anners Lerdal, 2. varamedlem
- Gerd Marit Ytreland, varamedlem for vitenskapelig ansatte
- Joachim Hvoslef Krüger, varamedlem for teknisk-administrativt ansatte
- Eirik Steen, varamedlem for studentrepresentantene
- Samuel Nasser, varamedlem for studentrepresentantene

### 1.1 Vurdering av samlede resultater og måloppnåelse i 2020

I tilskuddsbrevet til private høyskoler for 2020 uttrykte regjeringen høye ambisjoner for norsk forskning og høyere utdanning, med mål om å bidra til å ruste Norge for fremtiden, skape nye, grønne og lønnsomme arbeidsplasser og en bedre og mer effektiv offentlig sektor. For å oppnå dette forventes det at UH-sektoren vektlegger blant annet omstilling, innovasjon og grønt skifte for å sikre fremtidig verdiskapning og et bærekraftig velferdssamfunn, godt samspill mellom næringslivet, akademia, innovasjons- og forskningsmiljøer; høy utdanningskvalitet og relevant høyere utdanning; digitalisering for å heve kvalitet, effektivitet og relevans i forskning og høyere utdanning og fortsatt satsing på digital kompetanse, og et godt studentvelferdstilbud uavhengig av studentenes bakgrunn, økonomi og bosted, og bruk av midlertidige stillinger skal reduseres.

I VIDs strategiplan for perioden 2018-2028 formuleres tre hovedpunkter som styrende for virksomheten: Skjerpet verdibevissthet, neste generasjons praksis og styrket posisjon. VID skal tydeliggjøre verdiprofilen for å tilby etterspurte utdanninger og bidra til betydningsfull forskningsinnsats. VID vil i utdanning, forskning, formidling og innovasjonsarbeid særlig fokusere på fremtidsrettet profesjonsutøvelse av høy, internasjonal kvalitet. VID skal styrke

sin posisjon lokalt, regionalt, nasjonalt og globalt som en livskraftig og foretrukket utdannings- og forskningsinstitusjon og samarbeidspartner.

Høgskolens toårige virksomhetsplan definerte følgende prioriteringer for 2020 og 2021: Pedagogisk utvikling, internasjonalisering, ekstern samhandling, campusutvikling og bærekraft. Disse områdene vil ha et særlig fokus i arbeidet med å realisere strategiplanen (2018-2028) i perioden 2020-2021.

Selv om 2020 var preget av et år med uforutsette utfordringer som følge av pandemien, har VID jobbet målrettet for å styrke sin posisjon som Norges tredje største private vitenskapelig høgskole og for å nå målene og de fastsatte resultatene for 2020.

VID har gjennom mange år hatt stigende opptakstall på alle nivåer av utdanningene våre. VID har i 2020 oppnådd 5290 studenter (måltall: 4750), 2753 på bachelor (måltall: 2740) og 948 på master (måltall: 790), 91 på ph.d. (måltall: 90), 1587 på videreutdanning (måltall: 1140). VID har dermed oppnådd eller oversteget måltall for alle studiesykluser og -typer satt for 2020. Veksten i antall studenter har vært på 850 studenter eller 19,1% på to år (4815 registrerte studenter i 2019 og 4440 i 2018). Det legges opp til fortsatt vekst på bakgrunn av nye tildelte studieplasser, som også vil bygges opp i 2021.

Sluttrapport fra studentopptaket i 2020 viser en økning i høgskolens totale søkertall ved master- og videreutdanningene og en liten oppgang innenfor bachelorutdanningen i sykepleie sammenlignet med 2019. De øvrige bachelorutdanningene ligger omtrent på samme nivå som i 2019. Det har vært knyttet spenning til opptakstallene høsten 2020 på grunn av pandemien og den usikre smittesituasjonen. Opptakstallene for 2020 viser imidlertid en økning, og det samme gjør antall registrerte studenter. Etablering av nye studier, tildeling av nye studieplasser i forbindelse med revidert nasjonalbudsjett og en offensiv holdning til vekst i opptakstallene ellers forklarer økningen, og viser at høgskolen har klart å opprettholde et høyt aktivitetsnivå til tross for en pågående pandemi.

Styret vedtok i september 2020 å opprette deltidstilbud innen sykepleie på Helgeland med oppstart høsten 2021. Målet er i første omgang å starte opp et kull med 25 studenter fra høsten 2021 og utrede videre potensial for opptak og opptakshyppighet. Prosjektet har som ambisjon å etablere landets mest digitale sykepleierutdanning med potensial til å forflytte konseptet til andre tilsvarende distrikter. VID ser muligheter gjennom å etablere seg i denne regionen ved at vårt tilbud om bachelor i sykepleie. Styret vedtok også i september 2020 at det opprettes deltidstilbud innen sykepleie og vernepleie i samarbeid med Bærum kommune med oppstart høsten 2021, under forutsetning om fortsatt oppbygging i statsbudsjettet 2021 av nye studieplasser tildelt i revidert nasjonalbudsjett i juni 2020.

2020 har vært et viktig år for konsolideringen og videreutvikling av VIDs omfattende campusutviklingsprosjekter. En egen eiendomssjef ble ansatt i august 2020 for å lede prosjektet. VID utvikler nye campus i Bergen, Stavanger og Oslo, med planlagt innflytting i henholdsvis 2021, 2022 og 2024. Campusprosjektene skal blant annet bidra til å styrke VIDs posisjon, fremme samarbeid, læring og kunnskapsdeling, bidra til nye arbeidsformer, økt innovasjon, effektivitet og produktivitet, økt trivsel og arbeidsglede og fremme en positiv kultur.

Styret konstaterer økt produksjon og gode resultater knyttet til utdanningsvirksomheten også i 2020. Studiepoengproduksjonen i 2020 (3568 SPE<sup>1</sup>) har økt med ca. 4,2 prosent sammenlignet med 2019 (3424 SPE) og antall kandidater uteksaminert ved VID i 2020 (1005) er 6,4 prosent høyere enn i 2019 (944). Økte opptakstall som følge av tildeling av nye studieplasser i forbindelse med revidert nasjonalbudsjett og utvidelsen i studieporteføljen med nye studieprogrammer forklarer en del av økningen i studiepoengproduksjonen, men det har jevnt over vært en økning i studiepoeng- og kandidatproduksjon i VIDs øvrige

---

<sup>1</sup> 60 studiepoengsenheter

studietilbud også. Til tross for pandemien er det svært tilfredsstillende at høgskolen har klart å øke studiepoengsproduksjonen fra 2019 til 2020.

Innenfor forskning er det forventninger om at publiseringsaktiviteten for 2020 vil overstige fjorårets resultat. I 2019 viste rapporteringen en ørliten nedgang fra 2018 fra 0,81 til 0,75 publiseringspoeng pr faglige årsverk. VID nådde allikevel totalt 200,28 publiseringspoeng i 2019 (2018: 203,8, mot 173,6 i 2017, inkludert resultatene fra Høgskolen Diakonova, som fusjonerte med VID 1.1.2018) som viser en god trend. Prognosen tilsier om lag 0,85 publiseringspoeng pr. faglig årsverk i 2020, og en økning på om lag 25 prosent i totalt antall publiseringspoeng. En slik økning har vært forventet på bakgrunn av vekst i både andel og antall ansatte med første- og toppkompetanse, og en fortsatt vekst i antall stipendiater. Totalt 15 forskningsgrupper er i drift og støttes av en sentralisert seksjon for forskningsstøtte. Ph.d.-studiene rekrutterer fortsatt godt og talte ved utgangen av 2020 hele 91 ph.d.-studenter (2019: 85). Det ble gjennomført 10 disputaser ved høgskolens to ph.d.-programmer i 2020, noe som gir en kraftig oppgang fra 2019 (fire disputaser). Prognosene tilsier en fortsatt økning i 2021 for begge programmene.

VID har i 2020 gjennomført en ekstern evaluering av forskningsgruppene. VID har også tilsatt postdoktorer og stipendiater til de tre forskningsinitiativene som gjennom intern konkurranse i 2019 ble identifisert for å utvikle fremragende forskningsmiljøer. Satsningen gjelder for 2020-2023, og en ny utlysning vil komme i løpet av 2021.

I 2020 har andelen ansatte med førstekompetanse gått ned sammenlignet med 2019, fra 55,3 prosent i 2019 til 52,2 prosent, noe som tydeliggjør at det fortsatt er viktig med fokus og fortsatt satsning på rekruttering og intern kompetanseheving for å nå høgskolens mål. Et systematisk arbeid for å støtte høgskolelektorer i arbeidet mot førstelektor og førsteamanuensis i deres arbeid mot professor ble igangsatt i 2016 med mål om å øke andelen førstestillinger fra om lag 45 prosent i 2016 til 60 prosent i 2020 og samtidig øke andelen professorer fra om lag 13 prosent i 2016 til 18 prosent i 2020. Andelen professorer ligger ved utgangen av 2020 på samme nivå som i 2019 (13,3 prosent), og målet om 18 prosents andel i 2020 er derfor ikke nådd. Høgskolen har i 2020 hatt en offensiv tilnærming til rekruttering av professorer kombinert med strukturerte og veiledede «professorklasser». Samtidig er det stor aldersavgang av toppkompetente, samtidig som høgskolen vokser mye. Å sikre tilstrekkelig andel førstekompetente og toppkompetente vurderes derfor fortsatt som en av de største utfordringene for høgskolens videre utvikling.

For å styrke eksternt samarbeid om kunnskaps- og kompetanseutvikling nasjonalt og internasjonalt har VID en rekke samarbeidsavtaler med kommuner, fylkeskommuner og andre private næringslivsaktører. Flere av aktørene treffes i regionale råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA). VID har også et sentralt råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA). VID samarbeider i sektoren gjennom Universitets- og høgskolerådet (UHR) på ulike nivåer, samt en rekke regionale/lokale fora, nettverk og arenaer, herunder UH-nett Vest og EU-kontoret VEST. VID deltar som partner i Alrek Helseklynge i Bergen som ble offisielt åpnet 13. oktober 2020. Alrek Helseklynge er et internasjonalt kraftsentrum for helseforskning der blant annet Universitetet i Bergen, Bergen kommune, Haukelands Universitetssykehus, Haraldsplass Diakonale Sykehus, Høgskolen på Vestlandet, NORCE og VID samarbeider innenfor utdanning og forskning på helsefeltet. VID er også invitert inn i et nettverk for helsefagutdanninger sammen med Stavanger kommune, UiS, Norce, Lærdal og Helse Stavanger – et sentralt nettverk også med tanke på utvikling av HelseCampus på Ullandhaug i tilknytning til nytt sykehus. VID er også en del av Norwegian Smart Care Cluster i Rogaland.

Når det gjelder internasjonal studentutveksling, fikk pandemien store implikasjoner på antall utreisende og innreisende studenter. På grunn av pandemien besluttet VID at all mobilitet vår og høst 2020 skulle kanselleres, og hjemhenting av studenter ble iverksatt. 60 studenter ble hentet hjem i mars 2020. I august 2020 ble det fattet en beslutning om mobilitet for våren

2021, som utelukket praksismobilitet, og som gjorde Europa til eneste mulige mobilitetsdestinasjon.

VID har i 2020 levert flere søknader om forskningsmidler gjennom EUs forskningsprogram Horisont 2020, men uten å lykkes med å få tilslag. Dette jobbes det strategisk med å snu, blant annet gjennom etableringen av et system for sømløs prosjektstøtte. Et matrisebasert prosjektstøtteteam har blitt styrket, og skal jobbe for å styrke høgskolens muligheter for å få gjennomslag på søknader om ekstern finansiering, og forsterke samhandlingen internt blant fellesressurser og mellom fellesressurser og fagenheter. Når det gjelder internasjonal rekruttering, rekrutterer høgskolen i økende grad internasjonalt til både rekrutteringsstillinger og faste vitenskapelige stillinger.

Samlet sett vurderes resultatene i 2020 som svært tilfredsstillende i høgskolens femte driftsår etter fusjonen i 2016, og etter et unntaksår med komplett uforutsette utfordringer. Høgskolen mener å svare godt på studentenes, myndighetenes og eieres forventninger og krav om utdanning og forskning av høy internasjonal kvalitet og effektiv drift, selv i et krevde år.

Det er ikke meldt om skader eller ulykker som skyldes arbeidsforholdet i 2020. Det samlede sykefraværet for VID er redusert marginalt fra 5,2 prosent i 2019 til 5,1 prosent i 2020 som er noe høyere enn målet om et sykefravær under 5 prosent. Langtidsfraværet er 4,2 prosent i 2020. Det er det samme som i 2019. Gjennom tydelige mål og målrettede tiltak skal høgskolen fortsette å ha fokus på jobbnærvær og et godt fysisk og psykisk arbeidsmiljø.

Årsregnskapet for VID i 2020 viser et overskudd på 28,4 MNOK som er 26,9 MNOK bedre enn budsjett. Overskuddet overføres annen egenkapital i balansen.

Egenkapitalen pr. 31.12.2020 er 74,0 MNOK som gir en egenkapitalandel av total kapital på 39,2 prosent og egenkapital som andel av inntektene på 14,0 prosent. Eiendelene pr. 31.12.2020 utgjør 188,8 MNOK hvorav bankinnskudd utgjør 78,9 MNOK, som gjør at høgskolen har god likviditet.

På tross av et overskudd på 28,4 MNOK i 2020 viser kontantstrømanalysen en negativ kontantstrøm på 26,7 MNOK. Dette skyldes hovedsakelig investeringer på 56,0 MNOK i forbindelse med ombygging i Fredensborgveien 26, Oslo, for fremleie til Utdanningsetaten i Oslo kommune, og ombygging på campus Diakonhjemmet.

Inntektene i 2020 er på 529,7 MNOK som er 12,1 MNOK høyere enn budsjett. Statstilskuddet på 402,0 MNOK er ca. 10,3 MNOK høyere enn budsjett, noe som skyldes tildeling av nye studieplasser og rekrutteringsstillinger i revidert nasjonalbudsjett. Prosjektinntektene på 36,2 MNOK er ca. 3,6 MNOK høyere enn i 2019 og ca. 0,8 MNOK lavere enn budsjett. Gaveinntektene på 3,7 MNOK er 0,1 MNOK lavere enn budsjett, og 0,4 MNOK høyere enn i 2019. Øvrige inntekter på 19,1 MNOK er ca. 4,1 MNOK høyere enn budsjett, og skyldes utleie av Fredensborgveien 26.

Samlede driftskostnader i 2020 på 502,6 MNOK er ca. 15,1 MNOK lavere enn budsjett. Personalkostnadene alene er på 359,7 MNOK, og er 14,4 MNOK lavere enn budsjett.

Finanspostene på 1,3 MNOK er 0,3 MNOK lavere enn budsjettet som i hovedsak skyldes noe lavere rente enn lagt til grunn i budsjett.

Årsregnskapet er satt opp basert på forutsetningen om fortsatt drift. Det bekreftes at denne forutsetningen er til stede.

Transaksjoner mellom VID og nærstående enheter er fastsatt etter markedsmessige vilkår.

Styrets vurdering er at VIDs samlede resultater, ressursbruk og måloppnåelse er preget av pandemien, men samlet sett vurderes resultatene som svært tilfredsstillende.



## 1.2 Sentrale forhold, interne og eksterne, som har hatt betydelig innvirkning på oppnådde resultater

2020 har uten tvil vært preget av pandemien og effekten den har hatt på UH-sektoren, inkludert VID. Allikevel har høgskolen jobbet systematisk med å opprette holde kvaliteten i utdanningstilbudet, høy forskningsinnsats og ikke minst god studentgjennomføring.

Bachelorutdanningene i sosialt arbeid og sykepleie, og videreutdanningene helsesykepleie, kreftsykepleie og SEPREP – tverrfaglig utdanningsprogram i behandling, rehabilitering og oppfølging av mennesker med alvorlige psykiske lidelser og ruslidelser opplevde sterk studentrekruttering og nye studieplasser tildelt i revidert nasjonalbudsjett i mai 2020.

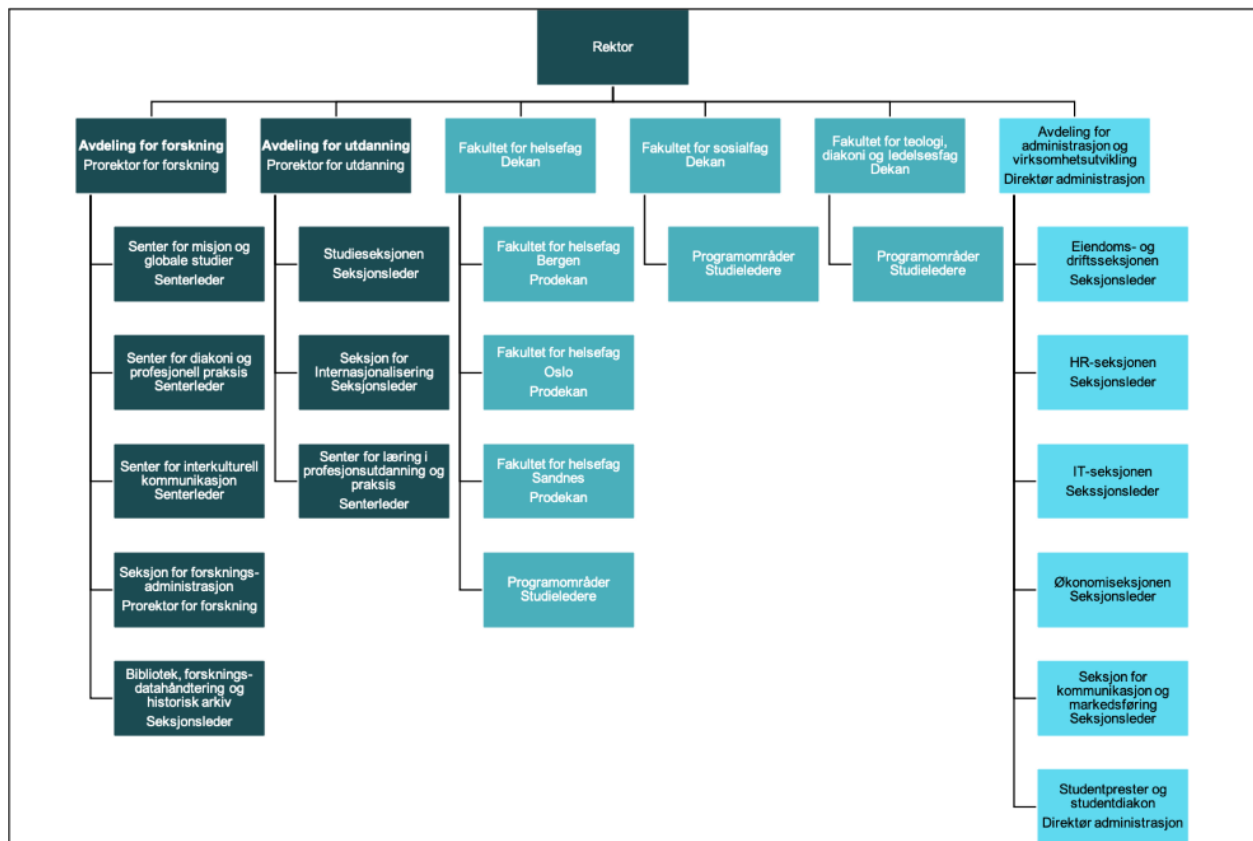
Kandidatmåltallene er nådd med god margin i 2020 for alle utdanninger i VID med krav til kandidattall. Det er kun på ergoterapi og kreftsykepleie at resultatene er litt dårligere enn i 2019, men fremdeles over kravet. Antall kandidater i sykepleie økte i 2020 med 4 og er 95 flere enn måltallet og skyldes høyere opptak og lavere frafall.

VID har i 2020 totalt sett samme andel vitenskapelig ansatte med førstekompetanse og toppkompetanse sammenlignet med 2019, jf. redegjørelse under 1.1. Dette reflekterer en sektorovergripende situasjon med høy forventet alderspensjonering blant vitenskapelig ansatte med høy kompetanse, og dermed økt konkurranse om kompetansen i sektoren. Dette gjelder særlig for fagområder med kort akademisk tradisjon. For VID som samtidig opplever stor vekst, utgjør dette fortsatt en av de største utfordringene for videre utvikling.

Den pågående campusutviklingen i alle regioner har påvirket ressursbruken i 2020. På sikt vil samlokalisering og framtidsrettede, hensiktsmessige og attraktive campus bli avgjørende i konkurransen om studenter og medarbeidere, og dermed viktige forutsetninger for fortsatt faglig utvikling. Å sikre finansieringsgrunnlaget for samlokalisering og framtidsrettede campus er og vil fortsatt være en prioritert og krevende oppgave.

## 1.3 Planlagte organisatoriske endringer

Høgskolen gjennomførte en justering av organisasjonen i 2020, i forbindelse med at man opprettet en ny stilling som prorektor for utdanning fra og med 1. august 2020. Med endringen om å ha to prorektorer, en for forskning og en for utdanning, har det også vært naturlig å se på organiseringen rundt prorektorene. Styret ga sin tilslutning til å avvikle Avdeling for fagstøtte og fordele de underliggende seksjonene til henholdsvis prorektor for forskning, prorektor for utdanning og direktør for administrasjon og virksomhetsutvikling. Endringen er implementert fra 1.1.2021. Se nytt organisasjonskart per 01.01.2021:



I forbindelse med ansettelse av ny dekan for Fakultet for helsefag i august 2020 ble det iverksatt en gjennomgang av organisering av og intern samhandling i Fakultet for helsefag. Denne prosessen ferdigstilles våren 2021.

## 1.4 Prioriteringer for 2021

I 2021 går VID inn i siste året av den aktuelle virksomhetsplanperioden. I forbindelse med arbeidet med virksomhetsplanen identifiserte styret fem prioriterte områder for fireårsperioden 2020-2023: pedagogisk utvikling, internasjonalisering, ekstern samhandling, campusutvikling og bærekraft.

I 2020 vedtok styret at det skal etableres en internrevisjonsordning ved VID. Pricewater Cooper (PwC) ble valgt som internrevisor, og det ble utarbeidet en plan for internrevisjon for 2021 som omhandler oppfølging av GDPR og ansettelsesprosesser. Parallelt skal det etableres et system for risikostyring tilpasset VIDs størrelse og kompleksitet. Dette vil gi styret en samlet oversikt over VIDs største risikoområder og tilhørende risikoreduserende tiltak, og vil være et godt verktøy for fremtidig innretning av intern revisjon. Samtidig justeres også interne virksomhetsprosesser. Identifisering av satsninger og budsjettering vil starte tidligere på året, gjennom individuelle styringsdialoger mellom rektor og fakultetene og avdelingene, som i neste omgang vil legge grunnlaget for mer pålitelig langtidsbudsjettering. Videre skal styret få høgskolens budsjett til behandling to ganger før det godkjennes. Dette vil innebære at innspill styret måtte ha kan bli innarbeidet før endelig behandling og vedtak av budsjettet.

Senter for læring i profesjonsutdanning og praksis (SLIPP) er et strategisk viktig senter for VID for å bidra til å styrke utdanningskvaliteten og for å bidra til den digitale omstillingen,

pedagogisk innovasjon og bidra til det grønne skifte (mindre reising) og for å tilby gode og fleksible utdanninger på nye steder i landet. Senteret har i 2020 særlig styrket arbeidet med digitalisering for å heve kvalitet, effektivitet og relevans i høyere utdanning gjennom tre nyansettelser av e-læringskonsulenter. Omstillingen som fulgte av pandemien, har gitt et enormt trykk og økt etterspørsel etter opplæring og veiledning av ansatte for å klare å levere utdanning av god kvalitet på digitale plattformer. I 2021 vil senteret fortsette å konsolidere sin portefølje og tjenestetilbud til organisasjonen.

I studieåret 2021-2022 etableres videreutdanning i boligsosialt arbeid ved Fakultet for sosialfag. Høgskolen har mottatt tilskudd fra Husbanken til utvikling av flere 10 studiepoengsemner på masternivå i boligsosialt arbeid. Det planlegges oppstart våren 2021. Emnene gis som en videreutdanning på 30 studiepoeng i boligsosialt arbeid. Videreutdanningen kan inngå i masterutdanning i sosialt arbeid i partnerskap og masterutdanning i medborgerskap. Planlagt opptakstall er 20.

Ved Fakultet for teologi, diakoni og ledelsesfag, Stavanger, igangsettes et nyetablert årsstudium i verdibasert ledelse og administrasjon høsten 2021. Årsstudiet er nettbasert og kan inngå i bachelorgraden i samfunnsfag. Det opprettes også ny videreutdanning i sannhets- og forsoningsarbeid i møte med forskningen ved Kirkelig utdanningscenter i nord (KUN) i Tromsø.

På grunn av en positiv trend de siste årene i rekrutteringen til profesjonsstudiet i teologi, planlegges det økt opptak fra og med studieåret 2021-2022. Det samme gjelder opptak til årsstudiet i interkulturell kommunikasjon og globalt samarbeid, mens opptak til årsstudiet i kristendom, religion, livssyn og etikk justeres ned.

Ved Fakultet for helsefag igangsettes desentraliserte deltidsutdanninger i sykepleie i Sandvika og på Helgeland, og desentralisert deltidsutdanning i vernepleie i Sandvika høsten 2021. Master i tjenesteutvikling til eldre skal utredes med tanke på videreutvikling, og det skal derfor ikke være opptak til utdanningen høsten 2021.

For master i klinisk sykepleie vil opptaket direkte til 3. studieår øke fra og med høsten 2021. Når det gjelder de nasjonale retningslinjene for kliniske masterutdanninger for sykepleiere for (1) avansert allmennsykepleie og (2) avansert spesialistsykepleie overvåker VID hva som skjer på nasjonalt plan med saken og har en beredskap for å kunne utvikle og tilby disse masterutdanningene.

Etablering av master i klinisk sykepleie har også vært en fusjon mellom Fakultet for helsefag i Oslo og i Bergen 2018-2020, en større prosess som ble landet våren 2020. Dette er en 1+1 master der del 1 utgjøres av følgende seks studieretninger:

- Videreutdanning i akuttmedisinsk sykepleie (Bergen)
- Videreutdanning i gerontologisk sykepleie (Bergen)
- Videreutdanning i helsesykepleie (Oslo)
- Videreutdanning i kreftsykepleie (Bergen og Oslo)
- Videreutdanning i nefrologisk sykepleie (Oslo)
- Videreutdanning i palliativ sykepleie (Bergen)

Selv om internasjonaliseringsarbeidet ble utfordret i 2020 på grunn av pandemien, har samarbeidet med 3IN-alliansen fortsatt, et europeisk forsknings- og utdanningsnettverk med fem andre europeiske universiteter. VID ønsker utvikling av internasjonalt samarbeid basert på strategisk, langsiktig og profilbasert utdannings- og forskningssamarbeid. Selv om den andre søknaden om å bli europeisk universitet (*European University*) i rammen av Erasmus+ ikke fikk tilslag, fortsetter alliansen arbeidet med å styrke samarbeidet med tanke på flere og bredere aktiviteter fremover, samt en sterkere organisering og formalisering av alliansen. VID har også konsolidert dette arbeidet gjennom intern organisering av t arbeidet gjennom tre høyskoleovergripende arbeidsgrupper med representasjon fra alle fakulteter, sentre og seksjoner. Arbeidsgruppene ledes av henholdsvis pro-rector for utdanning, pro-rector for

forskning og direktør administrasjon og virksomhetsutvikling. Arbeidsgruppene vil bli svært viktige framover for å klare å operasjonalisere samarbeidet.

Campusutvikling vil fortsatt ha høy prioritet i 2021. Campusutviklingen skal styrke student- og fagmiljøene, tilrettelegge for nye arbeids-, lærings- og undervisningsformer, og sikre effektiv og bærekraftig drift, inkludert bedret arealutnyttelse. I Bergen vil ny campus være klar for innflytting til høsten 2021. I Stavanger skrider byggearbeidet videre og vil være klar til overtakelse første kvartal 2022. Store deler av campus i Oslo ble bygget om og pusset opp våren 2020, og Fakultet for helsefag flyttet til midlertidige lokaler i modulbygget i Hartvig Halvorsens vei. Fokus i Oslo er nå på planleggingen av VIDs behov for tiden etter 2024, når modulbygget må fraflyttes. VID er i dialog med Det norske Diakonhjem (Diakonhjemmet) om planer for campus etter 2024, tilknyttet deres store utbygging på Steinerud, 'Diakonhjemmet hage.'

I 2021 skal det også implementeres en forsterket satsning på digitalisering for å få en helhetlig tilnærming til digitalisering. Målsettingen med dette arbeidet er å sikre at digitaliseringsarbeidet gis høy prioritet og at hele organisasjonen aktivt deltar i dette arbeidet. VID har investert betydelig midler i digital infrastruktur, og vil i de neste to årene ta i bruk nye formålsbygg der nye arbeidsformer og økt bruk av teknologi på faglig og administrativ side er en premis for utviklingen av rom og bygg. VID har lyktes med mye digitaliseringsarbeid, men må levere enda bedre digital undervisning og samhandling til våre studenter, og må forenkle og heve kvaliteten på det administrative arbeidet. Digitalisering skal gi en enklere hverdag for studenter, ansatte og våre samarbeidspartnere. For å få til det, må organisasjonen samarbeide på tvers for å skape sammenhengende tjenester som løser brukernes behov – uavhengig av hvem som leverer tjenesten.

VID ønsker å styrke forskningsaktiviteten ved å øke tilslaget på eksterne utlysninger av forsknings- og utviklingsmidler, særlig fra Norges forskningsråd og EU/Horisont Europa. I 2020 er det også iverksatt en gjennomgang av det administrative støtteapparatet for utvikling av prosjektsøknader, for å sikre optimalt innbyrdes samspill mellom relaterte støttefunksjoner og mellom disse og de enkelte fagenhetene. VID arbeider videre målrettet for å øke andelen toppkompetente (professorer/dosenter), og er inne i en positiv utvikling, noe som også forventes å øke mulighetene for økt tilslag på konkurranseutsatte forskningsmidler.

Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv om gjennomføring, utvikling og videreutvikling av desentraliserte og fleksible studietilbud, samt om kunnskapsutvikling og innovativ tjenesteutvikling, vil fortsatt prioriteres i 2021. Gjennom samarbeidet om desentralisert, deltids utdanning i sykepleie og vernepleie med Bærum kommune og desentralisert, deltids utdanning i sykepleie med Helgeland kommunene, utvider VID viktig kompetanse på fleksible og arbeidstilpassede studietilbud innenfor systemkritiske utdanninger. VID fikk tilslag i 2020 fra Diku på tre søknader om fleksible utdanningstilbud og pilotordning for kommunal praksis for til sammen 25,2 millioner kroner.<sup>2</sup>

VID arbeider med å se på hvordan modellen med desentraliserte, fleksible og digitalt støttede studietilbud kan videreutvikles og finansieres på sikt. VID vil også se på hvordan tilbudet kan utvides og tilbys andre kommuner.

<sup>2</sup> [Kickstart på sykehjem](#), [Veiledningsteam for samarbeid i kommunal praksis](#), og [midler til desentralisert samlingbasert sykepleieutdanning og fleksibel diakoniutdanning](#)

## 1.5 Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet

VID vitenskapelige høgskole arbeider målrettet og planmessig for å fremme likestilling og hindre diskriminering. Handlingsplanen for likestilling og mangfold for 2019-2021 ble ferdigstilt i 2019, og den setter fem overordnede mål for planperioden: (1) Økt balanse mellom kjønnene i vitenskapelige og administrative stillinger, på alle nivåer, (2) inkludere ansatte med ulik funksjonsevne, (3) styrke arbeidet med etnisk mangfold og internasjonalisering, (4) øke kompetanse knyttet til mangfoldsledelse på alle ledernivåer i organisasjonen og (5) økt balanse mellom kjønnene ved utdanning innen helse- og sosialfag. VID hadde i 2020 besøk av Kif-komiteen hvor høgskolens handlingsplan og arbeid med likestilling og mangfold ble drøftet.

VID har totalt sett en fordeling på tre kvinnelige ansatte per mannlige ansatte både i vitenskapelige og administrative stillinger. Likestillingsutfordringene varierer imidlertid innenfor ulike fagområder og stillingstyper. Kvinneandelen i professor- og dosentstillinger utgjorde i henhold til KD-portalen 63,81 i 2020 og høgskolen har nådd sitt mål for andelen kvinner i professor- og dosentstillinger 2020 (VIDs målsetting: 60 prosent). Tallene viser at VID har en betydelig større andel kvinner på disse stillingene enn UH-sektoren for øvrig.

Likestillingsutfordringene varierer innenfor ulike fagområder og stillingstyper. Høgskolen arbeider derfor med likestilling på fakultets- og programnivå, og i administrasjon så vel som i fag. For å tilstrebe kjønnsbalanse og for å rekruttere ansatte som speiler mangfoldet i studentgruppen og befolkningen for øvrig anvender høgskolen følgende mangfoldserklæring som standardtekst ved alle stillingsutlysninger: «Et godt arbeidsmiljø er preget av mangfold. Vi oppfordrer kvalifiserte kandidater til å søke uavhengig av kjønn, funksjonsevne eller kulturell bakgrunn.» En handlingsplan for kjønnsbalanse og mangfold i utdanning og forskning i VID, var utarbeidet og ferdigstilt i 2019.

VID skal være en høgskole fri for mobbing, trakassering, diskriminering og annen utilbørlig atferd. Nulltoleranse gjelder for både arbeidsmiljøet og læringsmiljøet. VID har retningslinjer for forebygging og håndtering av uønsket/plagsom seksuell oppmerksomhet, og har inngått en avtale med studentparlamentet om sammen å forplikte oss på å arbeide for et trygt miljø for alle studenter, ansatte og besøkende. Høgskolen har også egne retningslinjer for å forebygge, motvirke og stanse mobbing og diskriminering i studiemiljøet og etiske retningslinjer for veiledere.

Høgskolen har en handlingsplan for studenter med nedsatt funksjonsevne som gjelder ut 2020. Målet er lik tilgang til informasjon, kunnskap og utdanning for alle studenter og innebærer universell utforming og oversettelse av nøkkelinformasjon og -dokumenter.

## 1.6 Samfunnssikkerhet og beredskap

Beredskapsplan for VID ble vedtatt av styret i 2016 og oppdatert høsten 2018. Sentral beredskapsplan omfatter hele høgskolen. Planen inneholder oversikt over den sentrale beredskapsorganisasjonen, varslingslister, generelle beredskapsprosedyrer, plan for krisekommunikasjon, oversikt over egne enheter med varslingslister og liste over eksterne aktører som VID skal samarbeide med ved en hendelse.

ROS-analyse om «Hendelser» oppdateres hvert fjerde år, sist gang i 2018. ROS-analysen ble ikke oppdatert i 2020, dette gjøres i 2021 sammen med gjennomgang av beredskapsplan og beredskapsorganisering.

Høgskolen satte sentral beredskapsstab to ganger i løpet av 2020. Begge gangene var i tilknytning til pandemien. I perioden 2.-26. mars 2020 ble det gjennomført 16

beredskapsmøter. I perioden 13. august til 3. november 2020 ble det gjennomført 19 beredskapsmøter. Pandemien har utover dette blitt håndtert i linjen. I løpet av 2020 sluttet både beredskapsrådgiver og direktør administrasjon i sine stillinger i VID. Direktør fagstøtte overtok både beredskapsledelsen og rådgiverfunksjonen som følge av dette.

I forbindelse med pandemiutbruddet, ble alle studenter på utenlandsopphold hjemkalt og alle som hadde planlagt utenlandsopphold måtte kansellere disse. VID er spesielt takknemlig overfor norsk utenriktjeneste i de palestinske selvstyreområdene og Israel for hvordan de bistod fire studenter som var på utveksling ved University of Bethlehem, og bidrog til å få disse trygt hjem til Norge. VID er godt fornøyd med at alle studenter som ble kalt hjem eller måtte kansellere praksisopphold i utlandet allikevel fikk gjennomført praksis i Norge.

Sjømannskirken støtter VID i arbeidet med konsernberedskapsøvelse, og dette samarbeidet vil fortsette fremover. I samråd med Sjømannskirken, ble konsernberedskapsøvelsen 2020 utsatt til våsemesteret 2021. Vurderingen var at både lokale innsatsgrupper og sentral beredskapsgruppe hadde arbeidet så mye med skarp beredskap i løpet av hele året, at det ville være mest hensiktsmessig å utsette øvelsen.

Høgskolen inngikk også avtale om bruk av sikresiden.no mot slutten av 2020. Dette er et verktøy som, dersom det blir brukt riktig, vil kunne hjelpe i arbeidet med å utvikle en enda bedre sikkerhetskultur i VID.

Erfaringen etter 2020 viser at treningen beredskapsorganisasjonen har vært gjennom de senere årene har vært uvurderlig viktig for høgskolens pandemi-respons. Samtidig viser erfaringen at beredskapsplanverk og beredskapsorganisasjonen i liten grad reflekterer et risikobilde hvor hele virksomheten blir involvert, og blir involvert på ubestemt tid. Planverk og organisering er primært bygd opp for forbigående enkelthendelser som rammer virksomhetens enkelte campuser heller enn hele høgskolen. Det vil derfor bli satt i verk et arbeid med å revidere planverk og organisering.

## 1.7 Påvirkning av det ytre miljø

Covid-19 har hatt stor innvirkning på reisevirksomheten i 2020, og resultert i at mye av møtevirksomheten på tvers av campus og enheter har blitt lagt digital. Dette har hatt positive miljømessige konsekvenser på grunn av redusert reisevirksomhet, samtidig som det har gitt grunnlaget for effektiv møtevirksomhet via digitale plattformer. Selv om man også før pandemien hadde lagt opp til utstrakt bruk av digitale hjelpemidler for kommunikasjon og møtevirksomhet, har man nå få testet ut dette i praksis og tatt god læring av erfaringene. Alle høgskolens fag- og ledergrupper, utvalg og komiteer gjennomfører i hovedsak møter via digitale kanaler. Dette er en praksis som videreføres, og er viktig for videreutviklingen av VID som en flercampus-institusjon.

I forbindelse med campusutvikling er et viktig kriterium for utforming av campus miljøhensyn. Det legges derfor opp til utstrakt gjenbruk av lokaler, møbler og annet inventar. For de delene som krever nybygg, stilles det høye krav til miljøstandarder. Samlokalisering av campus i byene VID har studiesteder vil redusere reising mellom campusene. Styret vil for øvrig behandle sak om bærekraft ved VID i 2021, og vil gi føringer på hvordan dette arbeidet skal integreres i den videre utviklingen av virksomheten.

VID har i forbindelse med at VID Oslo og VID Bergen ble Miljøfyrtårn i 2019, utarbeidet en beregning av klimafotavtrykk for 2019, som vil bli lagt til grunn for kommende års utslippsreduksjoner. I 2020 ble også VID Tromsø sertifisert som Miljøfyrtårn. Miljørapportering for VID 2020 skal gjennomføres innen 1. april 2021. Klimaavtrykket vil

fremgå av miljørapporten til Miljøfyrtårn. Det tas også sikte på at VID Stavanger vil bli Miljøfyrtårn når ny campus er ferdigstilt i 2022.

Signaturside

Oslo 10. mars 2021

Torger Reve  
Styreleder

Anne Sissel Faugstad  
Nestleder

Gunhild Espolin Bang  
Styremedlem

Tone Grindland  
Styremedlem

Anne Christine Johannessen  
Styremedlem

Morten Lystrup  
Styremedlem

Bjørg Tørresdal  
Styremedlem

Anders Persson  
Styremedlem

Jan Otto Myrseth  
Styremedlem

Simon Nett  
Styremedlem

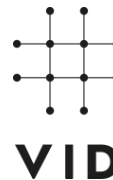
Ingrid Aminda Nordhus  
Styremedlem

Bård Mæland  
Daglig leder / rektor





**VID**



Arkivsak-dok.: 21/00643-1  
Saksbehandler Marianne Brattland

Arkivkode.:

Saksgang  
Høgskolestyret VID

Møtedato  
09.03.2021

## Årsregnskap 2020 VID vitenskapelige høgskole

### Forslag til vedtak/innstilling:

1. Høgskolestyret vedtar årsregnskap 2020 for VID vitenskapelige høgskole, inkludert
  - a. resultatregnskap
  - b. balanse
  - c. noter
2. Høgskolestyret oversender årsregnskap 2020 for VID vitenskapelige høgskole til selskapets generalforsamling og anbefaler generalforsamlingen å godkjenne regnskapet.

### Sammendrag

Årsregnskapet for 2020 er utarbeidet i h.h.t. bestemmelsene for aksjeselskap og er revidert av statsautorisert revisor. Regnskapet følger vedlagt.

Resultatregnskapet 2020 for høgskolen viser et overskudd på kr 28 431 886 som foreslås overført til egenkapitalen. Det var budsjettert med et overskudd på kr. 1 517 814.

Egenkapitalen per 31.12.20 er på kr 73 951 170 som inkluderer overskuddet i 2020, mot kr 45 519 284 per 31.12.19.

Eiendelene per 31.12.20 er kr 188 828 905, hvorav bankinnskudd utgjør kr 78 903 415.

Se ledelsesrapport som er en egen sak til høgskolestyret for utfyllende kommentarer vedrørende økonomisk utvikling og avvik mot budsjett.

### Vedlegg:

Årsregnskap 2020 VID vitenskapelige høgskole- til signering

# Årsregnskap 2020

## VID vitenskapelige høyskole AS

Resultatregnskap  
Balanse  
Kontantstrøm  
Noter til regnskapet

# Resultatregnskap

## VID vitenskapelige høyskole AS

Driftsinntekter og driftskostnader	Note	2020	2019
Driftsinntekter			
Statstilskudd	2	401 983 995	364 685 000
Gaveinntekter og tilskudd eier		3 720 448	3 275 244
Studieinntekter		68 233 066	59 609 025
Prosjektinntekter		36 578 791	39 611 257
Annen driftsinntekt		19 140 222	9 194 288
Sum driftsinntekter		<u>529 656 523</u>	<u>476 374 814</u>
Driftskostnader			
Eiendomskostnader	4	70 047 263	64 974 355
Personalkostnader	3	359 718 576	343 505 894
Ordinære avskrivninger	5	5 442 135	3 734 798
Tap på fordringer		22 975	13 845
Annen driftskostnad	3	67 325 952	63 158 553
Sum driftskostnader		<u>502 556 901</u>	<u>475 387 445</u>
Driftsresultat		<u>27 099 622</u>	<u>987 369</u>
Finansinntekter og finanskostnader			
Annen finansinntekt		1 436 145	2 284 806
Annen finanskostnad		103 881	12 789
Resultat av finansposter		<u>1 332 264</u>	<u>2 272 017</u>
Ordinært resultat før skattekostnad		28 431 886	3 259 386
Skattekostnad	11	0	0
Årsresultat		<u>28 431 886</u>	<u>3 259 386</u>
Overføringer			
Avsatt til annen egenkapital		28 431 886	3 259 386
Sum overføringer	8	<u>28 431 886</u>	<u>3 259 386</u>

## Balanse

## VID vitenskapelige høgscole AS

Eiendeler	Note	2020	2019
Anleggsmidler			
Varige driftsmidler			
Driftsløsøre, inventar o.a. utstyr	5	21 824 775	6 215 927
Leietakertilpasning	5	34 937 171	0
Sum varige driftsmidler		<u>56 761 946</u>	<u>6 215 927</u>
Finansielle anleggsmidler			
Fondsplasseringer	10	3 528 743	3 484 568
Pensjonsmidler KLP	6	17 429 105	15 601 150
Sum finansielle anleggsmidler		<u>20 957 848</u>	<u>19 085 718</u>
Sum anleggsmidler		<u>77 719 793</u>	<u>25 301 645</u>
Omløpsmidler			
Fordringer			
Kunder- og studentfordringer	12	28 703 537	7 012 994
Andre kortsiktige fordringer		3 502 159	1 846 394
Sum fordringer		<u>32 205 696</u>	<u>8 859 388</u>
Bankinnskudd, kontanter o.l.	7	78 903 415	105 639 531
Sum omløpsmidler		<u>111 109 111</u>	<u>114 498 918</u>
Sum eiendeler		<u>188 828 905</u>	<u>139 800 563</u>

## Balanse

## VID vitenskapelige høgscole AS

Egenkapital og gjeld	Note	2020	2019
Egenkapital			
Innskutt egenkapital			
Aksjekapital	9	10 000 000	10 000 000
Annen innskutt egenkapital		11 838 811	11 838 811
Sum innskutt egenkapital	8	<u>21 838 811</u>	<u>21 838 811</u>
Opptjent egenkapital			
Annen egenkapital		52 112 359	23 680 473
Sum opptjent egenkapital	8	<u>52 112 359</u>	<u>23 680 473</u>
Sum egenkapital	8	<u>73 951 170</u>	<u>45 519 284</u>
Gjeld			
Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld	12	22 973 425	20 359 984
Skyldig offentlige avgifter		24 685 808	24 073 884
Konserngjeld	12	0	700 000
Forskuddsbetalte inntekter		10 621 621	7 796 005
Påløpne lønninger og feriepenger		31 287 614	29 568 995
Prosjekter i ny regning		3 654 079	576 598
Annen kortsiktig gjeld		21 655 188	11 205 813
Sum kortsiktig gjeld		<u>114 877 735</u>	<u>94 281 279</u>
Sum gjeld		<u>114 877 735</u>	<u>94 281 279</u>
Sum egenkapital og gjeld		<u>188 828 905</u>	<u>139 800 563</u>

## Balanse

VID vitenskapelige høgskole AS

Oslo, 09.03.2021

Styret i VID vitenskapelige høgskole AS

---

Torger Reve  
styreleder

---

Tone Grindland  
styremedlem

---

Anne Christine Johannessen  
styremedlem

---

Jan Otto Myrseth  
styremedlem

---

Anders Persson  
styremedlem

---

Gunhild Espolin Bang  
styremedlem

---

Morten Lystrup  
styremedlem

---

Anne Sissel Faugstad  
styremedlem

---

Simon Nett  
styremedlem

---

Ingrid Aminda Nordhus  
styremedlem

---

Björg Tørresdal  
styremedlem

---

Bård Mæland  
daglig leder

## Indirekte kontantstrøm

## VID vitenskapelige høyskole AS

	Note	2020	2019
Kontantstrømmer fra operasjonelle aktiviteter			
Resultat før skattekostnad		28 431 886	3 259 386
Ordinære avskrivninger		5 442 135	3 734 798
Endring i kundefordringer		-23 346 308	-831 539
Endring i leverandørgjeld		2 613 441	7 884 993
Endring i pensjonsmidler		-1 827 955	-3 017 673
Endring i andre tidsavgrensningsposter		17 983 014	6 655 097
Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter		<u>29 296 213</u>	<u>17 685 063</u>
Kontantstrømmer fra investeringsaktiviteter			
Utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler		-55 988 154	-3 321 001
Endring i finansielle anleggsmidler		-44 174	-66 804
Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter		<u>-56 032 328</u>	<u>-3 387 805</u>
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter			
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter		-26 736 115	14 297 258
Beh. av kont. og kontantekvivalenter ved per. begynne		105 639 531	91 342 272
Beh. av kont. og kontantekvivalenter ved per. slutt		<u>78 903 415</u>	<u>105 639 531</u>



## Regnskapsprinsipper

Årsregnskapet er satt opp i samsvar med regnskapslovens bestemmelser og god regnskapsskikk.

### Driftsinntekter

Statstilskudd og gaveinntekter bokføres når inntektene mottas. De øvrige inntekter inntektsføres i den perioden de knytter seg til.

### Klassifisering og vurdering av balanseposter

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter poster som forfaller til betaling innen ett år etter anskaffelsestidspunktet. Øvrige poster er klassifisert som anleggsmiddel/langsiktig gjeld. Omløpsmidler vurderes til laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt beløp på opptakstidspunktet. Anleggsmidler vurderes til anskaffelseskost, men nedskrives til gjennvinnbart beløp dersom dette er lavere enn balanseført verdi. Gjennvinnbart beløp er det høyeste av netto salgsverdi og verdi i bruk. Langsiktig gjeld balanseføres til nominelt beløp på etableringstidspunktet.

### Varige driftsmidler

Varige driftsmidler balanseføres og avskrives over driftsmidlets forventede levetid. Direkte vedlikehold av driftsmidler kostnadsføres løpende under driftskostnader, mens påkostninger eller forbedringer tillegges driftsmidlets kostpris og avskrives i takt med driftsmidlet. Dersom gjennvinnbart beløp av driftsmiddelet er lavere enn balanseført verdi foretas nedskrivning til gjennvinnbart beløp. Gjennvinnbart beløp er det høyeste av netto salgsverdi og verdi i bruk.

Tilpasninger utført på leide lokaler balanseføres når det er sannsynlig at fremtidige økonomiske fordeler tilføres selskapet som følge av tilpasningene. Leietakertilpasninger avskrives over forventet leieperiode.

### Fordringer

Kundefordringer og andre fordringer er oppført i balansen til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap gjøres på grunnlag av individuelle vurderinger av de enkelte fordringene. I tillegg gjøres det for øvrige kundefordringer en uspesifisert avsetning for å dekke antatt tap.

### Prosjekter

Prosjekter i ny regning er vurdert til påløpne kostnader hensyntatt forskuddsbetalte inntekter. Ved vurdering av påløpne kostnader tas det hensyn til fremføringsgrad sett i forhold til forventede inntekter på inngåtte avtaler.

### Pensjonsforpliktelser

VID Vitenskapelige Høyskole AS har i dag en ytelsebasert pensjonsordning for sine ansatte gjennom Statens Pensjonskasse. I henhold til Statens Pensjonskasse sin anbefaling bokfører selskapet kun årets innbetalte premie, og innarbeider ikke pensjonsforpliktelse/-midler i regnskapet da dette ikke kan beregnes. Selskapet har også en eldre, ytelsesbasert pensjonsordning gjennom KLP. Det er ingen aktive i ordningen lenger, men den omfatter 295 personer (pensjonister og oppsatte). Pensjonsmidler knyttet til denne ordningen er innarbeidet i balansen 31.12.2020. Utgangspunktet for balanseføringen er aktuarberegninger foretatt av KLP. Disse er basert på spesifikke økonomiske samt aktuarmessige forutsetninger.

### Skatt

Deler av selskapets virksomhet er underlagt skatteplikt. Skattekostnad i resultatregnskapet omfatter både periodens betalbare skatt og endring i utsatt skatt. Betaltbar skatt beregnes med 22% på eventuelle skattemessige overskudd. Utsatt skatt beregnes med 22 % på grunnlag av de midlertidige forskjeller som eksisterer mellom regnskapsmessige og skattemessige verdier, samt skattemessig underskudd til fremføring ved utgangen av regnskapsåret. Skatteøkende og skattereduserende midlertidige forskjeller som reverserer eller kan reversere i samme periode er utlignet. Netto utsatt skattefordel balanseføres i den grad det er sannsynlig at denne kan bli nyttiggjort.

### Kontantstrømoppstilling

Denne er utarbeidet basert på den indirekte metode.

## Note 2 - Statstilskudd

	2020	2019
Statstilskudd	393 398 992	357 536 000
Statstilskudd, ekstraord investeringer og fusjon	0	0
Statstilskudd, fordelt RBO, forskning	8 585 003	7 149 000
Sum statstilskudd	401 983 995	364 685 000

## Note 3 Lønnskostnader, antall ansatte, godtgjørelser, lån til ansatte m

Lønnskostnader	2020	2019
Lønn, honorarer fast ansatte, feriepenger, sykeref.	271 052 032	257 785 984
Arbeidsgiveravgift	41 292 350	41 044 926
Pensjonskostnader, SPK og KLP	35 506 575	32 844 747
Andre godtgjørelser/avsetninger	11 867 620	11 830 238
Sum	359 718 576	343 505 894
Gjennomsnittlig antall årsverk sysselsatt i regnskapsåret	445	398

Ytelser til ledende personer	Rektor	Høgskolestyret
Lønn	1 193 638	0
Pensjonsutgifter	23 814	0
Annen godtgjørelse	9 530	0
Styrehonorar	0	780 000
Sum	1 226 982	780 000

Det er ikke gitt lån eller sikkerhetsstillelse til ansatte, daglig leder eller styremedlemmer. Det foreligger ingen avtaler om særskilte ytelser til daglig leder eller styremedlemmer.

## Revisor

Kostnadsført honorar til revisor for 2020 utgjør kr 346 207,- ink.mva.

Lovpålagt revisjon	312 438
Andre attestasjonstjenester	33 769
Sum honorar til revisor	346 207

## Note 4 - Eiendomskostnader

	2020	2019
Husleie	54 180 146	48 630 665
Øvrige kostnader knyttet til eiendom	15 867 117	16 343 690
SUM	70 047 263	64 974 355

Husleie etc. til de nærstående partene Det Norske Diakonhjem, Haraldsplass Diakonale Stiftelse, Stiftelsen Betanien Bergen, Stiftelsen Diakonova og Det Norske Misjonsselskap utgjør:

42 480 742	42 941 817
------------	------------

## Note 5 Varige driftsmidler

	Driftsløsøre, inventar o.a. utstyr	Leietakertilpasninger	Totalt
Anskaffelseskost 01.01	23 597 601	0	23 597 601
Tilgang	19 828 603	36 159 551	55 988 154
Avgang	0	0	0
Anskaffelseskost 31.12	43 426 204	36 159 551	79 585 755
Akk. av-/nedskrivninger 31.12	-21 601 429	-1 222 380	-22 823 809
Balanseført verdi 31.12	21 824 775	34 937 171	56 761 946
Akk.avskrivn 1.1	-17 381 674	0	0
Årets avskrivninger	-4 219 755	-1 222 380	-5 442 135

Driftsløsøre, inventar og annet utstyr er i hovedsak programvare og større hardware vedr IT-investeringer samt kontorinventar og kunst. Det er beregnet 3-10 års økonomisk levetid for utstyret. Lineær avskrivningsmetode er benyttet. Kunst blir ikke avskrevet.

