



**VID**

## **Studieplan for Årsstudium i kristen sjelesorg**

**60 studiepoeng**

## **Programme Description for one-year course in Pastoral Care and Counselling**

**60 ECTS**

**Fakultet for teologi, diakoni og ledelsesfag  
Faculty of Theology, Diaconia and Leadership Studies**

**VID Oslo**

Godkjent 9. mai 2019 av Utdanningsutvalget

Approved 9 May 2019 by The Education Committee

# Innhold

<b>1. Presentasjon av studiet</b> .....	3
<b>2. Målgruppe og opptakskrav</b> .....	3
<b>3. Læringsutbytte</b> .....	4
<b>4. Arbeids- og undervisningsformer</b> .....	5
<b>5. Internasjonalisering</b> .....	5
<b>6. Vurderingsformer</b> .....	5
<b>7. Studiets oppbygning</b> .....	6
Emnebeskrivelser .....	7
KRS8000 Sjelesorgens fundament og metoder .....	7
KRS8100 Relasjoner, makt og livskriser .....	9
KRS8300 Gudsbilde, identitet og livsutfordringer .....	12
KRS8900 Spiritualitet, tro og helse i et sjelesørgerisk perspektiv .....	14

# 1. Presentasjon av studiet

Årsstudium i kristen sjelesorg er et heltid og deltidsstudium på bachelornivå som tilbys ved VID vitenskapelige høgskole. Studiet tar sikte på å utvikle profesjonell og fagpersonlig kompetanse i forhold til sjelesørgeriske utfordringer og oppgaver i kirke og samfunn.

Årsstudiet i kristen sjelesorg er et praktisk-teologisk og diakonifaglig studium, hvor de sentrale temaene og spørsmålsstillingene springer ut av tjenester for medmennesker som er aktuelle i samfunn og kirke. Målet er å dyktiggjøre til sjelesørgerisk tjeneste. Årsstudium i kristen sjelesorg skal stå i dialog med teologiske, helsefaglige og samfunnsvitenskapelige forskningsfag og teoriperspektiver, og kan oppsummeres i følgende punkter:

- Studiets grunnleggende forståelse av sjelesorg er at den er forankret i kirkens tros- og læregrunnlag og er en nødvendig del av kirkens oppdrag.
- Studiet er økumenisk orientert. Sjelesørgerisk teori og praksis har historisk vokst fram i ulike kirkelige tradisjoner, noe studiet avspeiler.
- Studiet er praksisorientert i den forstand at den sjelesørgeriske praksis er i fokus og bestemmer valg av teoretiske perspektiver.
- Studiet er tverrfaglig. En søker å integrere ulike faglige metoder og perspektiver i undervisningen for å analysere og drøfte hvordan en best kan møte aktuelle sjelesørgeriske utfordringer.
- Studiet inviterer til en prosess der studenten gis muligheter til å integrere tro og erfaring, kunnskaper og ferdigheter med sikte på utøvelse av kristen sjelesorg. Dette skjer gjennom samhandling og dialog, refleksjon over egen tro og bearbeiding av egen livserfaring og sjelesorgspraksis.
- Dette fordrer at studenten tar del i studiets program for personlig utvikling og økt selvinnsikt, viser vilje og evne til å relatere studiets innhold til sitt eget liv, og avklare egen livserfaring innenfor en sjelesørgerisk ramme.

Årsstudium i kristen sjelesorg er ingen profesjonsutdanning, og gir ingen formell autorisasjon for utøvelse av sjelesorg.

