



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Ifølge liste

Deres ref

Vår ref

Dato

20/4547-33

21. desember 2020

Statsbudsjettet for 2021, kap. 260 post 70 - Tilskuddsbrev til private høyskoler

Stortinget vedtok statsbudsjettet for 2021 den 14. desember 2020, jf. Innst. 12 S (2020–2021) og Prop. 1 S (2020–2021). Kunnskapsdepartementet sender med dette tilskuddsbrev til de private høyskolene som mottar statstilskudd. Tilskuddsbrevet er Kunnskapsdepartementets årlige styringsdokument og skal distribueres til alle medlemmer av institusjonens styre. Eventuelle endringer eller ytterligere tilskudd blir formidlet gjennom supplerende tilskuddsbrev i løpet av 2021.

Statlige universiteter og høyskoler skal publisere tildelingsbrevet på sine nettsider så snart de har mottatt brevet, jf. *Bestemmelser om økonomistyring i staten*, pkt. 2.3.2. Departementet anbefaler også private høyskoler å publisere tilskuddsbrevet på sine nettsider.

Tilskuddsbrevet for 2021 består av følgende deler:

1	Regjeringens prioriteringer og forventninger	2
2	Mål.....	4
3	Tildeling	6
4	Andre forutsetninger og anbefalinger	8
5	Rapportering og resultatoppfølging	10

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling

Saksbehandler
Sidsel Aarnæs
Arbo
22 24 75 55

Regjeringens prioriteringer og forventninger

Regjeringen har store ambisjoner for Norge som kunnskapsnasjon. Kunnskap er nøkkelen til å gi hver enkelt mulighet til å skape seg et godt liv, og til å møte utfordringene samfunnet vårt står overfor i årene som kommer. Utdanningssystemet må i større grad åpnes opp for **livslang læring**, slik at den enkelte får utvikle sin kompetanse.

Kunnskapsdepartementet har fastsatt følgende visjon:

«Kunnskap og kompetanse for et bærekraftig Norge»

Visjonen danner grunnlaget for tre overordnede mål for kunnskapssektoren:

- Alle deltar i arbeids- og samfunnsliv.
- Alle har den kompetansen som de selv og samfunnet trenger.
- Samfunnet har tilgang til oppdatert kunnskap av høy kvalitet.

Kunnskapsdepartementets politikk og budsjettprioriteringer for 2021 for å nå disse målene er beskrevet i Prop. 1 S (2020-2021).

Bærekraftsmålene er en universell arbeidsplan for å sikre verdens sosiale, økonomiske og miljømessige bærekraft. Bærekraft handler om at vi som lever i dag må jobbe for å dekke behovene til dagens befolkning uten å redusere muligheten for fremtidige generasjoner til å få dekket sine behov. Kunnskap er helt avgjørende for å lykkes med dette.

Regjeringen har høye ambisjoner for norsk forskning og høyere utdanning. Gjennom å satse på kunnskap skal vi ruste oss for fremtiden, skape nye, grønne og lønnsomme arbeidsplasser og en bedre og mer effektiv offentlig sektor. Derfor er god tilgang til utdanning sentralt. Høy kvalitet i utdanning og forskning er viktig for et velfungerende arbeidsliv, et konkurransedyktig næringsliv og for et bærekraftig velferdssamfunn. Norge skal ha verdensledende fagmiljøer som er med på å frembringe kunnskap som kan gi menneskene et bedre og rikere liv.

Vi må ta vare på talentene våre. Regjeringen vil legge frem en **strategi for forskerrekruttering og karriereveier i forskning og høyere utdanning våren 2021**. Det er for mange midlertidige ansatte i universitets- og høyskolesektoren. Regjeringen oppfordrer også private høyskoler til å vurdere sin bruk av midlertidige stillinger.

Langtidsplan for høyere utdanning og forskning 2019-2028 gir retning for den nasjonale politikken innenfor høyere utdanning og forskning. Langsiktighet i de nasjonale prioriteringene bidrar til bedre koordinering og økt forutsigbarhet for forsknings- og utdanningsmiljøene. De overordnede målene i langtidsplanen er styrket konkurransekraft og innovasjonsevne, møte store samfunnsutfordringer og utvikle fagmiljøer av fremragende kvalitet. Satsingen legger til rette for den omstillingen som samfunnet og næringslivet må gjennom.

