



Plan for læringsutbytte og læringsaktivitet i BAVR1050 (P1)

Utviklingshemming og hverdagsliv

Oversikt over arbeidsoppgaver og aktiviteter, knyttet til emnets læringsutbytter, som studenten kan være med på i løpet av praksisperioden.

Læringsutbytte: har kunnskap om utviklingshemming
Praksisveileder og student ble enig om følgende arbeidsoppgaver og aktiviteter:
Læringsutbytte: har kunnskap om sammenhenger mellom helse, funksjonshemming, funksjonsnedsettelse i et individ-, samfunns- og livsløpsperspektiv
Praksisveileder og student ble enig om følgende arbeidsoppgaver og aktiviteter:
Læringsutbytte: har kunnskap om mestring og tilrettelegging for autonomi, selvhjelp og selvregulering
Praksisveileder og student ble enig om følgende arbeidsoppgaver og aktiviteter:
Læringsutbytte: har kunnskap om hvordan praksisstedet er organisert
Praksisveileder og student ble enig om følgende arbeidsoppgaver og aktiviteter:
Læringsutbytte: har kunnskap om aktuelt lovverk for virksomhetene ved praksisstedet
Praksisveileder og student ble enig om følgende arbeidsoppgaver og aktiviteter:

Læringsutbytte: kan analysere og identifisere miljøterapeutisk arbeid og identifisere hva som kan hemme eller fremme medvirkning og deltakelse i hverdagslivet
Praksisveileder og student ble enig om følgende arbeidsoppgaver og aktiviteter:
Læringsutbytte: kan anvende faglig kunnskap for å bidra til god folkehelse gjennom helsefremming og sykdomsforebygging i et livsløpsperspektiv
Praksisveileder og student ble enig om følgende arbeidsoppgaver og aktiviteter:
Læringsutbytte: kan reflektere over egne observasjoner i praksis og utveksle erfaringer med praksisveileder og kontaktlærer
Praksisveileder og student ble enig om følgende arbeidsoppgaver og aktiviteter:
Læringsutbytte: kan formidle og utveksle synspunkter om betydningen av tverrprofesjonelt samarbeid
Praksisveileder og student ble enig om følgende arbeidsoppgaver og aktiviteter:
Læringsutbytte: viser innsikt i etiske utfordringer ved det aktuelle praksisfeltet
Praksisveileder og student ble enig om følgende arbeidsoppgaver og aktiviteter:

Sted/dato: _____

Praksisveileder: _____ Student: _____

Kontaktlærer signerer ved å godkjenne innlevering i Canvas



Plan for læringsutbytte og læringsaktivitet i BAVR2030 (P2)

Helsefaglig praksis

Oversikt over arbeidsoppgaver og aktiviteter, knyttet til emnets læringsutbytter, som studenten kan være med på i løpet av praksisperioden.

Læringsutbytte: har kunnskap om vernepleierfaglige arbeidsprosesser og metoder innen helse- og omsorg
Praksisveileder og student ble enig om følgende arbeidsoppgaver og aktiviteter:
Læringsutbytte: har kunnskap om kunnskapsbasert praksis og profesjonell resonnering
Praksisveileder og student ble enig om følgende arbeidsoppgaver og aktiviteter:
Læringsutbytte: har kunnskap om brukermedvirkning, kommunikasjon og etikk
Praksisveileder og student ble enig om følgende arbeidsoppgaver og aktiviteter:
Læringsutbytte: har kunnskap om aldring og demens
Praksisveileder og student ble enig om følgende arbeidsoppgaver og aktiviteter:
Læringsutbytte: kan anvende kunnskap om vernepleierfaglige arbeidsprosesser i problemløsning av helse- og omsorgsoppgaver
Praksisveileder og student ble enig om følgende arbeidsoppgaver og aktiviteter:

Læringsutbytte: kan anvende hygieniske prinsipper og metoder og beherske grunnleggende helsefaglige prosedyrer inklusivt legemiddel håndtering
Praksisveileder og student ble enig om følgende arbeidsoppgaver og aktiviteter:
Læringsutbytte: identifisere forhold i miljøet/rammebetingelsene som kan forebygge eller redusere behovet for hjelpetiltak
Praksisveileder og student ble enig om følgende arbeidsoppgaver og aktiviteter:
Læringsutbytte: kan reflektere kritisk over egen kommunikasjon og samhandling
Praksisveileder og student ble enig om følgende arbeidsoppgaver og aktiviteter:
Læringsutbytte: kan møte bruker og pårørende med respekt for deres verdier og livssyn
Praksisveileder og student ble enig om følgende arbeidsoppgaver og aktiviteter:
Læringsutbytte: kan planlegge, gjennomføre, dokumentere og evaluere tiltak og tjenesteutforming med utgangspunkt i brukeres mål og behov, selvstendig og i samarbeid med brukere og andre, i tråd med faglige føringer, etiske krav og retningslinjer
Praksisveileder og student ble enig om følgende arbeidsoppgaver og aktiviteter:

Sted/dato: _____

Praksisveileder: _____ Student: _____

Kontaktlærer signerer ved å godkjenne innlevering i Canvas



Plan for læringsutbytte og læringsaktivitet i BAVER3050 (P3)

Fagutvikling og kunnskapsbasert praksis

Oversikt over arbeidsoppgaver og aktiviteter, knyttet til emnets læringsutbytter, som studenten kan være med på i løpet av praksisperioden.

Læringsutbytte: har kunnskap om fagutviklingsprosesser
Praksisveileder og student ble enig om følgende arbeidsoppgaver og aktiviteter:
Læringsutbytte: kan oppdatere sin kunnskap innenfor fagområdet i tråd med kunnskapsbasert praksis
Praksisveileder og student ble enig om følgende arbeidsoppgaver og aktiviteter:
Læringsutbytte: har kunnskap om velferdsteknologi og hvordan velferdsteknologiske løsninger kan tas i bruk i tjenestene for å understøtte den enkeltes ressurser og mestringmuligheter
Praksisveileder og student ble enig om følgende arbeidsoppgaver og aktiviteter:
Læringsutbytte: kan anvende og utvikle individuelle planer i samarbeid med brukere for å sikre helhetlige og koordinerte tjenester
Praksisveileder og student ble enig om følgende arbeidsoppgaver og aktiviteter:
Læringsutbytte: kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid i pasientopplæring
Praksisveileder og student ble enig om følgende arbeidsoppgaver og aktiviteter:

Læringsutbytte: kan anvende oppdatert kunnskap om helse- og velferdssystemet, lover, regelverk og veiledere i sin tjenesteutøvelse for å sikre likeverdige og faglig forsvarlige tilbud til tjenestemottakerne
Praksisveileder og student ble enig om følgende arbeidsoppgaver og aktiviteter:
Læringsutbytte: har innsikt i kvalitetsarbeid, kan vurdere risiko for uønskede hendelser og kjenner til metoder for å følge opp dette systematisk gjennom kvalitets-, varslings- og avvikshåndteringssystemer
Praksisveileder og student ble enig om følgende arbeidsoppgaver og aktiviteter:
Læringsutbytte: kan planlegge og gjennomføre samhandling med brukere, pasienter, pårørende og andre ved bruk av relasjons-, kommunikasjons-, kultur- og ledelseskompetanse
Praksisveileder og student ble enig om følgende arbeidsoppgaver og aktiviteter:
Læringsutbytte: kan planlegge, gjennomføre og evaluere veiledning av enkeltpersoner og grupper som er i lærings-, mestrings- og endringsprosesser
Praksisveileder og student ble enig om følgende arbeidsoppgaver og aktiviteter:
Læringsutbytte: kan formidle faglige synspunkter og erfaringsbasert kunnskap knyttet til funksjonshemmedes rettigheter for å bidra til selvbestemmelse og likeverdig samfunnsdeltakelse for personer med funksjonsnedsettelse
Praksisveileder og student ble enig om følgende arbeidsoppgaver og aktiviteter:

Sted/dato: _____

Praksisveileder: _____ Student: _____

Kontaktlærer signerer ved å godkjenne innlevering i Canvas



Veiledningens innhold

Det skal avholdes en veiledningstime i uken med praksisveileder på praksisstedet. Veiledningstimen skal avtales på forhånd, være forutsigbar og gi studenten rom for refleksjon. Aktuelle tema kan være læringsutbyttene for den aktuelle praksisperioden, erfaringer fra arbeidsdagene, aktuelle teorier og redskaper, samt studentens fremtoning og utøvelse av yrket.

