

Pensum master i barnevern og master i barnevernsarbeid – for emner høst 2022

Helhetlig arbeid i barnevernet

Andenæs, A. (2004). Hvorfor ser vi ikke fattigdommen? Fra en undersøkelse om barn som blir plassert utenfor hjemmet. *Nordisk sosialt arbeid*, 24(1), 19-33. (14 s.)

Bennwik, I.-H. B., & Oterholm, I. (2020). Policy values related to support for care leavers with disabilities. *European Journal of Social Work*, 1-12. <https://doi.org/10.1080/13691457.2020.1751589> (12 s.)

Backe-Hansen, E., Smette, I., & Vislie, C. (udatert). *Vold mot barn og systemsvikt : kunnskapsoppsummering*. Hentet fra <https://www.regjeringen.no/contentassets/3be8090f3c354f5eb821535142071c50/1.-kunnskapsoppsummering--vold-mot-barn-og-systemsvikt-elisabeth-backe-hansen-ingrid-smette-og-camilla-vislie.pdf> (s. 33-54 21 s.)

Berg, B. & Paulsen, V. (2021). Myter og realiteter – innvandreres møter med barnevernet. I Berg, B., & Paulsen, V. (red.) *Møter mellom minoriteter og barnevernet*. Universitetsforlaget (s.20 – 36, 16 s.)

Boine, E. M. (2007). Kulturelle aspekter og behandling. *Tidsskrift for psykisk helsearbeid*, 4(1), 108-117. (9 s.)

Breyette, S. K., & Hill, K. (2015). The impact of electronic communication and social media on child welfare practice. *Journal of Technology in Human Services*, 33(4), 283-303. doi:10.1080/15228835.2015.1101408 (20 s.)

Bronfenbrenner, U. & P.A. Morris (2006). The bioecological model of human development. I R.M. Lerner og R.M. Damon (red). *Handbook of child psychology: Theoretical models of human development* (s 793-828. Wiley (35 s.)

Buzungu, H.F. (2021). Barnevernets møter uten felles språk. I Berg, B., & Paulsen, V. (red.) *Møter mellom minoriteter og barnevernet*. Universitetsforlaget (s. 116 – 131, 15 s.)

Byrne, J., Kirwan, G., & Mc Guckin, C. (2019). Social Media Surveillance in Social Work: Practice Realities and Ethical Implications. *Journal of Technology in Human Services*, 37(2-3), 142-158. doi:10.1080/15228835.2019.1584598 (16 s.)

Elder, G. H., Johnson, M. K., & Crosnoe, R. (2003). The Emergence and Development of Life Course Theory. In J. T. Mortimer & M. J. Shanahan (Eds.), *Handbook of the Life Course* (pp. 3-19). Boston, MA: Springer US. (16 s.)

sider)

Engebretsen, E. kva sa klienten? Retorikken i barnevernets journaler s. 14-122, Cappelen Akademisk Forlag