## 2. Målgruppe og opptakskrav

Årsstudium i kristen sjelesorg er utarbeidet som et tilbud til dem som i yrkesmessig eller på frivillig basis har behov for å øke sin sjelesørgeriske kompetanse. Opptak til studiet skjer på grunnlag av generell studiekompetanse. Søkere som ikke oppfyller kravene til generell

### Nøkkelinformasjon om studiet

**ISCED:** 0221

**Studieprogramkode:** KRSJE

**Antall studiepoeng:** 60

**Kvalifikasjonsnivå:** 1. syklus  
(bachelorgrad)

**Grad etter avsluttet studium:**

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Organisering av studiet:** Heltid og deltid (50 % studiebelastning)

**Praksisstudier:** Nei

**Praksisomfang:** x

**Normert studietid deltid:** 2 år

**Normert studietid heltid:** 1 år

**Studieåret starter:** Høst

**Undervisningssted:** Oslo

studiekompetanse, kan etter fastsatte kriterier søke opptak på grunnlag av realkompetanse. For å kunne gjennomføre studiet på heltid er vi avhengig av et visst antall søker til heltidsstudier. Ved gjennomførte sjelesorgsemner fra Institutt for sjelesorg ved Modum Bad (emne 1 og emne 2) kan studenter søke innpassing til årstudiets andre år på deltid. Studenten vil da få fullført et årsstudium i sjelesorg.

### 3. Læringsutbytte

Læringsutbyttebeskrivelsene er lagt på 1. syklus i tråd med det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket for høyere utdanning. Etter fullført studium skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

#### Kunnskaper

Kandidaten

- har bred kunnskap om sjelesorgens praktisk-teologiske og diakonifaglige forankring/disiplin, dens egenart og plass i kirke og samfunn.
- har god kunnskap om metoder, arbeidsmåter og etiske anliggender i sjelesørgerisk praksis
- har kunnskap om makt, og konsekvenser for enkeltmennesker og fellesskap
- har god kunnskap om sjelesørgeriske utfordringer i vår tid, både knyttet til kulturelle faktorer, ulike livsfaser og spesifikke livsutfordringer som sorg og kriser
- har kunnskap om ulike perspektiver på utvikling av gudsbilder, selvbilder og identitet
- har kjennskap til sjelesorgens tverrfaglighet, inkludert fokus på sammenhenger mellom tro og helse
- har kjennskap til sentrale perspektiver/teorier fra det internasjonale sjelesorgsfeltet knyttet til relevante tema og fokus i utdanningsprogrammet

#### Ferdigheter

Kandidaten

- kan utøve sjelesorg med basis i de kunnskaper, holdninger og erfaringer som utdanningen gir
- kan møte, lytte og samtale med mennesker i ulike livssituasjoner
- kan møte menneskers eksistensielle og åndelige spørsmål
- kan planlegge, tilrettelegge og gjennomføre god sjelesørgerpraksis
- har kjennskap til egen person, tro og livserfaring, og en bearbeidet bevissthet omkring egne forutsetninger og begrensninger i sjelesørgerisk praksis
- kan gi og få tilbakemeldinger, og reflektere over egen fagpersonlig utvikling og utøvelse i veiledet gruppe

#### Generell kompetanse

Kandidaten

- har bred innsikt i sjelesorgens felt, identitet og kirkelig forankring.
- har evne til å formidle fagstoff i møte med ulike problemstillinger, utveksle synspunkter og erfaringer med andre i fagfeltet, og også kunne reflektere sammen med ulike fagdisipliner om aktuelle utfordringer i samfunn og kirke.
- kan reflektere over egen faglig utøvelse knyttet til sjelesorg og justere denne under veiledning
- kan planlegge og gjennomføre varierte arbeidsoppgaver og prosjekter som strekker seg over tid, alene og i tråd med etiske krav og retningslinjer
- kan reflektere over praktiske sjelesørgeriske eksempler ved hjelp av reflektert bruk av teori

- kan søke etter, vurdere og arbeide selvstendig med vitenskapelige tekster og behersker disiplinens regler for god henvisningsskikk og kildekritikk ifht studiets nivå

## 4. Arbeids- og undervisningsformer

Studiet legger opp til varierte og studentaktive pedagogiske metoder som bidrar til å stimulere læringsprosessen:

### Undervisning

- Teoripresentasjon
- Dialogundervisning
- Bruk av rollespill og praktiske øvelser
- Case som utgangspunkt for gruppeoppgaver

### Veiledning

- Deltakelse i fast sammensatte refleksjonsgrupper
- Individuell veiledning i forbindelse med studiets avsluttende fordypningsoppgave

### Gruppearbeid

- Gruppearbeid med refleksjon over temaer fra undervisning, troshistoriefortellinger og praktiske øvelser i forhold til rollen som sjelesørger

### Selvstudium

- Litteraturstudier
- Refleksjonsnotater

Studiet kan tas på deltid over 2 år eller heltid på 1 år. Undervisningen er samlingsbasert med 2 uker pr. semester i hvert emne. Det forutsettes at studenten arbeider selvstendig med å tilegne seg kunnskap, også i periodene mellom samlingene. Arbeid med studiekrav utgjør derfor en sentral del av studiet. For å kunne fremstille seg til eksamen i det enkelte emnet forutsettes nærværspå 80% i emnet.

## 5. Internasjonalisering

Årsstudiet etterstreber å være oppdatert på sjelesorgsfeltet både nasjonalt og internasjonalt, og dette er tydeliggjort i studiets arbeidsformer, undervisning og pensum.

Det siste tiåret har det sammen med de samfunnsendringer vår globale kirke og samfunn møter, vært større fokus på interkulturell sjelesorg som faglig perspektiv i utdannelsen. Studiet søker å gjøre studenten forberedt på denne virkeligheten.

## 6. Vurderingsformer

Årsstudiet i kristen sjelesorg har hjemmeeksamener og fordypningsoppgave som vurderingsformer. Hjemmeeksamen vurderes med bokstavkarakter A – F, eller bestått/ikke bestått. Fordypningsoppgave vurderes med bokstavkarakter A – F. Antall forsøk på å gjennomføre eksamener er satt til 3.

## 7. Studiets oppbygning

Deltid:

1. studieår				
Emnekode	Emnenavn	Studiepoeng	Semester	O/V*
KRS8000	Sjelesorgens fundament og metoder	15	Høst	O
KRS8100	Relasjoner, makt og livskriser	15	Vår	O
2. studieår				
Emnekode	Emnenavn	Studiepoeng	Semester	O/V*
KRS8300	Gudsbilde, identitet og livsutfordringer	15	Høst	O
KRS8900	Spiritualitet, tro og helse	15	Vår	O

Heltid:

1. studieår				
Emnekode	Emnenavn	Studiepoeng	Semester	O/V*
KRS8000	Sjelesorgens fundament og metoder	15	Høst	O
KRS8300	Gudsbilde, identitet og livsutfordringer.	15	Høst	O
Emnekode	Emnenavn	Studiepoeng	Semester	O/V*
KRS8100	Relasjoner, makt og livskriser	15	Vår	O
KRS8900	Spiritualitet, tro og helse	15	Vår	O

# Emnebeskrivelser

## KRS8000 Sjelesorgens fundament og metoder

The basis and Methods of  
Christian Care and Counselling

### Innhold

Emnet gir en grunnleggende innføring i den kristne sjelesorgens egenart. Det fokuseres på sjelesorgens teologiske og diakonale begrunnelse. Med bakgrunn i perspektiver fra sjelesorgens historie, gis det innføring i aktuell sjelesorgsfaglig diskurs. Det legges vekt på betydningen av sjelesørgerens selvinnsikt og trosutvikling. I tillegg vil det legges vekt på utvikling av etisk refleksjon i egen utøvelse, og i møte med konfidenter. Det gis forståelse av samtalens dynamikk, spesifikke sjelesørgeriske midler og metoder, og bevissthet om sjelesorgens kontekstuelle forankring.