Leietakertilpasninger blir avskrevet over leiekontrakten. Lineær avskrivningsmetode er benyttet.

## Note 6 Pensjonsforpliktelse

Pensjonsforpliktelse	31.12.2020	31.12.2019
Brutto påløpt pensjonsforpliktelse	120 546 536	125 092 834
Pensjonsmidler*	113 909 708	113 663 885
Netto forpliktelse før arb.avgift	6 636 828	11 428 949
Arbeidsgiveravgift	935 793	1 611 482
Netto forpliktelse inkl. aga	7 572 621	13 040 431
Ikke resultatført aktuarielt gevinst (tap) ekskl.aga	-21 912 118	-25 102 176
Ikke resultatført aktuarielt gevinst (tap) aga	-3 089 608	-3 539 405
Balanseført nto forpl./ (midler) etter aga	-17 429 105	-15 601 150

Spesifikasjon av pensjonskostnad	2020	2019
Nåverdi av årets opptjening	0	0
Rentekostnad	2 205 281	3 076 319
Brutto pensjonskostnad	2 205 281	3 076 319
Forventet avkastning	-4 706 149	-4 722 657
Administrasjonskostnad/Rentegaranti	302 840	311 491
Netto pensjonskostnad inkl. adm.kost	-2 198 028	-1 334 847
Aga netto pensjonskostnad inkl. adm.kost	-324 875	-188 213
Resultatført aktuarielt tap (gevinst)	3 226 460	2 047 537
Resultatført aga av aktuarielt tap (gevinst)	398 712	288 703
Resultatført planendring	0	497 635
Resultatført pensjonskostnad	703 557	1 310 815

*Pensjonsmidler	2020	2019
Midler UB i fjor	113 663 885	110 558 993
Forventet avkastning	4 706 149	4 722 657
Aktuarielt (tap) gevinst pensjonsmidlene	-1 234 867	-158 260
Administrasjonskostnad/Rentegaranti	-302 840	-311 491
Innbetalt premie/tilskudd inkl. adm	2 231 783	3 793 591

Utbetalinger	-5 154 402	-4 941 605
Midler UB i år	113 909 708	113 663 885

Forutsetninger	31.12.2020	31.12.2019
Diskonteringsrente	1,70 %	1,80 %
Lønnsvekst	2,25 %	2,25 %
G-regulering	2,00 %	2,00 %
Pensjonsregulering	1,24 %	1,24 %
Forventet avkastning	3,10 %	4,20 %

#### Note 7 Bankinnskudd

	2020	2019
Avsatt skattetrekksmidler, egen konto	12 695 357	11 758 525
Sum bankinnskudd totalt	78 903 415	105 639 531

Inkludert i bankinnskudd er ansattes skattetrekksmidler innsatt på egne øremerkede bankkonti

#### Note 8 Egenkapital

	Aksjekapital	Annen innskutt egenkapital	Annen egenkapital	Sum egenkapital
Pr. 01.01	10 000 000	11 838 811	23 680 473	45 519 284
Årets resultat			28 431 886	28 431 886
Pr 31.12	10 000 000	11 838 811	52 112 359	73 951 170

#### Note 9 Antall aksjer, aksjeeiere m.m

Aksjekapital	Antall	Pålydende	Balanseført
Ordinære aksjer	100 000	100	10 000 000

Aksjekapitalen eies av følgende aksjonærer:

Aksjonærer:	Antall aksjer	Eierandel
VID Holding AS	100 000	100 %
Sum	100 000	100 %

Selskapet har en aksjeklasse og alle aksjer har lik stemmerett.

Selskapet inngår i konsernregnskapet til Det Norske Diakonhjem som har følgende adresse:  
Diakonveien 14, 0370 OSLO. Konsernregnskapet fås utlevert på denne adresse

## Note 10 Finansielle anleggsmidler

Finansiell anleggsmiddel	Kostpris	Balanseført verdi	Markedsverdi
DNB Pengemarked	3 377 737	3 528 743	3 528 743

## Note 11 Skatt

Det foreligger ingen midlertidige forskjeller knyttet til selskapets skattepliktige virksomhet pr. 31.12.2020 utover fremførbart skattemessig underskudd. Det er usikkerhet knyttet til om underskuddet vil kunne benyttes,

slik at tilhørende utsatt skattefordel ikke er balanseført.

Skattepliktig resultat for 2020 er kr. 0.

	2020	2019
Betalbar skatt	0	0
Endring utsatt skatt	0	0
Årets skattekostnad	0	0

## Note 12 Mellomværende med selskap i samme konsern

	2020	2019
Kortsiktig gjeld Det Norske Diakonhjem	0	700 000
Leverandørgjeld Det Norske Diakonhjem	5 824 644	3 213 793
Leverandørgjeld øvrige konsernselskap	616 607	114 306
Kundefordring Det Norske Diakonhjem	21 076 426	542 740
Kundefordring Diakonhjemmet Sykehus AS	83 976	0
Kundefordring øvrige konsernselskap	0	1 097 617



Arkivsak-dok.: 21/00643-3  
Saksbehandler Marianne Brattland

Arkivkode.:

Saksgang  
Høgskolestyret VID

Møtedato  
09.03.2021

## Revisors beretning 2020

### Forslag til vedtak/innstilling:

Styret tar utkast til revisors beretning om revisjonen av årsregnskapet 2020 til etterretning.

### Sammendrag

Styret får utkast til revisjonsberetning om revisjon av årsregnskapet 2020 til behandling. Endelig revisjonsberetning avlegges ikke før årsregnskapet 2020 og årsberetningen 2020 er signert.

### Vedlegg:

Utkast, Revisors beretning 2020

## Uavhengig revisors beretning

Til generalforsamlingen i Vid Vitenskapelige Høgskole AS

Uttalelse om revisjonen av årsregnskapet

### Konklusjon

Vi har revidert årsregnskapet til Vid Vitenskapelige Høgskole AS.

Årsregnskapet består av:

- Balanse per 31. desember 2020
- Resultatregnskap for 2020
- Kontantstrømoppstilling for regnskapsåret avsluttet per 31. desember 2020
- Noter til årsregnskapet, herunder et sammendrag av viktige regnskapsprinsipper.

Etter vår mening:

Er årsregnskapet avgitt i samsvar med lov og forskrifter og gir et rettviseende bilde av selskapets finansielle stilling per 31. desember 2020, og av dets resultater og kontantstrømmer for regnskapsåret avsluttet per denne datoen i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge.

### Grunnlag for konklusjonen

Vi har gjennomført revisjonen i samsvar med lov, forskrift og god revisjonsskikk i Norge, herunder de internasjonale revisjonsstandardene International Standards on Auditing (ISA-ene). Våre oppgaver og plikter i henhold til disse standardene er beskrevet i Revisors oppgaver og plikter ved revisjon av årsregnskapet. Vi er uavhengige av selskapet slik det kreves i lov og forskrift, og har overholdt våre øvrige etiske forpliktelser i samsvar med disse kravene. Etter vår oppfatning er innhentet revisjonsbevis tilstrekkelig og hensiktsmessig som grunnlag for vår konklusjon.

### Annen informasjon

Ledelsen er ansvarlig for annen informasjon. Annen informasjon består av årsberetningen.

Vår uttalelse om revisjonen av årsregnskapet dekker ikke annen informasjon, og vi attesterer ikke den andre informasjonen.

I forbindelse med revisjonen av årsregnskapet er det vår oppgave å lese annen informasjon identifisert ovenfor med det formål å vurdere hvorvidt det foreligger vesentlig inkonsistens mellom annen informasjon og årsregnskapet, kunnskap vi har opparbeidet oss under revisjonen, eller hvorvidt den tilsynelatende inneholder vesentlig feilinformasjon.

Dersom vi, på bakgrunn av arbeidet vi har utført, konkluderer med at disse andre opplysningene inneholder vesentlig feilinformasjon, er vi pålagt å uttale oss om dette. Vi har ingenting å rapportere i så henseende.



## Styret og daglig leders ansvar for årsregnskapet

---

Styret og daglig leder (ledelsen) er ansvarlig for å utarbeide årsregnskapet i samsvar med lov og forskrifter, herunder for at det gir et rettvise bilde i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge. Ledelsen er også ansvarlig for slik intern kontroll som den finner nødvendig for å kunne utarbeide et årsregnskap som ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil.

Ved utarbeidelsen av årsregnskapet må ledelsen ta standpunkt til selskapets evne til fortsatt drift og opplyse om forhold av betydning for fortsatt drift. Forutsetningen om fortsatt drift skal legges til grunn for årsregnskapet så lenge det ikke er sannsynlig at virksomheten vil bli avvirket.

## Revisors oppgaver og plikter ved revisjonen av årsregnskapet

---

Vårt mål er å oppnå betryggende sikkerhet for at årsregnskapet som helhet ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil, og å avgi en revisjonsberetning som inneholder vår konklusjon. Betryggende sikkerhet er en høy grad av sikkerhet, men ingen garanti for at en revisjon utført i samsvar med lov, forskrift og god revisjonsskikk i Norge, herunder ISA-ene, alltid vil avdekke vesentlig feilinformasjon som eksisterer. Feilinformasjon kan oppstå som følge av misligheter eller utilsiktede feil. Feilinformasjon blir vurdert som vesentlig dersom den enkeltvis eller samlet med rimelighet kan forventes å påvirke økonomiske beslutninger som brukerne foretar basert på årsregnskapet.

For videre beskrivelse av revisors oppgaver og plikter vises det til:  
<https://revisorforeningen.no/revisjonsberetninger>

## Uttalelse om andre lovmessige krav

### Konklusjon om årsberetningen

---

Basert på vår revisjon av årsregnskapet som beskrevet ovenfor, mener vi at opplysningene i årsberetningen om årsregnskapet, forutsetningen om fortsatt drift og forslaget til anvendelse av overskuddet er konsistente med årsregnskapet og i samsvar med lov og forskrifter.

### Konklusjon om registrering og dokumentasjon

---

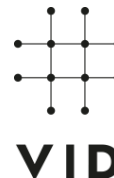
Basert på vår revisjon av årsregnskapet som beskrevet ovenfor, og kontrollhandlinger vi har funnet nødvendig i henhold til internasjonal standard for attestasjonsoppdrag (ISAE) 3000 «Attestasjonsoppdrag som ikke er revisjon eller forenklet revisorkontroll av historisk finansiell informasjon», mener vi at ledelsen har oppfylt sin plikt til å sørge for ordentlig og oversiktlig registrering og dokumentasjon av selskapets regnskapsopplysninger i samsvar med lov og god bokføringskikk i Norge.

BDO AS

Yngve Gjethammer  
 statsautorisert revisor  
 (elektronisk signert)



Denne behandlingen '6/21 Møte med revisor (uten administrasjonen)' har ingen saksframlegg.



Arkivsak-dok.: 20/02385-3  
Saksbehandler Marianne Brattland

Arkivkode.:

Saksgang  
Høgskolestyret VID

Møtedato  
09.03.2021

## Årsrapport 2020 VID vitenskapelige høyskole

### Forslag til vedtak/innstilling:

1. Høgskolestyret har drøftet forslag til årsrapport 2020 for VID vitenskapelige høyskole.
2. Eventuelle merknader framkommet i møtet innarbeides og dokumentet ferdigstilles og oversendes Kunnskapsdepartementet innen fristen 15. mars 2021.

### Sammendrag

Høgskolen skal i henhold til tilskuddsbrevet for 2020 for private høyskoler, datert 17. desember 2019, sende inn årsrapport for 2020 til Kunnskapsdepartementet innen 15. mars 2020. Rapporten er utarbeidet i henhold til kravene som følger av vedlegg til tilskuddsbrevet.

Årsrapporten skal gi et dekkende bilde av virksomhetens resultater og gi departementet og NOKUT grunnlag for å vurdere måloppnåelse og ressursbruk og om regelverk og krav i tilskuddsbrevet er oppfylt. Årsrapporten skal også inneholde planer og budsjett, samt annen informasjon av betydning for departementets oppfølging og kontroll. Årsrapporten skal ha følgende struktur: I. Styrets beretning; II. Introduksjon til virksomheten og hovedtall; III. Årets aktiviteter og resultater; IV. Styring og kontroll i virksomheten; V. Vurdering av fremtidsutsikter, og VI. Foreløpig årsregnskap (inkludert ledelseskommmentarer).

Hovedkapitlet i årsrapporten er aktivitets- og resultatrapporteringen (kapittel 3), som er strukturert etter departementets sektormål og inneholder resultater, analyse og vurderinger av måloppnåelse knyttet til nasjonale styringsparametre. De nasjonale styringsparametrene for hvert sektormål ble revidert og redusert i 2015. I kravene til rapportering for 2020 presiseres det at resultatrapporteringen i hovedsak skal inneholde rapportering på sektormålene og de nasjonale styringsparametrene.

Selv om 2020 var preget av et år med uforutsette utfordringer som følge av pandemien, har VID jobbet målrettet for å styrke sin posisjon som Norges tredje største private vitenskapelig høyskole og for å nå målene og de fastsatte resultatene for 2020.

Det er økt produksjon og gode resultater innenfor de fleste målområder og styringsparametere i 2020. Årsregnskapet for VID i 2020 viser et overskudd på 28,4 MNOK som er 26,9 MNOK bedre enn budsjett. Overskuddet overføres annen egenkapital i balansen. Egenkapitalen pr. 31.12.2020 er 74,0 MNOK som gir en egenkapitalandel av total kapital på 39,2 prosent og egenkapital som andel av inntektene på 14,0 prosent. Eiendelene pr. 31.12.2020 utgjør 188,8 MNOK hvorav bankinnskudd utgjør 78,9 MNOK, som gjør at høyskolen har god likviditet.

Høgskolen har i samme periode investert betydelig i målrettet kompetanseheving og rekruttering av høy, faglig kompetanse i vitenskapelige stillinger og i administrative støttefunksjoner. Konkurransen om ansatte med førstekompetanse er sterk og virker lønnsdrivende. Dette representerer fortsatt en utfordring for VID.

Søkertallene for 2020 viser en økning i høyskolens totale søkertall ved master- og videreutdanningene, og en liten oppgang innenfor bachelorutdanningen i sykepleie. De øvrige

bachelorutdanningene ligger omtrent på samme nivå som i 2019. Det har vært knyttet spenning til opptakstallene høsten 2020 på grunn av pandemien og den usikre smittesituasjonen.

Samtidig forventes det store omstillinger, krav om effektivisering og digitalisering i arbeidslivet i årene framover. Dette utfordrer både VID og utdanningssektoren for øvrig, og de sektorene VID utdanner til. VID har de tre siste årene arbeidet med langsiktige og strategiske samarbeidsavtaler med aktører i arbeids- og samfunnsliv. Avtalene omfatter samarbeid om gjensidig kompetansebygging, utdanningstilbud, forsknings- og utviklingsarbeid, omstilling og tjenesteutvikling. Dette arbeidet har vært prioritert i 2020 og vil fortsatt være prioritert i årene framover.

2020 har vært et viktig år for konsolideringen og videreutvikling av VIDs omfattende campus-utviklingsprosjekter. En egen eiendomssjef ble ansatt i august 2020 for å lede prosjektet. VID utvikler nye campus i Bergen, Stavanger og Oslo, med planlagt innflytting i henholdsvis 2021, 2022 og 2024. Campusprosjektene skal blant annet bidra til å styrke VIDs posisjon, fremme samarbeid, læring og kunnskapsdeling, bidra til nye arbeidsformer, økt innovasjon, effektivitet og produktivitet, økt trivsel og arbeidsglede og fremme en positiv kultur. Som det også framgår av årsrapporten for 2020, står høyskolen fremdeles overfor store løft, faglig og økonomisk, som vil kreve god og offensiv virksomhetsstyring i årene framover.

Samlet sett vurderes resultatene i 2020 som svært tilfredsstillende i høyskolens femte driftsår etter fusjonen i 2016, og etter et unntaksår med komplett uforutsette utfordringer. Høyskolen mener å svare godt på studentenes, myndighetenes og eieres forventninger og krav om utdanning og forskning av høy internasjonal kvalitet og effektiv drift, selv i et krevende år.

Årsrapport 2020 forelegges høgskolestyret til drøfting før dokumentet ferdigstilles og oversendes departementet.

**Vedlegg:**

Årsrapport 2020 VID vitenskapelige høyskole

VID  
vitenskapelige  
høgskole

# Årsrapport 2020

## VID vitenskapelige høgskole



## Innholdsfortegnelse

1	Styrets beretning 2020 .....	3
2	Introduksjon til virksomheten og hovedtall .....	3
2.1	Om VID vitenskapelige høyskole .....	4
2.2	Hovedtall 2020 .....	5
2.3	Redegjørelse for økonomiske forhold .....	6
3	Aktiviteter og resultater 2020.....	7
3.1	Sektormål 1.....	7
3.1.1	Gjennomføring på normert tid .....	9
3.1.2	Studentenes studieinnsats og tilfredshet.....	10
3.1.3	Forskningsvirksomhet og vitenskapelig publisering.....	11
3.1.4	EU-samarbeid i utdanning og forskning.....	14
3.2	Sektormål 2.....	16
3.3	Sektormål 3.....	18
3.4	Sektormål 4.....	20
3.4.1	Solide fagmiljøer .....	20
3.4.2	Effektivitet .....	21
3.4.3	Likestilling i faglige toppstillinger.....	21
3.4.4	Andelen midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger.....	22
3.5	Resultater og måloppnåelse for midler tildelt i supplerende tilskuddsbrev over kap 260 post 70 og kap. 281 post 70 .....	23
4	Styring og kontroll i virksomheten.....	23
4.1	Virksomhetsstyring .....	23
4.2	Økonomisk kontroll .....	24
4.3	Internkontrollsystem .....	24
4.4	Sikkerhet og beredskap.....	25
5	Vurdering av framtidutsikter.....	26
5.1	Planer for 2021.....	27
5.2	Budsjett 2021 .....	28
5.3	Utdanningskapasitet .....	31
Vi viser til søknad om statstilskudd for 2021 og VIDs planer om utvikling og utvidelse av utdanningsporteføljen. Dette gjelder særlig desentralisert deltidstilbud i sykepleie for å dekke kommune-Norges framtidige behov for kompetanse og kapasitet innenfor helse- og sosialsektorene.....		
6	Foreløpig årsregnskap 2020.....	31
6.1	Resultatregnskap .....	32

<b>6.2</b>	<b>Balanse</b> .....	33
<b>6.3</b>	<b>Kontantstrømoppstilling</b> .....	35
<b>6.4</b>	<b>Noter</b> .....	36

#### Note 32 Datagrunnlaget for indikatorer i finansieringssystemet

Tall i 1000 kroner

Indikator	31.12.2020	31.12.2019	DBH-referanse
Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	-	-	N32.010
Tilskudd fra EU til undervisning og andre formål	-	557	N32.011
<b>Sum tilskudd fra EU rammeprogram for forskning og andre formål</b>	-	557	N32.10
Tilskudd fra Norges forskningsråd - NFR	6 451	7 045	N32.020
Tilskudd fra regionale forskningsfond - RFF	-	-	N32.021
<b>Sum tilskudd fra NFR og RFF</b>	6 451	7 045	N32.20
Tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA)			
- diverse bidragsinntekter	359	-	N32.030
- tilskudd fra statlige etater	16 380	1 194	N32.031
- oppdragsinntekter	13 389	28 728	N32.032
<b>Sum tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet</b>	30 128	29 922	N32.30

.....	46	
<b>6.5</b>	<b>Ledelseskommentar 2020 VID vitenskapelige høyskole</b> .....	46

## 1 Styrets beretning 2020

## 2 Introduksjon til virksomheten og hovedtall

## 2.1 Om VID vitenskapelige høyskole

VID er en akkreditert privat vitenskapelig høyskole med ca. 5300 studenter (en økning fra 4815 studenter i 2019 og 4440 i 2018), 560 ansatte, studiesteder i Bergen (2), Stavanger, Sandnes og Oslo (2) og et studiesenter i Tromsø. Høgskolen tilbyr studier på bachelor-, master- og ph.d.-nivå, samt videreutdanninger, innenfor helse- og sosialfag, teologi, diakoni, samfunns-, kultur- og ledelsesfag.

Utdanningsporteføljen og forskningssatsingen ved VID bidrar med kunnskap og kompetanse for profesjonell praksis i sentrale yrkesfelt innenfor helse- og sosialsektorene, utdanningssektoren og kirken. Fag- og forskningsområdene som ph.d.-studiene og de andre studiene ved VID plasserer seg i, henter sin egenart fra forankringen i en kirkelig og diakonal tradisjon. Det er et mål for både utdanningsvirksomheten og kunnskapsutviklingen å gi et særegent, forskningsbasert og praksisrelevant bidrag til profesjons- og yrkesutøvelse innenfor de sektorene og yrkesfeltene høgskolen utdanner til.

Den faglige virksomheten ved høgskolen er organisert i tre fakulteter og fire strategiske sentre for forskning. Fakultet for helsefag, det største fakultetet, er lokalisert i Bergen, Sandnes og Oslo. Fakultet for sosialfag er lokalisert i Oslo, mens Fakultet for teologi, diakoni og ledelsesfag er lokalisert i Stavanger, Oslo og Tromsø. Senter for diakoni og profesjonell praksis, lokalisert i Oslo, og Senter for misjon og globale studier i Stavanger, huser hvert sitt ph.d.-program og en profilerende forskningssatsning knyttet til disse. Senter for interkulturell kommunikasjon (SIK) er lokalisert i Stavanger og driver oppdragsvirksomhet, undervisning og forskning knyttet til migrasjon og mangfold, utviklingssamarbeid og konflikthåndtering. Senter for læring i profesjonsutdanning og praksis (SLIPP) er et høgskoleovergripende utviklingscenter som er til stede i alle fakulteter gjennom aktivitet knyttet til formålet. SLIPP skal bidra til å realisere VIDs hovedstrategier knyttet til kvalitet og utvikling innen utdanningsvirksomheten.

Forskningsaktiviteten ved VID er nært knyttet til høgskolens fagområder og utdanningsvirksomheten. Den bidrar til både disiplin- og profesjonsfag og er i høy grad rettet mot utdanningene og profesjonell praksis i ulike organisatoriske sammenhenger og samfunnssektorer. Ph.d.-programmene Diakoni, verdier og profesjonell praksis og Teologi og religion bidrar til en strategisk og høgskoleovergripende forskningssatsning, sammen med 15 tverrfaglige forskningsgrupper som bidrar til å skape forskning på disse fagfeltene.

Høgskolens hovedkontor og rektor er lokalisert i Oslo, mens høgskolens øvrige ledelses- og administrative fellesressurser er lokalisert uavhengig av geografi ved ulike studiesteder. Rektor er høgskolens øverste faglige og administrative leder med myndighet i henhold til fullmakt fra styret. Rektors ledergruppe ble utvidet i 2020 med ny prorektor for utdanning og en ny dekan for fakultet for helsefag uten stedlig ansvar fra 1.8.2020, og ble ytterligere redusert med én direktør ved utgangen av året, og utgjøres pr. 1.1.2021 av rektor, prorektor for forskning, prorektor for utdanning, dekaner (3), direktør for administrasjon- og virksomhetsutvikling og seniorrådgiver. Utdanningsutvalget og Forskningsutvalget er høgskoleovergripende organer og er rådgivende for rektor i saker knyttet til henholdsvis utdannings- og forskningsvirksomheten ved høgskolen.

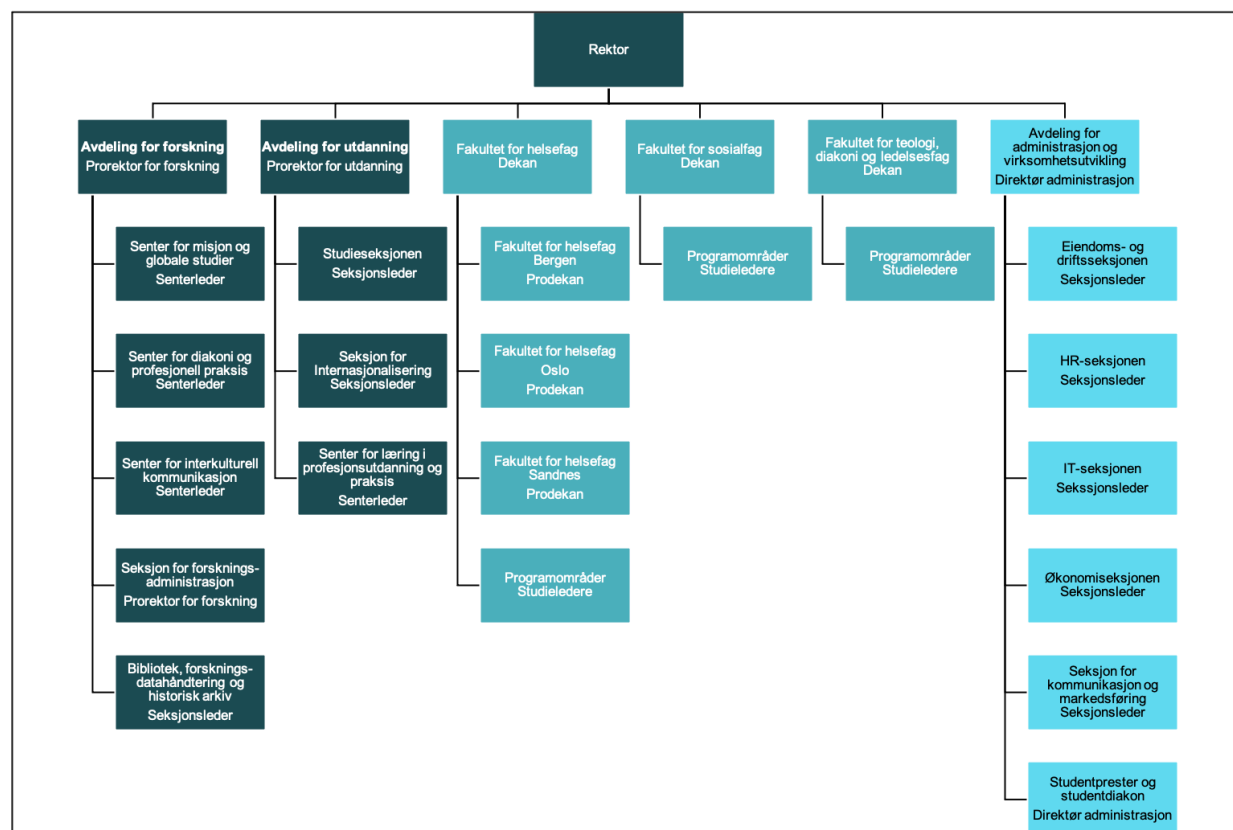
Fakultetene ledes av dekan og med prodekaner som stedlige ledere der fakultetene har flere lokasjoner. Daglig ledelse av sentrene og ph.d.-programmene ivaretas av senterleder og med



prorektor for forskning som øverste leder for forskningssentrene, ph.d.-utdanningene og høgskolens strategiske forskningsatsinger.

Høgskolen er et ideelt aksjeselskap, eid av Stiftelsen Diakonhjemmet, Haraldsplass diakonale stiftelse, Stiftelsen Betanien Bergen, Det Norske Misjonsselskap og Stiftelsen Diakonova gjennom selskapet VID Holding AS.

### VIDs organisasjonskart per 01.01.2021



## 2.2 Hovedtall 2020

For ytterligere informasjon og nøkkeltall om VID vitenskapelige høyskoles virksomhet vises til: VIDs nettsider: [www.vid.no](http://www.vid.no) og Database for høgere utdanning (DBH): <http://dbh.nsd.uib.no/statistikk/>

		prosent av total
Total omsetning	476,4 MNOK	
Herav statstilskudd	375,9 MNOK	78,8

Antall årsverk	444		
Herav vitenskapelige	304		68
Herav administrative/tekniske	140		31
			prosent av vitenskapelige
Andel årsverk med førstekompetanse			30,1
Andel professorer/dosenter			10,7 <sup>1</sup>
Antall registrerte studenter totalt:	4967 <sup>2</sup>		
	Antall program	Antall studenter	
		VÅR	HØST
Heltidsstudier	23	2420	2669
Bachelor	8	2131	2306
Master	8	179	231
Videreutdanning	2	23	36
Årsstudium	4	56	57
Profesjonsutdanning	1	31	39
Deltidsstudier	31	2224	2619
Bachelor	2	430	447
Master	8	554	717
Videreutdanning	21	1141	1348
Annet (årsstudium, enkeltemner o.a.)		99	107
Ph.d.-studenter totalt <sup>3</sup>		94 <sup>[3]</sup>	90 <sup>[4]</sup>
Diakoni, verdier og profesjonell praksis		58	61
Teologi og religion		36	29

### 2.3 Redegjørelse for økonomiske forhold

VID vitenskapelige høyskole AS er et eget juridisk subjekt og driver ikke annen aktivitet innenfor samme virksomhet. All virksomhet ved høyskolen kommer inn under akkreditert høyskolevirksomhet og det er derfor ikke behov for å holde annen aktivitet regnskapsmessig adskilt. Fra 01.08.2020 er Fredensborgveien 26 i Oslo (tidligere Diakonova) fremleid pga. samlokalisering på Diakonhjemmet i Oslo.

<sup>1</sup> Andel faglige årsverk: 52,2 (førstekompetanse) og 13,2 (professor/dosent)

<sup>2</sup> Gjennomsnitt av studenttall vår: 4645 og høst: 5290

<sup>3</sup> Ph.d.-studenter er ikke med i totalt antall studenter

<sup>[3]</sup> Rapportert til DBH 15.02.20, doktorgradsdata rapporteres 1 år senere enn andre studentdata

<sup>[4]</sup> Tall hentet fra Felles studentsystem (FS)- rapporteres til DBH oktober 2020

Av en omsetning i 2020 på 529,7 mkr hadde VID vitenskapelig høyskole AS et overskudd på 28,4 mkr. Pr. 31.12.20 var egenkapitalen på 74,0 mkr.

## 3 Aktiviteter og resultater 2020

### 3.1 Sektormål 1

#### *Høy kvalitet i utdanning og forskning*

Et hovedmål i 2020, et år preget av betydelige utfordringer for sektoren i form av covid-19 pandemien, har vært å fortsette å opprettholde og styrke kvaliteten i utdannings- og forskningsvirksomheten, og samtidig sikre god studentgjennomstrømning

Våren 2020 ble det utarbeidet en midlertidig forskrift som ble vedtatt av Høgskolestyret, og som ble forlenget til 1. august 2021. Den midlertidige forskriften er et tillegg til høgskolens forskrift om opptak, studier, eksamen og grader og skal sikre at studenter kan fullføre emner og utdanning uten større forsinkelser enn nødvendig grunnet forhold knyttet til covid-19. Dette har vært viktig for å sikre god studentgjennomstrømning. Det er Utdanningsutvalget ved VID som har myndighet til å godkjenne alle emnebeskrivelser og studieplaner, inkludert eksamensformer. Utdanningsutvalget delegerte i møtet, 13. mars 2020, denne myndigheten til rektor på grunn av vedvarende koronasmitte og den beredskapssituasjonen høgskolen befant seg i. Studieseksjonen og Utdanningsutvalgets arbeidsutvalg utarbeidet våren 2020 en prosedyre for endringer av emnebeskrivelser, inkludert eksamen, på grunn av covid-19. Søknader har blitt behandlet fortløpende i 2020 og godkjent av rektor. Alle slike vedtak om endringer av undervisningsformer, praksisstudier og eksamen er tidsavgrenset og begrunnet i covid-19 situasjonen, og blir lagret i høgskolens elektroniske sak-arkivsystem (360).

Samtidig som det kontinuerlig fokuseres på å opprettholde og utvikle resultatene til sektormålene og VIDs virksomhetsmål, har hovedfokuset i 2020 vært å sikre pedagogisk utvikling, internasjonalisering, ekstern samhandling, campusutvikling og bærekraft. I virksomhetsplanen er det tatt inn flere interne styringsparametere for å følge opp resultater knyttet til disse områdene i 2020. Det er også lagt inn nye interne styringsparametere knyttet til kommunikasjon og ekstern samhandling.

På grunn av koronautbruddet våren 2020 var det knyttet spenning til hvordan den usikre smittesituasjonen ville påvirke søkertallene til VIDs utdanninger. Sluttrapport 2020 for viser en økning i høgskolens totale søkertall ved master- og videreutdanningene og en liten oppgang innenfor bachelorutdanningen i sykepleie. De øvrige bachelorutdanningene ligger omtrent på samme nivå som i 2019. Det har vært knyttet spenning til opptakstallene høsten 2020 på grunn av pandemien og den usikre smittesituasjonen.

For grunnutdanningen i sykepleie var det særlig i Oslo en nedgang i søkertallene. Det er flere forklaringer på dette. Studiestedene Diakonova og Diakonhjemmet ble samlokalisert i 2020, og hadde dermed første felles opptak til sykepleie i Oslo, med alle studieplassene lokalisert på studiested Diakonhjemmet. Dette ble ikke tydelig nok kommunisert overfor søkerne.

Andre studieprogrammer i VID opplevde søkerrekord i 2020, blant disse er videreutdanningen i helsesykepleie som ble gjeninnført som søknadsalternativ og som studieretning i den nyetablerte

masterutdanningen i klinisk sykepleie. Både interessen for utdanningen og behovet for helsesykepleiere er stort, særlig i distriktene. Videreutdanningene i akuttmedisin og kreftsykepleie hadde også sterk økning i antall søkere. Masterutdanningene i diakoni og i sosialt arbeid, både deltid og heltid hadde høsten 2020 flere søkere enn noen gang etter at VID ble etablert i 2016.

Det har også vært noe spenning om smittesituasjonen høsten 2020 ville påvirke studentenes valg om å starte høyere utdanning. Opptakstallene for 2020 viser imidlertid en økning, og det samme gjør antall registrerte studenter. Økningen har skjedd ved alle de tre fakultetene. Størst økning i opptakstallene var det ved bachelorutdanningen i sykepleie og ved videreutdanningen SEPREP – tverrfaglig utdanningsprogram i behandling, rehabilitering og oppfølging av mennesker med alvorlige psykiske lidelser og ruslidelser. Begge de nye masterutdanningene, klinisk sykepleie og helsefremmende relasjonsarbeid, startet opp høsten 2020 med henholdsvis 62 og 33 studenter fordelt mellom første studieår og rett på masterstudiets andre del (tredje studieår).

Etablering av nye studier, tildeling av nye studieplasser i forbindelse med revidert nasjonalbudsjett og en offensiv holdning til vekst i opptakstallene for øvrig forklarer økningen, og viser at høgskolen har klart å opprettholde et høyt aktivitetsnivå til tross for en pågående pandemi.

Det ble rekruttert totalt 26 nye ph.d.-studenter til de to ph.d.-programmene, hvorav tilsetting i 13 KD-finansierte stipendiatstillinger.

I 2020 har høgskolen gjennomført studentevalueringer etter gjeldende retningslinjer. I tillegg til evaluering av enkeltemner og fullført studieprogram som gjennomføres av de enkelte studieprogrammene, er det gjennomført evaluering av studiestart blant nye studenter i VID og kandidatundersøkelse. Videre har VID i 2020 deltatt i Studiebarometeret som gjennomføres i regi av NOKUT.

VIDs første kandidatundersøkelse ble gjennomført i januar 2020. Hensikten med undersøkelsen var å innhente informasjon om overgangen til arbeidslivet for bachelorstudentene som startet i den fusjonerte høgskolen i 2016 og gjennomførte sin utdanning i 2019. Resultatene viste at majoriteten av VID-kandidatene kan sies å være veltilpassede på arbeidsmarkedet. Kandidatene kommer raskt ut i jobb etter endt utdanning. VID scorer høyt på andelen kandidater som oppgir å ha en relevant jobb allerede et halvt år etter uteksaminering, hele 92 prosent av de som har svart.

VID sine kandidater har en forholdsvis høy andel som jobber ufrivillig deltid. Dette kan forklares med at VIDs undersøkelse blir gjennomført kun et halvt år etter uteksaminering og at 92 prosent av kandidatene jobber i helsesektoren der deltidsstillinger er mer utbredt enn i andre sektorer.

Studiestartevaluering høsten 2020 blant alle nye studenter i VID viser at om lag 64 prosent av studentene er tilfreds med studiestarten i VID. Riktig studietilbud, høyt faglig nivå, høgskolens omdømme og beliggenhet er de viktigste grunnene til at studentene har valgt VID. Omtrent syv av ti studenter sier også at inntrykket de har fått av faget og utdanningen samsvarer med deres forventninger. Førsteårsstudentene og deres muligheter til å kunne møte fysisk på campus ved studiestart ble bevisst prioritert av høgskolen i 2020. Tilfredshet med studiestarten er i 2020

likevel noe lavere enn i 2019 da åtte av ti studenter oppga å være fornøyd med studiestarten. Nedgangen er imidlertid forståelig i lys av tiltakene studiestarten ble gjennomført under.

Studiebarometeret 2020 viser en nedgang på 0,2 poeng for de fleste indeksene på hovedområdene i undersøkelsen. Overordnet tilfredshet (Jeg er, alt i alt, tilfreds med studieprogrammet jeg går på), som tidligere har holdt seg stabil på 4,1-4,2, har falt til 4,0 i 2020. Det er grunn til å tro at unntaksåret med koronapandemi forklarer mye av nedgangen. Det kan også tenkes at VID som har en stor andel av praksistunge studieprogrammer i sin portefølje, har blitt mer berørt enn lærestedene med en hovedvekt av teoretiske utdanninger.

Resultatene for spørsmål om koronasituasjonen bekrefter at studiehverdagen og læringsutbyttet til studentene har påvirket studiehverdagen på en negativ måte. Nesten syv av ti studenter svarer at de opplevde at det faglige utbyttet av undervisningen etter 12. mars ble dårligere og at de ville ha lært mer hvis de kunne vært fysisk til stede på lærestedet.

Det er to områder som utpeker seg spesielt og som skal utredes videre med tanke på forbedringstiltak - det sosiale miljøet og bruk av digitale verktøy. VID har et svakere resultat på tilfredsheten med det faglige og sosiale miljøet enn i 2019. Deler av nedgangen kan forklares med koronasituasjonen, men høgskolen som helhet ligger en del under landsgjennomsnittet på enkeltspørsmålet om det sosiale miljøet blant studentene på studieprogrammet. Videre antas det at nye campuser på alle studiesteder vil ha en positiv innvirkning på fremtidige resultater.

Selv om det har blitt gjort omfattende og bra arbeid når det gjelder bruk av digitale verktøy i 2020, scorer VID en god del svakere enn landsgjennomsnittet her. Studentenes tilbakemelding er at de faglig ansattes kompetanse til å bruke digitale verktøy i undervisningen bør økes, og det bør gis bedre opplæring i å bruke digitale verktøy som er relevante for fagområdet.

Arbeidet med å sikre et velfungerende studentdemokrati ved VID har fortsatt i 2020 både fra studentenes og høgskolens side. Utfordringene med studentdemokrati i multicampus-institusjoner deler VID med andre nyfusjonerte institusjoner og ledere for VIDs studentdemokrati samarbeider med studentledere i andre institusjoner for å dele erfaringer og gode løsninger. For å sikre en mer hensiktsmessig struktur og organisering, har Studentparlamentet, i samarbeid med studentrådene og høgskolens ledelse, utarbeidet også i 2020 reviderte vedtekter for studentdemokratiet ved VID. Det er også utarbeidet revidert samarbeidsavtale mellom høgskolen og studentdemokratiet. Regelmessige møter mellom høgskolens ledelse og ledere i Studentparlamentet og studentrådene, administrativ støtte tilsvarende 20 prosent stilling som organisasjonskonsulent for studentdemokratiet, samt opplæring av studenter som går inn i verv og økonomisk støtte er forhold som reguleres i samarbeidsavtalen. I forbindelse med høgskolens pandemirespons, har samarbeidet med studentdemokratiet i 2020 vært viktig.

Arbeidet med kvalitet i utdanning og forskning foregår på mange plan og arenaer. De nasjonale styringsparameterne<sup>4</sup> gir indikasjoner og et bilde av deler av dette.

### 3.1.1 Gjennomføring på normert tid

<sup>4</sup> Tallene er hentet fra KD-portalen, nasjonale styringsparametere og sektoranalysen, nøkkeltall private høgskoler.

	2017	2018	2019	2020	Snitt private 2020	Snitt statlige 2020
Andel bachelor kandidater som gjennomfører på normert tid (prosent)	63,99	66,49	70,63	68,4	50,53	50,49
Andel mastergrads-kandidater som gjennomfører på normert tid (prosent)	29,03	26,32	33,33	31,7	65,27	49,62
Andelen ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år (prosent)	71,43	42,86	71,43	40,00	55,56	70,23

Kilde: KD-portalen, dbh.nsd.uib.no

Andelen bachelorstudenter ved VID som gjennomførte på normert tid i 2020 er 68,4 prosent. Dette er en svak nedgang sammenlignet med 2019, men er over målet for 2020 (65 prosent). Resultatet for VID er konsekvens av målrettede tiltak så vel som styrket rekruttering, og er langt bedre enn gjennomsnittet for statlige og private institusjoner. Resultatet vurderes som tilfredsstillende.

Andelen heltids masterstudenter ved VID som gjennomførte på normert tid er 31,7% prosent. Dette er en liten nedgang sammenlignet med 2019, og målet for 2020 (40 prosent), men bedre enn 2018. Ved VID gir små endringer i antall studenter som gjennomfører på normert tid, store prosentvise utslag, noe som i noen grad forklarer hvorfor VID ligger lavere enn gjennomsnittet for statlige og private institusjoner. Ved VID er de fleste masterstudiene organisert som fleksible studier og studier på deltid. Det innebærer også mulighet til å bevege seg mellom hel- og deltidsstudier og med ulik progresjon avhengig av studentens behov og muligheter. Fleksible studieløp er et svar på sektormålet om god tilgang på utdanning.

VID vitenskapelige høyskole har to ph.d.-programmer. Gjennomføringsandelen for ph.d.-kandidater var 40 prosent i 2020, som er vesentlig lavere enn året før. Selv om VID har opplevd stor økning i antall ph.d.-studenter de siste årene, slår det lave nummeret med kandidater fra 2014 (i en tidlig fase av yngste av VIDs to doktorgradsprogrammer) veldig ut hvis noen få kandidater ikke gjennomfører på inntil seks år. VID har kontinuerlig fokus på og gode rutiner for å sikre gjennomstrømningen ved doktorgradsstudiene. Andel stipendiater blant det totale antall ph.d.-studenter har økt de siste årene som resultat av skjerpede krav til finansielle forutsetninger og opptakskvalitet, noe som forventes å bidra til positive resultater på sikt.

### 3.1.2 Studentenes studieinnsats og tilfredshet

*Heltidsstudenters studieinnsats pr uke*

	2017	2018	2019	2020	Mål 2020	Snitt statlige	Snitt private

Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter	32,09	33,11	32,68	34,56	35	33,98	32,38
--	-------	-------	-------	-------	----	-------	-------

Kilde: KD-portalen, dbh.nsd.uib.no

Studenter ved VID rapporterer en samlet tidsbruk på studier til 34,68 timer pr uke. Dette er godt over gjennomsnittet for både private (32,38) og statlige institusjoner (33,98). Det er en merkbar oppgang i VID-studenters faglige tidsbruk sammenliknet med 2019.

Det har vært et klart mål å øke faglig tidsbruk blant studentene og resultatene for 2020 nærmer seg måltallet som er satt for høyskolen. Satsing på «læring i mellomrommet» (mellom lærerstyrte og –initierte studie-aktiviteter, som for eksempel undervisning), bruk av digitale og studentaktive læringsformer, samt oppfølging av studentene gjennom studieløpet har vært viktige tiltak her, og disse ser ut til å ha hatt effekt. Studentenes tidsbruk på studier tematiseres også i fakultetenes fagutvalg og andre samarbeidsfora med studentene.

#### *Studenters generelle tilfredshet med studiene*

	2018	2019	2020	Mål 2020	Snitt statlige	Snitt private	Gevinstrealiseringsmål 2025
Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten	4,16	4,15	4,0	4,5	4,03	4,07	4,4

Kilde: KD-portalen, dbh.nsd.uib.no

Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten har tidligere vært stabil for høyskolen. I 2020 er det en nedgang på -0,15 sammenliknet med 2019. På en skala fra 1 til 5 scorer VID i gjennomsnitt 4,0 på spørsmålet om generell tilfredshet med studieprogrammet. Verdien er også noe lavere enn gjennomsnittet for både statlige og private institusjoner. Det har vært en klar ambisjon å opprettholde tilfredsheten etter fusjonsprosessene og i planleggingen av nye campuser. I forbindelse med KDs gevinstrealiseringsplan for fusjonerte UH-institusjoner som ble utviklet i samarbeid med aktuelle høyskoler og universiteter i 2019, deriblant VID, har høyskolen vurdert ambisjonsnivået for denne indikatoren og foreslått et måltall for 2025 på 4,4. Ett av VIDs tre fakulteter skårer på måltallet, og det andre er 0,1 poeng under dette i 2020. Målet opprettholdes for det tredje fakultetet og for VID som helhet.

Høyskolen fortsetter å analysere og følge opp studentenes score på de underliggende variablene knyttet til studiekvaliteten ved de ulike studieprogrammene. Det arbeides med utvalgte områder og oppfølging av resultatene sentralt og lokalt på fakultetene og studieprogrammene. Jfr. kap. 3.1. Forslag til tiltak skal drøftes i forbindelse med kvalitetsrapporteringen for 2020.

### 3.1.3 Forskningsvirksomhet og vitenskapelig publisering

Forskningsinnsatsen ved VID er delt mellom de tre fakultetene (291 årsverk vitenskapelig ansatte) og de tre forskningssentrene, som også huser VIDs to ph.d.-programmer (jfr. kap. 2.1 Om VID vitenskapelige høyskole). Disse sentrene har en strategisk og integrativ funksjon overfor fakultetenes fag- og programområder. Med en økning til 91 ph.d.-studenter oversteg VID målet om 90.

For å gi retning og styrke til den institusjonelle forskningsinnsatsen ved VID, ble det i 2017 implementert et konsept med tematiske og tverrfaglige forskningsgrupper som hovedorganisering av forskningen ved VID. Forskningsgruppene dekker bredden av VIDs tematiske fagområder. Høgskolen har pr 31.12.20 totalt 15 forskningsgrupper med mellom 10 og 50 personer som samler i overkant av 90 prosent av VIDs vitenskapelige ansatte, i tillegg til andre fagpersoner fra inn- og utland. Gruppene har ulik karakter, og varierer både når det gjelder tverrfaglighet og andel ansatte med forskerutdanning. Ved utgangen av 2020 har VID disse forskningsgruppene:

- Challenges of participation (CHAPAR)
- Church and practice (CAP)
- Classical religious texts and global contexts (CLASSICAL)
- Diaconal community development (CODE)
- Eksistensielle perspektiver og eksistensiell kompetanse i profesjonell praksis (EKSISTENSFORSK)
- Kommunehelsetjenester
- Leadership and institutional values-work in practice (LIVAP)
- Læring i profesjonsutdanning og praksisfelt (LÆRINGSFORSK)
- Medborgerskap
- Migrasjon, religion og interkulturelle relasjoner (MIGREL)
- Misjons- og diakonihistorisk forskning (MiDiHi)
- Pasientopplevelser og intervensjoner (PIFO)
- Profesjonell praksis med barn, unge og familier (PROBUF)
- Sosialpolitikk (SOSPOL)
- Tjenesteutvikling og kvalitet i eldreomsorgen (TJENESTEFORSK)

Satsningen på forskningsgrupper vurderes som viktig for å realisere VIDs forskningsstrategi for 2019-2023, hvor følgende fagområder er prioritert for forskningen i VID:

- Verdirefleksjon og verdibevisst profesjonell praksis
- Bærekraftige samfunn med vekt på mennesker i særlig sårbare situasjoner
- Sosial innovasjon, tjenesteutvikling og velferdsteknologi
- Global kristendom og globale studier av religion
- Læring og dannelse knyttet til VIDs profesjonsutdanninger og tilhørende praksisfelt

Forskningsgruppene ble alle evaluert høsten 2020 av et eksternt panel bestående av tre professorer fra henholdsvis Universitetet i Stavanger, MF vitenskapelig høyskole og Haukeland Universitetssykehus. Evalueringen er gjort med utgangspunkt i en spørreundersøkelse rettet mot alle vitenskapelige ansatte ved, utvalgte publikasjoner, intervjuer med forskningsgruppeledere og forskningsgruppemedlemmer og annen dokumentasjon som gruppens årsrapporter. Våren 2021 arbeides det resultatene fra evalueringen med den hensikt å videreutvikle organiseringen av forskningen ved VID.



Vitenskapelig ansatte ved alle fakultetene og sentrene deltar i et vidt spekter av forskernettverk lokalt, nasjonalt og internasjonalt, gjennom formelle avtaler på institusjonsnivå og i mer uformelle nettverk. Den internasjonale samhandlingen har økt gjennom stimuleringsmidler for stipendiater som tilbringer lengre tid ved utenlandske forskningsinstitusjoner. Strategiske forskningsmidler er innrettet på en måte som stimulerer samarbeid med utenlandske forskere (sampilisering, gjesteforelesninger, deltakelse i forskningsgrupper, bistillinger m.m).

I 2019 hadde VID en intern utlysning av forsterkede driftsressurser, rekrutteringsstillinger og postdoktorstillinger, hvor man endte opp med å identifisere tre forskningsmiljøer for en satsning på å utvikle fremragende forskningsmiljøer. Det forventes at disse forskningsmiljøene vil levere forskningspublikasjoner på særlig høyt internasjonalt nivå og hevde seg på nasjonale og internasjonale konkurransearenaer for prosjektmidler. En ny utlysning rettet mot potensielle fremragende forskningsmiljøer vil lyses ut våren 2021 med tanke på oppstart i 2022.

VID ble i statsbudsjettet for 2020 tildelt 7 nye stipendiatstillinger og hadde ved utgangen av 2020 totalt 36 slike stillinger. VID tilbyr i hovedsak treårige løp for ph.d.-stillinger, noe som har vært viktig for å sikre god gjennomstrømming i doktorgradsprogrammene. VID har også et større antall stipendiatstillinger med annen finansiering; fra internt prioriterte stillinger, offentlig sektor-ph.d., nærings-ph.d., NFR-prosjekter og stipendiater fra andre høyskoler som er opptatt på VIDs doktorgradsprogrammer. VID har pr 31.12.2020 økt til 91 ph.d.-studenter, som er noe høyere enn målsettingen for 2020 (90).

Studenter involveres i økende grad i forskningsvirksomheten ved høyskolen. Dette skjer primært gjennom samarbeidsprosjekter med praksisfeltet på bachelor- og masternivå og ved å knytte masterstudenter til forskningsgruppene og vitenskapelig ansattes forskningsprosjekter.

Høyskolen ser også økning i aktiviteter som fremmer god forskningskultur, for eksempel faglunser med fokus på publisering, akademisk språk/engelsk, kronikkskriving, mentorordning for å veilede mindre erfarne forskere og støtte til språkvask og publisering. Det har også vært arbeidet mye i 2020 med å få på plass godt system for håndtering av forskningsdata og etablering av egen forskerserver.

VID har i 2020 utarbeidet en handlingsplan med tanke på opplæring i og oppfølging av at forskningsetiske normer ved høyskolen, både blant studenter, stipendiater og tilsatte forskere. Høyskolens forskningsetiske utvalg, som også fungerer som VIDs redelighetsutvalg, har behandlet ett tilfelle av mistanke om vitenskapelig uredelighet i 2020. Konklusjonene i dette tilfellet var at det ikke var snakk om vitenskapelig uredelighet.

Andel førstekompetente har gått noe ned i løpet av 2020, men andel toppkompetente har holdt seg stabil, og er omtalt under 3.4.1. Solide fagmiljøer.

#### *Vitenskapelig publisering pr faglige årsverk*

	2017	2018	2019	2020 <sup>5</sup>	Mål 2020	Mål 2020 pr årsverk førstestilling	Gevinstrealiseringsmål 2025

<sup>5</sup> Rapporteringstall for 2020 foreligger primo april 2021.

Antall publikasjonspoeng pr faglig årsverk	0,73 + HD 0,5	0,81	0,75	0,85 (prognose)	0,9	1,8	1,0
--	---------------	------	------	-----------------	-----	-----	-----

Kilde: KD-portalen, dbh.nsd.uib.no

VID har fulgt utviklingen i publiseringsaktiviteten nøye i 2020. I 2019 viste rapporteringen en ørliten nedgang fra 2018 fra 0,81 til 0,75. VID nådde allikevel 200,28 publiseringspoeng i 2019 (2018: 203,8, mot 173,6 i 2017, inkludert resultatene fra Høgskolen Diakonova), som viser en god trend. Prognosen tilsier om lag 0,85 publiseringspoeng pr. faglig årsverk for 2020 som er i tråd med målet for 2020. Totalt antall publisering forventes å øke med om lag 25 %, til ca. 250 publiseringspoeng.

Det forventes en fortsatt økning i antall publikasjonspoeng i årene framover, dels som et resultat av målrettet arbeid med å skape en felles publiseringskultur, men også som følge av økning i antall professorer og førstekompetente med formell forskerkompetanse, en fortsatt vekst i antall stipendiater, og en økning i andelen stipendiater som skriver artikkelbaserte avhandlinger.

Høgskolen opererer med differensierte måltall for publiseringspoeng i høgskolens virksomhetsplan for 2020-2021, med et gjennomsnitt på 0,9 for faglige årsverk. Dette er et måltall som VID håper å kunne nå i 2020. I forbindelse med Kunnskapsdepartementets gevinstrealiseringsplan fra 2019 har VID målsetting for 2025 om 1,0 publiseringspoeng i gjennomsnitt pr faglige årsverk.