Godkjent i UU 15.10.21 og justert UU 17.2.22 – revisjonsforslag april 2022

- Fauske, H., Lichtwarck, W., Bennin, C., & Buer, B. A. (2016). Tverrfaglig samarbeid i barnevernets beslutningsprosess. I Ø. Christiansen & B. H. Kojan (Red.), *Beslutninger i barnevernet* (s. 178–194). Oslo: Universitetsforlaget. (16 s.)
- Fauske, H., Kvaran, I. & Lichtwarck, W. (2017). Hjelpetiltak i barnevernet. Komplekse problemer og usikre virkninger. 2(10) 45-58. Fontene Forskning. (13 s.)
- Fossestøl, B. (2013). Evidens og praktisk kunnskap. *Fontene forskning*, 2, 55–66.
<http://hdl.handle.net/11250/99049> (10 s.)
- Gillingham, P. (2011). Decision-making tools and the development of expertise in child protection practitioners: are we 'just breeding workers who are good at ticking boxes'? *Child & Family Social Work*, 16(4), 412-421. doi:10.1111/j.1365-2206.2011.00756.x (9 s.)
- Guldbrandsen, L. M., Fallang, B., & Ulvik, O. S. (2014). Barns deltakelse og profesjonell praksis: frå oppskrifter til utforskende spørsmål? I L. M. Guldbrandsen (Red.), *Barns deltakelse i hverdagsliv og profesjonell praksis: en utforskende tilnærming* (s. 203–211). Oslo: Universitetsforlaget. (8 s.)
- Hansen, B. R. (2010). Affektive dialoger, fra regulering til mentalisering, *Håndbok i sped- og småbarns psykiske helse*. EAN: 9788205390713. Gyldendal Norsk Forlag AS, kap.5. s.116- 133.19 sider.
- Hovland, Beate Indrebø (2011). Narrativ etikk og profesjonelt hjelpearbeid. Gyldendal Akademisk. Kapittel 1-3. s. 13-111.
- Hutchison, E. D. (2019). An Update on the Relevance of the Life Course Perspective for Social Work. *Families in Society: Journal of Contemporary Social Services*, 100(4), 351-366. doi:10.1177/1044389419873240 (15 s.)
- Haavind, H, (2019). Livsformsintervjuet: En veiviser til subjektive erfaringer. I A. Jansen & A. Andenæs (red.). *Hverdagsliv, barndom og oppvekst. Teoretiske posisjoner og metodiske grep*. Universitetsforlaget. (s. 26-56, 30 s.)
- Johannessen, L.E.F., Rafoss, T.W. & Rasmussen E.B. (2018). Hvordan bruke teori? Universitetsforlaget. S. 49-85, 26. s
- Kojan, B. H. & Fauske, H. (2011). Et klasseperspektiv på barnevernets foreldre. *Tidsskrift for Velferdsforskning*, 14(2), 95–109. (14 s.)
- Kojan, B.H. & Storhaug, A.S. (red.) (2021). Barnevern og sosioøkonomisk ulikhet – sammenhenger, forståelser og ansvar NTNU Institutt for sosialt arbeid, kap 12, 13 og 14 s. 119- 141, 22 s
- Langsrud, E., Fauske, H., & Lichtwarck, W. (2017). Et maktperspektiv på «gode nok foreldre» i barnevernets kontekst. *Tidsskriftet Norges Barnevern*, 94(02), s. 126-138. (12 s.)
- Lid, I. M. & Solevåg, A. R. (2020) Innledning. Religiøst medborgerskap. I I. M. Lid & A. R. Solevåg (red.). *Religiøst medborgerskap. Funksjonshemming, likeverd og menneskesyn*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk, 7-27 (20 sider).
- Lorentsen, A. B. (2021). Hverdagslivsperspektiv i barnevernet? En kvalitativ studie av mødres erfarte hverdagsliv. PhD avhandling UiT (s. 277-299, 22 s.)
- Lunga, S., Fylkesnes, M.K. & Hagatun, K. (2021). Mellom avmakt og motstand – minoriteten romer sine erfaringer. I Berg, B., & Paulsen, V. (red.) *Møter mellom minoriteter og barnevernet*. Universitetsforlaget (s. 57- 80, 21 s.).

Godkjent i UU 15.10.21 og justert UU 17.2.22 – revisjonsforslag april 2022

Løkke, P.A. (2022) Psykoanalytiske teorier om ungdom. *Tidsskrift for norsk psykologforening*, 59, (04) 268-276, 8 sider. <https://psykologtidsskriftet.no/fagessay/2022/04/psykoanalytiske-teorier-om-ungdom>

Marthinsen, E. (2013). *Det nye barnevernet*. Universitetsforlaget S. 13-35, 22 s.

Morris, K., Mason, W., Bywaters, P., Featherstone, B., Daniel, B., Brady, G., Bunting, L., Hooper, J., Mirza, N., Scourfield, J., & Webb, C. (2018). Social work, poverty, and child welfare interventions. *Child & Family Social Work*, 23(3), 364-372. <https://doi.org/10.1111/cfs.12423> (8 s.)

