

Praksisveilederutdanning

Supervision of professional training

Innhold

Praksisveilederutdanningen er et studietilbud som kvalifiserer for veiledning av studenter i praksisstudier, og skal bidra til å utvikle veilederkompetanse i egen yrkesrolle. Emnet er i hovedsak et samlingsbasert undervisningsopplegg med studentaktive læringsmetoder.

Hovedtemaer:

- Ulike perspektiver og tradisjoner innenfor veiledning - sentrale begreper, teorier og empiri
- Veileders rolle og funksjoner
- Maktperspektivet i veilederrollen
- Veiledningsprosessen
- Refleksjoner over egne muligheter og utfordringer som veileder

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse.

Kunnskaper:

Studenten

- har kunnskap om sentrale begreper, teorier, empiri og tradisjoner innenfor veiledning
- har inngående kunnskap om veileders roller og funksjoner i et mangfoldsperspektiv og i en faglig og tverrprofesjonell yrkespraksis
- har inngående kunnskap om relasjon og kommunikasjon i et veiledningsperspektiv
- har inngående kunnskap om maktperspektivet i veilederrollen
- har inngående kunnskap om læring og læringsprosesser
- har kunnskap om relevante lover, forskrifter og gjeldende styringsdokumenter, inkludert forskrift om skikkethetsvurdering

Ferdigheter:

Studenten

- kan planlegge og gjennomføre veiledning individuelt og i grupper både innenfor egen profesjon og tverrprofesjonelt
- kan tilrettelegge veiledning og læringsaktiviteter i samsvar med praksisperiodens læringsutbyttebeskrivelser og arbeidskrav, og tilpasset studentens læreforutsetninger
- kan observere praksissituasjoner og gi læringsfremmende tilbakemelding i tråd med mål for praksisstudier

Emnekode: (settes for hvert studieprogram på forespørsel)

Antall studiepoeng: 10

Tilbys som enkeltemne: Ja

Studienivå: Høyere grad

Deltid:

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Velg et element.

Undervisningstermin: Velg et element.

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang: 30 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:

Omfang studentstyrt arbeid:
240 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:
270 timer

- kan planlegge og gjennomføre vurdering av måloppnåelse og vurderingssamtale, samt foreta løpende skikkethetsvurdering
- kan analysere og kritisk reflektere over veiledning som pedagogisk virksomhet
- kan anvende ulike veiledningsmodeller og –metoder, studentaktive læringsformer og veiledningsteknologi

Generell kompetanse:

Studenten

- kan analysere faglig og etisk egen veilederrolle og konteksten for veiledningen
- kan reflektere over egen atferd og kommunikasjon og begrunne egen veiledningspraksis
- kan identifisere og analysere utfordringer og etiske dilemma i veiledning, og drøfte valg av handlingsalternativer
- kan anvende kunnskaper og ferdigheter i konflikthåndtering og vanskelige samtaler

Arbeids- og undervisningsformer

Praksisveilederutdanningen er samlingsbasert med to samlinger á to dager.

Læringsaktiviteter

- digitale ressurser
- forelesninger
- dialog og diskusjon
- arbeid i gruppe
- selvstendig studentarbeid
- veiledning.

Det benyttes nettbasert læringsplattform.

Obligatoriske aktiviteter

- Nærværsplikt 75%
- Skriftlig arbeidskrav

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Skriftlig individuell hjemmeoppgave	3 uker	Bestått/ikke bestått

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen: Antall ord: 2500, +/- 10%.

Annet:

Emnets målgruppe er praksisveiledere for studenter i studieprogram med veiledede praksisstudier, og opptakskrav er minimum bachelorgrad eller tilsvarende kompetanse.

Pensum

Andersen, T. (2006). Reflekterende samtaler; min versjon. I H. Eliassen & J. Seikkula (Red.), *Reflekterende prosesser i praksis: Klientamtaler, veiledning, konsultasjon og forskning* (s. 33-49). Oslo: Universitetsforlaget.

Andersen, T. (2011). Et samarbeid – av noen kalt veiledning. I M. H. Rønnestad & S. Reichelt (Red.), *Veiledning i psykoterapeutisk arbeid* (s. 89–95). Oslo: Universitetsforlaget.

Christoffersen, S. A. (2011). Urørlighetssonen - grenser og overgrep. I S. A. Christoffersen (Red.), *Profesjonsetikk: Om etiske perspektiver i arbeid med mennesker* (2. utg., s. 89-108). Oslo: Universitetsforlaget.

Forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger. (2017). Forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger (FOR-2017-09-06-1353). Hentet fra <https://lovdata.no/forskrift/2017-09-06-1353>

Retningslinjer for kvalitetssikring av praksisstudier i VID vitenskapelige høyskole (2017). Hentet fra: <https://vid.public360online.com/locator.aspx?name=Common.Details.Navigate&module=Document&subtype=2&recno=233997>

Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning. (2006). Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning (FOR-2006-06-30-859). Hentet fra <https://lovdata.no/forskrift/2006-06-30-859>

Heggen, K. & Terum, L. I. (2017). Kan vi lære av å samanlikne profesjonsutdanninger? I S. Mausehagen & J.-C. Smeby (Red.), *Kvalifisering til profesjonell yrkesutøvelse* (s. 216-227). Oslo: Universitetsforlaget.

Herberg, E. B. & Jóhannesdóttir, H. (2018). *Kunnskap, læring og veiledning i praksis* (2. utg.). Oslo: Universitetsforlaget. (kap.1-6)

Karlsson, B. (2010). Fenomennær faglig veiledning. I B. Karlsson & F. Oterholt (Red.), *Fenomener i faglig veiledning* (s. 13-26). Oslo: Universitetsforlaget.

Lundstøl, J. (2012). Kierkegaards tanker om hjelpekunsten – en indirekte meddelelse om veiledning? I A. K. Ulvestad & F. U. Kärki (Red.), *Flerstemt veiledning* (s. 43-51). Oslo: Gyldendal.

Løgstrup, K. E. (1991). *Den etiske fordring*. Copenhagen: Gyldendal. (Kap. 1, s. 17-39)

Oterholt, F. (2010). Fenomenet mot og modige møter i faglig veiledning. I B. Karlsson & F. Oterholt (Red.), *Fenomener i faglig veiledning* (s. 27-39). Oslo: Universitetsforlaget.

Tveiten, S. (2019). *Veiledning – mer enn ord* (4. utg.). Bergen: Fagbokforlaget (Del 1, s 19-144)

Skau, G. M. (2012). Personlig kompetanse. I A. K. Ulvestad & F. U. Kärki (Red.), *Flerstemt veiledning* (s. 53-70). Oslo: Gyldendal akademisk.

Ulleberg, I. & Jensen, P. (2017). *Systemisk veiledning i profesjonell praksis*. Bergen: Fagbokforlaget.

Ulvestad, A. K. (2012). Makt i og rundt veiledningsrommet. I A. K. Ulvestad & F. U. Kärki (Red.), *Flerstemt veiledning* (s. 141-157). Oslo: Gyldendal akademisk.

VID vitenskapelige høyskole. (2018). *Skikkethetsvurdering* [Opplæringsemne]. Hentet fra <https://vid.instructure.com/courses/373>

Wubbolding, R. E. & Brickell, J. (2015). *Counselling with Reality Therapy* (2. utg.). London: Speechmark. Kap.1, 2 og 5.