



Studieplan for Årsstudium i verdibasert ledelse og administrasjon

60 studiepoeng

Programme Description for one-year course in Value-based leadership and Administration

60 ECTS

**Fakultet for teologi, diakoni og ledelsesfag
Faculty of Theology, Diaconia and Leadership Studies**

VID Oslo/Stavanger

Godkjent 25. mai 2022 av Utdanningsutvalget Approved

Approved May 25 2022 by The Education Committee

Innholdsfortegnelse

| | |
|---|----|
| 1. Presentasjon av studiet | 3 |
| 2. Målgruppe og opptakskrav | 3 |
| 3. Læringsutbytte..... | 4 |
| 4. Arbeids- og undervisningsformer | 5 |
| 5. Internasjonalisering | 5 |
| 6. Vurderingsformer..... | 6 |
| 7. Studiets oppbygning | 6 |
| Emnebeskrivelser..... | 7 |
| Verdibasert ledelse og administrasjon | 8 |
| Sosial innovasjon og bærekraft..... | 10 |
| Kommunikasjon og retorikk | 13 |
| Flerkulturell ledelse | 15 |
| HR-ledelse og coaching..... | 17 |
| Valgemne | 19 |

1. Presentasjon av studiet

Årsstudiet i Verdibasert ledelse og administrasjon (VLA) lærer studenten hvordan organisasjoner fungerer og hvordan ledere kan bidra til å utvikle organisasjoners verdibevissthet. Studiet gir innsikt i generell organisasjons- og ledelsesteori og har en særlig innretning mot sivilsamfunnet, offentlig virksomhet og flerkulturelle kontekster. Studentene lærer også praktiske ferdigheter som hvordan de gjennom effektiv styring, forvaltning og administrasjon kan organisere og lede arbeid, prosjekter og team. Studiet gir studentene kompetanse i å kommunisere og utvikle organisasjonens verdier i praksis.

I årsstudiet får studentene ta del i spennende diskusjoner om dagsaktuelle ledelsestemaer knyttet til bærekraft og sosial innovasjon, og de får gjennom nettstudiet praktisk erfaring med digital samhandling. Begrepene verdibevissthet, administrative ferdigheter og praktisk lederkompetanse går som en rød tråd gjennom studiet. Videre gir fokus på sivilsamfunn, globalisering og mangfold kompetanse som i dag er etterspurt hos mange arbeidsgivere, lokalt og globalt. Studiets fokus på verdibevissthet knytter emnene tett opp til FNs bærekraftsmål og introduserer begrepet sosial innovasjon som en tilnæringsmåte til å gjøre organisasjoner og prosesser bærekraftige og fremtidsrettede.

Studiet kan tas som et selvstendig årsstudium, eller det kan inngå som første studieår i bachelorgrad i sosial bærekraft

Nøkkelinformasjon om studiet

ISCED:

Studieprogramkode: VLA

Antall studiepoeng: 60

Kvalifikasjonsnivå: 1. syklus
(bachelorgrad)

Undervisningsspråk: norsk og engelsk

Organisering av studiet: Heltid

Praksisstudier: Nei

Fastsatt studietid: 1 år

Studieåret starter: Høst

Undervisningssted: nettbasert

2. Målgruppe og opptakskrav

Studiet retter seg mot alle som ønsker å lære mer om verdibevisst ledelse, bærekraftsmål, administrasjon og innovasjon i små og mellomstore virksomheter. Studiet er særlig relevant for arbeid i sivilsamfunnsorganisasjoner, for eksempel bistand, kirke, trossamfunn, diakoni, helse og sosialt arbeid, men vil også være nyttig for arbeid i private bedrifter og i offentlige tjenester. Studiet er nyttig både for dem som har lederansvar og ønsker mer formell kompetanse, og for nye studenter som ønsker å kvalifisere seg for fremtidig arbeid i organisasjoner og bedrifter – og som på sikt har ambisjoner om å ta ansvar som leder på forskjellige nivåer.