Oterholm, I. (2015). Skjønnsutøvelse i velferdsorganisasjoner. In I. Ellingsen, I. Levin, B. Berg, & L. C. Kleppe (Eds.), *Sosialt arbeid. En grunnbok*. Universitetsforlaget (171-183, 12 s.).

Oterholm, I. (2018). Barnevernet og Nav: ulike institusjonelle logikker. *Fontene forskning* 2018; Volum 11.(2) s. 4- 17 (13 s.)

Pathan, S. (2016). Islamic spirituality and social work interventions: The person-in-relation approach. *International Social Work*, 59(3), s. 406–418. <https://doi.org/10.1177/0020872815626993> (12 sider)

Rosa, E. M., & Tudge, J. (2013). Urie Bronfenbrenner's Theory of Human Development: Its Evolution From Ecology to Bioecology. *J Fam Theory Rev*, 5(4), 243-258. <https://doi.org/10.1111/jftr.12022> (15 s.)

Rittel, Horst W.J. og Webber, Melvin M. (1973). Dilemmas in a General Theory of Planning. *Policy Sciences* 4, 155-169. (14 s.)

[Rødevand](#), L. (2015). Den uforståelige smerten. *Psykologisk.no* <https://psykologisk.no/2015/12/den-uforstaelige-smerten/4s>.

Rugkåsa, M., Ylvisaker, S. & Eide, K. (2017). Barnevernet i et minoritetsperspektiv. Gyldendal Akademisk (kap 9 kritisk refleksjon i barnevernfaglig praksis s. 85-99). (14 s.)

Rugkåsa, M., & Ylvisaker, S. (2019). From culturalisation to complexity – a critical view on the cultural competence discourse in social work. *Nordic social work research*, 1–10. <https://doi.org/10.1080/2156857X.2019.1690558> (10 s.)

Schön, D. A. (1987). *Educating the reflective practitioner*. San Francisco: Jossey-Bass Publisher. (s. 2–41; 39 s.)

Slettebø, T., Briseid, K. M., Brodtkorb, E., Skjeggstad, E., & Sverdrup, S. M. (2019). *Godt nok barnevern?: Forståelser av forsvarlighet og internkontroll i den kommunale barneverntjenesten* (s. 15-32, 85-86, [20 s.](https://vid.brage.unit.no/vid-xmlui/handle/11250/2593471)) <https://vid.brage.unit.no/vid-xmlui/handle/11250/2593471>

Ulvik, O. S. (2009). Barns rett til deltakelse - teoretiske og praktiske utfordringer i profesjonelle hjelperes samarbeid med barn. *Tidsskrift for Norsk psykologforening*, 46(12), 1148–1154. (6 s.)

Verhallen, T., Hall, C. J., & Slembrouck, S. (2019). Family support and child protection approaches. Historicising perspectives on contemporary discourses of social work. *Qualitative Social Work*, 18(2), 286-301. doi:10.1177/1473325017712798 (16 s.)

Watson, R. (2019). Jointly created authority: a conversation analysis of how power is managed by parents and systemic psychotherapists in children's social care. *Journal of Family Therapy*, 41(3), s. 357-383. (26 s.)

Godkjent i UU 15.10.21 og justert UU 17.2.22 – revisjonsforslag april 2022

Økland, I. & Oterholm, I. (2022). Strengthening supportive networks for care leavers: A scoping review of social support interventions in child welfare services. *Children and Youth Services Review*, [10.1016/j.childyouth.2022.106502](https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2022.106502)

Aadnanes, M. (2017). Social workers' challenges in the assessment of child abuse and maltreatment: intersections of class and ethnicity in child protection cases. *Critical and Radical Social Work*, 5(3), 335–350. <https://doi.org/10.1332/204986017X15029696790559> (15 s.)