Det er viktig å sørge for samsvar mellom **nasjonale prioriteringer og internasjonale satsinger**. Internasjonalisering er en forutsetning for kvalitet i norsk forskning og høyere utdanning. Styrket deltakelse i EUs programmer for utdannings-, forsknings- og innovasjonssamarbeid, og samarbeid med strategisk viktige land utenfor Europa, jf. **Panorama-strategien**, er sentrale. Regjeringen vil før sommeren 2021 legge frem en strategi for norsk deltakelse i det europeiske forsknings- og innovasjonssamarbeidet i perioden 2021 til 2027 og en strategi for norsk deltakelse i det europeiske utdannings-, opplærings-, ungdoms- og idrettssamarbeidet.

Utdanningsløftet 2020 er en storstilt satsing på kompetansetiltak og større kapasitet på alle nivåer i utdanningssystemet og er dermed også et viktig tiltak for å følge opp *Kompetansereformen – Lære hele livet*. Covid-19-pandemien har skapt en økonomisk krise og forsterket behovet for økt kapasitet og omstilling. Fagskolene, høyskolene, universitetene, Diku, NOKUT, Unit og Kompetanse Norge er sentrale for at vi skal lykkes.

Universitetene og høyskolene har gjort en stor jobb for å tilrettelegge utdanningsaktivitet og følge opp studentene under pandemien. Situasjonen har vært og vil sannsynligvis også være krevende for studentene inn i 2021. En ekspertgruppe har derfor anbefalt tiltak for hvordan studentene kan følges opp. Regjeringen forventer at institusjonene sikrer at alle studenter er faglig og sosialt integrerte i studieprogrammet sitt i så stor grad som mulig, og at de har tilgang på psykososiale tilbud og oppfølging. Det vises til eget brev datert 15. desember 2020. For øvrig er det usikkert hvordan 2021 blir, men Kunnskapsdepartementet legger til grunn at høyskolene organiserer sin virksomhet innenfor de gjeldende anbefalinger og regler til det beste for ansatte og studenter.

Høyere yrkesfaglig utdanning og høyere utdanning av høy kvalitet må være tilgjengelig for kandidater som nylig har fullført videregående opplæring. Kompetansereformen slår fast at universiteter, høyskoler og fagskoler i enda større grad enn tidligere må **åpnes for livslang læring og gi nye grupper mulighet til å supplere og oppgradere kompetansen gjennom livet**. Det er også et mål for regjeringen å gjøre høyere utdanning tilgjengelig for mennesker som på grunn av bosted, livs- og arbeidssituasjon ikke har mulighet til å studere fulltid ved en campus. For å få til det må studietilbudene være desentraliserte og fleksible for eksempel gjennom **digitale tilbud**. Regjeringen er opptatt av at utdanningsinstitusjonene utvikler disse tilbudene **i nært samarbeid med lokalt arbeidsliv**, slik at hele landet får tilgang til relevant høyere utdanning.

Digitalisering muliggjør dyptgående endringer i lærings-, undervisnings- og forskningsprosesser som kan bidra til å nå målene for utdanning og forskning på en bedre og mer effektiv måte. Regjeringen forventer at universitetene, høyskolene og virksomhetene utnytter digitaliseringens muligheter til å øke kvaliteten på undervisning og forskning. I den forbindelse må institusjonene bl.a. vurdere hvordan erfaringene fra den digitale omleggingen under Covid-19-pandemien kan utnyttes til videreutvikling av undervisningsmetoder, undervisningskompetanse og eksamensformer.

Regjeringen tar sikte på å legge frem stortingsmeldinger om arbeidsrelevans i høyere utdanning og om **styringspolitikk for statlige universiteter og høyskoler**, samt en lovproposisjon om universitets- og høyskoleloven og en lovproposisjon om fagskoleloven våren 2021.

