



VID

Studieplan for bachelor i sosial bærekraft

180 studiepoeng

**Programme Description for Bachelor of Social
Sustainability 180 ECTS**

Fakultet for teologi, diakoni og ledelsesfag

Faculty of Theology, Diaconia and Leadership Studies

VID Stavanger/ Nett

Godkjent 25. mai 2022 av Utdanningsutvalget

Approved 25 May, 2022 by The Education Committee

Innhold

1. Presentasjon av studiet	2
2. Målgruppe og opptakskrav	3
3. Læringsutbytte.....	3
4. Arbeids- og undervisningsformer	4
5. Internasjonalisering	4
6. Praksisstudier.....	5
7. Vurderingsformer.....	5
8. Studiets oppbygning	6
Studiets oppbygging for studieretning interkulturell kompetanse:.....	7
Studiets oppbygging for studieretning pedagogikk:	8
Studiets oppbygging for studieretning verdibasert ledelse:.....	9
Emnebeskrivelser.....	11
Fellesemner 1. studieår	12
Interkulturell kompetanse.....	12
Innføring i pedagogikk.....	15
Sosial innovasjon og bærekraft.....	17
Globalisering og bærekraftig utvikling	20
Pedagogikk og politikk	22
Flerkulturell ledelse	25
Fellesemner 2. år.....	27
Examen Philosophicum	27
Samfunnsvitenskapelig og humanistisk teori og metode	29
Sosial bærekraft i praksis.....	32
Livssyn, verdier og relasjoner i profesjonell praksis	35
Worldviews, Values and Relations in Professional Practice	35
Fordypningsemner 2. år.....	37
Fordypningsemner 2. år interkulturell kompetanse:.....	37
Familie og oppvekst i et mangfoldsperspektiv	37
Internasjonal migrasjon.....	40
Medborgerskap – lokalt og globalt	43
Fordypningsemner 2. år pedagogikk:.....	46
Pedagogikk og vitenskap	46
Pedagogikk og etikk.....	48
Pedagogikk og estetikk.....	50
Verdibasert ledelse og administrasjon	53

Kommunikasjon og retorikk	56
HR-ledelse og coaching	58
Religion og migrasjon	61
Pedagogikk, makt og eksistens.....	64
Ledelse og bærekraft	66
Bacheloroppgave.....	69

1. Presentasjon av studiet

Studiet i sosial bærekraft gir innsikt i hvordan samfunnet er knyttet sammen, hvordan kunnskap om komplekse samfunnsutfordringer kan forstås og formidles, og hvordan samfunnsendringer ledes. Gjennom begrepene *forstå – formidle – lede* gir studiet ulike perspektiver på hvordan mennesker kommuniserer, samhandler og skaper endring. Studiet er et tverrfaglig bachelorstudium hvor samfunnsvitenskapelige og humanistiske perspektiver knyttet til interkulturell kompetanse, pedagogikk og ledelse vil forberede studentene til en arbeidshverdag i organisasjoner og virksomheter som legger til rette for en sosialt bærekraftig samfunnsutvikling. Den tverrfaglige tilnærmingen bidrar også til å gi ulike perspektiver på hvordan vi kan nærme oss viktige samfunnsutfordringer knyttet for eksempel til mangfold, demokrati og sosiale utfordringer i samfunnet.

FNs bærekraftsmål beskriver hvordan det globale samfunnet må samarbeide langs tre akser for å løse våre felles utfordringer: miljø, økonomi og sosiale forhold. Studiet drøfter her sentrale begrep knyttet til sosial bærekraft, som tilhørighet, trygghet, tilgang til samfunns-goder og tillit. Studentene lærer hvordan de på ulike måter kan forholde seg til kompleksitet og utfordringer i samfunnet rundt seg i forhold til verdier, menneskesyn og dannelsesideal og hvordan de kan lede viktige prosesser som endrer samfunnet i en mer bærekraftig retning.

Studiet har et særlig fokus på globale og/eller allmenmenneskelige perspektiver, demokratiske verdier og maktforhold, og studenten vil lære hvordan globalisering og globaliseringens konsekvenser forandrer måten mennesker samhandler og kommuniserer på. Studenten får også kunnskap om hvordan mangfold og migrasjon påvirker samfunnet lokalt og globalt, for eksempel knyttet til mangfold på arbeidsplassen eller barn og unges opplæring og oppdragelse. Tilnærmingen til begreper som interkulturell kompetanse, kommunikasjon, læring og ledelse skjer på mange forskjellige måter gjennom varierte læringsformer og læringsaktiviteter.

Studiet gir mulighet for tre studieretninger: 1) interkulturell kompetanse, 2) pedagogikk og 3) verdibasert ledelse.¹

Studiet gir kunnskap og kompetanse som er etterspurt i offentlig sektor og private organisasjoner preget av menneskelige, demokratiske, globale og flerkulturelle erfaringer og utfordringer. Studiet inkluderer praksis i en bedrift eller organisasjon som er faglig relevant. En av studieretningene inneholder tilbud om studietur til utlandet. Alle studenter oppfordres til å tilbringe minst ett semester ved en av høgskolens internasjonale samarbeidsinstitusjoner.

Studiet kan gi grunnlag for ulike arbeids- og yrkesmuligheter innen stat og kommune, organisasjoner og næringsliv der sosialt bærekraftig utvikling er viktig, for eksempel, knyttet

Nøkkelinformasjon om studiet

ISCED:

Studieprogramkode: BASOB

Antall studiepoeng: 180

Kvalifikasjonsnivå: 1. syklus
(bachelorgrad)

Grad etter avsluttet studium:
Bachelor i sosial bærekraft

Undervisningsspråk: Norsk (noe engelsk)

Organisering av studiet: Heltid

Praksisstudier: Ja

Praksisomfang: 60 timer

Normert studietid: 3 år

Studieåret starter: Høst

Undervisningssted:
Stavanger/Bergen/Nett

¹ Forutsetter i utgangspunktet at tilhørende årsstudium tilbys, henholdsvis årsstudium i Interkulturell kompetanse og bærekraft, årsstudium i Verdibasert ledelse og administrasjon, og årsstudium i Pedagogikk og bærekraft. .

til mangfold og andre sosiale samfunnsutfordringer. Studiet danner også grunnlag for videre studier på masternivå knyttet til hver av de tre studieretningene.

2. Målgruppe og opptakskrav

Studiet retter seg mot alle som ønsker å lære mer om sosial bærekraft, interkulturell kompetanse, pedagogikk og ledelse.

Opptak til studiet skjer på grunnlag av generell studiekompetanse.

Søkere som ikke oppfyller kravene til generell studiekompetanse, kan etter fastsatte kriterier søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

Det er en forutsetning at søkere/studentene har gode norskkunnskaper både muntlig og skriftlig. Søkere med utenlandsk utdanning må dokumentere at de oppfyller krav til norsk- og engelskkunnskaper i forskrift 6. januar 2017 nr. 13 om opptak til høgre utdanning.

3. Læringsutbytte

Læringsutbyttebeskrivelsene er lagt på 1. syklus i tråd med det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket for høyere utdanning. Etter fullført studium skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper

Kandidaten

- har kunnskap om sentrale temaer innenfor samfunnsvitenskapelige og humanistiske fagtradisjoner, herunder interkulturell kompetanse, pedagogikk og ledelse
- kjenner til ulike teorier og metoder som er sentrale i tilnærming til sosial bærekraft og tilhørende fagområder knyttet til interkulturell kompetanse, pedagogikk og ledelse
- har kunnskap om FNs bærekraftsmål og fagområdets historiske kontekst og utvikling
- kan oppdatere sin kunnskap om hvordan samfunnet endres som følge av globalisering, økt mangfold, og interkulturell sameksistens
- har kunnskap til å identifisere og møte problemstillinger og dilemmaer i et samfunn i endring, både lokalt, nasjonalt og globalt

Ferdigheter

Kandidaten

- kan drøfte, vurdere og presentere sentrale og relevante temaer, problemstillinger og dilemmaer knyttet til sosial bærekraft
- kan analysere og reflektere over spørsmål og tema knyttet til interkulturell kompetanse, pedagogikk og ledelse
- kan kommunisere godt og legge til rette for faglig samarbeid i kontekster preget av mangfold
- kan gjennomføre et større faglig arbeid på en selvstendig måte (bacheloroppgaven)

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan arbeide både selvstendig og sammen med andre i gruppe og kan kommunisere om og formidle faglige tema både skriftlig og muntlig
- har utviklet respekt for sentrale vitenskapelige verdier som nøyaktighet, redelighet og saklighet, samt verdsette betydningen av holdninger som fremmer frihet, tillit, autoritet, åpenhet, glede, humor, raushet og praktisk visdom i forskning og praksis
- har kjennskap til digitale arbeidsformer og kunnskap om hvordan digitalisering påvirker kommunikasjon og samhandling
- kan søke etter, vurdere og kvalitetssikre relevante faglige kunnskapskilder
- behersker god henvisningsskikk, herunder referansebehandling og siteringsteknikk

4. Arbeids- og undervisningsformer

Bachelorgrad i sosial bærekraft tilbys som et samlings- og nettbasert studium.

Fordypningene innen interkulturell kompetanse og pedagogikk er knyttet til campus i Stavanger, mens fordypning i verdibasert ledelse er hovedsakelig nettbasert. Valgemner kan imidlertid ha krav om fysisk tilstedeværelse på samlingsuker. I tillegg til samlings- og nettbasert undervisning kan det gis tilbud om lokal fysisk seminarundervisning og/eller kollokviegrupper for lokale studenter i Stavanger. Noen av emnene er breddefag som tilbys på tvers av studieretningene. Undervisningen kombinerer lærerstyrte og studentaktive læringsformer, selvstudium. Gjennom studiet vil studentene tilegne seg ulike forståelsesmåter, arbeidsmetoder og læringsformer, tilpasset de enkelte emnenes fagområder og tematikk. Mye arbeid foregår i grupper og faglærer legger til rette for arbeid i basisgrupper. Alle arbeidskrav og deler av undervisningen er obligatorisk. Samlinger er obligatoriske og krever 80% fremmøte. Se emnebeskrivelser for nærmere informasjon.

I enkelte emner praktiseres kontekstorientert læring (KOL), hvor studentene arbeider intensivt med prosjekter knyttet til ulike case og tematikker. Studentene presenterer prosjektene gruppevis for hverandre, enten muntlig eller som digital fortelling.

Studentene tilegner seg informasjonskompetanse og får opplæring i samfunnsvitenskapelige og humanistiske metoder, lærer å innhente informasjon og skrive kortere eller lengre oppgaver over forskjellige tema. Alle studenter må skrive en bacheloroppgave knyttet til fordypningsområdet i valgte studieretning og kan inkludere kortere feltarbeid i forbindelse med innsamling av data til oppgaven. Studentene blir oppfordret til å delta i faglærernes pågående forskningsprosjekter og forskningsgrupper.

5. Internasjonalisering

Studieplanen legger til rette for internasjonalisering på ulike måter, både når det gjelder innhold og tematikk, bruk av engelskspråklig pensum, og mulighet for utveksling (særlig høstsemesteret, 3. år). Flere emner bruker engelskspråklige lærere inn i undervisningen. Gjennom mange emner i studiet møter studentene tematisering av globale og internasjonale problemstillinger og med sosial bærekraft som tematikk åpner opp for både globale og lokale perspektiver og problemstillinger. Fagmiljøet representerer en internasjonal stab med lærere fra ulike kulturelle bakgrunner og bred internasjonal erfaring. Fagmiljøet er også internasjonalt orientert i sin forskning. Felles emner som Interkulturell kompetanse, Globalisering og bærekraftig utvikling, og Flerkulturell ledelse tar opp globalt orientert tematikk. Utstrakt bruk av internasjonal film i en rekke emner er noe som styrker internasjonaliseringsperspektivet. Det vil legges til rette for innkomne utvekslingsstudenter med mulighet for tilrettelagt undervisning med økt bruk av engelsk som undervisningsspråk i minimum 30 studiepoeng av studiet. Det arbeides med ulike former for digitalt internasjonalt samarbeid, bl.a. BIP (Blended Intense Programs) og COIL (Collaborative Online International Learning), samt at studenter kan delta i

internasjonalt samarbeid i virtuelle forskningssamarbeid med studenter fra VIDs samarbeidsinstitusjoner (med forbehold om praktisk tilrettelegging). For en av studieretningene gis det tilbud om studietur til utlandet. Studietur kan inneholde forelesninger ved et lokalt universitet.

Studieprogrammet inneholder 30 studiepoeng valgemenner i tredje studieår, og det legges til rette for at alle studenter kan tilbringe minst ett semester ved en av fakultetets internasjonale samarbeidsinstitusjoner. Mobilitetsvinduet er primært tenkt høstsemesteret tredje studieår.

6. Praksisstudier

Som del av fellesemnet Sosial bærekraft i praksis skal alle studentene gjennomføre 60 timers praksis i en organisasjon eller bedrift som er godkjent av høgskolen som faglig relevant for valgte studieretning. Det kan forsøkes tilrettelagt for praksisopphold ved godkjente organisasjoner i utlandet.

7. Vurderingsformer

Studieprogrammet inneholder varierte vurderingsformer som:

- Hjemmeeksamen
- Muntlig individuell eller gruppeeksamen
- Digitale vurderingsformer
- Skriftlig oppgave med tilbakemelding fra faglærer og/eller studenter (hverandrevurdering) underveis i arbeidet
- Prosjektarbeid
- Bacheloroppgave

De fleste emnene vurderes med karakter A-F, mens enkelte emner vurderes bestått/ikke bestått. For informasjon om digital eksamen, se <https://www.vid.no/student/eksamen/digital-eksamen/>

8. Studiets oppbygning

Første år av studiet gir en bred innføring i fagområdene til studieprogrammets tre studieretninger, henholdsvis interkulturell kompetanse, pedagogikk og verdibasert ledelse. Studieretning velges andre år og inneholder fordypningsemner og fellesemner. I tredje år er det mulighet for utveksling eller valgemner, samt fordypningsemne og bacheloroppgave.