VID hadde i 2019 en målsetting om 20 prosent andel nivå 2-publikasjoner, men endte opp med 15,16. Prognosen tilsier at dette målet kan nås i 2020. Resultatet for VID i 2017 var 15,9 prosent, og 17,9 prosent i 2018. Høgskolen er opptatt av at forskere publiserer i anerkjente internasjonale tidsskrifter, gjerne i form av sampublikasjoner med internasjonale kollegaer. Enkelte fagenheter i VID har et system med sterke insentiver for publisering i nivå 2-tidsskrifter.

VID følger utviklingen av Plan S og vridningen mot Open Access nøye. I 2018 etablerte høgskolen et fond for publiseringsstøtte for OA-publisering (gullstandard). Dette er videreført i 2019 og 2020. I 2020 var det et lite overforbruk, men alle søknadene om støtte ble innvilget. VID har på bakgrunn av sitt historiske og strategidrevne globale engasjement et sterkt ønske om å bidra til en OA-omlegging fordi det vil komme studenter og kolleger i det globale sør til gode.

### 3.1.4 EU-samarbeid i utdanning og forskning

#### EU og forskning

	2016	2017	2018	2019	2020	Snittstatlige	Gevinstrealisingsmål 2025
Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk	0	0	0	0	0	-	18 000

Kilde: KD-portalen, dbh.nsd.uib.no

VID har i 2020 levert flere søknader om forskningsmidler gjennom EUs forskningsprogram Horisont 2020, men uten å lykkes med å få tilslag. Disse søknadene ble sendt inn i 2020: En søknad til *Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowship*, en til *European Cooperation in Science and Technology (COST)*, en til *Ageing Well in the Digital World (AAL)*, og en til *Joint Programme Initiative, More Years Better Lives*. Når det gjelder Erasmus+ ble det levert inn en søknad i 2020 sammen med partnere fra 3IN-alliansen.

Det jobbes strategisk for å snu denne trenden, blant annet gjennom etableringen av et system for sømløs prosjektstøtte. Et matrisebasert prosjektstøtteam har blitt styrket, og skal jobbe for å styrke høgskolens muligheter for å få gjennomslag på søknader om ekstern finansiering, og forsterke samhandlingen internt blant fellesressurser og mellom fellesressurser og fagenheter.

I lys av dette var det gledelig at VID, sammen med universitet i Sibiu i Romania, fikk tilslag på et fireårig forskningsprosjekt med støtte fra EØS-midlene i november 2020. Av budsjettet på rundt 10 millioner kroner vil VIDs delbudsjett være på rundt 4 millioner kroner, som inkluderer en postdoc-stilling. Prosjektet, *the Role of the Romanian Orthodox Church in Roma Social Inclusion: Towards a Participatory Approach*, skal se på den ortodokse kirkens rolle i ekskluderingen av romfolk i Romania med VID som ekspertisepartner på sosial inkludering. VID er også partner i et annet prosjekt med støtte fra EØS-midlene, et utdanningsprosjekt sammen med University of South Bohemia og University of Iceland om inkluderende utdanning for elever med minoritetsbakgrunn. Budsjettet er på rundt 1 millioner kroner.

#### EU og utdanning

	2017	2018	2019	2020	Mål 2020	Snitt statlige	Snitt private
Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter (prosent)	0,64	0,36	0,19	0,04	1,0	1,9	0,75

Kilde: KD-portalen, dbh.nsd.uib.no

All mobilitet i 2020 ble rammet av pandemien, også studenter på Erasmus+ program. Da reiserestriksjonene trådte i kraft i mars 2020 ble alle studenter som på det tidspunktet var i utlandet bedt om å komme hjem. Et par Erasmus+ studenter var da allerede ferdige med sitt utenlandsopphold, mens andre mistet muligheten for å starte på utenlandsopphold som var planlagt med oppstart fra midten av mars, 2020.

VID foretok en grundig vurdering av muligheten for å opprettholde tilbudet om utenlandsopphold høsten 2020. Risiko for forsinkelse i utdanningen som følge av innreiserestriksjoner og bortfall av praksistilbud tett opp til utreisetidspunkt var en vesentlig del av vurderingen. VID valgte derfor å kun åpne for utenlandsopphold uten praksis, innenfor Europa. I et normal-år har nærmere 80% av alle utreisende studenter i VID sitt utenlandsopphold som del av obligatorisk praksis, innenfor helse- og sosialrelaterte utdanninger. VIDs egen policy, i kombinasjon med policy hos partnerinstitusjonene som VIDs studenter hadde planlagt å dra til, stanset derfor all videre utmobilitet høsten 2020. VID valgte også å stanse all inn-mobilitet høsten 2020, på bakgrunn av studieprogrammernes tette relasjoner til nasjonale helseinstitusjoner, og risiko for å bidra til importsmitte.

VID hadde flere internasjonale Erasmus+ studenter i Oslo da pandemien slo til. De fleste av disse studentene valgte å returnere til sine hjemland i mars, men fortsatte som utvekslingsstudenter hos VID ved hjelp av digital oppfølging, og klarte å fullførte sine planlagte utvekslingsopphold med studiepoeng fra VID.

Høgskolen fortsetter å jobbe målrettet for å øke internasjonaliseringen i alle studieprogram, inkludert økt utveksling av studenter og ansatte, blant annet ved å innarbeide mobilitetsvindu utvekslingsmuligheter i alle gradsgivende utdanninger. Det er knyttet en del usikkerhet til hva pandemien vil bety for fortsatt interesse for mobilitet, og til når det er trygt å gjenoppta mobilitet, spesielt praksismobilitet.

Arbeidet med å fornye, reetablere og inngå nye avtaler om utveksling ut fra et strategisk perspektiv og ut fra etterspørsel fra studenter og ansatte ble nedprioritert for å håndtere situasjonen som pandemien satte studieprogrammene i. VID har i stedet benyttet anledningen til å gå tettere inn på de teknisk-administrative prosessene i prosjektet "Erasmus Without Papers," for å være klar til å møte kravene fra Erasmus+ programmet om å inngå digitale avtaler fra 2021.

## 3.2 Sektormål 2

### *Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling*

I VIDs strategiplan er det formulert som et klart mål å arbeide systematisk for å etablere arenaer, samarbeid og organer som sikrer god flyt mellom kompetansebehov og kompetansepersonell, mellom forskningsbehov og forskningsaktiviteter, og mellom utdanning og praksisfelt. Slik skal VID framstå som relevant for samfunnet og tjenesteytere, som en høyskole som utvikler seg kvalitetsmessig innenfor utdanning, forskning og evne til innovasjon og bidrar til å skape framtidens profesjonsutøvere og neste generasjons praksis.

For å være en tydelig samfunnsaktør, som bidrar til utvikling gjennom kunnskapsdeling, innovasjon og verdiskaping, samarbeider VID med ulike aktører om utdanningstilbud, forskningsprosjekter og andre kompetansehevende aktiviteter. Dette gjelder statlige, fylkeskommunale, kommunale, ideelle og andre private virksomheter innenfor helse- og sosialsektorene, utdannings- og oppvekstsektorene, samt kirker, menigheter og andre trosbaserte og frivillige aktører. VIDs praksisnære profil gjør slikt samarbeid til en naturlig del av virksomheten. Samarbeidsprosjektene styrker praksis- og yrkesfelt med økt kunnskap, kompetanse og utvikling av ny og bedre praksis og studentveiledning. Høgskolens utdanninger styrkes med forskningsbasert og praksisrelevant kunnskap og økt kompetanse i undervisning og veiledning av studenter.

Kvalitets- og tjenesteutvikling i helse- og sosialtjenestene, utvikling av nye former for behandling og behandlingsstøtte i helse- og omsorgstjenester, forskningssirkler og andre metodikker for kunnskapsbasert praksis, videreutdanninger og kompetanseheving for ansatte i tjenester med brukere som skal sikres medborgerskap og medvirkning i samhandling, er eksempler på resultater av forsknings- og utviklingsarbeid i et samarbeid mellom høgskolen og praksisfelt/organisasjoner.

Ved alle fakultetene er vitenskapelig ansatte involvert i slike samarbeidsprosjekter. Det er også en økning i kombinerte stillinger mellom utdanning/forskning og praksisfeltet. For eksempel er det etablert to kombinerte stillinger i 2020 (en med Haraldsplass Diakonale Sykehus og en med Helse Bergen), totalt har Fakultet for helsefag, Bergen, åtte ansatte som kombinerer arbeid på VID med en klinisk stilling.

I forbindelse med ny campus i Stavanger har det vært flere møter med Stavanger kommune for å utforske mulighetene for tettere samarbeid. Blant annet er det opprettet dialog om fremtidig samarbeid omkring ferdighetssenter og øvelsesleilighet. Kommunen deltar også i evaluering og revisjon av enkeltemnet VID tilbyr i Velferdsteknologi (10 stp.). samarbeidet har også resultert i to offentlig sektor-ph.d. prosjekter i 2020; ett i samarbeid med Stavanger kommune og ett i samarbeid med Sandnes kommune. Begge kandidatene er tatt opp i ett av VIDs ph.d. program.

Gjennom sentralt Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA), som møtes en gang årlig, samarbeider høyskolen på strategisk nivå med sentrale aktører innenfor de sektorene høyskolen tilbyr utdanning og kunnskapsutvikling til. Rådet er et forum for gjensidig informasjonsutveksling, formidling av gjensidige forventninger og behov, og for å drøfte strategiske og overordnede problemstillinger/behov og tema på tvers av sektorer og regioner. På grunn av pandemien ble RSA flyttet til begynnelsen av 2021. I tillegg samarbeider VID tett med praksisfelt, andre utdanningsinstitusjoner, kommuner og helseforetak lokalt og regionalt i Bergen, Oslo og Rogaland gjennom formaliserte samarbeidsorgan og lokale RSA. Gjennom disse erfarer VID å være en attraktiv samarbeidspartner og tydelig samfunnsaktør og samarbeidet har resultert i en rekke samarbeids- og oppdragsprosjekter knyttet til kunnskaps-, kompetanse-, fag- og tjenesteutvikling.

VID etablerte i 2017 også et internasjonalt strategisk råd (International Advisory Board) med tilsvarende strategisk funksjon for å knytte høyskolens virksomhet til internasjonale utdannings- og forskningsmiljøer og internasjonal virksomhet med relevans for VIDs fagområder. Rådet besøkte høyskolen for første gang i 2018. I samtaler med styret, høyskolens ledelse og ansatte og studenter, hadde IAB et særlig fokus på VIDs profil og verdier og hvordan dette kommer til uttrykk i høyskolens virksomhet, strategiske valg og prioriteringer. Rådet har vært brukt i forbindelse med evaluering av søknader om å utvikle forskningsmiljøer med fremragende potensial. I forbindelse med planer om å konkretisere universitetsambisjonene for VID vil rådet være en viktig sparringspartner.

Utvikling av strategiske samarbeidsavtaler og arenaer med arbeids- og samfunnsnivå i offentlig, privat og ideell sektor er prioritert. VID er medlem i klyngeprosjektet Norwegian Smart Care Cluster (NSCC), med mer enn 115 bedrifter og 45 kommuner/offentlige aktører som deltakere. Klyngen har sitt utspring i Stavanger-regionen, men har i dag medlemmer fra hele landet. NSCC fokuserer på innovasjon, forskning og næringsutvikling innenfor velferdsteknologi. Klyngen er en pådriver for å synliggjøre medlemmer for hverandre og mulige samarbeidspartnere utenfor. VID har i den sammenheng deltatt på Nordic Edge Expo, Europas største smartby-konferanse. I lys av samarbeidet utarbeides det søknad til Universitetsfondet Rogaland. Prosjektet skal ha tematikk knyttet til universell utforming, velferdsteknologi, tjenesteinnovasjon og gevinstrealisering. Det søkes samarbeid med Stavanger kommune og Smart Care Cluster om prosjektet.

VID er også med i Alrek helseklynge, i Bergen som ble offisielt åpnet 13. oktober 2020. Alrek Helseklynge er et internasjonalt kraftsentrum for helseforskning der blant annet Universitetet i

Bergen, Bergen kommune, Haukelands Universitetssykehus, Haraldsplass Diakonale Sykehus, Høgskolen på Vestlandet, NORCE og VID samarbeider innenfor utdanning og forskning på helsefeltet. VID er også invitert inn i et nettverk for helsefagutdanninger sammen med Stavanger kommune, UiS, Norce, Lærdal og Helse Stavanger – et sentralt nettverk også med tanke på utvikling av HelseCampus på Ullandhaug i tilknytning til nytt sykehus. VID er også en del av Norwegian Smart Care Cluster i Rogaland.

For å synliggjøre VIDs kompetanse og kapasitet for oppdragsvirksomhet inn mot kirkesektoren og samfunnets helse- og velferdstjenester, styrke markedsføringen og prosjektilgangen ble det i 2019 etablert et senter for verdibasert ledelse og innovasjon innenfor Fakultet for teologi, diakoni og ledelsesfag. Senteret bidrar til at organisasjoner fyller sitt samfunnsoppdrag og realiserer sine formål gjennom en tydelig verdiforankring, evne til innovasjon og virksomhetsutvikling. Senteret retter seg mot offentlige, private og ideelle organisasjoner. Det har en faglig innretning mot kirkelig og diakonale virksomheter, samt det offentlige og ideelle helse-, omsorgs- og velferdsområdet. Senteret har hatt god aktivitet og inntjening i 2020. Det er også stor interesse i ideell sektor og blant VIDs eiere for å bruke senteret for å dokumentere og forske på egenart, merverdi og samfunnsbidrag hos ideelle virksomheter og tjenesteytere.

#### Utdanningsrelevans og innovasjon

	2017	2018	2019	2020	Snitt statlige	Snitt private	Gevinstrealiseringsmål 2025
Andel mastergradskandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning	83,33	Ikke data	83,7	Ikke data	Ikke data	Ikke data	
Bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk (1000 kr)	31,17	28,93	26,52	22,43	148,43	24,83	60
Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk (1000 kr)	98,02	97,4	112,66	104,74	158,79	118,85	110

Kilde: KD-portalen, dbh.nsd.uib.no

Etter flere år med tydelig oppgang i omfang av BOA-inntekter, ligger dette litt lavere i 2020 og rett under gevinstrealiseringsmålet for 2025. VID ligger samtidig noe lavere enn nasjonalt gjennomsnitt for både statlige og private universiteter og høyskoler. Inntekter fra Norges forskningsråd har pr. faglig årsverk gått noe ned. VID fikk ingen tilslag på 9 innsendte søknader i 2020, og jobber fortsatt målrettet for å heve kvalitet på både søknader og søknadsstøtte. Disse ambisjonene er reflektert i nivået som er satt for 2025 som målsetting i anledning Kunnskapsdepartementets gevinstrealiseringsplan for fusjonerte høyskoler og universiteter. VID har i 2020 hatt tre pågående NFR-prosjekter.

### 3.3 Sektormål 3

### God tilgang på utdanning

For å sikre tilstrekkelig tilgang på kvalifisert personale til områder som er kritiske for samfunnet, har Kunnskapsdepartementet fastsatt måltall for uteksaminerte kandidater for fire av høyskolens utdanninger; bachelorutdanningene i sykepleie, vernepleie og ergoterapi og videreutdanningen i kreftsykepleie.

#### Kandidattall helsefagutdanninger i VID

	Mål 2019	Resultat 2019	Mål 2020	Resultat 2020
Ergoterapi	30	45	30	43
Sykepleie	339	430	339	434
Vernepleie	110	115	110	146
Kreftsykepleie	50	60	50	50
Totalt	529	650	529	673

Kilde: KD-portal, dbh.nsd.uib.no

Kandidatmåltallene er nådd med god margin i 2020 for alle utdanninger i VID med krav til kandidattall. Det er kun på ergoterapi og kreftsykepleie at resultatene er litt dårligere enn i 2019, men fremdeles over kravet. Antall kandidater i sykepleie økte i 2020 med 4 og er 95 flere enn måltallet og skyldes generelt offensivt opptak over tid, nye studieplasser og lavere frafall ved noen utdanninger.

VID har i tillegg en rekke andre tiltak for å bidra til livslang læring, god tilgang på utdanning og nødvendig arbeidskraft og kompetanse for arbeids- og samfunnsliv. Noen eksempler på dette er:

- Master- og videreutdanningene er fleksible utdanninger, med en kombinasjon av samlingsuker ved studiested og e-læringsbaserte læringsformer, ressurser og grupper mellom samlingene. Dette gjør det mulig å ha bosted andre steder i landet og studietilbudene lar seg kombinere med annet arbeid.
- Økt bruk av nettstøttet undervisning i bachelorstudiene bidrar til å gjøre disse mer fleksible. Deltids bachelorutdanning i vernepleie har blant annet læringsgrupper og desentraliserte tilbud i flere kommuner i Rogaland og Agder. Det etableres nå et lignende tilbud innenfor sykepleie og vernepleie med kommuner i Viken og Helgeland. Digital læringsplattform (Canvas) og digitale verktøy som Adobe Connect og Zoom brukes som pedagogiske verktøy. Flere valgemner kan tas som e-læringskurs eller som kombinert læring.

VID har over lengre tid samarbeidet med Kirkelig utdanningscenter i nord (KUN) om masterstudium i diakoni og praktisk-kirkelig utdanning av teologer i Nord-Norge. Fra 01.09.2018 er dette senteret, med tilhørende studieportefølje, innlemmet i VID og bidrar til styrking av rekruttering til kirkelige stillinger gjennom VIDs studietilbud i denne regionen. Nytt av året var å tilby det nettbaserte emnet i gresk til teologistudentene ved Universitetet i Tromsø.

SEPREPs to første år i VID er gjennomført, og det nye studieprogrammet studentene ble tatt opp på, ble sluttevaluert i desember 2020 med stort sett svært gode tilbakemeldinger. Antall kull er økt fra seks til sju, og i 2021 er det planlagt for åtte kull grunnet stor etterspørsel på kompetanse særlig i nord hvor det er planlagt to nye kull i Tromsø og Alta fra høsten 2021. Det skal også jobbes med en ny modell for hvordan man kan ta opp SEPREP-studenter i masterprogrammet i

helsefremmende relasjonsarbeid (HELREL), selv om første året er arbeidsgiverstyrt. Selv om fleksible og desentraliserte modeller er komplisert og utfordrer logistikken, er tilbakemeldingene at dette er svært viktig og gir langt flere studenter mulighet for å ta utdanningen.

### 3.4 Sektormål 4

#### *Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem*

Selv om 2020 har vært preget av uforutsette begivenheter i form av nedstenging/reduert fysisk bruk av campus i lengre perioder har VID videreført prosesser knyttet til å konsolidere organisasjonen, utvikle hensiktsmessige samarbeidsstrukturer, iverksette felles plan- og regelverk og gjennomføre tre samtidige prosesser for campuslokalisering, og ikke minst påse at studenter og vitenskapelige- og administrativt ansatte har fått den støtten de har trengt for å kunne utføre sitt arbeid. Samtidig har driften vært tilfredsstillende og resultatene innenfor både utdannings- og forskningsvirksomheten vurderes å være i tråd med eller over forventede resultater. Det tyder på at høgskolen er godt rustet til også å takle ekstraordinære omstendigheter.

Det samlede sykefraværet for VID er redusert marginalt fra 5,2 prosent i 2019 til 5,1 prosent i 2020 som er noe høyere enn målet om et sykefravær under 5 prosent. Langtidsfraværet er 4,2 prosent i 2020. Det er det samme som i 2019. Gjennom tydelige mål og målrettede tiltak skal høgskolen fortsette å ha fokus på jobbnærvær og et godt fysisk og psykisk arbeidsmiljø.

VID gjennomførte en arbeidsmiljøundersøkelse i 2018. Utgangspunktet har vært at den gjennomføres annet hvert år og planen var å gjennomføre dette i 2020. På bakgrunn av pandemien ble det besluttet å utsette denne til mai 2021. VIDs resultater var gjennomgående positive, også sammenlignet med UH-institusjonene som benytter seg av det samme verktøyet. VID scoret bl.a. høyt på områder som definerer den ansattes opplevelse av jobbsituasjonen som at arbeidet oppleves meningsfylt og at en opplever jobbegasjement. Områder der VID ligger under UH-sektorens resultater gjelder bl.a. at de ansatte opplever tidspress og noe mindre støtte til forskning og undervisning. Som oppfølging av undersøkelsen har høgskolens enheter utarbeidet målrettede tiltak. Implementering og oppfølging av tiltakene har fortsatt i 2020. I forbindelse med pandemien ble det også avviklet en spørreundersøkelse høsten 2020 knyttet til covid-19-relaterte tiltak for de ansatte.

#### 3.4.1 Solide fagmiljøer

Det vises til beskrivelsen av forskningsvirksomheten og organiseringen av denne i kap. 3.1.4 Forskningsvirksomhet og vitenskapelig publisering.

Fordelingen mellom vitenskapelig ansatte og administrativt ansatte er på henholdsvis 68 prosent og 31 prosent,<sup>6</sup> som er tilsvarende tall for 2019. VIDs gevinstrealiseringsmål for 2025 er 23 prosent. Resultatet for 2020 er i praksis noe bedre når det gjelder andel administrativt ansatte,

<sup>6</sup> Kilde: KD-portalen, dbh.nsd.uib.no



ettersom VID yter IT-fellestjenester til virksomheter i Diakonhjemmet. Samtidig er tilstrekkelig kapasitet og kompetanse på administrative fellesressurser nødvendig for å oppnå gode resultater innenfor utdanning, forskning og nyskaping.

Et systematisk arbeid for å støtte høgskolelektorer i arbeidet mot førstelektor og førsteamanuensis i deres arbeid mot professor ble igangsatt i 2016 med mål om å øke andelen førstestillinger fra om lag 45 prosent i 2016 til 60 prosent i 2020 og samtidig øke andelen professorer fra om lag 13 prosent i 2016 til 18 prosent i 2020. I 2020 har andelen ansatte med førstekompetanse gått ned sammenlignet med 2019, fra 55,3 prosent i 2019 til 52,2 prosent, noe som tydeliggjør at det fortsatt er viktig med fokus og fortsatt satsning på rekruttering og intern kompetanseheving for å nå høgskolens mål.

Andelen professorer har tidligere hatt en nedgående trend, men har holdt seg stabil fra 2019 til 2020 på 13,3 prosent. Selv om den nedgående trenden har flatet ut er ikke målet om 18 prosent i løpet av 2020 nådd. Det er et generasjonsskifte på gang i sektoren som vi også ser på VID. Det er satt i gang tiltak for å møte dette skifte, med fokus på karriereløp for opprykk til professorkompetanse og målrettet rekruttering. Det er imidlertid krevende å øke andelen samtidig som en stor andel er i ferd med å gå av for alder.

### 3.4.2 Effektivitet

I tillegg til styringsparametere som det er rapportert på under andre sektormål, er studiepoengproduksjonen samlet og målt pr faglige årsverk en indikator på høgskolens effektivitet.

#### Studiepoengproduksjon

	2017	2018	2019	2020	Mål 2020	Snitt statlige	Snitt private
Antall studiepoeng per faglig årsverk	856,55 (13,7 SPE)	761,07 (12,7 SPE)	773,57 (12,9 SPE)	744,31 (12,4 SPE)	850 (15 SPE)	437,5 5	1246, 85

Kilde: KD-portalen, dbh.nsd.uib.no

Antall faglige årsverk ved VID har økt betydelig siden 2016, og har også en økning fra 2019 til 2020 med 20,7 årsverk. Det er ønsket og planlagt vekst, og planlegges for fortsatt utvikling, selv om dette vil være krevende ettersom VID vil bruke mer av årsverksressursene til FOU-tid som følge av planlagt økning av andel førstekompetente vitenskapelig ansatte. Det er positivt med tanke på styrket bemanning og økning av andelen vitenskapelig ansatte. VID har økt den totale studiepoengproduksjonen fra 2019 til 2020, men ikke noe mindre enn lagt til grunn i langtidsprognosene, og det antas at det er en sammenheng med pandemien.

### 3.4.3 Likestilling i faglige toppstillinger

#### Kvinneandel i faglige toppstillinger

	2017	2018	2019	2020	Mål 2020	Snitt Private 2020	Snitt statlige 2020
Andel kvinner i dosent- og professorstillinger (prosent)	45,37	52,59	53,03	63,81	50	37,03	33,37

Kilde: KD-portalen, dbh.nsd.uib.no

Kvinneandelen i professor- og dosentstillinger utgjorde i henhold til KD-portalen 63,81 i 2020 og høyskolen har nådd sitt mål for andelen kvinner i professor- og dosentstillinger 2020. Tallene viser at VID har en mer betydelig større andel kvinner på disse stillingene enn UH-sektoren for øvrig. Her er det egentlig en utfordring med å tiltrekke oss flere menn på helse- og sosialfagfeltet.

Likestillingsutfordringene varierer innenfor ulike fagområder og stillingstyper. Høyskolen arbeider derfor med likestilling på fakultets- og programnivå, og i administrasjon så vel som i fag. For å tilstrebe kjønnsbalanse og for å rekruttere ansatte som speiler mangfoldet i studentgruppen og befolkningen for øvrig anvender høyskolen følgende mangfoldserklæring som standardtekst ved alle stillingsutlysninger: «Et godt arbeidsmiljø er preget av mangfold. Vi oppfordrer kvalifiserte kandidater til å søke uavhengig av kjønn, funksjonsevne eller kulturell bakgrunn.» En handlingsplan for kjønnsbalanse og mangfold i utdanning og forskning i VID, var utarbeidet og ferdigstilt i 2019.

#### 3.4.4 Andelen midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger

	2018	2019	2020	Mål 2020	Snitt Private 2019	Snitt statlige 2019
Andelen midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger (eksl. stipendiat-, rekrutterings- og åremålsstillinger). Prosent.	20,83	23,47	18,23	20	11,57	15,52

Kilde: intern statistikk/KD-portalen

Andelen midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger utgjorde i 2020 18,23 prosent mot 23,47 prosent i 2019. Åremålsstillinger anses ikke som midlertidige stillinger i arbeidsmiljølovens forstand og er derfor ikke omfattet av andelen midlertidige stillinger.

VID ansetter midlertidig med grunnlag i arbeidsmiljøloven §14-9 første ledd, bokstav b) for arbeid i stedet for en annen eller andre, i mindre grad bokstav a) når arbeidet er av midlertidig karakter, som brukes eksempelvis ved tilsetting i prosjektstillinger og bokstav d) som omhandler deltakere i arbeidsmarkedstiltak i regi av eller i samarbeid med arbeids- og velferdsetaten brukes i enkelttilfeller.

Andelen midlertidig ansatte er under det definerte måltallet om at andelen ikke skal ligge på mer enn 20 prosent. VID legger opp til at ansettelser skal være faste, jf. Arbeidsmiljøloven, for å sikre kontinuitet i fagmiljøene. Det forutsettes dog at kompetansekravene er oppfylt for å sikre at VID møter NOKUTs krav til sammensetting av fagmiljøene. Det jobbes kontinuerlig med å redusere andelen midlertidig ansatte, og det er iverksatt tiltak for å få ned andelen midlertidige.

### 3.5 Resultater og måloppnåelse for midler tildelt i supplerende tilskuddsbrev over kap 260 post 70 og kap. 281 post 70

I forbindelse med revidert nasjonalbudsjett i juni 2020 tildelte Kunnskapsdepartementet 115 nye studieplasser (heltidsekvivalenter) til VID med den forutsetning av at det økte opptaket skulle skje fra høsten 2020 og gjennom de ordinære opptakene via Samordna opptak og lokalt opptak. VID ble i tillegg tildelt syv nye rekrutteringsstillinger, som er tilsatt i løpet av høsten 2020.

Kunnskapsdepartementet fordelte de nye studieplassene til VID slik: bachelorutdanning i sykepleie (40 heltidsekvivalenter), videreutdanninger for sykepleiere (35 heltidsekvivalenter) og andre helse- og sosialfagutdanninger (40 heltidsekvivalenter). De nye studieplassene medførte økt opptak ved bachelorutdanningen i sykepleie både i Bergen og Oslo, og det totale opptakstallet for sykepleie i VID steg fra 510 i 2019 til 570 i 2020. Opptakstallet i bachelorutdanningen i sosialt arbeid deltid steg fra 50 til 60. Når det gjelder videreutdanninger økte opptakstallene ved kreftsykepleie fra 50 i 2019 til 80 i 2020. Noen av de nye studieplassene ble også brukt til det masterstudiet i klinisk sykepleie som ble igangsett høsten 2020. Ved denne utdanningen er det registrert opptak av 62 studenter fordelt på første året og direkte opptak til utdanningen påbyggingssdel (tredje studieår).

## 4 Styring og kontroll i virksomheten

### 4.1 Virksomhetsstyring

Virksomhetsstyring består av den totale prosessen som omfatter arbeidet med å fastsette mål og resultatkrav, planlegge hvordan disse skal nås, løpende rapportering av status, analyser av situasjonen samt utforming og iverksettelse av korrigerende tiltak.

Basert på VIDs strategi er det utarbeidet virksomhetsplan som inkluderer departementets fastsatte mål og prioriteringer gjennom tilskuddsbrevet for høyskolen. Virksomhetsplanen løper over to år og revideres årlig. Styret reviderte virksomhetsmålene i styremøtet 8. desember 2020. Basert på virksomhetsplanen utarbeides handlingsplaner for de ulike enhetene ved høyskolen. Virksomhetsplanen vedtas av styret og handlingsplaner behandles i ledermøte. I 2020 er det rapportert til styret tertialvis på måloppnåelse sammenlignet med virksomhetsplanen og i ledergruppen tertialvis på enhetenes måloppnåelse sammenlignet med handlingsplanene.

Det er etablert virksomhetsstyringsverktøy hvor data vedrørende ansattes formelle kompetansenivå, sykefravær, studentstatistikk, publisering, prosjektsøknader og økonomi oppdateres kontinuerlig og som er tilgjengelig for samtlige enheter på høyskolen.

Styret har vedtatt å opprette en ordning for intern revisjon og vedtok 8. desember 2020 å bruke PricewaterCooper (PwC) som internrevisor. Styret vedtok samtidig revisjonsplanen for 2021 der forbedring av strategisk styring gjennom planer- og budsjetter og en helhetlig modell for risikostyring var blant revisjonsområdene for våren 2021.

## 4.2 Økonomisk kontroll

Det er utarbeidet fullmaktstrukturer og retningslinjer for økonomiforvaltningen ved høgskolen som gir en beskrivelse av roller, definisjoner og utøvelse av ansvarsforhold. Disse er regulert i bestemmelser om økonomistyring ved høgskolen og Kunnskapsdepartementets hovedinstruks om økonomiforvaltningen ved universiteter og høgskoler.

VID utarbeider årlig budsjetter for de neste fire årene. Budsjett og langtidsbudsjett er en kvantifisering av planer og prioriteringer for å realisere høgskolens strategi. I forbindelse med behandling av langtidsbudsjett i høgskolestyret gjøres en risikoanalyse av de ulike faktorene som påvirker det økonomiske resultatet og egenkapitalen. Langtidsbudsjett er også et viktig redskap for intern risikostyring, da det gir fakultetene innblikk i og mulighet til å styre faktorene som påvirker inntektene og kostnadene fremover. Det utarbeides budsjett og regnskap på utdannings- og prosjektnivå som akkumuleres oppover til programnivå, deretter fakultetsnivå og høgskolenivå. Hver måned oppdateres virksomhetsstyringsverktøyet, hvor regnskap blir målt opp mot budsjett på alle nivåer fra utdannings/prosjekt- til høgskolenivå. Fakultetene og programområdene rapporterer på det faktiske økonomiske resultat i tillegg til avvik mot budsjett. Det gir et bedre grunnlag for og bevissthet om strategisk styring og prioritering i høgskolen.

Hvert tertial er det en større gjennomgang av økonomien og andre virksomhetsmål i ledermøte. I hvert styremøte rapporteres det på virksomhetsmål i form av en lederrapportering, inkludert økonomisk utvikling. Dette er et ledd i arbeidet med å sikre at ressursene blir brukt effektivt og etter departementets fastsatte mål og prioriteringer gjennom tildelingsbrevet og målene satt av styret til VID.

## 4.3 Internkontrollsystem

Rapporteringen i VID skal ta utgangspunkt i mål, tiltak og styringsparametere som definert i virksomhetsplan og forankret i strategi, men også jevnlig vurdering av risikobilder. VIDs ledelse og styre skal ha informasjon om kvalitet og måloppnåelse, men må i høyere grad også analysere risiko og mulig svikt og avvik, og vurdere hva som til enhver tid er mest kritisk. Denne informasjonen og kunnskapen må opparbeides i de ulike delene av høgskolens enheter, samles i ledermøtet, rapporteres til høgskolestyret, eiere og offentlige myndigheter.

Egenvurderingen er at VID har god styring og kontroll, men har et potensial for forbedring når det gjelder å analysere risiko. Det arbeides med å styrke fokus på analyse av risiko og identifisering av tiltak for å redusere uønsket risiko.

En viktig del av høgskolens internkontroll er at det er etablert diverse kontrollsystemer og at disse systematisk følges opp. Det gjelder bla systemer/retningslinjer for:

- Beredskap og informasjonssikkerhet,
- HMS-system,
- Kvalitetssystem for utdanning,
- Ordning for personvernombud for forskning, herunder meldingsarkiv for student- og forskningsprosjekter og internkontroll for forskning gjennom NSD, samt egne institusjonelle retningslinjer og et eget forskningsetisk utvalg for håndtering av mulige brudd på anerkjente normer for vitenskapelig arbeid
- Personvern: Høgskolen har ansatt i delt stilling med Det norske Diakonhjem og Diakonhjemmet sykehus et personvernombud. Ansvar og roller i personvern er tydelig definert.
- System for å melde og håndtere avviksmeldinger
- Rapportering av studietilbud, studentdata og doktorgradsdata til DBH og retningslinjer for rapportering av vitenskapelig publisering som gjør at data som rapporteres er pålitelige og sporbare.

BDO er revisor for VID og har ingen anmerkninger for regnskapet i 2020.

#### 4.4 Sikkerhet og beredskap

Beredskapsplan for VID ble vedtatt av styret i 2016 og oppdatert høsten 2018. Sentral beredskapsplan omfatter hele høgskolen. Planen inneholder oversikt over den sentrale beredskapsorganisasjonen, varslingslister, generelle beredskapsprosedyrer, plan for krisekommunikasjon, oversikt over egne enheter med varslingslister og liste over eksterne aktører som VID skal samarbeide med ved en hendelse.

ROS-analyse om «Hendelser» oppdateres hvert fjerde år, sist gang i 2018. ROS-analysen ble ikke oppdatert i 2020, dette gjøres i 2021 sammen med gjennomgang av beredskapsplan og beredskapsorganisering.

Høgskolen satte sentral beredskapsstab to ganger i løpet av 2020. Begge gangene var i tilknytning til pandemien. I perioden 2.-26. mars 2020 ble det gjennomført 16 beredskapsmøter. I perioden 13. august til 3. november 2020 ble det gjennomført 19 beredskapsmøter. Pandemien har utover dette blitt håndtert i linjen. I løpet av 2020 sluttet både beredskapsrådgiver og direktør administrasjon i sine stillinger i VID. Direktør fagstøtte overtok både beredskapsledelsen og rådgiverfunksjonen som følge av dette.

I forbindelse med pandemiutbruddet, ble alle studenter på utenlandsopphold hjemkalt og alle som hadde planlagt utenlandsopphold måtte kansellere disse. VID er spesielt takknemlig overfor norsk utenrikstjeneste i de palestinske selvstyreområdene og Israel for hvordan de bistod fire studenter som var på utveksling ved University of Bethlehem, og bidrog til å få disse trygt hjem til Norge. VID er godt fornøyd med at alle studenter som ble kalt hjem eller måtte kansellere praksisopphold i utlandet allikevel fikk gjennomført praksis i Norge.

Sjømannskirken støtter VID i arbeidet med konsernberedskapsøvelse, og dette samarbeidet vil fortsette fremover. I samråd med Sjømannskirken, ble konsernberedskapsøvelsen 2020 utsatt til våsemesteret 2021. Vurderingen var at både lokale innsatsgrupper og sentral

beredskapsgruppe hadde arbeidet så mye med skarp beredskap i løpet av hele året, at det ville være mest hensiktsmessig å utsette øvelsen.

Høgskolen inngikk også avtale om bruk av sikresiden.no mot slutten av 2020. Dette er et verktøy som, dersom det blir brukt riktig, vil kunne hjelpe i arbeidet med å utvikle en enda bedre sikkerhetskultur i VID.

Erfaringen etter 2020 viser at treningen beredskapsorganisasjonen har vært gjennom de senere årene har vært uvurderlig viktig for høgskolens pandemi-respons. Samtidig viser erfaringen at beredskapsplanverk og beredskapsorganisasjonen i liten grad reflekterer et risikobilde hvor hele virksomheten blir involvert, og blir involvert på ubestemt tid. Planverk og organisering er primært bygd opp for forbigående enkelthendelser som rammer virksomhetens enkelte campuser heller enn hele høgskolen. Det vil derfor bli satt i verk et arbeid med å revidere planverk og organisering.

## 5 Vurdering av framtidsutsikter

VID har økonomisk overskudd i 2018, 2019, 2020 og langtidsbudsjettene viser et større økonomisk handlingsrom enn tidligere. Dette til tross for at kostnadene har økt som en konsekvens av betydelig økning i fagansatte med førstekompetanse, rekruttering i vitenskapelige stillinger og administrative støttefunksjoner og betydelige investeringer i campusutvikling, digitalisering og IT-infrastruktur. De nevnte områdene vil fortsatt kreve økonomiske og personellmessige investeringer i årene som kommer. Effektivisering som en konsekvens av fusjonen, og økte inntekter på grunn av vekst i volum på utdanning og forskning, gjør likevel at VID har kontroll på økonomien.

En særlig utfordring er den lønnsdrivende konkurransen om vitenskapelig ansatte med første- og toppkompetanse innenfor særlig helsefag. Det er en kontinuerlig utfordring å sikre at kravene til fag- og forskningsmiljø etterleveres innenfor en økonomisk bærekraftig ramme. VID utfordres, som resten av sektoren, også av kravene om effektivisering og avbyråkratisering. På samme tid innebærer kravene til VID, både som utdannings- og forskningsinstitusjon og som forvaltningsorgan, at høgskolen i stadig større grad har behov for økt kompetanse, spissing og spesialisering i de administrative støttefunksjonene. Å balansere kravene om avbyråkratisering og effektivisering for å bruke mest mulig av ressursene på studentene og vitenskapelig ansatte på den ene siden, og behovene for administrative støttefunksjoner som følger av å være en moderne og ambisiøs høyere utdannings- og forskningsinstitusjon på den andre siden, er, og kommer fortsatt til å være, en utfordring som VID må håndtere.

VID utvikler i samarbeid med sine eiere tre moderne campus tett integrert med arbeidsliv og kunnskaps- og innovasjonsmiljøer i Oslo, Bergen og Stavanger. Utviklingen av tre nye campus er det desidert største prosjektet og investeringen i VIDs historie. VID legger med dette til rette for videre utvikling og vekst, noe som innebærer at VID de kommende tre årene vil investere vesentlige personell- og økonomiske ressurser i campusutvikling, samtidig som husleiekostnadene vil øke betydelig som følge av investeringene som utleierne også gjør i forbindelse med campusutviklingen. Campusutvikling vil gi positive gevinster i form av et mer hensiktsmessig og attraktivt læringsmiljø, konsentrasjon av fagmiljøer og mer effektiv ressursutnyttelse. Det legger til rette for økt kvalitet i utdanning og forskning og styrket rekruttering. Nye lokaliteter legger til rette for tverrfaglig samarbeid, nye måter å jobbe på og en mer bevisst og strategisk bruk av arealene på campus. I de kommende årene vil lederutvikling,

kulturbygging og adferdsendring være sentrale fokusområder for å lykkes med videre utvikling av VID.

VID har som uttalt mål i strategiplan for 2018-2028 å befestе seg som den største private, ideelle institusjonen i universitets- og høyskolesektoren, med en åpning for å vurdere utvidelse av antall doktorgradsområder med tanke på utvikling mot universitetsstatus. Det vurderes i denne sammenheng å etablere et tredje doktorgradsområdet innenfor helsevitenskap. En planlagt mulighetsstudie skal vurdere overordnet programprofil og gå opp grensene til de andre ph.d.-programmene. Kartlegging av tilgjengelig fagkompetanse ved fakultet for helsefag, god samhandling med eksterne aktører, særlig hos eiere og samarbeidende kommuner, og en solid økonomisk beregning av investerings- og driftskostnader for et mulig nytt ph.d.-program skal inngå i studien. Arbeid med etablering av nye studietilbud er også en aktivitet hvor det investeres betydelige midler i utvikling og drift de første årene, mens en stor del av finansieringen kommer etterskuddsvis. Det vil derfor være en avgjørende å sikre en økonomisk bærekraftig utvikling og vekst i de kommende årene.

Til tross for utfordringsbildet og et år preget av ekstraordinære omstendigheter vurderes framtidsutsiktene å være gode. VID har lyktes med å etablere en sterk markedsposisjon innenfor høyskolens områder, og utdanner og driver forskning og utvikling i fagfelt som er i vekst. Nå skal arbeidet med intern og ekstern kommunikasjon, samfunnskontakt og merkevarebygging styrkes slik at den positive utviklingen kan videreføres.

VID er gjennom sin utdanningsportefølje særlig posisjonert til å svare på behovene om læring hele livet og samfunns- og arbeidslivsrelevans. VIDs studietilbud er fleksible, varierte, studentaktive, utfordringsdrevne og praksisnære, og de er derfor også tilgjengelig over hele landet, også for grupper som ikke har mulighet til heltidsstudier på en campus. VID har de siste tre årene arbeidet med langsiktige og strategiske samarbeidsavtaler med kommuner og andre aktører i arbeids- og samfunnsliv i regionene hvor VID har studiesteder. Avtalene omfatter samarbeid om gjensidig kompetansebygging, utdanningstilbud, forsknings- og utviklingsarbeid, omstilling og tjenesteutvikling. VIDs modell for fleksibel, desentralisert utdanning inngår i disse samarbeidstiltakene. Gjennom samarbeidet i sentrale og regionale råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA) får VID tilbakemeldinger om at høyskolen, med sin portefølje og sine strategiske valg, er godt posisjonert for å svare på behov i arbeidslivet. Spesielt på barnevernsfeltet ønsker VID å følge opp signalene som kommer fra myndighetene om krav til formell kompetanse innenfor profesjonsutøvelsen. Det utredes derfor muligheter for å tilby to masterprogram i barnevern, som er nøyte tilpasset de nye kompetansekravene, og ett bachelorprogram i barnevern. Disse programmene skal tilbys i et fleksibelt format som gjør det mulig å kombinere sammen med jobb.

## 5.1 Planer for 2021

VID går i 2021 inn i siste året av nåværende virksomhetsplanperiode. VIDs styre har satt pedagogisk utvikling, internasjonalisering, ekstern samhandling, campusutvikling og bærekraft som prioriterte områder for kommende fase av strategiperioden. Virksomhetsplanen for 2020-2021 er strukturert etter Kunnskapsdepartementets fire sektormål: (1) høy kvalitet i utdanning og forskning, (2) forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling, (3) god tilgang til utdanning og (4) effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem.

**Innenfor sektormål 1** vil VID i 2021 særlig ha fokus på implementeringen av desentraliserte utdanninger innen sykepleie og vernepleie (Helgeland, Bærum), samt utvikling av nye studieprogrammer innenfor barnevern (bachelor, master) og helsevitenskap (ph.d.). Det vil også arbeides målrettet videre med å øke antall søknader som får gjennomslag hos NFR, Horisont Europa, Erasmus+ og andre støtteordninger. Samtidig som man vil se på hvordan styrke internasjonaliseringen ved VID både gjennom innreisende- og utreisende student- og ansattmobilitet.

**Innenfor sektormål 2** vil økt fokus på ekstern samhandling og videreføring og utvikling av samarbeid med offentlige myndigheter og frivillig sektor, andre UH-institusjoner og arbeidslivet vektlegges i 2021. Dessuten skal det igangsettes et arbeid som skal se på hvordan VID tydeligere kan innlemme FNs bærekraftsmål i sin utdanning- og forskningsaktivitet, samt drift og utvikling med formål å virkeliggjøre VID som pågangsdriver for sosial bærekraft.

**Innenfor sektormål 3** skal VID i 2021 særlig vektlegge videreutvikling av modeller for fleksible studietilbud på alle utdanningsnivåer, i samarbeid med eiere, praksisfelt, andre organisasjoner og UH-institusjoner, lokalt, regionalt, nasjonalt og internasjonalt. Det skal blant annet jobbes videre med samarbeidspartnere om fellesprosjekter om innovative løsninger til samfunnsmessige utfordringer.

**Innenfor sektormål 4** vil VID i 2021 særlig legge vekt på å adressere utfordringer knyttet til andel førstestillings- og toppkompetente blant vitenskapelig ansatte, både grunnet aldersavgang, manglende opprykk til professor og dosent og utfordringer med å rekruttere ved utlysninger med gode tiltak. VID vil i 2021 også prioritere god kontinuitet i campusprosjektene med tanke på blant annet ferdigstilling og innflytting på ny campus i Bergen høsten 2021, forsterke og løfte frem bærekraft som en integrert del av VIDs strategier, handlingsplaner og programmer i 2021. Gjennom læring fra pandemien vil VID fremme økt bruk av digital kommunikasjon, og utarbeide en satsning på digitalisering av faglig og administrativ virksomhet. VID har vokst betydelig i aktivitet og omfang de siste årene og det er behov for å profesjonalisere og styrke administrasjonen gjennom ansettelser av ny kompetanse, fortrinnsvis på seniorrådgivernivå. VID vil dra læring fra ordningen med internrevisjon som ble igangsatt høsten 2020.

## 5.2 Budsjett 2021

VID har en modell med en overordnet strategi 2018-2028 og en toårig rullerende virksomhetsplan med tilhørende årsbudsjett og langtidsbudsjett for kommende femårsperiode. Strategi, virksomhetsplan, årsbudsjett og langtidsbudsjettet skal ivareta koblinger mellom aktivitet og planlagt ressursbruk. Langtidsbudsjettet er ikke indeksregulert, og gjør det enkelt å sammenlikne de ulike årene og analysere utviklingen.

### Budsjett 2021 – 2025



(1000 kr)	V 2020	B 2021	B 2022	B 2023	B 2024	B 2025
Inntekter	529 657	597 941	621 382	639 931	659 121	667 586
Personalkostnader	-359 719	-416 335	-436 884	-447 429	-460 939	-461 045
Øvrige driftskostnader	-142 838	-177 069	-183 088	-181 444	-188 426	-192 225
Finansposter	1 332	558	558	558	558	558
<b>Resultat etter finansposter</b>	<b>28 432</b>	<b>5 094</b>	<b>1 968</b>	<b>11 616</b>	<b>10 314</b>	<b>14 875</b>

## Inntekter budsjett 2021

Inntektsøkningen fra regnskapet for 2020 til budsjett 2021 skyldes

- økning i statstilskuddet (42,4 MNOK). Økningen i statstilskuddet skyldes en kombinasjon av nye studieplasser, nye rekrutteringsstillinger og en økning i resultatbasert uttelling.
- økning i studieinntektene (13,0 MNOK), som hovedsakelig skyldes flere studenter.
- økning i prosjektinntekter (14,0 MNOK)

## Personalkostnader budsjett 2021

Kostnadsøkningen fra regnskap 2020 skyldes

- økning i antall ansatte for å møte en økning i antall studenter (+46,7 MNOK inkl. sosiale kostnader)
- reduksjon i mottatte sykerefusjoner (+7,4 MNOK)

## Øvrige driftskostnader inkl. avskrivninger i budsjett 2021

Kostnadsøkningen fra regnskap 2020 skyldes

- økning i eiendomskostnader (+12,1 MNOK) som skyldes samlokalisering i Oslo og Bergen
- økte investeringer og avskrivninger (+16,0 MNOK) som skyldes kostnader i forbindelse med samlokalisering og campusutvikling i Oslo, Bergen og Rogaland
- økning i reise- og seminarkostnader på 4,8 MNOK

## Usikkerheter

Det er relativt liten usikkerhet knyttet til budsjettet for 2021 da statstilskuddet utgjør 74,3 % av inntektene og er i stor grad allerede fastsatt. Personellkostnadene utgjør ca. 70 % av inntektene og kan til en viss grad styres underveis. Små prosentvise endringer i inntektene og/eller kostnadene vil kunne medføre relativt store endringer i resultatet. Dette vil igjen kunne påvirke egenkapitalen.

Det er naturlig nok knyttet betydelig større usikkerhet til langtidsbudsjettet 2022-2025 enn til budsjettet for 2021. Langtidsbudsjettet for 2022-2025 reflekterer at høyskolen er i vekst. Det budsjetteres med en betydelig økning i produksjonen og i ressursbruken.

Hovedbildet i langtidsbudsjettet er at høyskolen er i ferd med å skaffe seg et større handlingsrom enn tidligere. Hovedgrunnen til det er effektivisering som en konsekvens av fusjonene, noe økning og harmonisering på tvers av VID i studieavgiftene, flere studenter og økt studiepoeng- og kandidatproduksjon

Den største usikkerheten i langtidsbudsjettet er knyttet til om investeringene som gjøres i kompetanseløft og hvorvidt økt ressursbruk medfører økt aktivitet og inntekter. Likevel er vurderingen at langtidsbudsjettet er mindre usikkert enn det tidligere har vært for VID fordi en har kommet lenger i samordning og samarbeid på tvers i utdanningene, forskningen og i administrasjonen. Høyskolen har fått bedre oversikt over de økonomiske konsekvensene ved kompetanseløftet og bedre kontroll med sammenhengen mellom økt ressursbruk og økte inntekter. Det er utarbeidet felles fagplan på sykepleieutdanningen, som vil øke forutsigbarheten i ressursbruken i den desidert største utdanningen i VID (ca. 38 % av de totale inntektene). Det er dessuten tatt i bruk et nyutviklet ressursstyringsverktøy som gir bedre kontroll over ressursbruken på emnenivå i de ulike utdanningene, og med å tydeliggjøre forventninger og resultatmål knyttet til FOU-tid i ulike typer stillingskategorier.

Samtidig vil det være usikkerhet knyttet til samlokalisering av campus. Samlokalisering vil øke husleiekostnader og betydelige investeringer i infrastruktur, men vil også kunne medføre betydelige kvalitative og kvantitative synergier både i undervisning, forskning og i administrasjonen. Det er utfordrende å estimere hva synergiene vil være, og det er enda vanskeligere å faktisk realisere synergiene. Det er grunn til å tro at samlokalisering og campusutvikling vil gjøre høyskolen mer attraktiv for studentene, men fordi de fleste utdanningene krever praksis er det begrensninger knyttet opp mot opptak av flere studenter. Det er sannsynligvis betydelige muligheter i å utnytte konteksten plasseringene av campusene gir, både mot egne eiere og andre partnere.

Det bør være potensial for ytterligere økning av prosjektinntekter gitt økningen i antall årsverk, førstekompetanse og FOU- tid. Høyskolen har utviklet et mer profesjonelt støtteapparat og mer erfaring i å utarbeide prosjektsøknader og i å gjennomføre prosjekter. Høyskolen budsjetterer med økonomisk overskudd i hele langtidsbudsjettperioden som er avhengig av at investeringene som gjøres medfører økt aktivitet. Det er en risiko for at antall studenter, studiepoengproduksjonen, kandidater og prosjektinntekter blir lavere enn budsjettet, men for de store bachelorutdanningene, som er avgjørende for bærekraften, er sannsynligheten høy for at høyskolen fortsatt rekrutterer godt og har god gjennomstrømming. Master- og videreutdanninger er imidlertid noe mer utsatte for økonomiske svingninger og konkurranse. Høyskolen kan styre balansen mellom nyansettelser og aktivitetsøkning som reduserer risikoen for at kostnadene øker betydelig mer enn inntektene.

Langtidsbudsjettet er ikke indeksregulert. Dersom lønnsveksten øker mer enn satsene for statstilskuddet vil det ha store konsekvenser for resultatutviklingen for høyskolen. Ansatte med førstekompetanse er etterspurt og det er flere enn VID i sektoren som strever med å heve den formelle kompetansen. Økt konkurranse om kompetansen kan medføre at lønningene på høyskolen vil øke utover det som er lagt til grunn i budsjettet.

Det blir stilt høyere krav til effektivisering i offentlig sektor og UH-sektoren kan ikke forvente at statstilskuddene fortsetter å øke som de siste årene. Det er innført avbyråkratisering- og effektiviseringskutt i sektoren som akkumulert i 2021 utgjør kutt på ca. 14 MNOK. Gitt at kuttene fortsetter i samme takt fremover vil effektiviseringskuttene inkludert de som allerede er effektuert

utgjøre ca. 22 MNOK ved utgangen av 2025. Gitt at dette skulle effektiviseres i form av reduksjon i antall stillinger tilsier dette en reduksjon på 24-27 årsverk. Det vil ikke være sannsynlig at en slik reduksjon vil kunne tas innenfor administrative støttestillinger som i så fall vil tilsa en reduksjon/effektivisering også innenfor den faglige aktiviteten.

VID har i de senere årene blitt tilført nye studieplasser og stipendiater. Kuttene i sektoren kan sees på som et generelt «omfordelingskutt» (saldering for finansiering av nye tiltak), mer enn direkte effektiviseringskutt. Dog vil slike kutt, som tilbakeføres i form av øremerkede midler, redusere høgskolens handlingsrom på sikt og ikke minst dersom høgskolen ikke lenger er i vekst.