Opptak til studiet skjer på grunnlag av generell studiekompetanse. Søkere som ikke oppfyller kravene til generell studiekompetanse kan etter fastsatte kriterier søke opptak på grunnlag av realkompetanse. Det er en forutsetning at søkere/studenter har gode kunnskaper innen et skandinavisk språk både muntlig og skriftlig. Søkere med utenlandsk utdanning må dokumentere at de oppfyller krav til norsk- og engelskkunnskaper i forskrift av 6. januar 2017 nr. 13 om opptak til høgre utdanning.

3. Læringsutbytte

Læringsutbyttebeskrivelsene er lagt på 1. syklus i tråd med det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket for høyere utdanning. Etter fullført studium skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper

Kandidaten

- har bred kunnskap om sentrale temaer innenfor ledelse- og organisasjonsfag som har spesielt fokus på verdibevisthet, bærekraft og mangfold
- har kunnskap om fagområdet historiske kontekst og utvikling som bakgrunn for å initiere sosial innovasjon og utvikling
- har kunnskap om kulturelle, sosiale, institusjonelle og organisatoriske forhold som påvirker sosial innovasjon
- har kjennskap til teorier som omhandler kommunikasjon, retorikk og samhandling i organisasjoner og flerkulturelle kontekster
- har innsikt i HR-ledelse i nasjonalt og internasjonalt perspektiv, ulike samarbeidsformer og coaching
- kjenner til debatter som omhandler implementering av FNs bærekraftsmål i organisasjoner, offentlig sektor og små og mellomstore bedrifter

Ferdigheter

Kandidaten

- kan reflektere over organisasjoners oppbygging og anvende relevant kunnskap iforståelse av en leders hverdag
- kan reflektere over sammenhengen mellom administrasjon, verdier og ledelse, særlig i et bærekraftsperspektiv
- kan sammen med andre initiere, utvikle og evaluere teamarbeid og prosjekter knyttet til sosial innovasjon og sosialt entreprenørskap
- kan anvende relevante praktiske verktøy og metoder i HR-arbeid og coaching
- har en reflektert trygghet i møte med medmenneskers livssyn og verdier i profesjonsutøvelsen
- kan analysere og kommunisere verdier som er viktige for virksomheten

Generell kompetanse

Kandidaten

- har innsikt i organisasjons- og ledelsesfaget og kan anvende kunnskapsbaserte perspektiver på praksis, særlig et bærekraftig samspill mellom administrasjon, styring, organisering og ledelse

- har innsikt i sammenhengen mellom verdier, organisering og administrasjon av ideell virksomhet
- kan planlegge et sosialt innovasjonsprosjekt som strekker seg over tid, alene og/ellersom deltaker i en gruppe i tråd med etiske krav og retningslinjer
- kan formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger både skriftlig, muntlig og digitalt
- kan se sammenheng mellom organisasjonens HR-ledelse og organisasjonens strategi og verdigrunnlag samt se norsk arbeidsliv i en internasjonal og global sammenheng

4. Arbeids- og undervisningsformer

All undervisning på dette studiet er nettbasert og legger opp til digitale og studentaktive læringsaktiviteter. Studiet kan enten tas som et samlet årsstudium eller som enkeltemner i kombinasjon med annet arbeid. Digital samhandling krever aktiv involvering fra deg som student og studiet inneholder flere obligatoriske arbeidskrav som skal hjelpe deg som nettstudent til å holde god progresjon i studiet og til å oppnå læringsutbyttene i alle emner. Emnene struktureres gjennom skolens digitale læringsplattform og har en kombinasjon av forhåndsinnspilte nettleksjoner og synkron nettmøter hvor studenter kan stille spørsmål til foreleser. Det legges opp til «omvendt undervisning» hvor studentene først ser for eksempel undervisningsvideo/hører podcast via digital læringsplattform og deretter diskuterer innholdet i undervisningen med foreleser og medstudenter i nettmøter eller på faglig forum. Studentene vil også jobbe aktivt i digitale basisgrupper.

Alle emner har et faglig forum hvor studenter diskuterer innholdet i emnet med lærer og med hverandre og deltagelse på dette forumet er en del av studiets obligatoriske aktivitet. Emnene har varierte arbeidskrav som flervalgstester, digitale kunnskapsposters og digitale fortellinger, og det er variasjon mellom individuelle arbeidskrav og arbeidskrav som gruppearbeid. Deltagelse i digitale arbeidskrav er obligatorisk og må bestå for at studentene skal kunne gå opp til eksamen i emnet.