Hovedtemaer:

- Sjelesorgens ulike retninger
- Troens utvikling som sjelesørgerisk utfordring
- Troens språk og livets erfaringer
- Sjelesørgeren som person
- Det sjelesørgeriske møtets dynamikk
- Sjelesørgeriske midler/redskaper
- Etisk veiledning i sjelesorgen
- Innføring i hvordan skrive akademisk oppgave

### Læringsutbytte

Etter endt emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

#### Kunnskaper:

Studenten

- har bred kunnskap om sjelesorgens teologiske fundament
- har kunnskap om sjelesorgens historie
- har kunnskap om hvordan troen og livet påvirker hverandre gjensidig
- har bred kunnskap om sjelesorgens plass og rolle i kirke og samfunn
- har bred kunnskap om ulike tradisjoner innenfor sjelesorgen
- har kunnskap om sjelesorgens dynamikk og ulike metoder
- kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor fagområdet

#### Ferdigheter:

Studenten

- kan reflektere over trosutvikling, og sentrale prosesser som oppstår

**Emnekode:** KRS8000

**Antall studiepoeng:** 15

**Tilbys som enkeltemne:** Nei

**Emnestatus:** Obligatorisk

**Studienivå:** Lavere grad

**Plassering i studieløpet**

**Heltid:** Ikke aktuelt

**Deltid:** 1. studieår

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Undervisningssted:** Oslo

**Undervisningstermin:** Høst

**Obligatorisk undervisning:** Ja

**Praksisstudier:** Nei

**Praksisomfang:** x timer/uker

**Undervisningsomfang:**  
45 timer

**Omfang annet lærerstyrt arbeid:**  
16 timer

**Omfang studentstyrt arbeid:**  
344 timer

**Totalt antall studentarbeidstimer:**  
405 timer

**Progresjonskrav:**  
Ingen

- kan kjenne igjen og reflektere over hvordan de ulike sjelesorgsretningene fremmer og hemmer det sjelesørgeriske møte
- kan anvende kunnskap og metoder fra ulike sjelesorgstradisjoner i sin sjelesorgs praksis
- kan tenke kritisk og reflektert over sin rolle i møte med ulike trosutfordringer
- kan anvende metoder og sjelesørgerisk kompetanse på en relevant måte i møte med konfidenter

### **Generell kompetanse:**

Studenten

- kan vurdere hvilke problemstillinger som er relevant innenfor sjelesorgsfaget, og skjelne mellom hjelpevitenskaper
- kan vurdere og reflektere over egen fagpersonlig utvikling.
- kan reflektere over egen troshistorie som grunnlag for rollen som sjelesørger
- har innsikt i sentrale sjelesorgsteorier
- kan drøfte etiske spørsmål i lys av sjelesørgerisk kompetanse, samt opptre etisk forsvarlig i møte med konfidenter.

### **Arbeids- og undervisningsformer**

- To undervisningsuker
- Lærerstyrte veiledningsgrupper
- Litteraturstudium

### **Obligatoriske aktiviteter**

- Minimum 80% tilstedeværelse i undervisning og grupper
- Delta i refleksjonssamtaler over undervisning og i rollespill både som konfident og sjelesørger, forberede seg på gitte tekster ifht egen troshistorie og gi tilbakemeldinger til medstudenter i gruppe

### **Vurderingsordning**

<b>Vurderingsform</b>	<b>Varighet</b>	<b>Vurderingsuttrykk</b>
Hjemmeeksamen	6 uker	Karakteren A - F

### **Utfyllende informasjon om eksamen:**

Oppgaveteksten er gitt, og besvarelsen skal ha et omfang på 4000 ord +/- 10%. Kriterier for akademisk oppgaveskriving skal følges.



