

Personsentrerte arbeidsformer i helsefremmende tjenester til eldre

Person-centred approaches in health-promoting elderly care

Innhold

Emnet har fokus på ulike tilnæringsmetoder og verktøy som brukes i omsorgen for personer med demens og sammensatte helseutfordringer, og er en konkretisering av det teoretiske grunnlaget som ble presentert i emnet Aldersrelaterte helseutfordringer og demens.

I emnet vil ulike tilnæringsmetoder og verktøy med utgangspunkt i både det sosialfaglige og helsefaglige perspektivet presenteres. Dette inkluderer personsentrerte arbeidsmåter, så vel som utredning, kartlegging og behandling av demens og aldersrelaterte plager.

Samhandling med pårørende, frivillige og annet personell står sentralt samt at juridiske rammer og etisk refleksjon rundt utfordringer knyttet til behandling, omsorg og samhandling vil bli vektlagt.

Hovedtemaer:

- Utvikling og implementering av personsentrert omsorg som helsefremmende tjeneste
- Ulike former for personsentrerte arbeidsmåter
- Bruk av kartleggingsverktøy og systematisk vurdering
- Samtykke, medvirkning og tillitsskapende tiltak
- Ivaretagelse av pårørende
- Mestringsstrategier, teoretisk perspektiv og brukerperspektiv
- Hverdagsmestring/hverdagsrehabilitering
- Samhandling

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har avansert kunnskap om implementering av personsentrerte arbeidsmåter
- har inngående kunnskap om betydningen av brukeres og pårørendes behov, ønsker og preferanser
- har inngående innsikt i juridiske og etiske rammebetingelser

Emnekode: MAELDRE6050

Antall studiepoeng: 15

Tilbys som enkeltemne: Ja

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Høyere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: Ikke aktuelt

Deltid: 2. studieår

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Oslo

Undervisningstermin: Høst

Obligatorisk undervisning: Nei

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:

40 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:

5 timer

Omfang studentstyrt arbeid:

360 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:

405 timer

Progresjonskrav: Ingen

Ferdigheter:

Studenten

- kan anvende metoder og verktøy i kartlegging av funksjoner og symptomer ved ulike tilstander hos eldre med demens og/eller aldersrelaterte helseutfordringer
- kan anvende resultater fra kartlegging av funksjoner og symptomer i behandling, pleie og omsorg til eldre med demens og/eller aldersrelaterte helseutfordringer
- kan anvende prinsipper for personsentret omsorg til brukere, pårørende og ansatte
- kan anvende tilnæringsmetoder og verktøy i personsentrerte arbeidsmåter og bidra til å skape meningsfulle dager for brukere og pårørende
- kan analysere situasjoner med utfordrende adferd og anvende verktøy for håndtering av slike situasjoner
- kan motivere og veilede annet helsepersonell i anvendelse av personsentrerte arbeidsmåter
- kan gjøre juridiske og etiske vurderinger av utfordrende situasjoner

Generell kompetanse:

Studenten

- kan ta initiativ til utviklingsprosjekter relatert til personsentret omsorg og miljøbehandling i klinisk praksis
- kan delta i faglige og politiske diskusjoner om aktuelle juridiske og etiske problemstillinger

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Seminar med studentfremlegg
- Simulering
- Gruppearbeid
- Veiledning
- Obligatoriske aktiviteter
- Selvstudium
- Medstudentrespons

Obligatoriske aktiviteter

- Gruppeoppgave knyttet til problemstilling fra egen praksis. Skriftlig innlevering og muntlig fremlegg
- Individuell oppgave basert på en gitt problemstilling

Obligatoriske aktiviteter må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen.

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Hjemmeeksamen	7 dager	A-F

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Eksamen er en skriftlig hjemmeoppgave hvor studenten tar utgangspunkt i problemstillingen de har arbeidet med i tidligere obligatorisk arbeidskrav. Omfang 4000 ord (+/- 10%).