Noen emner har skriftlige arbeidskrav i form av refleksjonsnotat og kortere akademiske essay, og alle studenter vil få tilbud om kurs i akademisk skriving før første arbeidskrav skal leveres inn.

5. Internasjonalisering

I dette studiet spiller kunnskap om og erfaringer med globale problemstillinger en sentral rolle. Det synliggjøres først og fremst gjennom fokus på FNs globale bærekraftsmål knyttet til anstendig arbeid, innovasjon, velfungerende institusjoner og samarbeid for å nå disse målene (bærekraftsmål 8, 9, 10, 11, 12, 16 og 17). Mange forelesere har internasjonal erfaring og emnene flerkulturell ledelse og livssyn, verdier og relasjoner i profesjonell praksis har fokus på mangfold og flerkulturelle problemstillinger. Enkelte forelesninger kan foregå på engelsk og deler av pensum vil også være på engelsk. Hvis studenter fortsetter på bachelorgrad i samfunnsfag vil de få tilbud om utveksling ved en av VIDs partnerinstitusjoner i utlandet i løpet av det tredje studieåret.

6. Vurderingsformer

Studieprogrammet inneholder varierte digitale vurderingsformer som:

- Skriftlig hjemmeeksamen med varighet fra fire timer til en uke
- Prosjektarbeid individuelt og i grupper

For informasjon om digital eksamen, se <https://www.vid.no/student/eksamen/digital-eksamen/>

7. Studiets oppbygning

| 1. studieår | | | | |
|--|---------------------------------------|-------------|----------|--------|
| Emnekode | Emnenavn | Studiepoeng | Semester | O/S/V* |
| BASOB2030 | Verdibasert ledelse og administrasjon | 10 | Høst | O |
| BASOB1030 | Sosial innovasjon og bærekraft | 10 | Høst | O |
| BASOB2032 | Kommunikasjon og retorikk | 10 | Høst | O |
| BASOB1060 | Flerkulturell ledelse | 10 | Vår | O |
| BASOB2034 | HR-ledelse og coaching | 10 | Vår | O |
| | Valgemne | 10 | Vår | V |
| *O=obligatorisk emne, S=semi-obligatorisk emne, V=valgemne | | | | |

Emnebeskrivelser

Verdibasert ledelse og administrasjon

Value-based Leadership and Administration

Innhold

Emnet skal gi innsikt i sentrale tradisjoner innenfor fagområdet verdibasert ledelse og administrasjon. Studentene skal lære hva verdibasert ledelse er i forhold til andre lederteorier som transformasjonsledelse, autentisk og etisk ledelse, og hvordan sivilsamfunnsorganisasjoner, det offentlige og private bedrifter best løser sine oppgaver, og se dette i lys av hvordan virksomhetene fungerer som sosiale og verdibaserte systemer. Alle virksomheter preges av både ytre reguleringer og intern administrasjon i form av økonomiske, juridiske og organisatoriske styringssystemer. Emnet tar derfor for seg ledelse og administrasjon som et samspill mellom styringsorganer, ledere og medarbeidere. Emnet tematiserer videre hvordan FNs bærekraftsmål kan være en ressurs i verdibevisst ledelsespraksis. For å lykkes med det, må verdibasert ledelse og administrasjon forankres i et bredt verdigrunnlag som relaterer virksomhetens utfordringer til konkrete bærekraftsmål, lokalt og globalt. I presentasjon av disse utfordringene vil lederes rolle, verdigrunnlag og handlingsrom stå sentralt. Studentene får også kjennskap til sammenhengen mellom ledelsesteorier, ledelsespraksis og etikk.