# KRS8100 Relasjoner, makt og livskriser

Relations, power and crises

## Innhold

Emnet behandler maktproblematikk som kan oppstå i nære relasjoner. Ulike former for makt og maktutøvelse vil være blant sentrale elementer i emnets innhold. Refleksjon knyttet til forståelsen av oppgjør, tilgivelse og forsoning vil bli vektlagt både med teori fra det teologiske og psykologiske fagfeltet. En innføring i konflikthåndtering generelt, med et spesielt fokus på konflikter innenfor kirke og kristent fellesskap vil bli gitt. Videre gir emnet et sjelesørgerisk og tverrfaglig forståelse av krenkelseserfaringer hvor bl.a. åndelig og seksuelt maktmisbruk erfart i en kristen setting vil stå sentralt. Emnet vil også omhandle sorgens fundamentale dimensjon i mennesker liv, knyttet til konkrete hendelser og livets eksistensielle utfordringer. I tillegg vil det gis en innføring i sorg og kriseteori, og hvordan denne kan anvendes i sjelesorg. Fellesskapets mulighet og verdi for mennesker i sorg vil bli tatt opp. Selvmordsproblematikken vil bli belyst som eget tema.

Hovedtemaer:

- Makt og ulike former for maktmisbruk
- Hvordan møte den som har vært utsatt for alvorlige krenkelser
- Sjelesørgeriske perspektiver i møte med det ondes problem
- Tilgivelse og forsoning
- Riter, sorg og kriseteori i møte med ulike tapsfortellinger
- Barn, ungdom og sorg
- Selvmord som sjelesørgerisk utfordring

## Læringsutbytte

Etter endt emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

### Kunnskaper:

Studenten

- har bred kunnskap om makt som fenomen og former for maktutøvelse
- har bred kunnskap om maktmisbruk, og konsekvenser for enkeltmennesker og fellesskap
- har kunnskap om fenomenene tilgivelse og forsoning
- har bred kunnskap om sorg og kriseteori.
- har kunnskap om selvmord som sjelesørgerisk utfordring

**Emnekode:** KRS8100

**Antall studiepoeng:** 15

**Tilbys som enkeltemne:** Nei

**Emnestatus:** Obligatorisk

**Studienivå:** Lavere grad

**Plassering i studieløpet**

**Heltid:** Ikke aktuelt

**Deltid:** 1. studieår

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Undervisningssted:** Oslo

**Undervisningstermin:** Vår

**Obligatorisk undervisning:** Ja

**Praksisstudier:** Nei

**Praksisomfang:** x

**Undervisningsomfang:**

45 timer

**Omfang annet lærerstyrt arbeid:**

16 timer

**Omfang studentstyrt arbeid:**

344 timer

**Totalt antall studentarbeidstimer:**

405 timer

**Progresjonskrav:**

Deltid: Studenten må ha avlagt eksamen i KRS8000

Heltid: Studenten må ha avlagt eksamen i KRS800 og KRS8300

- har kunnskap om hvordan ritualer kan brukes og forstås i møte med ulike tapsfortellinger.
- har kjennskap til hva som kjennetegner unge menneskers sorg.
- har kjennskap til ulike måter å forstå konflikt som fenomen, og ulike modeller for konflikthåndtering

### **Ferdigheter:**

Studenten

- kan gjenkjenne maktmisbruk i ulike former, særlig i kristne fellesskap
- kan indentifisere og håndtere ulike handlingsalternativer i møte med maktproblematikk
- kan anvende kunnskap om sorg og kriseteori i det spesifikke sjelesorgsmøte.
- kan identifisere og reflektere over fenomenene tilgivelse og forsoning i sjelesørgeriske møter
- kan anvende utvalgte ritualer i sjelesørgerisk sammenheng
- kan identifisere og reflektere over ulike modeller for konflikthåndtering i en sjelesørgerisk sammenheng

### **Generell kompetanse:**

Studenten

- kan gjenkjenne og anvende kunnskap om maktmisbruk som fenomen i mellom menneskelige relasjoner i lys av kristen livstolkning
- kan forstå og reflektere over betydningen av kristen tro og praksiser i arbeidet med sorg og kriser.
- har innsikt i etiske problemstillinger knyttet til makt.
- har holdninger og praksis som ivaretar etiske anliggender møte med mennesker i livskriser.
- kan reflektere over praktiske sjelesørgeriske eksempler ved hjelp av relevant teori