Totalt 750 sider

Rettsanvendelse i barnevernfaglig arbeid

Bendiksen, L. & Haugli, T. (2021). *Sentrale emner i barnerett*, 4. utgave Universitetsforlaget Kapittel 3, s. 32-40 (8 sider); kapittel 4, s. 41-59 (18 sider); kapittel 5, s. 60-71 (11 sider); kapittel 13, s. 187-209 (22 sider)

Boe, E. M. (2020). *Grunnleggende juridisk metode*, 4. utgave, Universitetsforlaget; Kapittel 1-22, s. 15-107 (92 sider); Kapittel 24-26, s. 127-172 (45 sider).

Brynildsrud, K. (2019). 'Barnevernspedagog som rettsanvender'. I: Mevik K, Kvaran I, Paulsen V, Studsrød, I, red. *Barnevernspedagog: En grunnbok*. Universitetsforlaget; s. 201-214 (13 sider)

Collin-Hansen, R. (2019). *Innføring i barnerett for sosialarbeidere*, 4. utgave, Universitetsforlaget Kapittel 2, s. 67-104 (37 sider)

Ikdahl, I. (2020). 'Rettsikkerhet i velferdsstaten', *Tidsskrift for familierett, arverett og barnevernsrettslige spørsmål*, 2020, s. 3-6 (4 sider).

Kane, A. a. (2018). 'Forsvarlighetskravet i barneverntjenester', *Tidsskriftet Norges Barnevern*, 2018, s. 200-216 (16 sider).

Köhler-Olsen, K. (2019). 'Fra ord til handling – FNs barnekonvensjon og statens forpliktelser'. I: Kipperberg E, Köhler-Olsen J, Pedersen E, red. *Barnekonvensjonen i praksis: fra barnets behov til barnets rettigheter*. Fagbokforlag s. 35-59 (24 sider).

Pedersen, E. (2019). 'Barnerettighetenes historie – i barnets århundre'. I: Kipperberg E, Köhler-Olsen J, Pedersen E, red. *Barnekonvensjonen i praksis: fra barnets behov til barnets rettigheter*. Fagbokforlag:s. 17-34 (17 sider).

Smith, L. (2020) 'FNs konvensjon om barnets rettigheter'. I: Høstmælingen N, Saga Kjørholt E, Sandberg K, red. *Barnekonvensjonen: Barns rettigheter i Norge*. 4. utgave, Universitetsforlaget Kapittel 1, s. 19-33 (14 sider).

(319 sider)

Innovasjon og tjenesteutvikling i barnevernet

Aaslund, H. (2019). Fra «Brukermedvirkning» til «Demokrati» - språkets betydning i deltagende aksjonsforskning. I O.P. Askheim, I.M. Lid & S. Østensjø (Red.), *Samproduksjon i forskning. Forskning med nye aktører*. (s. 111-129). Universitetsforlaget (19 s.)

Agner, J., Barile, J.P., Chandler, S.M. & Berry, M. (2020). Innovation in child welfare: Factors affecting adoption of empirically supported interventions. *Children and Youth Services Review* 119(1):105580 DOI: [10.1016/j.childyouth.2020.105580](https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105580)

Angell, Olav Helge (2016). Diaconia as Innovation. A Political and Organisational Perspective. *Diaconia. Journal for the Study of Christian Social Practice* 7 (2), 142-158 (16 sider)

Askheim, O.P., Andersen, J. & Gulvik, I. (2017). Når brukerne innoverer – Brukerstyrt personlig assistanse som sosial innovasjon. *Tidsskrift for omsorgsforskning* 2017(01), 27-37. (11 s.). Hentes fra databasen Idunn.

Askheim, O.P & Høiseth, J.R. (2019). Medforskerrollen – spenningsfeltet mellom anerkjennelse, kooptering og «tokenisme». I O.P. Askheim, I.M. Lid & S. Østensjø (Red.), *Samproduksjon i forskning. Forskning med nye aktører*. (s. 214-230). Universitetsforlaget (17 s.)