Hovedtemaer:

- Perspektiver og forståelsesformer i organisasjons- og ledelsesfaget
- Moderne lederroller og ledelsesfunksjoner
- Organisasjoners verdigrunnlag og verdibasert ledelse i lys av FNs bærekraftsmål 8, 9 og 12
- Administrasjon og organisering
- Verdikonflikter og handlingsalternativer i ledelsespraksis og i systemperspektiv

Emnekode: BASOB2030

Antall studiepoeng: 10

Tilbys som enkeltemne: Ja

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 1. studieår

Deltid: Ikke aktuelt

Undervisningsspråk: Norsk og engelsk

Undervisningssted: Nettbasert

Undervisningstermin: Høst

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:
30 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:
10 timer

Omfang studentstyrt arbeid:
230 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:
270 timer

Progresjonskrav:

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har god oversikt over hovedperspektiver innenfor organisasjon og ledelse
- har kjennskap til hvordan organisasjoners verdigrunnlag preger utøvelse av ledelse
- har kunnskap om hvordan organisasjoners verdigrunnlag og bærekraft ledes, utvikles og endres i praksis
- har kunnskap om FNs bærekraftsmål og hvordan disse påvirker virksomheters arbeid
- har kunnskap om administrative styringssystemer

Ferdigheter:

Studenten

- kan reflektere over organisasjoners oppbygging og virkemåte
- kan anvende relevant kunnskap i forståelse og tolkning av lederes arbeidshverdag og kan reflektere over sammenhengen mellom administrasjon, verdier og ledelse
- kan anvende sentrale ledelsesteorier i en verdibevisst ledelsespraksis
- kan anvende ulike teoretiske perspektiver i vurdering av administrative styringsutfordringer i offentlig organisasjoner og sivilsamfunnet
- kan identifisere verdikonflikter i ulike case og reflektere over relevante handlingsalternativer

Generell kompetanse:

Studenten

- har innsikt i organisasjons- og ledelsesfaget og kan anvende kunnskapsbaserte perspektiver i praksis
- har forståelse for samspillet mellom administrasjon, styring, organisering og ledelse
- kan integrere FNs bærekraftsmål i virksomhetens strategi og praksis

Arbeids- og undervisningsformer

- Nettleksjoner
- Digitale læringsaktiviteter
- Gruppearbeid
- Individuelt skriftlig arbeidskrav med refleksjon over faglig problemstilling

Obligatoriske aktiviteter

- Refleksjonsnotat
- Deltagelse på faglig forum
- Digitale arbeidskrav

Alle obligatoriske aktiviteter må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emnet.

Vurderingsordning

| Vurderingsform | Varighet | Vurderingsuttrykk |
|----------------|-----------|-------------------|
| Hjemmeeksamen | Syn dager | A-F |

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Omfanget av hjemmeeksamen er 2500 ord. Karakter gis på individuell basis.

Utsatt eksamen er tilsvarende ordinær eksamen.

Alle skriftlige obligatoriske innleveringer inkludert eksamen må følge gjeldende praksis for akademisk oppgaveskriving og referansebruk.

Pensum

Pensumlister finnes på <https://www.vid.no/studier/arsstudium-i-verdibasert-ledelse-og-administrasjon/>

Sosial innovasjon og bærekraft

Social Innovation and Sustainable Development

Innhold

Emnet gir en innføring i sosial innovasjon som kan brukes til å møte aktuelle samfunnsutfordringer og håndtere disse på en mer bærekraftig måte. Sosial innovasjon omfatter nyskapende ideer og endringsprosesser som ikke nødvendigvis har økonomisk vinning som primærhensikt. Emnet belyser ulike samfunnsperspektiver og teorier knyttet til sosial innovasjon og utfordrer individer, organisasjoner og institusjoner til å tenke kreativt i møte med samfunnsutfordringer på ulike nivåer. Med utgangspunkt i teoretiske modeller, praktiske eksempler og case belyses og analyseres behov og muligheter for sosial innovasjon knyttet til ulike sektorer i samfunnet. Emnet gir også innsikt i praktiske modeller og verktøy for sosialt entreprenørskap. Dette kan eksempelvis dreie seg om hvordan sosial innovasjon kan bidra til å øke kulturelt mangfold eller til å bekjempe sosial ulikhet og skape klimarettferd. Emnet understreker viktigheten av teamarbeid og prosjektledelse for å skape og vedlikeholde innovasjonskultur i organisasjoner og bedrifter. Samhandling mellom ulike sektorer og samfunnsaktører er sentralt i slike prosesser. Særlig vektlegges behovet for å se sosial innovasjon fra et bærekraftsperspektiv, lokalt og globalt.