Første år:

Høst	Interkulturell kompetanse (10 stp)	Innføring i pedagogikk (10 stp)	Sosial innovasjon og bærekraft (10stp)
Vår	Globalisering og bærekraftig utvikling (10 stp)	Pedagogikk og politikk (10 stp)	Flerkulturell ledelse (10 stp)

Andre år:

Studenter velger studieretning fra andre år i studiet. Andre år i studiet inneholder 30 stp fordypningsemner og 30 stp fellesemner:

	Studieretning interkulturell kompetanse	Studieretning pedagogikk	Studieretning verdibasert ledelse
Høst	Familien og oppvekst i et mangfoldsamfunn (10 stp)	Pedagogikk og vitenskap (10 stp)	Verdibasert ledelse og administrasjon (10 stp)
	Internasjonal migrasjon (10 stp)	Pedagogikk og etikk (10 stp)	Kommunikasjon og retorikk (10 stp)
	Ex.phil (10 stp) (fellesemne)		
Vår	Medborgerskap – lokalt og globalt (med studietur) (10 stp)	Pedagogikk og estetikk (10 stp)	HR-ledelse og coaching (10 stp)
	Samfunnsvitenskapelig og humanistisk teori og metode (10 stp) (fellesemne)		
	Livssyn, verdier og relasjoner i profesjonell praksis (5 stp) (fellesemne)		
	Sosial bærekraft i praksis (5 stp) (fellesemne)		

Tredje år:

Tredje år er forbeholdt utveksling eller valgemner (høst), samt fordypningsemne innen valgte studieretning og bacheloroppgave (vår):

	Studieretning interkulturell kompetanse	Studieretning pedagogikk	Studieretning verdibasert ledelse
Høst	Alternativ 1: Utveksling		
	Alternativ 2: Valgemner (30 stp)		
Vår	Religion og migrasjon (15 stp) (fordypningsemne)	Pedagogikk, makt og eksistens (15 stp) (fordypningsemne)	Ledelse og bærekraft (15 stp) (fordypningsemne)
	Bacheloroppgave (15 stp)		

Studiets oppbygging for studieretning interkulturell kompetanse:

1. studieår				
Emnekode	Emnenavn	Studiepoeng	Semester	O/V*
BASOB1010	Interkulturell kompetanse	10	Høst	O
BASOB1020	Innføring i pedagogikk	10	Høst	O
BASOB1030	Sosial innovasjon og bærekraft	10	Høst	O
BASOB1040	Globalisering og bærekraftig utvikling	10	Vår	O
BASOB1050	Pedagogikk og politikk	10	Vår	O
BASOB1060	Flerkulturell ledelse	10	Vår	O
2. studieår				
Emnekode	Emnenavn	Studiepoeng	Semester	O/V*
BASOB2010	Familie og oppvekst i et mangfoldperspektiv	10	Høst	O
BASOB2012	Internasjonal migrasjon	10	Høst	O
EXPHIL2005	Ex. phil.	10	Høst	O
BASOB2014	Medborgerskap – lokalt og globalt (med studietur/-opplegg)**	10	Vår	O
BASOB2040	Samfunnsfaglig og humanistisk teori og metode	10	Vår	O
BASOB2050	Sosial bærekraft i praksis (med praksis)	5	Vår	O
BASOB2060	Livssyn, verdier og relasjoner i profesjonell praksis	5	Vår	O
3. studieår				
Emnekode	Emnenavn	Studiepoeng	Semester	O/V*
	Utvexlingsstudier i utlandet eller tilgjengelig valgemenner ved VID •	30	Høst	V

BASOB3010	Migrasjon og religion	15	Vår	O
BASOB3050	Bacheloroppgave	15	Vår	O
*O=obligatoriske emne, V=valgemne				
**For studenter som ikke har mulighet til å reise på studietur vil det bli gitt tilbud om alternative studieopplegg.				

Studiets oppbygging for studieretning pedagogikk:

1. studieår				
Emnekode	Emnenavn	Studiepoeng	Semester	O/V*
BASOB1010	Interkulturell kompetanse	10	Høst	O
BASOB1020	Innføring i pedagogikk	10	Høst	O
BASOB1030	Sosial innovasjon og bærekraft	10	Høst	O
BASOB1040	Globalisering og bærekraftig utvikling	10	Vår	O
BASOB1050	Pedagogikk og politikk	10	Vår	O
BASOB1060	Flerkulturell ledelse	10	Vår	O
2. studieår				
Emnekode	Emnenavn	Studiepoeng	Semester	O/V*
BASOB2020	Pedagogikk og vitenskap	10	Høst	O
BASOB2022	Pedagogikk og etikk	10	Høst	O
EXPHIL2005	Ex. phil.	10	Høst	O
BASOB2024	Pedagogikk og estetikk	10	Vår	O
BASOB2040	Samfunnsfaglig og humanistisk teori og metode	10	Vår	O
BASOB2050	Sosial bærekraft i praksis (med praksis)	5	Vår	O
BASOB2060	Livssyn, verdier og relasjoner i profesjonell praksis	5	Vår	O

3. studieår				
Emnekode	Emnenavn	Studiepoeng	Semester	O/V*
	Utvexlingsstudier i utlandet eller tilgjengelig valgemner ved VID •	30	Høst	V
BASOB3020	Pedagogikk, makt og eksistens	15	Vår	O
BASOB3050	Bacheloroppgave	15	Vår	O
*O=obligatoriske emne, V=valgemne				

Studiets oppbygging for studieretning verdibasert ledelse:

1. studieår				
Emnekode	Emnenavn	Studiepoeng	Semester	O/V*
BASOB1010	Interkulturell kompetanse	10	Høst	O
BASOB1020	Innføring i pedagogikk	10	Høst	O
BASOB1030	Sosial innovasjon og bærekraft	10	Høst	O
BASOB1040	Globalisering og bærekraftig utvikling	10	Vår	O
BASOB1050	Pedagogikk og politikk	10	Vår	O
BASOB1060	Flerkulturell ledelse	10	Vår	O
2. studieår				
Emnekode	Emnenavn	Studiepoeng	Semester	O/V*
BASOB2030	Verdibasert ledelse og administrasjon	10	Høst	O
BASOB2032	Kommunikasjon og retorikk	10	Høst	O
EXPHIL2005	Ex. phil.	10	Høst	O
BASOB2034	HR-ledelse og coaching	10	Vår	O

BASOB2040	Samfunnsfaglig og humanistisk teori og metode	10	Vår	O
BASOB2050	Sosial bærekraft i praksis (med praksis)	5	Vår	O
BASOB2060	Livssyn, verdier og relasjoner i profesjonell praksis	5	Vår	O
3. studieår				
Emnekode	Emnenavn	Studiepoeng	Semester	O/V*
	Utvexlingsstudier i utlandet eller tilgjengelig valgemner ved VID.	30	Høst	V
BASOB3040	Ledelse og bærekraft	15	Vår	O
BASOB3050	Bacheloroppgave	15	Vår	O
*O=obligatoriske emne, V=valgemne				

Emnebeskrivelser

Fellesemner 1. studieår

Interkulturell kompetanse Intercultural Competence

Innhold

I en globalisert verden og i økende grad kulturelt mangfoldig samfunn stiller arbeidslivet større og større krav til interkulturell kompetanse for samhandling mellom mennesker fra ulike kulturelle bakgrunner. Dette emnet gir studentene en innføring i interkulturell kompetanse som inkluderer ulike tilnærminger til kulturbegrepet og en bred innføring i både teoretiske og praktiske tilnærminger til interkulturell forståelse, kommunikasjon og samhandling. Emnet drøfter hvordan mennesker tilnærmer seg «den andre» og hvordan samfunnsvitenskapelig tilnæringsmåter bidra til å forstå hvordan forestillinger om sosiale kategorier skapes og vedlikeholdes. Emnet er slik tenkt å gi studentene hjelp til å analysere kommunikasjonens sosiale og kulturelle kontekst.

I tillegg tematiserer emnet behovet for interkulturell kompetanse og praktiske utfordringer knyttet til det å arbeide i både i en mangfoldkontekst så vel som i en annen del av verden.

Hovedtemaer:

- Interkulturell kompetanse
- Kulturanalyse
- Interkulturell kommunikasjon
- Kommunikasjonens kontekst
- Diskursanalyse
- Stereotyper og fordommer
- Hermeneutikk og forståelse

Læringsutbytte

Etter endt emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har kunnskap om forskjellig teoretiske tilnærminger til begrepet interkulturell kompetanse
- har kunnskap om behovet for interkulturell kompetanse i samfunns- og arbeidsliv
- har kjennskap til et bredt spekter av tilnærminger til kulturbegrepet

Emnekode: BASOB1010

Antall studiepoeng: 10

Tilbys som enkeltemne: Ja

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 1. studieår

Deltid: Ikke aktuelt

Undervisningsspråk: Norsk og/eller engelsk

Undervisningssted: Stavanger, nett

Undervisningstermin: Høst

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:

36 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:

12 timer

Omfang studentstyrt arbeid:

222 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:

270 timer

Progresjonskrav:

- har kunnskap om ulike kommunikasjonsteorier og kommunikasjonstekstens ulike elementer
- forstår hvordan ulike sosiale kategorier skapes og vedlikeholdes

Ferdigheter:

Studenten

- har tilegnet seg økt bevissthet omkring interkulturell samhandling og ferdigheter knyttet til begrepet interkulturell kompetanse
- kan identifisere særskilte utfordringer knyttet til mangfold og flerkulturelle arbeidsplasser
- kan bruke diskursanalyse som verktøy for å analysere av aktuelle mangfold-diskurser
- kan anvende teoretisk kunnskap på praktiske problemstillinger
- kjenner sosiale og kommunikative utfordringene knyttet til interkulturelle kontekster lokalt så vel som globalt

Generell kompetanse:

Studenten

- har kunnskap om utfordringer knyttet til et flerkulturelt arbeidsliv
- kan samarbeide og kommunisere godt med mennesker med bakgrunn fra forskjellige kulturer
- kan foreslå innovative måter å løse konflikter på flerkulturelle arbeidsplasser

Arbeids- og undervisningsformer

- Selvstudium
- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Digital fortelling
- Presentasjon i klassen

Obligatoriske aktiviteter

- Deltagelse på samlingsuke, 80% obligatorisk fremmøte
- Digital fortelling eller presentasjon i gruppe
- Skriftlig oppgave (utkast til skriftlig oppgave til vurdering)
- Deltagelse i basisgrupper

Alle obligatoriske aktiviteter må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emnet.

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Skriftlig oppgave	Ett semester	A-F

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Studentene skal skrive en skriftlig oppgave på 2000 ord (+/- 10%). Eksamensoppgaven gis i begynnelsen av semesteret, og et førsteutkast leveres inn på et tidspunkt angitt av faglærer.

Studentene mottar skriftlig tilbakemelding på førsteutkastet og bearbeider den skriftlige oppgaven fram mot innlevering i slutten av semesteret. Karakter blir gitt på individuell basis.

Alle skriftlige obligatoriske innleveringer inkludert eksamen må følge gjeldende praksis for akademisk oppgaveskriving og referansebruk.

Gruppearbeid (arbeidskrav) leveres inn i form av en digital fortelling eller presentasjon som deles eller presenteres for resten av klassen.

Utsatt eksamen: Semesteroppgaven leveres innenfor en tidsramme på to uker fastsatt av eksamenskontoret i begynnelsen av påfølgende semester.

Pensum

Pensumlister finnes på <https://www.vid.no/studier/sosial-baerekraft/>

Innføring i pedagogikk

Introduction to education

Innhold

Emnet gir en grunnleggende innføring i sentrale pedagogiske begreper og teorier som pedagogikk, danning, læring, didaktikk og vurdering. Det blir lagt vekt på en praktisk tilnærming. Studentene får trening i kildebruk, respons på andres tekster og deltakelse i faglige samtaler. Emnet behandler hvordan disse begrepene og teoriene kan anvendes for å forstå og beskrive pedagogiske situasjoner, og begrunnelser for pedagogisk virksomhet. Grunnbegrepene vil på ulike måter bli utdypet i de andre emnene i studiet, og dette emnet danner slik et utgangspunkt for videre arbeid med faget.

Hovedtemaer:

- Pedagogikk, danning og utdanning
- Læring og kunnskap
- Vurdering og evaluering
- Undervisning og didaktikk
- Motivasjon og kontroll
- Pedagogisk psykologi og sosiologi

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har kunnskap om sentrale pedagogiske teorier og begreper
- har kunnskap om pedagogisk psykologi og pedagogisk sosiologi
- kjenner til de grunnleggende prinsippene i spesialpedagogikk og interkulturell pedagogikk

Ferdigheter:

Studenten

- kan identifisere pedagogiske problemstillinger og dilemmaer
- kan bruke faglige kilder fra ulike pedagogiske felt til å belyse mer kompliserte pedagogiske forhold
- kan kommunisere faglig, både muntlig og skriftlig, og arbeide og samarbeide om faglige oppgaver

Emnekode: BASOB1020

Antall studiepoeng: 10

Tilbys som enkeltemne: Ja

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 1. studieår

Deltid: Ikke aktuelt

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Stavanger

Nettbasert

Undervisningstermin: Høst

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:

40 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:

10 timer

Omfang studentstyrt arbeid:

220 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:

270 timer

Progresjonskrav:

Generell kompetanse:

Studenten

- har utviklet nysgjerrighet for pedagogikk som fag
- kan delta i faglige drøftinger med medstudenter med respekt og toleranse

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Nettundervisning
- Diskusjoner og samarbeid i grupper
- Selvstudium

Obligatoriske aktiviteter

- Deltagelse på samlingsuke, 80% obligatorisk fremmøte
- Faglig presentasjon i gruppe. Motta tilbakemeldinger fra gruppen og bidra til å gi tilbakemeldinger til medstudenter.
- To refleksjonsnotat

Alle obligatoriske aktiviteter må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emnet.

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Hjemmeeksamen	Tre dager	A-F

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Studenten skriver en besvarelse på 2500 ord +/- 10% med litteraturliste, over en gitt case-oppgave. Karakter blir gitt på individuell basis.

Utsatt eksamen er tilsvarende ordinær eksamen.

Alle skriftlige obligatoriske innleveringer inkludert eksamen må følge gjeldende praksis for akademisk oppgaveskriving og referansebruk.

Pensum

Pensumlister finnes på <https://www.vid.no/studier/sosial-baerekraft/>

Film: _Dardenne, J.P. & L. «Gutten med sykkelen».

