

# Islam i Europa

## Islam in Europe

### Innhold

Emnet introduserer ulike historiske, kulturelle og religiøse perspektiver på islam i Europa og Norden. Dette inkluderer en oversikt over de hendelser og strømninger som har ført til dagens situasjon for islam i Europa. Emnet fokuserer særlig på endringer i demografi, migrasjon, enkelte lands politiske retningslinjer, organisasjonsstrukturer og fellesskapsformer. Emnet omfatter ikke bare ulike muslimske grupper i Europa, men også globale reformbevegelser og strømninger som peker i retning av liberalisering og/eller sekularisering. Radikalisering av noen muslimer har ført til islamofobi, og emnet drøfter både årsaker til og virkninger av dette. Videre har emnet et fokus på unge muslimers hybride identitet og forhandlinger med storsamfunnet for å etablere seg i det europeiske fellesskapet. Analyse av sosiale medier og film der unges liv blir tematisert, vil bli diskutert med særlig tanke på muslimers situasjon i Norge.

Hovedtemaer:

- Fremvekst av islam i Europa i lys av historisk og nyere tids migrasjon
- Levd islam i Europa med fokus på tilhørighet og fellesskap, og materialitet og ritualer
- Liberalisering og reformbevegelser
- Radikalisering og jihadisme
- Unge muslimers identitetsarbeid
- Kjønnroller i endring
- Islam i media

**Emnekode:** BASAMF 2070

**Antall studiepoeng:** 10

**Tilbys som enkeltemne:** Ja

**Emnestatus:** Semi-obligatorisk

**Studienivå:** Lavere grad

**Plassering i studieløpet**

**Heltid:** 2. studieår

**Deltid:** Ikke aktuelt

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Undervisningssted:** Nett/Stavanger

**Undervisningstermin:** Høst/vår

**Obligatorisk undervisning:** Nei

**Praksisstudier:** Nei

**Undervisningsomfang:**

20 timer - nettbasert

**Omfang annet lærerstyrt arbeid:**

20 timer - nettbasert

**Omfang studentstyrt arbeid:**

230 timer

**Totalt antall studentarbeidstimer:**

270 timer

**Progresjonskrav:**

### Læringsutbytte

Etter endt emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

#### Kunnskaper:

Studenten

- har kunnskap om Islams historiske forløp i Europa
- har god kunnskap om nyere muslimsk migrasjon til Europa
- har bred kunnskap om muslimske fellesskap og nettverk i Europa
- har god kunnskap om islamske strømninger, endringer og motbevegelser

- kjenner til europeiske, transnasjonale og globale tendenser innen religions- og islamforskning

### Ferdigheter:

Studenten

- kan forstå og drøfte sammenhenger mellom islamsk *umma* (globalt fellesskap) og lokalsamfunn
- kan drøfte unge muslimers identitetsarbeid i lys av tradisjonelle/normative/liberale strømninger
- kan relatere kunnskap om migrasjon til å drøfte religiøs endring innen islam
- kan analysere hvordan islam presenteres i media og tematisere muslimers ofte utsatte rolle i media

### Generell kompetanse:

Studenten

- skal kunne drøfte de meningsbærende historiske, religiøse, sosiale og politiske forhold som har ført til dagens situasjon for muslimer i Europa
- skal kunne kritisk vurdere og delta i mediadebatter om islam i Europa

### Arbeids- og undervisningsformer

- Nettundervisning og digitale arbeidsformer
- Arbeid med case
- Analyse av ulike former for media

### Obligatoriske aktiviteter

- Selvpresentasjon på faglig forum
- Innlegg i emnets faglige forum på læringsplattform
- Essay
- Flervalgstester

Alle obligatoriske aktiviteter må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emnet.

### Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Hjemmeeksamen	3 dager	A-F

### Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Hjemmeeksamen gis over en oppgitt oppgave som skal ha et omfang på 2500 ord +/- 10 %. Karakter blir gitt på individuell basis.