Hovedtemaer

- Teorier og modeller for sosial innovasjon
- Lederskap og sosialt entreprenørskap
- Sosial og kulturell verdiskapning
- Teamarbeid og prosjektledelse
- Bærekraftig utvikling og sosial innovasjon, bærekraftsmål 4, 9 og 17 med fokus på menneskers handlingsmuligheter og FN-programmets økologiske satsting

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har bred kunnskap om sentrale temaer og teorier innenfor sosial innovasjon i et samfunn som må håndtere økologisk overgang og klimaendringer

Emnekode: BASOB1030

Antall studiepoeng: 10

Tilbys som enkeltemne: Ja

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 1. studieår

Deltid: Ikke aktuelt

Undervisningsspråk: Norsk og engelsk

Undervisningssted: Nettbasert

Undervisningstermin: Høst

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:
30 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:
10 timer

Omfang studentstyrt arbeid:
230 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:
270 timer

Progresjonskrav:

- har kunnskap om problemstillinger, prosesser, verktøy og metoder innenfor prosjektledelse, teamarbeid og bærekraftig entreprenørskap
- kjenner til kulturelle, sosiale, institusjonelle, organisatoriske og andre kontekstuelle forhold som påvirker sosial innovasjon i antropocen
- har kunnskap om sosial innovasjon som faglig og praktisk tilnærming til samfunnsutfordringer og bærekraftig utvikling lokalt og globalt

Ferdigheter:

Studenten

- kan anvende teori og modeller og reflektere over praktiske og teoretiske problemstillinger knyttet til konkrete samfunnsutfordringer, særlig i et bærekraftsperspektiv
- kan beherske relevant faglig kunnskap og verktøy knyttet til teamarbeid og prosjektledelse knyttet til sosial innovasjon
- kan sammen med andre utvikle og evaluere konkrete prosjekter knyttet til sosial innovasjon og sosialt entreprenørskap
- kan møte samfunnsendringer i kjølvannet av klimaendringer og skape bærekraftig resiliens

Generell kompetanse:

Studenten

- har innsikt i relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger knyttet til sosial innovasjon
- kan planlegge et prosjekt preget av sosial innovasjon som strekker seg over tid, alene og/eller som deltaker i en gruppe i tråd med etiske krav og retningslinjer
- kan formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger både skriftlig, muntlig og digitalt
- kjenner til nytenkning og innovasjonsprosesser

Arbeids- og undervisningsformer

- Nettleksjoner
- Skriftlige oppgaver
- Prosjektarbeid
- Arbeid med case
- Gruppearbeid

Obligatoriske aktiviteter

- Deltagelse på faglig forum
- Digitale arbeidskrav
- Deltagelse i studentstyrte grupper

Alle obligatoriske aktiviteter må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emnet.

Vurderingsordning

| Vurderingsform | Varighet | Vurderingsuttrykk |
|--|--------------|----------------------|
| Digitalt prosjektarbeid i gruppe | Ett semester | Bestått/ikke bestått |
| Beskrivelse av egen innsats i gruppearbeidet | Ett semester | Bestått/ikke bestått |

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Eksamen består av et felles prosjekt utarbeidet av gruppen, samt en individuell beskrivelse av egen innsats i gruppearbeidet med referanse til teori og metodebruk i oppgaven. Begge deler av eksamen må være bestått for å få godkjent emnet.

Utsatt eksamen er en individuell skriftlig hjemmeeksamen på 2000 ord (+/- 10%) over fem døgn.

Alle skriftlige obligatoriske innleveringer inkludert eksamen må følge gjeldende praksis for akademisk oppgaveskriving og referansebruk.

Pensum

Pensumlister finnes på <https://www.vid.no/studier/arsstudium-i-verdibasert-ledelse-og-administrasjon/>

Kommunikasjon og retorikk

Communication and Rhetorics

Innhold

Emnet gir en innføring i kommunikasjonsprosesser i organisasjons- og næringsliv. Studenten får innsikt i kommunikasjonsteorier og lærer hvorfor god kommunikasjon og dialog er viktig for å bygge en samlende kultur internt i virksomheten. En viktig del av emnet er å lære hvordan digitale medie påvirker kommunikasjonens form og innhold og er med på forme virksomhetens bilde utad.