Bakkeli, V. & Grønningsæter, A. B.: Brukerstemmen i tjenesteutvikling – noen dilemmaer. I Støkken, A. M. (Red.). (2019). *Tjenesteutvikling ved ulike former for samarbeid*. (s. 133-149) Fagbokforlaget. (17 s.)

Beresford, P. (2012). The Theory and Philosophy behind User Involvement. I P. Beresford & S. Carr (Red.), *Social care, Service Users and User Involvement*. (s. 21-37, 17 s.) Jessica Kingsley Publishers

Blatz, J., Long, M., Piff, J. og Jancarz, B. (2019). Filling the Gaps in Collective Impact. *Stanford Social Innovation Review*. (5 s.). Hentes fra:
https://ssir.org/articles/entry/filling_the_gaps_in_collective_impact#

Brown, L. (2010). Balancing risk and innovation to improve social work practice. *British Journal of Social Work*, 40(4), 1211–1228. (18 s.). Hentes fra:
<http://ezproxy.vid.no/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=c8h&AN=105042773&site=ehost-live>

European Union. (2018). *Co-production. Enhancing the role of citizens in governance and service delivery*. Technical Dossier no. 4. May 2018 (25 s.). Hentes fra:
[file:///C:/Users/majbjo/Downloads/ESF%20TP%20Dossier%2004%20-%20Co-production%20-%20enhancing%20the%20role%20of%20citizens%20in%20governance%20and%20service%20delivery%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/majbjo/Downloads/ESF%20TP%20Dossier%2004%20-%20Co-production%20-%20enhancing%20the%20role%20of%20citizens%20in%20governance%20and%20service%20delivery%20(2).pdf)

Hagen, K. (2017). Velferdsteknologi – hva er nå det? *Tidsskrift for omsorgsforskning*, 2017(02), 88-91. (4 s.). Hentes fra databasen Idunn.

Godkjent i UU 15.10.21 og justert UU 17.2.22 – revisjonsforslag april 2022

Hartley, J., Sørensen, E. & Torfing, J. (2013). Collaborative innovation: A viable alternative to market competition and organizational entrepreneurship. *Public Administration Review*, 73(6), 821-830. (10 s.). Hentes fra: <http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.vid.no/doi/10.1111/puar.12136/full>

Hofstad, H. (2021). *Sosialt bærekraftige lokalsamfunn – en litteraturstudie*. (NIBR rapport 2021:7) (s. 34-54). (21 s.) Hentes fra: <https://oda.oslomet.no/oda-xmlui/bitstream/handle/11250/2767557/2021-7.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Kania, J. & Kramer, M. (2011). Collective Impact. *Stanford Social Innovation Review* 9(1), 36-41. (6 s.). Hentes fra: https://ssir.org/articles/entry/collective_impact#

Kobro, L. U. (2017). Politisk retorikk eller ny metodikk? *Stat & Styring*, 27(1), 38-41. (4 s.). Hentes fra databasen Idunn

Krogh, A. H., Sørensen, E. & Torfing, J. (2020). Samskabelse af innovative offentlige løsninger. I Willumsen, E. & Ødegård, A. (Red.), *Samskaping: Sosial innovasjon for helse og velferd*. (s. 45-65). Universitetsforlaget. (21 s.)

Meld. St. 30 (2019-2020). En innovativ offentlig sektor: Kultur, ledelse og kompetanse. Kommunal- og moderniseringsdepartementet. (kapittel 2, 3, 7, 10, 12, 13). (totalt 44 s.). Hentet fra: <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld.-st.-30-20192020/id2715113/?ch=1>

Nabatchi, T., Sancino, A., & Sicilia, M. (2017). Varieties of Participation in Public Services: The Who, When, and What of Coproduction. *Public Administration Review*, 77(5), 766-776. doi: 10.1111/puar.12765 (11 s.)