## **Arbeids- og undervisningsformer**

- To undervisningsuker
- Lærerstyrte veiledningsgrupper
- Litteraturstudium

## **Obligatoriske aktiviteter**

- Minimum 80% tilstedeværelse i undervisning og grupper
- Delta i refleksjonssamtaler over undervisning og i rollespill både som konfident og sjelesørger, forberede seg på gitte tekster ifht egen troshistorie og gi tilbakemeldinger til medstudenter i gruppe
- Refleksjonsnotat

## **Vurderingsordning**

<b>Vurderingsform</b>	<b>Varighet</b>	<b>Vurderingsuttrykk</b>
Hjemmeeksamen	3 uker	Bestått/ikke bestått

**Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen**

Besvarelsen er en selvvalgt oppgave ut fra gitte alternativer, og skal ha et omfang på 3000 ord +/- 10%. Oppgaven er en bearbeidelse av emnets studiekrav, og kriterier for akademisk oppgaveskriving skal følges.

# KRS8300 Gudsbilde, identitet og livsutfordringer

Notions of God, identity and challenges in life

## Innhold

Emnet behandler bibelske perspektiver i forståelsen av hvem Gud er, og hvordan gudsforståelser kan etableres og utvikles gjennom menneskers liv. Studiet utfordrer til refleksjon over det ofte mangetydige i menneskers gudsbilder. Emnet vil belyse menneskers identitetsutvikling, selvbilder og gudsbilder ved hjelp av sjelesørgeriske perspektiver, religionspsykologi og kulturforståelse. Videre vektlegger emnet lidelse og smerte særlig knyttet til dødens realitet og lidelsens gåte. Emnet vil fokusere på hvordan sjelesørgeriske kompetanse ifht styrking av livsmot, håp, mestring og livsforsoning kan være en ressurs i dette. Emnet behandler i tillegg skammens betydning for identitet, relasjoner og livsutfordringer, og hvordan vi kan forstå psykisk helse i en sjelesørgerisk sammenheng.

### Hovedtemaer:

- Ulike perspektiver på utvikling av gudsbilde, selvbilde og identitet
- Fenomenet skam i relasjoner og identitet
- Sjelesorg i en sen moderne virkelighet
- Sjelesorg i møte med psykisk helse med særlig fokus på unges livsvirkelighet
- Døden og døende i sjelesørgerisk perspektiv
- Lidelsens gåte
- Gudstro og livsforsoning

## Læringsutbytte

Etter endt emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

### Kunnskaper:

Studenten

- har bred kunnskap om bibelforståelse og gudsbilders betydning for identitetsdannelse
- har bred kunnskap om utvikling av gudsbilder i teologisk og religionpsykologiske perspektiver og i senmoderne kontekst
- har kunnskap om selvbilde og hvordan livsutfordringer kan prege dette
- har kunnskap om skammens betydning for identitet, relasjoner og livsutfordringer
- har kunnskap om religiøs mestring, og lidelse og død i sjelesørgeriske perspektiv
- har forståelse for eksistensielle utfordringer i forbindelse med lidelse og død

### Ferdigheter:

Studenten

- kan gjenkjenne utfordringer knyttet til arbeid med og avklaring av gudsbilder i sjelesørgeriske møter.