For budsjettprioriteringer for 2021 vises det til Prop. 1 S (2020–2021): kap. 4 om programkategori 07.60 Høyere utdanning og forskning og kap. 5 om oppfølging av langtidsplanen for forskning og høyere utdanning.

Mål

Universiteter og høyskoler har tidligere gitt sine synspunkter på hvordan målstrukturen kan gjøres enklere og bedre. Departementet vil foreslå eventuelle endringer i målstrukturen når stortingsmeldingen om styringspolitikk for statlige universiteter og høyskoler er lagt fram. For 2021 gjelder derfor følgende fire overordnede og langsiktige mål for høyere utdanning og forskning:

1. Høy kvalitet i utdanning og forskning
2. Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling
3. God tilgang til utdanning
4. Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

I tillegg til målene har departementet fastsatt styringsparametere for høyere utdanning og forskning, jf. tabellen nedenfor. Departementet forventer at **institusjonen vurderer egne resultater og ambisjoner ut fra de nasjonale styringsparametere.**

Tabell 1: Overordnede mål og nasjonale styringsparametere

Mål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning	Mål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling	Mål 3: God tilgang til utdanning
<ul style="list-style-type: none"> • andelen studenter på bachelor-utdanning som gjennomfører på normert tid • andelen studenter på master-utdanning som gjennomfører på normert tid • andelen ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år • skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten • faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter • antall publikasjonspoeng per faglig årsverk • verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk • andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter 	<ul style="list-style-type: none"> • andel mastergrads-kandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning • bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk • andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk • andel forskningsinnsats i MNT-fag 	<ul style="list-style-type: none"> • kandidattall på helse- og lærerutdanningene¹
Mål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem		
<ul style="list-style-type: none"> • antall studiepoeng per faglig årsverk² • andel kvinner i dosent- og professorstillinger • andel midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger • andel av samlingene og objektene ved universitetsmuseene som er tilstrekkelig sikret og bevart 		

Dataspesifikasjon er tilgjengelig på nettsiden til Database for statistikk om høgre utdanning (DBH).

Kunnskapsdepartementet har i samarbeid med institusjonene definert samfunns- og effektmål for større bygge- og rehabiliteringsprosjekter i sektoren. Aktuelle institusjoner må ta hensyn til disse målene i planer og i styringen av virksomheten.

Kunnskapsdepartementet har fastsatt måltall per institusjon for enkelte utdanninger, jf. [Orientering om statsbudsjettet 2021 for universitet og høgskular etter vedtak i Stortinget 14. desember 2020](#), kap 2.3. Det er viktig å nå kandidatmåltallene for å sikre arbeidslivet tilstrekkelig kompetanse på utvalgte fagområder.

¹ Kandidatmåltall fremgår av [Orientering om statsbudsjettet 2021 for universitet og høgskular etter vedtak i Stortinget 14. desember 2020](#).

² Sammen med de andre styringsparametrene under mål 1 og 2 gir denne styringsparameteren indikasjoner på utviklingen i effektiviteten ved den enkelte institusjonen.

Tildeling og krav

Tildeling for 2021

Stortinget har vedtatt statsbudsjettet for 2021, jf. Innst. 12 S (2020–2021) og Prop. 1 S (2020–2021). Vi ber institusjonen merke seg føringene og forventningene som Stortinget har vedtatt.

Kap. 260, post 70

Stortinget har bevilget 1,9 mrd. kroner over kap. 260, post 70 i 2021 til private høyskoler. Det ligger til grunn en prisjustering på 3,2 pst. og et avbyråkratisering- og effektiviseringskutt på 0,6 pst. fra 2020 til 2021.