Sosial innovasjon og bærekraft

Social Innovation and Sustainable Development

Innhold

Emnet gir en innføring i sosial innovasjon som kan brukes til å møte aktuelle samfunnsutfordringer og håndtere disse på en mer bærekraftig måte. Sosial innovasjon omfatter nyskapende ideer og endringsprosesser som ikke nødvendigvis har økonomisk vinning som primærhensikt. Emnet belyser ulike samfunnsperspektiver og teorier knyttet til sosial innovasjon og utfordrer individer, organisasjoner og institusjoner til å tenke kreativt i møte med samfunnsutfordringer på ulike nivåer. Med utgangspunkt i teoretiske modeller, praktiske eksempler og case belyses og analyseres behov og muligheter for sosial innovasjon knyttet til ulike sektorer i samfunnet. Emnet gir også innsikt i praktiske modeller og verktøy for sosialt entreprenørskap. Dette kan eksempelvis dreie seg om hvordan sosial innovasjon kan bidra til å øke kulturelt mangfold eller til å bekjempe sosial ulikhet og skape klimarettferd. Emnet understreker viktigheten av teamarbeid og prosjektledelse for å skape og vedlikeholde innovasjonskultur i organisasjoner og bedrifter. Samhandling mellom ulike sektorer og samfunnsaktører er sentralt i slike prosesser. Særlig vektlegges behovet for å se sosial innovasjon fra et bærekraftsperspektiv, lokalt og globalt.

Emnekode: BASOB1030

Antall studiepoeng: 10

Tilbys som enkeltemne: Ja

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 1. studieår

Deltid: Ikke aktuelt

Undervisningsspråk: Norsk og engelsk

Undervisningssted: Nettbasert

Undervisningstermin: Høst

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:
30 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:
10 timer

Omfang studentstyrt arbeid:
230 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:
270 timer

Progresjonskrav:

Hovedtemaer

- Teorier og modeller for sosial innovasjon
- Lederskap og sosialt entreprenørskap
- Sosial og kulturell verdiskapning
- Teamarbeid og prosjektledelse
- Bærekraftig utvikling og sosial innovasjon, bærekraftsmål 4, 9 og 17 med fokus på menneskers handlingsmuligheter og FN-programmets økologiske satsting

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har bred kunnskap om sentrale temaer og teorier innenfor sosial innovasjon i et samfunn som må håndtere økologisk overgang og klimaendringer
- har kunnskap om problemstillinger, prosesser, verktøy og metoder innenfor prosjektledelse, teamarbeid og bærekraftig entreprenørskap
- kjenner til kulturelle, sosiale, institusjonelle, organisatoriske og andre kontekstuelle forhold som påvirker sosial innovasjon i antropocen
- har kunnskap om sosial innovasjon som faglig og praktisk tilnærming til samfunnsutfordringer og bærekraftig utvikling lokalt og globalt

Ferdigheter:

Studenten

- kan anvende teori og modeller og reflektere over praktiske og teoretiske problemstillinger knyttet til konkrete samfunnsutfordringer, særlig i et bærekraftsperspektiv
- kan beherske relevant faglig kunnskap og verktøy knyttet til teamarbeid og prosjektledelse knyttet til sosial innovasjon
- kan sammen med andre utvikle og evaluere konkrete prosjekter knyttet til sosial innovasjon og sosialt entreprenørskap
- kan møte samfunnsendringer i kjølvannet av klimaendringer og skape bærekraftig resiliens

Generell kompetanse:

Studenten

- har innsikt i relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger knyttet til sosial innovasjon
- kan planlegge et prosjekt preget av sosial innovasjon som strekker seg over tid, alene og/eller som deltaker i en gruppe i tråd med etiske krav og retningslinjer
- kan formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger både skriftlig, muntlig og digitalt
- kjenner til nytenkning og innovasjonsprosesser

Arbeids- og undervisningsformer

- Nettleksjoner
- Skriftlige oppgaver
- Prosjektarbeid
- Arbeid med case
- Gruppearbeid

Obligatoriske aktiviteter

- Deltagelse på faglig forum
- Digitale arbeidskrav
- Deltagelse i studentstyrte grupper

Alle obligatoriske aktiviteter må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emnet.

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Digitalt prosjektarbeid i gruppe	Ett semester	Bestått/ikke bestått
Beskrivelse av egen innsats i gruppearbeidet	Ett semester	Bestått/ikke bestått

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Eksamen består av et felles prosjekt utarbeidet av gruppen, samt en individuell beskrivelse av egen innsats i gruppearbeidet med referanse til teori og metodebruk i oppgaven. Begge deler av eksamen må være bestått for å få godkjent emnet.

Utsatt eksamen er en individuell skriftlig hjemmeeksamen på 2000 ord (+/- 10%) over fem døgn.

Alle skriftlige obligatoriske innleveringer inkludert eksamen må følge gjeldende praksis for akademisk oppgaveskriving og referansebruk.

Pensum

Pensumlistene finnes på <https://www.vid.no/studier/sosial-baerekraft/>

Globalisering og bærekraftig utvikling

Globalisation and Sustainable Development

Innhold

I dette emnet drøftes viktige samfunnsendringer og utfordringer av global karakter. Emnet gir studentene oversikt over viktige historiske prosesser som har ledet fram til dagens situasjon, og har et spesielt fokus på de globale institusjoner som regulerer samhandling mellom moderne stater. Viktige fokusområder er utviklingshistorie samt økonomisk og politisk utviklingsteori som kan forklare den skjeve fordelingen av materielle ressurser i dagens globaliserte verden. Hvordan utvikling har blitt studert og forklart siden 1960-tallet er et sentralt tema. Særlig fokus vil være på bærekraftig utvikling og hvordan dette relaterer til utfordringer i dag, både lokalt, nasjonalt og globalt. Studentene skal også lære å se sammenhenger mellom teorier som beskriver globalisering som en sosial prosess og teorier som omhandler mellommenneskelig samspill i tverrkulturelle møter. Gjennom å delta i et FN-rollespill får studentene en praktisk øvelse i global samhandling.

Hovedtemaer:

- Utvikling og utviklingsstudier
- FNs organisering og bærekraftsmål
- Globalisering
- Klimaendringer og klimamål
- Menneskerettigheter
- Utdanning og utvikling
- Kultur, kjønn og utvikling

Læringsutbytte

Etter endt emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har kunnskap om historiske globale prosesser
- har kunnskap om teoretiske tilnærminger til bærekraftig utvikling
- har kunnskap om teoretiske tilnærminger til globalisering
- har kunnskap om FN-systemets rolle i dagens politiske virkelighet med særlig fokus på FNs bærekraftsmål
- har kunnskap om hvordan globalisering påvirker klimaendringer, fattigdomsproblematikk, menneskerettigheter og demokratiutvikling

Emnekode: BASOB1040

Antall studiepoeng: 10

Tilbys som enkeltemne: Ja

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 1. studieår

Deltid: Ikke aktuelt

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Stavanger

Nettbasert

Undervisningstermin: Vår

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:

36 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:

12 timer

Omfang studentstyrt arbeid:

222 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:

270 timer

Progresjonskrav:

Ferdigheter:

Studenten

- kan diskutere globale og lokale utfordringer knyttet til bærekraftig utvikling ved hjelp av faglige argumenter
- kan reflektere omkring globale trenders påvirkning på lokalsamfunn, og lokalsamfunns påvirkning på globale trender
- kan argumentere politisk ut fra ulike perspektiv

Generell kompetanse:

Studenten

- kan utveksle synspunkter med medstudenter og delta i diskusjoner
- kan sette seg inn i andre perspektiver og argumentere ut fra dem

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Rollespill
- Gruppearbeid

Obligatoriske aktiviteter

- Deltagelse på samlingsuke. Denne vil være en kontekstorientert læringsuke (KOL-uke) med 80% obligatorisk deltakelse. Uka inkluderer undervisning, utførelse av rollespillet og skriftlig rapport som fokuserer på emnets ferdighetsmål.
- Digital flervalgstest med fokus på emnets kunnskapsmål
- Deltagelse i basisgrupper.

Alle obligatoriske aktiviteter må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emnet.

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Muntlig eksamen i gruppe	30 minutter	A-F

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Karakter blir gitt på individuell basis. Normalt gis karakter helhetlig for gruppen, men karakter kan ved behov differensieres.

Utsatt eksamen: Individuell muntlig eksamen.

Alle skriftlige obligatoriske innleveringer må følge gjeldende praksis for akademisk oppgaveskriving og referansebruk.

Pensum

Pensumlister finnes på <https://www.vid.no/studier/sosial-baerekraft/>

Pedagogikk og politikk

Education and Politics

Innhold

Emnet problematiserer og viser dilemma knyttet til forholdet mellom pedagogikk og politikk både i dagens samfunn og historisk. Eksistensielle spørsmål som rettferdig fordeling av goder, det felles gode, mangfold, bærekraft og sosial bærekraft betinger at man bidrar i politiske og pedagogiske forhandlinger om en felles framtid. Emnet behandler det gjensidige forholdet mellom pedagogikk, utdanning, politikk og samfunn, og drøfter rammer for pedagogisk virksomhet i skole og samfunn.

Studenten får i emnet innsikt i ulike måter å se demokrati og demokratiske prosesser i dag og drøfter dilemma som setter demokrati og felles goder under press. Tematikker som NPM, konkurranse, økonomi, «fake news», polarisering, effektivisering og fragmentering er sentrale. Er sentralt formål er å peke på at globalt mangfold, økologiske dilemma og ulikhet i interesser og verdier krever demokratisk innsikt og handlekraft når det gjelder demokratiet som verdi, praksis og ide.

Gjennom innhold, arbeidsformer og vurdering vil det i emnet bli lagt vekt på å styrke studentenes kompetanse til å argumentere for og å være oppmerksom på hvordan politikk i samspill med profesjoner på ulike måter former pedagogiske praksiser.

Hovedtemaer:

- Historiske og nåtidige begrunnelser for skole og utdanning
- Makt og avmakt i pedagogikken
- Inkludering og marginalisering
- Strukturer og juridiske rammer i utdanningssystemet
- Politiske beslutningsprosesser og styring
- Livslang læring, individualisering og utdanning som marked

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Emnekode: BASOB1050

Antall studiepoeng: 10

Tilbys som enkeltemne: Ja

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 1. studieår

Deltid: Ikke aktuelt

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Stavanger

Nettbasert

Undervisningstermin: Vår

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:

40 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:

10 timer

Omfang studentstyrt arbeid:

220 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:

270 timer

Progresjonskrav:

Kunnskaper:

Studenten

- har innsikt i historiske og nåtidige politiske forhold med betydning for skole og utdanning
- har kunnskap om politiske beslutningsprosesser og muligheter for påvirkning
- har kjennskap til maktstrukturer som påvirker pedagogisk praksis, med særlig vekt på inkludering og marginalisering

Ferdigheter:

Studenten

- kan identifisere pedagogiske problemstillinger og dilemmaer og benytte dem for å belyse eget ståsted
- kan analysere politiske tekster fra et pedagogisk perspektiv, ved hjelp av kilder fra ulike pedagogiske felt
- kan argumentere faglig, både muntlig og skriftlig, om forholdet mellom pedagogikk og politikk, og dilemmaer knyttet til dette

Generell kompetanse:

Studenten

- har utviklet oversikt over og forståelse for politiske spørsmål med betydning for pedagogisk virksomhet nå og i fremtiden
- kan vurdere pedagogiske spørsmål og dilemmaer i møte med politikkutforming og politiske beslutninger

Arbeids- og undervisningsformer

- Nettundervisning og forelesninger
- Diskusjoner og samarbeid i grupper
- Selvstudium

Obligatoriske aktiviteter

- Deltagelse på samlingsuke, 80% obligatorisk fremmøte
- Gruppeoppgave: Skrive høringsuttalelse til en aktuell politisk høring på utdanningsfeltet
- Skrive kronikk eller blogginnlegg om et aktuelt utdanningspolitisk tema

Alle obligatoriske aktiviteter må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emnet.

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Hjemmeeksamen	Fem timer	A-F

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Karakter gis på individuell basis.

Utsatt eksamen er tilsvarende ordinær eksamen.

Alle skriftlige obligatoriske innleveringer inkludert eksamen må følge gjeldende praksis for akademisk oppgaveskriving og referansebruk.

Pensum

Pensumlister finnes på <https://www.vid.no/studier/sosial-baerekraft/>

Film: «Klassen.» Fransk.

Flerkulturell ledelse

Intercultural Leadership

Innhold

Et resultat av globaliseringen er at stadig flere arbeider i en flerkulturell kontekst. Emnet gir en innføring i ulike former for organisering og ledelse i et flerkulturelt perspektiv.

Emnet tar opp hvordan kulturelt mangfold kan påvirke samarbeid og ledelse i nasjonale og internasjonale sammenhenger. Emnet drøfter hvordan kulturelt mangfold kan representere utfordringer og problemer og hvordan mangfoldet kan være en ressurs som skaper synergi og kreativitet. Emnet tar også opp utfordringer og muligheter knyttet til det å flytte til andre land. Hvordan frivillige organisasjoner kan bidra til inkludering og deltakelse i en norsk flerkulturell setting drøftes. Emnet tar opp utfordringer knyttet til utviklings- og bistandsarbeid, som for eksempel avhengighetsproblematikk og korrupsjon.

Hovedtemaer:

- Kulturelle variasjoner i lederstiler
- Kulturell synergi
- Multikulturelle arbeidsgrupper
- Internasjonale forhandlinger
- Kultursjokk og re-entry sjokk
- Kulturelle variasjoner i beslutningstaking
- Sivilsamfunnet som integrasjonsarena
- Hva bygger fellessap?