O'Flynn, M., & Moberly, C. (2015). Theory of Change. *Intrac: Monitoring and Evaluation Planning Series* (16). 1-4 (4 s.). Hentes fra: <https://www.intrac.org/wpcms/wp-content/uploads/2016/12/Monitoring-and-Evaluation-Planning-Series.-Theory-of-Change.-16.pdf>

Phills Jr. J. A., Deiglmeier, K. & Miller, D. T. (2008). Rediscovering social innovation. *Stanford Social Innovation Review*. 6(4):34–43. (10 s.). Hentes fra: http://ssir.org/articles/entry/rediscovering_social_innovation

Rønning, R. (2021). *Innovasjon i offentlig sektor. Innover eller bli innover*. Universitetsforlaget (kapittel 9 og 11). (Totalt 47 s.) Hentes fra databasen Idunn (Åpen tilgang)

*Slettebø, T. & Meij, R. (2018). Sosial innovasjon og tjenesteutvikling i barnevernet. I W. Schönfelder, S.T. Andersen & A. A. Kane (Red.), *Handlingsrom i barnevernet. Muligheter og begrensninger for profesjonsutøveren* (s. 87-108). Fagbokforlaget (22 s.)

Sørli, M.-A., Ogden, T., Solholm, R. & Olseth, A. R. (2010). Implementeringskvalitet – om å få tiltak til å virke: En oversikt. *Tidsskrift for norsk psykologforening*, 47(4), 315-321 (7 s.). Hentes fra: http://www.psykologtidsskriftet.no/index.php?seks_id=109905&a=2

Godkjent i UU 15.10.21 og justert UU 17.2.22 – revisjonsforslag april 2022

*Torfing, J. (2016). *Collaborative innovation in the public sector*. (s. 25-48 og s. 130-152). Georgetown University Press. (47 s.)

*Tortzen, A. (2019). *Samskabelse af velfærd. Muligheder og faldgruber*. (s. 111-132 og s. 164-174). Hans Reitzels Forlag. (33 s.)

Willumsen, E. S. & Kjeldstadli, E. (2020). Hvordan kan innovasjon og samskaping bidra til framtidig bærekraft i kommunene? I Willumsen, E. & Ødegård, A. (Red.), *Samskaping: Sosial innovasjon for helse og velferd*. (s. 114-130). Universitetsforlaget. (17 s.)

*Woll, K.M., Slettebø, T., Brodtkorb, E. & Østby, L. (2011). Brukermedvirkning med virkning, eller bare til pynt? – erfaringer fra forsøk med kollektiv brukermedvirkning i NAV. I B. Berg & T.A. Ask (Red.), *Minoritetsperspektiver i sosialt arbeid*. (s. 103-124). Universitetsforlaget. (22 s.)

Totalt: 483 sider + ca. 200 sider studentvalgt pensum.

Emne kun på master i barnevern Familieveiledning

Alfredson, E., Broberg, A. & Axberg, U. (2015) *Förelärrastöd & tonåringar*. Rapport til Länsstyrelserna Psykologisk institutionen, Göteborg universitet (s.5-40; 35 sider)

Andersen, T. (2006). Reflekterende samtaler; min versjon. I H. Eliassen & J. Seikkula (Red.), *Reflekterende prosesser i praksis* (s. 33–50). Universitetsforlaget. (17 s.)

Andersen, L. & Aarseth, H. (2012). Den likestilte familien i et klasseperspektiv mellom selvtutfoldelse og fellesskap. I A. L. Ellingsæter & K. Widerberg, (Red.), *Velferdsstatens familier: nye sosiologiske perspektiver* (s. 191- 214). Gyldendal akademisk. (23 s.)

Anderson H. (2008) Om å skape rom for et fruktbart fellesskap. I H. Anderson & P. Jensen (Red.), *Inspirasjon – Tom Andersen og reflekterende prosesser* (s. 46 – 58). Gyldendal Akademisk, Oslo. (12 s.)

Anderson H. (2012). Collaborative Relationships and Dialogic Conversations: Ideas for a Relationally Responsive Practice. *Family Process*, 51(1), 8-24, (16 s.) doi.org/10.1111/j.1545-5300.2012.01385.x
Hentes fra Oria

De Vibe, M. (2021). Tilstedeværelse i veiledning. I B. E. Karlsson & F. Oterholt (Red.), *Fenomener i faglig veiledning* (s. 29–42). Universitetsforlaget. (13 s.)