Uke 1: _____

Uke 2: _____

Uke 3: _____

Uke 4: _____

Uke 5: _____

Uke 6: _____

Uke 7: _____

Uke 8: _____

Uke 9: _____

Uke 10 (P3): _____

Uke 11 (P3): _____

Uke 12 (P3): _____

Uke 13 (P3): _____

Midtevaluering: ____/____/____

Sluttevaluering: ____/____/____

Sted/dato: _____

Praksisveileder: _____

Student: _____

Kontaktlærer signerer ved å godkjenne innlevering i Canvas



Vurdering av praksiskompetanse

Student: _____ Kull: _____

Praksissted: _____

Tidsrom: _____

Praksisveileder skal i løpet av praksisperioden foreta skriftlig midt- og sluttvurdering av studenten. Evalueringen vurderes på grunnlag av nåværende studienivå. Med dette menes at studenten skal vurderes i henhold til generell studieprogresjon og at krav til praksis vil øke i takt med denne. Punktene i skjemaet er stikkord, men beskriv gjerne med egne ord ut over dette.

Ved praksisslutt er det studentens ansvar å levere skriftlige arbeider og komplett praksisportefølje innen angitte frister.

Dersom det på noe tidspunkt er tvil om godkjent praksis, skal praksisveileder snarest kontakte kontaktlærer ved høgsolen og sende skriftlig melding. Det er høgsolen som foretar den endelige vurderingen på om studenten skal bestå praksisperioden. Vurderingen tas på bakgrunn av anbefaling fra praksisveileder og kontaktlærer. Praksisveileder skal derfor gi skriftlig uttalelse og konkludere med en anbefaling om studenten får bestått eller ikke bestått.

Studentens skikkethetsvurderes i henhold til forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning.

BESKRIVELSE AV STUDENTEN

	Midtvurdering	Sluttvurdering
SIKKETHET I henhold til forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning • Viser evne og vilje til omsorg, forståelse og respekt for brukeren/pasienten • Viser evne og vilje til å samarbeide med bruker/pasient, pårørende og andre samarbeidspartnere • Øvrige kriterier i henhold til forskriften		
KUNNSKAP • Kan gjøre rede for, faglig begrunne og anvende relevant teori. • Evne og vilje til forståelse og refleksjon over praksis • Evnen til å stille konstruktive spørsmål		
FERDIGHETER • Kan gjøre rede for, og faglig begrunne valg av relevante ferdigheter i aktuell praksis. • Kan utøve relevante ferdighetene i praksis • Muntlig formidling		

• Skriftlig formidling • Samarbeid med andre samarbeidspartnere		
HOLDNINGER • Forståelse og respekt for gjeldende lovverk • Holdning til eget arbeid og faglig forsvarlighet i utøvelsen av faget • Holdning til andres arbeid • Høflighet, punktlighet, personlig fremtreden		
ANNET • Måloppnåelse av læringsaktivitet • Total opptreden, modenhet og refleksjon		

Praksisperioden anbefales:

Bestått

☐

Ikke bestått

☐

Praksisveileder har realitetsvurdert oppgaven:

Ja

☐

Nei

☐

Sted/dato: _____

Praksisveileder: _____

Kontaktlærer signerer ved å godkjenne innlevering i Canvas



Tidsregistrering i praksis

Skjemaet brukes til å holde oversikt over antall timer i praksis. P1 og P2 er 9 uker, P3 er 13 uker, og praksis utgjør 30 timer per uke.

Praksisomfang i P1 og P2 er på 270 timer og med nærværsplicht 90 % utgjør det minimum 243 timer i praksis. Praksisomfang P3 er 390 timer og med nærværsplicht 90 % utgjør det minimum 351 timer i praksis. Helligdager og hverdager i romjul og påskeuka trekkes fra, se eget vedlegg i Canvas.

Praksisuke	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Mandag													
Tirsdag													
Onsdag													
Torsdag													
Fredag													
Lørdag													
Søndag													
Timer													

Sted/dato: _____

Student: _____

Praksisveileder: _____

Kontaktlærer signerer ved å godkjenne innlevering i Canvas



Sjekkliste for utførte oppgaver i praksis

- Lvert vedlegg 1 «Plan for læringsutbytte og læringsaktivitet i praksis» ☐
 - Lvert praksisportefølje (Vedlegg 2 - Veiledningens innhold, Vedlegg 3 - Vurdering av praksiskompetanse, Vedlegg 4 - Tidsregistrering i praksis og Vedlegg 5 - Sjekkliste for utført oppgaver i praksis. ☐
 - Deltatt på praksisforberedende og oppsummerende samtale med kontaktlærer ☐
 - Lvert refleksjonsnotat og deltatt på refleksjonssamling ☐
 - Lvert selvvalgt pensum ☐
 - Lvert praksisoppgave ☐
-
- Har hatt vernepleier som praksisveileder Ja ☐ Nei ☐

Sted/dato: _____

Student: _____

Kontaktlærer signerer ved å godkjenne innleveringer i Canvas.