Læringsutbytte

Etter endt emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har kjennskap til sentrale emner innen ledelse- og organisasjonsteori
- har kunnskap om ulike utfordringer som flerkulturelle arbeidsfelleskap medfører
- kjenner til frivillige organisasjoners rolle i inkludering av innvandrere i samfunnet
- har kunnskap om sentrale organisatoriske utfordringer i bistandsarbeid

Emnekode: BASOB1060

Antall studiepoeng: 10

Tilbys som enkeltemne: Ja

Emnestatus: Semi-obligatorisk

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 1. studieår, evt. 2. studieår

Deltid: Ikke aktuelt

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: [Nettbasert](#)

Undervisningstermin: Vår

Obligatorisk undervisning: Nei

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:
30 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:
10 timer

Omfang studentstyrt arbeid:
230 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:
270 timer

Progresjonskrav:

Ferdigheter:

Studenten

- kan anvende teorier om ledelse og organisasjon i en flerkulturell kontekst til å analysere og forstå dynamikker i flerkulturelle organisasjoner
- kan gjennomføre drøftinger av etiske dilemmaer i organisasjoner for å ta velbegrunnede valg

Generell kompetanse:

Studenten

- har en grunnleggende forståelse av den rollen kulturelt mangfold spiller i organisasjoner og i samarbeidet mellom organisasjoner
- har en grunnleggende forståelse av hvordan sivilsamfunnet kan bli en arena for kulturelt mangfold og bidra til integrering og deltakelse i lokalsamfunnet

Arbeids- og undervisningsformer

- Nettleksjoner
- Gruppearbeid
- Selvstudium

Obligatoriske aktiviteter

- Deltagelse på faglig forum
- Digitalt gruppearbeid

Alle obligatoriske aktiviteter må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emnet.

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Hjemmeeksamen	To dager	A-F

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Individuell hjemmeeksamen over to dager. Omfang: 2000 ord (+/- 10 %). Karakter blir gitt på individuell basis.

Utsatt eksamen er tilsvarende ordinær eksamen.

Alle skriftlige obligatoriske innleveringer inkludert eksamen må følge gjeldende praksis for akademisk oppgaveskriving og referansebruk.

Pensum

Pensumlistene finnes på <https://www.vid.no/studier/sosial-baerekraft/>

Fellesemner 2. år

Examen Philosophicum Examen Philosophicum

Innhold

Emnet gir en innføring i europeisk filosofi-, etikk- og vitenskapshistorie fra den greske oldtid og fram til i dag. Det skal oppøve studentenes evne til kritisk tenkning og til å ta stilling til ulike filosofiske og etiske problemstillinger. En målsetting er å lære studentene å se sammenhengen mellom filosofiske og etiske debatter og aktuelle faglige og allmennkulturelle problemstillinger. Hovedvekten ligger på den europeiske filosofihistorien, og studiet konsentrerer seg om de store greske oldtidstenkerne, den vest-europeiske middelalderen, frambruddet av den nyere tid når det gjelder politisk, vitenskapelig og filosofisk tenkning, samtidig som studentene også skal få et visst møte med mangfoldet i tenkningens utvikling de siste to hundre år.

Hovedtemaer:

- Filosofiens og etikkens historie
- Vitenskapshistorie med hovedvekt på framveksten av den moderne, vitenskapelige verdensbildet
- En kritisk vurdering av de historisk viktige argumentasjonsmåtene i filosofi og etikk med vekt på deres holdbarhet og konsistens

Læringsutbytte

Etter endt emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har bred kunnskap om europeisk filosofi-, etikk- og vitenskapshistorie
- kjenner til viktige filosofiske og etiske problemstillinger og ulike vurderinger av disse
- har kunnskap om sentrale, normative etiske teorier
- er kjent med kriterier for vurdering av argumentasjon
- kan oppdatere sin kunnskap om filosofiske og etiske emner

Emnekode: EXPHIL2005

Antall studiepoeng: 10

Tilbys som enkeltemne: Ja

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 2. studieår

Deltid: Ikke aktuelt

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Stavanger, Nett

Undervisningstermin: Høst

Obligatorisk undervisning: Nei

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:
30 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:
10 timer

Omfang studentstyrt arbeid:
230 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:
270 timer

Progresjonskrav:

Ferdigheter:

Studenten

- kan anvende kunnskap om filosofiske og etiske teorier på faglige og generelle problemstillinger
- kan reflektere over egen faglig og yrkesmessig praksis i lys av filosofiske og etiske debatter
- kan finne og bruke informasjon om filosofiske og etiske problemstillinger i ulike sammenhenger

Generell kompetanse:

Studenten

- har innsikt i sammenhengen mellom filosofiske og etiske problemstillinger og aktuelle debatter i samfunnet
- kan formidle filosofisk og etisk fagstoff både skriftlig og muntlig
- kan utveksle synspunkter på filosofiske og etiske problemstillinger med andre

Arbeids- og undervisningsformer

- Nettleksjoner
- Innleveringer
- Gruppearbeid
- Selvstudium

Obligatoriske aktiviteter

- To skriftlige oppgaver, hver på 500 ord (+/- 10 %), som fokuserer på studentens evne til å ta stilling til filosofiske og etiske problemstillinger
- Deltagelse på faglig forum

Alle obligatoriske aktiviteter må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emnet.

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Hjemmeeksamen	4 timer	A-F

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Alle skriftlige obligatoriske innleveringer inkludert eksamen må følge gjeldende praksis for akademisk oppgaveskriving og referansebruk.

Utsatt eksamen er tilsvarende ordinær eksamen.

Pensum

Pensumlistene finnes på <https://www.vid.no/studier/sosial-baerekraft/>

Samfunnsvitenskapelig og humanistisk teori og metode

Social Science and Humanistic Theory and Methods

Innhold

Dette emnet utforsker viktige spørsmål knyttet til samfunnsfaglige og humanistiske utgangspunkt for å undersøke og forstå verden. Studiet gir innføring i sentrale teoretiske perspektiver og metodiske tilnærminger som kan forklare hvordan vi studerer samfunn på samfunnsfaglige og humanistiske premisser. Hvordan kvalitetssikrer vi kunnskap og forholdet oss til en kompleks kunnskapsvirkelighet? Hvilke begreper trengs for å beskrive samfunn og menneskelig samhandling lokalt og globalt? Hvordan kan det settes ord på kulturelle forandringer som følger av globalisering? Emnet skal gjennom praktiske øvelser i ulike metoder forberede studentene til å samle inn data til bacheloroppgaven senere i bachelorgraden og hjelpe studentene til å analysere empirisk kunnskap i lys av relevant teori. Emnet gir empiriske eksempler på studier relevant for studiets fagområder og tverrfaglige tilnærming til sosial bærekraft, som faglærerne gjerne henter fra egen forskning. Studenter gis innsikt i og kan bli invitert til å delta inn i pågående forskningsprosjekter.

Hovedtemaer:

- Samfunnsfagenes og humanistiske kunnskapstradisjoners historiske framvekst
- Sentrale samfunnsfaglige og humanistiske teoritradisjoner
- Kvalitative metoder
- Kvantitative metoder
- Forskningsetikk
- Feltarbeid
- Litteraturstudie
- Studentaktiv forskning

Læringsutbytte

Etter endt emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har kunnskap om samfunnsvitenskapenes og humanistiske kunnskapstradisjoners historiske tilblivelse og moderne utvikling
- behersker et teoretisk begrepsapparat for å forklare sosiale, eksistensielle og kulturelle relasjoner og prosesser

Emnekode: BASOB2040

Antall studiepoeng: 10

Tilbys som enkeltemne: Ja

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 2. studieår

Deltid: Ikke aktuelt

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Stavanger

Nettbasert

Undervisningstermin: Vår

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:

36 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:

12 timer

Omfang studentstyrt arbeid:

222 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:

270 timer

Progresjonskrav:

- har grunnleggende kunnskap om kvalitative og kvantitative metoder, samt forskningsetikk

Ferdigheter:

Studenten

- kan reflektere metodisk rundt lokale og globale spørsmål
- kan innhente og kvalitetssikre informasjon til bruk i akademiske arbeid
- kan planlegge og gjennomføre en feltstudie og/eller litteraturstudie ved hjelp av relevante metoder

Generell kompetanse:

Studenten

- har kunnskap om etiske og verdimeslige problemstillinger knyttet til forskning
- kan delta i diskusjoner om samfunnsfaglig og humanistisk forskningsrelevans og begrensninger

Arbeids- og undervisningsformer

- Selvstudium
- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Feltarbeid
- Digital flervalgstest

Obligatoriske aktiviteter

- Deltagelse på samlingsuke, 80% obligatorisk fremmøte
- Delta i et mindre forskningsprosjekt, eksempelvis planlegging og gjennomføring av et kortere feltarbeid. Studenten skriver en skriftlig oppgave der erfaringer fra deltagelsen diskuteres med metodelitteraturen i emnet.
- Delta på obligatorisk skrivekurs
- Flervalgstest om informasjonskompetanse
- Utvikle en prosjektskisse for bacheloroppgaven
- Deltagelse i basisgrupper

Alle obligatoriske aktiviteter må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emnet.

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Hjemmeeksamen	Tre dager	A-F

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Hjemmeeksamen gis over en oppgitt oppgave som skal ha et omfang på 2500 ord +/- 10 %. Karakter blir gitt på individuell basis. Alle skriftlige obligatoriske innleveringer inkludert eksamen må følge gjeldende praksis for akademisk oppgaveskriving og referansebruk.

Utsatt eksamen er tilsvarende ordinær eksamen.

Pensum

Pensumlister finnes på <https://www.vid.no/studier/sosial-baerekraft/>

Sosial bærekraft i praksis

Social Sustainability in Practice

Innhold

Målet med emnet er å øke studentenes kompetanse i sosial bærekraft gjennom faglig fordypning, praksis og refleksjon rundt praksisopphold. Emnet innebærer 60 timers praksisutplassering i utvalgte bedrifter, institusjoner og organisasjoner som danner et viktig erfaringsgrunnlag for hver av studieretningene i studiet (Interkulturell kompetanse, Pedagogikk, Verdibasert ledelse). Teoretiske og praktiske perspektiver fra mangfold og kultur, pedagogikk og verdibasert ledelse forenes i gjennomgang av ulike problemstillinger knyttet til sosial bærekraft som studentene opplever gjennom praksis. Å reflektere over hvordan sosiale bærekraftperspektiver praktiseres i det lokale arbeidslivets tradisjoner, praksiser og verdier gir studentene evne til å bygge en kontekstuell forståelse av sosial bærekraft i praksis. Det skjer både gjennom fordypning i teori som beskriver hvordan vi forstår og skaper mening, og gjennom analyser av møter med mennesker, kulturer og arbeidssituasjoner i hvert enkelt praksisopphold.

Hovedtemaer:

- Sosial bærekraft i an arbeidskonktekst
- Profesjon, kunnskap og refleksjon
- Makt, konflikt og dialog
- Mangfold, identitet og selvforståelse
- Hermeneutikk
- Praksisrefleksjon

Læringsutbytte

Etter endt emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har kunnskap om forskjellig teoretiske tilnærminger og aktuelle problemstillinger knyttet til sosial bærekraft
- har kunnskap om sentrale teoretiske tilnærminger og begreper knyttet til valgte profesjonskontekst
- er kjent med forskjellige tilnærminger til profesjonsbegrepet
- har kjennskap til et bredt spekter av tilnærminger til kulturbegrepet

Emnekode: BASOB2050

Antall studiepoeng: 5

Tilbys som enkeltemne: Ja

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 2. studieår

Deltid: Ikke aktuelt

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Nettbasert

Undervisningstermin: Vår

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Ja

Praksisomfang: 60 timer

Undervisningsomfang: 10 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:

Omfang studentstyrt arbeid:
55 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:
135 timer

Progresjonskrav:

Ferdigheter:

Studenten

- har tilegnet seg praksiserfaring og yrkesrelevant kompetanse gjennom refleksjon rundt egen praksis i møte med emnets teoretiske perspektiver og arbeidskonteksten
- har tilegnet seg metoder for å kunne analysere og løse praktiske problemstillinger knyttet til sosial bærekraft for framtidig yrkesliv
- kan reflektere over aktuelle problemstillinger og samhandling med andre relatert til en gitt praksiskontekst

Generell kompetanse:

Studenten

- kan identifisere særskilte utfordringer knyttet til sosial bærekraft i en arbeidskontekst
- kan foreslå innovative måter å løse aktuelle problemstillinger knyttet til sosial bærekraft på arbeidsplasser

Arbeids- og undervisningsformer

- Digital undervisning
- Gruppearbeid
- Studentaktive oppgaver

Obligatoriske aktiviteter

- 60 timers praksis i organisasjon, institusjon eller bedrift godkjent av VID
- Intervjurapport fra praksisplass
- Refleksjonsnotat (1000 ord +/- 10%) knyttet til praksisopphold
- Obligatorisk deltagelse i undervisning, minimum 70%.

Alle obligatoriske aktiviteter må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emnet.

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Muntlig eksamen	30 minutter	Bestått/ikke bestått

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Tematikk/case for muntlig eksamen vil presenteres i emnet i løpet av semesteret. Studenten skal reflektere rundt de 200 sider selvvalgt pensum knyttet til egen studieretning og valgte praksiskontekst. Pensum avklares på forhånd på et tidspunkt angitt av eneansvarlig.

Karakter blir gitt på individuell basis.

Utsatt eksamen er tilsvarende ordinær eksamen.

Alle skriftlige obligatoriske innleveringer inkludert eksamen må følge gjeldende praksis for akademisk oppgaveskriving og referansebruk.

Pensum

Pensumlister finnes på <https://www.vid.no/studier/sosial-baerekraft/>

200 sider selvvalgt pensum knyttet til egen studieretning og valgte praksiskontekst. Pensum avklares med emneansvarlig og reflekteres over på muntlig eksamen.

Livssyn, verdier og relasjoner i profesjonell praksis

Worldviews, Values and Relations in Professional Practice

Innhold

Emnet er VIDs profilemne for alle bachelorprogrammer. Det skal ses i sammenheng med profilemnet på masternivå, og bygger tematisk opp mot VIDs PhD-programmer i henholdsvis 'Diakoni, verdier og profesjonell praksis', og 'Teologi og religion'.

Emnet gir en innføring i hvordan livssyn og verdier spiller en rolle for den enkeltes utøvelse av profesjonell praksis. I dette emnet vil studentene kunne tilegne seg et begrepsapparat og redskaper til å arbeide med egen fagpersonlige utvikling. Målet er å bidra til øke bevissthet om verdier og til å utvikle seg som reflekterte og modige profesjonsutøvere. I dette emnet er fokuset særlig studentenes livssynskompetanse, verdibevissthet og på diakoni som et perspektiv på profesjonell praksis.