Falk, B. (2016). Å være der du er. Oppmerksomhet, grenser og kontakt i den hjelpende samtalen. 2. utgave. Fagbokforlaget. (s. 15-83; 68 s.)

Flacké, A. K., & Oterholm, I. (2021). Terapeuterfaringer med familieråd i saker med høyt konfliktnivå i familieveivnet. *Fokus på familien*, 49(1), 6-24. <https://doi.org/10.18261/issn.0807-7487-2021-01-02> (18 s.)

Godkjent i UU 15.10.21 og justert UU 17.2.22 – revisjonsforslag april 2022

Gogstad, S. B. & Wathne, H. E. (2017). «Å lage et rom for samtale». Et fagutviklingsprosjekt om mekling i høykonflikt. *Fokus på familien*, 45(1), 27-44 (17 s.). Hentes fra Idunn.

Hingley-Jones, H. & Ruch, G. (2016). 'Stumbling through'? Relationship-based social work practice in austere times. *Journal of Social Work Practice*, 30(3), 235-248. (13 s.)
doi:10.1080/02650533.2016.1215975

Kojan, B. H. (2010). "Underdog"? ; barnevernsarbeideres erfaringer fra å møte høystatusfamilier. *Fontene forskning*, 2/10, 50-61. (11 s.) Hentet fra
<http://fonteneforskning.no/forskningsartikler/underdog-6.19.265175.731a5d7771>

Høiby, A., & Ranger, M. N. (2019). Kamouflert ekspertrolle – et paradoks i endringsarbeid. *Tidsskrift for velferdsforskning*, 22(4), 298-312. doi:10.18261/issn.2464-3076-2019-04-03 ER (14 s.)

O'Leary, P., Tsui, M.-S., & Ruch, G. (2012). The Boundaries of the Social Work Relationship Revisited: Towards a Connected, Inclusive and Dynamic Conceptualisation. *The British Journal of Social Work*, 43(1), 135-153. doi:10.1093/bjsw/bcr181 (22 s.)

Sinai-Glazer, H. (2020). The Essentials of the Helping Relationship between Social Workers and Clients. *Social Work*, 65(3), 245-256 (11 s.)

Skilbred, D., & Havnen, K. (2017). Hvilke former for råd og veiledning trengs i barnevernet? *Norges barnvern*, 94(04), 238-253. doi:10.18261/issn.1891-1838-2017-04-03 (15 s.)

Sudland, Cecile (2019) Challenges and dilemmas working with high-conflict families in child protection casework. *Child & Family Social Work* <https://doi.org/10.1111/cfs.12680>

Symonds, J. (2018). Engaging parents with parenting programmes: Relationship building in initial conversations. *British Journal of Social Work*, 48(5), 1296-1314 (18 s.)

Sæther, K. M., & Glavin, K. (2021). Et «pålogget» foreldreskap - foreldres erfaringer med foreldreveiledningskurset Circle of Security-Parenting, COS-P. *Nordisk sygeplejeforskning*, 11(1), 22-34. doi:10.18261/issn.1892-2686-2021-01-03 (12 s.)

Tilbury, C., & Ramsay, S. (2018). A systematic scoping review of parental satisfaction with child protection services. *Evaluation and program planning*, 66, 141-146 (5 s.)

Toros, K., DiNitto, D. M., & Tiko, A. (2018). Family engagement in the child welfare system: A scoping review. *Children and Youth Services Review*, 88, 598-607 (9 s.)

Turesson, A. B. (2019). Conceptions, Norms, and Values in the Work of Child Protective Services with Families at Risk: An Analysis of Social Workers' Diaries. *Clinical Social Work Journal*, 48, 369-379. Retrieved from <https://doi.org/10.1007/s10615-019-00720-4> (10 s.)