**Emnekode:** KRS8300

**Antall studiepoeng:** 15

**Tilbys som enkeltemne:** Nei

**Emnestatus:** Obligatorisk

**Studienivå:** Lavere grad

**Plassering i studieløpet**

**Heltid:** Ikke aktuelt

**Deltid:** 2. studieår

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Undervisningssted:** Oslo

**Undervisningstermin:** Høst

**Obligatorisk undervisning:** Ja

**Praksisstudier:** Nei

**Praksisomfang:** x

**Undervisningsomfang:**  
45 timer

**Omfang annet lærerstyrt arbeid:**  
16 timer

**Omfang studentstyrt arbeid:**  
344 timer

**Totalt antall studentarbeidstimer:**  
405 timer

**Progresjonskrav:**

Deltid: Studenten må ha avlagt eksamen i KRS8100

- kan identifisere og møte smerte og lengsel slik den arter seg ut fra menneskers ulike livsopplevelser
- kan identifisere og reflektere over egne gudsbilder, og samspillet mellom egen trosutvikling og identitet – og ha forståelse for hvordan dette virker inn i sitt sjelesørgeriske arbeid
- kan identifisere og reflektere over skammens betydning i møte med konfidenter.

### **Generell kompetanse:**

#### Studenten

- kan anvende relevant faglig kunnskap/perspektiver på menneskets selvforståelse og hva som utfordrer denne
- har innsikt i og kan reflektere over hvilke problemstillinger som reiser seg i forholdet mellom gudstro og lidelse.
- kan gjenkjenne og analysere etiske problemstillinger knyttet til gudsbilder, identitet og livsutfordringer.
- har holdninger og praksis som ivaretar etiske anliggender i møte med menneskers erfaringer med skam
- kan reflektere over praktiske sjelesørgeriske eksempler ved hjelp av relevant teori

### **Arbeids- og undervisningsformer**

- To undervisningsuker
- Lærerstyrte veiledningsgrupper
- Litteraturstudium

### **Obligatoriske aktiviteter**

- Minimum 80% tilstedeværelse i undervisning og grupper
- Delta i refleksjonssamtaler over undervisning og i rollespill både som konfident og sjelesørger, forberede seg på gitte tekster ifht egen troshistorie og gi tilbakemeldinger til medstudenter i gruppe
- Refleksjonsnotat

### **Vurderingsordning**

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Hjemmeeksamen	3 uker	Bestått/ikke bestått

### **Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen**

Besvarelsen er en selvvalgt oppgave ut fra gitte alternativer, og skal ha et omfang på 3000 ord +/- 10%. Oppgaven er en bearbeidelse av emnets studiekrav, og kriterier for akademisk oppgaveskriving skal følges.

# KRS8900 Spiritualitet, tro og helse i et sjelesørgerisk perspektiv

## Spirituality, faith and health in pastoral care

### Innhold

Emnet tar for seg forholdet mellom allmenn og kristen spiritualitet med tanke på utøvelse av kristen sjelesorg. Et sentralt tema vil være hvordan åndelig veiledning kan gi innspill til sjelesorgsfeltet. Nyåndelighet og hvilken utfordring den representerer for kristen sjelesorg vil bli tematisert. Andre sentrale temaer er sjelesorg og tverrkulturelle samtaler, og sjelesorg i møte med konvertitter. I tillegg tar emnet for seg ulike forhold ved tro og helse, som hvordan tro både kan bidra til å svekke helse. Videre vil sjelesorg i et helseperspektiv være basert på en forståelse av kroppen som bærer av erfaringer, og at fysiske, psykiske, sosiale og åndelige dimensjoner ved menneskers liv er uatskillelige. Emnet behandler også ulike helende prosesser knyttet til ressurser fra kristen tro og praksis.

Til slutt behandler emnet temaer knyttet til fordypningsoppgaven, og det legges vekt på individuell veiledning i oppgaveskriving.