Kunnskapsdepartementet tildeler med dette følgende tilskudd til private høyskoler over kap.260, post 70:

<i>Institusjon</i>	<i>Beløp i kroner</i>
Handelshøyskolen BI	392 337 000
MF vitenskapelig høyskole for teologi, religion og samfunn	114 515 000
VID vitenskapelige høgskole	440 674 000
Ansgar Teologiske Høgskole	29 070 000
Barratt Due musikk institutt – Høgskoleavdelingen og Unge talenter	27 242 000
Bergen Arkitekthøgskole	21 949 000
Dronning Mauds Minne, Høgskole for barnehagelærerutdanning	143 328 000
Fjellhaug Internasjonale Høgskole	15 235 000
Høgskolen for dansekunst	2 108 000
Høgskulen for grønn utvikling	2 580 000
Høgskolen for ledelse og teologi	16 927 000
Høgskolen Kristiania	270 756 000
Lovisenberg diakonale høgskole	124 841 000
NLA Høgskolen	281 654 000
Steinerhøgskolen	18 113 000

For forklaring av endringer i tilskuddet viser vi til [Orientering om statsbudsjettet 2021 for universitet og høgskular etter vedtak i Stortinget 14. desember 2020.](#)

Kap. 275, post 70

I statsbudsjettet for 2021 er tildelingen til partnerskapsamarbeid 65,8 mill. kroner totalt. Målet med midlene er å legge til rette for partnerskap mellom læresteder med lærerutdanning og en lokal lærerarbeidsgiver. Partnerskapene skal inkludere forskning og

utprøvende praksis i skole eller barnehage, og kan også omfatte kulturskole. Samarbeidet skal bidra til å styrke praksis og FoU i lærerutdanningene. Vi viser til ytterligere omtale i supplerende tildelingsbrev, datert den 20. april 2020.

Kunnskapsdepartementet tildeler med dette midler til utvikling og drift av partnerskap i lærerutdanningene i tråd med tabellen under:

<i>Institusjon</i>	<i>Beløp i kroner</i>
MF vitenskapelig høyskole for teologi, religion og samfunn	200 000
Barratt Due musikk institutt – Høyskoleavdelingen og Unge talenter	100 000
Dronning Mauds Minne, Høgskole for barnehagelærerutdanning	3 000 000
NLA Høgskolen	2 420 000

Utbetaling

Kunnskapsdepartementet utbetaler midlene over kap. 260, post 70 i to rater, hhv. i januar og juni.

Krav til regnskap, økonomistyring og kontroll

Det følger av universitets- og høyskoleloven § 8-6 (1) at private høyskoler skal rapportere regnskapsinformasjon til departementet. Regnskapene skal utarbeides i samsvar med de krav Kunnskapsdepartementet fastsetter.

Private universiteter og høyskoler som mottar statstilskudd, skal la tilskudd og egenbetaling komme studentene til gode. Private universiteter og høyskoler som mottar statstilskudd, kan ikke foreta utdelinger, jf. universitets- og høyskoleloven § 4-2.

Det er anledning til å se private høyskolars virksomhet som helhet over tid og overføre overskudd fra et år til et annet, men på en slik måte at offentlige tilskudd kommer studentene til gode, jf. forskrift om egenbetaling ved universiteter og høyskoler § 4-2.

Private universiteter og høyskoler kan ikke overfor nærstående gjennomføre avtaler eller på en annen måte overføre midler på vilkår som avviker fra det som ville være fastsatt mellom uavhengige parter, jf. universitets- og høyskoleloven § 8-4 (1).

Private høyskoler som driver annen økonomisk aktivitet innenfor samme virksomhet, må sørge for å holde denne aktiviteten regnskapsmessig atskilt. Regnskapet må dokumentere at tilskuddet er brukt etter forutsetningene, at høyskolen ikke er overkompensert og at det ikke har skjedd krysssubsidiering av annen økonomisk aktivitet. Regnskapssystemet skal innrettes slik at akkreditert del og ikke-akkreditert del av institusjonens virksomhet er egne ansvarssteder, jf. forskrift om private universiteter, høyskoler og fagskoler § 2. Mottakere av statlige tilskudd skal utarbeide et segmentregnskap i form av en note til årsregnskapet, jf. forskrift om private universiteter, høyskoler og fagskoler § 3.

Departementet forutsetter at institusjonene driver sin virksomhet innenfor rammen av disponible ressurser. Egenkapitalsituasjonen skal være tilpasset den risikoen høyskolen er eksponert for, slik at studentene ikke risikerer at studietilbudet må avvikles.

