

Pensumliste

Askheim O.P. (2012). *Empowerment i helse- og sosialfaglig arbeid*. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Binder P., Gjelsvik B., Halland E. og Vøllestad J. (2014). *Mindfulness i psykologisk behandling*. Oslo: Universitetsforlaget.

*de Vibe M. (2010). Tilstedeværelse i veiledning. I: Karlsson B. og Oterholt F. (red.) *Fenomener i faglig veiledning*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 40-56)

de Vibe, M., Solhaug, I., Tyssen, R., Friberg, O., Rosenvinge, J. H., Sorlie, T. & Bjorndal, A. (2013). Mindfulness training for stress management: a randomised controlled study of medical and psychology students. *BMC Medical Education*, 13 (107):1-11. Hentet fra <http://www.biomedcentral.com/content/pdf/1472-6920-13-107.pdf>

Dyrkorn R. og Dyrkorn R. (2010). *Innføring i gestaltveiledning*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap 1 - 9)

Getz, L., Kirkengen, A. L. & Ulvestad, E. (2011). Menneskets biologi - mettet med erfaring. *Tidsskrift for Den norske legeforening*, 131 (7):683-687. Hentet fra <http://tidsskriftet.no/article/2090676>

Grendstad N.M. (1986). *Å lære er å oppdage*. Oslo: Didakta Norsk forlag.

*Haugli L. og Steen E. (2001). *Kroniske muskel/skjelettsmerter og selvforståelse. Utvikling og evaluering av en læringsmodell som vektlegger kroppen som meningsbærer* Oslo: Unipub forlag, Akademika AS. (s. 19-33)

Kabat-Zinn J. (2014). *Lev med livets katastrofer*. Viborg: Dansk Psykologisk Forlag AS. (s. 57-211, s. 272-32, s. 341-350, s. 407-439, s. 465-482)

*Steen E., Haugli L. (2000) Generalised chronic musculoskeletal pain as a rational reaction to a life situation? *Theoretical Medicine* 21: 581-599

Tveiten S. (2008) *Veiledning – mer enn ord...* Bergen: Fagbokforlaget. 3. utg.

Zangi HA., Mowinckel P., Finset A., et al. (2012) A mindfulness-based group intervention to reduce psychological distress and fatigue in patients with inflammatory rheumatic joint diseases: a randomised controlled trial. *Annals of the Rheumatic Diseases* 71:911-17. Hentet fra <http://ard.bmj.com/content/71/6/911.short>

*Zangi HA., Hauge MI., Steen E., et al. (2011) "I am not only a disease, I am so much more". Patients with rheumatic diseases' experiences of an emotion-focused group intervention. *Patient Education and Counseling* 85: 419-24.

Studentene velger i tillegg to vitenskaplige artikler som presenterer studier på mindfulness og er relatert til eget arbeidsområde.

Forelesningsnotater som legges ut på it's learning inngår i pensum.