Risikostyring vil være viktig for høgskolen og den viktigste måten å styre risikoen på er at hver ny ansettelse sees i sammenheng med økt produksjon/effektivisering og tilhørende inntekter eller kostnadsreduksjoner.

Langtidsbudsjettet viser egenkapital på ca. 79 MNOK ved utgangen av 2021 (13,2 % av inntektene) og 117,8 MNOK ved utgangen av 2025 (17,6 % av inntektene). Risikoanalysen som er utarbeidet viser at det er mange usikkerheter som gjør at VID trenger en solid egenkapital. Samtidig viser risikoanalysen at det er mulig å justere og tilpasse kostnadene til inntektene underveis.

### 5.3 Utdanningskapasitet

Vi viser til søknad om statstilskudd for 2021 og VIDs planer om utvikling og utvidelse av utdanningsporteføljen. Dette gjelder særlig desentralisert deltidstilbud i sykepleie for å dekke kommune-Norges framtidige behov for kompetanse og kapasitet innenfor helse- og sosialsektorene.

VID har som målsetning å posisjonere seg enda sterkere i det norske høyere utdanningsmarkedet gjennom vekst i porteføljen og antall studenter. VID har kapasitet til å øke opptak til heltidsutdanningene dersom finansiering sikres. Særlig for sykepleierutdanningen er imidlertid kapasitet på praksisplasser en sektorutfordring som allerede med dagens studenttall er krevende, og hvor det er behov for en koordinert, nasjonal innsats for å øke kapasiteten i vesentlig grad.

VID søker utvidelser gjennom samarbeid med regionale aktører, i særlig grad i helse- og sosialsektoren, for å tilby fleksibel og desentralisert utdanning for å svare på kompetansebehovet i arbeidslivet. VID har formalisert en rekke samarbeid på dette området og er i en utviklingsfase for å etablere slike typer studietilbud flere steder og på flere områder, inkludert barnevernsfeltet. Gitt at tilstrekkelig finansiering kommer på plass for å sikre økonomisk bærekraft både i utvikling og drift, vil VID ha kapasitet til å utvide porteføljen og øke antall studenter.

## 6 Foreløpig årsregnskap 2020

Foreløpig årsregnskap ble i henhold til fastlagt rutine innrapportert til DBH 15.02.2020.

## 6.1 Resultatregnskap

Beløp i 1000 kroner

	Note	31.12.2020	31.12.2019	DBH-referanse
<b>Driftsinntekter</b>				
Offentlige tilskudd	1	424 815	375 909	RE.011
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1	359	557	RE.011A
Salgsinntekter	1	81 622	88 337	RE.012
Andre driftsinntekter	1	22 861	11 572	RE.013
<b>Sum driftsinntekter</b>		<b>529 657</b>	476 375	RE.1
<b>Driftskostnader</b>				
Varekostnad <sup>1)</sup>		0	0	RE.021
Lønnskostnader	2	359 719	343 506	RE.022
Avskrivninger	7,8	5 442	3 735	RE.023
Nedskrivninger	7,8	0	0	RE.024
Andre driftskostnader	3	137 396	128 147	RE.025
<b>Sum driftskostnader</b>		<b>502 557</b>	475 388	RE.2
<b>Driftsresultat</b>		<b>27 100</b>	987	RE.3
<b>Finansinntekter og -kostnader</b>				
Finansinntekter	4	1 436	2 285	RE.041
Finanskostnader	4	104	13	RE.042
<b>Resultat av finansposter</b>		<b>1 332</b>	2 272	RE.4
<b>Resultat før skattekostnad</b>		<b>28 432</b>	3 259	RE.5
Skattekostnad <sup>1)</sup>		0	0	RE.061
<b>Årsresultat</b>		<b>28 432</b>	3 259	RE.6
<b>Disponeringer og overføringer av årsresultat</b>				
Til/fra annen egenkapital	12	28 432	3 259	RE.071
Konsernbidrag <sup>1)</sup>		0	0	RE.072
Andre disponeringer <sup>1)</sup>		0	0	RE.073
<b>Sum disponeringer</b>		<b>28 432</b>	3 259	RE.7

## 6.2 Balanse

Beløp i 1000 kroner

EIENDELER	Note	31.12.2020	31.12.2019	DBH-referanse
<b>A. Anleggsmidler</b>				
<b>I. Immaterielle eiendeler</b>				
Rettigheter, konsesjoner m.v.	7	-	-	AI.01
Utsatt skattefordel <sup>1)</sup>		-	-	AI.02
Goodwill <sup>1)</sup>		-	-	AI.03
<b>Sum immaterielle eiendeler</b>		-	-	AI.1
<b>II. Varige driftsmidler</b>				
Tomter	8	-	-	AII.01
Bygninger og annen fast eiendom	8	-	-	AII.02
Maskiner og anlegg	8	56 762	6 216	AII.03
Driftsløsøre, verktøy og lignende	8	-	-	AII.04
Anlegg under utførelse	8	-	-	AII.05
<b>Sum varige driftsmidler</b>		<b>56 762</b>	<b>6 216</b>	AII.1
<b>III. Finansielle anleggsmidler</b>				
Investeringer i datterselskap <sup>1)</sup>		-	-	AIII.01
Investeringer i annet foretak i samme konsern <sup>1)</sup>		-	-	AIII.02
Lån til foretak i samme konsern	6	-	-	AIII.03
Investeringer i tilknyttet selskap <sup>1)</sup>		-	-	AIII.04
Lån til tilknyttet selskap og felles kontrollert virksomhet	6	-	-	AIII.05
Investeringer i aksjer og andeler <sup>1)</sup>		-	-	AIII.06
Obligasjoner <sup>1)</sup>		3 529	3 485	AIII.07
Andre fordringer <sup>1)</sup>		17 429	15 601	AIII.08
<b>Sum finansielle anleggsmidler</b>		<b>20 958</b>	<b>19 086</b>	AIII.1
<b>B. Omløpsmidler</b>				
<b>I. Varer</b>				
Varebeholdninger <sup>1)</sup>		-	-	BI.01
<b>Sum varer</b>		-	-	BI.1
<b>II. Fordringer</b>				
Kundefordringer	9	28 703	7 013	BII.01
Andre fordringer	6, 9	3 131	1 846	BII.02
Krav på innbetaling av selskapskapital <sup>1)</sup>		-	-	BII.03
<b>Sum fordringer</b>		<b>31 834</b>	<b>8 859</b>	BII.1
<b>III Investeringer</b>				
Aksjer og andeler i foretak i samme konsern <sup>1)</sup>		-	-	BIII.01
Markedsbaserte aksjer <sup>1)</sup>		-	-	BIII.02
Markedsbaserte obligasjoner <sup>1)</sup>		-	-	BIII.04
Andre finansielle instrumenter <sup>1)</sup>		-	-	BIII.03
<b>Sum investeringer</b>		-	-	BIII.1

<b>IV Bankinnskudd, kontanter og lignende</b>				
Bankinnskudd		78 901	105 634	BIV.01
Kontanter og kontantekvivalenter		3	5	BIV.02
<b>Sum bankinnskudd, kontanter og lignende</b>		<b>78 904</b>	<b>105 639</b>	<b>BIV.1</b>
<b>SUM EIENDELER</b>		<b>188 458</b>	<b>139 800</b>	<b>BV.1</b>

Beløp i 1000 kroner

EGENKAPITAL OG GJELD	Note	31.12.2020	31.12.2019	DBH-referanse
<b>C. Egenkapital</b>				
<b>I. Innskutt egenkapital</b>				
Selskapskapital	12	10 000	10 000	CI.01
Overkurs	12	11 839	11 839	CI.02
Annen innskutt egenkapital	12	-	-	CI.03
<b>Sum innskutt egenkapital</b>		<b>21 839</b>	<b>21 839</b>	<b>CI.1</b>
<b>II. Opptjent egenkapital</b>				
Bundet egenkapital	12	-	-	CII.01A
Annen opptjent egenkapital	12	52 112	23 680	CII.02A
<b>Sum opptjent egenkapital</b>		<b>52 112</b>	<b>23 680</b>	<b>CII.1</b>
<b>Sum egenkapital</b>		<b>73 951</b>	<b>45 519</b>	<b>CIII.1</b>
<b>D. Gjeld</b>				
<b>I. Avsetning for forpliktelser</b>				
Pensjonsforpliktelser <sup>1)</sup>		-	-	DI.01
Statstilskudd - investeringsformål <sup>1)</sup>		-	-	DI.02
Andre investeringsstilskudd <sup>1)</sup>		-	-	DI.03
Utsatt skatt <sup>1)</sup>		-	-	DI.04
Andre avsetninger for forpliktelser <sup>1)</sup>		-	-	DI.05
<b>Sum avsetning for forpliktelser</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>DI.1</b>
<b>II. Annen langsiktig gjeld</b>				
Konvertible lån <sup>1)</sup>		-	-	DII.01
Obligasjonslån <sup>1)</sup>		-	-	DII.02
Gjeld til kredittinstitusjoner	10	-	-	DII.03
Øvrig langsiktig gjeld	6, 10	-	-	DII.04
<b>Sum annen langsiktig gjeld</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>DII.1</b>
<b>III. Kortsiktig gjeld</b>				
Konvertible lån <sup>1)</sup>		-	-	DIII.01
Gjeld til kredittinstitusjoner	10	-	-	DIII.02
Leverandørgjeld		22 973	21 060	DIII.03
Betalbar skatt <sup>1)</sup>		-	-	DIII.04
Skyldig offentlige avgifter		24 420	24 074	DIII.05
Annen kortsiktig gjeld	6, 11	67 114	49 147	DIII.06
<b>Sum kortsiktig gjeld</b>		<b>114 507</b>	<b>94 281</b>	<b>DIII.1</b>

<b>Sum gjeld</b>		<b>114 507</b>	94 281	DIV.1
<b>SUM EGENKAPITAL OG GJELD</b>		<b>188 458</b>	139 800	DV.1

### 6.3 Kontantstrømoppstilling

#### Kontantstrømoppstilling (indirekte modell)

Beløp i 1000 kroner

	Note	31.12.2020	31.12.2019	DBH-referanse
<b>Kontantstrømmer fra operasjonelle aktiviteter</b>				
Resultat før skattekostnad		28 432	3 259	KS.1
Periodens betalte skatt		-	-	KS.2
Tap/gevinst ved salg av anleggsmidler		-	-	KS.3
Ordinære avskrivninger		5 442	3 735	KS.4
Nedskrivninger av anleggsmidler		-	-	KS.5
Periodisert inntektsføring av tilskudd		-	-	KS.6
Endring i varelager		-	-	KS.7
Endring i kundefordringer	-	21 690	426	KS.8
Endring i leverandørgjeld		1 913	5 282	KS.9
Endring i pensjonsforpliktelse		-	-	KS.10
Endring i andre avsetninger		-	-	KS.11
Endring i andre tidsavgrensningsposter		15 200	5 835	KS.12
<b>Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter</b>		<b>29 297</b>	17 685	KS.OP
<b>Kontantstrøm fra investeringsaktiviteter</b>				
Innbetalinger ved salg av varige driftsmidler		-	-	KS.13
Utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler	-	55 988	3 321	KS.14
Innbetalinger ved salg av aksjer og andeler i andre foretak		-	-	KS.15
Utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler i andre foretak		-	-	KS.16
Utbetalinger ved kjøp av andre investeringer	-	44	66	KS.17
Innbetalinger ved salg av andre investeringer		-	-	KS.18
<b>Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter</b>		<b>- 56 032</b>	- 3 387	KS.INV
<b>Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter</b>				
Innbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd		-	-	KS.19
Utbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd		-	-	KS.20
Innbetalinger ved opptak av ny langsiktig gjeld		-	-	KS.21
Utbetalinger ved nedbetaling av langsiktig gjeld		-	-	KS.22
Innbetalinger ved opptak av ny kortsiktig gjeld		-	-	KS.23
Utbetalinger ved nedbetaling av kortsiktig gjeld		-	-	KS.24
Netto endring i kassekreditt		-	-	KS.25
Innbetalinger av egenkapital		-	-	KS.26
Tilbakebetalinger av egenkapital		-	-	KS.27
Utbetalinger av utbytte		-	-	KS.29
Innbetalinger av aksjonærbidrag		-	-	KS.30

Innbetalinger av konsernbidrag		-	-	KS.31
Utbetalinger av konsernbidrag		-	-	KS.32
Andre innbetalinger ved finansieringsaktiviteter		-	-	KS.33
Andre utbetalinger ved finansieringsaktiviteter		-	-	KS.34
<b>Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter</b>		-	-	KS.FIN
<b>Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter</b>		-	-	KS.35A
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter		- <b>26 735</b>	14 298	KS.35
Beholdn. av kontanter og kontantekvivalenter ved per. begynnelse		105 639	91 341	KS.36
<b>Beholdn. av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt</b>		<b>78 904</b>	105 639	KS.BEH

## 6.4 Noter



**Note 1 Driftsinntekter**

Beløp i 1000 kroner

<b>Offentlige tilskudd</b>	<b>31.12.2020</b>	31.12.2019	DBH-referanse
Statstilskudd fra Kunnskapsdepartementet - drift	398 919	364 685	N1.011
Tilskudd/overføringer fra andre departement	3 065	2 985	N1.012
Periodens tilskudd fra Kunnskapsdepartementet og andre departement	401 984	367 670	N1.012A
<i>Tilskudd og overføringer fra statlige etater<sup>1)</sup></i>			
Periodens tilskudd/overføring 1	16 380	1 194	N1.013A
Periodens tilskudd/overføring 2	-	-	N1.013B
Andre tilskudd/overføringer i perioden	-	-	N1.013C
- utbetaling av tilskudd til andre virksomheter (-)	-	-	N1.013D
Periodens netto tilskudd fra andre statlige etater <sup>1)</sup>	16 380	1 194	N1.013
Periodens tilskudd/overføring direkte fra NFR	4 959	6 092	N1.014A
+ periodens tilskudd fra NFR via andre virksomheter	2 175	953	N1.014B
- utbetaling av tilskudd/overføring fra NFR til andre (-)	- 683	-	N1.014C
Periodens netto tilskudd fra Norges forskningsråd	6 451	7 045	N1.015
Andre poster som vedrører overføringer fra statlige etater <sup>2)</sup>			N1.016
<i>Sum tilskudd og overføringer fra statlige etater</i>	<i>22 831</i>	<i>8 239</i>	<i>N1.10</i>
<b>Sum offentlige tilskudd</b>	<b>424 815</b>	<b>375 909</b>	<b>N1.1</b>

<b>Inntekt fra tilskudd og overføringer<sup>1)</sup></b>	<b>31.12.2020</b>	31.12.2019	DBH-referanse
Periodens tilskudd fra Regionale forskningsfond (RFF)	-	-	N1.080A
- utbetaling av tilskudd overføring fra RFF til andre virksomheter (-)	-	-	N1.080B
Periodens netto tilskudd/overføring fra RFF	-	-	N1.80
Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning (FP6, FP7 og Horisont 2020)	-	-	N1.070A
+ innbetaling av tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram fra andre	-	-	N1.070B
- utbetaling av tilskudd fra EUs til andre virksomheter	-	-	N1.070C
Periodens netto tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	-	-	N1.70
Tilskudd fra EU til undervisning og andre formål	-	557	N1.021C
+innbetaling av tilskudd fra EU til undervisning og annet fra andre	-	-	N1.021D
- utbetaling av tilskudd fra EU til undervisning og annet til andre (-)	-	-	N1.021E
Periodens netto tilskudd fra EU til undervisning og annet	-	557	N1.21
<i>Tilskudd og overføringer fra diverse bidragsytere<sup>1)</sup></i>			
Periodens tilskudd/overføring fra kommuner og fylkeskommuner			- N1.022A
Periodens tilskudd/overføring fra organisasjoner og stiftelser	359		- N1.022B
Periodens tilskudd/overføring fra næringsliv og private			- N1.022C
Periodens tilskudd andre bidragsytere			- N1.022D
- utbetaling av tilskudd/overføring fra diverse bidragsytere til andre (-)			- N1.022E
Periodens netto tilskudd overføring fra diverse bidragsytere	359		- N1.22
Andre poster som vedrører annen bidragsfinansiert aktivitet <sup>2)</sup>			N1.3
<b>Sum inntekt fra tilskudd og overføringer</b>	<b>359</b>	<b>557</b>	<b>N1.4</b>

**Note 2 Lønn og andre personalkostnader**

Beløp i 1000 kroner

**DEL I**

	<b>31.12.2020</b>	31.12.2019	DBH-referanse
Lønn	<b>234 487</b>	216 818	N2.011
Feriepenger	<b>31 947</b>	29 809	N2.012
Arbeidsgiveravgift	<b>41 292</b>	41 045	N2.013
Pensjonskostnader	<b>35 507</b>	32 845	N2.014
Sykepenger og andre refusjoner	<b>-15 527</b>	-11 698	N2.015
Andre ytelser	<b>32 013</b>	34 687	N2.016
<b>Sum lønnskostnader</b>	<b>359 719</b>	343 506	N2.1

Antall årsverk:	<b>445</b>	398	N2.2
-----------------	------------	-----	------

**DEL II**

<b>Lønn og godtgjørelser til ledende personer</b>	Lønn	Andre godtgjørelse	DBH-referanse
Rektor (gjelder også dersom rektor er tilsatt)	1 191	4	N2II.01
Daglig leder			N2II.02
Styreleder	110		N2II.03
Nestleder i styret	70		N2II.04

**Note 3 Andre driftskostnader**

Beløp i 1000 kroner

	<b>31.12.2020</b>	31.12.2019	DBH-referanse
Husleie	54 180	48 631	N3.1
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	17 543	16 344	N3.2
Felleskostnader <sup>1)</sup>	-	-	N3.3
IKT-kostnader	7 673	15 985	N3.4
Revisjonstjenester	346	514	N3.5
Kjøp av undervisningstjenester	-	-	N3.6
Konsulenttenester og andre kjøp av tjenester	6 840	2 650	N3.7
Markedsføring	3 453	2 640	N3.8
Forsikringer	34	30	N3.9A
Reise- og møtekostnader	5 430	12 479	N3.9
Øvrige andre driftskostnader	41 897	28 874	N3.10
<b>Sum Andre driftskostnader</b>	<b>137 396</b>	128 147	N3.11
<b>Kostnadsført revisjonshonorar</b>			
	<b>31.12.2020</b>	31.12.2019	DBH-referanse
Lovpålagt revisjon	312	400	N3.025
Andre attestasjonstjenester			N3.026
Annen bistand	34	114	N3.027
<b>Sum</b>	<b>346</b>	514	N3.20

**Note 4 Finansinntekter og finanskostnader**

Beløp i 1000 kroner

	<b>31.12.2020</b>	31.12.2019	DBH-referanse
<b>Finansinntekter</b>			
Renteinntekter	1 436	2 285	N4.011
Reversering av nedskrivninger	-	-	N4.012
Andre finansinntekter	-	-	N4.013
<b>Sum finansinntekter</b>	<b>1 436</b>	2 285	N4.1
<b>Finanskostnader</b>			
Rentekostnader	-	-	N4.021
Nedskrivning av finansielle eiendeler	-	-	N4.022
Andre finanskostnader	104	13	N4.023
<b>Sum finanskostnader</b>	<b>104</b>	13	N4.2
<b>Resultat av finansposter</b>	<b>1 332</b>	2 272	N4.3

**Note 5 Transaksjoner med nærstående parter<sup>3)4)</sup>**

Beløp i 1000 kroner

Salg til nærstående parter <sup>1)</sup>	31.12.2020		31.12.2019		DBH-referanse
	Akkrediterte utdanningstilb	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilb	Annen virksomhet	
Se tabell under	3 873		3 304		N5.010
Nærstående part B					N5.011
Nærstående part C					N5.012
<b>Sum salg til nærstående parter</b>	<b>3 873</b>	<b>0</b>	<b>3 304</b>	<b>0</b>	N5.1

Kjøp fra nærstående parter <sup>1)</sup>	31.12.2020		31.12.2019		DBH-referanse
	Akkrediterte utdanningstilb	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilb	Annen virksomhet	
Se tabell under	33 512		31 334		N5.020
Nærstående part B					N5.021
Nærstående part C					N5.022
<b>Sum kjøp fra nærstående parter</b>	<b>33 512</b>	<b>0</b>	<b>31 334</b>	<b>0</b>	N5.2

**Note 6 Mellomværende med eier og nærstående parter<sup>3)4)</sup>**

Beløp i 1000 kroner

Fordringer på eier <sup>1)2)3)</sup>	31.12.2020		31.12.2019		DBH-referanse
	Akkrediterte utdanningstilb	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilb	Annen virksomhet	
Langsiktig fordring på eier					N6.010
Kortsiktig fordring på eier					N6.011
<b>Sum fordringer på eier</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	N6.1

Fordringer på nærstående parter <sup>1)</sup>	31.12.2020		31.12.2019		DBH-referanse
	Akkrediterte utdanningstilb	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilb	Annen virksomhet	
Langsiktig fordring på nærstående parter					N6.020
Kortsiktig fordring på nærstående parter	21 160		1 549		N6.021
<b>Sum fordringer på nærstående parter</b>	<b>21 160</b>	<b>0</b>	<b>1 549</b>	<b>0</b>	N6.2

Gjeld til eier <sup>1)2)</sup>	31.12.2020		31.12.2019		DBH-referanse
	Akkrediterte utdanningstilb	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilb	Annen virksomhet	
Langsiktig gjeld til eier					N6.030
Kortsiktig gjeld til eier					N6.031
<b>Sum gjeld til eier</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	N6.3

Gjeld på nærstående parter <sup>1)</sup>	31.12.2020		31.12.2019		DBH-referanse
	Akkrediterte utdanningstilb	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilb	Annen virksomhet	
Langsiktig gjeld til nærstående parter					N6.040
Kortsiktig gjeld til nærstående parter	6 442		3 328		N6.041
<b>Sum gjeld til nærstående parter</b>	<b>6 442</b>	<b>0</b>	<b>3 328</b>	<b>0</b>	N6.4

**Note 7 Rettigheter, konsesjoner m.v.**

Beløp i 1000 kroner

	Programvare og tilsvarende	Andre rettigheter	Under utførelse	SUM	DBH- referanse
Anskaffelseskost 31.12.2019				0	N7.011
+ tilgang pr. 31.12.2020 (+)				0	N7.012
- avgang pr. 31.12.2020 (-)				0	N7.013
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)				0	N7.014
<b>Anskaffelseskost pr. 31.12.2020</b>	0	0	0	0	N7.1
- akkumulerte nedskrivninger pr.31.12.2019 (-)				0	N7.021
- nedskrivninger pr. 31.12.2020 (-)				0	N7.022
- akkumulerte avskrivninger pr. 31.12.2019 (-)				0	N7.023
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2020 (-)				0	N7.024
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2020 (+)				0	N7.025
<b>Balansført verdi 31.12.2020</b>	0	0	0	0	N7.2

**Note 8 Varige driftsmidler**

Beløp i 1000 kroner

	Tomter	Drifts- bygninger	Øvrige bygninger	Anlegg under utførelse	Maskiner, transp. midl.	Annet utstyr og inventar	SUM	DBH- referanse
Anskaffelseskost 31.12.2019						23 597	23 597	N8.011
+ tilgang pr. 31.12.2020 (+)						55 988	55 988	N8.012
- avgang pr. 31.12.2020 (-)							0	N8.013
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)							0	N8.014
<b>Anskaffelseskost pr. 31.12.2020</b>	0	0	0	0	0	<b>79 585</b>	<b>79 585</b>	N8.1
- akkumulerte nedskrivninger pr.31.12.2019 (-)							0	N8.021
- nedskrivninger pr. 31.12.2020 (-)							0	N8.022
- akkumulerte avskrivninger pr. 31.12.2019 (-)						-17 381	-17 381	N8.023
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2020 (-)						-5 442	-5 442	N8.024
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2020 (+)							0	N8.025
<b>Balansført verdi 31.12.2020</b>	0	0	0	0	0	<b>56 762</b>	<b>56 762</b>	N8.2

**Note 9 Fordringer**

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2020	31.12.2019	DBH-referanse
<i>Kundefordringer</i>			
Kundefordringer til pålydende	28 753	7 063	N9.011
Avsatt til latent tap (-)	-50	-50	N9.012
<b>Sum kundefordringer</b>	<b>28 703</b>	7 013	N9.1

	31.12.2020	31.12.2019	DBH-referanse
<i>Andre fordringer</i>			
Andre fordringer	3 131	1 846	N9.021
Avsatt til latent tap (-)			N9.022
<b>Sum andre fordringer</b>	<b>3 131</b>	1 846	N9.2

**Note 10 Øvrig langsiktig gjeld og gjeld til kredittinstitusjoner**

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2020	31.12.2019	DBH-referanse
Gjeld til kredittinstitusjoner (langsiktig gjeld) <sup>1)</sup>			N10.011
Gjeld til kredittinstitusjoner (kortsiktig gjeld) <sup>1)</sup>			N10.011A
Annen langsiktig gjeld <sup>1)</sup>			N10.012
<b>Sum</b>	<b>0</b>	0	N10.1

**Note 11 Annen kortsiktig gjeld**

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2020	31.12.2019	DBH-referanse
Skyldig lønn	31 288	29 569	N11.011
Skyldige reiseutgifter		0	N11.012
Annen gjeld til ansatte		0	N11.013
Påløpte kostnader	2 995	1 895	N11.014
Annen kortsiktig gjeld <sup>1)</sup>	32 831	17 683	N11.015
Gjeld til datterselskap m.v		0	N11.016
<b>Sum annen kortsiktig gjeld</b>	<b>67 114</b>	49 147	N11.1

**Note 12 Egenkapital**

Beløp i 1000 kroner

	Egenkapital pr. 01.01.2020		Endring i egenkapital i 2020		Egenkapital pr. 31.12.2020			DBH-referanse
	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Hele virksomheten	
Selskapskapital	10 000				10 000	-	10 000	N12.04
Overkursfond	11 839				11 839	-	11 839	N12.05
Annen innskutt egenkapital	-				-	-	-	N12.06
Bundet egenkapital	-				-	-	-	N12.07
Annen opptjent egenkapital	23 680		28 432		52 112	-	52 112	N12.08
<b>SUM</b>	<b>45 519</b>	-	<b>28 432</b>	-	<b>73 951</b>	-	<b>73 951</b>	N12.2

**Note 20 Videreformidling av midler til andre samarbeidspartnere***Beløp i 1000 kroner*

	<b>31.12.2020</b>	31.12.2019	DBH-referanse
Viderformidlet til virksomhet A			N20.01
Viderformidlet til virksomhet B			N20.01
Viderformidlet til virksomhet C			N20.01
Andre videreformidlinger			N20.02
Sum videreformidlinger	<b>0</b>	0	N20.1

**Note 21 Særskilt resultatregnskap for akkrediterte studietilbud og annen virksomhet<sup>3)</sup>**

Beløp i 1000 kroner

	Utdanninger akkreditert etter UH-loven <sup>1)</sup>	Utdanninger akkreditert etter fagskoleloven <sup>2)</sup>	Annen økonomisk virksomhet	DBH- referanse
<b>Driftsinntekter</b>				
Offentlige tilskudd	424 815			N21.011
Inntekt fra tilskudd og overføringer	9 397			N21.011A
Salgsinntekter	72 584			N21.012
Andre driftsinntekter	22 861			N21.013
<b>Sum driftsinntekter</b>	<b>529 657</b>	-	-	N21.1
<b>Driftskostnader</b>				
Varekostnad	-			N21.021
Lønnskostnader	359 719			N21.022
Avskrivninger	5 442			N21.023
Nedskrivninger	-			N21.024
Andre driftskostnader	137 396			N21.025
<b>Sum driftskostnader</b>	<b>502 557</b>	-	-	N21.2
<b>Driftsresultat</b>	<b>27 100</b>	-	-	N21.3
<b>Finansinntekter og -kostnader</b>				
Finansinntekter	1 436			N21.041
Finanskostnader	104			N21.042
<b>Resultat av finansposter</b>	<b>1 332</b>	-	-	N21.4
<b>Resultat før skattekostnad</b>	<b>28 432</b>	-	-	N21.5
Skattekostnad	-			N21.061
<b>Årsresultat</b>	<b>28 432</b>	-	-	N21.6
<b>Disponeringer og overføringer av årsresultat</b>				
Til/fra annen egenkapital	28 432			N21.071
Konsernbidrag	-			N21.072
Andre disponeringer	-			N21.073
<b>Sum disponeringer</b>	<b>28 432</b>	-	-	N21.7



**Note 25 Automatisk genererte nøkkeltall**

Nøkkeltall regnes ut automatisk på grunnlag av data i øvrige arkfaner i årsregnskapet. Tabellene skal benyttes til videre databehandling og må derfor ikke endres. Evt kommentarer til tabellene legges inn som tekst under siste tabell.

<b>Resultat:</b>	<b>31.12.2020</b>	31.12.2019	DBH-referanse
Sum driftsinntekter	529 657	476 375	N25.011
-herav driftstilskudd fra Kunnskapsdepartementet	398 919	364 685	N25.012
-herav egenbetaling fra studenter	68 233	59 609	N25.013
-herav andre bidrags- og oppdragsinntekter	13 748	29 285	N25.014
-herav andre offentlige tilskudd, salgsinntekter og driftsinntekter	48 757	22 796	N25.014A
Lønnskostnader	359 719	343 506	N25.015
Andre driftskostnader	142 838	131 882	N25.016
Sum driftskostnader	502 557	475 388	N25.017
Driftsresultat	27 100	987	N25.018
Årsresultat	28 432	3 259	N25.019
<b>Balanse:</b>			
Anleggsmidler	77 720	25 302	N25.021
Omløpsmidler	110 738	114 498	N25.022
Sum eiendeler	188 458	139 800	N25.023
Egenkapital	73 951	45 519	N25.024
Annen langsiktig gjeld og avsetning forpliktelser	0	0	N25.025
Kortsiktig gjeld	114 507	94 281	N25.026
Sum gjeld og egenkapital	188 458	139 800	N25.027

<b>Nøkkeltall:</b>			
Lønnskostnader som andel av totale driftskostnader	72 %	72 %	N25.031
Resultatgrad (driftsresultat / driftsinntekter)	5 %	0 %	N25.032
Likviditetsgrad (omløpsmidler/kortsiktig gjeld)	97 %	121 %	N25.032
Arbeidskapital (omløpsmidler- kortsiktig gjeld)	-3 769	20 217	N25.032
Egenkapitalandel (egenkapital i % av totalkapital)	39 %	33 %	N25.032
Gearing (kortsiktig gjeld/egenkapital)	155 %	207 %	N25.032
Statstilskudd fra KD som andel av totale driftsinntekter	75 %	77 %	N25.032
Studie- og eksamensavgifter som andel av totale driftsinntekter	13 %	13 %	N25.032
Andre bidrags- og oppdragsinntekter som andel av totale	3 %	6 %	N25.032

**Note 30 EU-finansierte prosjekter**

Beløp i 1000 kroner

Prosjektets kortnavn (hos EU)	Prosjektnavn (tittel)	Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	Tilskudd fra EUs randsonprogram	Tilskudd fra andre tiltak/programmer finansiert av EU	Sum	Koordinatorrolle (JA/NEI)	DBH-referanse
					0		EU.011
					0		EU.011
					0		EU.011
SUM		0	0	0	0		EU.1

**Note 32 Datagrunnlaget for indikatorer i finansieringssystemet**

Tall i 1000 kroner

Indikator	31.12.2020	31.12.2019	DBH-referanse
Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	-	-	N32.010
Tilskudd fra EU til undervisning og andre formål	-	557	N32.011
<b>Sum tilskudd fra EU rammeprogram for forskning og andre formål</b>	-	557	N32.10
Tilskudd fra Norges forskningsråd - NFR	6 451	7 045	N32.020
Tilskudd fra regionale forskningsfond - RFF	-	-	N32.021
<b>Sum tilskudd fra NFR og RFF</b>	6 451	7 045	N32.20
Tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA)			
- diverse bidragsinntekter	359	-	N32.030
- tilskudd fra statlige etater	16 380	1 194	N32.031
- oppdragsinntekter	13 389	28 728	N32.032
<b>Sum tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet</b>	30 128	29 922	N32.30

**6.5 Ledelseskommentar 2020 VID vitenskapelige høgskole****Om VID vitenskapelige høgskole**

VID vitenskapelige høgskole er en privat, akkreditert vitenskapelig høgskole med verdibasert og kirkelig forankring. Høgskolen driver utdanning og forskning innenfor helse- og sosialfag, pedagogikk, ledelse, diakoni og teologi. Høgskolen tilbyr cirka 50 studieprogram på bachelor-, master- og ph.d.-nivå og har som mål å utvikle seg som nasjonal aktør gjennom regionalt samarbeid. Høgskolen har ca. 5200 studenter, 525 ansatte og studiesteder i Oslo, Bergen, Stavanger, Sandnes og Tromsø.

VID vitenskapelige høgskole AS ble etablert 1. januar 2016 gjennom fusjon av fire diakonale/kirkelige høgskoler. Fra 1. januar 2018 ble Høgskolen Diakonova også en del av VID. VID vitenskapelige høgskole AS er et non-profit aksjeselskap og eies av selskapet VID Holding AS, som igjen eies av Stiftelsen Diakonhjemmet, Haraldsplass diakonale stiftelse, Stiftelsen Betanien Bergen, Stiftelsen Diakonova og Det Norske Misjonsselskap. Stiftelsen Diakonhjemmet er majoritetseier.

**VIDs formål**

VID har som formål å tilby høyere utdanning, drive forskning, utvikling og nyskaping, og formidle kunnskap på høyt internasjonalt nivå innenfor helse- og sosialfag, pedagogikk, ledelse, diakoni og teologi.

**Bekreftelse**

Regnskapet for 2020 er avlagt i samsvar med regnskapsloven og god regnskapskikk i Norge, og presentert i samsvar med de oppstillingsplaner og særskilte krav til regnskapsopplysninger som Kunnskapsdepartementet har fastsatt, med opplysninger om eventuelle avvik.

VID vitenskapelige høyskole AS bekrefter med dette at regnskapet gir et dekkende og rettviseende bilde av høyskolens økonomiske stilling, med opplysninger om eventuelle særlige forhold.

Det er ikke foretatt årsoppgjørrevisjon av foreløpig årsregnskap for 2020, og det kan bli endringer i endelig årsregnskap.

### Vesentlige avvik mellom resultatbudsjett og resultatregnskap for 2020

Regnskap pr. des. 2020 (Tall i hele tusen)	Regnskap	Budsjett	Bud Avvik
Inntekter	529 657	517 558	12 099
Personalkostnader	-359 719	-374 166	14 447
Øvrige driftskostnader	-142 838	-143 513	675
Finansposter	1 332	1 638	-306
<b>Resultat</b>	<b>28 432</b>	<b>1 518</b>	<b>26 914</b>

Resultat etter finansposter for 2020 er 28,4 MNOK, mot et budsjett på 1,5 MNOK. Det gir et positivt avvik på 26,9 MNOK. Dette er de største avvikene mellom virkelige tall og budsjett i resultatregnskapet:

- Tilskudd fra Kunnskapsdepartementet og andre departement utgjør 402,0 MNOK, mot et budsjett på 391,7 MNOK, et positivt avvik på 10,3 MNOK.
- Refusjon av syke- og fødselspenger har et positivt avvik på 8,3 MNOK. Dette skyldes bl.a. økt bruk av omsorgsdager med refusjon for arbeidsgiver fra dag fire. Koronarelatert.
- Reise- og seminar kostnader har et positivt avvik på 9,4 MNOK. Koronarelatert.
- Fastlønnskostnadene er 5,9 MNOK lavere enn budsjettet. Dette skyldes at planlagte ansettelser er foretatt senere enn budsjettet og et moderat lønnsoppgjør.

### Vesentlige endringer i resultat- og balanseposter sammenlignet med tidligere årsregnskap

VID har et resultat for 2020 som er 25,2 MNOK bedre enn resultatet for 2019.

Regnskap pr. des. (Tall i hele tusen)	2020	2019	Endring 2019 til 2020
Inntekter	529 657	476 375	53 282
Personalkostnader	-359 719	-343 506	-16 213
Øvrige driftskostnader	-142 838	-131 882	-10 956
Finansposter	1 332	2 272	-940
<b>Resultat</b>	<b>28 432</b>	<b>3 259</b>	<b>25 173</b>

Inntektsøkningen på 53,3 MNOK i forhold til 2019 kan i hovedsak forklares med at:

- Statstilskuddet fra Kunnskapsdepartementet har økt med 34,3 MNOK

- Studieinntekter økte med 8,6 MNOK i forhold til 2019. Dette skyldes en kombinasjon av økte satser og flere studenter.
- Husleieinntektene øker med 5,6 MNOK i forbindelse med fremleie av Fredensborgveien 26 (tidligere Diakonova), men kostnadene øker tilsvarende i forbindelse med leie av modulbygg på Diakonhjemmet i Oslo.

Økningen i kostnadene på 27,2 MNOK i forhold til 2019 kan forklares med at:

- Lønn- og personalkostnadene har økt med 16,2 MNOK, som i tillegg til lønnsveksten skyldes flere årsverk pga. økning i antall stipendiater og for å møte økningen i antall studenter, kandidater og studiepoengproduksjon.
- Øvrige driftskostnader har økt med 11,0 MNOK. Dette skyldes bl.a. økte eiendomskostnader (+6,7 MNOK) pga. økt arealbehov i forbindelse med samlokalisering i Oslo. Konsulenttjenester i forbindelse med samlokalisering i Oslo, og planlegging av samlokalisering i Rogaland og Bergen har økt kostnadene med 4,3 MNOK. Avskrivningene har økt med 1,7 MNOK, som bl.a. skyldes investeringer i forbindelse med samlokaliseringen.
- Reise- og seminar kostnadene er redusert med 7,0 MNOK siden 2019.

Vesentlige endringer i balanseposter i forhold til tidligere årsregnskap

Balanse VID (NOK 1000)	31.12.20	31.12.19
<b>Anleggsmidler</b>	<b>77 720</b>	<b>9 701</b>
Bankinnskudd	78 901	105 634
<b>Omløpsmidler</b>	<b>110 738</b>	<b>114 498</b>
<b>Sum Eiendeler</b>	<b>188 458</b>	<b>124 199</b>
<b>Egenkapital</b>	<b>73 951</b>	<b>45 519</b>
<b>Gjeld</b>	<b>114 507</b>	<b>78 680</b>
<b>Sum gjeld og egenkapital</b>	<b>188 458</b>	<b>124 199</b>

- VID har 74,0 MNOK i egenkapital som er en økning fra 31.12.19 pga. positivt resultat i år.
- Bankinnskuddet er på 78,9 MNOK og høgskolen har god likviditet. Reduksjonen i bankinnskudd siden 31.12.19 skyldes store investeringer i varige driftsmidler.
- Den kortsiktige gjelden er på ca. 114,5 MNOK, økningen sammenlignet med 31.12.19 skyldes en økning i periodiserte prosjekter. Flere prosjekter enn normalt er utsatt grunnet pandemien, men pengene er mottatt i 2020.
- Hovedårsaken til økningen i anleggsmidler er opprustning av Fredensborgveien 26 før fremleie til UDE (12 års kontrakt). Studentene på tidligere Diakonova er nå samlokalisert med resten av studentene i Oslo på Diakonhjemmet. Det er også foretatt betydelige investeringer i form av oppgradering på campus på Diakonhjemmet.

**Gjennomførte investeringer i regnskapsperioden og planlagte investeringer i senere perioder**

Det er gjennomført investeringer i varige driftsmidler i 2020 på 56,0 MNOK.

Fredensborgveien 26 (tidligere Diakonova): 34,4 MNOK. Opprustning av Fredensborgveien 26 før utleie til UDE (12 års fremleiekontrakt). Studentene på tidligere Diakonova er nå samlokalisert med resten av studentene i Oslo på Diakonhjemmet.

Møbler m.m. campus Diakonhjemmet: 11,9 MNOK. I forbindelse med samlokalisering og oppgradering i Oslo.

IT-investeringer: 5,3 MNOK

Diverse investeringer: 4,4 MNOK. Gjelder møbler Stavanger og Bergen og øvingsdukker til ferdighetstrening.

I 2021 er det totalt budsjettert med 37,7 MNOK i varige driftsmidler.

VID skal samlokaliseres i Bergen på campus Haraldsplass i 2021. Nybygget vil stå ferdig høsten 2021, men skal leies. Det blir betydelige investeringer til møbler, enkelte leietakertilpasninger og IT.

Det er også budsjettert med andre IT- og AV-kostnader og en mindre ombygging på campus Diakonhjemmet.

### **Omtale av hvordan eventuelle overskudd skal disponeres**

Det regnskapsmessige overskuddet for 2020 vil overføres høyskolens egenkapital.

VID vitenskapelige høgskole vil i årene som kommer prioritere et kompetanseløft i kombinasjon med investeringer i forbindelse med samlokalisering.

### **Høgskolens revisor**

Høgskolens revisor er BDO AS. Ansvarlig partner er statsautorisert revisor Ynge Gjethammer.

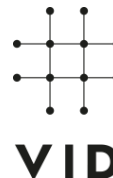
Oslo, 10. mars 2021



Bård Mæland  
Rektor



**VID**



Arkivsak-dok.: 20/00651-4  
Saksbehandler Marianne Brattland

Arkivkode.: 010

Saksgang  
Høgskolestyret VID

Møtedato  
09.03.2021

## Ledelsesrapportering 3. tertial 2020

### Forslag til vedtak/innstilling:

Høgskolestyret tar ledelsesrapport 3. tertial 2020 til informasjon.

### Saksfremstilling

Ledelsesrapporteringen per 3. tertial er denne gang begrenset til økonomikommentar, se nedenfor.

#### 1. Resultatregnskap per desember 2020

Resultat etter finansposter for 2020 viser 28,4 MNOK i overskudd, mot ca. 1,5 MNOK i budsjett, dvs. et positivt avvik på 26,9 MNOK.

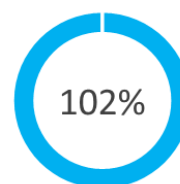
Regnskap pr. des. 2020 (Tall i hele tusen)	Regnskap	Budsjett	Bud Avvik
Inntekter	529 657	517 558	12 099
Personalkostnader	-359 719	-374 166	14 447
Øvrige driftskostnader	-142 838	-143 513	675
Finansposter	1 332	1 638	-306
<b>Resultat</b>	<b>28 432</b>	<b>1 518</b>	<b>26 914</b>

Resultat etter finansposter er ca. 26,9 MNOK høyere enn budsjett. Inntektene er 12,1 MNOK høyere enn budsjett, personalkostnadene er 14,4 MNOK lavere enn budsjettet, øvrige driftskostnader er 0,7 MNOK lavere enn budsjettet og finansinntektene er ca. 0,3 MNOK lavere enn budsjett.








#### Inntekter

Inntektene per desember er på ca. 529,7 MNOK, som er 12,1 MNOK høyere enn budsjett.

Inntektene til VID består av prosjektinntekter, studieinntekter, gaveinntekter, statstilskudd og øvrige inntekter. De enkelte postene er redegjort for nedenfor.



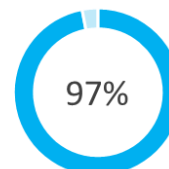
Tabell 1 Inntekter per 31. desember 2020

NOK 1000	Faktisk	Budsjett	Avvik	% av Budsjett	Status	Årsbudsjett
<b>1 INNTEKTER</b>	<b>529 656 518</b>	<b>517 557 963</b>	<b>12 098 555</b>	<b>102 %</b>		<b>517 557 963</b>
Oppdrag/Prosjektinntekter	36 235 076	37 351 404	-1 116 328	97 %		37 351 404
Varer- og tjenesteinntekter	5 973 430	6 541 000	-567 570	91 %		6 541 000
Studieinntekter	68 233 066	69 098 816	-865 750	99 %		69 098 816
Gaveinntekter og tilskudd eier	3 720 448	3 821 500	-101 052	97 %		3 821 500
Statstilskudd	402 327 710	391 689 243	10 638 467	103 %		391 689 243
Øvrige inntekter	13 166 787	9 056 000	4 110 787	145 %		9 056 000

### Oppdrag og prosjektinntekter

Prosjektinntekter er i hovedsak oppdrag- og bidragsprosjekter. Det er budsjettet med ca. 37,4 MNOK i prosjektinntekter i 2020 som utgjør 7,2 prosent av totale inntekter.

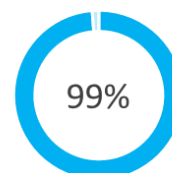
Per desember er prosjektinntektene 36,2 MNOK, som er ca. 1,1 MNOK under budsjett. Det negative avviket kan i hovedsak forklares med at flere prosjekter er utsatt eller ikke gjennomført pga. Korona-pandemien. Det viser seg å være vanskelig å få nye prosjekter i perioden samfunnet er inne i.



### Studieinntekter

Studieinntektene er summen av studieavgiftene studentene betaler og påvirkes av antall studenter og nivået på studieavgiftene. Det er budsjettet med 69,1 MNOK i studieinntekter i 2020 som utgjør 13,4 prosent av totale inntekter.

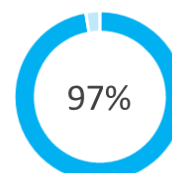
Per desember er studieinntektene 68,2 MNOK, som er ca. 0,9 MNOK lavere enn budsjett. I løpet av høsten har flere studenter sluttet eller gått ut i permisjon, og disse har fått tilbakebetalt studieavgiften. Det ser ikke ut til at flere har sluttet enn i et normalår.



### Gaveinntekter

I 2020 er det budsjettet med 3,8 MNOK i gaveinntekter og tilskudd fra eier (tilskudd fra eier utgjør 1,0 MNOK), som totalt utgjør 0,7 prosent av totale inntekter.

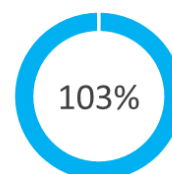
Per desember er gaveinntekter og tilskudd fra eier på ca. 3,7 MNOK, som er marginalt lavere enn budsjett. VID har mottatt en testamentarisk gave på nesten 1,1 MNOK i oktober. I løpet av desember har det kommet et tilskudd fra Diakonhjemmet i forbindelse med Nordstokke-professoratet.



### Statstilskudd

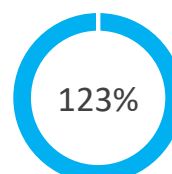
I budsjett for 2020 er det budsjettet med 391,7 MNOK i statstilskudd som utgjør 75,7 prosent av totale inntekter.

I revidert nasjonalbudsjett 2020 ble VID tildelt ytterligere 10,3 MNOK for nye studieplasser og rekrutteringsstillinger.



### Øvrige inntekter/vare- og tjenesteinntekter

I budsjett for 2020 er det budsjettet med 15,6 MNOK i inntekter for disse postene, som utgjør 3 % av totale inntekter. Posten består av inntekter fra Kirkerådet knyttet til KUN, utleie av Fredensborgveien 26, kantinesalg og IT-tjenester. Inntektene per desember 2020 er på 19,1 MNOK som er 3,5 MNOK over budsjett. Overskuddet skyldes i stor grad utleie av Fredensborgveien 26 til høyere pris enn budsjettet.



### Kostnader

Kostnadene per desember 2020 er på 502,6 MNOK, som er 15,1 MNOK lavere enn budsjett. De enkelte postene er redegjort for nedenfor.



## Personalkostnader

Personalkostnadene består av fastlønn inkludert feriepenger, variabel lønn, sosiale kostnader (dvs. arbeidsgiveravgift og pensjonskostnader), refusjoner og øvrige personalkostnader (dvs. personalforsikring, bedriftshelsetjeneste, servering for ansatte og velferd til ansatte). Det er budsjettet med 374,2 MNOK totalt for 2020 som er 72,3 prosent av totale inntekter.

Tabell 2 Personalkostnader per 31. desember 2020

NOK 1000	Faktisk	Budsjett	Avvik	% av Budsjett	Status	Årsbudsjett
<b>3 PERSONALKOSTNADER</b>	<b>-359 758 665</b>	<b>-374 165 580</b>	<b>14 406 915</b>	<b>96 %</b>		<b>-374 165 580</b>
Fast lønn og feriepenger	-266 433 910	-272 179 468	5 745 558	98 %		-272 179 468
Variabel lønn	-27 441 139	-24 957 287	-2 483 852	110 %		-24 957 287
Øvrige personalkostnader	-4 740 310	-3 607 770	-1 132 540	131 %		-3 607 770
Sosiale kostnader	-76 670 715	-80 664 357	3 993 642	95 %		-80 664 357
Refusjoner	15 527 410	7 243 302	8 284 108	214 %		7 243 302

Personalkostnadene per desember 2020 er 14,4 MNOK lavere enn budsjett.



### Fast lønn

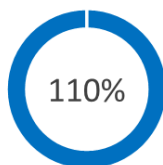
Fastlønnen per desember er på 266,4 MNOK, som er 5,7 MNOK lavere enn budsjett eller et positivt avvik på 2,1 prosent. Avviket skyldes at enkelte ansettelser har blitt gjennomført senere enn budsjettet i 2020.

Lønnsoppgjøret ble svært moderat, med generelle tillegg på hhv. 0,44 og 0,54 % avhengig av lønnstrinn.



### Variabel lønn

Variabel lønn per desember er på 27,4 MNOK, som er 2,5 MNOK høyere enn budsjett. Denne posten må sees i sammenheng med refunderte sykepenger, da stort sykefravær betyr behov for innleid hjelp. Sykefraværet i 2020 var på 5,1 %. Overskridelser finnes også på bruk av overtid og på honorarer til sensorer.



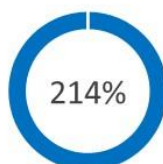
### Sosiale kostnader

Sosiale kostnader for 2020 var på 76,7 MNOK og er 4,0 MNOK lavere enn budsjettet. Det store underforbruket skyldes at arbeidsgiveravgiften for 3. termin 2020 ble redusert med 4 prosentenheter. For VID utgjorde dette 2,2 mkr. Underforbruk på fastlønn er årsaken til resten av den positive differansen.



### Refusjoner

Refusjoner per desember er på 15,5 MNOK, som er 8,3 MNOK høyere enn budsjett. De høye refusjonene må sees i sammenheng med bruk av omsorgsdager i forbindelse med stengte barnehager og skoler ifb. med Covid-19. Situasjonen er i ferd med å normalisere seg, men generelt er sykefraværet noe høyere enn budsjettet.



### Øvrige driftskostnader

Det er budsjettet med 143,5 MNOK i øvrige driftskostnader i 2020, som utgjør 27,7 prosent av inntektene. De største postene er eiendom (ca. 70,2 MNOK), drift, vedlikehold, og lisenser (ca. 13,6 MNOK), administrasjonskostnader (dvs. bøker, kontingenter, aviser, avgift til Kopinor, telefon, porto, totalt ca. 13,7 MNOK), markedsføring (ca. 3,6 MNOK) og reise- og seminarkostnader (ca. 14,9 MNOK).



Per desember 2020 er øvrige driftskostnadene på 142,8 MNOK, som er 0,7 MNOK under det som er budsjettet. Det største positive avviket finnes på reise- og seminarkostnader med +9,4 MNOK, som skyldes Korona pandemien. Det er et negativt avvik på 6,2 MNOK på konsulenter brukt i forbindelse med campusprosjektene. Det er også et negativt avvik på flyttekostnader med 1,7 MNOK.

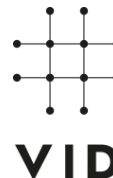
### Balanse per 31.12.2020

Balansen viser at VID har 188,8 MNOK i eiendeler, hvorav 77,7 MNOK i anleggsmidler og 78,9 MNOK i bankinnskudd.

Balanse VID (NOK 1000)	31.12.20	31.12.19
<b>Anleggsmidler</b>	<b>77 720</b>	<b>25 301</b>
Bankinnskudd	78 901	105 634
<b>Omløpsmidler</b>	<b>111 109</b>	<b>114 499</b>
<b>Sum Eiendeler</b>	<b>188 829</b>	<b>139 800</b>
<b>Egenkapital</b>	<b>73 951</b>	<b>45 519</b>
<b>Gjeld</b>	<b>114 878</b>	<b>94 281</b>
<b>Sum gjeld og egenkapital</b>	<b>188 829</b>	<b>139 800</b>

VID har 74,0 MNOK i egenkapital, som er en økning fra 31.12.19 på 28,4 MNOK. Dette skyldes at det positive resultatet i sin helhet er overført egenkapitalen. Bankinnskuddet er på 78,9 MNOK og høgskolen har god likviditet. Reduksjonen i bankinnskudd siden 31.12.19 skyldes store investeringer i varige driftsmidler. Økningen i anleggsmidler skyldes i stor grad ombygging for ny leietaker i Fredensborgveien 26, som skal avskrives over leieperioden på 12 år.

Den kortsiktige gjelden er på ca. 114,9 MNOK, økningen sammenlignet med 31.12.19 skyldes en økning i periodiserte prosjekter. Flere prosjekter enn normalt er utsatt grunnet pandemien, men pengene er mottatt i 2020.



Arkivsak-dok.: 20/00164-10  
Saksbehandler Bård Mæland

Arkivkode.:

Saksgang  
Høgskolestyret VID

Møtedato  
09.03.2021

## VID som bærekraftpådriver

### Forslag til vedtak/innstilling:

Høgskolestyret har drøftet rapporten «Vår tid er nå: Sosial bærekraft og VID».

Høgskolestyret støtter i hovedsak forståelsen av hvordan VID kan ta en posisjon som bærekraftpådriver, og de anbefalinger som gis om hvordan dette kan skje innenfor forskning, utdanning og drift.