Etter universitets- og høyskoleloven § 8-5 (1) har departementet ansvar for å føre tilsyn med private høyskoler. Departementet delegerte i 2018 myndighet til å føre tilsyn med private høyskoler til NOKUT. NOKUT fører også tilsyn med kvaliteten i høyere utdanning, jf. universitets- og høyskoleloven § 2-1.

Som et ledd i årsrapporteringen skal revisor ved den enkelte institusjon avgi en særskilt erklæring. Kunnskapsdepartementet har utarbeidet et særattestasjonsskjema som er lagt ut på DBH sine nettsider, <https://dbh.nsd.uib.no/>. **Denne særattestasjonen skal leveres 2. mai 2022 til Kunnskapsdepartementet.**

Kunnskapsdepartementet og Riksrevisjonen kan kontrollere at midlene blir brukt etter forutsetningene, jf. bevilgningsreglementet § 10 annet ledd og lov om Riksrevisjonen § 12. Statstilskudd kan avvikles og kreves helt eller delvis tilbakebetalt dersom det ikke benyttes i samsvar med forutsetningene. Dette gjelder for eksempel hvis mottakere av statstilskudd ikke rapporterer etter kravene som stilles, når statstilskudd ikke brukes i henhold til universitets- og høyskoleloven, og når mottaker av statstilskudd har så alvorlige økonomiske utfordringer at det oppstår risiko for at studentenes rettigheter ikke ivaretas. NOKUT fører tilsyn med at statstilskuddet er anvendt i tråd med gjeldende regelverk.

Alle endringer i selskapsform, intern organisering, vedtekter og / eller eierskap samt eventuelle nedleggelse av studiesteder, skal rapporteres omgående til departementet. Brudd på disse vilkårene vil kunne føre til at tilskuddet blir holdt tilbake, helt eller delvis.

Andre forutsetninger og anbefalinger

Fellesføringer fra regjeringen

FNs bærekraftsmål

Regjeringen skal våren 2021 legge frem en stortingsmelding og en nasjonal handlingsplan for hvordan Norge skal nå bærekraftsmålene innen 2030. Handlingsplanen vil legge opp til en forsterket innsats fra alle aktører i samfunnet frem mot 2030. Private høyskoler anbefales å synliggjøre i årsrapporten for 2021 hvordan deres virksomhet bidrar til å innfri bærekraftsmålene. Rapporteringen skal også gi en overordnet beskrivelse av hvordan institusjonen arbeider med å redusere egne klima- og miljøavtrykk.

Andre anbefalinger

Ny digitaliseringsstrategi for universitets- og høyskolesektoren

På oppdrag fra Kunnskapsdepartementet skal en arbeidsgruppe med representanter fra sektoren levere et utkast til **ny digitaliseringsstrategi for universitets- og høyskolesektoren**

som lanseres fra 1. april 2021. Departementet mener at en ny strategi bør gi et helhetlig bilde av regjeringens forventninger til digitalisering i universitets- og høyskolesektoren, herunder bl.a. yrkestilpasset digital kompetanse i utdanningene og forskningsinnsats på særlig viktige områder. Den nye strategien endrer ikke institusjonenes autonomi og faglig frihet, men den vil gå lenger i forventninger til digitalisering av kjernevirksomheten utdanning og forskning. Departementet forventer at universiteter og høyskoler følger opp den nye digitaliseringsstrategien gjennom sine virksomhetsstrategier og sitt utviklingsarbeid.

Departementet forventer at universiteter og høyskoler følger opp digitaliseringsarbeidet i samarbeid med Unit, Diku, NOKUT og Forskningsrådet, herunder bl.a. at forskningsdata skal følge FAIR-prinsippene og at IKT-løsninger skal være universelt utformet. Mens fristen for universell utforming av nye IKT-løsninger var 1. januar 2019, skal også eksisterende IKT-løsninger være universelt utformet innen 1. januar 2021.