Hovedtemaer:

- Verdier og den verdibevisste profesjonsutøver
- Tro, livssyn og livssynskompetanse i møte med mennesker
- Diakonalt perspektiv på og diakoniens rolle i profesjonell praksis, herunder en presentasjon av VIDs tradisjoner og begrunnelser for profesjonell praksis
- Verdier, livssyn og profesjonell praksis forstått i et flerkulturelt perspektiv

Læringsutbytte

Etter endt emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- Har kjennskap til historiene til institusjonene som nå utgjør VID, deres verdigrunnlag og begrunnelser for profesjonell praksis
- Har kunnskap om diakoni som utgangspunkt for profesjonell praksis
- Har kunnskap om livssyns betydning for eksistensiell meningsdannelse og kan identifisere dette i profesjonelle relasjoner

Emnekode: BASOB2060

Antall studiepoeng: 5

Tilbys som enkeltemne: Ja

Emnestatus: Semi-obligatorisk

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 2. studieår

Deltid: Ikke aktuelt

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Nettbasert

Undervisningstermin: Vår

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:

10 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:

10 timer

Omfang studentstyrt arbeid:

115 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:

135 timer

Progresjonskrav:

Ferdigheter:

Studenten

- Har en reflektert trygghet i møte med medmenneskers livssyn og verdier i profesjonsutøvelsen
- Kan avdekke verdikonflikter og maktforhold i konkrete praktiske situasjoner

Generell kompetanse:

Studenten

- Kan reflektere over egne verdier og livssyn og hvilken betydning disse har for egen profesjonsutøvelse
- Kan reflektere over diakoni som veiviser for profesjonell praksis

Arbeids- og undervisningsformer

- Nettbaserte leksjoner
- Seminarer/forelesninger
- Studentaktive metoder som fremmer selvrefleksjon og tverrfaglighet i samhandling med medstudenter

Obligatoriske aktiviteter

- Deltakelse i refleksjonsseminar
- Deltakelse på tverrfaglig profesjonsdag

Alle obligatoriske aktiviteter må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emnet.

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Hjemmeeksamen	To dager	Bestått/ikke bestått

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Individuell hjemmeeksamen over to dager. Omfang: 1500 ord (+/- 10 %). Karakter blir gitt på individuell basis.

Utsatt eksamen er tilsvarende ordinær eksamen.

Alle skriftlige obligatoriske innleveringer inkludert eksamen må følge gjeldende praksis for akademisk oppgaveskriving og referansebruk.

Pensum

Pensumlistene finnes på <https://www.vid.no/studier/sosial-baerekraft/>

Fordypningsemner 2. år

Fordypningsemner 2. år interkulturell kompetanse:

Familie og oppvekst i et mangfoldsperspektiv Family and Upbringing in a Diversity Perspective

Innhold

Emnet fokuserer på ulike kulturelle perspektiver på barn og familie. Perspektivet inkluderer både ulike kjønnsroller og foreldreroller, samt relasjoner mellom barn og deres foreldre i ulike kulturer. Det legges også vekt på viktige trekk ved familier i den norske velferdsstaten, i dagens samfunn og i et historisk perspektiv. Oppdatert kunnskap om familieformer og familiepraksiser presenteres. Blant de temaene som vil bli diskutert er den norske velferdsstatsmodellen, familiepolitikken, menns forsørgerarbeid, arbeidsdeling i innvandrerfamilier og klasseforskjeller.

Det legges også vekt på endringsprosesser som følger av migrasjon. Spørsmål om hvordan ulike verdier og skikker forhandles innen familien og i relasjon til majoritetssamfunnet, er av særlig interesse. Migrantfamilier i det norske samfunn, og hvorvidt minoritetsungdom som vokser opp i det norske samfunn, opplever sosial mobilitet eller reproducerer sine foreldres ofte marginaliserte posisjoner vil bli drøftet. Vil de tilpasse seg storsamfunnets normer eller holde fast ved verdiene fra foreldrenes hjemland?

Hovedtemaer:

- Velferdsstatens familier
- Familiepolitikk i classesamfunnet
- Den likestilte familien
- Menns forsørgerarbeid
- Mellom familie og arbeid
- Arbeidsdeling i innvandrede familier
- Ung identitet, tilhørighet og praksis

Læringsutbytte

Etter endt emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Emnekode: BASOB2010

Antall studiepoeng: 10

Tilbys som enkeltemne: Ja

Emnestatus: Semi-obligatorisk

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 2. studieår

Deltid: Ikke aktuelt

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Stavanger

Nettbasert

Undervisningstermin: Høst

Obligatorisk undervisning: Nei

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:

30 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:

10 timer

Omfang studentstyrt arbeid:

230 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:

270 timer

Kunnskaper:

Studenten

- har kunnskap hvordan ulike familiemønstre gjenspeiler ulike kulturelle og religiøse normer
- kan gjøre rede for viktige trekk ved familier i den norske velferdsstaten
- kan gjøre rede for endringsprosesser som finner sted som følge av migrasjon
- har innsikt i hvordan minoritetsungdom tilpasser seg storsamfunnets normer og/eller holder fast på verdiene fra foreldrenes hjemland

Ferdigheter:

Studenten

- kan drøfte hvordan den norske velferdsstatsmodellen og familiepolitikken er en viktig institusjonell ramme for å forstå utviklingen i samfunnet
- kan diskutere det flerkulturelle og flerreligiøse Norge ved hjelp av faglige argumenter
- kan drøfte hvordan migrasjonserfaringer og møter med andre tradisjoner i et flerkulturelt samfunn kan utfordre tradisjonelle kulturelle familiemønstre
- kan drøfte i hvilken grad kulturelle, sosiale og religiøse barrierer for tillit og solidaritet mellom majoritet og minoritet brytes ned eller tilspisses over generasjoner

Generell kompetanse:

Studenten

- har forståelse for viktige trekk ved velferdsstatens familier
- kan gjøre rede for et bredt spekter av perspektiver for å beskrive og analysere de store endringene for barn og familier i det norske samfunn
- forstår hvordan migrantfamilier på ulike måter innretter seg i forhold til majoritetssamfunnet

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Kontekstorientert læring

Obligatoriske aktiviteter

- Kontekstorientert læringsuke (KOL-uke). Denne uka inkluderer forberedende undervisning, gruppearbeid og presentasjon av prosjekt i klassen. 80% obligatorisk fremmøte.
- Refleksjonsnotat over to artikler eller to kapitler fra pensum som presenteres og sammenliknes. 1000 ord (+/- 10%).
- Observasjon under deltagelse i en familierelatert gruppe i kirkelig eller humanitære organisasjoner, idrett eller liknende. Innlevering av refleksjonsnotat på 750 ord (+/- 10%).

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Hjemmeeksamen	Tre dager	A-F

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Alle skriftlige obligatoriske innleveringer inkludert eksamen må følge gjeldende praksis for akademisk oppgaveskriving og referansebruk.

Utsatt eksamen er tilsvarende ordinær eksamen.

Pensum

Pensumlistene finnes på <https://www.vid.no/studier/sosial-baerekraft/>

Internasjonal migrasjon

International Migration

Innhold

Stadig flere mennesker forflytter seg på tvers av landegrenser og kunnskap om migrasjon er i dag vesentlig for mange yrkesgrupper. Dette emnet tar sikte på å gi en grunnleggende innføring i hva migrasjon er og hvordan migrasjon reguleres, samtidig som det identifiserer og drøfter nyere problemstillinger innenfor migrasjonsfeltet. Emnet vil mer spesifikt ta for seg de strukturelle rammene som former strømmer og kategorier av migranter, samt ulike former for migrasjon som transittmigrasjon, midlertidig migrasjon og returmigrasjon. Videre vil emnet vektlegge det transnasjonale perspektivet på migrasjon. Hva innebærer det å være en transnasjonal familie og hvorvidt migrasjon kan bidra til utvikling i hjemlandet, er noen av problemstillingene som vil bli drøftet. Emnet vil se på ulike metodiske tilnærminger til studiet av migrasjon. Både aktør- og strukturperspektivet på migrasjon som sosialt fenomen vil bli vektlagt.

Hovedtemaer:

- Migrasjon før og nå
- Migrasjonsteoretiske perspektiver
- Transnasjonalisering
- Ulike kategorier av migranter
- Ulike former for migrasjon
- Migrasjon og klimaendringer
- Migrasjon og utvikling
- Migrasjon og helse

Læringsutbytte

Etter endt emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har grunnleggende kunnskap om de viktigste historiske og kontemporære tendensene hva angår migrasjonsstrømmer, globalt og nasjonalt
- har kunnskap om hvordan migrasjon reguleres og hvordan ulike kategorier migranter konstrueres
- har kunnskap om ulike former for migrasjon og sentrale temaer knyttet opp mot migrasjon

Emnekode: BASOB2012

Antall studiepoeng: 10

Tilbys som enkeltemne: Ja

Emnestatus: Semi-obligatorisk

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 2. studieår

Deltid: Ikke aktuelt

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Stavanger

Nettbasert

Undervisningstermin: Høst

Obligatorisk undervisning: Nei

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:

30 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:

10 timer

Omfang studentstyrt arbeid:

230 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:

270 timer

Progresjonskrav:

- har kjennskap til den historiske utviklingen av migrasjonsstudier som fagfelt, med særlig henblikk på betydningen av det transnasjonale perspektivet i forståelsen og analysen av migrasjon

Ferdigheter:

Studenten

- kan gjøre rede for sentrale begrep og teoretiske perspektiver innenfor fagfeltet migrasjon
- reflekterer kritisk og konstruktivt rundt sentrale temaer knyttet opp mot migrasjon
- kan analysere forholdet mellom individ og samfunn ut ifra et migrasjonsperspektiv

Generell kompetanse:

Studenten

- har innsikt i og kan formidle betydningen av internasjonal migrasjon globalt og nasjonalt, på samfunnsnivå og individnivå
- reflekterer kritisk over relevante teoretiske og metodiske perspektiver i analysen av migrasjon

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Selvstudium
- Gruppearbeid med forskningsposter

Obligatoriske aktiviteter

Studentene skal i grupper (2-4 personer) arbeide med en selvvalgt tematikk/problemstilling knyttet opp mot læringsutbyttet. Valgt tematikk/problemstilling skal godkjennes av faglærer og presenteres muntlig og i posterformat (A0)

Alle obligatoriske aktiviteter må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emnet.

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Hjemmeeksamen	Tre dager	A-F

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Hjemmeeksamen gis over en oppgitt oppgave som skal ha et omfang på 2500 ord +/- 10 %. Karakter blir gitt på individuell basis.

Utsatt eksamen er tilsvarende ordinær eksamen.

Alle skriftlige obligatoriske innleveringer inkludert eksamen må følge gjeldende praksis for akademisk oppgaveskriving og referansebruk.

Pensum

Pensumlister finnes på <https://www.vid.no/studier/sosial-baerekraft/>

Medborgerskap – lokalt og globalt

Citizenship – locally and globally

Innhold

Samfunnet er mangfoldig – lokalt og globalt. Bærekraftsmål 4 fremmer utdanning til globalt medborgerskap med mål om å bevisstgjøre barn, unge og voksne til å innta aktive roller, både lokalt og globalt, for å fremme bærekraftig utvikling gjennom å bygge fredelige, tolerante, inkluderende og trygge samfunn. Dette emnet fremmer kritiske postkoloniale og historiske perspektiver på medborgerskap med mål om å inspirere til refleksjon rundt hvordan vi utviklet oss til å tenke/være/føle/handle som vi gjør og konsekvenser for vårt syn på verden i lokale og globale kontekster. Gjennom emnet får studentene bedre kjennskap til historiske koloniale forhold lokalt gjennom urbefolkningsproblematikk og globalt gjennom fokus på afrikanske samfunn.

I emnet inngår et fire ukers heltidsstudium med feltarbeid og undervisning ved et universitet i et afrikansk land, studieuke i Norge eller filmuke lokalt.

Hovedtemaer:

- Medborgerskap
- Postkolonialisme
- Orientalisme
- Afrikanske samfunn
- Urbefolkningsproblematikk

Læringsutbytte

Etter endt emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har kunnskap om kritiske tilnæringer til medborgerskap lokalt og globalt
- har kunnskap om orientalisme og postkolonialisme
- har kunnskap om historiske prosesser i forholdet mellom det globale nord og det globale sør, og mellom majoritet og urbefolkning
- har kunnskap om teoretiske tilnæringer kulturstudier.

Ferdigheter:

Studenten

- kan reflektere kritisk over maktforhold i verden utfra historiske perspektiver
- kan vurdere stereotype framstillinger av kulturer ved hjelp av faglig innsikt

Emnekode: BASOB2014

Antall studiepoeng: 10

Tilbys som enkeltemne: Ja

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 2. studieår

Deltid: Ikke aktuelt

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Stavanger

Nettbasert

Undervisningstermin: Vår

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:

36 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:

12 timer

Omfang studentstyrt arbeid:

222 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:

270 timer

Progresjonskrav:

- kan argumentere for en nyansert framstilling av kultur
- kan anvende teorier i analysen av konkrete case

Generell kompetanse:

Studenten

- kan kritisk reflektere over medborgerskap lokalt og globalt
- kan presentere sentrale funn fra feltarbeid/studieuke/filmuke både skriftlig og muntlig

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Studietur/ studieuke/ filmuke: I emnet inngår studieopphold, alternativ studieuke/ studietur eller filmuke.
 - Alternativ 1: Fire ukers studieopphold i et afrikansk land som inkluderer undervisning ved en lokal institusjon, feltarbeid i et lokalsamfunn og opplevelser av natur og kultur.
 - Alternativ 2: En ukes studieuke i Norge (eksempelvis Tromsø) som inkluderer undervisning ved lokale institusjoner med fokus på urbefolkningsproblematikk og opplevelser av natur og kultur.
 - Alternativ 3: En filmuke på lokalt som inkluderer visning av filmer med fokus på historiske relasjoner, afrikanske samfunn og urbefolkning.
- Gruppearbeid
- Studentpresentasjon

Obligatoriske aktiviteter

- Deltagelse på studietur, studieuke eller filmuke med obligatorisk deltagelse på undervisning og feltarbeid (gjennomføring av alternativene vil avhenge av tilstrekkelig interesse og praktisk tilrettelegging.)
- Skriftlig oppgave fra studietur eller etter endt studieuke/filmuke. Dette inngår som første del av eksamen i emnet.
- Presentasjon av arbeidskrav for resten av klassen
- Deltagelse i basisgrupper

Alle obligatoriske aktiviteter må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emnet.