Refleksjonsmodell



Trinn

1. Hva er den etiske utfordringen?
2. Hva er fakta i saken?
3. Hvem er de berørte parter, og hva er deres syn og interesser?
4. Hvilke verdier, prinsipper og lovverk aktualiseres?
5. Hvilke handlingsalternativer finnes?
6. Helhetlig drøfting og vurdering av handlingsalternativene

<https://www.ks.no/globalassets/Veileder-til-6-trinnmodellen-for-etisk-refleksjon-pdf.pdf>

VEILEDER TIL 6-TRINNSMODELL FOR ETISK REFLEKSJON

TRINN 1: DET ETISKE PROBLEM / SPØRSMÅL: Beskriv kort problemet i form av et spørsmål. Start gjerne spørsmålet med ordet "BØR ..."

TRINN 2: FAKTA	TRINN 3: PARTER BERØRTE	TRINN 4: VERDIER, PRINSIPPER OG LOVGIVNING		TRINN 5: HANDLINGSLTERNATIVER
	Hvem er de berørte parter og på hvilken måte er de berørt? Hva er viktig for de ulike partene og hva er deres syn på saken?	Hvilke verdier/prinsipper aktualiseres eller utfordres? Skjulte verdier? Foreligger det en verdikonflikt? Mellom hvilke verdier/prinsipper?	Hva sier lover og retningslinjer som eventuelt aktualiseres?	
SKRIV NED FAKTA Gruppedeltakerne kan stille utdypende/ oppklarende spørsmål om fakta hvis behov. Hva sier kunnskapsgrunnlaget oss? - Hvordan påvirker annen spesifikk fagkunnskap saken? Relatert til, for eks: funksjon, atferd, forventet forløp og symptomer osv? - Hva har man gjort hittil? Fakta som mangler: Er det noen relevante fakta vi ikke har?	Eksempel: Informasjon fra pasient, pårørende, medarbeidere, andre? Hvordan oppfatter de ulike partene situasjonen? – Hva står på spill for den enkelte? Hvordan blir den som opplever det etiske problemet selv berørt?	Eksempel: 4 prinsipper for helseetikk: - Rettferdighet, - Ikke skade-prinsippet - Velgjørhet - Selvbestemmelse/ medbestemmelse Andre verdier? Organisasjonens kjerneverdier? Hvis verdikonflikt: hvilke verdier kommer i konflikt, og på hvilken måte? Hvilke skjulte verdier (eks. tradisjoner, vaner og antakelser) kan tenkes å påvirke våre valg og holdninger?	Aktuelle lover og forskrifter; f.eks pasientrettighetsloven, helse- og omsorgstjenesteloven, helsepersonelloven mv. Serviceerklæringer, etiske retningslinjer	Hvilke mulige handlingsalternativer finnes?
TRINN 6: HELHEETSVURDERING. HVLKE HANDLINGSLTERNATIVER ER BEST, ALT ITATT I BETRAKTNING: Helhetlig drøfting. Videre: Hvordan bør vi håndtere dette, og hvordan følger vi opp nå? Bør noe gjøres for å redusere mulige skadevirkninger?				



Uttalelse knyttet til utenlandspraksis

Dette vedlegget brukes dersom studenten ber om uttalelse for utenlandspraksis i praksis 3. Vedlegget er til bruk for kontaktlærer i praksis 1 eller 2. Fyll ut, signer og lever til ansvarlig for utenlandspraksis ved VID vitenskapelige høyskole Stavanger.

Jeg anbefaler at _____
gjennomfører praksis 3, BAVR3050, utenlands.

Sted/dato: _____

Kontaktlærer: _____



Varsel - tvil om bestått praksis

Studentens navn: _____

varsles med dette om tvil om bestått praksis i BAVR _____

Varslet er utarbeidet av praksisveileder og kontaktlærer. Varslet tar utgangspunkt i forskrift om skikkethetsvurdering, vurderingskriterier, læringsutbytteformuleringer og andre bestemmelser/retningslinjer for den aktuelle praksisperioden. Varslet skal angi hva studenten ikke mestrer og hvilke krav som må oppfylles for at praksisstudiet skal vurderes til bestått. Disse kravene skal formuleres skriftlig og være konkrete for studenten.