Høgskolestyret ber om at rapportens innretning og anbefalinger bør knyttes til enten VIDs nåværende strategi, en revidert strategi eller en ny strategi.

### Sammendrag

I forbindelse med styrets behandling 02.12.2019 av VIDs virksomhetsplan for 2020-2021 ble det vedtatt at det skulle utarbeides en sak til drøfting i styreseminaret i mai 2020 som tematiserer og synliggjør høgskolens satsing på bærekraftig virksomhet og redusert klimaavtrykk i alle deler av høgskolens virksomhet, inklusive integrering i studieplaner og forskning. Vedtakets viktigste punkt var dette:

2. Høgskolestyret ber administrasjonen utarbeide en sak til drøfting i styrets seminar i mai 2020 som tematiserer og synliggjør høgskolens satsing på bærekraftig virksomhet og redusert klimaavtrykk i alle deler av høgskolens virksomhet, inklusive integrering i studieplaner og forskning.

Bestillingen kom som et resultat av innspill fra styremedlemmer om at virksomhetsplanen ikke i tilstrekkelig grad tematiserte spørsmål knyttet til bærekraft, det grønne skiftet og reduksjon av klimafotavtrykket i tilstrekkelig grad. På grunn av pandemien ble saken utsatt til styremøtet/-seminaret i mars 2021.

Rektor har tolket vedtaket som at styret gjennom vedtaket ønsker en sak til drøfting, ikke en ferdig bearbeidet strategi til vedtak. På den måten kan styret gi reelle innspill knyttet til veivalgene som må tas på dette området. Rektor har videre forstått bestillingen som en bred bestilling om VIDs forhold til Agenda 2030 og FNs 17 bærekraftsmål, og med relevans for hele virksomheten.

For ordens skyld nevnes at [VIDs strategiplan for 2018-2028](#) nevner bærekraft på følgende måte i den fjerde hovedstrategien:

«VID engasjerer seg globalt – internasjonal kunnskapsutvikling, solidarisk samhandling og bærekraftig virksomhet»

I [forskningsstrategien for 2019-2023](#) er bærekraft nevnt under det andre av fem prioriterte tematiske områder for VID forskningssatsninger:

Bærekraftige samfunn med vekt på mennesker i særlig sårbare situasjoner

- Jf. FNs Agenda 2030 og tilhørende globale bærekraftsmål, og «Samfunnssikkerhet og samhörighet i en globalisert verden», én av fem langsiktige prioriteringer i Langtidsplan for forskning og høyere utdanning 2019-2028, Kunnskapsdepartementet

Under temaet «internasjonalisering» sier forskningsstrategien også at «VID skal samtidig arbeide for at ambisjoner innenfor internasjonalisering av forskning kan skje på måter som sikrer en bærekraftig og rettferdig måte å samhandle på, sosialt, økologisk og økonomisk».

Ledermøtet behandlet saken ovenfor på ny 1.12.2020 og vedtok der følgende mandat for en arbeidsgruppe:

Målsettingen med dette arbeidet er å konkretisere VID som bærekraftsinstitusjon med tydelige mål for primærvirksomheten (forskning og utdanning), også drift, knyttet til et konkret utvalg av FNs bærekraftsmål. VIDs profil og fokus på mennesker i særlig sårbare situasjoner og livsforhold må komme tydelig frem i måten VID skal posisjonere seg som «bærekraftspådriver». Menneskerettigheter, verdighet, mangfold, samhold og inkludering er felt hvor vi kan gjøre en forskjell fra andre organisasjoner i sektoren. Det er behov for å se samlet på aktiviteten og formulere en målsetning og plan til oppfølging som gjør det mulig for å rapportere årlig til styret om dette arbeidet.

Ledergruppen poengterte i behandlingen av mandatet at VID skal ha høye ambisjoner om bærekraft (jf Det norske Diakonhjems målbilde i ny strategi om å være en «pådriver for bærekraft»), og la vekt på at verdiene våre skal tematiseres og beskrives i dette arbeidet. Det er VIDs fokus på menneskelige forhold som vil prege hvordan vi formulerer VID som «bærekraftspådriver». Samtidig er det viktig å unngå unødig byråkrati og tunge rapporteringskrav i utrulling av arbeidet. Ledergruppen har også vært opptatt av at arbeidsgruppen må ha en god forskningsmessig forankring, og gjerne ledes av en vitenskapelig fagperson.

Arbeidsgruppen har vært ledet av dekan Tomas Sundnes Drønen, med rektors rådgiver som medlem og sekretær, og har arbeidet intensivt med saken i januar og februar og har nå oversendt rapporten «Vår tid er nå: Sosial bærekraft på VID».

Rektors ledergruppe behandlet rapporten på sitt møte 02.02.2021 og var enig i at rapporten svarer godt ut mandatet og gir tydelige anbefalinger for hvordan VID kan bli en bærekraftspådriver som spisser VIDs verdiprofil og samfunnsbidrag og hvordan dette kan oppnås innenfor utdanning, forskning og drift. Det ble kommentert at bærekraft engasjerer studenter og ansatte, og at mye handler om å merke tydeligere av hvor VID allerede jobber med bærekraft, og kommunisere dette bedre både internt og eksternt. Når det gjelder enkelte detaljer i rapporten, bør det vurderes om indikatorene som er forslått som eksempel kan formuleres på en slik måte at de treffer bedre, og om VID bør ha en bredere inngang enn kun bærekraftsmål 10 og fokus på sosial bærekraft, slik at også teknologisk utvikling kan synliggjøres. På bakgrunn av styrets behandling av saken vil Ledergruppen få til behandling en sak om hvordan det videre arbeidet på bakgrunn av arbeidsgruppens anbefalinger kan organiseres og følges opp.

Høgskolestyret inviteres med dette til å drøfte rapporten, særlig med tanke på respons på rapportens innretning, anbefalinger og hvordan anbefalingene bør knyttes til enten VIDs nåværende strategi, en revidert strategi eller en ny strategi. Sett sammen med universitetssatsningen og internrevisjonens innspill om bedre koordinering av planverk og planperioder for VIDs virksomhetsstyring, er det rektors vurdering av VID i det minste bør gå inn i en revisjonsprosess av nåværende strategiplan. Administrasjonen ser for seg å komme tilbake til styremøtet i mai med en sak om hvordan en strategiprosess i så fall kan følges opp.

## Vedlegg:

Rapport «Vår tid er nå: Sosial bærekraft på VID».

VID  
vitenskapelige  
høgskole



## Vår tid er nå: Sosial bærekraft på VID

Rapport på bærekraft mars 2021



## Innhold

<b>1. Introduksjon</b> .....	3
<b>Bakgrunn</b> .....	3
<b>Målsetning og plan for bærekraft ved VID</b> .....	4
<b>2. VID som bærekraftspådriver</b> .....	6
<b>Anbefalinger, VID som bærekraftspådriver:</b> .....	8
<b>3. Bærekraft og forskning</b> .....	9
<b>Anbefalinger, bærekraft og forskning:</b> .....	11
<b>4. Bærekraft og utdanning</b> .....	12
<b>Anbefalinger, bærekraft og utdanning:</b> .....	15
<b>5. Bærekraft og drift</b> .....	15
<b>Anbefalinger, bærekraft og drift:</b> .....	16
<b>6. Hovedanbefalinger fra rapporten</b> .....	17
<b>Ambisjonsnivå</b> .....	17
<b>Samkjøring med eierverksamhetene</b> .....	18
<b>Riktig rigging</b> .....	18
<b>7. Anneks med lenker</b> .....	19

# 1. Introduksjon

## Bakgrunn

Denne rapporten er utarbeidet av arbeidsgruppen for bærekraft med representanter fra fakultetene, studentparlamentet og administrasjon.<sup>1</sup> Arbeidsgruppens sammensetning og dens mandat ble vedtatt av VIDs ledergruppe 1. desember 2020. Mandatet for arbeidsgruppen var å formulere en målsetning for VIDs bærekraftsarbeid og en plan for oppfølging som gjør det mulig for å rapportere årlig til høgskolestyret om dette arbeidet. Høgskolestyret skal behandle saken under sitt styreseminar 9-10. mars 2021. Det ble tatt utgangspunkt i fire overordnede tema: VID som pådriver innenfor sosial bærekraft,<sup>2</sup> bærekraft og forskning, bærekraft og utdanning og bærekraft og drift. Arbeidsgruppen ble også bedt om å komme med innspill til hvordan skape eierskap og engasjement til tema i organisasjonen. Arbeidet startet opp 7. januar 2021 og ble avsluttet 23. februar 2021. Bestillinger ble sendt til forskningslederne, studielederne og dekanene i VID, det ble også gjort intervjuer. Gruppen har hatt fire arbeidsmøter, inkludert et dialogmøte med ekspert på bærekraft, Solve Sæbø, prorektor for utdanning ved NMBU.

Arbeidsgruppen har ivaretatt de fire fokusområdene i organiseringen av arbeidet med en felles tilnærming knyttet til *sosial* bærekraft med utgangspunkt i FNs bærekraftsmål<sup>3</sup> 10 (mindre ulikhet). Dette målet fungerer som primærmålet og fellesnevneren for arbeidet. FN vedtok i 2015 Agenda 2030,<sup>4</sup> en plan for å sikre global bærekraftig utvikling, der 17 hovedmål med 169 delmål ble formulert. Det er mange delmål og en del av dem overlapper. Derfor overlapper også hovedmålene til dels og det som skjer *mellom* forskjellige hovedmål blir viktig å ivareta hvis man ønsker å fremme gode tiltak. Med tanke på VIDs tradisjon og profil er det naturlig å forenes om bærekraftsmål 10, samtidig er målene, 3 (god helse og livskvalitet), 4 (god utdanning), 5 (likestilling mellom kjønnene), 11 (bærekraftige byer og lokalsamfunn), 12 (ansvarlig forbruk og produksjon), 16 (fred, rettferdighet og velfungerende institusjoner) og 17 (samarbeid for å nå målene) relevante. Disse målene er sekundærmåli VIDs bærekraftstrategi, og vil være relevante i mindre eller større grad i forhold til VIDs fokusområder.

---

<sup>1</sup> Arbeidsgruppen har vært ledet av dekan ved fakultet for teologi, diakoni og ledelse (FTDL), Tomas Sundnes Drønen. Medlemmene har vært: professor Frédérique Brossard Børhaug (FTDL), førsteamanuensis Nicoletta Businaro (fakultet for sosialfag), høgskolelektor Geir Tarje Fugleberg Bruaset (fakultet for helsefag), Morten Breirem (studentrepresentant), Camilla Mariann Cazon (studentrepresentant), eiendomssjef Martin Grunnesjø og rektors rådgiver, Cecilie Claviez.

<sup>2</sup> Se Meld. St. 13 (2018–2019) [Melding til Stortinget Muligheter for alle Fordeling og sosial bærekraft](#)

<sup>3</sup> <https://www.fn.no/om-fn/fns-baerekraftsmaal>

<sup>4</sup> [https://www.regjeringen.no/no/tema/utenrikssaker/utviklingssamarbeid/bkm\\_agenda2030/id2510974/](https://www.regjeringen.no/no/tema/utenrikssaker/utviklingssamarbeid/bkm_agenda2030/id2510974/)

Rapporten er **strukturert** på følgende måte. For å ivareta en så kortfattet og konsis fremstilling som mulig har hvert fokusområde blitt beskrevet med maksimalt to sider hver. Anbefalinger er formulert for hvert fokusområde. En syntese av prioriterte anbefalinger er presentert i kapittel 6, sammen med en tidshorisont for videre arbeid.

### Målsetning og plan for bærekraft ved VID

Det er tydelige **forventninger** fra regjeringen til at UH-sektoren i årene som kommer forsterket skal synliggjøre hvordan virksomhetene bidrar til å innfri bærekraftsmålene.<sup>5</sup> Dette gjelder også VID som mottar statsstøtte. Regjeringen skal våren 2021 legge frem en stortingsmelding og en nasjonal handlingsplan for hvordan Norge skal nå bærekraftsmålene innen 2030. Handlingsplanen vil legge opp til en forsterket innsats fra alle aktører i samfunnet frem mot 2030. Rapporteringen skal også gi en overordnet beskrivelse av hvordan institusjonen arbeider med å redusere egne klima- og miljøavtrykk. Det er viktig at VID organiserer bærekraftsarbeidet i takt med de føringer og forventinger som kommer fra myndighetene slik at vi kan være forberedt på å rapportere om dette når henvendelse kommer om kort tid. Ifølge Agenda 2030 skal målene nås innen 2030, og dette må være førende for tidsperspektivet VID planlegger etter. Overskriften for denne rapporten, «vår tid er nå,» tydeliggjør dermed at dette er et arbeid som ikke kan vente; det må ageres umiddelbart. Gjennom **covid-19 pandemien** har UH-sektoren måtte omstille seg raskt, også ofte til fordel for bærekraftsagendaen (spesielt når det gjelder redusert CO<sub>2</sub>-avtrykk på grunn av mindre reiseaktivitet), enn tidligere trodd mulig. Dette har gitt viktige læringsmuligheter og lagt grunnlaget for ny praksis som VID må ta med seg videre. Spesielt når det gjelder utarbeidelse av retningslinjer for reisevirksomhet, har man muligheten til å skape store miljømessige endringer for organisasjonen. Pandemien har i så måte skapt et sterkt momentum for bærekraftsarbeidet.

Gjennom **VIDs eiere** og arbeidet eierne gjør på bærekraftsfeltet er det viktig at VID i sitt eget arbeid er synkronisert og komplementær. Stiftelsen Diakonhjemmet har definert at de skal være "en pådriver for bærekraft," og dette vil ha konsekvenser for hvordan VID formulerer sine egne ambisjoner. Videre bør organiseringen av bærekraftsprosessen som Stiftelsen har skissert være harmonisert og sammenfallende med hvordan VID legger opp sitt eget oppfølgingsarbeid. For eksempel skal Stiftelsen vurdere hvilken modell for oppfølging av målene og hvilke bærekraftsmål som skal synliggjøres, og de skal koble arbeidet opp til en felles kommunikasjonsplattform på tvers av virksomhetene. Dette er faktorer som er viktige at VID tar med inn i sitt arbeid. Det er stort potensial for synergier og samhandling som må gripes. Spesielt når det gjelder rapporteringssystem vil det være avgjørende at

---

<sup>5</sup> Se [SDG nasjonalsatsing i regi av UiB](#) og Meld. St. 4 (2018–2019) [Langtidsplan for forskning og høyere utdanning 2019–2028](#)



virksomhetene legger opp til en felles tilnærming som gjør det mulig å aggregere resultat for den samlede virksomheten sentralt (se mer om dette i kapittel 1, 'VID som bærekraftspådriver').

VID vitenskapelige høgskole er en solid vitenskapelig høgskole i stor vekst med ambisjoner om å bli Norges første verdibaserte universitet. VID skal være en framtidrettet aktør med en tydelig verdibasert profil og egenart, som samler ressurser for et robust fagmiljø for utdanning og forskning innenfor diakoni, teologi, helse og samfunn, og som utdanner kompetente profesjonsutøvere og ledere til helse- og sosialsektorene, skole og kirke. Høgskolen skal være synlig og kraftig til stede i aktuelle regioner og skal opptre som én samlet nasjonal og regional aktør innenfor utdanning og forskning, og være en samarbeidspartner for kunnskapsdeling, kompetanseutvikling og fagutvikling på sentrale områder for velferdsstat og sivilsamfunn. VID har en **verditradisjon** som gjør det naturlig for oss å omfavne bærekraftsmålene og la det være førende i den videre utviklingen av institusjonen og dens overordnede strategi. VIDs oppmerksomhet på mennesker i særlig sårbare situasjoner og livsforhold, samt betydningen av verdighet, mangfold, samhold og inkludering er felt hvor vi kan gjøre en forskjell nasjonalt og internasjonalt. VID ønsker å ta del i den nasjonale og globale dugnaden, og ved å løfte frem det sosiale omfanget rundt bærekraft, mener vi at vi kan tilføre dette arbeidet en viktig dimensjon. Videre har høgskolen viktige forpliktelser gjennom sitt samfunnsoppdrag som åpen og inkluderende utdanningsaktør. I tråd med sine vedtekter skal VID ha et utdanningstilbud som holder høy kvalitet, er rettferdig, inkluderende og tilrettelagt for studenter, uansett religion, orientering og funksjonsevner. VID skal fremme mindre ulikhet blant studenter, fostre bevissthet om rettigheter for ekskluderte grupper og være en inkluderende arbeidsgiver.

Videre er høgskolenes **virksomhetsarbeid** høyst bærekraftsrelevant og må identifiseres som det, slik at man lykkes med å få samlet og synliggjort hele bredden av bærekraftsarbeidet på en tilfredsstillende måte. Spesielt synergier med den pågående digitaliseringsstrategien og oppfølgingen av handlingsplan for inkludering og likestilling er viktig. Det samme gjelder arbeidet med livslanglæring og andre sentrale prioriteringer. I strategiplanen for 2018-2028<sup>6</sup> og i virksomhetsplanen 2020-2021<sup>7</sup> forankres målsetningen om at VID i sitt oppdrag skal være en 'bærekraftig virksomhet.' Vi er snart kommet halvveis i strategien, og det er behov for å konkretisere hvilket innhold og oppfølging man skal ilegge dette konseptet. I denne prosessen må det vurderes om det er behov for å **enten** skrive inn og tydeliggjøre bærekraftstematikken i nåværende strategi, **eller** om arbeidet med bærekraft skal være med å forme og legge grunnlaget for en ny strategi for høgskolen som tar utgangspunkt i

<sup>6</sup> <https://www.vid.no/om-oss/styring-og-ledelse/styringsdokumenter/strategi/>

<sup>7</sup> <https://www.vid.no/filer/virksomhetsplan-2020-og-2021/>

bærekraftstematikken. Et **trede** alternativ er å skrive ut en separat bærekraftstrategi som et tillegg til hovedstrategien. Dette er noe styret må vurdere i behandlingen av rapporten.

I lys av punktene over må organisasjonen være bevisst sitt ansvar. For å kunne svare ut våre forpliktelser og ambisjoner i forhold til myndighetene, storsamfunnet, eierne, studenter og ansatte bør VID være en tydelig og ubeskjeden bærekraftspådriver med fastsatte mål for primærvirksomheten på forsknings- og utdanningsfeltet, og drift, knyttet til **FNs bærekraftsmål 10** (mindre ulikhet) som ledende. I kapitlet under beskrives denne rollen i mer detalj.

## 2. VID som bærekraftspådriver

Alle som kommer til VID enten det er i Oslo, Bergen eller Stavanger (i 2022) enten som studenter, ansatte eller gjester skal bli møtt av en organisasjon som har et bevisst forhold til bærekraft i alle ledd. **Transporten** til og fra skal være grønn og miljøvennlig der det er mulig. **Campusbyggene** skal være klimanøytrale og tilby gode rom og miljø å være i både inne og ute ( gjerne i form av campushager). Tilbudet i **kantinen** skal være utpreget bærekraftig både i forhold til hvordan kaffe og mat blir kjøpt inn ('importert avhugging'<sup>8</sup>) og servert (i medbrakte kopper og matbokser) og av hvem (av arbeidstakere som gjerne tradisjonelt sett har stått utenfor arbeidsmarkedet). **Undervisnings- og arbeidsformer** skal basere seg minst mulig på papir. **Studieprogrammene** skal gjenspeile en bred bærekraftstematikk, relevant for de respektive studiene. **Forskningen** skal blant annet bedre kunnskapsproduksjonen på bærekraftsrelevante tema. Gjennom **læringsaktiviteter** både for studenter og ansatte tematisere bærekraft på VID gjennom dialog og utveksling. Nye medarbeidere skal blir kjent med hvor viktig sosial bærekraft er for deres nye arbeidsplass. I **samhandling** med eksterne partnere, som offentlig sektor, sivilt samfunn og privat næringsliv, skal VID være toneangivende med å sette sosial bærekraft på agendaen og fostre dialog på tvers slik at samhörighet, demokratisk deltakelse, felleskap og solidaritet forankres i lokalmiljøet. VID skal være en **kompetansepartner** som bidrar til bred medvirkning og samskaping, også sammen med grupper som tradisjonelt sett er ekskludert. Dette er noen eksempler på hva det vil innebære å være pådriver for sosial bærekraft.

I arbeidet med å utvikle VID som pådriver for sosial bærekraft er det viktig at **begrepet**, 'sosial bærekraft' defineres, avgrenses og aktiveres med formål om på sikt å gjennomføre VIDs


---





<sup>8</sup> Viktig med lokal produksjon hvis mulig, og viktig med at maten som kjøpes inn, ikke inkluderer importert avskoging, se [Rainforest Alliance](#).

virksomhetsstyring. Det er mye litteratur på sosial bærekraft, som gjerne forstås som både en livsfremmende tilstand og prosess innenfor et lokalsamfunn som handler om å gi lik tilgang til sysselsetting, kultur, et anstendig hjem og egnet bomiljø, utdanning, sikkerhet og deltakelse i samfunnet (McKenzie, 2004). For VIDs del er det viktig at man formulerer en definisjon som kan romme aktiviteten organisasjonen skal fremme. Bærekraftstaggen skal være synlig i alle aspekt knyttet til organisasjonen og alle ledelsesnivå skal etter beste evne sette bærekraft på dagsorden og være med å løfte satsningen aktivt. Innenfor **risikostyring** bør bærekraft også kobles på, og rektor bør orientere styret om bærekraftsarbeidet og resultat oppnådd som en del av strategioppnåelsen.

Inkludering og forankring av arbeidet er viktig, dette er ikke en skrivebordstrategi, alle i VID skal ha **eierskap** til temaet. Prosessen som nå i igangsettes med denne rapporten kan brukes til å gjøre bærekraftsagendaen kjent for flest mulig i organisasjonen. For å gjøre strategien levende og engasjerende bør det settes mål om at prosessen skal bidra til å bygge en bærekraftskultur (*sustainability culture*) ved høyskolen som tydeliggjør hvordan vi forholder oss til bærekraft ved VID. Studenter og ansatte skal inviteres til å gi innspill til hvordan bærekraftskulturen skal forstås og hvordan vi alle bidrar til å opprettholde den i vårt daglige virke. Den skal være **teoretisk** gjennom kjennskap til FNs bærekraftsmål og andre internasjonale deklarasjoner, den skal være **kritisk** gjennom problematisering av bærekraft som begrep (motstridende bærekraftmålsetninger, problematisering av 'vekst' som ønskelig mål, menneskeskapte miljøendringer og vern av biokulturelt mangfold), og den skal være **praktisk** og møte oss tydelig når vi kommer på campus, besøker kantinen, forbereder oss til undervisning og bruk av klasserom, og deltar i møter og konferanser.

Hvilken konkret retning VIDs pådriverrolle for sosial bærekraft skal ta når det gjelder forskning, utdanning og drift, bli presentert i mer detalj under, men et viktig utgangspunkt for å klargjøre pådriverrollen er å formulere **målsetninger og indikatorer for måloppnåelse**. For at VIDs eiere skal kunne hente ut aggregerte data på tvers av virksomhetene er det viktig at disse er sammenfallende. Her er et forslag til fremstilling som baserer seg på hvordan Diakonhjemmet sykehus har satt opp sin tilnærming. I denne fremstillingen er ikke alle relevante sekundærmål tatt med:

	Hva gjør VID	Indikatorer på måloppnåelse
	VIDs verdigrunnlag er tett knyttet opp til mål 10 om å redusere ulikheter. Spesielt delmål 10.2 som skal sikre myndiggjøring og fremme sosial inkludering av alle, vil VID forplikte seg til å jobbe med på alle nivå av organisasjonen	Antall studieprogram med sosial bærekraftsprofil

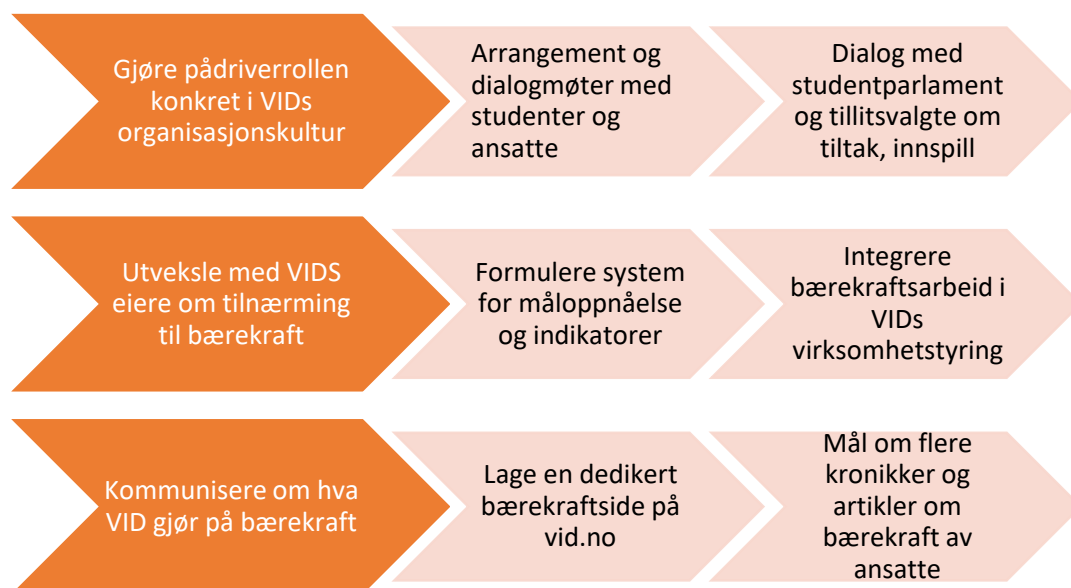
	<p>Sosial bærekraft er viktig for å sikre god helse og fremme livskvalitet for alle, uansett alder. Gjennom forskning og utdanningstilbud vil VID sette søkelyset på relevansen sosial bærekraft har på god helse og livskvalitet</p>	<p>Antall forskningsprosjekt med sosial bærekraftsprofil/med globale partnerinstitusjoner</p> <p>Inkluderende ansettelsespolicy</p>
	<p>VID som utdanningsaktør vil jobbe for å fremme kvalitetsutdanning i et livslangt perspektiv og gi muligheter til studenter og ansatte i land med færre muligheter</p>	<p>Antall ansatte gjennom NAV-ordninger</p>
	<p>Inkludering omhandler også tilgang til et trygt offentlig rom. Gjennom arbeid på medborgerskap har VID kompetanse på dette.</p>	<p>Antall samarbeidsavtaler med globale partnerinstitusjoner</p> <p>Antall studenter/ansatte på utveksling fra globale partnerinstitusjoner</p>
	<p>VID samarbeider med offentlige og private aktører gjennom formelle og uformelle kanaler. VID har bredt internasjonalt samarbeid i 3IN alliansen og gjennom sine historiske samarbeidspartnere i det globale sør. Gjennom arbeid på frivillighet har VID kompetanse på sivilsamfunnets rolle i å nå målene.</p>	<p>Antall studenter/ansatte på utveksling til globale partnerinstitusjoner</p>

VID ønsker å lære av hvordan andre i UH-sektoren jobber med bærekraft gjennom utveksling og deltakelse. NMBUs bærekrafts portal vil være et viktig verktøy i så måte.<sup>9</sup> Ikke minst ønsker VID å bidra med mer kunnskap om hvordan UH-sektoren kan nå målene innen 2030. Det er flere utfordringer knyttet til kunnskapsgrunnlaget, nemlig at kvaliteten og omfanget av data ikke er god nok, manglende geografisk dekning, datainnsamlingen er forsinket, tilgangen til data er mangelfull og indikatorene fanger ikke godt nok opp samspillet mellom indikatorene.<sup>10</sup> Mer systematisk arbeid av aktørene i sektoren blir derfor viktig fremover.

**Anbefalinger, VID som bærekraftspådriver:**

<sup>9</sup> <https://khrono.no/lagar-felles-plattform-for-berekraftsundervisning/459135>

<sup>10</sup> Prorektor for utdanning Solve Sæbø i intervju med [Khrono 12.2.2021](#)



### 3. Bærekraft og forskning

Forskning spiller en sentral rolle for å beskrive utfordringene som knytter seg til bærekraftsmålene, og forskning spiller en sentral rolle for å antyde enkelte løsningsorienterte strategier på komplekse utfordringene. Tydeliggjøring av bærekraftsprofilen i VIDs forskningsportefølje er avgjørende. Det handler blant annet om forskningstematikk, forskningsressurstildeling, forskningsforberedelser, forskningsaktiviteter og forskningsformidling - *sammen med oss, ikke om oss*.

VID har som en hovedmodell vedtatt å organisere forskningen i **forskningsgrupper**, og har femten grupper som er tematisk forankret i lys av prioriterte temaområder som tar opp i seg VIDs tradisjon, visjon og strategi. De prioriterte temaområdene oppstår i skjæringspunktet mellom faglig fokus, verdibasis, innovasjon, praksistilknytning og styrking av utdanningene på alle nivåer (bachelor, master, ph.d.). Temaområdene skal også kunne utvikles innenfor både en lokal og en global kontekst, og i samarbeid med VIDs eiere og andre kunnskapsmiljøer. Forskningsgruppene skal enkeltvis og samlet sett bidra til å styrke disse områdene, og skal prioritere arbeid med søknader om ekstern finansiering

Fem temaområder har blitt identifisert, hvor ett område er bærekraftige samfunn med vekt på mennesker i særlig sårbare situasjoner, der FNs Agenda 2030 og tilhørende globale bærekraftsmål er sentrale. Slik har allerede forskningen ved VID en strategisk tematisk bærekraftsforankring som kan videreutvikles. Forskningsgruppene har nylig blitt eksternt evaluert, og i arbeidet med å følge opp evalueringen anbefales det at bærekraftstematikk blir et av kriteriene for å videreutvikle forskningsgruppene. Blant annet har evaluering funnet at det forskes lite sammen på tvers av gruppene, bærekraftstematikken kan i så måte bidra til mer arbeid på tvers.

VID satser også på å løfte opp fremragende forskningsmiljø og har for tiden tre slike miljø. Ett av dem adresserer sosial bærekraft gjennom å tematisere medborgerskap for personer med funksjonshemming, inkludert personer med demens:<sup>11</sup>



Prosjektet, *The Citizen's Project - CitPro - Everyday Citizenship for Persons in Vulnerable Situations* (2020-2024), som ledes av Ruth Bartlett ved fakultet for helsefag, skal blant annet fremme vitenskapelig kunnskap i samarbeid med samfunns partnere, inkludert studenter, ved å fokusere spesifikt på sårbarhet og statsborgerskap gjennom en rekke aktiviteter.

Innenfor internasjonalt forskningssamarbeid er det stort potensial for å utvikle et sterkt bærekraftstygndepunkt og få knyttet til seg andre miljø som jobber med tematikken og ikke minst eksterne midler til forskningsaktiviteter.

Å lykkes med å nå bærekraftsmålene betyr også å lykkes med å adressere det som skjer *mellom* målene. Fagmiljøene er ofte silofisert selv om tilknytningspunkter finnes, og å stimulere til samarbeid vil være viktig for å kunne adressere bærekraftsmålene bredt. Det må gis insentiver til hvordan miljøene kan søke utover og knytte nye fagrelasjoner. Det er flere mulige innganger i dette. Et eksempel kan være **miljøhumaniora**, et relativt nytt fagfelt som bruker humanistisk forskning til å oppnå en bredere forståelse av spørsmål innenfor klima og miljø, gjennom å kombinere teorier og metoder fra ulike fag og disipliner. Et eksempel på VIDs bidrag til denne forskningen er Tina Dykesteen Nilsens økoteologiske publikasjoner som utfordrer bibelvitenskapen til å utvikle en **økologisk hermeneutikk**.<sup>12</sup>

<sup>11</sup> <https://www.vid.no/forskning/vids-fremragende-forskningsmiljoer/the-citizens-project-citpro-everyday-citizenship-for-persons-in-vulnerable-situations/>

<sup>12</sup> T. D. Nilsen 2020, «Green Goals: The SDGs in Ecological Hermeneutics», *Biblical Interpretation* <https://doi.org/10.1163/15685152-00284P19>



Til tross for den økende betydningen av SDGs over hele verden, er det få bibelforskere som arbeider med økologisk hermeneutikk som refererer til dem. Ved å ta utgangspunkt i etablerte økologiske hermeneutiske tilnærminger og deres mål vurderer Nilsens arbeid potensialene og problemene SDGene har for økologiske tolkninger av

På den måten får man en mer sammensatt inngang til miljø- og klimaspørsmål, med et bredere nedslagsfelt. Andre tematiske muligheter kan være knyttet til helse, migrasjon og bærekraft, og hvordan drøfte dekolonisering og bærekraft, og hvordan fremme urbefolkningens kunnskaper i grønn teologi.

Her listes forslag til hvordan bærekraft og forskning tenkes gjort: (1) opprettelse av fellesemner i Canvas som synliggjør på en lettfattelig måte prosjekter og forskningsideer relatert til bærekraft, (2) bredere kunngjøring av forskningsresultater for å styrke informasjonsflyt om bærekraftig forskning, (3) ph.d.-programmer styrkes ved kontinuerlig fokus på bærekraft, samt økning av dedikerte stipendiatstillinger, (4) mentorordning for ph.d.-veiledere knyttet til bærekraftstematikken som muliggjør utveksling av erfaringer, (5) etablering av tverrfaglige forskerklynger omkring bærekraft, (6) eksternt forskningssamarbeid med institusjoner om bærekraftig forskning nasjonalt og internasjonalt, (7) inkludere ressurser i ansattes årlige arbeidsplan for bærekraftsforskning som styrker tverrfaglig samarbeid på tvers av fakultetene og enhetene, og (8) invitere eksterne forskere som har publisert innenfor temaet til å dele sine erfaringer med VID.

**Anbefalinger, bærekraft og forskning:**



#### 4. Bærekraft og utdanning

En av høgskolens viktigste forpliktelser er å tilby studenter relevant utdanning av høy kvalitet i et format som muliggjør læring hele livet. For å sikre og videreutvikle utdanning med høy kvalitet og relevans, planlegges det en strategisk gjennomgang av utdannings- og forskningsporteføljen ved VID i de kommende år. I den forbindelse skal det utvikles et verktøy for porteføljestyling. En slik gjennomgang vil ta for seg eksisterende utdanninger med tanke på å sikre bærekraftig utvikling (relevans, studentrekruttering, fagmiljø, økonomisk resultat), samt foreslå nye, faglige utviklingsområder. Inn i dette arbeidet spesielt, men også i det generelle arbeidet med å opprettholde kvaliteten i utdanningstilbudet er det avgjørende at bærekraftstematikken styrkes og ambisjonene VID har på feltet forankres.

Innenfor utdanning bør VIDs bærekraftstrategi synliggjøres i undervisningsemner, studieplaner, læringsmålsetninger, samtidig som konsekvenser for profesjonell praksis på bachelor og masternivå når det gjelder bærekraft må konkretiseres. Dette krever dedikert arbeid over lengre tid, og krever involvering av studenter og vitenskapelig ansatte. Rent tematisk kan bærekraftsarbeidet utfordre og videreutvikle eksisterende emner ved VID ved å inkludere perspektiver som økologisk bibelhermeneutikk og grønn teologi,<sup>13</sup> bærekraftshelse, bærekraftsledelse, grønn diakoni, økologisk/bærekraftig interkulturelt arbeid.

<sup>13</sup> Se arbeid av [førsteamanuensis Tina Dykestee Nilsen](#) og [professor Anna Rebecca Solevåg](#), senterleder, ved senter for misjon og globale studier innenfor økologisk hermeneutikk innenfor bibelvitenskap



**Årsstudium i verdibasert ledelse og administrasjon** ved fakultet for teologi, diakoni og ledelse,<sup>14</sup> er et studium som er utviklet i dialog med offentlig og ideell sektor og som konkretiserer utfordringer knyttet til hvordan FNs bærekraftsmål påvirker ledere i små og mellomstore virksomheter. Kan dette være en beste praksis for emneutvikling med bærekraft ved VID?



I årsstudiet får studentene ta del i spennende diskusjoner om dagsaktuelle ledelsestemaer knyttet til bærekraft og sosial innovasjon. Studiets fokus på verdibevisthet knytter emnene tett opp til FNs bærekraftsmål og introduserer begrepet sosial innovasjon som en tilnæringsmåte til å gjøre organisasjoner og prosesser bærekraftige og fremtidsrettede.

Bærekraftperspektivene kan også inspirere vitenskapelig ansatte til å utvikle nye emner. For å fremme bærekraftsmål om god helse, og mindre ulikhet, har VID et ansvar for særlige utsatte grupper i samfunnet og mennesker som faller utenfor. Konkrete eksempler her kan være økt søkelys på psykisk helse i utdanningene, herunder fremme kunnskap om pårørende, psykiske lidelser og rusavhengighet, samt hvordan søke hjelp selv. Revisjon av VIDs felles profilemne med fokus på bærekraftsmål 10, redusere ulikheter, kan være en strategisk måte å forankre sosial bærekraft på som en tydelig bærekraftstematikk i VIDs utdanningstilbud innenfor dette området. VIDs profilemne bør revideres slik at VIDs tilnærming til bærekraftsmålene blir tydeliggjort i emnet. Et annet tiltak kan være å innføre relasjon til bærekraftsmål som et eget sjekkpunkt for nye emner og studietilbud som skal godkjennes i VIDs utdanningsutvalg. Disse elementene vil kunne ha positive konsekvenser utad i når det gjelder hvordan VID profilerer seg eksternt.

Utdanning for omstilling medfører også **digitalisering** i utdanningen. Senter for læring i profesjonsutdanning og praksis (SLIPP) kan også kobles på for utvikling av bærekraftige pedagogiske praksiser som kan gi god støtte til undervisningen,<sup>15</sup> inkludert utforming som respekterer krav til universell utforming. Hvordan kan bærekraftsarbeidet adressere problemstillinger knyttet til livslanglæring og fleksible utdanningstilbud? VID har allerede god erfaring med å tilby desentraliserte

<sup>14</sup> <https://www.vid.no/studier/arsstudium-i-verdibasert-ledelse-og-administrasjon>

<sup>15</sup> Se [SDG nasjonalsatsing i regi av UiB](#)

profesjonsutdanninger, og denne kompetansen kan brukes til å utvikle flere slike studietilbud, også med en tydelig bærekraftstematikk. Desentraliserte studietilbud er også viktige verktøy for å motvirke fraflytting fra Distrikts-Norge og medvirke at kompetanse bygges lokalt. Dette er sammenfallende med bærekraftsmål 11, **bærekraftige byer og lokalsamfunn**. Når det gjelder lokal samfunnsutvikling er det avgjørende at utdanningstilbudet treffer bærekraftsbehovet i kommuner og fylkeskommuner.<sup>16</sup> VID skal også være en global aktør, og et fleksibelt, digitalisert utdanningstilbud må også sees i en global kontekst. VIDs samarbeid med Lutheran Graduate School of Theology (SALT) på Madagaskar er en interessant pilot med tanke på å utvikle digitale utdanninger i dialog med institusjoner i det globale sør. Hvilke andre studietilbud kan høgskolen tilby et globalt publikum?

Ansatte kan inviteres i regi av **VID-akademiet** som nå er under utarbeidelse til å delta på dedikerte seminar om bærekraft der man får anledning til å bli bedre kjent med VIDs forskning på feltet. Spesielt er det en anledning å introdusere nye medarbeidere til VIDs bærekraftsprofil.

Utdanningstilbudet innenfor bærekraftstematikken forsterkes gjennom internasjonalt og nasjonalt samarbeid. Når det gjelder **internasjonalt samarbeid** er 3IN-alliansen et viktig verktøy.<sup>17</sup> Gjennom sitt medlemskap skal VID være med på å styrke alliansens arbeid med bærekraftsmålene. Alliansen ønsker å tilby helhetlig, bærekraftig utdanning, som gir tilgang til utdanning til alle grupper. Flere av partnerinstitusjonene har arbeidet med tematikken på sin institusjon. Dette gir muligheter for deling av beste praksis. Alliansen skal nå i gang å utvikle et policydokument for samarbeidet, og det er en god mulighet til å adressere bærekraftstematikken tydelig.

Internasjonaliseringsaktiviteter står gjerne i en spenning mellom å redusere klimaavtrykk på den ene siden og fremme utveksling og samarbeid på den andre. Føringer fra myndighetene tilsier at utvekslingen skal opp. Gjennom covid-19 pandemien ser man at det er mulig å gjennomføre digitale alternativ. Der det ikke er mulig (for eksempel innenfor praksisrettet utveksling, som er formen VID benytter mest) finnes det måter å appellere til mer miljøvennlig transport til praksisstedet, gjennom såkalte miljøstipend. Disse fungerer som et insentiv for studenter og ansatte til å velge utveksling i Europa med båt, buss og tog som transportmiddel.

Når det gjelder nasjonalt samarbeid bør VID knytte seg tett til miljøene som kan sies å være de mest aktive pådriverne av bærekraft i Norge, som UiB og NMBU, for utveksling av gjensidig læring og beste praksis.

<sup>16</sup> Se for eksempel [Stavanger 2025-prosjektet](#)

<sup>17</sup> <https://www.vid.no/om-oss/vid-er-medlem-av-3in-alliance/>

## Anbefalinger, bærekraft og utdanning:



## 5. Bærekraft og drift

Drift handler om eiendom, infrastruktur, arbeidsverktøy, tjenester og effektive prosesser. En viktig del av driftsfokuset er for tiden VIDs campusutviklingsprosjekter i Bergen, Stavanger og Oslo. Både daglig drift og campusutviklingen må ivareta bærekraftstematikken.

På driftsområdet ser man i praksis hvordan bærekraft relaterer seg til miljø, gjennom klimanøytrale bygg, opplegg for offentlig transport, tilbudet i kantinen og så videre. Samtidig er drift mer enn bare bygg, spesielt campusprosjektene skal være relevante for hvordan VID skal utvikle seg i fremtiden. Også på dette feltet fordrer det en fremoverlent og offensiv holdning, der VID søker samarbeid, utveksling og læringsmuligheter fra andre aktører, nasjonalt og internasjonalt, og er lettbenete når det gjelder å ta inn forbedringer i førende praksis og strategier.

Når det gjelder det miljømessige er campusene i Oslo, Bergen og Tromsø allerede sertifisert som **miljøfyrtårn** (i henholdsvis desember 2019, mars og november 2020). For campus Stavanger vil sertifiseringsarbeidet starte når campus er ferdigstilt i 2022. Miljøfyrtårnet kan styrke vårt miljøengasjement og vår profil eksternt, men det vil være viktig at arbeidet med dette også videreutvikles i fremtiden. I forbindelse med at nye leieavtaler blir skrevet, bør det stilles krav til at alle VIDs bygninger etter hvert skal være miljøsertifiserte. Dette inkluderer også klimanøytralitet, pluss hus og energibruk.

På hvilke andre måter kan drift forankre et bærekraftperspektiv? Spesielt i forbindelse med innflytting til nye bygg er gjenbruk av møbler og annen innredning viktig. Der gammelt interiør må renoveres, skaper det arbeidsmuligheter for mennesker som tradisjonelt sett står utenfor arbeidslivet og trenger tilrettelagte oppgaver. I flere tidligere prosjekter på VID har mange møbler blitt kastet, men det finnes også gode erfaringen med gjenbruk. I forbindelse med flytting til midlertidige lokaler i Stavanger ble det kun tatt i bruk gamle møbler, og i dialog med interiørarkitekter blir eldre møbler med sterke designmessige kvaliteter bærende elementer i ny innredning i biblioteket. Ved å lage en politikk for å resirkulere møbler eller gi bort gamle møbler kan vi sikre at funksjonelle møbler ikke kastes. Her kan det også inngå en prosentandel av gamle møbler som i det minste må resirkuleres i nye campus-prosjekter.

Studenter og ansatte er naturligvis opptatt av hvordan de skal komme seg på studiested og jobb. For å motivere til offentlig transport kan støtte (monetær eller fleksibel arbeidstid) til å reise med tog, buss og annen miljøsparende transport være et viktig insentiv. VIDs strategi med nybygg med få parkeringsplasser bør promoveres positivt som et viktig bidrag til å få ned lokale utslipp ved bruk av kollektivtrafikk og bruk av sykkel. Stasjoner med et stort antall bysykler må sikres på alle campuser.

Andre lavt hengende tiltak er; (1) søppelsortering på campus, (2) stille krav til matsvinn, fortrinnsvis med en definert prosentandel eller via sertifisering, og vurdere tiltak som halv pris på mat i kantinen den siste timen/halvtimen av åpningstiden for å minke svinn, (3) sette krav om at personalet i kantinen/operasjonen også må være representert av noen som er langt fra arbeidsmarkedet. Dette kan reguleres i leiekontrakter, (4) redusert bruk av plast i kantinen ved å gi en prisreduksjon for å servere mat i egen medbragt matboks, (5) sette krav til at innkjøp av mat skal være bærekraftig, (6) sette sammen en gruppe studenter, muligens miljøarbeidere, som kan komme med forslag og ideer om hvordan vi skal jobbe for mer fokus på bærekraft på campus. Ofte er studentene mer miljøbevisste enn vi tror, (7) tilrettelegge for at partnere og eksterne aktører kan bruke VIDs lokaler til sosiale prosjekter, (8) organisere hageprosjekt på campus med mulighet for integrert læring, og egen matproduksjon, inkludert egen bier og honningproduksjon (som kan selges i kantinen), (9) spesielt når det gjelder nybygg bør det stilles krav mot forskjellsbehandling på byggeplassen.

**Anbefalinger, bærekraft og drift:**



## 6. Hovedanbefalinger fra rapporten

Rapporten som nå foreligger, bør sees på som et første arbeid med å utvikle en bærekraftsstrategi for VID. Den er ikke ment å være et komplett strategiforslag, men heller invitere høgskolestyret til å vurdere retningen VID skal bevege seg i når det gjelder bærekraftsatsningen. VID gjør allerede mye arbeid som passer under etiketten, bærekraft, fra rent miljøteknisk arbeid (i forbindelse med forpliktelsene som miljøfyrtårn) til styrings- og planarbeid, og utdanning- og forskningsaktiviteter. For at dette skal synes i hele sin bredde må det identifiseres og skrives inn i en sammenhengende, helhetlig måte.

### Ambisjonsnivå

*Vår tid er nå*, rapportens tittel, er valgt for å belyse viktigheten av at VID med nok tyngde, ressurser og vilje igangsetter arbeidet med bærekraft umiddelbart. Det er altså arbeidsgruppens anbefaling at det settes et tydelig ambisjonsnivå for bærekraft ved VID, som er tematisk avgrenset til å handle om sosial bærekraft, og som dermed er med å støtte opp under VIDs strategiplan 2018-2028. I så måte anbefales det at bærekraftstematikken enten skrives inn i nåværende strategi eller er med å forme og legge grunnlaget for en ny strategi for høgskolen som tar utgangspunkt i bærekraftstematikken. Det anbefales ikke å skrive ut en separat bærekraftstrategi som et tillegg til hovedstrategien. Det er flere grunner til dette: (1) bærekraft er innvevd og innlemmet i alt fra prosessen rundt virksomhetsutvikling, i innholdet til tjenestene VID leverer, og i drift og eiendom. Det er dermed en fare for at en separat

delstrategi for bærekraft ikke vil være i stand til å løfte temaet på riktig nivå, og (2) bærekraft skal skape engasjement, og dette kan best komme til uttrykk ved en komplett tilnærming til temaet.

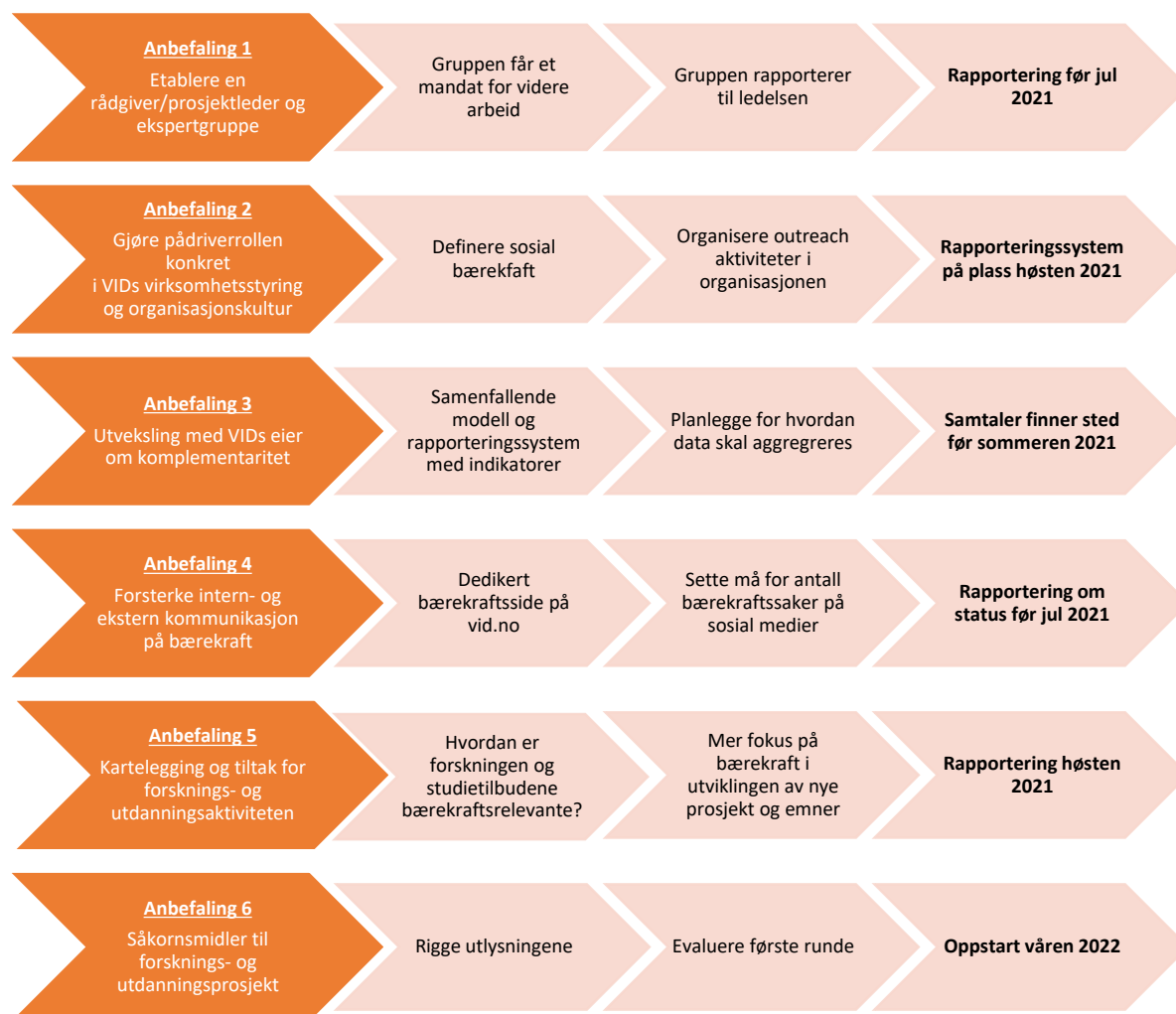
### **Samkjøring med eiervirksomhetene**

For å legge ambisjonsnivået riktig er det avgjørende at bærekraftsarbeidet avstemmes i forhold til strategiene og målsetningene eierne og eiervirksomhetene har satt seg, slik at det blir komplementært, og muliggjør viktige synergier på tvers. Ved å benytte samme modell for måloppnåelse kan data aggregeres for alle virksomhetene.

### **Riktig rigging**

Arbeidet med bærekraft må rigges riktig slik at prosessen blir operasjonalisert, holder og kontinuitet og gir resultat på sikt. Det er flere ting som må tas tak i, spesielt hvis ambisjonsnivået settes høyt. Noen tiltak må komme i gang umiddelbart som handler om hvordan prosessen skal organiseres videre, noen tiltak kan tas i parallell, og andre tiltak kan komme senere. En konkret tidslinje og kjøreplan må utarbeides på bakgrunn av styrets vedtak.

**Basert på anbefalingene fra hvert av de fire fokusområdene anbefales det følgende seks, prioriterte tiltak:**



## 7. Anneks med lenker

Her er noen ressurser som arbeidsgruppen har benyttet.

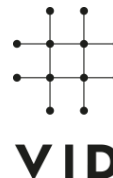
[The Future is Now: Science for Achieving Sustainable Development](#) (2019)

[Norway's follow-up of Agenda 2030 and the Sustainable Development Goals](#) (2016)

[One Year Closer: Norway's progress towards the implementation of the 2030 Agenda for Sustainable Development](#) (2016)

[SDG - Quality in higher education: Developing a platform for sharing of ideas and practices within the universities](#) (2020)

[www.gronhelsevesen.org](http://www.gronhelsevesen.org)



Arkivsak-dok.: 21/00669-1  
Saksbehandler Bård Mæland

Arkivkode.:

Saksgang  
Høgskolestyret VID

Møtedato  
09.03.2021

## VID som universitet

### Forslag til vedtak/innstilling:

1. Høgskolestyret støtter VIDs ambisjoner om å bli et verdibasert universitet, og ber administrasjonen arbeide videre med å konkretisere planene for dette.
2. Høgskolestyret ber om å bli holdt godt orientert om de videre planene.
3. Høgskolestyret ber også om at saken forelegges VIDs eiere for innspill.

### Sammendrag

Det vedlagte notatet tegner opp noen rammer for en diskusjon om *hvorvidt* VID bør konkretisere en plan og strategi for å bli universitet, og i så fall: *hvordan*.

Gjeldende [hovedstrategi for 2018-2028](#) har en moderat formulering om å «vurdere» å bli et verdibasert universitet «i samarbeid med andre institusjoner».