Emnet tematiserer også hvordan ledere kan bruke kommunikasjon som et strategisk verktøy for å nå virksomhetens mål. Her gir en innføring i retorikk studenten kunnskap om historiske tilnærminger til talekunst og formidling.

Hele emnet ses i lys av FNs bærekraftsmål 8 og 16 som har fokus på anstendige arbeidsforhold og samarbeid for å nå bærekraftsmålene.

Hovedtemaer:

- Kommunikasjon i organisasjoner
- Sosialiseringprosesser i organisasjoner
- Konflikt og forhandling
- Retorikk, meningsskaping og visjoner

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har bred kunnskap om grunnleggende kommunikasjonsprosesser og kommunikasjon i organisasjoner
- kjenner til hvordan sosiale prosesser skaper organisasjonskultur
- har kunnskap om hvordan digitale medier påvirker form og innhold innen kommunikasjon
- har grunnleggende innsikt i klassisk retorisk teori og betydningen for utviklingen av talekunsten innen sentrale samfunnsområder

Ferdigheter:

Studenten

- har grunnleggende ferdigheter om bruken av kommunikasjon som arbeidsverktøy
- kan anvende faglig kunnskap i forhandlinger og konfliktløsning
- kan beherske varierte digitale kommunikasjonsformer
- kan reflektere over sentrale begrep relatert til bruk av retorikk i ledelseskommunikasjon

Emnekode: BASOB2032

Antall studiepoeng: 10

Tilbys som enkeltemne: Ja

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 1. studieår

Deltid: Ikke fastsatt

Undervisningsspråk: Norsk og engelsk

Undervisningssted: Nettbasert

Undervisningstermin: Høst

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang: 30 timer lærerstyrt undervisning

Omfang annet lærerstyrt arbeid: 10 timer

Omfang studentstyrt arbeid: 230 timer

Totalt antall studentarbeidstimer: 270 timer

Progresjonskrav:

Generell kompetanse:

Studenten

- har innsikt i relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger knyttet til kommunikasjon internt og eksternt
- kan planlegge og gjennomføre varierte arbeidsoppgaver knyttet til kommunikasjon og konfliktløsning
- kan formidle et budskap basert på grunnleggende kunnskap om retorikk og meningsskaping

Arbeids- og undervisningsformer

- Nettleksjoner
- Digitale læringsaktiviteter
- Gruppearbeid

Obligatoriske aktiviteter

- Refleksjonsnotat
- Deltagelse på faglig forum
- Digitale arbeidskrav

Alle obligatoriske aktiviteter må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emnet.'

Vurderingsordning

| Vurderingsform | Varighet | Vurderingsuttrykk |
|--|----------|----------------------|
| Skriftlig oppgave eller digital fortelling | En måned | Bestått/ikke bestått |

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Eksamen i dette emnet er enten en skriftlig oppgave eller en digital fortelling. Den skriftlige oppgaven skal ha et omfang på 2000 ord, og den digitale fortellingen en lengde på ca. 10 minutter. Studentene kan selv velge form på oppgaven.

Utsatt eksamen er tilsvarende ordinær eksamen til ny tidsfrist fastsatt av eksamenskontoret. Alle skriftlige obligatoriske innleveringer inkludert eksamen må følge gjeldende praksis for akademisk oppgaveskriving og referansebruk.

Pensum

Pensumlistene finnes på <https://www.vid.no/studier/arsstudium-i-verdibasert-ledelse-og-administrasjon/>

Flerkulturell ledelse

Intercultural Leadership

Innhold

Et resultat av globaliseringen er at stadig flere arbeider i en flerkulturell kontekst. Emnet gir en innføring i ulike former for organisering og ledelse i et flerkulturelt perspektiv.

Emnet tar opp hvordan kulturelt mangfold kan påvirke samarbeid og ledelse i nasjonale og internasjonale sammenhenger. Emnet drøfter hvordan kulturelt mangfold kan representere utfordringer og problemer og hvordan mangfoldet kan være en ressurs som skaper synergi og kreativitet. Emnet tar også opp utfordringer og muligheter knyttet til det å flytte til andre land. Hvordan frivillige organisasjoner kan bidra til inkludering og deltakelse i en norsk flerkulturell setting drøftes. Emnet tar opp utfordringer knyttet til utviklings- og bistandsarbeid, som for eksempel avhengighetsproblematikk og korrupsjon.