Samfunnssikkerhet og beredskap (SOB) og sikkerhet etter sikkerhetsloven

Kunnskapsdepartementet forutsetter at virksomheten jobber systematisk med sikkerhet og beredskap og anbefaler å legge [Styringsdokument for arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap i Kunnskapsdepartementets sektor](#) til grunn for dette arbeidet.

Informasjonssikkerhet bør være en integrert del av sikkerhetsarbeidet. Institusjonen anbefales å bygge sikkerhetsstyringen sin på Nasjonal sikkerhetsmyndighet (NSM) sine grunnprinsipper. NSM har nylig gitt ut [grunnprinsipper for sikkerhetsstyring, personellsikkerhet, fysisk sikkerhet og IKT-sikkerhet](#). Disse prinsippene er også tilpasset institusjoner som faller utenfor sikkerhetsloven, og er fullt ut kompatible med anerkjente standarder for ledelsessystem for informasjonssikkerhet.

Kunnskapsdepartementet har i oktober 2020 fastsatt rundskriv [F-04-20 Policy for informasjonssikkerhet og personvern i høyere utdanning og forskning](#) som beskriver hvilke overordnede krav som stilles til arbeidet med informasjonssikkerhet og personvern i virksomhetene under Kunnskapsdepartementet. Private høyskoler er ikke omfattet av rundskrivet, men Kunnskapsdepartementet anbefaler at informasjonssikkerheten og personvernet ved private høyskoler er på samme nivå.

Håndtering av Covid-19-pandemien

Det anbefales å evaluere egen håndtering av covid-19-pandemien og påse at læringspunkter fra evalueringen følges opp. [DSBs mal for evaluering av covid-19](#) kan gi inspirasjon til arbeidet. Evalueringen skal være tilpasset virksomhetens egenart. Hvis evaluering gjennomføres bør private høyskoler orientere kort i årsrapporten for 2021 om hvordan evalueringen ble gjennomført og de viktigste læringspunktene.

Gjenbruk og viderebruk av data

Som oppfølging av konseptvalgutredningen om deling av data i kunnskapssektoren, har Unit fått i oppdrag fra Kunnskapsdepartementet å gjennomføre et forprosjekt om infrastruktur for deling av data. En viktig forutsetning for å lykkes med bedre deling av data, er at alle Kunnskapsdepartementets virksomheter prioriterer arbeidet med å realisere «orden i eget hus», jf. kap. 1.2 i digitaliseringsrundskrivet. Unit skal koordinere arbeidet med «orden i eget hus» i kunnskapssektoren.

Universiteter og høyskoler har en nøkkelrolle i kompetansereformen, blant annet som tilbydere av etter- og videreutdanning. Utdanning.no har ti millioner brukere per år, og når svært mange med informasjon om utdanningstilbud. Departementet ber om at data om alle utdanningstilbud deles med Utdanning.no.

Likestilling og mangfold

Kunnskapsdepartementet forventer at virksomhetene arbeider aktivt for å fremme like karrieremuligheter for kvinner og menn i norsk academia og tilrettelegge for et større etnisk mangfold. Arbeid med likestilling er viktig å opprettholde, også i kjølvannet av covid-19-pandemien hvor foreløpige studier tyder på at endrede arbeidsforhold blant annet har påvirket særlig kvinners publiseringsmønstre.

Departementet gjør også oppmerksom på at EU-kommisjonen har signalisert at det fra 2021 innføres krav om at mottakere av forskningsmidler fra Horizon Europe må ha en handlingsplan for likestilling.

Rapportering og resultatoppfølging

Rapportering om resultater og planer

Private høyskoler skal sende årsrapport for 2021 innen 15. mars 2022 til Kunnskapsdepartementet ved postmottak@kd.dep.no, NOKUT ved postmottak@nokut.no og Database for statistikk om høgre utdanning (DBH) ved dbh@nsd.no. Departementet anbefaler at årsrapporten publiseres på virksomhetens nettside.

Årsrapporten skal gi et dekkende bilde av virksomhetens resultater og gi departementet og NOKUT grunnlag for å vurdere måloppnåelse og ressursbruk og om regelverk og krav i tilskuddsbrevet er oppfylt. Årsrapporten skal også inneholde planer og budsjett, samt annen informasjon av betydning for departementets oppfølging og kontroll. Nærmere krav til årsrapporten fremgår av vedlagte dokument Rapporteringskrav for årsrapport (2021) for private høyskoler.

