

# Seksualitet, seksuell helse og barnevern (SHoB)

## Sexuality, sexual health and child welfare

### Innhold

Seksuell helse er et tema med relevans for barnevernet på flere områder. Barnevernet møter barn som bryter med normer for kjønn og seksualitet, barn som har vært utsatt for overgrep og barn som selv uttrykker sin seksualitet på måter som fremmer bekymring eller skader dem selv eller andre. For å kunne ivareta barna er det viktig at barnevernet har en helhetlig forståelse av seksualitet, samt kunnskap om seksualitetens betydning for den enkeltes utvikling, omsorgsbehov og helse.

Emnet belyser en helhetlig seksualitetsforståelse, der seksualitet og seksuell helse sees på som en positiv ressurs i menneskelig utvikling og væren. Dette innebærer kunnskap om sunn seksualitet, forståelse av hva som er bekymringsfullt og hva som kan være utfordrende for barn.

Emnet gir fordypning innen fagområdet seksuell helse og rettigheter med spesielt søkelys på livskvalitet og normbevissthet sett ut fra en barnevernfaglig arena.

Emnet har en praksisnær tilnærming med vekt på refleksjon. Emnet belyser aktuelle spørsmål om seksualitet knyttet til den offentlige og private diskurs både på individ og samfunnsnivå for å synliggjøre hvordan disse kan påvirke barnets utviklingsmessige mulighetsrom, ansattes forståelser og reaksjoner, samt samhandling mellom etater.

### Hovedtemaer:

- Autonomi, kropp og grenser
- Helhetlig barneseksualitet og seksuell utvikling
- Kjønn-, seksualitets- og relasjonsmangfold
- Normbevissthet og minoritetsstress
- Psykisk og seksuell helse
- Seksualitet som ressurs gjennom hele livsløpet
- Seksuell helse etter overgrep og andre krenkelses
- Seksuell helse ved sykdom og funksjonsvariasjon
- Skadelig seksuell atferd

### Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

**Emnekode: MAB6057**

**Antall studiepoeng: 10**

**Tilbys som enkeltemne: Ja**

**Emnestatus: Valgemne**

**Studienivå: Høyere grad**

**Undervisningsspråk: Norsk**

**Undervisningssted: Nettbasert**

**Undervisningstermin: Høst/vår**

**Obligatorisk undervisning: Ja**

**Praksisstudier: Nei**

**Undervisningsomfang:**

30 timer

**Omfang studentstyrt arbeid:**

240 timer

**Totalt antall studentarbeidstimer:**

270 timer

## Kunnskaper:

Studenten

- har avansert kunnskap om barneseksualitet og kjønns-, seksualitets- og relasjonsmangfold som ledd i vurdering av barnets utvikling og behov
- har utdypet kunnskap om seksuell helse og rettigheter
- kan anvende kunnskap til å oppdage, se og bekrefte det enkelte barns egenart
- har utdypet kunnskap om hvordan normer, traume, sykdom eller funksjonsvariasjon påvirker seksuell utvikling og helse
- har kunnskap om seksuelle overgrep, skadelig seksuell atferd (SSA) og teknologiassistert skadelig seksuell atferd (TA-SSA)
- ha kunnskap om ulike minoritetskulturers forståelse av og virkning på seksuell utvikling, seksuell helse og omsorgsutøvelse

## Ferdigheter:

Studenten

- kan selvstendig og kritisk analysere faglige problemstillinger relatert til seksualitet
- kan selvstendig ta opp seksuelle tema og introdusere aktuelle begrep i samtale
- kan beherske språk og uttryksformer for fagområdet seksualitet, seksuell helse og seksuelle rettigheter, og kommunisere relevante problemstillinger på tvers av nivå og profesjoner
- kan dokumentere og redegjøre for vurderinger og beslutninger som ivaretar barnets og familiens behov for oppfølging av seksuell helse
- kan vurdere ivaretagelse av det enkelte barns behov for utviklingsstøtte i lys av barnets seksuelle identitet, kjønnsidentitet, preferanse og erfaringer
- kan vurdere behov for igangsetting av tverrfaglig helsekartlegging og/eller nasjonalt forløp for barnevern

## Generell kompetanse:

Studenten

- kan reflektere kritisk over faglige og etiske dilemma i vurdering av barnets omsorgssituasjon og aktuelle tiltak relatert til seksuell helse
- kan reflektere normkritisk over egen rolle, holdninger og tilnærming til barn/familier
- kan vurdere behov for, og bidra til, tverrfaglig samarbeid som kan sikre tilpasset hjelp til det enkelte barn/familie

## Arbeids- og undervisningsformer

- digital undervisning med synkrone og asynkrone aktiviteter
- arbeid individuelt og i gruppe med tilbakemelding fra lærere og medstudenter

## Obligatoriske aktiviteter

- studentinteraktive arbeidskrav via digitale læringsverktøy
- refleksjonsdagbok med innlevering av refleksjonsnotat (500 ord +/- 10%)
- digital deltagelse i kollokviegruppe med innlegg i faglig forum i Canvas
- tilstedeværelse på digitale samlinger
- alle obligatoriske arbeidskrav skal være godkjent for å kunne gå opp til eksamen

## Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Hjemmeeksamen, 2000 ord (+/- 10%)	Fem dager	A-F