Hovedtemaer:

- Kulturelle variasjoner i lederstiler
- Kulturell synergi
- Multikulturelle arbeidsgrupper
- Internasjonale forhandlinger
- Kultursjokk og re-entry sjokk
- Kulturelle variasjoner i beslutningstaking
- Sivilsamfunnet som integrasjonsarena
- Hva bygger fellessap?

Læringsutbytte

Etter endt emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har kjennskap til sentrale emner innen ledelse- og organisasjonsteori
- har kunnskap om ulike utfordringer som flerkulturelle arbeidsfelleskap medfører
- kjenner til frivillige organisasjoners rolle i inkludering av innvandrere i samfunnet
- har kunnskap om sentrale organisatoriske utfordringer i bistandsarbeid

Ferdigheter:

Studenten

- kan anvende teorier om ledelse og organisasjon i en flerkulturell kontekst til å analysere og forstå dynamikker i flerkulturelle organisasjoner
- kan gjennomføre drøftinger av etiske dilemmaer i organisasjoner for å ta velbegrunnede valg

Emnekode: BASOB1060

Antall studiepoeng: 10

Tilbys som enkeltemne: Ja

Emnestatus: Semi-obligatorisk

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 1. studieår

Deltid: Ikke aktuelt

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Stavanger

Undervisningstermin: Vår

Obligatorisk undervisning: Nei

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:

30 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:

10 timer

Omfang studentstyrt arbeid:

230 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:

270 timer

Progresjonskrav:

Generell kompetanse:

Studenten

- har en grunnleggende forståelse av den rollen kulturelt mangfold spiller i organisasjoner og i samarbeidet mellom organisasjoner
- har en grunnleggende forståelse av hvordan sivilsamfunnet kan bli en arena for kulturelt mangfold og bidra til integrering og deltakelse i lokalsamfunnet

Arbeids- og undervisningsformer

- Nettleksjoner
- Gruppearbeid
- Selvstudium

Obligatoriske aktiviteter

- Deltagelse på faglig forum
- Digitalt gruppearbeid

Alle obligatoriske aktiviteter må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emnet.

Vurderingsordning

| Vurderingsform | Varighet | Vurderingsuttrykk |
|----------------|----------|-------------------|
| Hjemmeeksamen | To dager | A-F |

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Individuell hjemmeeksamen over to dager. Omfang: 2000 ord (+/- 10 %). Karakter blir gitt på individuell basis.

Utsatt eksamen er tilsvarende ordinær eksamen.

Alle skriftlige obligatoriske innleveringer inkludert eksamen må følge gjeldende praksis for akademisk oppgaveskriving og referansebruk.

Pensum

Pensumlister finnes på <https://www.vid.no/studier/arsstudium-i-verdibasert-ledelse-og-administrasjon/>

HR-ledelse og coaching

HR and coaching

Innhold

Styring og ledelse av menneskelige ressurser er en sentral del av alle virksomheter. I dette emnet presenteres de ansatte som organisasjonens viktigste ressurs, og emnet fokuserer på konkrete verktøy som brukes innen personalledelse og kommunikasjon mellom ledelse og ansatte. Gjennom kunnskap om sentrale HR-aktiviteter og relevante kommunikasjonsprosesser viser emnet hvor viktig god personalledelse er for å skape bærekraftige organisasjoner og bedrifter.

Emnet tematiserer også ulike konsekvenser som HR-ledelse har for samarbeid, utvikling og endring i organisasjoner i lys av den norske samarbeidsmodellen og internasjonale trender. Ved å lære relevante metoder, begreper og verktøy blir studenten i stand til å forstå og bruke ressursene som ligger i samhandlingen mellom ledere, medarbeidere og tillitsvalgte.

Emnet gir også en innføring i hvordan coaching kan være et godt verktøy både for personlig og faglig utvikling i arbeidslivet.

Hele emnet ses i lys av FNs bærekraftsmål 8 og 16 som har fokus på anstendige arbeidsforhold og samarbeid for å nå bærekraftsmålene.