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Rapport fra feltarbeid/studieuke/filmuke i grupper	To uker	Bestått/ikke bestått
Bloggpost (individuell) (1000 ord +/- 10%)	Ett semester	Bestått/ikke bestått

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Eksamensoppgaven gis i begynnelsen av semesteret, og et førsteutkast leveres inn på et tidspunkt angitt av faglærer. Studentene mottar skriftlig tilbakemelding på førsteutkastet og bearbeider den skriftlige oppgaven fram mot innlevering i slutten av semesteret.

Begge eksamener må bestås for å få godkjent emnet. Rapport fra feltarbeid/studieuke/filmuke vurderes for hele gruppen. Bloggposten vurderes individuelt ut fra gitte kriterier.

Utsatt eksamen: 1. Rapport fra feltarbeid/ studieuke/filmuke individuelt
2. Bloggpost (individuell) (1000 ord +/- 10%)

Alle skriftlige obligatoriske innleveringer inkludert eksamen må følge gjeldende praksis for akademisk oppgaveskriving og referansebruk.

Pensum

Pensumlister finnes på <https://www.vid.no/studier/sosial-baerekraft/>

Film: Skretting H. «Ville hedninger; Norske misjonsfilmer 1936 til 1968»

Fordypningsemner 2. år pedagogikk:

Pedagogikk og vitenskap Education and science

Innhold

Emnet gir en innføring i pedagogikk som vitenskap, ulike pedagogiske tenkemåter og framveksten av pedagogikk som forsknings- og vitenskapsdisiplin. Emnet tematiserer hvordan ulike vitenskapelige perspektiv og forståelsesrammer danner ulikt grunnlag for undervisning og opplæring, både for enkeltelever og hele skolesystemet.

Historisk sett dveler emnet ved to viktige faser i pedagogisk tekning: Pedagogikkens opphav i antikken med vekt på pedagogisk filosofi, og framvekst av henholdsvis kontinental og angloamerikansk tradisjon i moderne tid, og særlig hvordan dette kommer til uttrykk i dagens pedagogiske tekning og i utdanningsdiskurser. Studieturen til Athen fokuserer på pedagogikkens vilkår og kjerne, i møte både med fortidens kilder og dagens flyktninger og flyktningpolitikk. Emnet gir kjennskap til ulike retninger og metoder i pedagogisk forskning og praksis, og ulike forståelser av pedagogikk som fag og vitenskap er et omdreiningspunkt for emnet.

Hovedtemaer:

- Pedagogikk som vitenskap
- Pedagogikkens vugge i antikk filosofi og samfunn
- Eksistensiell og kontinental pedagogikk
- Angloamerikansk 'education'
- Metoder og metodebruk i pedagogisk forskning
- Pedagogikk i samfunnsvitenskap og humaniora
- Pedagogikk i vår tid: flyktninger og flyktningpolitikk

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har kunnskap om pedagogikkens forankring i ulike vitenskapsdisipliner
- har kunnskap om pedagogisk filosofi og pedagogikkens kilder
- har kunnskap om sentrale metoder i pedagogisk forskning

Emnekode: BASOB2020

Antall studiepoeng: 10

Tilbys som enkeltemne: Ja

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 2. studieår

Deltid: Ikke aktuelt

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Stavanger

Nettbasert

Undervisningstermin: Høst

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:

40 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:

20 timer

Omfang studentstyrt arbeid:

220 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:

270 timer

Progresjonskrav:

- har kjennskap til barnesentrert og evidensbasert begrunnelse for oppdragelse og undervisning

Ferdigheter:

Studenten

- kan identifisere pedagogiske problemstillinger og dilemmaer
- kan bruke faglige kilder fra ulike pedagogiske felt til å belyse mer kompliserte pedagogiske forhold
- kan kommunisere faglig, både muntlig og skriftlig, og arbeide og samarbeide om faglige oppgaver

Generell kompetanse:

Studenten

- har utviklet forståelse for vitenskapelige innganger til pedagogikk som fag
- kan vurdere kvaliteten i pedagogiske kilder og benytte dem kritisk i diskusjon med andre

Arbeids- og undervisningsformer

- Nettundervisning/forelesninger
- Diskusjoner og samarbeid i grupper
- Selvstudium

Obligatoriske aktiviteter

- En ukessamling i Bergen **eller** delta på en ukes studietur, eller tilsvarende kompensatorisk arbeid. 80% obligatorisk fremmøte på ukessamling
- Skrive to refleksjonsnotater.
- Skrive en vitenskapelig tekst med sammenligning av to vitenskapelige artikler fra kontinental og angloamerikansk tradisjon.

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Digital hjemmeeksamen	Fem timer	A-F

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Karakter gis på individuell basis.

Utsatt eksamen er tilsvarende ordinær eksamen.

Alle skriftlige obligatoriske innleveringer inkludert eksamen må følge gjeldende praksis for akademisk oppgaveskriving og referansebruk.

Annet

Pensum

Pensumlistene finnes på <https://www.vid.no/studier/sosial-baerekraft/>

Film: Nicols, P. «Å være og ha.» Fransk.

Pedagogikk og etikk

Education and Ethics

Innhold

Arbeid med sosial bærekraft innebærer også å ta stilling til hva som er godt og ønskelig, og hva vi bør unngå eller gi avkall på. Emnet behandler hvordan man innenfor opplæring og utdanning kan møte og arbeide med dilemmaer, ulike verdier og interesser.

Studenten vil i emnet bli utfordret til å reflektere over egne holdninger og handlinger i møte med andre og andres ståsteder. Mangfold og ulikhet i interesser og verdier krever kjennskap til hvordan demokrati som verdi, handlingsmåte og ide preger utformingen av samfunn og utdanningsinstitusjoner.

Gjennom innhold, arbeidsformer og vurdering vil det i emnet bli lagt vekt på å styrke studentenes personlige og profesjonsetiske kompetanse.

Hovedtemaer:

- Profesjonsetikk
- Pedagogisk skjønn
- Dilemmaer i danning og utdanning
- Dydssetikk, pliktetikk, sinnelagsetikk
- Etikk for kritikk
- Forholdet mellom etikk, moral, normer, regler og juss i utdanningsinstitusjoner

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har kunnskaper om profesjonsetikk og det pedagogiske ansvar i utdanning og opplæring
- har kunnskaper om ulike etiske modeller
- har kjenner til innholdet i og bakgrunnen for ulike etiske og moralske begreper

Ferdigheter:

Studenten

- kan identifisere pedagogiske problemstillinger og dilemmaer

Emnekode: BASOB2022

Antall studiepoeng: 10

Tilbys som enkeltemne: Ja

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 2. studieår

Deltid: Ikke aktuelt

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Stavanger

Nettbasert

Undervisningstermin: Vår

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:

40 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:

10 timer

Omfang studentstyrt arbeid:

220 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:

270 timer

Progresjonskrav:

- kan bruke faglige kilder fra ulike pedagogiske felt til å belyse verdier og interessekonflikter for pedagogisk praksis
- kan kommunisere faglig om verdispørsmål, både muntlig og skriftlig, og arbeide og samarbeide om faglige oppgaver

Generell kompetanse:

Studenten

- har utviklet sensitivitet og interesse for etiske dilemmaer
- kan delta i faglige drøftinger om etikkens betydning for pedagogikk som fag

Arbeids- og undervisningsformer

- Nettundervisning
- Seminarer og forelesninger
- Gruppearbeid
- Selvstudium

Obligatoriske aktiviteter

- Deltagelse på samlingsuke, 80% obligatorisk fremmøte
- Deltakelse på to oppgaveseminarer, hvor man gir og får tilbakemeldinger på egne og andres mappearbeider.

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Mappevurdering	Ett semesteret	Bestått/ikke bestått

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Studentene utvikler to arbeider som de får tilbakemelding på gjennom semesteret, alene eller sammen med andre. Disse arbeidene legges i en mappe som også skal inneholde en overbyggende akademisk tekst som dokumenterer utvikling i emnet og hvordan studenten har arbeidet med tilbakemeldinger.

Utsatt eksamen: Arbeidene i mappen leveres i sin helhet til ny frist fastsatt av eksamenskontoret.

Alle skriftlige obligatoriske innleveringer inkludert eksamen må følge gjeldende praksis for akademisk oppgaveskriving og referansebruk.

Pensum

Pensumlistene finnes på <https://www.vid.no/studier/sosial-baerekraft/>

Film: Dardenne, J. P. & L. «Gutten med sykkelen». Belgisk.

Pedagogikk og estetikk

Education and Aesthetics

Innhold

Estetikk og kunst bidrar til menneskelig erfaring og opplevelse, og spiller en viktig rolle for undervisning og oppdragelse. Emnet gir en innføring i hvordan pedagogikk og kunst kan bidra til læring og danning. Pedagogikk som humanistisk disiplin har i seg selv også estetiske kvaliteter ved at pedagogikk som eksistensiell praksis er karakterisert av handlingssensitivitet og taktfullhet. Pedagogisk undervisning og oppdragelse bør være både en handlingssensitiv praksis og ha som hensikt å utvikle handlingssensitivitet hos student og lærer.

Formålet med emnet er at studenten skal møte spørsmål, problemstillinger og kunstverk som aktiverer sensitivitet for estetiske situasjoner og dilemma, og få innsikt i og erfaring med hvordan følelser, fornemmelser og sanser i vid forstand har betydning for forståelse av pedagogisk virksomhet. Fordi estetikk er et viktig grunnlag for menneskers opplevelse og erfaring av livet, og gir verdi og betydning til menneskelig handling og møte med andre og verden, vil kvaliteten på pedagogisk arbeid ha sammenheng med estetisk sans og bevissthet. Studenten vil møte estetiske spørsmål knyttet til pedagogisk virksomhet i didaktisk sammenheng, gjennom læremidler, i kunst og kultur og i arkitektur og utforming av samfunns- og utdanningsinstitusjoner.

Gjennom innhold, arbeidsformer og vurdering vil det i emnet bli lagt vekt på å møte og å arbeide med ulike typer estetiske uttrykksformer.

Hovedtemaer:

- Pedagogikk i humaniora
- Lek og spill
- Pedagogikk som handlingssensitivitet
- Formidlingskunst og didaktikk
- Estetiske innganger til undervisning
- Estetikk, pedagogikk og kultur

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Emnekode: BASOB2024

Antall studiepoeng: 10

Tilbys som enkeltemne: Ja

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 2. studieår

Deltid: Ikke aktuelt

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Stavanger

Nettbasert

Undervisningstermin: Høst

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:

40 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:

10 timer

Omfang studentstyrt arbeid:

220 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:

270 timer

Progresjonskrav:

Kunnskaper:

Studenten

- har kunnskaper om hvordan ulike typer estetiske uttrykk gir mening til menneskelig erfaring og eksistens
- har kunnskaper om betydningen av estetikk for pedagogisk praksis, engasjement og danning
- har kunnskaper om fenomenologi og eksistensfilosofi

Ferdigheter:

Studenten

- kan kjenne igjen pedagogiske problemstillinger i ulike typer kunst
- kan bruke estetiske tilnærminger for å belyse, forstå og utforme mer kompliserte pedagogiske forhold og opplegg
- kan kommunisere faglig, både muntlig og skriftlig, og arbeide og samarbeide om faglige oppgaver

Generell kompetanse:

Studenten

- har utviklet sensitivitet og forståelse for estetiske uttrykksformer og deres betydning for pedagogisk praksis
- kan delta i faglige drøftinger om estetikkenes betydning for pedagogikk som fag

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Høre musikk, se film, synge og møte ulike kunstverk. Ekskursjon
- Kreativt samarbeid i grupper vektlegges
- Selvstudium

Obligatoriske aktiviteter

- Deltagelse på samlingsuke, 80% obligatorisk fremmøte
- Planlegge og lage en digital fortelling knyttet til relevant tema (gruppeoppgave)
- Skrive en skriftlig oppgave om et pedagogisk dilemma med utgangspunkt i film, litteratur, musikk eller annen kunst (individuell oppgave)

Alle obligatoriske aktiviteter må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emnet.

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Muntlig gruppeeksamen	60 minutter	A-F

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Det gis felles karakter for gruppen.

Utsatt eksamen: Individuell muntlig eksamen

Alle skriftlige obligatoriske innleveringer inkludert eksamen må følge gjeldende praksis for akademisk oppgaveskriving og referansebruk.

Pensum

Pensumlister finnes på <https://www.vid.no/studier/sosial-baerekraft/>

Film: «Good Will Hunting.» Amerikansk.

Selvvalgt roman

Fordypningsemner 2. år verdibasert ledelse:

Verdibasert ledelse og administrasjon Value-based Leadership and Administration

Innhold

Emnet skal gi innsikt i sentrale tradisjoner innenfor fagområdet verdibasert ledelse og administrasjon. Studentene skal lære hva verdibasert ledelse er i forhold til andre lederteorier som transformasjonsledelse, autentisk og etisk ledelse, og hvordan sivilsamfunnsorganisasjoner, det offentlige og private bedrifter best løser sine oppgaver, og se dette i lys av hvordan virksomhetene fungerer som sosiale og verdibaserte systemer. Alle virksomheter preges av både ytre reguleringer og intern administrasjon i form av økonomiske, juridiske og organisatoriske styringssystemer. Emnet tar derfor for seg ledelse og administrasjon som et samspill mellom styringsorganer, ledere og medarbeidere.

Emnet tematiserer videre hvordan FNs bærekraftsmål kan være en ressurs i verdibevisst ledelsespraksis. For å lykkes med det, må verdibasert ledelse og administrasjon forankres i et bredt verdigrunnlag som relaterer virksomhetens utfordringer til konkrete bærekraftsmål, lokalt og globalt. I presentasjon av disse utfordringene vil lederes rolle, verdigrunnlag og handlingsrom stå sentralt. Studentene får også kjennskap til sammenhengen mellom ledelsesteorier, ledelsespraksis og etikk.