Notatet beskriver og drøfter:

- Argumenter for å bli universitet
- Forskriftskrav for å bli universitet
- Hvordan VID innfrir utvalgte, sentrale forskriftskrav
- Profil for et nytt universitet
- En analyse og vurdering av hvilke veivalg som er aktuelle for å fullt ut innfri forskriftskrav
- Økonomiske konsekvenser
- Veien videre og vedtaksforslag

Argumenter for å bli universitet kan oppsummeres som:

- Fremtiden er ukjent og labil og krever robuste og endringsvillige institusjoner med sterk tilknytning til praksisfelt og arbeidsliv
- Det er mer naturlig for VID å bli universitet enn å fortsette som vitenskapelig høgskole
- Universitetsstatus vil gi en styrket posisjon overfor bevilgende myndigheter
- VID er den eneste institusjonen innenfor den private og verdibaserte delen av UH-sektoren som realistisk sett kan bli universitet, og bør vurdere å ta et slikt ansvar
- Styrke studentrekrutteringen
- Som universitet vil VID bedre rekruttere og beholde ansatte
- Et universitet vil gi et samlet sett tyngre fagmiljø og sterkere muligheter for samhandling
- Universitetsstatus vil gi bredere selvakkrediteringsrett på en større, og naturlig bredde av fagområder

Notatet gjennomgår aktuelle forskriftskrav for å bli universitet, hvordan VID per i dag innfrir disse, og hva som må innfris dersom VID skal bli universitet. VID vil særlig måtte utvide med to ph.d.-programmer og i tillegg sikre studietilbud på bachelor- og masternivå for nye



doktorgradsområder. Samlet sett vil dette kreve betydelig investering i kompetanse på særlig første- og toppstillingsnivå. Dette vil samtidig utvikle og styrke VID som utdannings- og forskningsinstitusjon.

Notatet foreslår, dersom høgskolestyret uttrykker støtte til å konkretisere planer om å bli universitet, at VID benytter muligheten til å tydeliggjøre egen profil, egenart og mulig posisjon i UH-sektoren, både nasjonalt og internasjonalt. Notatet foreslår noen muligheter for hva dette kan innebære,

I hovedsak foreligger det tre veivalg i denne saken:

- A. Fortsette som vitenskapelig høgskole, hvor det også utvikles et nytt helsevitenskapelig doktorgradsprogram (0-alternativ),
- B. Organisk utvikling mot å bli universitet ved i tillegg å bygge ut et fjerde doktorgradsområde, med studietilbud også på bachelor- og masternivå, og
- C. Organisk utvikling + fusjon med 1-4 andre private UH-institusjoner med en ideell, kirkelig/verdibasert forankring.

Rektor innstiller på at VID starter et arbeid med å konkretisere planer for å bli et verdibasert universitet, og legger en kombinasjon av alternative veivalg B og C til grunn

På bakgrunn av vurderingen av de nevnte hovedvalgene vil det være ønskelig at høgskolestyret gir et signal om hvorvidt man støtter VIDs ambisjoner om å bli et verdibasert universitet, og at administrasjonen arbeider videre med å konkretisere planene for dette.

Til det videre arbeid med saken vil følgende oppgaver være viktige:

- Utvikle et nytt ph.d.-program i helsevitenskap
- Utrede hva som bør være VIDs fjerde doktorgradsområde, og hvordan VID alene eller sammen med andre kan utvikle dette
- Oppfølgingen av mulige samarbeidspartnere som kan tenkes å dele en ambisjon om å utvikle et verdibasert universitet
- Arbeid med å sikre kompetanse, kapasitet og økonomiske ressurser til satsningen.
- Sikre forankring hos VIDs eiere, ansatte og studenter

## **Vedlegg:**

«Bør VID bli et verdibasert universitet?» Notat datert 3.03.2021.



# BØR VID BLI ET VERDIBASERT UNIVERSITET?

## SAMMENDRAG

Dette notatet tegner opp noen rammer for en diskusjon om hvorvidt VID bør konkretisere en plan og strategi for å bli et verdibasert universitet – og i så fall: hvordan?

Bård Mæland

3. mars 2021

## Innholdsfortegnelse

Sammendrag .....	2
VID skal vurdere en utvikling mot et verdibasert universitet: Føringer og mulighetsrom .....	4
Hvorfor bør VID bli universitet? .....	5
Hva må VID innfri av relevante forskriftskrav for å bli universitet? .....	8
Studietilsynsforskriften .....	8
Studiekvalitetsforskriften .....	10
VIDs utfordringer vurdert utfra forskriftskriteriene .....	14
VIDs kompetanseprofil .....	14
Førstestillinger .....	14
Toppkompetanse (professor/dosent) .....	16
Ph.D.-programmene .....	18
Antall ph.d.-program .....	18
Fagmiljø og kompetanse i ph.d.-programmene .....	18
Antall stipendiater .....	19
Gjennomstrømning .....	19
Publisering .....	19
Prosjektinntekter .....	21
Bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglige årsverk (1000 kroner) .....	22
Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglige årsverk (1000-kroner) .....	23
Hvilken type universitet? .....	23
Vurdering av hovedvalg .....	24
Økonomiske konsekvenser .....	25
Veien videre, forslag til vedtak .....	25

## Sammendrag

Dette notatet tegner opp noen rammer for en diskusjon om *hvorvidt* VID bør konkretisere en plan og strategi for å bli universitet, og i så fall: *hvordan*.

Gjeldende [hovedstrategi for 2018-2028](#) har en moderat formulering om å «vurdere» å bli et verdibasert universitet «i samarbeid med andre institusjoner».

Notatet beskriver og drøfter:

- Argumenter for å bli universitet
- Forskriftskrav for å bli universitet
- Hvordan VID innfrir utvalgte, sentrale forskriftskrav
- Profil for et nytt universitet
- En analyse og vurdering av hvilke veivalg som er aktuelle for å fullt ut innfri forskriftskrav
- Økonomiske konsekvenser
- Veien videre og vedtaksforslag

Argumenter for å bli universitet kan oppsummeres som:

- Fremtiden er ukjent og labil og krever robuste og endringsvillige institusjoner med sterk tilknytning til praksisfelt og arbeidsliv
- Det er mer naturlig for VID å bli universitet enn å fortsette som vitenskapelig høgskole
- Universitetsstatus vil gi en styrket posisjon overfor bevilgende myndigheter
- VID er den eneste institusjonen innenfor den private og verdibaserte delen av UH-sektoren som realistisk sett kan bli universitet, og bør vurdere å ta et slikt ansvar
- Styrke studentrekrutteringen
- Som universitet vil VID bedre rekruttere og beholde ansatte
- Et universitet vil gi et samlet sett tyngre fagmiljø og sterkere muligheter for samhandling
- Universitetsstatus vil gi bredere selvakkrediteringsrett på en større, og naturlig bredde av fagområder

Notatet gjennomgår aktuelle forskriftskrav for å bli universitet, hvordan VID per i dag innfrir disse, og hva som må innfris dersom VID skal bli universitet. VID vil særlig måtte utvide med to ph.d.-programmer og i tillegg sikre studietilbud på bachelor- og masternivå for nye doktorgradsområder. Samlet sett vil dette kreve betydelig investering i kompetanse på særlig første- og toppstillingsnivå. Dette vil samtidig utvikle og styrke VID som utdannings- og forskningsinstitusjon.

Notatet foreslår, dersom høgskolestyret uttrykker støtte til å konkretisere planer om å bli universitet, at VID benytter muligheten til å tydeliggjøre egen profil, egenart og mulig posisjon i UH-sektoren, både nasjonalt og internasjonalt. Notatet foreslår noen muligheter for hva dette kan innebære,

I hovedsak foreligger det tre veivalg i denne saken:

- A. Fortsette som vitenskapelig høgskole, hvor det også utvikles et nytt helsevitenskapelig doktorgradsprogram (0-alternativ),
- B. Organisk utvikling mot å bli universitet ved i tillegg å bygge ut et fjerde doktorgradsområde, med studietilbud også på bachelor- og masternivå, og
- C. Organisk utvikling + fusjon med 1-4 andre private UH-institusjoner med en privat og verdibasert forankring.

Rektor innstiller på at VID starter et arbeid med å konkretisere planer for å bli et verdibasert universitet, og legger en kombinasjon av alternative veivalg B og C til grunn for dette arbeidet.

På bakgrunn av vurderingen av de nevnte hovedvalgene, vil det være ønskelig at høgskolestyret gir et signal om hvorvidt man støtter VIDs ambisjoner om å bli et verdibasert universitet, og at administrasjonen arbeider videre med å konkretisere planene for dette.

Til det videre arbeid med saken vil følgende oppgaver være viktige:

- Utvikle et nytt ph.d.-program i helsevitenskap
- Utrede hva som bør være VIDs fjerde doktorgradsområde, og hvordan VID alene eller sammen med andre kan utvikle dette
- Oppfølgingen av mulige samarbeidspartnere som kan tenkes å dele en ambisjon om å utvikle et verdibasert universitet
- Arbeid med å sikre kompetanse, kapasitet og økonomiske ressurser til satsningen.
- Sikre forankring hos VIDs eiere, ansatte og studenter

## VID skal vurdere en utvikling mot et verdibasert universitet: Føringer og mulighetsrom

Dette notatet tegner opp noen rammer for en diskusjon om *hvorvidt* VID bør konkretisere en plan og strategi for å bli universitet, og i så fall: *hvordan*.

Gjeldende [hovedstrategi for 2018-2028](#) har en moderat formulering om å «vurdere» å bli universitet «i samarbeid med andre institusjoner»:

«VID har som målsetting for strategiperioden å befestе seg som den største private, ideelle institusjonen i universitets- og høgskolesektoren og *vil vurdere en utvidelse av antall doktorgradsområder i samarbeid med andre institusjoner med tanke på utvikling mot et verdibasert universitet*» (min uth.)

Da strategien ble utformet og vedtatt i 2017, var tanken at utviklingen mot å bli et verdibasert universitet ville være avhengig av videre fusjoner med andre institusjoner innenfor privat, ideell og trosbasert del av UH-sektoren. VID har derfor de senere årene ført samtaler med flere slike institusjoner.

Strategiformuleringen ovenfor kan deles opp i to ulike komponenter:

- a) Utvidelse av antall doktorgradsområder
- b) At dette skjer i samarbeid med andre institusjoner

De siste måneders diskusjoner i ledermøtet, høgskolestyret og i styret for VID Holding har gitt to føringer for det videre arbeidet med å vurdere å bli universitet:

- a) Det er ønskelig å utarbeide et nytt doktorgradsområde innenfor helsevitenskap, og det skal gjennomføres en mulighetsstudie for dette. Høgskolens relevante organer, inkludert høgskolestyret, vil etter mottak av rapport fra mulighetsstudien ta stilling til om det skal utformes en komplett NOKUT-søknad om akkreditering av et slikt ph.d.-program. Det legges til grunn at VID alene utvikler denne graden. Det legges videre til grunn at denne utvidelsen av VIDs doktorgradsområder er en riktig og viktig satsning uavhengig av hvorvidt VID velger å fortsette som vitenskapelig høgskole eller satser på, nå eller senere, å bli akkreditert som universitet. En rimelig tidshorison, dersom det besluttet å gå videre med en søknad etter mulighetsstudien, er at det søkes NOKUT om akkreditering 1.11.2022 (årlige frister), med oppstart av programmet august 2023, og med rekruttering av stipendiater våren 2023. Dersom VID lykkes med å etablere et slikt program, vil VID ha etablert tre av fire påkrevde ph.d.-programmer. Det legges til grunn at alle disse tre programmene skal innfri både krav om antall stipendiat i programmet, og at man oppnår minimumskravet om gjennomstrømning etter en nødvendig oppbyggingstid. Til vurderingen av dette og andre forskriftskrav, se nedenfor.
- b) Utviklingen av et fjerde ph.d.-program i samarbeid med andre institusjoner har en lavere prioritet enn å utvikle et eget helsevitenskapelig doktorgradsprogram. Dersom et slikt fjerde program utvikles sammen med andre institusjoner, og dersom fusjon med slike partner er uaktuelt, bør VID ha beredskap for og planer om å overta ansvaret for programmet for å etablere det endelige grunnlaget for en universitetssøknad – dersom VID satser på å bli universitet. Kravet om å kunne tildele doktorgrad på fire områder gjelder nemlig «alene». Denne premissen er kjent for aktuelle samarbeidspartnere. Disse vil også kunne ha

tilsvarende egne scenarier og ønsker, for eksempel med begrunnelse om å bli vitenskapelig høgskole.

Man vil etter en gjennomgang av de forskriftsmessige kriteriene for å bli universitet senere i notatet, se hvordan disse to føringene og problemstillingene er sentrale for VIDs muligheter for, og utfordringer med, å bli universitet.

En beslutning om å satse på å bli universitet, vil trenge et solid beslutningsgrunnlag og bør ha bred tilslutning fra høgskolestyret, VIDs eiere, ansatte og studenter. Et slikt grunnlag må i alle fall inneholde:

- Argumenter for og mot å bli universitet
- En god forståelse av hva som kreves for å bli universitet i lys av aktuelle forskrifter
- En god forståelse av status quo for hvordan VID innfrir sentrale forskriftskrav
- En analyse og vurdering av hvilke veivalg som er aktuelle for å fullt ut innfri forskriftskrav
- Økonomiske konsekvenser av veivalg

Det er derfor naturlig at det nye høgskolestyret for 2021-2022 får en sak om dette til en første drøfting, hvor slike momenter er belyst.

## Hvorfor bør VID bli universitet?

Det vurderes som svært viktig å jobbe med argumentasjon og rasjonale for at en vitenskapelig høgskole som VID skal bli universitet. Det er til syvende og sist dette som må legges til grunn for handlinger som, hver for seg og samlet, tar VID i retning av å søke om å bli akkreditert som universitet. Nedenfor følger argumenter og begrunnelser som er aktuelle for VID, og som også andre høgskoler i noen grad har brukt når man har vurdert å søke om å bli universitetet:

1. **Fremtiden er ukjent og labil og krever robuste og endringsvillige institusjoner med sterk tilknytning til praksisfelt og arbeidsliv:** Uavhengig av post-covid vil UH-sektoren nasjonalt og internasjonalt stå foran utviklingstrekk på både kort og lengre sikt som vil kreve en robust og samtidig endringsvillig organisasjon som både skal håndtere og ikke minst: utnytte og benytte seg av fremtidige utfordringer og muligheter. Den raske digitaliseringen vårt eget og andre samfunn nå gjennomgår vil kunne endre UH-sektoren på vesentlige områder, noe som vil kunne være skjebnesvangert for institusjoner som legger til grunn at man kan fortsette med «normal drift», som om verden vil være som den nå er. Eksempler er her fleksible og desentraliserte utdanningsløp, internasjonal og digital mobilitet og interaksjon, oppskalering av studietilbud gjennom «salamisering» (oppstyking i mindre deler) og/eller digitalisering, glidende overganger mellom og/eller integrasjon av UH-sektor og arbeidsliv («alle er kunnskapsaktører», «alle er utdanningsaktører», «alle driver med FOU»). I en slik situasjon er det grunn til å tro at enten vokser og videreutvikler man seg som høgskole/universitet, ellers så taper man terreng og svekkes. VIDs fokus på profesjonsutdanninger, utdanningstilbud innenfor et livslangt læringsperspektiv, nærhet til betydelige praksisfelt, og med et tydelig bærekraftsfokus, bør ha gode muligheter for videre utvikling av institusjonen.
2. **Det er mer naturlig for VID å bli universitet enn å fortsette som vitenskapelig høgskole:** Mens ideen bak vitenskapelige høgskoler (spesialuniversitet; eng. «specialized university») er mono-fakultære institusjoner, normalt med ett doktorgradsprogram, har VID en mer diversifisert portefølje av fagområder og profesjonstradisjoner, som tilsier en multi-fakultær institusjon. Denne institusjonsforståelsen tilsvarer i større grad de høgskoler som de siste 10-20 årene har blitt universitet (UiA, UiS, Nord U, USN, OsloMet), eller har planer om å bli det (HInn, HVL), og gjerne med et tungt innslag av korte profesjonsutdanninger, enn

«spesialuniversiteter» som NHH, NMH, BI, NIH og MF. Man kan derfor argumentere for at VIDs «DNA» ligger nærmere universitet enn vitenskapelig høyskole. Etersom VID siden planleggingen av fusjonen har hatt en tydelig forsknings- og kompetanseambisjon, ligger VID nærmere de nyere universitetene enn de høyskolene som ikke har valgt å fusjonere, og som heller ikke har selvstendige ph.d.-program (HiØ og HiVo). Til dette kommer det at kriteriene for å bli universitet i Norge er sær-norske, og at VID i utlandet oppfattes som et universitet. VID er da også medlem av European University Association.

*Kommentar: Denne forståelsen angir samtidig hvilke institusjoner som i særlig grad må regnes som VIDs konkurrenter om studenter og ansatte i de regionene VID er representert. Dette bør derfor også ha betydning for hvordan spørsmålet besvares om «hvorvidt» VID bør bli universitet.*

3. **Universitetsstatus vil gi en styrket posisjon overfor bevilgende myndigheter.** Om få år vil det i den statlige delen av UH-sektoren kun finnes universiteter. Selv om de tre institusjonskategoriene vil opprettholdes, inkludert vitenskapelig høyskole, vil dette i praksis bety at universitetene vil fremstå som normal kategorien, med anslagsvis 80-90 % av studentene.



*Kommentar: Vi merker allerede hvordan mange mindre private UH-institusjoner forsvinner mer eller mindre ut av horisonten til KD, Khrono, med mer. På den annen side ser man hvordan for eksempel Høyskolen Kristiania har styrket sin posisjon på bakgrunn av betydelig vekst, universitetsambisjoner og en aktiv, posisjonierende ledelse. Det er min vurdering at VIDs posisjonstynge vil være viktig for fremtidig ressurstilgang og påvirkningsmuligheter. Ett eksempel på at VID allerede har lyktes med en viss posisjon, er at VID sammen med BI og HK innkalles til separate dialogmøter med KD, mens andre private ikke gjør det.*

4. **VID er den eneste institusjonen innenfor den private og verdibaserte delen av UH-sektoren som realistisk sett kan bli universitet.** VID har gjennom fusjonen av fem tidligere høyskoler posisjonert seg som en relativt synlig aktør i UH-sektoren. Samtidig utfordres posisjonen, og



det vil være naturlig og ønskelig at VID fortsetter dialogen om fusjon med andre frittstående UH-institusjoner som deler VIDs verdigrunnlag. I dette perspektivet er det naturlig å legge til grunn at et universitet i denne delen av UH-sektoren må ta utgangspunkt i VID, og at VID bør vurdere å ta et ansvar for å konkretisere en slik mulighet.

5. **Styrke studentrekrutteringen:** Studenter vil ønske seg kjente institusjoner med et solid rykte, samtidig som det også vil være viktig med et godt studentmiljø og nærhet til lærerne som underviser og veileder. VID er trolig i en god posisjon for å klare begge deler, gjennom høye faglige ambisjoner og campuser som gir mulighet for å oppleve en stor grad av nærhet mellom studenter og til lærerne og andre ansatte. Dette er ingen lett balansegang, hvor verken «størst er best» eller «small is beautiful» gjelder.
6. **Rekruttere og beholde ansatte:** Uavhengig av institusjonskategori, vil ett eller flere nye doktorgradsområder bidra til bedre rekruttering av førsteamanuenser til VIDs studieprogram. I tillegg vil det for mange være attraktivt å jobbe ved en institusjon som tilbyr forskerutdanning og tydelige og komplette løp fra bachelor til ph.d. via en mastergrad.  
*Kommentar: Dette er en sterkt følt problemstilling for fagmiljøene som representerer korte profesjonsutdanninger og unge forskningstradisjoner. VID ser allerede effekten av å rekruttere og beholde egne førsteamanuenser gjennom eget ph.d.-program. En større bredde av doktorgradsområder vil bidra til å styrke denne effekten. Et eget helsevitenskapelig ph.d.-program vil også kunne bidra til en utvidelse av VIDs helsevitenskapelige profil, med en tydeligere bredde mot klinisk kompetanse og kvantitative metoder, noe som mange har savnet, og til dels søkt seg bort fra VID på grunn av.*
7. **Tyngre fagmiljø og sterkere samhandling:** Med en større bredde av doktorgradsprogram, flere toppkompetente, vil VID utvikle seg til å bli en tyngre nasjonal og internasjonal forskningsinstitusjon. Det bør kunne bidra til både sterkere samhandling eksternt, nasjonalt og internasjonalt, og styrket evne til å lykkes med søknader om ekstern finansiering. Med flere doktorgradsprogram vil de interne tverrfaglige samarbeidsmulighetene også styrkes, noe som erfaringsmessig er viktig for å utvikle nyskapende forskning og nye studieprogrammer.
8. **Universitetsstatus vil gi bredere selvakcrediteringsrett på en naturlig bredde av fagområder:** VID har allerede nå selvakcrediteringsrett på de fagområder som dekkes av doktorgradsområdene. Dette kan kort oppsummeres som følgende felt: «teologi-religion» + «diakoni-verdier-profesjonell praksis». Med en større bredde av doktorgradsområder, vil VID raskere kunne akkreditere nye mastergradsprogram. I tillegg vil VID som universitet kunne justere profilen på nåværende doktorgradsprogram, noe som er naturlig utfra den forhistorie de ulike doktorgradsprogrammene har, og noe som kan være nyttig ut fra et porteføljeutviklingsperspektiv.  
*Kommentar: VID har behov for å tydeliggjøre hvor grensene for selvakcrediteringsretten går på bakgrunn av nåværende ph.d.-programmer, særlig Diakoni, verdier og profesjonell praksis. I forbindelse med periodisk evaluering av ph.d.-programmene i 2021 vil eksterne paneler vurdere om hvorvidt hvert av områdene for doktorgradsstudiene utgjør en vitenskapelig helhet, og om det er tilstrekkelig sammenheng mellom de enkelte delene studiet er satt sammen av.*

Notatet går i det følgende nøye gjennom de forskriftsmessige kravene og fortolkningene av disse, som raskt vil melde seg i arbeidet med en universitetssøknad. Det vil derfor være viktig for VID å ha høy oppmerksomhet på disse i den videre utviklingen av VID dersom man ønsker å forberede seg på å bli universitet. Dersom høgskolestyret ønsker å gå videre med en konkretisering av VIDs

universitetsplaner, bør et utvalg av disse kravene (for eksempel de mest risikofylte) integreres i VIDs virksomhetsstyring og periodiske rapportering til styret.

## Hva må VID innfri av relevante forskriftskrav for å bli universitet?

De forskriftsmessige kravene VID i sin helhet må oppfylle finnes i studietilsynsforskriften og studiekvalitetsforskriften. Nedenfor følger en summarisk gjennomgang av de ulike kravene og hvordan VID utfordres av eller eventuelt oppfyller disse.

### Studietilsynsforskriften

<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2017-02-07-137>

#### § 3-1. Krav ved akkreditering av institusjoner

(1) Institusjonen skal ha et faglig nivå innen utdanning, forskning og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid som er i samsvar med kravene i forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling for høyere utdanning og fagskoleutdanning § 3-5 til § 3-7.

*Kommentar: Denne viser egentlig bare til kravene i studiekvalitetsforskriften § 3-7 (akkreditering som universitet).*

(2) Institusjonen skal ha en strategi for utdanning, forskning og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid.

*Kommentar: Dette er utvilsomt innfridd for VIDs vedkommende. Det er samtidig naturlig at høgskolestyret vurderer om nåværende strategiplan bør revideres/rulleres, ikke minst dersom man velger å satse på å bli universitet. Også et par andre forhold er underbelyst i nåværende strategi: digitalisering og FNs bærekraftsmål/Agenda 2030. Det pågår et systematisk arbeid med begge deler, jf. sak om strategisk bærekraftsatsning.*

(3) Institusjonens systematiske kvalitetsarbeid skal være godkjent av NOKUT.

*Kommentar: Dette er tilfelle for VID, inkludert tilsynet i 2018, hvor VID fikk en god vurdering og ble godkjent i første runde, i motsetning til mange andre vitenskapelige høgskoler. Det er samtidig viktig å ha et kontinuerlig selv-kritisk blikk på høgskolens kvalitetsarbeid. Tilsettingen av en egen prorektor for utdanning fra august 2020 har vært viktig i så måte. VID vil også kunne få en periodisk gjennomgang før en eventuell universitetssøknad kan sendes. Uansett vil en sakkyndig komité ha mandat til å gjøre en egen vurdering av hvorvidt institusjonens arbeid med studiekvalitet holder høy kvalitet. Dokumentasjonskrav her er: system for kvalitetssikring; rutiner for akkreditering av studietilbud og revidering av akkrediterte studietilbud, og eksempler på gjennomførte akkrediteringer av studietilbud og revidering av akkrediterte studietilbud.*

(4) Institusjonen skal ha et jevnlig opptak av studenter og et tilfredsstillende antall kandidater som fullfører til normert tid.

*Kommentar: Dette kriteriet bør være oppfylt. Ett mulig kritisk punkt, kan være opptak og gjennomføring på enkelte videreutdanninger og teologistudiet. Når det gjelder det første, videreutdanninger, særlig innenfor helsefag, vil dette være et tema i den årlige gjennomgangen av studieporteføljen for 2021 som styret vil behandle i september. Når det gjelder det siste,*

teologistudiet, har VID i 2020 sett en oppgang i studiepoengproduksjon på om lag 10 prosent. Rekruttering til teologistudiet på lavere og høyere nivå er viktig fordi det henger nøye sammen med det ene doktorgradsområdet (teologi og religion) som VID vil basere sin universitetssøknad på.

(5) Institusjonens forskning og/eller kunstneriske utviklingsarbeid og faglige utviklingsarbeid skal utføres i samspill med utdanningsvirksomheten.

*Kommentar: Dette kriteriet bør også kunne dokumenteres greit, selv om det også er avhengig av en tilstrekkelig stor andel av undervisningen gis av ansatte med førstekompetanse. Her gjelder det for øvrig differensierte krav om førstekompetanse for de ulike utdanningsnivåene (bachelor: 20 %; master: 50 %; ph.d.: 100 %). Det er viktig å arbeide aktivt med samspillet mellom FOU og utdanning fremover, både fra forsknings-/utviklingssiden og fra utdanningssiden. Dette gjelder både den pågående gjennomgangen av forskningsgruppene (hvordan de er tilknyttet studieprogrammene), hvordan forskning ved VID bidrar med et reelt kunnskapsgrunnlag for utdanningene, studentaktiv forskning (for eksempel hvordan studenter organiseres inn i større forskningsprosjekter) og ph.d.-utdanningenes forhold til bachelor- og masterutdanningene. Samlet sett har VID trolig en sterk profil på dette området allerede.*

(6) Institusjonen skal ha en relevant kompetanseprofil, og den samlede kompetansen skal være på nivå med sammenlignbare institusjoner i samme institusjonskategori.

*Kommentar: Sammenlignbare institusjoner betyr i denne sammenheng «universiteter». VID velger hvem man ønsker å sammenligne seg med, men må begrunne valget. Sammenligningen skal gjøre rede for hva VID mener er et tilstrekkelig antall ansatte med hvilken type kompetanse for hver av fagenhetene, og relatert til den virksomheten disse forestår. Notatet gjennomgår kompetanseprofilen nedenfor, om enn på et summarisk/aggregert nivå. Det vil i fortsettelsen være viktig å gå tilstrekkelig dypt ned i tallgrunnlaget for sammenlignbare institusjoner, slik at likt sammenlignes med likt, for eksempel ved at helse- og sosialfag, som tradisjonelt representerer korte utdanninger med kort forskningstradisjon, sammenlignes med tilsvarende fagområder ved andre institusjoner. Det er også viktig å gjøre en vurdering av hvilken type kompetanse VID bør holde seg med, gitt de studieprogrammer og forskningsambisjoner høgskolen har.*

*Når det gjelder den konkrete institusjonelle sammenligningen, vil det fortrinnsvis være naturlig å sammenligne seg med universiteter som nylig har blitt akkreditert, slik som Universitetet i Sør-Øst Norge (USN; 2018) og OsloMet (2018). Det kan også være relevant å sammenligne seg med universiteter som ble akkreditert for noe lengre tid siden, slik som UiA (2007) og UiS (2005). Disse vil samtidig ha utviklet seg såpass mye når det gjelder sentrale parametere i sin levetid som universitet, at det ikke er like naturlig å sammenligne seg med disse, i alle fall ikke på et aggregert nivå, hvor teknisk-naturvitenskapelige og økonomiske fagtradisjoner har en annen forskningstygde enn VIDs fagområder (med unntak av de teologiske/kirkelige fagområder). Til slutt kan det være interessant å også sammenligne seg med høgskoler som enten har søkt eller er i ferd med å søke om å bli universitet, slik som Høgskolen i Innlandet (HInn) og Høgskulen på Vestlandet (HVL), selv om disse per definisjon ikke kan utgjøre sammenligningsgrunnlaget i en søknad (før de eventuelt blir akkreditert som universiteter). Disse vil alle ha en profil som ligner VID, særlig når det gjelder profesjonsutdanninger og sterk arbeidslivstilknytning. Når det gjelder Nord Universitet, så fremstår akkrediteringsstatusen som mindre trygg enn ved USN og OsloMet. VID bør i tilfellet Nord Universitet primært lære av den sakkyndige rapporten på det ph.d.-programmet som er revidert av NOKUT, og som har frist til februar 2022 med å oppfylle krav til akkreditering. VID har allerede et sideblikk til denne prosessen i den periodiske evalueringen av våre to ph.d.-programmer i 2021, noe som vurderes*

som en viktig intern evalueringsrunde for å konsolidere disse programmene med tanke på en fremtidig universitetssøknad.

### Studiekvalitetsforskriften

<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2010-02-01-96>

Studiekvalitetsforskriften er den som mest detaljert gir kriterier for en sakkyndig komité som skal vurdere en søknad om å bli universitet. De aktuelle kriteriene finnes i §§ 3-4 og 3-7:

#### § 3-4. Akkreditering som institusjon

(2) Institusjonens primærvirksomhet skal være høyere utdanning, forskning eller kunstnerisk utviklingsarbeid, faglig utviklingsarbeid og formidling.

*Kommentar: VID må dokumentere at man har akkreditering som vitenskapelig høgskole. Dokumentasjonskravet er brev fra KD. VID overtok Misjonshøgskolens akkreditering som vitenskapelig høgskole i 2015, og dette ble bekreftet med brev fra KD.*

(3) Institusjonens organisering og infrastruktur skal være tilpasset virksomheten.

*Kommentar: Hensikten er å vise at VID har en velfungerende organisasjon, hvor studentene deltar tilfredsstillende i beslutningsprosesser, og hvor alle campuser har tilgang til samme infrastruktur. Dokumentasjonskrav her er for eksempel organisasjonskart, mandater og instruksjoner og relevante leieavtaler. I forbindelse med å forberede en universitetssøknad vil det være viktig å gjennomgå organisatoriske forhold og samhandling med studenter for å sikre at VID fortsatt holder høy kvalitet, slik tidligere NOKUT-tilsyn har vist.*

(4) NOKUT skal gjennomføre en helhetlig vurdering av om institusjonens organisering, kvalitetsarbeid og resultater er tilstrekkelig til at institusjonen kan bære fullmaktene institusjonsakkrediteringen gir. Institusjonen skal dokumentere at kravene i lover og forskrifter er oppfylt.

*Kommentar: NOKUTs veileder beskriver dette kravet slik: «En søkerinstitusjon kan kun bli akkreditert som universitet hvis den oppfyller alle kravene. Alle krav teller likt.» Dette betyr i klartekst at VID må være nøye med å innfri alle forskriftsmessige krav om å bli universitet, dersom man velger å satse på dette.*

#### § 3-7. Akkreditering som universitet

(1) Institusjonen skal ha tilstrekkelig antall ansatte med høy faglig kompetanse innenfor utdanning, forskning eller kunstnerisk utviklingsarbeid, faglig utviklingsarbeid og formidling innenfor institusjonens faglige virksomhet.

*Kommentar: Dette er ett av kriteriene som for eksempel HInn ikke har oppfylt i sin søknad. VID har utviklet et kompetansestyringsverktøy hvor utviklingen av kompetanse, både samlet sett, for de ulike enhetene, og for det enkelte programområde, kan monitoreres på månedsbasis.*

(2) Institusjonen skal ha stabil utdanning, forskning eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.

*Kommentar: Dette er det sentrale kvalitetsmessige kriteriet. Kriteriet må både oppfylles innenfor forskning og utdanning. VID må gjennom tallgrunnlag fra publisering, internasjonalt samarbeid/medforfatterskap, mm vise at man holder høy internasjonal kvalitet på forskning. Tilsvarende gjelder kriteriet for utdanning. For ordens skyld er kriteriet det samme som for akkreditering som vitenskapelig høyskole. Ettersom andre norske UH-institusjoner er vurdert etter samme kriterium de siste årene, vil VID derfor kunne sammenligne seg med disse når det gjelder kriteriet om «høy internasjonal kvalitet». Man trenger følgelig ikke å finne utenlandske institusjoner å sammenligne seg med/mot.*

NOKUTS veiledning til søknader om å bli universitet sier følgende, på generell basis:

*«NOKUTs sakkyndige foretar en helhetlig, kvalitativ vurdering av institusjonens dokumentasjon og vurderer om institusjonens faglige nivå på utdanning, forskning eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid er av høy internasjonal kvalitet. Utdanning, forskning eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid vil bli vurdert både hver for seg og i sammenheng».*

Samtidig listes opp en rekke muligheter for å dokumentere at man holder høy internasjonal kvalitet, nemlig:

*For doktorgradsstudier, for eksempel:*

- *antall kvalifiserte søkere til hver stipendiatstilling*
- *rekruttering av ph.d.-studenter – fremstilling av studentenes utdanningsbakgrunn og fordelingen mellom intern, nasjonal og internasjonal rekruttering*
- *gjennomføringstid og gjennomstrømming*
- *antall ph.d.-studenter og antall årsverk i fagmiljø*
- *antall vitenskapelige produksjoner – ph.d.-studentenes egen vitenskapelige produksjon og egne utviklingsprosjekt som springer ut av doktorgradsarbeidet*
- *internasjonal oppmerksomhet rundt doktorgradsarbeidet – for eksempel siteringsindeks, deltakelse/invitasjon til fagfellefora, bransjepriser og følgeforskning*
- *kvalitet på doktorgradsarbeidet – dette kan være interne eller eksterne evalueringer, for eksempel opponentvurderinger*
- *finansiering av doktorgradsarbeidet – fordeling mellom intern og ekstern finansiering*
- *andel uteksaminerte ph.d.-kandidater i relevant arbeid – dokumentasjon av karriereløpet*

*For bachelor- og mastergradsstudier, for eksempel:*

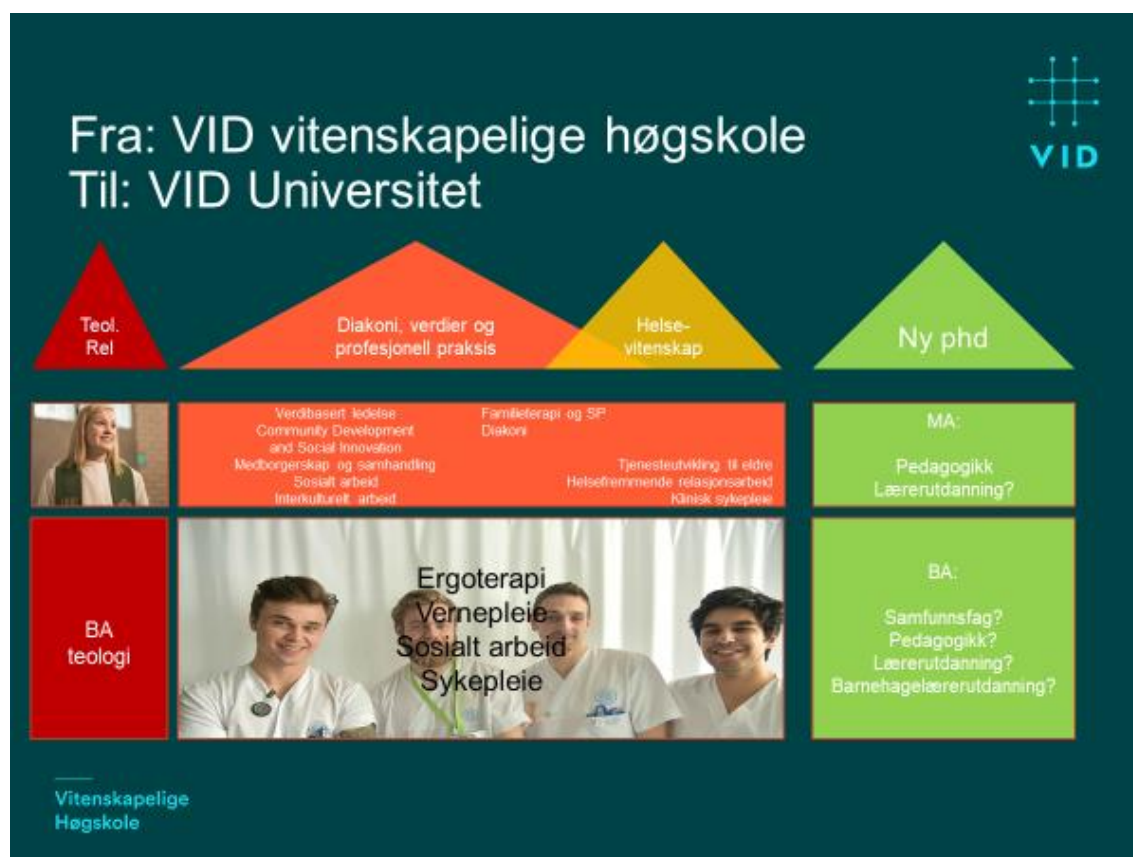
- *utmærkelser, priser eller andre relevante anerkjennelser av utdanning*
- *opptaksgrunnlag og rekruttering*
- *fagmiljøet tilknyttet studietilbudene*
- *kobling mellom FoU/KU og undervisning*
- *gjennomstrømming og gjennomføringstid*
- *arbeidslivsrelevans – for eksempel kandidatundersøkelser*

- evalueringer av studietilbud – for eksempel fra studenter, representanter fra arbeids- og samfunnsliv eller eksterne fagfeller

\*\*\*

(3) Institusjonen skal ha rett til å tildele doktorgrad alene på minst fire fagområder. De fire doktorgradsstudiene skal være godt dekkende for institusjonens faglige profil. To av disse skal være sentrale for regionale virksomheters verdiskaping, samtidig som fagområdene også må ha nasjonal betydning.

*Kommentar: Dette kriteriet vil være oppfylt med de ph.d.-programmer VID per i dag har, og som er påtenkt. Dokumentert samarbeid med regionale aktørers verdiskaping, og nasjonal betydning, vil være mulig med både eksisterende og mulige ph.d.-program. VID må likevel beskrive hvordan ph.d.-områdene er avgrenset fra hverandre. Dette er særlig viktig fordi VID allerede har noe overlapp mellom sine to ph.d.-programmer, og forventes å ha det med nye programmer. Dette kriteriet vil også kunne gi føringer for hvordan VID utvikler eventuelt nye doktorgradsområder. Kriteriet om å «være godt dekkende for institusjonens faglige profil» kan godtgjøres ved å vise hvordan de ulike ph.d.-gradene er «underbygd» ved relevante bachelor- og mastergrader, slik at det er en linje fra lavere grad, via høyere grad, til høyeste grad (ph.d.). Merk også at VID «alene» må kunne tildele doktorgrad på de fire aktuelle områdene. Det betyr at eventuelle fellesgrader med andre institusjoner ikke kan medregnes i det endelige «regnskapet».*



(Plansjen skal illustrere nåværende, planlagte og mulige «søyler» hvor studieløp fra bachelor, via master til ph.d. utgjør en helhet og en «løype»).

(4) Doktorgradsområdene skal dekke vesentlige deler av institusjonens faglige virksomhet.

*Kommentar: Dette kriteriet bør være greit å oppfylle med de planer og aktuelle nye doktorgradsområder som er under vurdering.*

(5) Institusjonen skal ha stabil forskerutdanning og dokumentere at den i gjennomsnitt har uteksaminert minst fem doktorander på minst to av doktorgradsstudiene eller tilsvarende stipendiatprogram per år over en treårsperiode. Hvert enkelt doktorgradsstudium skal over en periode på fem år ha tatt opp i gjennomsnitt minst 15 stipendiater.

*Kommentar: Dette kriteriet har både en kvalitativ og kvantitativ side. VID må dokumentere god organisering og kvalitetssikring av doktorgradsprogrammene fra opptak til disputas. VID har hatt mye fokus på dette, og systemet vurderes som godt og under kontinuerlig forbedring. For de kvantitative kravene har VID potensial for å innfri kriteriet om disputaser for begge eksisterende ph.d.-programmer innen 1.1.2024. Det er først i 2020 at Diakoni, verdier og profesjonell praksis innfridde kravet om fem disputaser (7), og prognosene tilsier at dette vil innfris fremover med god margin. Teologi/religion-programmet har ligget noe under kravet i lengre tid, men har allerede tre avhandlinger godkjent for disputas i 2021. Skal man få begge programmene opp på et stabilt nivå over minimumskrav vil dette kreve en ekstra satsning på teologi/religion-programmet. Begge ph.d.-programmene har pr. i dag tilstrekkelig antall stipendiater. Det forutsettes videre at nye ph.d.-program planlegges med en rask oppbygging av antall stipendiater, og at tydelige og realistiske planer vil være tilstrekkelig dokumentasjon for NOKUT så lenge gjennomstrømningskriteriet er oppfylt. Økonomisk sett vil det være mest krevende for VID å bygge opp et fjerde doktorgradsområde. Man vil se av neste kriterium at det også vil kunne være behov for å bygge opp et nytt fagområde fra bachelor, via master og opp til ph.d. Det er her spørsmålet om fusjon fort melder seg dersom dette ikke skal bli både en lang og kostbar vei å gå for VID alene. Av andre, generelle og viktige tiltak, kan nevnes:*

- *VID bør ha særlig oppmerksomhet på inntakskvalitet for søkere på alle våre ph.d.-programmer. Krav pr i dag er «normalt ikke lavere enn karakteren B», både på mastergraden som helhet og på masteroppgaven. Enkelte andre institusjoner har ikke med «normalt»-kravet, og VID bør også vurdere å droppe dette.*
- *VID bør normalt ikke tilsette i stipendiatstillinger med pliktarbeid, for å unngå lange stipendiatperioder, og distraksjon til pedagogiske oppgaver ved fakultetene, selve om dette som oftest er ønsket fra både fakultetenes og stipendiatenes side.*
- *VID bør gjennomgå eksisterende og nye mulige virkemidler for å sikre lavest mulig gjennomstrømningstid per prosjekt.*

(6) Institusjonen skal alene ha akkreditering for minst fem studietilbud på høyere grads nivå. Institusjonen skal ha uteksaminert kandidater på lavere og høyere grads nivå på studietilbud som dekker doktorgradsområdenes faglige profil.

*Kommentar: Se kommentar ovenfor. Det er særlig for det fjerde området dette vil være utfordrende, særlig dersom dette skjer på et nytt fagområde som pedagogikk/utdanning. Dersom et fjerde område etableres på et område hvor vi allerede har bachelor- og masterprogram, f.eks. med tilknytning til Fakultet for sosialfag, vil det være vesentlig enklere. Utfordringen da vil, som tidligere nevnt, være at vi får for mange smale ph.d.-program, samt at det eksisterende programmet i Diakoni, verdier og profesjonell praksis får et svekket grunnlag på bachelor- og masternivå, samt et svekket tverrfaglig grunnlag, som har vært et fremtredende kjennetegn ved dette doktorgradsprogrammet. For øvrig er kravet om «uteksaminerte kandidater på lavere og høyere grads nivå på studietilbud som dekker doktorgradsområdenes faglige profil» oppfylt dersom disse studietilbudene gir grunnlag for opptak i de aktuelle doktorgradsprogrammene.*

(7) Institusjonen skal delta aktivt i nasjonale og internasjonale nettverk innenfor høyere utdanning, forskning eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid. Institusjonen skal delta i nasjonale samarbeid om doktorgradsutdanning og eventuelt tilsvarende for stipendiatprogrammet for kunstnerisk utviklingsarbeid, jf. § 3-4.

*Kommentar:* Dette kriteriet viser tydelig betydningen av for eksempel 3IN-alliansen, internasjonalt samforfatterskap, publisering i internasjonale kanaler, deltakelse i EUA og nasjonale forskerskoler. I rammen av EUA er VID også tilknyttet et europeisk PhD-forum (EUA-CDE).

*Det første kriteriet bør kunne oppfylles, men det vil være viktig å forsikre seg om at hele bredden av fagområder kan innfri dette kriteriet. Det siste kriteriet er delvis oppfylt ved deltakelsen i forskerskolene RVS (Religion, Values and Society), som dekker både TR- og DVP-programmene, og WNGER II (Western Norway Graduate School of Educational Research), som dekker enkelte prosjekter ved DVP, og som vil kunne være viktig både for et helsevitenskapelig ph.d.-program og et ph.d.-program i pedagogikk. Ved nye ph.d.-program må man samtidig sikre slik deltakelse innenfor aktuelle fagområder. Ettersom NFR nå lyser ut nye langsiktige midler til nasjonale forskerskoler, er det svært viktig at VID posisjonerer seg som partnere for søknadsinitiativer. Dette bør ha prioritet i 2021.*

## VIDs utfordringer vurdert utfra forskriftskriteriene

Gjennomgangen av forskriftskravene har vist oss hvilke muligheter og utfordringer VID vil ha for/med å innfri og oppfylle samtlige krav. Oppsummerende kan man kanskje si at hovedutfordringene er:

- Å utvikle to nye ph.d.-programmer slik at VID har fire ph.d.-programmer som rekrutterer godt, og hvor to av programmene har en gjennomstrømning på minimum fem disputaser pr år over en treårsperiode, og hvor av disse er sentrale for regionale virksomheters verdiskapning, samtidig som fagområdene også må ha nasjonal betydning.
- Å utvikle et fjerde ph.d.-program som har nødvendig basis i bachelor- og masterprogrammer, og samtidig ikke utarmer de tre andre ph.d.-programmene

I tillegg vil en universitetssøknadsprosess innebære at VID må ha ekstra stor oppmerksomhet rundt kriterier som også gjelder for VID som vitenskapelig høgskole. Dette gjelder for eksempel:

- Holde høy internasjonal kvalitet på utdanning og forskning (herunder publisering; NFR/EU-inntekter; internasjonalt samarbeid)
- Kompetanseprofil
- Nasjonale og internasjonale nettverk innenfor utdanning, forskning og innovasjon

Notatet gjennomgår status på noen av disse områdene nedenfor.

## VIDs kompetanseprofil

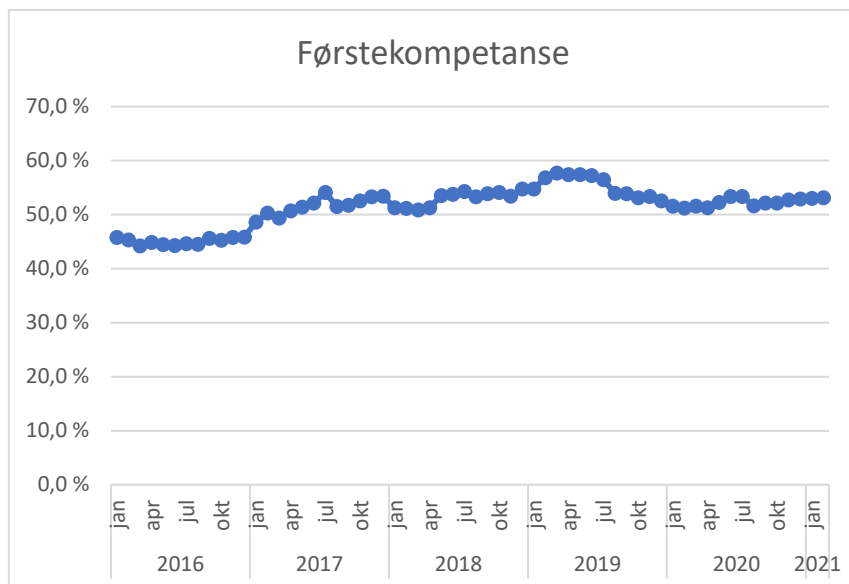
### Førstestillinger

NOKUTs studiekvalitetsforskrift stiller krav om 20 % førstekompetente på bachelorprogrammer, 50 % på masterprogrammer og 100 % på ph.d.-programmer. Selv om det primært er kravene per studieprogramsnivå som skal oppfylles, er det også vanlig å sammenligne andel førstekompetente på aggregert høgskolenivå. Med seks bachelorprogrammer (til dels svært store), 12 masterprogrammer



og to ph.d.-programmer er det naturlig for VID å sammenligne seg med andre institusjoner med en lignende profil. Dette er gjort nedenfor.

VID har som resultatmål for inneværende virksomhetsplanperiode (2020-2021) å nå 60 % førstekompetente. Per februar 2021 ligger andelen på 53,1 %. I januar 2016 lå den på 45,8 %. I januar 2018, ved fusjonen med Diakonova, lå den på 53 %. Etter en topp i mars 2018 på 57,7 %, har andelen gått noe ned og stabilisert seg på rundt 51-53 %.



Selv om mange medarbeidere ved VID har fått tilkjent opprykk til førstelektor de siste årene, har også mange med førstekompetanse gått av for alder. For flere av de fusjonerte høgskolene må det også kunne sies at rekrutteringsstrategiene for førstestillinger har vært nærmest fraværende før fusjonstidspunktet. Det er derfor et pågående krafttak som nå gjøres på kompetanseløft, og det vil ta noe tid å nå oppsatte resultatmål. I tillegg har VID i senere tid valgt å tilsette mer offensivt i faste stillinger som høgskolelektor, for å sikre en mer stabil grunnbemanning i studieprogrammene hvor det er mye praksisoppfølging. Dette har vært nødvendig for å få ned sykefravær og høy grad av midlertidighet, og vi tror det også vil bidra positivt til førstelektorløp.

En sammenligning med institusjoner som er relativt unge universiteter, eller som har ambisjon om å bli det, viser hvordan VID plasserer seg på andel (%) førstekompetente årsverk i 2020 (gjennomsnitt):

UiS: 77,5

UiA: 73,3

OsloMet: 67,3

Nord: 64,3

USN: 62,5

HInn: 60,1

HVL: 58

DMMH: 53,3

**VID: 51,6**

NLA: 48,3

VID ligger som man ser lavt på en slik sammenligning. Det skal samtidig sies at flere av disse institusjonene, som tidligere nevnt, har sterke innslag av fagmiljøer med en lengre forskningstradisjon (for eksempel teknologisk-naturvitenskapelige) og derfor en gjennomsnittlig høyere kompetanseprofil enn for store deler av VIDs fagområder. Det vil derfor være viktig å også gå dypere ned i sammenligningsgrunnlaget på for eksempel helse- og sosialfag, hvor VID kommer bedre ut. Dette er ikke gjort her.

Uansett gir sammenligningen ovenfor grunn til å regne med at VID minst må ha ambisjoner om å nå nåværende resultatmål på 60 % andel førstekompetente. Trolig bør målsettingen settes noe høyere, for eksempel 65 %, ikke minst fordi sammenligningsinstitusjonene utvikler seg («bevegelige mål»). Det samme gjør også VID dersom man skal utvikle ett eller to nye doktorgradsområder.

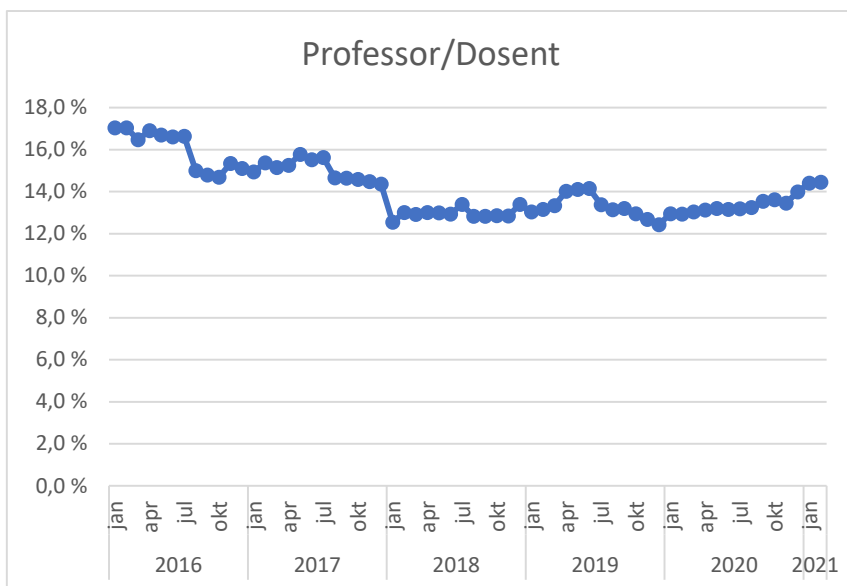
Hvordan kan VID lykkes med en slik kompetanseoppbygging? Ett tiltak er å sikre en enda sterkere internrekruttering til egne stillinger gjennom oppbygging av et nytt ph.d.-program i helsevitenskap. VID vil allerede i 2021 merke effekten av uteksaminering av egen ph.d.-kandidater fra våre to ph.d.-programmer. Samtidig er det ønskelig med et sterkt innslag av rekruttering av eksterne personer til første- og toppstillinger. VID må derfor fremstå som en attraktiv arbeidsgiver. Mye tyder på at VID har en økende attraktivitet eksternt til slike stillinger, ofte begrunnet i institusjonsprofil og arbeidsmiljø. Denne attraktiviteten vil trolig øke med et eget ph.d.-program i helsevitenskap, som gir viktige muligheter for medarbeidere med doktorgrad og/eller professorkompetanse.