Hovedtemaer:

- Strategisk HR-ledelse og sentrale HR-aktiviteter i organisasjoner
- Medarbeiderskap
- Kompetanseutvikling, med hovedvekt på rekruttering og introduksjon/«onboarding» av medarbeider
- FNs bærekraftsmål og personalledelse (Særlig bærekraftsmål nr. 8: Fremme varig, inkluderende og bærekraftig økonomisk vekst, full sysselsetting og anstendig arbeid for alle)
- Coaching som lederverktøy
- Relasjonell og anerkjennende ledelse

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har innsikt i moderne personalledelse/HR-ledelse i nasjonalt og internasjonalt perspektiv
- har kjennskap til hvordan den norske samarbeidsmodellen preger utøvelse av personalledelse i arbeidslivet

Emnekode: BASOB2034

Antall studiepoeng: 10

Tilbys som enkeltemne: Ja

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 1. studieår

Deltid: Ikke fastsatt

Undervisningsspråk: Norsk og engelsk

Undervisningssted: Nettbasert

Undervisningstermin: Vår

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang: 30 timer lærerstyrt undervisning

Omfang annet lærerstyrt arbeid: 10 timer

Omfang studentstyrt arbeid: 230 timer

Totalt antall studentarbeidstimer: 270 timer

Progresjonskrav:

- har kjennskap til grunnleggende holdninger og tankesett ved coaching, samt coachende ledelse

Ferdigheter:

Studenten

- kan anvende relevante praktiske verktøy og metoder innen HR-arbeid
- er i stand til å drøfte betydningen av et godt arbeidsmiljø og motiverte ansatte ved hjelp av relevante begrep og teorier
- kan ta beslutninger basert på kunnskapsbasert praksis og etablerte tradisjoner i norsk arbeidsliv og vurdere hva som er anstendige arbeidsforhold i lys av FNs bærekraftsmål
- kan bruke coaching som verktøy i arbeidslivet og forstå relasjonelle sammenhenger

Generell kompetanse:

Studenten

- kan se sammenheng mellom organisasjonens HR- ledelse og organisasjonens strategi og verdigrunnlag
- kan relatere norsk arbeidsliv til en internasjonal/global sammenheng
- kan vurdere personalledelse i lys av FNs bærekraftsmål
- bruke coachende teknikker i ledelse

Arbeids- og undervisningsformer

- Nettleksjoner
- Digitale læringsaktiviteter
- Gjennomføring av coaching-samtaler
- Gruppearbeid

Obligatoriske aktiviteter

- Undervisning i coaching og ferdighetstrening, anslagsvis 10t ferdighetstrening, obligatorisk fremmøte 80%.
- Gjennomføring av coachingsamtale med skriftlig refleksjonsnotat
- Deltagelse på faglig forum
- Digitale arbeidskrav

Alle obligatoriske aktiviteter må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emne.

Vurderingsordning

| Vurderingsform | Varighet | Vurderingsuttrykk |
|----------------|-----------|-------------------|
| Hjemmeksamen | Fem timer | A-F |

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Karakter gis på individuell basis.

Utsatt eksamen er tilsvarende ordinær eksamen.

Alle skriftlige obligatoriske innleveringer inkludert eksamen må følge gjeldende praksis for akademisk oppgaveskriving og referansebruk.

Pensum

Pensumlister finnes på <https://www.vid.no/studier/arsstudium-i-verdibasert-ledelse-og-administrasjon/>

Valgemne Elective

Velge tilgjengelig emne innen interkulturell kompetanse, pedagogikk, eller samfunnsfag.

Eksempel på mulige valgemner:*

- Globalisering og bærekraftig utvikling (10 stp)
- Medborgerskap – lokalt og globalt (10 stp)
- Pedagogikk og politikk (10 stp)
- Global etikk og bærekraft (10 stp)
- Psykisk helse og samfunn (10 stp)
- Global historie (10 stp)
- Islam i Europa (10 stp)

Emnebeskrivelser og pensumlister finnes på <https://www.vid.no/studier/sosial-baerekraft/>

*Med forbehold at emnet er tilgjengelig og undervises gitte studieår.