Hovedtemaer:

- Perspektiver og forståelsesformer i organisasjons- og ledelsesfaget
- Moderne lederroller og ledelsesfunksjoner
- Organisasjoners verdigrunnlag og verdibasert ledelse i lys av FNs bærekraftsmål 8, 9 og 12
- Administrasjon og organisering
- Verdikonflikter og handlingsalternativer i ledelsespraksis og i systemperspektiv

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har god oversikt over hovedperspektiver innenfor organisasjon og ledelse

Emnekode: BASOB2030

Antall studiepoeng: 10

Tilbys som enkeltemne: Ja

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 2. studieår

Deltid: Ikke aktuelt

Undervisningsspråk: Norsk og engelsk

Undervisningssted: Nettbasert

Undervisningstermin: Høst

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:

30 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:

10 timer

Omfang studentstyrt arbeid:

230 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:

270 timer

Progresjonskrav:

- har kjennskap til hvordan organisasjoners verdigrunnlag preger utøvelse av ledelse
- har kunnskap om hvordan organisasjoners verdigrunnlag og bærekraft ledes, utvikles og endres i praksis
- har kunnskap om FNs bærekraftsmål og hvordan disse påvirker virksomheters arbeid
- har kunnskap om administrative styringssystemer

Ferdigheter:

Studenten

- kan reflektere over organisasjoners oppbygging og virkemåte
- kan anvende relevant kunnskap i forståelse og tolkning av lederes arbeidshverdag og kan reflektere over sammenhengen mellom administrasjon, verdier og ledelse
- kan anvende sentrale ledelsesteorier i en verdibevisst ledelsespraksis
- kan anvende ulike teoretiske perspektiver i vurdering av administrative styring utfordringer i offentlig organisasjoner og sivilsamfunnet
- kan identifisere verdikonflikter i ulike case og reflektere over relevante handlingsalternativer

Generell kompetanse:

Studenten

- har innsikt i organisasjons- og ledelsesfaget og kan anvende kunnskapsbaserte perspektiver i praksis
- har forståelse for samspillet mellom administrasjon, styring, organisering og ledelse
- kan integrere FNs bærekraftsmål i virksomhetens strategi og praksis

Arbeids- og undervisningsformer

- Nettleksjoner
- Digitale læringsaktiviteter
- Gruppearbeid
- Individuelt skriftlig arbeidskrav med refleksjon over faglig problemstilling

Obligatoriske aktiviteter

- Refleksjonsnotat
- Deltagelse på faglig forum
- Digitale arbeidskrav

Alle obligatoriske aktiviteter må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emnet.

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Hjemmeeksamen	Syn dager	A-F

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Omfanget av hjemmeeksamen er 2500 ord. Karakter gis på individuell basis.

Utsatt eksamen er tilsvarende ordinær eksamen.

Alle skriftlige obligatoriske innleveringer inkludert eksamen må følge gjeldende praksis for akademisk oppgaveskriving og referansebruk.

Pensum

Pensumlister finnes på <https://www.vid.no/studier/sosial-baerekraft/>

Kommunikasjon og retorikk

Communication and Rhetorics

Innhold

Emnet gir en innføring i kommunikasjonsprosesser i organisasjons- og næringsliv. Studenten får innsikt i kommunikasjonsteorier og lærer hvorfor god kommunikasjon og dialog er viktig for å bygge en samlende kultur internt i virksomheten. En viktig del av emnet er å lære hvordan digitale medier påvirker kommunikasjonens form og innhold og er med på forme virksomhetens bilde utad.

Emnet tematiserer også hvordan ledere kan bruke kommunikasjon som et strategisk verktøy for å nå virksomhetens mål. Her gir en innføring i retorikk studenten kunnskap om historiske tilnærminger til talekunst og formidling.

Hele emnet ses i lys av FNs bærekraftsmål 8 og 16 som har fokus på anstendige arbeidsforhold og samarbeid for å nå bærekraftsmålene.

Hovedtemaer:

- Kommunikasjon i organisasjoner
- Sosialiseringprosesser i organisasjoner
- Konflikt og forhandling
- Retorikk, meningsskapning og visjoner

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har bred kunnskap om grunnleggende kommunikasjonsprosesser og kommunikasjon i organisasjoner
- kjenner til hvordan sosiale prosesser skaper organisasjonskultur
- har kunnskap om hvordan digitale medier påvirker form og innhold innen kommunikasjon
- har grunnleggende innsikt i klassisk retorisk teori og betydningen for utviklingen av talekunsten innen sentrale samfunnsområder

Ferdigheter:

Studenten

- har grunnleggende ferdigheter om bruken av kommunikasjon som arbeidsverktøy

Emnekode: BASOB2032

Antall studiepoeng: 10

Tilbys som enkeltemne: Ja

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 2. studieår

Deltid: Ikke fastsatt

Undervisningsspråk: Norsk og engelsk

Undervisningssted: Nettbasert

Undervisningstermin: Høst

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:

30 timer lærerstyrt undervisning

Omfang annet lærerstyrt arbeid:

10 timer

Omfang studentstyrt arbeid:

230 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:

270 timer

Progresjonskrav:

- kan anvende faglig kunnskap i forhandlinger og konfliktløsning
- kan beherske varierte digitale kommunikasjonsformer
- kan reflektere over sentrale begrep relatert til bruk av retorikk i ledelseskommunikasjon

Generell kompetanse:

Studenten

- har innsikt i relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger knyttet til kommunikasjon internt og eksternt
- kan planlegge og gjennomføre varierte arbeidsoppgaver knyttet til kommunikasjon og konfliktløsning
- kan formidle et budskap basert på grunnleggende kunnskap om retorikk og meningsskaping

Arbeids- og undervisningsformer

- Nettleksjoner
- Digitale læringsaktiviteter
- Gruppearbeid

Obligatoriske aktiviteter

- Refleksjonsnotat
- Deltagelse på faglig forum
- Digitale arbeidskrav

Alle obligatoriske aktiviteter må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emnet.

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Skriftlig oppgave eller digital fortelling	En måned	Bestått/ikke bestått

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Eksamen i dette emnet er enten en skriftlig oppgave eller en digital fortelling. Den skriftlige oppgaven skal ha et omfang på 2000 ord, og den digitale fortellingen en lengde på ca. 10 minutter. Studentene kan selv velge form på oppgaven.

Utsatt eksamen er tilsvarende ordinær eksamen til ny tidsfrist fastsatt av eksamenskontoret.

Alle skriftlige obligatoriske innleveringer inkludert eksamen må følge gjeldende praksis for akademisk oppgaveskriving og referansebruk.

Pensum

Pensumlistene finnes på <https://www.vid.no/studier/sosial-baerekraft/>

HR-ledelse og coaching

HR and coaching

Innhold

Styring og ledelse av menneskelige ressurser er en sentral del av alle virksomheter. I dette emnet presenteres de ansatte som organisasjonens viktigste ressurs, og emnet fokuserer på konkrete verktøy som brukes innen personalledelse og kommunikasjon mellom ledelse og ansatte. Gjennom kunnskap om sentrale HR-aktiviteter og relevante kommunikasjonsprosesser viser emnet hvor viktig god personalledelse er for å skape bærekraftige organisasjoner og bedrifter.

Emnet tematiserer også ulike konsekvenser som HR-ledelse har for samarbeid, utvikling og endring i organisasjoner i lys av den norske samarbeidsmodellen og internasjonale trender. Ved å lære relevante metoder, begreper og verktøy blir studenten i stand til å forstå og bruke ressursene som ligger i samhandlingen mellom ledere, medarbeidere og tillitsvalgte.

Emnet gir også en innføring i hvordan coaching kan være et godt verktøy både for personlig og faglig utvikling i arbeidslivet.

Hele emnet ses i lys av FNs bærekraftsmål 8 og 16 som har fokus på anstendige arbeidsforhold og samarbeid for å nå bærekraftsmålene.

Hovedtemaer:

- Strategisk HR-ledelse og sentrale HR-aktiviteter i organisasjoner
- Medarbeiderskap
- Kompetanseutvikling, med hovedvekt på rekruttering og introduksjon/«onboarding» av medarbeider
- FNs bærekraftsmål og personalledelse (Særlig bærekraftsmål nr. 8: Fremme varig, inkluderende og bærekraftig økonomisk vekst, full sysselsetting og anstendig arbeid for alle)
- Coaching som lederverktøy
- Relasjonell og anerkjennende ledelse

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Emnekode: BASOB2034

Antall studiepoeng: 10

Tilbys som enkeltemne: Ja

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 2. studieår

Deltid: Ikke fastsatt

Undervisningsspråk: Norsk og engelsk

Undervisningssted: Nettbasert

Undervisningstermin: Vår

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:

30 timer lærerstyrt undervisning

Omfang annet lærerstyrt arbeid:

10 timer

Omfang studentstyrt arbeid:

230 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:

270 timer

Progresjonskrav:

Kunnskaper:

Studenten

- har innsikt i moderne personalledelse/HR-ledelse i nasjonalt og internasjonalt perspektiv
- har kjennskap til hvordan den norske samarbeidsmodellen preger utøvelse av personalledelse i arbeidslivet
- har kjennskap til grunnleggende holdninger og tankesett ved coaching, samt coachende ledelse

Ferdigheter:

Studenten

- kan anvende relevante praktiske verktøy og metoder innen HR-arbeid
- er i stand til å drøfte betydningen av et godt arbeidsmiljø og motiverte ansatte ved hjelp av relevante begrep og teorier
- kan ta beslutninger basert på kunnskapsbasert praksis og etablerte tradisjoner i norsk arbeidsliv og vurdere hva som er anstendige arbeidsforhold i lys av FNs bærekraftsmål
- kan bruke coaching som verktøy i arbeidslivet og forstå relasjonelle sammenhenger

Generell kompetanse:

Studenten

- kan se sammenheng mellom organisasjonens HR- ledelse og organisasjonens strategi og verdigrunnlag
- kan relatere norsk arbeidsliv til en internasjonal/global sammenheng
- kan vurdere personalledelse i lys av FNs bærekraftsmål
- bruke coachende teknikker i ledelse

Arbeids- og undervisningsformer

- Nettleksjoner
- Digitale læringsaktiviteter
- Gjennomføring av coaching-samtaler
- Gruppearbeid

Obligatoriske aktiviteter

- Undervisning i coaching og ferdighetstrening, anslagsvis 10t ferdighetstrening, obligatorisk fremmøte 80%.
- Gjennomføring av coachingsamtale med skriftlig refleksjonsnotat
- Deltagelse på faglig forum
- Digitale arbeidskrav

Alle obligatoriske aktiviteter må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emne

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Hjemmeksamen	Fem timer	A-F

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Karakter gis på individuell basis.

Utsatt eksamen er tilsvarende ordinær eksamen.

Alle skriftlige obligatoriske innleveringer inkludert eksamen må følge gjeldende praksis for akademisk oppgaveskriving og referansebruk.

Pensum

Pensumlister finnes på <https://www.vid.no/studier/sosial-baerekraft/>

Fordypningsemner 3. år:

Religion og migrasjon Religion and Migration

Innhold

Emnet gir en innføring i religionens ulike roller og betydning i forskjellige typer migrasjonsprosesser og hvordan migrasjon påvirker individuell tro, religiøse fellesskap og organisasjonsformer. Betydningen av religion og religiøse fellesskap for den enkelte migrant diskuteres, både i selve migrasjonsprosessen og i integreringsprosessen. Videre gjøres det rede for hvordan migrasjon på ulike måter påvirker og endrer det religiøse landskapet i land med stor innvandring. Konsekvensene for organisering, tro og praksis, samt forholdet mellom forskjellige religiøse tradisjoner, er en viktig del av emnet.

Emnet gjør også rede for og drøfter migrasjonens rolle i revitaliseringen og relativiseringen av religion i Europa, og hvordan disse prosessene har ført til debatt og fokus på spørsmål knyttet til forholdet mellom religion og stat, religionsfrihet og religionens rolle i det offentlige rom.

Emnet gir en innføring i begrepet transnasjonalisme og behandler spørsmålet om betydningen av transnasjonale relasjoner og religiøse nettverk for migranters tro og verdier, samt integrerings- og identitetsprosesser.

Hovedtemaer:

- Migrasjon og religion i Europa og USA: oversikt og trender
- Kristne migranter i Norden
- Muslimske migranter i Europa og Norge
- Religion og integrering
- Migrasjon, religion og identitet
- Migrasjon, religion og samfunn
- Migrasjon og religiøs endring
- Migrasjonsprosessers betydning for religiøs praksis, forståelse og fortolkning
- Transnasjonale relasjoner og nettverks betydning for migrasjon og religion

Læringsutbytte

Etter endt emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Emnekode: BASOB3010

Antall studiepoeng: 15

Tilbys som enkeltemne: Ja

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 3. studieår

Deltid: Ikke aktuelt

Undervisningsspråk: Norsk og engelsk

Undervisningssted: Stavanger

Undervisningstermin: Vår

Obligatorisk undervisning: Nei

Praksisstudier: Nei

**Undervisningsomfang:
40 timer**

**Omfang annet lærerstyrt arbeid:
20 timer**

**Omfang studentstyrt arbeid:
360 timer**

**Totalt antall studentarbeidstimer:
400 timer**

Progresjonskrav:

Kunnskaper:

Studenten

- har kunnskap om de viktigste trender og mønstre i forholdet mellom religion og migrasjon i Vest-Europa og USA
- har grunnleggende kunnskap om betydningen av religion for migranter og migrantfelleskap og for deres forhold til samfunnet de lever i
- har inngående kunnskap om ulike kristne migrantgrupper i Norden og hvordan de forstår og praktiserer sin tro
- har kjennskap til hvordan ulike migrasjonsprosesser har bidratt til fokus på forholdet mellom religion og stat og synet på religionens rolle i det offentlige rom
- har spesialisert kunnskap om det komplekse forholdet mellom religion og integrering
- har kunnskap om transnasjonalisme og betydningen av transnasjonale prosesser for lokale religiøse nettverk

Ferdigheter:

Studenten

- kan identifisere og diskutere hvordan migrasjonsprosesser kan bidra til endring av religiøs tro og praksis, både på individ- og gruppenivå
- kan analysere og reflektere over religionens rolle i ulike typer integreringsprosesser
- kan analysere og reflektere over migrasjonens betydning og rolle for forståelsen av religionens rolle i samfunnet
- kan anvende kunnskap om transnasjonale prosesser og nettverk til å forstå hvordan religiøs tro og praksis forhandles i skjæringsfeltet mellom det lokale og globale

Generell kompetanse:

Studenten

- har kjennskap til ulike måter å innhente kunnskap om tematikken migrasjon og religion på
- kan analysere betydningen av religiøs tro og praksis for integrering og samfunnsdeltakelse

Arbeids- og undervisningsformer

- Seminarer og forelesninger
- Gruppearbeid
- Case-studier
- Ekskursjoner

Obligatoriske aktiviteter

- Studentene må delta på minst en ekskursjon og skrive et refleksjonsnotat i etterkant av besøket (+/- 500 ord)
- Studentene må delta på en kontekstorientert læringsuke. 80% obligatorisk fremmøte
- Studentene må skrive et debattinnlegg (gruppe) om et av hovedtemaene i emnet

- Studentene må skrive en individuell skriftlig oppgave over oppgitt tema (1500 ord +/-10%)

Alle obligatoriske aktiviteter må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emnet.