### Pensum

- Akbulut, A. (2014). Conflict in the Global Age: The Case of Danish Cartoon Crisis. *European Scientific Journal*, vol.10, No.14, 13–23 (10 s.)
- Bangstad, S. og Linge, M. (2013). IslamNet – puritansk salafisme i Norge. *Kirke og Kultur* 4, 254–272. (18 s.)
- Cesari, J. (2004) Islam in the West: Modernity and Globalization revisited. I Schaebler, B. og Stenberg, L. *Globalization and the Muslim World*. New York: Syracuse University Press, 80–93 (13 s.)
- Cesari, J. (2015). *The Oxford Handbook of European Islam*. Oxford University Press, 1–157, 211–349, 391–474, 619–806 (465 s.)
- Døving, C.A. (2012). “Pressens mørkemenn/troens tjenere” – posisjon og selvforståelse blant sunni-muslimske imamer. I *Religiøse ledere: makt og avmakt i norske trossamfunn*, red. Døving, C.A. og Thorbjørnsrud, B.S. Oslo: Universitetsforlaget, 26–46. (20 s.)
- Eggen, N. (2016). Umma – et mangfoldig, og omstridt, begrep. I *Islamsk humanisme*. Oslo: Moment & Minotenk, 102–123. (21 s.)
- Fadil, N. (2015). Recalling the “Islam of the parents” liberal and secular Muslims redefining the contours of religious authenticity’, I *Identities*, 1–18. (18 s.)  
[www.academia.edu/16310515/Recalling\\_the\\_Islam\\_of\\_the\\_Parents\\_Liberal\\_and\\_Secular\\_Muslims\\_redefining\\_the\\_contours\\_of\\_religious\\_authenticity\\_2015](http://www.academia.edu/16310515/Recalling_the_Islam_of_the_Parents_Liberal_and_Secular_Muslims_redefining_the_contours_of_religious_authenticity_2015)
- Farstad, M.H. (2017) Sami Yusuf og den islamske pop-musikken: fra folkelig Muḥammad-fromhet til universell spiritualitet. *DIN – Tidsskrift for religion og kultur*, 62–91. (29 s.)  
<https://brage.bibsys.no/xmlui/bitstream/handle/11250/2476564/1390-1615-1-SM.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- Flaskerud, I. (2018). Mediating Pilgrimage. Pilgrimage Remembered and Desired in a Norwegian Home Community. *Muslim Pilgrimage in Europe*- Ed. by Flaskerud, I. & Natvig, R.J. London & New York: Routledge, 43–57. (13 s.)
- Jeldtoft, N. (2011) Lived Islam: Religious Identity with ‘Non-organized’ Muslim Minorities, *Ethnic and Racial Studies*, Vol. 34, No. 7, 1134–1151. (17 s.)
- Khan, M.G. (2012) Turning to My Religion. I Ahmad, F. og Seddon, M.S. (red.) *Muslim Youth: Challenges, Opportunities, and Expectations*. London & New York: Continuum, 99–118. (19 s.)
- Minganti, P.K. (2008). Becoming a ‘Practising’ Muslim. Reflections on Gender, Racism and Religious Identity Among Women in a Swedish Muslim Youth Organisation. *Elore* 1, 1–16. (16 s.)  
[www.academia.edu/245142/2008\\_Becoming\\_a\\_Practising\\_Muslim.Reflections\\_on\\_Gender\\_Racism\\_and\\_Religious\\_Identity\\_Among\\_Women\\_in\\_a\\_Swedish\\_Muslim\\_Youth\\_Organisation.Elore\\_1\\_2008](http://www.academia.edu/245142/2008_Becoming_a_Practising_Muslim.Reflections_on_Gender_Racism_and_Religious_Identity_Among_Women_in_a_Swedish_Muslim_Youth_Organisation.Elore_1_2008)
- Peter, F. (2006) Individualization and Religious Authority in Western European Islam. *Islam and Christian–Muslim Relations*, Vol. 17, No. 1, 105–118. (13 s.)
- Ramadan, T. (2009) *Europeisk islam*. Oslo: Cappelen Damm, 176–214 (38 s.)
- Roy, O. (2004). The triumph of the Religious Self. I *Globalized Islam. The Search for a New Ummah*. London: Hurst, 148–197. (45 s.)
- Stenersen, A. (2016). Jihadistenes Program i Europa. *Internasjonal politikk*, Vol 74, No. 4, 1–9 (8 s.)

Ådna, G.M. (2018). En rose for Profeten – religion og transnasjonale artefakter i Stavanger. *CHAOS. Religionsvitenskapelig Tidsskrift*, Nr. 67, ??–??. (ca 15 s.)

Aarvik, S. (2018). Sanas islam. I *Dramaserien Skam: analytiske perspektiver og didaktiske muligheter*. Oslo: Fagbokforlaget, 111–132 (21 s.)

**799 sider**