Wilkins, D., & Whittaker, C. (2018). Doing child-protection social work with parents: what are the barriers in practice? *The British Journal of Social Work*, 48(7), 2003-2019. (16 s.)

Totalt: 357 sider

Emne kun på master i barnevernsarbeid

Samarbeid om tjenester til barn og unge

- Ahrne, G. (1993). Delvis människa, delvis organisation. *Sociologisk forskning*, 1, 59-78 (19 s.)
- Bolin, Anette (2016), Children's agency in interprofessional collaborative meetings in child welfare work i *Child and family social work* vol 21:4 (502-511, 10 sider)
- Breit, E., & Andreassen, T. A. (2021). Organisatoriske blikk på samarbeid i velferdstjenester. *Tidsskrift for velferdsforskning*, 24(1), 7-20. <https://doi.org/10.18261/issn.2464-3076-2021-01-02> (13 s.)
- Hansen, I.L.S, Jensen R.S. Hansen, H.C (2020). Mind the gap!:Nordic 0-24 coallboration on improves services to vulnerable children and young people; final reort from the process evaluation, *Fafo* 2020:21. S. 27 – 88 og 99 – 103, 66 s
- Hansen, I.L.S, Jensen R.S, Fløtten, T (2019) 0-24-samarbeidet. Et kunnskapsgrunnlag. *Fafo notat*. 69 s
- Herland, M.D. & Farstad, G.R. (2021). Utfordringer i parforholdet i småbarnslivet: tverrfaglig samarbeid og forebyggende tiltak. *Fokus på familien*(2), 140-159. <https://doi.org/10.18261/issn.0807-7487-2021-02-05> (19 s.)
- Hood, R, Gillespie, J & Davies; J (2016). A conceptual reveiw of interprofessional expertice in child safeguarding. *Journal of interprofessional care*, 30 (4), s. 493.498, 6 s
- Gulbrandsen, L.M, Fallang, B og Ulvik, O.S. (2014). *Barns deltakelse i hverdagsliv og profesjonell praksis – en utforskende tilnærming* i *Teoretiske perspektiver og begreper i Barns deltakelse i hverdagsliv og profesjonell praksis: en utforskende tilnærming*, Gulbrandsen, L.M (red). Universitetsforlaget, s. 204-2011., 7 s.
- Gulbrandsen, L.M, Seim, S og Østensjø, S (2014). *Teoretiske perspektiver og begreper* i *Barns deltakelse i hverdagsliv og profesjonell praksis: en utforskende tilnærming*, Gulbrandsen, L.M (red). Universitetsforlaget, s. 37-55, 18 s.
- Nilsen, A.C.E (2017), *Tverrprofesjonelt samarbeid i lokal tjenestetting. Noen sosiologiske refleksjoner. Tidsskrift for profesjonsstudier*, Vol.13 (25) (84-95, 12 sider)
- Melby, K.L og Bache, C.C (2021). På jakt etter samarbeidets kjennetegn i Omholt, H. og Thorød, A.B (red.) *Ulike profesjoner, felles mål*. Universitetsforlaget (127-141, 15 sider)
- Oterholm, I. (2015). *Organisasjonens betydning for sosialarbeiders vurderinger*. (ph.d avhandling), Høgskolen i Oslo og Akershus, (s.41 – 47, om institusjonelle logikker, 7 s)
- Sæbjørnsen, S.E.N og Willumsen E (2017) Service user participation in interprofessional teams in child welfare in Norway:vulnerable adolescents' perceptions i *Child and Family Social Work*, vol 22, S2 (43-53, 11 sider)

Godkjent i UU 15.10.21 og justert UU 17.2.22 – revisjonsforslag april 2022

Willumsen, E (2016). Tverrprofesjonelt samarbeid i utdanning og praksis i helse- og velferdssektoren i
Willumsen, E., & Ødegård, A. (2016). *Tverrprofesjonelt samarbeid : et samfunnsoppdrag* (2. utg. ed.).
Universitetsforlaget (s. 33-52, 20 sider)

255 s