Private høyskoler skal rapportere data til DBH. Krav til datarapporteringen og fristene gjennom året finnes på DBHs nettsider:

<http://dbh.nsd.uib.no/dokumentasjon/rapporteringskrav/index.action>

Institusjonen skal avlegge delårsregnskap for 2. tertial 2021 og årsregnskap for 2021. Departementet vil i egne brev angi hvilke frister og krav som vil gjelde for delårsregnskapet og årsregnskapet.

En oversikt over hovedtrekkene i tilskuddsforvaltningen for 2021 er vedlagt.

Søknad om statstilskudd for 2023

De private høyskolene må sende eventuell søknad om statstilskudd for 2023 til postmottak@kd.dep.no innen 1. november 2021. Se vedlegget *Veiledning for fremstilling av søknad om statstilskudd for 2023*.

Møter med private høyskoler med statstilskudd

Kunnskapsdepartementet har tidligere informert om at dialogmøtet med private høyskoler fremover vil bli erstattet med kontaktmøter med noen private institusjoner hvert år, valgt ut fra risiko- og vesentlighetskriterier. I første omgang vil dette være en prøveordning.

På grunn av covid-19-pandemien ble planlagte kontaktmøter i 2020 utsatt. Med forbehold om utviklingen i pandemien, ønsker departementet å gjennomføre de planlagte møtene med hhv. Handelshøyskolen BI, VID vitenskapelige høyskole og Høyskolen Kristiania. Formålet med kontaktmøtene vil være drøfting og dialog rundt føringer og mål som er gitt i tilskuddsbrevet og institusjonenes ambisjoner, strategier, samt planer fremover slik det er beskrevet i universitets- og høyskoleloven. Departementet vil sende innkallingen til kontaktmøtene i eget brev.

Endringer i universitets- og høyskoleloven § 8-3 som trådte i kraft 1. januar 2020 har betydning for private høyskoler og innebærer at det stilles krav til institusjonsakkreditering som vilkår for statstilskudd. Departementet har i forskrift fastsatt at private høyskoler som i dag mottar statstilskudd, men ikke har institusjonsakkreditering, gis en overgangsperiode frem til 1. januar 2025 til å tilpasse seg det nye kravet i loven. Departementet viser til eget informasjonsbrev datert 27. februar 2020 til private høyskoler med statstilskudd over Kunnskapsdepartementets budsjett.

Med hilsen

Knut Børve (e.f.)
ekspedisjonssjef

Sidsel Aarnæs Arbo
konst. avdelingsdirektør

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Adresseliste

Ansgar Teologiske Høgskole
Association of Norwegian Students Abroad
Association of Norwegian Students Abroad
Barratt Due musikk institutt
Bergen Arkitekt høgskole
Database for statistikk om høgre utdanning
Dronning Mauds Minne Høgskole for barnehagelærerutdanning
Fjellhaug Internasjonale Høgskole
Handelshøyskolen BI
Høgskulen for grøn utvikling
Høyskolen for Dansekunst
Høyskolen for Ledelse og Teologi
Høyskolen Kristiania
Lovisenberg diakonale høgskole
MF vitenskapelig høyskole for teologi religion og samfunn
NLA Høgskolen
Nord studentsamskipnad
Norges arktiske studentsamskipnad
Riksrevisjonen
Steinerhøyskolen
Studentsamskipnaden i Agder
Studentsamskipnaden i Gjøvik Ålesund og Trondheim
Studentsamskipnaden i Indre Finnmark
Studentsamskipnaden i Innlandet
Studentsamskipnaden i Molde
Studentsamskipnaden i Stavanger
Studentsamskipnaden i Sørøst-Norge
Studentsamskipnaden i Volda
Studentsamskipnaden i Østfold
Studentsamskipnaden i Ås
Studentsamskipnaden på Vestlandet
Studentsamskipnaden SiO
VID vitenskapelige høgskole