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Hjemmeeksamen	Tre dager	A-F

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Hjemmeeksamen gis over en oppgitt oppgave som skal ha et omfang på 2500 ord +/- 10 %. Karakter blir gitt på individuell basis.

Utsatt eksamen er tilsvarende ordinær eksamen.

Alle skriftlige obligatoriske innleveringer inkludert eksamen må følge gjeldende praksis for akademisk oppgaveskriving og referansebruk.

Pensum

Pensumlistene finnes på <https://www.vid.no/studier/sosial-baerekraft/>

Pedagogikk, makt og eksistens

Education, power and existence

Innhold

Emnet gir en innføring i historiske og aktuelle pedagogiske forståelser og praksiser, og betydningen av disse for barn, voksne, samfunn og kultur. Sentralt er muligheter og utfordringer knyttet til innhold og mål i oppdragelse og undervisning, og betydningen av relasjonen mellom generasjoner. Studentene vil arbeide med pedagogikkens eksistensielle oppgave i møte med moralske dilemma i den vestlige verdens menneskesyn, politiske praksiser og økologiske situasjon. Dette gjøres gjennom ulike innganger fra pedagogisk teori og filosofi, og blir konkretisert i debatt, media, film og skjønnlitteratur.

Emnet kombinerer kritisk og filosofisk utforskning av grunnleggende pedagogiske og moralske spørsmål. Her vil særlig spørsmål om makt, ansvar, demokrati, rettferdighet, sosial bærekraft og kompleksitet, være aktuelle.

Hovedtemaer:

- Pedagogikk i historisk og nåtidig lys
- Pedagogikk, politikk og kultur
- Mål og innhold i ulike pedagogisk tradisjoner
- Relasjonen mellom generasjoner
- Pedagogikk, makt og avmakt
- Pedagogikk og eksistens

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har god kjennskap til politiske og eksistensielle pedagogiske dilemma historisk og i dagens samfunn.
- har kunnskap om ulike syn på oppdragelse, undervisning, pedagogikk og utdanning og betydningen av disse i møte med formell og uformell makt i politikk og kultur
- har kunnskap om betydningen av menneskelige og pedagogisk relasjoner for pedagogikk, spesialpedagogikk og interkulturell pedagogikk.

Ferdigheter:

Studenten

Emnekode: BASOB3020

Antall studiepoeng: 15

Tilbys som enkeltemne: Ja

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 3. studieår

Deltid: Ikke aktuelt

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Stavanger

Nettbasert

Undervisningstermin: Vår

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:

40 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:

20 timer

Omfang studentstyrt arbeid:

340 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:

400 timer

Progresjonskrav:

- kan skjelve og bestemme ulike pedagogiske grunnlagsproblem som kommer til uttrykk i pedagogisk praksis
- kan formulere aktuelle pedagogiske dilemma, innlede til diskusjon og drøfte selvstendig i gruppe med medstudenter og lærere

Generell kompetanse:

Studenten

- kan gjøre rede for og drøfte aktuelle eksistensielle pedagogiske dilemma
- har tilegnet seg en nyansert forståelse av barn, barns livsverden og verden omkring, og av voksnes ansvar for å se og vurdere realiteter og muligheter
- kan innlemme kunnskap fra ulike kilder, skille vesentlig fra uvesentlig, kan åpent og kritisk lese forskningslitteratur og har respekt for sentrale vitenskapelige verdier

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger og diskusjonsseminar
- Selvstudium
- Prosjektarbeid
- Grupper
- Film

Obligatoriske aktiviteter

- Deltagelse på samlingsuke, 80% obligatorisk fremmøte
- Hele studentgruppen skal arrangere en pedagogisk konferanse/webinar med aktuell tematikk.
- Skrive en individuell tekst om erfaringene fra eget og gruppens arbeid med arrangementet. Teksten skal inneholde en vurdering av planlegging, gjennomføring og en evaluering av konferansen.

Alle obligatoriske aktiviteter må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emnet.

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Hjemmeeksamen	Tre dager	A-F

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Hjemmeeksamen er en oppgitt oppgave som skal ha et omfang på 2500 ord +/- 10 %. Karakter gis på individuell basis.

Utsatt eksamen er tilsvarende ordinær eksamen.

Alle skriftlige obligatoriske innleveringer inkludert eksamen må følge gjeldende praksis for akademisk oppgaveskriving og referansebruk.

Pensum

Pensumlistene finnes på <https://www.vid.no/studier/sosial-baerekraft/>

Film: Dardenne, J.-P. og L. (2011). «Sønnen»

Ledelse og bærekraft Leadership and Sustainability

Innhold

Jorda vår trenger et grønt skifte for å motvirke klimaendringer og bekjempe fattigdom. Organisasjoner må vektlegge både klima og miljø for å bli konkurransedyktige. Grønn vekst og sunn økonomi har fått en del oppmerksomhet, men hvordan skal vi sørge for en velferd og vekst vi kan leve med fremover? I denne sammenhengen har sosial bærekraft fått lite oppmerksomhet, som handler om å jobbe for at alle mennesker skal ha like sjanser til et stabilt helsefremmende liv, til å få utdanning, jobbe og leve uten diskriminering av noe slag, samt ha like rettigheter på jobb.

Dette emnet tar for seg ulike systemiske og organisasjonsmessige bærekraftige strategier, samt hvordan sosial bærekraft kan integreres i organisasjoner. Det fokuserer på organisasjonsledelse ut ifra et bærekraftig perspektiv og diskuterer rollen til ledere i å forme og opprettholde bærekraftige systemer og menneskelige relasjoner som kan bidra til sosial bærekraft på arbeidsplassen.

Gjennom å begynne lokalt kan en tenke globalt. Det vil derfor bli gjort studier av organisasjoner som har gjennomført bærekraftprosjekt som en del av sin strategi.

Emnet vil ta utgangspunkt i FNs bærekraftsmål som omhandler organisasjoner, miljø og sosial rettferdighet; slik som mål nummer 1, 3, 10, 11, 12, og 13.

Emnet tematiserer og problematiserer omstilling til grønn vekst, sustainable people development og utvikling av strategier for bærekraftig organisasjonsledelse. Identitet og merkevarebygging vil bli tematisert

Hovedtema:

- Grønn vekst og sirkulær økonomi
- Sustainable people development
- Utvikling av strategier for bærekraftig organisasjoner og organisasjonsledelse
- Corporate social responsibility
- Identitet og merkevarebygging

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Emnekode: BASOB3040

Antall studiepoeng: 15

Tilbys som enkeltemne: Ja

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 3. studieår

Deltid: Ikke aktuelt

Undervisningsspråk: Norsk og engelsk

Undervisningssted: Nettbasert

Undervisningstermin: Vår

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:

45 timer lærerstyrt undervisning

Omfang annet lærerstyrt arbeid:

15 timer

Kunnskaper:

Studenten

- har bred kunnskap om teorier knyttet til sosial bærekraft, grønn vekst og sirkulær økonomi
- kjenner til strategier for bærekraftig organisasjonsledelse
- har kunnskap om etiske teorier som er relevante for et sosialt bærekraftig arbeidsliv

Ferdigheter:

Studenten

- kan anvende teorier fra fagfeltet på konkrete case i arbeidslivet
- kan reflektere over etiske dilemma knyttet til forholdet mellom bærekraft og vekst
- kan beherske relevante faglige verktøy som en leder trenger for å omstille organisasjoner og virksomheter i det grønne skiftet

Generell kompetanse:

Studenten

- har innsikt i sammenheng mellom verdens globale utfordringer og lokalt engasjement
- kan relatere dette til ledelse og arbeidsliv
- kan utvikle kunnskap om hvordan operasjonalisere bærekraftsmål gjennom ledelse i organisasjoner

Arbeids- og undervisningsformer

- Nettleksjoner
- Digitale læringsaktiviteter
- Gjennomføring av et bærekrafts prosjekt
- Gruppearbeid

Obligatoriske aktiviteter

- Refleksjonsnotat
- Deltagelse på faglig forum
- Digitale arbeidskrav

Alle obligatoriske aktiviteter må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emnet.

Vurderingsform

Vurderingsform 18	Varighet	Vurderingsuttrykk
Skriftlig oppgave eller digital fortelling	En måned	Bestått – ikke-bestått
Hjemmeeksamen	Fire timer	A-F

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Hjemmeeksamen er en oppgitt oppgave som skal ha et omfang på 2500 ord +/- 10 %. Karakter gis på individuell basis.

Utsatt eksamen er tilsvarende ordinær eksamen.

Begge eksamensdelene må være bestått for å for endelig karakter i emnet. Karakter gis på individuell basis.

Alle skriftlige obligatoriske innleveringer inkludert eksamen må følge gjeldende praksis for akademisk oppgaveskriving og referansebruk.

Pensum

Pensumlister finnes på <https://www.vid.no/studier/sosial-baerekraft/>

Bacheloroppgave

Bachelor Thesis

Innhold

Bacheloroppgaven i samfunnsfag er et fordypningsarbeid i et valgfritt tema godkjent av veileder med faglig fordypning for studieprogrammet. Bacheloroppgaven skal skrives innenfor den valgte studieretningen.

Arbeidet skal gi forståelse for betydningen av forsknings- og utviklingsarbeid. Bacheloroppgaven skal synliggjøre at studenten behersker et større skriftlig akademisk arbeid og at stoffet er formidlet og organisert på en ryddig og logisk måte. Studentene skal formulere en problemstilling, og vise evne til å innhente teoretisk og forskningsbasert kunnskap som er sentral for problemstillingen. Det forutsettes at studenten gjør seg kjent med og fordyper seg i et begrenset temaområde og velger en metodisk tilnærming til stoffet som er anerkjent i fagtradisjonen. Problemstillingen drøftes i lys av relevant litteratur og forskning.

Bacheloroppgaven kan knyttes til et studieopphold utenlands ved en samarbeidende institusjon, forutsett at avtale om veiledning er inngått med VID på forhånd. For å kunne skrive bacheloroppgave må studenten ha gjennomført emnet Samfunnsvitenskapelig og humanistisk teori og metode, eller tilsvarende emne. Selve oppgaven er et selvstendig arbeid på 10.000 ord (+/-10%).

Hovedtemaer:

- Forskningsprosessen
- Et valgfritt avgrenset tema med relevans for valgte studieretning (interkulturell kompetanse, pedagogikk, verdibasert ledelse)
- Prosjektbeskrivelse
- Samfunnsfaglig og humanistisk teori
- Metode som er tilpasset problemstillingen og fagområde
- Systematisk litteratursøk
- Analyse
- Kritisk vurdering av kilder
- Akademisk skriving og formidling

Læringsutbytte

Etter endt emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Emnekode: BASOB3050

Antall studiepoeng: 15

Tilbys som enkeltemne: Ja

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 3. studieår

Deltid: Ikke aktuelt

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Stavanger

Nettbasert

Undervisningstermin: Vår

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:

6 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:

4 timer veiledning

Omfang studentstyrt arbeid:

390 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:

400 timer

Progresjonskrav:

BASAMF 1020

Samfunnsvitenskapelig teori og metode eller tilsvarende emne

Kunnskaper:

Studenten

- har tilegnet seg teoretisk kunnskap om et spesifikt emne med relevans for valgte studieretning (interkulturell kompetanse, pedagogikk, verdibasert ledelse)
- har kunnskap om metodiske utfordringer knyttet til innsamling av forskjellige former for datamateriale
- kan analysere innsamlet data i lys av teori og eksisterende forskning om emnet

Ferdigheter:

Studenten

- kan jobbe selvstendig med et avgrenset prosjekt over tid
- kan innhente og analysere data både gjennom tekststudier og kvalitative eller kvantitative metoder

Generell kompetanse:

Studenten

- kan planlegge og gjennomføre større arbeidsoppgaver og prosjekter alene
- har kjennskap til fagfeltets etiske krav og retningslinjer
- kan skrive selvstendige tekster

Arbeids- og undervisningsformer

- Kandidaten har rett til fire timer veiledning, hvorav to er obligatoriske
- Det forventes at kandidaten leverer veiledningsgrunnlag i forkant av veiledningstimene
- Seminarundervisning
- Kollokviégrupper

Obligatoriske aktiviteter

- Obligatorisk oppstartseminar
- Utarbeiding av prosjektskisse for bacheloroppgaven
- Minimum to timer veiledning

Alle obligatoriske aktiviteter må være godkjent for å kunne levere inn bacheloroppgaven.

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Bacheloroppgave – et selvstendig arbeid på 10 000 ord (+/-10%)	Ett semester	A-F

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Oppgaveformulering og problemstilling skal godkjennes av veileder før arbeidet med selve oppgaven kan påbegynnes.

Kandidaten må gjøre seg kjent med VID sine felles retningslinjer for bacheloroppgaver

<https://www.vid.no/filer/felles-retningslinjer-for-bacheloroppgaven/>

Bacheoroppgaven må følge gjeldende praksis for akademisk oppgaveskriving og referansebruk.

Pensum

Pensumlister finnes på <https://www.vid.no/studier/sosial-baerekraft/>

Valgemner²

² Avhenger av til enhver tid tilgjengelige valgemner og/eller emner fra øvrige fordypninger.