Hovedtemaer:

- Spiritualitet og sjelesorg – ulike tradisjoner og felles anliggender
- Tro som helseressurs og tro som mulig helsebelastning, introduksjon til forskningsfeltet tro/helse
- Hvordan krenkede barn blir syke voksne, *den levde kroppen* – kroppen som bærer av erfaringer
- Helende erfaringer/prosesser knyttet til ressurser fra kristen tro og praksis
- Affektens betydning i sjelesørgerisk kontekst
- Sjelesorg for sjelesørgeren
- Fordypningsoppgave med individuell veiledning

### Læringsutbytte

Etter endt emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

#### Kunnskaper:

Studenten

- har bred kunnskap om spiritualitet i kristen og allmenn betydning, blant annet åndelig veiledning som sjelesørgerisk perspektiv
- har kunnskap om nyåndelighet som fenomen
- har kunnskap om tverrkulturelle samtaler og sjelesorg i møte med konvertitter

**Emnekode:** KRS8900

**Antall studiepoeng:** 15

**Tilbys som enkeltemne:** Nei

**Emnestatus:** Obligatorisk

**Studienivå:** Lavere grad

**Plassering i studieløpet**

**Heltid:** Ikke aktuelt

**Deltid:** 2. studieår

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Undervisningssted:** Oslo

**Undervisningstermin:** Vår

**Obligatorisk undervisning:** Ja

**Praksisstudier:** Nei

**Praksisomfang:** x timer/uker

**Undervisningsomfang:**  
45 timer

**Omfang annet lærerstyrt arbeid:**  
16 timer

**Omfang studentstyrt arbeid:**  
344 timer

**Totalt antall studentarbeidstimer:**  
405 timer

**Progresjonskrav:**

Deltid: Studenten må ha avlagt eksamen i KRS8300

Heltid: Studenten må ha avlagt eksamen i KRS8000 og KRS8300

- har kunnskap om sjelesorg i møte med «den levde kroppen»
- har kunnskap om affektors betydning for tro og helse i et sjelesørgerisk perspektiv
- kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor feltet tro/helse med særlig vekt på når tro kan være en helseressurs og når tro kan svekke helse

### **Ferdigheter:**

#### Studenten

- kan gjenkjenne ulike spiritualitetsytringer og kunne møte og vurdere disse i lys av kristen livstolkning
- kan anvende innsikt fra åndelig veiledningstradisjon i sjelesorgspraksis
- kan reflektere over sjelesorg i møte med konfidenter i tverrkulturelle samtaler og i møte med konvertitter
- kan identifisere og reflektere over hvordan sjelesørgeriske praksiser kan bidra til helende erfaringer.
- kan beherske samtaler som omhandler kroppen som bærer av erfaringer
- kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff og framstille dette slik at det belyser en problemstilling

### **Generell kompetanse:**

#### Studenten

- har et bevisst forhold til kristen spiritualitet, og kan møte mennesker som ønsker å fordype sin kristne tro
- kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre om tverrkulturelle samtaler og sjelesorg i møte med konvertitter
- har innsikt i relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger knyttet til sjelesorg i møte med «den levde kroppen» og helende prosesser
- kan formidle sentralt fagstoff og teorier, problemstillinger og løsninger både skriftlig, muntlig og gjennom relevante uttrykksformer
- kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre med bakgrunn innenfor fagområdet og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis

### **Arbeids og undervisningsformer**

- To undervisningsuker
- Lærerstyrte veiledningsgrupper
- Litteraturstudium

### **Obligatoriske aktiviteter**

- Minimum 80% tilstedeværelse i undervisning og grupper
- To individuelle veiledninger på fordypningsoppgave
- Delta i refleksjonssamtaler over undervisning og i rollespill både som konfident og sjelesørger, forberede seg på gitte tekster ifht egen troshistorie og gi tilbakemeldinger til medstudenter i gruppe

### **Vurderingsordning**

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Fordypningsoppgave	Ett semester	Karakter A - F

**Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen:**

Fordypningsoppgaven er et selvstendig arbeid som strekker seg over hele semesteret.

Studenten arbeider selv frem egen problemstilling. Besvarelsen skal ha et omfang på 5000 ord +/- 10%. Kriterier for akademisk oppgaveskriving skal følges.