Studenten mestrer ikke følgende:

Krav som må oppfylles for at praksisstudiet skal kunne vurderes til bestått:

Eventuell tilleggsdokumentasjon kan vedlegges. Antall sider tilleggsdokumentasjon: ____

Sted/dato: _____

Praksisveileder

Kontaktlærer

Student



Helsefaglige prosedyrer

Denne listen kan brukes i praksis til å finne ut eget læringsbehov og hva som er mulig å delta i på praksisplassen.

A: Stell og pleie	Datoer for gjennomføring		
	Observert	Gjennomført under tilsyn	Gjennomført alene
Hygiene			
Tannpuss			
Stell av tannproteser			
Spesielt munnstell			
Kroppsvask			
Nedentil hygiene til kvinner			
Nedentil hygiene til menn			
Fotpleie			
Hårvask			
Bruk av barbermaskin			
Annet:			
Trykkavlastende tiltak			
Bruk av gelepute			
Bruk av luftpute			
Bruk av vannmadrass/luftmadrass			
Annet:			
Assistanse ved bruk av hjelpemidler			
Høreapparat			
Briller			
Hjelpemidler for kommunikasjon/tale			
Rullestol			
Heis			
Annet:			
Skylleromsarbeid			
Bruk av dekontaminator			
Desinfeksjon av utstyr			
Annet:			
Terminalpleie			
Pleiet døende			
Stelt døde			

	Datoer for gjennomføring		
B: Prosedyrer og tiltak	Observert	Gjennomført under tilsyn	Gjennomført alene
Medikamenthåndtering (under tilsyn)			
Dosering i engangsdosett			
Dosering i dagsdosett			
Dosering i ukeddosett			
Kontroll av medisiner (andre dosert)			
Utdeling av medisiner			
Drypping av øye			
Bruk av forstøver			
Subcutane injeksjoner			
Intramuskulære injeksjoner			
Vaksinasjon			
Annet:			
Tømmingsregimer for avføring			
Klyx			
Microlax			
Bruk av rektalsonde			
Annet:			
Lagt inn urinkateter på			
Menn			
Kvinner			
Engangskateter			
Permanent kateter			
Stell av urinkateter			
Permanent kateter menn			
Permanent kateter kvinner			
Respirasjonsfremmende tiltak/prosedyrer			
Bruk av pepfløyte/maske			
O2-behandling			
Bruk av sug			
Annet:			

	Datoer for gjennomføring		
C: Prosedyrer og tiltak	Observert	Gjennomført under tilsyn	Gjennomført alene
Ernæring			
Nedlegging av sonde			
Parenteral ernæring (intravenøst)			
Enteral ernæring (sonde)			
Annet:			
Stell av stomier			
Ileostomi			
Colostomi			

Urostomi			
Sårstell			
Ren sårprosedyre			
Stell av trykksår			
Stell av leggsår			
Stell av brannså, stikksår etc.			
Smitteregimer relatert til sår			
Tatt baktus			
Annet:			
Bandasjer			
Lagt komprimerende strømpe, bandasje			
Lagt støttebandasje; ankel, kne, håndledd			
Lagt fatle			
Annet:			
Deltatt ved smitteregimer			
Blodsmitte			
Kontaktsmitte			
Dråpesmitte			
Annet:			

D: Observasjoner og målinger	Datoer for gjennomføring		
	Observert	Gjennomført under tilsyn	Gjennomført alene
Vitale tegn			
Puls			
BT (blodtrykk)			
Temperatur			
Respirasjon / dybde / frekvens			
Cheyne-Stokes			
Apnoe			
Cyanose			
Blodsukker			
Annet:			
Andre sentrale observasjoner og målinger			
Vekt			
Høyde			
BMI (body mass index)			
Kostregistrering			
Måling av drikke/diurese			
Dehydreringssymptomer			
Sjokksymptomer			
Ødemer			
Kramper			
Annet:			

	Datoer for gjennomføring		
E: Prøver og undersøkelser	Observert	Gjennomført under tilsyn	Gjennomført alene
Rekvirert			
Mikrobiologiske prøver			
Bakteriologiske prøver			
Tatt blodprøver			
Hemoglobin			
CRP			
Tatt urinprøver			
Mikrologisk			
Bakteriologisk			
Stix			
Tatt avføringsprøver			
Hemo-fec			
Annet			

	Datoer for gjennomføring		
F: Undersøkelser	Observert	Gjennomført under tilsyn	Gjennomført alene
Har vært til stede ved			
G: Har gjort seg kjent med			
Viktige diagnoser, rapporter, annet			