VID har de senere årene også hatt et førstelektorprogram hvor alle høyskolelektorer forventes å delta. Det er rektors vurdering at den samlede effekten av ovenfornevnte trender og tiltak forventer å gi VID det nødvendige kompetanseløft for å nå målsettingen om minst 60 % førstekompetanse de nærmeste 2-3 årene. Skal VID nå 65 %, vil dette ta noe lengre tid, og man må vurdere ekstraordinære tiltak. På mellomlang sikt vil dette kunne gi en prioriteringskonflikt med satsningen på å få flere professorer og dosenter, se nedenfor, dersom høyskolen ikke tilføres ekstra ressurser eller bruker av egne midler. Det vil i fortsettelsen være nødvendig å gå inn i dette saksfeltet med dypere analyser av hva som skal til for å øke andelen førstekompetente.

**Toppkompetanse (professor/dosent)**

VID har, som nevnt ovenfor, en sterk profil som tilbyder av master- og videreutdanninger, og forskerutdanning. Dette krever et betydelig omfang av toppkompetente, fortrinnsvis professorer. For mastergrader er kravet 20 % toppkompetente, for ph.d.-programmer er kravet 50 %. Behovet for toppkompetanse vil øke med tilbud om flere master- og ph.d.-programmer, samt styring av forskningssatsninger og for å få bedre tilslag på ekstern finansiering av forskning.

VID har som resultatmål for inneværende virksomhetsplanperiode å nå 18 % toppkompetente. VID har per 12.2.2021 14,5 % andel professor/dosent. I januar 2016 lå denne på 17 %. I 2016 og 2017 sank denne jevnt, dels på grunn av aldersavgang, dels på grunn av innfusjonering av Diakonova. Den har frem til nå ligget på 13-14 %, på tross av iverksatte tiltak, og relativt mange opprykk og nytilsatte professorer. Man vil nedenfor se utviklingen over tid ved VID:



Man ser av grafen hvordan det er snakk om et reelt «løft» som må til for å få opp toppkompetanse til ønsket nivå for VID. VID ser imidlertid ut til å ha snudd en negativ trend og er på «stigende kurs». Mange institusjoner er inne i tilsvarende løft, mens andre har vært igjennom en oppbyggingsperiode for noe lengre tid tilbake og ligger i dag på et noe høyere nivå (for eksempel UiS og UiA). En sammenligning med andre sammenlignbare UH-institusjoner (gjennomsnittlige 2020-tall ifølge DBH), viser følgende bilde av sammenlignbare institusjoner:

UiS: 25,1

UiA: 27,5

Nord: 18,9

USN: 18

HInn: 18

OsloMet: 17,3

HVL: 14,9

DMMH: 13,6

**VID: 13,5**

NLA: 7,5

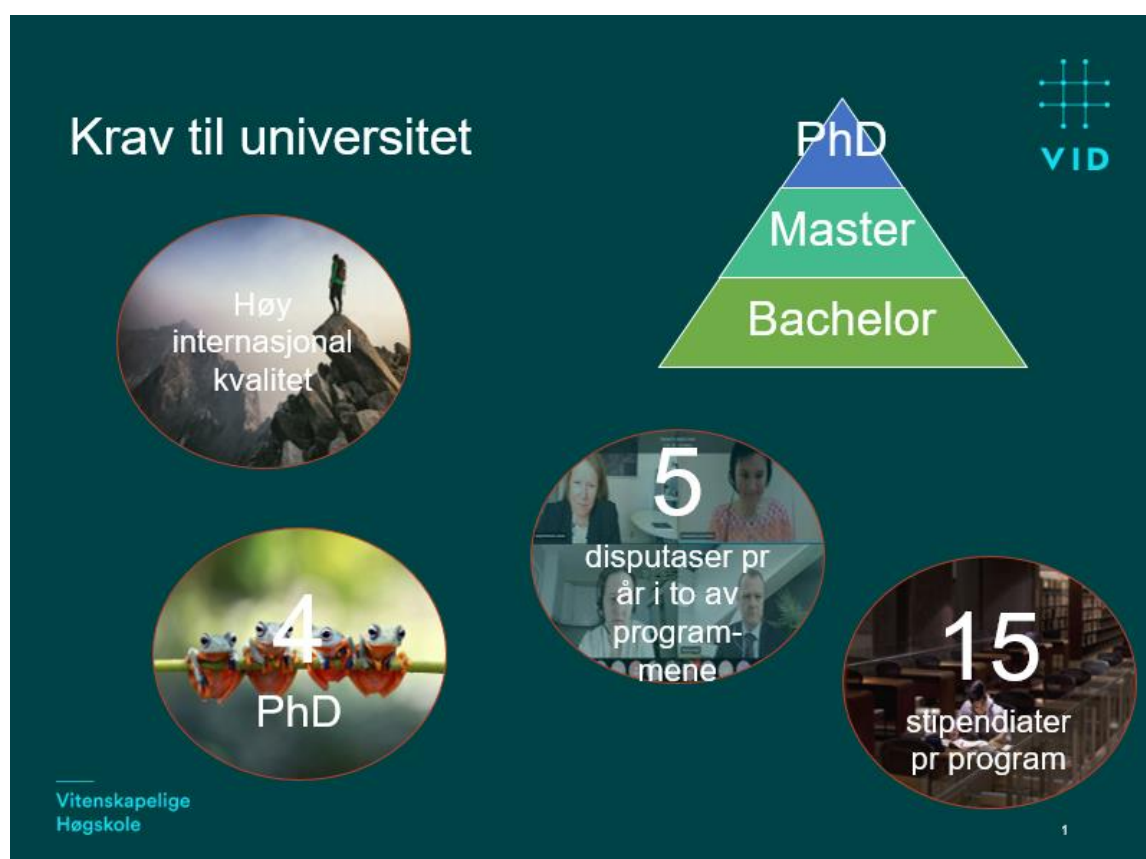
Selv om det vil være viktig å bryte ned resultatene til sammenlignbare fagområder, er det likevel god grunn til å regne med at VID minst må ha ambisjoner om å nå nåværende resultatmål på 18 %. Det vil også være avgjørende viktig å ha en tilstrekkelig høy andel professorer for å sikre forskriftskrav til akkreditering av alle våre master- og ph.d.-program. Det antas at det er her den største økonomiske konsekvensen kommer av å realisere et verdibasert VID-universitet. Det er i langtidsbudsjett for

2022-2025 avsatt betydelige ressurser til oppbygging av kompetanse til nye ph.d.-program samt kvalifiseringsstipend til toppkompetanse.

## Ph.D.-programmene

Det er særlig status for ph.d.-programmene som vil avgjøre utfallet av en universitetssøknad, og som vurderes som det mest krevende for VID å oppnå. Dette handler særlig om følgende forhold:

- Antall ph.d.-program (4)
- Fagmiljø knyttet til doktorgradsprogrammene (alle områder skal være dekket godt med høy kompetanse, og ha sammenheng)
- Antall stipendiater knyttet til programmet og til institusjonen (min. 15; hvorav åtte med VID-ansettelse)
- Gjennomstrømning av ph.d.-studenter (fem per år de siste tre årene)



### Antall ph.d.-program

Se diskusjon om dette annetsteds i notatet.

### Fagmiljø og kompetanse i ph.d.-programmene

Førstestillingskompetanse: 100 % i begge programmer

Toppkompetanse Diakoni, verdier og profesjonell praksis (DVP): 51,3 %

Toppkompetanse Teologi og religion (TR): 43,3 % (dette er en feilføring, og justeres i februar)

Fagstab SDP: ca. 9 årsverk, ekskl. stipendiater

Fagstab SMG: ca. 5 årsverk, ekskl. stipendiater

Forskriftskravet for størrelse på fagmiljøet er nå kvalitativt, mens det tidligere var kvantitativt (minimum 8 årsverk). Det vil være viktig å se hvordan andre institusjoner har løst dette i sine søknader. Det kan i enkelte tilfeller se ut som noen doktorgradsprogram har uforholdsmessig mange årsverk relatert til FOU tilknyttet årsverksberegningen, med kun noen få årsverk relatert til pedagogisk virksomhet i programmet.

Når det gjelder vurderingen av om fagmiljøene tilknyttet doktorgradsprogrammene dekker de enkelte vitenskapsområdene som utgjør helheten i programmene, er dette noe som er under pågående vurdering i forbindelse med en planlagt periodisk evaluering av hvert av de to ph.d.-programmene. Evalueringen har også innslag av eksterne fagfeller.

### Antall stipendiater

Begge ph.d.-programmene har mer enn de nødvendige 15 stipendiatene, og minimum åtte VID-tilsatte stipendiater. DVP har per 31.12.2020 tilknyttet 61 stipendiater, hvorav 44 tilsatt ved VID. Teologi/religion har per 31.12.2020 tilknyttet 16 stipendiater, hvorav 10 tilsatt ved VID.

### Gjennomstrømning

Tidligere prognoser viser at DVP vil ligge godt over minimumskriteriet fremover. I 2020 hadde dette programmet syv disputaser, mot 3 i 2019 og 3 i 2018, altså et snitt på 4,33, altså kravet om gjennomsnittlig fem år i siste treårsperiode.

Teologi/religion har også potensial for å nå minimumskriteriet, med tre i 2020 og allerede 3 i 2021 og en prognose på det dobbelte, men det fordrer en viss styrking av både antall stipendiater, inntakskvalitet og andre tiltak for gjennomstrømning. For eksempel har mange som disputerer i 2021 hatt fireårige stipendiatløp med 25 % pliktarbeid, hvor noen i tillegg har blitt engasjert i FTDL for å avhjelpe vikarbehov. VID må ha en strengere praksis på dette området dersom vi skal lykkes med en høyere gjennomstrømning på TR-programmet.

Veilederen for universitetssøknader viser at man også undersøker internasjonalseringsprofilen på ph.d.-programmene. Dette kan innbefatte søkeres nasjonalitet, samarbeid med internasjonale forskningsmiljøer, forskningsopphold, bakgrunn for veiledere, deltakelse i internasjonale forskerskoler, med mer. VID bør styrke oppmerksomheten rundt dette fremover.

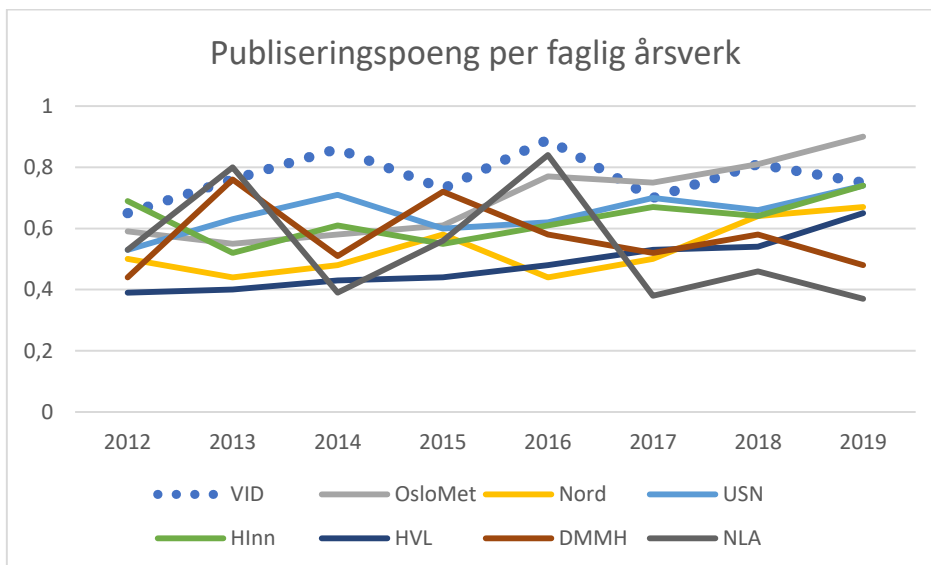
Det har i sakkyndige rapporter også vært et fokus på antall søkere per utlyst stipendiatstilling. Dette varierer mye for VID, og er lavest innenfor enkelte helsefaglige utlysninger og høyest innenfor utlysninger med fokus på migrasjon og religion, hvor det også er et stort antall internasjonale søkere. VID bør sikre god statistikk på dette fremover, og vurdere og iverksette tiltak som sikrer godt søkergrunnlag til alle utlysninger.

### Publisering

For en institusjon som allerede er vitenskapelig høgskole, med mange mastergradsprogram og flere ph.d.-program, og med krav om høy internasjonal kvalitet på utdanning og forskning, vil det nødvendigvis være fokus på publisering av forskning. Det er særlig fire indikatorer som er relevante:

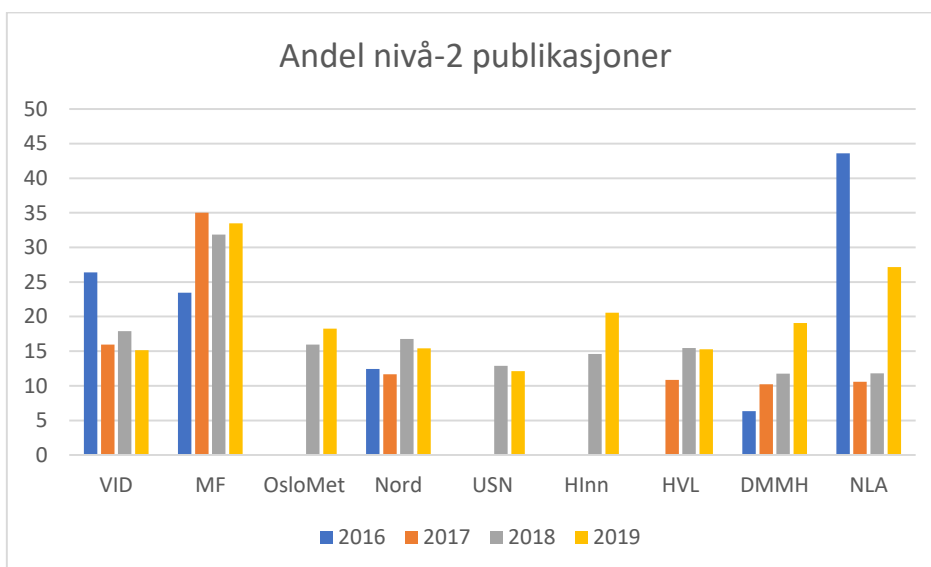
- Publiseringspoeng per faglig årsverk (aggregert for hele høgskolen; eventuelt delt på enheter)

- Andel nivå 2-publikasjoner
- Sampublikasjoner med forskere fra utenlandske institusjoner
- Sampublikasjoner med forskere fra norske høgskoler og universitet



Tidsserien er begrenset til 2012-2019 ettersom rapporteringen skjer den 1. april hvert år. VIDs prognoser tilsier en viss økning for 2020 (20-25 %), som tilsvarer en oppgang fra 0,75 til 0,85 publiseringspoeng per faglige årsverk. VID ligger dermed godt an på denne indikatoren.

En indikator hvor VID skårer dårligere, er andel nivå 2-publikasjoner, altså andel av publiseringspoengene som skjer i tidsskrifter og på forlag som antas å være blant de 20 % beste tidsskriftene og forlagene innenfor sine fagområder, og som norske forskere publiserer i. Dette er altså et norsk indikatorsystem, selv om andre land har utviklet lignende system basert på det norske systemet. Det nasjonale måltallet er her 20 % av samlet antall publikasjoner. VID har i perioden 2016-2019 ligget mellom 15 og 26,4 %, altså både over og under det nasjonale måltallet. Sammenligner vi med de samme institusjonene som ovenfor, samt MF, ser vi følgende bilde (det mangler data for noen av institusjonene for enkeltår):



Man vil her se at mange av institusjonene ligger jevnt noe under det nasjonale måltallet på 20 %, med unntak av MF og tidvis NLA. Derom VID sammenligner seg med større institusjoner som nylig har blitt universitet, har søkt eller planlegger å søke, ligger ikke VID dårlig an. Det vil samtidig være naturlig å ha som mål å nå det nasjonale måltallet hvert år.

Et siste område gjelder sampublisering, altså publisering av artikler og bøker sammen med forskere fra andre nasjonale eller utenlandske forskningsinstitusjoner. Her vil det være av interesse i hvilken grad VID samarbeider og slik fremviser aktive nettverk og aktivt samarbeid, i tillegg til å se graden av både nasjonalt og internasjonalt samarbeid gjennom sampublisering.

Se vedlegg nedenfor for en oversikt over hvor mange publikasjoner som fordeler seg på hvilke nasjonale og utenlandske institusjoner. Som man vil se, er det fortrinnsvis sampublikasjon med norske og nordiske partnere, men en rekke samarbeidsinstitusjoner utenfor Norden er også representert. Det vil samtidig være viktig for VID å revitalisere faglige nettverk og samarbeidsrelasjoner som finnes ved høyskolen, både i form av institusjonelle samarbeidsavtaler og faktisk samarbeid på individ- eller forskningsgruppenivå.



NVI -  
samarbeidende insti

## Prosjektinntekter

VIDs evne til å skaffe eksterne prosjektmidler kan reflektere ulike kvaliteter ved institusjonen, avhengig av finansieringskilde. Dette kan for eksempel dreie seg om:

- Forskningsprofil (NFR, EU, EEA, etc.)
- Internasjonaliseringsprofil (EU, EEA, NORPART, NORHED, etc.)
- Ekstern samhandling (regionale midler; offentlig sektor-ph.d./nærings-ph.d.(NFR); regionale forskningsfond; midler fra sentrale direktorater som Bufdir, etc.)
- Pedagogisk utvikling (Diku)

VID har i 2020 utviklet en profil som kan beskrives slik:

- NFR: Har hatt middels god profil, men svekket senere år
- Off. sektor-ph.d. (NFR): Sterk profil
- EEA/Norway Grants: Har fått to tildelinger, og ser for oss å satse enda mer på disse midlene.
- Regionale forskningsfond: Har hatt flere tildelinger og planlegger ytterligere.
- Bufdir: Har til enhver tid mange tildelinger.
- EU: Har jobbet langsiktig, men uten å lykkes, men med enkelte gode evalueringer på søknader
- Diku: Sterk profil
- Nærings-ph.d.: Svak profil

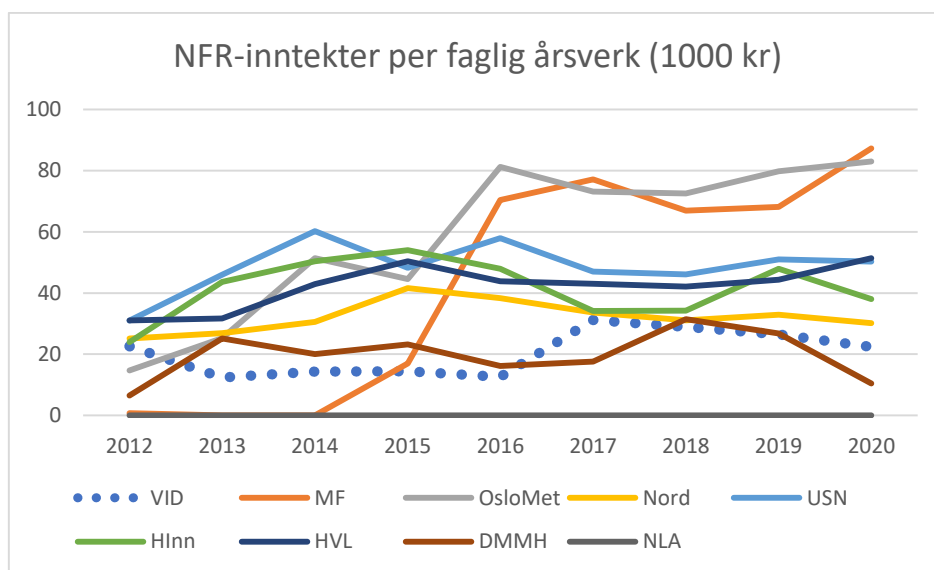
Det bør være en særlig prioritert oppgave å styrke VIDs evne til å nå frem i konkurransen om forskningsmidler fra NFR, EU og EEA, samtidig som den oppnådde styrken innenfor Diku og offentlig sektor-ph.d. bør vedlikeholdes. Se ellers utdypning av disse vurderingene nedenfor.

## Bidraginntekter fra Forskningsrådet per faglige årsverk (1000 kroner)

VID som nevnt å styrke seg på søknader til Forskningsrådet. VID mottok i 2020 ca. 6,5 mkr, mot 7 mkr i 2019, og samlet tildeling har ligget på dette nivået 2017-2020.

Ser man på gjennomsnittlige NFR-inntekter per faglige årsverk, har denne gått ned fra kr 31 170 i 2017 til kr 26 520 i 2019, mot et nasjonalt gjennomsnitt på kr 162 980. Forklaringen på dette er dels få søknader, svak tilslagsprosent, fusjon med til dels forskningssvake fagmiljøer, og en samlet forskningskultur som ennå ikke lykkes med slike søknader.

Dersom vi sammenligner VID med andre sammenlignbare UH-institusjoner, vil man se hvordan VID plasserer seg på inntekter fra Forskningsrådet pr faglige årsverk, som er en indikator:



Man vil se at VID stort sett ligger under sammenlignbare institusjoner, med unntak av DMMH og NLA (NLA har ingen NFR-inntekter i dette tidsrommet). Det trengs derfor et løft her, og VID vil med et snitt på to tilslag per år komme vesentlig høyere i denne sammenligningen, og på nivå med institusjoner som nylig har blitt universitet eller har søkt om det, eller er i ferd med å søke. Med en tilslagsprosent på ca. 10-12 %, bør VID øke antall søknader, men først og fremst sende søknader som er så gode at de konkurrerer godt.

VID har ligget på mellom 5-10 søknader de senere årene. I 2020 fikk VID ingen tilslag.

Det arbeides med å styrke VIDs søknadsprosesser. Det som konkret gjøres er:

- Styrke prosjektstøtte-teamet sentralt i VID
- Tidligere informasjon og oppfølging av søkere, og oppfordring om å søke
- Forsterket ressurstildeling til tre «excellence»-miljøer som forventes å levere NFR- og EU-søknader
- Rekruttering av egen prodekan for FOU ved Fakultet for helsefag
- Rekruttering av ansatte med sterk CV på forskning og prosjektakkvisisjon
- Tydeligere oppfølging av resultatmål i styringsdialoger mellom rektor og enhetene

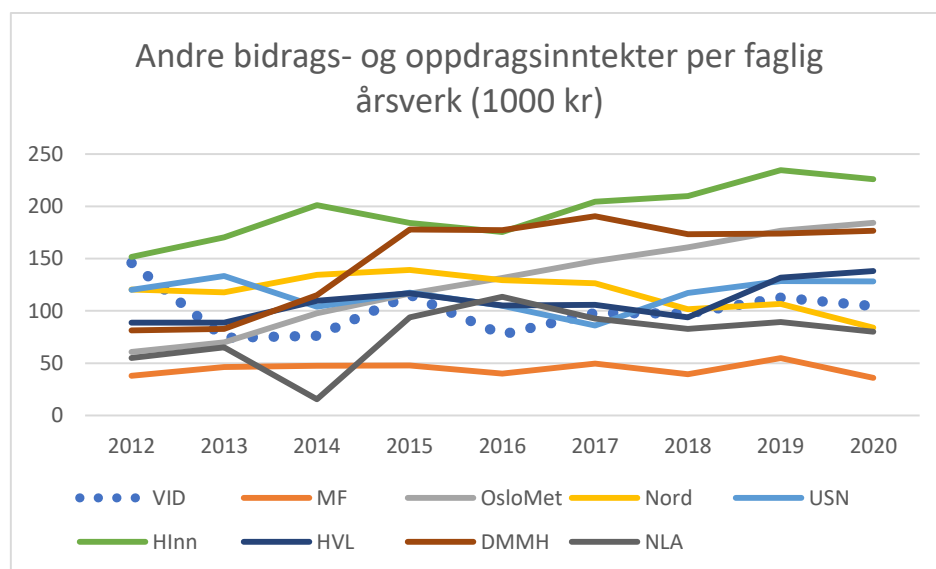
Satsningen må imidlertid trappes ytterligere opp, og prorektor vil komme tilbake til høgskolestyret og rapportere om dette.



### Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglige årsverk (1000-kroner)

Denne indikatoren viser dels en evne til å lykkes med konkurransebaserte prosjektinntekter fra særlig Diku, men også nivå på lokalt og regionalt samarbeid. Dersom VID ønsker å profilere seg som et lokalt engasjert universitet med en sterk regional forankring med utgangspunkt i et flercampus-universitet, så bør VID ha en sterk profil på denne indikatoren, og den bør styrkes ytterligere.

En sammenligning med samme institusjoner som ovenfor gir følgende bilde:



Man vil her se at VID plasserer seg noe bedre. VIDs større tilslag på Diku-utlysninger i 2020 vil først få virkning i 2021, og det er budsjettet med en økning her. VID hadde i 2020 et resultat på 104 740 pr faglige årsverk, mot 112 660 i 2019. Nasjonalt snitt for statlige UH-institusjoner i 2019 var 158 070, mens den for private var 160 840 (det er særlig BI og DMMH som trekker snittet opp i privat sektor). Med flere større tildelinger i 2020 som inntektsføres først i 2021, forventes det et bedre resultat på denne indikatoren i 2021.

### Hvilken type universitet?

Dersom høgskolestyret ønsker at VID konkretiserer planene om å bli universitet, vil dette gi en god mulighet for å arbeide med hvilken profil et slikt universitet skal ha. Et slikt fokus på særpreg er en ønsket utvikling både i europeisk og norsk UH-politikk. Tradisjonelt har man i Norge operert med et unyansert skille mellom de gamle bredde-universitetene som UiO, UiB, NTNU og UiT, og de nye universitetene som UiS og UiA. Ett av de nyeste universitetene, OsloMet, har noen profilert seg som «storbyuniversitet» og digitalt universitet (OsloMet), mens en høgskole som Høgskolen Kristiania ønsker å bli et «arbeidslivsuniversitet». Hva med VID?

VID har så langt brukt begreper som «kirkelig forankret og verdibasert», i tillegg til bokstavene i navnet som representerer både det vitenskapelige, internasjonale og diakonale.

En prosess som sikter inn på en universitetssøknad gir muligheter for å blankpusse identitet og profil. Kan hende bør profilen videreutvikles og forenkles noe dersom VID sikter seg inn på å bli det første private universitetet som står i en tydelig verdibasert tradisjon, med en sterk tilknytning til sivilsamfunnet? Utover allerede nevnte begreper og identitetsmarkører, finnes det også andre profilerende innholdskomponenter: flercampus, fleksibel, nyskapende, velferdsorientert og globalt engasjert (jf. ovenfor).

## Vurdering av hovedvalg

VID har i teorien tre valg fremover. Disse kan beskrives som

- A. 0-alternativ: Fortsette som vitenskapelig høgskole, med 2-3 doktorgradsområder, med de krav som stilles, på linje med universiteter, om å «ha en tydelig faglig profil og stabil utdanning, forskning eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet».
- B. Organisk utvikling mot å bli universitet: Bygge ut et fjerde doktorgradsområder, og sikre «søylen» fra BA, via MA til phd
- C. Organisk utvikling + fusjon med 1-4 andre private UH-institusjoner med en ideell, verdibasert forankring.

På kort sikt kan man se for seg handlingsalternativer som er forenlige med alle tre alternativer, for eksempel dersom VID utvikler et nytt, tredje doktorgradsområde innenfor helsevitenskap.

Dersom VID vil satse på å bli universitet, vil man på et tidspunkt velge mellom å satse på B og C. Alternativ B vil være det mest ambisiøse og ressurskrevende alternativet, ettersom VID selv må ta hele byrden med å utvikle et nytt doktorgradsområde. Dette gjelder særlig dersom man utvikler et doktorgradsområde uten støtte i eksisterende bachelor- og masterprogrammer.

I motsatt fall, dersom man velger å bygge et doktorgradsområde med basis i eksisterende bachelor- og masterprogrammer, vil man stå i fare for å få for smale doktorgradsområder. Et nærliggende eksempel vil være å bygge en fjerde «søyle» med basis i sosialt arbeid (inkl. barnevern) og samfunnsvitenskapelige studieprogram. Her vil man samlet sett kunne ha 3-4 bachelorprogram og 3-4 masterprogram. Samtidig vil flere av disse i dag være medregnet i grunnlaget for ph.d.-programmet i Diakoni, verdier og profesjonell praksis. Det vil kreve en egen utredning å analysere dette handlingsalternativet, men i utgangspunktet er dette forbundet med en viss risiko for å utarme eksisterende ph.d.-programmer. VID vil derfor stå i fare for å bli underkjent for å ha for svakt rekrutteringsgrunnlag til sine ph.d.-programmer.

Det siste handlingsalternativet er å fusjonere med andre høgskoler med en lignende forankring som VID og som kan bidra med studieprogrammer innenfor pedagogikk og utdanning. Det vil også styrke VIDs mulighet for å bli universitet om man i tillegg fusjonerer med andre UH-institusjoner innenfor privat og verdibasert del av sektoren som har fagområder som tilsvarer VIDs fagområder, særlig der hvor disse for både VID og aktuelle institusjoner representerer studier med rekrutteringsutfordringer, og sammen kan skape sterkere fagmiljøer.

Utfordringen med handlingsalternativet C (fusjon/er) er at ingen institusjoner per i dag vurderer fusjon med VID. Dette handlingsalternativet må derfor beskrives som langsiktig.

## Økonomiske konsekvenser

Økonomiske konsekvenser vil være avhengig av hvilket veivalg som velges, og i hvilken grad VID for eksempel blir tilført ytterligere rekrutteringsstillinger og studieplasser. Hoveddelen av universitetssatsningen vil være kostnader knyttet til oppbygging av fagmiljø og administrative støttefunksjoner knyttet til etableringen av nye studieprogram. I tilknytning til dette vil det være krav om flere tilsatte med første- og toppkompetanse. Dette kommer i tillegg til et generelt behov om større andel første- og toppkompetente, som i seg selv innebærer økte lønnskostnader og større ressurser til FOU-tid.

VID må også påregne kostnader til andre tiltak og aktiviteter for å styrke VID som en faglig, ambisiøs universitets-kandidat. Dette kan omhandle deltakelse og medlemskap i internasjonale nettverk, styrking av forskningsstøtte og infrastruktur til forskning, abonnement på nye databaser, etc.

VID driver allerede effektivt med gode resultater med en relativt lav basisdel i statsstøtten, både sammenlignet med statlige institusjoner og mange private. Det legges til grunn at VID må sikre tilleggsfinansiering til store deler av satsningen som kreves for å bli universitet. VID har i langtidsbudsjettet likevel budsjettet med deler av de påkrevde satsningene, for eksempel et nytt doktorgradsprogram i helsevitenskap.

Utover disse generelle betraktningene vil det som grunnlag for kommende langtidsbudsjett være nødvendig å utarbeide mer detaljerte økonomiske konsekvensanalyser av ulike veivalg for å utvikle et verdibasert universitet.

Som styret vil se i egen sak om bærekraftsatsning, mener rektor at flere større saker til høgskolestyret i 2021 (universitetssatsning, bærekraft, virksomhetsstyring/internrevisjon) tyder på at VID som et minimum bør vurdere å revidere gjeldende strategiplanen.

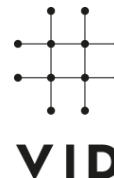
## Veien videre, forslag til vedtak

Rektor innstiller på at VID starter et arbeid med å konkretisere planer for å bli et verdibasert universitet, og legger en kombinasjon av alternative veivalg B og C til grunn.

På bakgrunn av vurderingen av de nevnte hovedvalgene, vil det være ønskelig at høgskolestyret gir et signal om hvorvidt man støtter VIDs ambisjoner om å bli et verdibasert universitet, og at administrasjonen arbeider videre med å konkretisere planene for dette.

Til det videre arbeid med saken vil følgende oppgaver være viktige:

- Utvikle et nytt ph.d.-program i helsevitenskap
- Utrede hva som bør være VIDs fjerde doktorgradsområde, og hvordan VID alene eller sammen med andre kan utvikle dette
- Oppfølgingen av mulige samarbeidspartnere som kan tenkes å dele en ambisjon om å utvikle et verdibasert universitet
- Arbeid med å sikre kompetanse, kapasitet og økonomiske ressurser til satsningen.
- Sikre forankring hos VIDs eiere, ansatte og studenter
- Konkretisere planer for å bli universitet i arbeid med revisjon av/ny strategiplan og virksomhetsplaner



Arkivsak-dok.: 20/02295-5  
Saksbehandler Marianne Brattland

Arkivkode.:

Saksgang  
Høgskolestyret VID

Møtedato  
09.03.2021

## Styringsprosesser VID vitenskapelige høyskole

### Forslag til vedtak/innstilling:

Styret tar innspill til forbedring av styringsprosesser ved VID til orientering.

### Sammendrag

Høsten 2020 vedtok styret å opprette en ordning for intern revisjon og PricewaterhouseCoopers (PwC) ble valgt som internrevisor. Styret vedtok samtidig revisjonsplanen for 2021 der gjennomgang av overordnet styringsmodell og en helhetlig modell for risikostyring ble definert som ett av første revisjonsområdene for våren 2021.

I forbindelse med styreseminaret ved VID i mars 2021 har administrasjonen bedt internrevisor om å komme med noen refleksjoner rundt mulige forbedringer knyttet til strategi, plan- og budsjettprosessene ved VID. Presentasjonen vedlagt viser foreløpige observasjoner og vurderinger knyttet til strategi, plan- og budsjettprosessene, og anbefalinger til forbedringsarbeid. Formålet med presentasjon er å gi innspill til forbedringer i VIDs strategi, plan- og budsjettprosesser. Dette er ikke en fullstendig oppsummering av funn fra revisjonen. Styres inviteres til å komme med sine innspill til arbeidet så langt. Endelig internrevisjonsrapport og forslag til revidert styringsmodell vil oversendes styret i løpet av våren 2021.

Gjennom de siste årene har VID vært gjennom fusjoner, organisatoriske endringer og betydelig økning i omsetning, antall studenter og ansatte. Samtidig som VID er i vekst er det en uttalt ambisjon om universitetsakkreditering som skal behandles på styreseminaret i mars og det påfølgende styremøtet. For en virksomhet i vekst er det viktig å bygge et godt grunnlag for videre vekst gjennom strukturer og hensiktsmessige styringsprosesser. Samtidig vil en universitetsakkreditering kreve prioriteringer fremover. Gjennom intervjuene som er gjort i forbindelse med internrevisjonen på overordnet styringsmodell fremkommer det at det kan være behov for bedre balanse mellom daglig drift og utviklingsarbeid. Her spiller strategi, plan- og budsjettprosessen en stor rolle, da bedre samkjøring av prosesser vil kunne bidra til bedre strategisk styring ved VID.

Innspill til forbedring av styringsprosesser ved VID Internrevisor kan oppsummeres i følgende punkter:

- **Strategisk styring**

For å oppnå bedre strategisk styring gjennom strategi, planer og budsjetter, bør prosessene i større grad samkjøres. I dag har VID en 10-årig virksomhetsstrategi. Det er i tillegg utarbeidet flere delstrategier på ulike fokusområder som bærekraft, campusplan og handlingsplan for likestilling og mangfold m.m. VID bør ha regelmessig revidering av den langsiktige strategien og bør vurdere hvorvidt det er hensiktsmessig å ha delstrategier i tillegg til virksomhetsstrategien. Dersom man skal ha delstrategier er det viktig at disse er integrert i virksomhetsstrategien

Virksomhetsstrategien til VID operasjonaliseres gjennom den 2-årige virksomhetsplanen og videre ned i toårige handlingsplaner på enhetsnivå.

For at institusjonens ledelse og styre skal kunne følge opparbeidet med strategien på en god måte er vi avhengig av å ha en målstruktur som gjenspeiler de ambisjonene som strategien setter. VID bør derfor gjennomgå sine indikatorer og mål for å sikre at den er hensiktsmessig utformet og strukturert på en måte som sikrer god samordning fra strategien og ned til virksomhetsplanen og handlingsplanene. VID kan vurdere å redusere antall delmål i strategien, eller gjennomgå fordelingen av delmål til fakultet og enheter. Dette vil kunne gjøre det lettere å prioritere hvordan det skal arbeides for å levere på strategien. I arbeidet med virksomhets- og handlingsplaner kan VID se på følgende:

- Hvilke tiltak er nødvendig for å iverksette og gjennomføre strategien?
- Hvilke strategiske prosjekter skal prioriteres, og hva bør velges bort?
- Vurder hvordan VID bør følge opp og rapportere på prestasjon og fremdrift?
- Vurder om dagens mål og styringsindikatorer er de riktige for å måle og sikre fremdrift.
- Bidrar målene til å sikre prioritering?
- Handlingsplanene bør eies av de som skal gjennomføre dem og følges opp av rektor.

Det er viktig å sikre god implementering av handlingsplanene ved fakultetene og de administrative enhetene. Arbeidet med handlingsplaner bør i større grad innlemmes i de øvrige styringsprosessene. VID bør vurdere muligheter for å innføre et virksomhetsstyringsverktøy som på en bedre og mindre sårbar måte kan brukes til å gi relevant styringsinformasjon. VID har i dag et regnearksbasert verktøy, som i varierende grad brukes av lederne til å følge opp mål og nøkkeltall. Dette er sårbart, da man er avhengig av enkeltpersoner.

#### • Tidshorisont

Budsjettet er en viktig del av styringen. VID har i dag et 5-årig langtidsbudsjett i tillegg til det årlige budsjettet. Siden både virksomhetsplan og handlingsplaner har en 2-årig horisont oppleves flere at det er manglende grunnlag for å utarbeide langtidsbudsjettet. VID bør vurdere å endre tidshorisonten på langtidsbudsjettet slik at det får samme tidshorisont som virksomhetsplanen. Samtidig foreslår det en levetid på tre år for begge dokumentene. Handlingsplaner i underliggende enheter bør også ha samme horisont som virksomhetsplanen og langtidsbudsjettet.

I den årlige budsjettprosessen gis i dag budsjettføringene på høsten, og budsjettet går, sammen med virksomhetsplanen, til styret i desember. Ved å utarbeide budsjettføringene på et tidligere tidspunkt vil man i større grad kunne bruke budsjettet til å fremme strategisk utviklingsarbeid og prioritere ressurser til videre utvikling av høyskolen. Det vil videre sikre bedre involvering av både styret og organisasjonen i strategi, plan- og budsjettprosessene. Dette, sammen med tilsvarende tidshorisont på de ulike styringsdokumentene, vil gjøre det lettere å se prioriterte tiltak og økonomi i sammenheng. Strategi-, plan- og budsjettprosess kan startes opp tidligere på året, for eksempel før sommeren. Da gir man styret og organisasjonen større mulighet til å kunne foreta faktiske prioriteringer. Ved å vedta føringene/prinsippene for budsjettet på et tidligere tidspunkt enn det som gjøres i dag vil man i større grad kunne bruke budsjettet i strategisk styring, og skape bedre involvering fra organisasjonen og styret.

#### • Prosess for risikostyring

VID har i dag ikke etablert noen helhetlig prosess eller rammeverk for risikostyring. Det jobbes i liten grad med risikostyring nede i de ulike prosessene, og det utarbeides ikke et overordnet risikobilde for virksomheten. VID er i rask endring og har flere store prosjekter pågående, blant annet med campusutvikling, desentralisert utdanning, utvikling av nye utdanningsprogram og etablering av fellestjenester i regi av Det norske Diakonhjem. Det er videre viktig å ha forståelse og oversikt over hvilke risikoer man kan stå overfor i en slik periode. Med ambisjoner både for vekst og universitetsakkreditering bør VID etablere en helhetlig prosess for risikostyring. Denne bør samordne risikostyringsaktiviteter på ulike organisatoriske nivåer ved høyskolen, og bør innlemmes i de andre styringsprosessene ved VID. En prosess for risikostyring bør inneholde risikovurdering av fakultetene og de administrative enhetene, og et overordnet risikobilde for VID. Det bør videre utarbeides tiltaksplaner for de ulike enhetene, samt en samlet tiltaksplan for høyskolen. PwC anbefaler VID å etablere tertialvis vurdering og rapportering av risikobilder og -tiltak, som en del av tertialvis

virksomhetsrapportering. Løpende risiko- og sårbarhetsanalyser (ROS-analyser) bør integreres i utarbeidelse av risikobildet for VID. Risikovurderingen bør være en del av informasjonsgrunnlaget når beslutninger skal tas.

- **Strategiske tiltak og porteføljestyring**

Flere institusjoner i UH-sektoren avsetter en viss prosentandel av organisasjonens budsjett, eksempelvis 2-3 %, til strategiske tiltak. Formålet med porteføljestyring er å få en helhetlig vurdering av endringsbehovet ved virksomheten og sikre riktig prioritering av prosjekter og tildeling av ressurser. Ved innføring av porteføljestyring er det viktig å skape transparens og forankring i organisasjonen for de prioriteringene som gjøres. De strategiske midlene kan også fordeles uten at man setter opp en formalisert prosess for porteføljestyring. Prosessen bør uansett være transparent og forutsigbar. Prioriteringen av midlene bør følge en transparent prosess, hvor hele virksomheten kan foreslå tiltak. Flere virksomheter i UH-sektoren bruker porteføljestyring for å prioritere og følge opp de strategiske midlene. Det er i tillegg viktig å sikre forståelse for handlingsrommet som ligger i budsjettmyndigheten ved fakultetene og de administrative enhetene. Dette er noe VID kan utrede om bør gjøres.



Arkivsak-dok.: 17/00965-150  
Saksbehandler Marianne Brattland

Arkivkode.: 02

Saksgang  
Høgskolestyret VID

Møtedato  
09.03.2021

## Status for campusutviklingsprosjektene

### Forslag til vedtak/innstilling:

Styret tar sak om campusutviklingsprosjektene til orientering.

### Saksfremlegg

Frem til høsten 2024 vil VID flytte inn i nye campusbygg i Bergen, Stavanger og Oslo der det er lagt til rette for tverrfaglig samarbeid, nye måter å jobbe på og en mer bevisst og strategisk bruk av arealene på campus. Videre er det lagt til grunn at campusprosjektene skal bidra til å:

- styrke VIDs posisjon
- fremme samarbeid, læring og kunnskapsdeling
- nye arbeidsformer
- økt innovasjon
- økt effektivitet og produktivitet
- økt trivsel og arbeidsglede
- fremme en positiv kultur

I de kommende årene vil derfor lederutvikling, kulturbygging og adferdsendring være sentrale fokusområder for å lykkes med videre utvikling av VID. Felles for samtlige campusutviklingsprosjekter er imidlertid en generell usikkerhet knyttet til utviklingen av pandemien, og de mulige konsekvenser det kan ha for tilgang til kompetanse og arbeidskraft, og derigjennom fremdrift for de ulike prosjektene. Oppdaterte skisser for de ulike campusene vil bli vist i selve styremøte.

### VID Oslo «Campus diakonhjemmet»

Det norske Diakonhjem har invitert VID og NLA høyskolen med inn i prosjektet Diakonhjemmet Hage. Det er etablert en styringsstruktur mellom Diakonhjemmet, NLA og VID for utviklingen av nytt høyskolebygg med sambruk og samarbeid mellom NLA og VID. VID er representert med rektor i styringsgruppen og med direktør og eiendomssjef i prosjektgruppen. Høgskolebygget skal etter planen stå ferdig i 2024. I løpet av januar og februar har om lag 100 av VIDs ansatte i Oslo bidratt i ulike prosjektgrupper for å gi innspill til læringsareal, fellesfunksjoner og arbeidsplasser. Tillitsvalgte har vært godt orientert om prosessene, og det er vår opplevelse at det har vært en profesjonell og god prosess for medvirkning. Problemstillinger knyttet til bærekraft, materialvalg og miljømessig fotavtrykk (eller arealvurderinger) har vært tydelig adressert i prosessene. Det norske Diakonhjem (byggherre) gjør også vurderinger med bakgrunn i endret byggeskikk og mål om mer klimanøytrale bygg, bl.a. vurderes bruk av massiv/limtrekonstruksjoner for oppføring av bygget. Byggherre har høye ambisjoner for byggkvalitet og har et ønske om at høyskolebygget blir et signalbygg. Arkitektfirma Henning Larsen skal ha de første skissene klare til Påske. Tidsplanen er stram, men så langt går arbeidet etter planen.



## VID Bergen «Campus Haraldsplass»

Bygg- og ombyggingsarbeidene på Haraldsplass følger nå revidert framdriftsplan som tilsier ferdigstilling av campus i oktober 2021, hvor deler av arealene vil være ferdig allerede i august 2021. Styret ble på sist styremøtet orientert om at prosjektet av gode grunner har blitt dyrere enn først antatt. Kostnadsøkningen skyldes behov knyttet til justerte planløsninger med bakgrunn i ny strategi for både ansatte og undervisningsarealer (aktivitetsbasert), oppussing og endringer av romløsning i eksisterende høyskolebygg samt ferdighetssenteret som ble mer omfattende enn først planlagt. Omfanget for ferdighetssenter har økt som en følge av VIDs ønsker om oppgradering og endringer, samt innkjøp bl.a. knyttet til fast innredning. Lokalene fremstår nå som nye lokaler. Det er en vesentlig oppgradering fra utgangspunktet som var tenkt levert som gamle akuttmottak "as is". Ferdighetssenteret har til sammen kostet 2,8 mnok mot planlagt 1,5 mnok hvilket betyr en kostnadsøkning på 1,3 mnok. Ferdighetssenter ble åpnet og tatt i bruk i februar. Med omfattende nybygg har blitt tydelig for ledelsen at det er behov for en oppussing i det gamle høyskolebygget slik at campus fremstår helhetlig og moderne. Det er også behov for å se på hvordan arealene i større grad kan tilpasses planlagt aktivitet, og derigjennom brukes mer effektivt. VID har foreløpig mottatt ett tilbud for dette arbeidet på til sammen 4,5 mnok, og venter svar fra flere tilbydere. Det er grunn til å tro at kostnaden vil bli noe lavere enn her estimert 4,5 mnok. Til sammen utgjør økte utgifter til ferdighetssenteret og oppussing av eksisterende høyskolebygg en økt kostnad på 5,8 mnok.

Prosjekt	Estimert kostnad
Ferdighetssenteret	1,3 mnok
Oppussing av eksisterende høyskolebygg	4,5 mnok
<b>Til sammen økte kostnader</b>	<b>5,8 mnok</b>

Som informert om tidligere har alle studenter og ansatte flyttet ut av Haraldsplass og aktiviteten, (med unntak av det nye ferdighetssenteret) er flyttet til Betanien. Ansatte jobber i all hovedsak på hjemmekontor og studentene har undervisning digitalt eller på Betanien. Det er nylig ansatt en driftsansvarlig for VID Bergen som bl.a. vil ha ansvar for å følge opp deler av oppussingen.

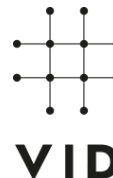
Administrasjonen er i dialog med Haraldsplass diakonale stiftelse (gårdeier) om kompensasjon for husleie for den perioden VID har flyttet ut av lokalene grunnet gårdeiers byggearbeid. Det har også vært en tett dialog med gårdeier knyttet til muligheten for å bytte ut ventilasjonsanlegget. Gårdeier valgte, etter en grundig vurdering av kost/nytte, å beholde dagens ventilasjonssystem. Sett fra VIDs side hadde det imidlertid vært ønskelig å bytte ventilasjonssystem i forbindelse med oppussingen. VID har budsjettert med 11 mnok til innkjøp for møbel og inventar. Det er laget en plan for bærekraftig gjenbruk og salg av eksisterende inventar.



## VID Stavanger «Campus Kampen»

Prosjektet går som planlagt og følger fremdriftsplanen. Ingen vesentlige avvik i forhold til budsjett. Råbygget er reist, og innredningsarbeidet har startet. Innflytting er planlagt i juni 2022, og fremdriftsplanen tilsier ferdigstilling februar 2022. Det avholdes jevnlig mellomrom møter mellom Det Norske Misjonsselskap (NMS), NMS Eiendommer og VID for å sikre en god faglig kontekst på Kampen, og god dialog med Stavanger kommune. Det er etablert en styringsstruktur med NMS og NMS Eiendommer med sikte på å utvikle campus på en slik måte at man stimulerer til faglig samarbeid og sambruk. Det er ønskelig at det utvikles virksomhet og botilbud på campus som gir faglig synergi og praksistilknytning for VIDs utdanninger og forskningsprosjekter.





Arkivsak-dok.: 21/00620-2  
Saksbehandler Cecilie Claviez

Arkivkode.: 008

Saksgang  
Høgskolestyret VID

Møtedato  
09.03.2021

## Høring - Retningslinjer om fullmakter fra styret i VID Holding AS til styret for VID vitenskapelige høgskole

### Forslag til vedtak/innstilling:

Høgskolestyret har drøftet retningslinjer om fullmakter fra styret i VID Holding AS til styret for VID vitenskapelige høgskole og støtter disse med de kommentarer som fremkom under møtebehandlingen.

### Sammendrag

Det er utarbeidet et forslag til retningslinjer for fullmakter fra styret i VID Holding AS til styret for VID vitenskapelige høgskole AS (se vedlegg). Retningslinjene presiserer eksisterende styringsdokumenters bestemmelser og begrensninger i fullmaktene til høgskolestyret, og skal tydeliggjøre hvilke forventninger og krav eierorganisasjonene har til saker som skal forelegges eierorganisasjonenes styre til godkjenning eller orientering og på hvilket stadium i saksbehandlingsprosessen dette skal skje.

Styret i VID Holding AS behandlet forslag til retningslinjer i møte 19.02.2021 og vedtok å forankre forslaget i eierorganisasjonenes hovedstyrer og oversende forslaget til høring i høgskolestyret i VID før forslaget fremmes til vedtak i styret for VID Holding AS i maimøtet.

### Det bes om tilbakemelding på følgende spørsmål:

1. Tydeliggjør retningslinjene på en tilfredsstillende måte forholdet mellom styret i VID Holding AS og styret i VID vitenskapelige høgskole AS, samt hvilke saker som skal forelegges VID Holding?
2. Er det saker/forhold som mangler i retningslinjene eller som bør utelates?
3. Andre kommentarer?

### Vedlegg:

Retningslinjer vedrørende fullmakter fra styret i VID Holding AS til styret i VID vitenskapelige høgskole AS



Til Høgskolestyret

VID vitenskapelige høgskole  
Postboks 184 Vinderen  
0319 OSLO

Vår ref.: DnD-21/00085-3

Deres ref.:

Dato: 23.02.2021

## **Høring - Retningslinjer om fullmakter fra styret i VID Holding AS til styret for VID vitenskapelige høgskole AS**

VID vitenskapelige høgskole AS er et deleid datterselskap i de organisasjonene som er medeiere i høgskolen gjennom VID Holding AS. Eierorganisasjonenes styring av selskapet er delegert til styret for VID Holding AS. Styremedlemmene i VID Holding AS er oppnevnt av hver av eierorganisasjonene og skal ivareta eiernes interesser i styringen av VID vitenskapelige høgskole AS.

Forholdet mellom VID Holding AS og VID vitenskapelige høgskole AS reguleres i aksjonæravtalen, vedtektene for VID Holding og høgskolens vedtekter og styreinstruks.

Det er utarbeidet et forslag til retningslinjer for fullmakter fra styret i VID Holding AS til styret for VID vitenskapelige høgskole AS. Retningslinjene presiserer eksisterende styringsdokumenters bestemmelser og begrensninger i fullmaktene til høgskolestyret, og skal tydeliggjøre hvilke forventninger og krav eierorganisasjonene har til saker som skal forelegges eierorganisasjonenes styre til godkjenning eller orientering og på hvilket stadium i saksbehandlingsprosessen dette skal skje.

Styret i VID Holding AS behandlet forslag til retningslinjer i møte 19.02.2021 og vedtok å forankre forslaget i eierorganisasjonenes hovedstyrer og oversende forslaget til høring i høgskolestyret i VID før forslaget fremmes til vedtak i styret for VID Holding AS i maimøtet.

Det bes om tilbakemelding på følgende spørsmål:

1. Tydeliggjør retningslinjene på en tilfredsstillende måte forholdet mellom styret i VID Holding AS og styret i VID vitenskapelige høgskole AS, samt hvilke saker som skal forelegges VID Holding?
2. Er det saker/forhold som mangler i retningslinjene eller som bør utelates?
3. Andre kommentarer?

Det bes om høgskolestyrets tilbakemelding innen 05.04.2021

Vennlig hilsen

Ingunn Moser  
Administrerende direktør/forstander

Karen Sikveland  
Spesialrådgiver  
Telefon: +47 97710795  
E-post: Karen.Sikveland@diakonhjemmet.no

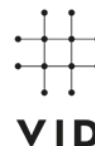
*Dokumentet er elektronisk godkjent.*

Kopimottakere:

Bård Mæland, VID vitenskapelige høgscole  
Cecilie Claviez, VID vitenskapelige høgscole

Vedlegg:

Retningslinjer om fullmakt fra styret i VID Holding AS til styret for VID vitenskapelige høgscole AS, vedtatt xx.xx.2021



## Retningslinjer vedrørende fullmakter fra styret i VID Holding AS til styret i VID vitenskapelige høgskole AS

Vedtatt xx.xx.2021

*Utfyllende bestemmelser til vedtekter for VID Holding AS, sist endret 19.05.2016, og vedtekter og styreinstruks for VID vitenskapelige høgskole AS.*

Forholdet mellom VID Holding og VID vitenskapelige høgskole reguleres i vedtektene for VID Holding AS, samt i vedtekter og styreinstruks for eierorganisasjonenes hovedstyrer og eventuelle retningslinjer for fullmakter fra eierorganisasjonene til styrene for datterselskaper.

Disse styringsdokumentene regulerer ansvar, oppgaver og plikter, gir fullmakter og definerer begrensninger i de samme fullmaktene.

Denne retningslinjen samler og presiserer bestemmelsene om styret for VID Holdings særskilte ansvar og oppgaver, og de begrensninger disse setter i fullmaktene fra styret i VID Holding AS til styret for VID vitenskapelige høgskole AS.

Ifølge styringsdokumentene skal styret for VID Holding:

- Ivareta det overordnede ansvaret for at også virksomheten i VID vitenskapelige høgskole AS drives i tråd med eierorganisasjonenes grunnlag og formål.
- Ivareta eierorganisasjonenes interesser i selskapet. Eierorganisasjonene gir sin representant i styret for VID Holding AS fullmakt til å opptre og stemme på vegne av organisasjonen på generalforsamlinger i VID vitenskapelige høgskole AS, samt representere eierorganisasjonenes eventuelle eierinteresser i andre selskaper. Alle saker som skal behandles på generalforsamlinger i VID vitenskapelige høgskole skal på forhånd forelegges styret i VID Holding AS.

Styremedlemmer, samt styreleder i VID vitenskapelige høgskole, velges av generalforsamlingen i selskapet etter forslag fra eierorganisasjonene.

- Føre et overordnet tilsyn med virksomheten i VID vitenskapelige høgskole, og sørge for at virksomheten arbeider mot samme overordnede mål som øvrige virksomheter innenfor de ulike eierorganisasjonene på en slik måte at juridisk organisasjonsform ikke blir et utilsiktet hinder for felles måloppnåelse.

Styret i VID Holding skal videre holdes orientert om utvikling og viktige hendelser i VID vitenskapelige høgskole, herunder alle saker som

- kan ha vesentlig betydning for eierorganisasjonenes økonomiske stilling som helhet eller på annen måte kan være av vesentlig betydning for eierorganisasjonene som helhet, f.eks. strategisk og omdømmemessig,

- er av uvanlig art i forhold til høgskolens ordinære og formålsbestemte virksomhet,
- i henhold til styreinstruks for høgskolen skal forelegges styret i VID Holding,
- samt saker som omhandler strategiplaner for høgskolen.

Videre skal planer, vedtak mv. i høgskolen, som kan forventes å kreve kapitaltilførsel fra eierorganisasjonene, på forhånd forankres i styret for VID Holding.

Saker som etter selskapenes forhold er av uvanlig art eller av vesentlig betydning, og skal godkjennes av styret i VID Holding AS, omfatter:

- Kjøp av selskap eller virksomhet
- Salg eller pantsettelse av vesentlig del av selskapets virksomhet eller eiendeler
- Inngåelse av vesentlige avtaler
- Utstedelse av garantier, opptak av lån og investeringer
- Erverv eller salg av fast eiendom og inngåelse, oppsigelse eller fornyelse av leiekontrakter
- Fusjon og fisjon, omdannelse
- Endring av vedtektene
- Endring av forutsetninger nedfelt i aksjonæravtalen
- Likvidasjon, avvikling eller oppløsning av selskapet med mindre det er påkrevet etter lov.

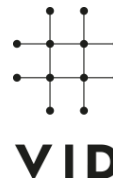
I tillegg skal styret i VID Holding fatte vedtak om kjøp, salg og pantsettelse av fast eiendom, samt låneopptak og låneytelser av vesentlig størrelse for tilknyttede virksomheter.

Som en konsekvens skal følgende saker *alltid* forelegges styret i VID Holding og godkjennes i generalforsamling (GF):

- Fusjon og fisjon, omdannelser
- Endring av vedtekter
- Likvidasjon, avvikling eller oppløsning av selskapet, med mindre det er påkrevet etter lov
- Erverv, salg og pantsettelse av fast eiendom

Denne retningslinjen definerer ikke absolutte nivåer eller kronebeløp som grenser for høgskolestyrets fullmakter, men forutsetter at styreleder og daglig leder kontinuerlig gjør skjønnsmessige vurderinger av saker som er av uvanlig art og vesentlig betydning, strategisk, økonomisk, omdømme- og risikomessig, for eierorganisasjonene som helhet. Saker av en slik karakter skal forelegges styret i VID Holding og fremmes for GF til godkjenning.

Saker som vurderes ikke å kreve godkjenning i styret for VID Holding/GF, skal i mange tilfeller likevel legges fram til orientering.



Arkivsak-dok.: 21/00540-1  
Saksbehandler Cecilie Claviez

Arkivkode.:

Saksgang  
Høgskolestyret VID

Møtedato  
09.03.2021

## Innkalling til generalforsamling i VID vitenskapelige høyskole AS 2021

### Forslag til vedtak/innstilling:

1. Høgskolestyret innkaller til ordinær generalforsamling for 2021 for VID vitenskapelige høyskole AS 26. mai 2021.
2. Høgskolestyret godkjenner forslag til innkalling, agenda og protokoll for generalforsamlingen.

### Sammendrag

I henhold til aksjeloven § 5-5 skal det avholdes ordinær generalforsamling innen 6 måneder etter utgangen av hvert regnskapsår. Generalforsamlingen innkalles av selskapets (høgskolens) styre og skal behandle og avgjøre følgende saker:

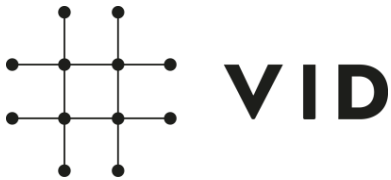
1. Godkjenning av årsregnskap og styrets årsberetning
2. Andre saker som etter loven eller vedtekter kommer inn under generalforsamlingen, som for eksempel valg av styre, valg av revisor ved ledighet, fastsettelse av godtgjørelse til styret og revisor, vedtektsendringer m.m.

Alle saker som skal behandles i generalforsamlingen, må angis i innkallingen. Innkallingsfristen er minst én uke.

Styret får med dette forslag til innkalling, agenda og protokoll for ordinær generalforsamling 2021 for VID vitenskapelige høyskole AS til drøfting og godkjenning.

### Vedlegg:

1. Forslag til innkalling/agenda for ordinær generalforsamling 2021 for VID vitenskapelige høyskole AS
2. Utkast til protokoll fra ordinær generalforsamling 2021 for VID vitenskapelige høyskole AS



## INNKALLING TIL ORDINÆR GENERALFORSAMLING 2021 I VID VITENSKAPELIGE HØGSKOLE AS

ORGANISASJONSNUMMER 915635520

Det innkalles med dette til ordinær generalforsamling 2021 i VID vitenskapelige høgskole AS.

Tidspunkt: 26. mai 2021 (*klokkeslettet fastsettes senere*)  
Sted: Diakonhjemmet, Oslo

Til behandling foreligger følgende saker:

- 1 VURDERING AV FULLMAKTER TIL Å REPRESENTERE EIERNE  
Hver av representantene bes om å legge fram dokumentasjon på fullmakt til å representere eierne på generalforsamlingen.
- 2 VALG AV MØTELEDER OG MEDUNDERTEGNER AV PROTOKOLL FRA MØTET
- 3 GODKJENNING AV INNKALLING
- 4 GODKJENNING AV ÅRSREGNSKAP 2020 FOR VID VITENSKAPELIGE HØGSKOLE AS

Styret i VID vitenskapelige høgskole behandlet 10. mars 2021 årsregnskap 2020 for VID vitenskapelige høgskole (sak 4/21). Styret vedtok årsregnskapet og besluttet å oversende dette til selskapets generalforsamling til godkjenning.

Styrets forslag til vedtak:

Generalforsamlingen i VID vitenskapelig høgskole AS godkjenner årsregnskap 2020 for VID vitenskapelige høgskole.

- 5 GODKJENNING AV STYRETS BERETNING 2020 FOR VID VITENSKAPELIGE HØGSKOLE AS

Styret i VID vitenskapelige høgskole behandlet 10. mars 2021 styrets beretning 2020 for VID vitenskapelige høgskole (3/21). Styret vedtok årsberetningen og besluttet å oversende denne til selskapets generalforsamling til godkjenning.

Styrets forslag til vedtak:

Generalforsamlingen i VID vitenskapelig høgskole AS godkjenner styrets beretning 2020 for VID vitenskapelige høgskole.

## 6 FASTSETTING AV GODTGJØRELSE TIL REVISOR FOR REGNSKAPSÅRET 2020

### Styrets forslag til vedtak:

Godtgjørelse til revisor for regnskapsåret 2020 for VID vitenskapelige høgskole AS, utbetales etter regning.

## 7 SAKER SOM AKSJEIEIER HAR FREMMET FOR GENERALFORSAMLINGEN

Oslo, 10. mars 2021

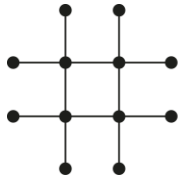
Torger Reve (sign)  
Styreleder

Bård Mæland (sign.)  
Daglig leder/rektor

Vedlegg:

1. Årsregnskap 2020 for VID vitenskapelige høgskole AS
2. Revisors beretning 2020
3. Styrets beretning 2020 for VID vitenskapelige høgskole AS





**VID**

**PROTOKOLL FRA ORDINÆR GENERALFORSAMLING 2021  
I VID VITENSKAPELIGE HØGSKOLE AS  
ORGANISASJONSNUMMER 915635520**

Den 26. mai 2021 ble det avholdt ordinær generalforsamling i VID vitenskapelige høgskole AS (heretter «Selskapet»). Møtet ble holdt på Diakonhjemmet, Oslo.

Til stede var [de tilstedeværende]

[X antall] av aksjene og stemmene i Selskapet var dermed representert.

Til behandling forelå følgende saker:

**1 VURDERING AV FULLMAKTER TIL Å REPRESENTERE EIERNE**

Fullmakt til å representere eierne i generalforsamlingen ble framlagt av samtlige frammøtte.

[X antall] av aksjene og stemmene i Selskapet var dermed representert.

**2 VALG AV MØTELEDER OG MEDUNDERTEGNER AV PROTOKOLL FRA MØTET**

.....ble valgt til møteleder og

.....ble valgt som medunderteigner.

**3 GODKJENNING AV INNKALLING**

Det var ingen innvendinger mot innkallingen eller dagsorden og møtelederen erklærte generalforsamlingen for lovlig satt.

**4 GODKJENNING AV ÅRSREGNSKAP 2020 FOR VID VITENSKAPELIGE HØGSKOLE AS**

Generalforsamlingen i VID vitenskapelig høgskole AS godkjente årsregnskap 2020 for VID vitenskapelige høgskole

**5 GODKJENNING AV STYRETS BERETNING 2020 FOR VID VITENSKAPELIGE HØGSKOLE AS**

Generalforsamlingen i VID vitenskapelig høgskole AS godkjente årsberetning 2020 for VID vitenskapelige høgskole

## **6 FASTSETTING AV GODTGJØRELSE TIL REVISOR FOR REGNSKAPSÅRET 2020**

Godtgjørelse til revisor for regnskapsåret 2020 ble vedtatt dekket etter regning.

## **7 SAKER SOM AKSJEEIER HAR FREMMET FOR GENERALFORSAMLINGEN**

\* \* \*

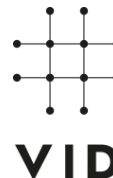
Alle vedtak var enstemmige. Mer forelå ikke til behandling. (Justeres etter behov.)  
Generalforsamlingen ble deretter hevet og protokollen ble opplest, vedtatt og undertegnet.

---

[NAVN]

---

[NAVN]



Arkivsak-dok.: 20/02572-1  
Saksbehandler Christine Myrdal Lukash

Arkivkode.:

Saksgang  
Høgskolestyret VID 2021

Møtedato  
09.03.2021

## Kreering av Geir Johannes Barlaup til philosophiae doctor

### Forslag til vedtak/innstilling:

Høgskolestyret kreerer Geir Johannes Barlaup til philosophiae doctor.

### Sammendrag

Geir Johannes Barlaup, Senter for misjon og globale studier, leverte 11.06.2020 inn sin avhandling «Armed forces between otherness and respect: A study of Norwegian soldiers' understanding of the significance of religion».

Rektor oppnevnte 24.06.2020 følgende komité for å bedømme avhandlingen, etter at Forskningsutvalget på et tidligere tidspunkt hadde behandlet forslag til komitémedlemmer:

- Forsker I Henrik Syse, Fredsforskningsinstituttet (PRIO)
- Professor David Herbert, Kingston University (senere Universitetet i Bergen)
- Professor Kari Storstein Haug, VID vitenskapelige høgskole

Bedømmelseskomiteen meddelte 08.10.2020 at den enstemmig hadde funnet avhandlingen verdig til å forsvares for ph.d.-graden ved VID vitenskapelige høgskole.

I tråd med § 16 i Forskrift om graden philosophiae doctor (ph.d.) ved VID vitenskapelige høgskole (<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2015-12-11-1666>) godkjente prorektor for forskning på vegne av Forskningsutvalget 13.10.2020 på dette grunnlaget avhandlingen verdig for å forsvares offentlig, og oppnevnte de samme medlemmer som prøveforelesnings- og disputaskomité.

Følgende ordinære opponenter ble oppnevnt for den offentlige disputasen:

- Forsker I Henrik Syse, som første ordinære opponenter
- Professor David Herbert, Universitetet i Bergen, som andre ordinære opponenter

Doktorgradsprøvene ble avholdt digitalt 14.12.2020. Bedømmelseskomiteen ga Barlaup følgende tema for prøveforelesningen:

«What should the Norwegian armed forces do to strengthen knowledge about and awareness of the operational relevance of religion?».

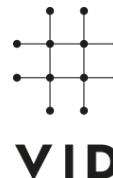
Bedømmelseskomiteen har godkjent både prøveforelesningen og den offentlige disputasen. Det samme har disputasleder Anna Rebecca Solevåg gjort.

Opplæringsdelen er tidligere fullført og godkjent. I tråd med § 21 i ph.d.-forskriften er det dermed grunnlag for at høgskolestyret kreerer Geir Johannes Barlaup til philosophiae doctor (ph.d.).

Barlaup har vært veiledet av professor Knut Alfsvåg (VID) og professor Torgeir Sørensen (VID).

**Vedlegg:**

Protokoller legges i sak 16/00904



Arkivsak-dok.: 20/02572-3  
Saksbehandler May Britt Kirkhus Johansen

Arkivkode.:

Saksgang  
Høgskolestyret VID

Møtedato  
09.03.2021

## Kreering av Gyrid Gunnes til philosophiae doctor

### Forslag til vedtak/innstilling:

Høgskolestyret kreerer Gyrid Gunnes til philosophiae doctor.

### Sammendrag

Gyrid Gunnes, Senter for diakoni og profesjonell praksis, leverte 17.06.2020 inn sin avhandling «Towards a diaconia of displacements: An empirical theological inquiry».

Rektor oppnevnte 24.06.2020 følgende komité for å bedømme avhandlingen, etter at Forskningsutvalget på et tidligere tidspunkt hadde behandlet forslag til komitémedlemmer:

- Førsteamanuensis Natalie Wigg-Stevenson, Emmanuel College, Toronto, Canada
- Professor Sturla Stålsett, MF vitenskapelige høgskole
- Professor Annette Rose Leis-Peters, VID vitenskapelige høgskole

Bedømmelseskomiteen meddelte 22.10.2020 at den enstemmig hadde funnet avhandlingen verdig til å forsvares for ph.d.-graden ved VID vitenskapelige høgskole.

I tråd med § 16 i Forskrift om graden philosophiae doctor (ph.d.) ved VID vitenskapelige høgskole (<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2015-12-11-1666>) godkjente prorektor for forskning på vegne av Forskningsutvalget 28.10.2020 på dette grunnlaget avhandlingen verdig til å forsvares offentlig, og oppnevnte de samme medlemmer som prøveforelesnings- og disputaskomité.

Følgende ordinære opponenter ble oppnevnt for den offentlige disputasen:

- Førsteamanuensis Natalie Wigg-Stevenson, Emmanuel College, Toronto, Canada, som førsteopponent
- Professor Sturla Stålsett, MF vitenskapelige høgskole, som andreopponent

Doktorgradsprøvene ble avholdt digitalt 10. og 11.12.2020. Bedømmelseskomiteen ga Gunnes følgende tema for prøveforelesningen: «*Theological Normativity in Empirical Diaconal Research*».

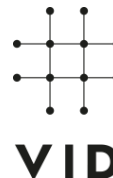
Bedømmelseskomiteen har godkjent både prøveforelesningen og den offentlige disputasen. Det samme har disputasleder, Bård Mæland, gjort.

Opplæringsdelen av ph.d.-programmet er tidligere fullført og godkjent. I tråd med § 21 i ph.d.-forskriften er det dermed grunnlag for at høgskolestyret kreerer Gyrid Gunnes til philosophiae doctor (ph.d.).

Gunnes har vært veiledet av professor Hans Stifoss-Hanssen, VID vitenskapelige høgskole, og professor Ninna Edgardh, Uppsala Universitet.

### Vedlegg:

Skriv inn vedlegg her



Arkivsak-dok.: 20/02572-2  
Saksbehandler May Britt Kirkhus Johansen

Arkivkode.:

Saksgang  
Høgskolestyret

Møtedato  
09.03.2021

## Kreering av Dmitry Lukash til philosophiae doctor

### Forslag til vedtak/innstilling:

Høgskolestyret kreerer Dmitry Lukash til philosophiae doctor.

### Sammendrag

Dmitry Lukash, Senter for misjon og globale studier, leverte 02.01.2020 inn sin avhandling «Just like everyone else? Service providers' perceptions of the religiosity of people with intellectual disabilities.».

Rektor oppnevnte 14.01.2020 følgende komité for å bedømme avhandlingen, etter at Forskningsutvalget på et tidligere tidspunkt hadde behandlet forslag til komitémedlemmer:

- Professor Ulla Schmidt, Århus Universitet
- Professor Pål Ketil Botvar, Universitetet i Agder
- Professor Hans Stifoss-Hanssen, VID vitenskapelige høgskole

Bedømmelseskomiteen meddelte 17.10.2020 at den enstemmig hadde funnet avhandlingen verdig til å forsvares for ph.d.-graden ved VID vitenskapelige høgskole.

I tråd med § 16 i Forskrift om graden philosophiae doctor (ph.d.) ved VID vitenskapelige høgskole (<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2015-12-11-1666>) godkjente prorektor for forskning på vegne av Forskningsutvalget 21.10.2020 på dette grunnlaget avhandlingen verdig til å forsvares offentlig, og oppnevnte de samme medlemmer som prøveforelesnings- og disputaskomité.

Følgende ordinære opponenter ble oppnevnt for den offentlige disputasen:

- Professor Ulla Schmidt, Århus Universitet som førsteopponent
- Professor Pål Ketil Botvar, Universitetet i Agder som andreopponent

Doktorgradsprøvene ble avholdt digitalt 17.12.2020. Bedømmelseskomiteen ga Lukash følgende tema for prøveforelesningen: «Folkekirke og inkludering, belyst ved religions sosiologisk teori.».

Bedømmelseskomiteen har godkjent både prøveforelesningen og den offentlige disputasen. Det samme har disputasleder, Gunhild Odden, gjort.

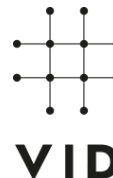
Opplæringsdelen av ph.d.-programmet er tidligere fullført og godkjent. I tråd med § 21 i ph.d.-forskriften er det dermed grunnlag for at høgskolestyret kreerer Dmitry Lukash til philosophiae doctor (ph.d.).

Lukash har vært veiledet av professor Inger Marie Lid og professor Anita Gjermestad.

## **Vedlegg:**

Skriv inn vedlegg her





Arkivsak-dok.: 20/02572-4  
Saksbehandler Christine Myrdal Lukash

Arkivkode.:

Saksgang  
Høgskolestyret VID

Møtedato  
09.03.2021

## Kreering av Aaron Prelock til philosophiae doctor

### Forslag til vedtak/innstilling:

Høgskolestyret kreerer Aaron Prelock til philosophiae doctor.

### Sammendrag

Aaron Prelock, Senter for misjon og globale studier, leverte 11.06.2020 inn sin avhandling «The Pastoral Disposition in the Thought of John Owen».

Prorektor for forskning oppnevnte 09.09.2020 følgende komité for å bedømme avhandlingen, etter at Forskningsutvalget på et tidligere tidspunkt hadde behandlet forslag til komitémedlemmer:

- Professor Crawford Gribben, Queen's University Belfast
- Professor Suzanne McDonald, Western Theological Seminary
- Professor Knut Alfsvåg, VID vitenskapelige høgskole

Bedømmelseskomiteen meddelte 04.12.2020 at den enstemmig hadde funnet avhandlingen verdig til å forsvares for ph.d.-graden ved VID vitenskapelige høgskole.

I tråd med § 16 i Forskrift om graden philosophiae doctor (ph.d.) ved VID vitenskapelige høgskole (<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2015-12-11-1666>) godkjente prorektor for forskning, på vegne av Forskningsutvalget 16.12.2020, på dette grunnlaget avhandlingen verdig for å forsvares offentlig, og oppnevnte de samme medlemmer som prøveforelesnings- og disputaskomité.

Følgende ordinære opponenter ble oppnevnt for den offentlige disputasen:

- Professor Crawford Gribben, Queen's University Belfast, som første ordinære opponenter
- Professor Suzanne McDonald, Western Theological Seminary, som andre ordinære opponenter

Doktorgradsprøvene ble avholdt digitalt 08.02.2021 og 09.02.2021.

Bedømmelseskomiteen ga Prelock følgende tema for prøveforelesningen:

«Give an account of what we can know of Owen's experiences in the pastorate and as a preacher in various contexts».

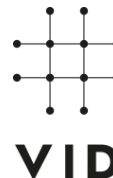
Bedømmelseskomiteen har godkjent både prøveforelesningen og den offentlige disputasen. Det samme har disputasleder Anna Rebecca Solevåg gjort.

Opplæringsdelen er tidligere fullført og godkjent. I tråd med § 21 i ph.d.-forskriften er det dermed grunnlag for at høgskolestyret kreerer Aaron Prelock til philosophiae doctor (ph.d.).

Prelock har vært veiledet av professor Sebastian Rehnman (UiS) og førsteamanuensis Joar Haga (VID).

### **Vedlegg:**

Protokoller legges i sak 16/00859



Arkivsak-dok.: 20/02572-5  
Saksbehandler May Britt Kirkhus Johansen

Arkivkode.:

Saksgang  
Høgskolestyret VID

Møtedato  
09.03.2021

## Kreering av Ellen Syrstad til philosophiae doctor

### Forslag til vedtak/innstilling:

Høgskolestyret kreerer Ellen Syrstad til philosophiae doctor.

### Sammendrag

Ellen Syrstad, Senter for diakoni og profesjonell praksis, leverte 14.04.2020 inn sin avhandling «Å forstå det uforståelige. Møtet mellom foreldre som er fratatt omsorgen for sine barn, familievernet og barnevernet».

Rektor oppnevnte 16.04.2020 følgende komité for å bedømme avhandlingen, etter at Forskningsutvalget på et tidligere tidspunkt hadde behandlet forslag til komitémedlemmer:

- Professor Ingunn T. Ellingsen, Universitetet i Stavanger
- Førsteamanuensis Anders Petersen, Aalborg Universitet
- Førsteamanuensis Anne Kyoung Sook Øfsti, VID vitenskapelige høgskole

Bedømmelseskomiteen meddelte 22.10.2020 at den enstemmig hadde funnet avhandlingen verdig til å forsvares for ph.d.-graden ved VID vitenskapelige høgskole.

I tråd med § 16 i Forskrift om graden philosophiae doctor (ph.d.) ved VID vitenskapelige høgskole (<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2015-12-11-1666>) godkjente prorektor for forskning på vegne av Forskningsutvalget 28.10.2020 på dette grunnlaget avhandlingen verdig til å forsvares offentlig, og oppnevnte de samme medlemmer som prøveforelesnings- og disputaskomité.

Følgende ordinære opponenter ble oppnevnt for den offentlige disputasen:

- Professor Ingunn T. Ellingsen, Universitetet i Stavanger, som førsteopponent
- Førsteamanuensis Anders Petersen, Aalborg Universitet, som andreopponent

Doktorgradsprøvene ble avholdt digitalt 07.12.2020. Bedømmelseskomiteen ga Syrstad følgende tema for prøveforelesningen: «Oppfølging i et kunnskapsbasert barnevern – drøft hvorvidt økt standardisering vil kunne bidra til bedre oppfølging til foreldre med barn under omsorg».

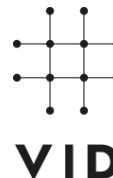
Bedømmelseskomiteen har godkjent både prøveforelesningen og den offentlige disputasen. Det samme har disputasleder, Gunhild Odden, gjort.

Opplæringsdelen av ph.d.-programmet er tidligere fullført og godkjent. I tråd med § 21 i ph.d.-forskriften er det dermed grunnlag for at høgskolestyret kreerer Ellen Syrstad til philosophiae doctor (ph.d.).

Syrstad har vært veiledet av professor Tor Slettebø (VID) og professor Ottar Ness (USN).

### Vedlegg:

Protokoll legges i sak 15/01366



Arkivsak-dok.: 20/02572-6  
Saksbehandler Hugrun Osk Gudjonsdottir

Arkivkode.:

Saksgang  
Høgskolestyret VID

Møtedato  
09.03.2021

## Kreering av Ingrid Løland til philosophiae doctor

### Forslag til vedtak/innstilling:

Høgskolestyret kreerer Ingrid Løland til philosophiae doctor

### Sammendrag

Ingrid Løland, Senter for misjon og globale studier, leverte 30.09.2020 inn sin avhandling «Narrative Battles and Bridges: Religion, Identity and Conflict in Syrian Refugee Trajectories.».

Prorektor for forskning oppnevnte 02.10.2020 følgende komité for å bedømme avhandlingen, etter at Forskningsutvalget på et tidligere tidspunkt hadde behandlet forslag til komitémedlemmer:

- Forsker I Marta Bivand Erdal, Fredsforskningsinstituttet PRIO Oslo
- Professor Klaus Hock, Universitetet i Rostock
- Professor Frieder Ludwig, VID vitenskapelige høgskole

Bedømmelseskomiteen meddelte 07.01.2021 at den enstemmig hadde funnet avhandlingen verdig til å forsvares for ph.d.-graden ved VID vitenskapelige høgskole.

I tråd med § 16 i Forskrift om graden philosophiae doctor (ph.d.) ved VID vitenskapelige høgskole (<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2015-12-11-1666>) godkjente prorektor for forskning på vegne av Forskningsutvalget 08.01.2021 på dette grunnlaget avhandlingen verdig til å forsvares offentlig, og oppnevnte de samme medlemmer som prøveforelesnings- og disputaskomité.

Følgende ordinære opponenter ble oppnevnt for den offentlige disputasen:

- Professor Klaus Hock, Universitetet i Rostock, som første ordinære opponent
- Forsker I Marta Bivand Erdal, som andre ordinære opponent

Doktorgradsprøvene ble avholdt digitalt 25.02.2021. Bedømmelseskomiteen ga Løland følgende tema for prøveforelesningen: «Theoretical Reflections on Religion, Faith, and Identity in Contexts of Migration».

Bedømmelseskomiteen har godkjent både prøveforelesningen og den offentlige disputasen. Det samme har disputasleder, Gunhild Odden, gjort.

Opplæringsdelen av ph.d.-programmet er tidligere fullført og godkjent. I tråd med § 21 i ph.d.-forskriften er det dermed grunnlag for at høgskolestyret kreerer Ingrid Løland til philosophiae doctor (ph.d.).

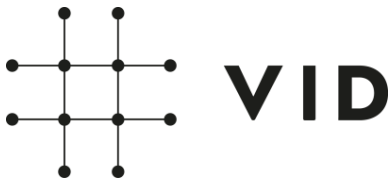
Løland har vært veiledet av professor Tomas Sundnes Drønen og førsteamanuensis Lucien Van Liere.

## **Vedlegg:**

Protokoller legges i sak 16/00877 på phd-mappen til Ingrid Løland

Denne behandlingen '21/21 Eventuelt ' har ingen saksframlegg.

Denne behandlingen '1/21 Protokoll Høgskolestyret VID 08.12.2020' har ingen saksframlegg.



## MØTEPROTOKOLL

### Høgskolestyret VID

**Dato:** 08.12.2020 kl. 14:00  
**Sted:** Teams  
**Arkivsak:** 19/02333

**Tilstede:** Torger Reve, Anne Sissel Faugstad, Anne Christine Johannessen, Jan Otto Myrseth, Anna-Sara Lind, Tone Grindland, Gunhild Espolin Bang, Morten Lystrup, Anders Persson, Simon Nett, Ingrid Aminda Nordhus

**Møtende varamedlemmer:** Ole Briseid

**Forfall:**

**Andre:** Bård Mæland, rektor, Marianne Brattland, direktør administrasjon

**Protokollfører:** Cecilie Claviez, rektors rådgiver

SAKSKART			Side
<b>Vedtakssaker</b>			
<a href="#">60/20</a>		Godkjenning av innkalling og saksliste 08.12.2020	3
<a href="#">61/20</a>	20/00698-10	Rektors orientering 8. desember 2020	3
<a href="#">62/20</a>	20/02295-1	Instruks for internrevisjonen ved VID	4
<a href="#">63/20</a>	19/01169-11	Regnskap pr. oktober 2020	5
<a href="#">64/20</a>	20/01706-11	Budsjett 2021 og langtidsbudsjett 2022-2025	6



<a href="#">65/20</a>	20/01065-2	Rekruttering og VIDs verdigrunnlag - Unntatt etter offentlighetsloven Offl § 14	7
<a href="#">66/20</a>	15/01052-20	Revisjon av ansettelsesreglement	8
<a href="#">67/20</a>	20/00102-38	Ytterligere justering av organisasjonen	9
<a href="#">68/20</a>	20/00255-5	Velferdsordning for studenter ved VID, Oslo - Unntatt etter offentlighetsloven Offl §13 jfr Fvl §13.1pkt2	9
<a href="#">69/20</a>		Fastsetting av rektors lønn	10
<a href="#">70/20</a>	20/02269-2	Høring - Delstrategi for eiendomsforvaltning og - utvikling ved Diakonhjemmet - Unntatt etter offentlighetsloven Offl § 13	10
<a href="#">71/20</a>	19/02333-31	Program for styreseminaret i mars 2021	10
<a href="#">72/20</a>	16/00807-23	Birkelands legat - oppnevning av nytt styre	11
<a href="#">73/20</a>	15/01593-11	Oppnevning av medlemmer til Klagenemda 2021-2024	11
<a href="#">74/20</a>	20/02220-1	Direkte tilsetting uten forutgående utlysning i midlertidig bistilling som førsteamanuensis ved Fakultet for helsefag - Unntatt etter offentlighetsloven Offl § 13	11
<a href="#">75/20</a>	20/02353-1	Direkte tilsetting uten forutgående utlysning i fast stilling som høgskolelektor ved Fakultet for helsefag - Unntatt etter offentlighetsloven Offl § 13	12
<a href="#">76/20</a>	19/02358-7	Kreering av Ingebjørg Haugen til philosophiae doctor	112
<a href="#">77/20</a>		Eventuelt	12
<b>Orienteringssaker</b>			
<a href="#">12/20</a>	17/00965-149	Status for campusutviklingsprosjektene	12
<a href="#">13/20</a>	20/02324-1	Anbudsrunde, valg av revisor ved Det norske Diakonhjem (DnD)	12
<a href="#">14/20</a>	15/01436-45	Orientering om prolongering av midlertidig forskrift 21. mars 2020 nr. 386 (andre gangs forlengelse)	13

<a href="#">15/20</a>	19/02333-29	Protokoll Høgskolestyret VID 26.10.2020	13
<a href="#">16/20</a>	19/02333-30	B-Protokoll Høgskolestyret VID 26.10.2020	13

### **60/20 Godkjenning av innkalling og saksliste 08.12.2020**

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Høgskolestyret VID	08.12.2020	60/20

#### **Vedtak**

Innkalling og saksliste til høgskolestyrets møte 8. desember 2020 godkjennes.

Enstemmig vedtatt

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

### **61/20 Rektors orientering 8. desember 2020**

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Høgskolestyret VID	08.12.2020	61/20

#### **Møtebehandling**

I sin muntlige orientering om status og pågående arbeid knyttet til sentrale områder i VID, vektla rektor god økning av registrerte studenter i 2020 (5290 studenter i år til sammenligning med 4815 studenter i 2019) og fortsatt fokus på vekst på bakgrunn av nye tildelte studieplasser, som også vil bygges opp i 2021. Det er en god gjennomstrømming av kandidater på særlig ph.d.-programmet, diakoni, verdier og profesjonell praksis med syv disputaser i år.

Når det gjelder prosjektinntekter har det blitt gitt tilslag på et forskningsprosjekt med Universitetet i Sibiu med VID som partner støttet av EØS-midlene med et samlet budsjett på rundt 10 mkr, hvor VIDs budsjett vil være rundt 4 millioner kroner, som inkluderer en postdoc-stilling. Prosjektet skal se på den ortodokse kirkens rolle i ekskluderingen av romfolk i Romania med VID som ekspertisepartner på sosial inkludering. Siden 26. oktober har høgskolen ellers fått innvilget 6 søknader med et samlet budsjett på omkring 5,3 mkr.

Rektor orienterte også om det pågående arbeidet med fellestjenester med Diakonhjemmet, som skal bidra til økt kvalitet og redusert sårbarhet i tjenestene, økonomisk gevinst gjennom effektivisering av driften, en tydeliggjøring av diakonale verdier og overordnede strategier og redusert fotavtrykk og positive effekter for ytre miljø. VID vil spesielt kunne bidra innenfor biblioteks- og IT-tjenester.

---

Styret diskuterte enkelte av temaene etter rektors orientering.

Styret var positive til veksten i antall studenter dette året og er spent på å se studiepoengproduksjonen. Når det gjelder gjennomstrømmingen i de to eksisterende ph.d.-programmene noteres det en fin utvikling i ph.d. i diakoni, verdier og profesjonell praksis med syv disputaser i 2020 og en stigende prognose fremover. Det blir viktig å komme opp på i hvert fall fem disputaser i året på ph.d i teologi. Videre er tilslagene til prosjektmidler viktig for å sikre inntjening og posisjonere VIDs fagprofil i en ekstern kontekst.

Når det gjelder fellestjenestene med Diakonhjemmet, er det mye å hente på å få til et godt samarbeid. Det vil gi gevinster som lavere kostnader, bedre bruk av ressursene og kvalitetsheving. VID har en god mulighet til å tilby blant annet spesialiserte bibliotekstjenester og IT-tjenester til de andre virksomhetene.

Styret uttrykte tilfredshet med oppfølgingen av studenter og ansatte under den pågående pandemien, både med omleggingen til digital undervisning og eksamen, og opprettholdelse av relasjoner til ansatte gjennom digitale allmøter og nyhetsbrev.

### **Vedtak**

Høgskolestyret tar rektors redegjørelse til orientering.

Enstemmig vedtatt.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

### **62/20 Instruks for internrevisjonen ved VID**

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Høgskolestyret VID	08.12.2020	62/20

### **Møtebehandling**

I styremøtet 26. oktober 2020 vedtok styret å støtte forslaget om full outsourcing av ordningen for internrevisjon. Styret vedtok samtidig revisjonsplan for internrevisjon 2020/1. Administrasjonen har fulgt opp styrets vedtak og har inngått avtale med konsultentselskapet PricewaterhouseCoopers (PwC) som er valgt leverandør av tjenesten, og Jonas Gaudernack, partner i PwC vil være ansvarlig revisor for VID.

Jonas Gaudernack presenterte instruksforslaget og fortalte hvordan Internrevisjon er satt opp for å kunne bistå VID med å oppnå sine mål gjennom å tilføre en systematisk, disiplinert tilnærming for å evaluere og forbedre effektiviteten av institusjonens risikostyring, kontroll- og styringsprosesser. En risikobasert revisjonsplan, godkjent av styret, skal ligge til grunn for internrevisjonen. PwC skal jobbe tett med administrasjonen, og orientere styret om sitt arbeid to ganger i året. Mandatet for arbeidet er å forstå som en ramme, med løpende diskusjon rundt de

forskjellige sakene etter hvert. I første omgang skal internrevisjonen se på GDPR og ansettelsesreglement for 2021. Det blir en dialog om andre tema etter det.

Styret uttrykte tilfredshet med instruks for internrevisjonen slik den ble presentert av PwC og var samstemt i hvordan to viktige dimensjoner i arbeidet med internrevisjon ble belyst, nemlig (1) det tidsmessige, gjennom å dekke aktuelle aspekter ved virksomheten i tid, samt (2) det som er nært opp til kjernevirksomheten/områder som er viktige for måloppnåelsen, som gjennomstrømming, prosjektinntjening, effektiviteten i tjenestene osv. Styret var interessert i hvordan de tillitsvalgte og vernelinjen involveres i arbeidet. De tillitsvalgte er viktige medspillere, spesielt i innretningen av styringsmodellene. Videre var styret interessert i forskjeller mellom private og offentlige aktører i universitets- og høgskolesektoren når det gjelder innretningen av internrevisjonsarbeidet. Det er mange fellestrekk, som kvalitet i kjernevirksomheten, være et attraktivt valg for studenter ved å kunne tilby bærekraftige, fremtidsrettede studier, samt være en sterk forskningsinstitusjon.

### **Vedtak**

Styret vedtar instruks for internrevisjonen ved VID vitenskapelige høyskole som beskrevet i vedlegg 1.

Enstemmig vedtatt.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

### **63/20 Regnskap pr. oktober 2020**

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Høgskolestyret VID	08.12.2020	63/20

### **Møtebehandling**

Regnskapet viser et overskudd pr. oktober på ca. 26,7 MNOK, som er 17,4 MNOK bedre enn budsjett. Inntektene pr. oktober er på ca. 428,8 MNOK, som er ca. 0,6 MNOK lavere enn budsjett. Kostnadene er på ca. 403,4 MNOK som er ca. 18,1 MNOK lavere enn budsjett.

Balansen viser at VID har ca. 264,8 MNOK i eiendeler, hvorav 74,4 MNOK i anleggsmidler og 158,7 MNOK i bankinnskudd. Økningen i bankinnskudd sammenlignet med 31.12.19 skyldes at statstilskuddet er utbetalt på forskudd. VID har 72,1 MNOK i egenkapital, som er en økning fra 45,5 MNOK pr. 31.12.19. Dette skyldes et positivt resultat på 26,7 MNOK hittil i år. Den kortsiktige gjelden er på ca. 192,6 MNOK, som delvis skyldes at statstilskuddet og studieinntektene er periodisert. Likviditeten i VID er god og skyldes at store deler av inntektene kommer på forskudd.

Styret uttrykte tilfredshet med økonomistyringen og resultatene, men konstaterte som sist at mye av innsparingen har kommet som et resultat av Covid-19, særlig innen refusjoner og reisevirksomhet. Dette kan man ikke forvente vil fortsette i samme grad etter pandemien. Det er viktig å være klar over effekten av Covid-19 på gjennomføringen av studiene og å ha et vedvarende fokus på hvordan få igjennom

spesielt førsteårsstudenter. Ettersom pandemien skrider frem formuleres det tydelige krav fra studentorganisasjonene om kvalitet i det digitale undervisningstilbudet.

### **Vedtak**

Høgskolestyret tar regnskap per 31. oktober 2020 til orientering.

Enstemmig vedtatt.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

### **64/20 Budsjett 2021 og langtidsbudsjett 2022-2025**

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Høgskolestyret VID	08.12.2020	64/20

### **Møtebehandling**

Direktør administrasjon redegjorde for saken på bakgrunn av sakens dokumenter.

**Budsjettet for 2021** viser inntekter på 597,9 mnok, driftsutgifter på 593,4 og resultat etter finansposter på 5,1 mnok. Personalkostander representerer ca. 72 prosent av kostnadsbasen og eiendomskostnader 14 prosent av kostnadsbasen. I 2021 planlegges det en styrkning av bemanningen med 46 årsverk, hovedsakelig faglige årsverk for å sikre forsvarlig drift og videre satsning på utdanning og forskning. Til sammen er det 92 personer som er 62 år eller eldre som vil gå av med pensjon, og som det ikke fullt ut er tatt høyde for i budsjettet. Utgifter til husleie og eiendomsrelaterte forhold øker i 2021 og videre utover i langtidsperioden med til sammen 23 millioner. Samlokalisering i Oslo, Bergen og Stavanger vil medføre betydelige flyttekostnader og økte husleiekostnader. Det er knyttet usikkerhet til noen av enkeltpostene, men det er likevel administrasjonens vurdering at det er mulig å styre kostnadene innenfor budsjetttrammen for 2021. Egenkapitalen er sterk, på over 10%, og forventes å stige til over 15% frem til 2025.

**Langtidsbudsjettet for 2022-2025** reflekterer at VID er i utvikling og vekst.

Budsjettet viser gjennomgående et overskudd i årene 2022-2025. Svakest resultat er beregnet i årene 2022, blant annet fordi flere nye studieprogram er under oppbygging og først vil gi resultateffekt noe senere, at VID iverksetter ekstraordinære tiltak for å øke andelen toppkompetente, at det er planlagt en stor fellessamling for alle VIDs ansatte, og at det er foretatt betydelige investeringer i teknisk infrastruktur og møbler. Det er fortsatt en viss risiko for noe lavere studiepoengs- og kandidatproduksjon i 2020 og 2021 på grunn av pandemien, med resultateffekt i henholdsvis 2022 og 2023.

**VIDs virksomhetsplan for 2020 og 2021** støtter opp under KDs føringer og langsiktige mål. Planen ble vedtatt av styret på møtet i 2. desember 2019 og ligger fast, men resultatmål for 2021 er justert og legges frem som en vedtakssak sammen med denne saken om langtidsplan og budsjett. Det er særlig resultatmål for antall studenter som er justert, samlet og for de ulike utdanningsnivåer, i tråd med VIDs vekst.

Det ble orientert om at budsjettprosessen skal organiseres litt annerledes i 2021. Den skal starte tidligere på året slik at styret har anledning til å påvirke gjennom to behandlinger, og den skal vurderes opp mot en plan for risikostyring. Det vil gi et sikrere budsjett.

Styret diskuterte saken og uttrykte tilfredshet med budsjettet for 2021. VID er i en fase hvor nye rutiner skal sette seg, og styret vil gi nok rom til dette. Videre var styret opptatt av hvordan det planlegges for gjennomføring av studier, utviklingen av kompetanse og økning av eksterne inntekter. VID vil ha betydelig faglig aldersavgang de neste årene. Nyrekrutteringen og styrkingen av førstekompetanse og professorkompetanse må sees i sammenheng med dette. Samtidig var styret opptatt av at den store rekrutteringen representerer en betydelig langsiktig investering som øker kostnadene ved VID. For en privat utdanningsaktør er en sterk egenkapital viktig, samtidig som man må investere for å kunne tilby et godt studietilbud og kompetente lærekrefter. Det er en viss fare for at man budsjetterer de digitale ambisjonene for defensivt. Arbeidet med digitaliseringsløftet for VID, som nå er i gang, kan bli ressurskrevende.

Styret ønsker seg i forbindelse med omleggingen av budsjettprosessen en tydeliggjøring av kostnadskomponentene i budsjettet. Kompetanseheving må inn i oversikten slik at man kan følge utviklingen av andelen toppkompetente, og lønnsoversikten bør splittes på vitenskapelig- og administrativt ansatte. Ved å benchmarke seg mot andre relevante private høgskoler vil man kunne følge utviklingen bedre.

Det ble stilt spørsmål til administrasjonen om man ser for seg en økning i studieavgiftene. Dette ble avkrefet på dette tidspunktet. Virksomheten er mest opptatt akkurat nå å levere et godt studietilbud og undervisning til studentene.

Når det gjelder langtidsbudsjett er dette som planverk for mellomlang sikt mindre tilfredsstillende. Budsjetteringen i gave- og prosjektinntekter vil være mer offensiv i fremtidige budsjett. Langtidsbudsjetteringen vil også styrkes fremover når man får satt opp andre rutiner og begynt arbeidet med internrevisjon. Dette vil utfordre VID på hvordan vi måler oss og få frem beste praksis.

Når det gjelder virksomhetsmålene for 2021, skal man neste år jobbe for å få satt indikatortallene i sammenheng med måloppnåelsen. Under styreseminaret i mars 2021 skal styret diskutere ny virksomhetsplan for 2022 og samtidig vurdere hvilke indikatorer de ønsker skiftet ut og hvilke nye de ønsker inn. Det ble påpekt at overskriftene til resultatmålene i oppdatert virksomhetsplan må justeres til '2021'.

### **Vedtak**

1. Styret vedtar budsjettet for 2021 med inntekter på 597,9 mnok, driftsutgifter på 593,4 og resultat etter finansposter på 5,1 mnok.
2. Styret tar langtidsbudsjett for 2022 – 2025 til orientering.
3. Styret vedtar justerte resultatmål for 2021.

Enstemmig vedtatt.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

**65/20 Rekruttering og VIDs verdigrunnlag***Unntatt etter offentlighetsloven Offl § 14*

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Høgskolestyret VID	08.12.2020	65/20

Se egen B-protokoll.

**66/20 Revisjon av ansettelsesreglement**

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Høgskolestyret VID	08.12.2020	66/20

**Møtebehandling**

Styret behandlet saken om revidert ansettelsesreglement på styremøtet 24. september 2020. Styret uttrykte da et ønske om å se ansettelsesreglementet i sammenheng med VIDs retningslinjer og rutiner for ansettelser, og bad om å få saken tilbake når også retningslinjene var utarbeidet. Administrasjonen har jobbet videre med justeringen av reglementet og har også revidert retningslinjene. Formålet med revisjonen av ansettelsesreglementet var et ønske om forenkling og forbedring av rekrutteringsprosessene samt bidra til å harmonisere reglementet med gjeldende lover og regler.

Styret var tilfreds med å få ansettelsesreglementet tilbake til drøfting sammen med retningslinjene. Det ble uttrykt forståelse for at man har tatt ut krav til studentmedvirkning i ansettelsesprosessen, gitt arbeidsmengden tilknyttet til dette, men at man trekker inn studentdeltakelse ved behov og når det er særlig relevant. Dette har også lederen av studentparlamentet gitt sin tilslutning til.

Styret ønsket dog å kunne ta stilling til det samlede rammeverket, inkludert retningslinjene. Det vil samtidig være delegert til rektors myndighet å oppdatere retningslinjene for fremtiden.

**Vedtak**

HS vedtar ansettelsesreglementet og ansettelsesretningslinjene og delegerer til rektor å oppdatere ansettelsesretningslinjene for fremtiden.

Enstemmig vedtatt.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

**67/20 Ytterligere justering av organisasjonen**

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Høgskolestyret VID	08.12.2020	67/20

**Møtebehandling**

Rektor redegjorde for saken på bakgrunn av sakens dokumenter.

Denne saken om ytterligere justering av organisasjonen omhandler endringer i VIDs ledernivå 2. I forbindelse med justeringen av organisasjonen våren 2020, ble det opprettet en stilling som prorektor for utdanning. Som en konsekvens av at VID nå har prorektorer for både forskning og utdanning, har rektor foreslått å avvikle avdeling for fagstøtte, ledet av direktør for fagstøtte. Det er gjennomført en høringsrunde med bred støtte til dette hovedgrepet. Seksjonene er foreslått overført til henholdsvis prorektor for utdanning (studieseksjon, internasjonalt kontor), prorektor for forskning (bibliotek, forskningsdatahåndtering og historisk arkiv), og direktør administrasjon (kommunikasjon og markedsføring, samt studentprester og -diakon).

Styret uttrykte støtte til de foreslåtte endringene og at de er en naturlig konsekvens av tidligere vedtak om opprettelsen av stillingen som prorektor for utdanning. Dette fremstår som en god forenkling og tydeliggjøring av kjernevirksomheten, samtidig som det forventes at 'ekstern samhandling' som nå droppes i tittelen på kommunikasjonsavdelingen, ivaretas i arbeidsinnhold. Styret stilte seg spørrende til bruken av begrepene 'sjef' og 'leder' i stillingstitlene gjengitt i organisasjonskartet og mente at man burde gjennomgå disse slik at man ender med en konsekvent og moderne bruk i ny versjon gjeldende fra og med 1. januar 2021.

Det ble uttrykt at det samtidig med ny justering av organisasjonen også må arbeides med hvordan man best mulig balanserer ledelses- og personalansvar for ansatte som sitter på andre campus. Kommunikasjonen til de stedlige plassene og mellom leddene må bli god og det må skapes en kultur for dette. Rektor informerte om at campusledelse er noe man ser på med stor oppmerksomhet, spesielt i forbindelse med den pågående gjennomgangen av fakultet for helsefag. Styret vil bli orientert om dette arbeidet våren 2021.

**Vedtak**

1. Høgskolestyret støtter rektors forslag til ytterligere justering og endring av organisasjonen.
2. Høgskolestyret avvikler Avdeling for fagstøtte.

Enstemmig vedtatt.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

**68/20 Velferdsordning for studenter ved VID, Oslo**

*Unntatt etter offentlighetsloven Offl §13 jfr Fvl §13.1pkt2*



Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Høgskolestyret VID	08.12.2020	68/20

Se egen B-protokoll.

### **69/20 Fastsetting av rektors lønn**

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Høgskolestyret VID	08.12.2020	69/20

*Unntatt etter offentlighetsloven Offl §13*

Se egen B-protokoll.

### **70/20 Høring - Delstrategi for eiendomsforvaltning og -utvikling ved Diakonhjemmet**

*Unntatt etter offentlighetsloven Offl § 13*

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Høgskolestyret VID	08.12.2020	70/20

Se egen B-protokoll.

### **71/20 Program for styreseminaret i mars 2021**

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Høgskolestyret VID	08.12.2020	71/20

#### **Møtebehandling**

Rektor redegjorde for saken på bakgrunn av sakens dokumenter.

Det er planlagt styreseminar for høgskolestyret tirsdag 9. mars til onsdag 10. mars 2021, lunsj til lunsj i Bergen (med forbehold om at det går an å treffes fysisk).

Styret var positiv til forslag til program for styreseminaret. Utover det faglige blir det viktig å bruke tid på å sette nytt styre, ettersom tre nye styremedlemmer kommer inn fra og med 1. januar 2021. Det ble foreslått at styret i VID Holding blir invitert til å si noe om samarbeidet med VID. Når det gjelder tema hadde det vært hensiktsmessig å bruke tid på å diskutere mulige veier, virkemidler og komponenter til å bli universitet (med fokus på budsjett/kompetanse/verdier). Det vil også bli nødvendig å se på

strategien. I 2021 vil man ha kommet fem år inn i strategiperioden, og det bør vurderes om den skal revideres opp mot parallelle strategier som digitalisering og bærekraft. Et besøk på Alrek helseklynge ville også vært relevant.

### **Vedtak**

Styret vedtar rammer og faglig innhold for det planlagte styreseminaret i mars 2021 med de kommentarer som kom frem under møtet.

Enstemmig vedtatt.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

### **72/20 Birkelands legat - oppnevning av nytt styre**

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Høgskolestyret VID	08.12.2020	72/20

### **Vedtak**

Høgskolestyret oppnevner følgende medlemmer til styret for «Karoline, Thomas Racin og Tor Birkelands legat» for perioden 01.01.2021 – 31.12.2022:

- Torstein Jørgensen
- Odd Magne Bakke
- Marianne Skjortnes

Enstemmig vedtatt.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

### **73/20 Oppnevning av medlemmer til Klagenemda 2021-2024**

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Høgskolestyret VID	08.12.2020	73/20

### **Vedtak**

Styret oppnevner Beate Blom som leder og Håkon Rastum som nestleder, samt medlemmene, Marte Sviggum (eksternt medlem), Ingeborg Mongstad-Kvammen (ansatterrepresentant), Linda Marchioni (studentrepresentant) og Vilde Rinke (studentrepresentant) til Klagenemda 2021-2024.

Enstemmig vedtatt.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

### **74/20 Direkte tilsetting uten forutgående utlysning i midlertidig bistilling som førsteamanuensis ved Fakultet for helsefag**

*Unntatt etter offentlighetsloven Offl § 13*

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Høgskolestyret VID	08.12.2020	74/20

Se egen B-protokoll.

### **75/20 Direkte tilsetting uten forutgående utlysning i fast stilling som høgskolelektor ved Fakultet for helsefag**

*Unntatt etter offentlighetsloven Offl § 13*

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Høgskolestyret VID	08.12.2020	75/20

Se egen B-protokoll.

### **76/20 Kreering av Ingebjørg Haugen til philosophiae doctor**

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Høgskolestyret VID	08.12.2020	76/20

#### **Vedtak**

Høgskolestyret kreerer Ingebjørg Haugen til philosophiae doctor.

Enstemmig vedtatt.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

### **77/20 Eventuelt**

Behandlet av	Møtedato	Saknr
--------------	----------	-------

Ingen saker.

#### **ORIENTERINGSSAKER:**

<b><u>Saknr</u></b>	<b><u>Arkivsak</u></b>	<b><u>Tittel</u></b>
12/20	17/00965-149	Status for campusutviklingsprosjektene
13/20	20/02324-1	Anbudsrunde, valg av revisor ved Det norske Diakonhjem (DnD)

14/20	15/01436-45	Orientering om prolongering av midlertidig forskrift 21. mars 2020 nr. 386 (andre gangs forlengelse)
15/20		Protokoll Høgskolestyret VID 26.10.2020
16/20		B-Protokoll Høgskolestyret VID 26.10.2020

Høgskolestyret tar orienteringssak 12/20 til orientering. Det ble uttrykt tilfredshet med den nye rapporteringsmalen fra administrasjonen. Det ble anbefalt bred ansattemedvirkning i campusutviklingen i Oslo.

Høgskolestyret tar orienteringssaker 13/20, 14/20, 15/20 og 16/20 til orientering.

Dette punktet på sakslisten er unntatt offentlighet.