



Virksomhetsplan 2020 og 2021

Vedtatt av høgskolestyret 02.12.2019, revidert 08.12.2020

Innledning

Virksomhetsplan for VID vitenskapelige høyskole AS styres av visjon og målsetninger for høyskolen, slik disse er formulert i vedtekter, Strategiplan for VID 2018-2028 og Kunnskapsdepartementets målformuleringer, politiske mål og forutsetninger for sektoren.

VIDs strategiplan representerer en forpliktende strategi for utviklingen av høyskolen.

Visjonen for VID er å være:

Én verdibasert og kirkelig vitenskapelig høyskole med høye faglige ambisjoner for utdanning og forskning og med samfunnsmessig og kirkelig relevans.

I strategiplanen er det identifisert 3 verdier som grunnlag for høyskolens virksomhet:

- *Helhetlig menneskesyn*
- *Solidarisk engasjement*
- *Fremtidsrettet kunnskap*

Det er i tillegg formulert følgende motto for VID:

Engasjert for mennesket – lokalt og globalt

Strategiplanen definerer følgende hovedstrategier for VID for perioden 2018-2028:

- VID **utdanner fremtidens profesjonsutøvere** – studenter og ansatte skaper neste generasjons praksis
- VID **integrerer** – praksisnær forskning, forskningsnær utdanning og forskning på utdanning.
- VID-**signaturen profilerer og rekrutterer** – verdibevissthet, kulturforståelse og livssynskompetanse
- VID **engasjerer seg globalt** – internasjonal kunnskapsutvikling, solidarisk samhandling og bærekraftig virksomhet
- VID **strekker seg** – fremragende fagmiljøer innenfor forskning, utvikling og utdanning
- VID **vokser** – nasjonal vitenskapelig høyskole på utvalgte fagområder med sterk regional posisjon og godt tilgjengelige utdanningstilbud

Disse hovedstrategiene skal realiseres gjennom toårige, rullerende mål og prioriteringer for høyskolens virksomhet.

Virksomhetsplanen er høyskolens overordnede plan og styringsdokument for en del av strategiperioden (2020 og 2021) og uttrykker styrets prioriteringer som handlingsplanene for høyskolens fakulteter, sentre og seksjoner skal bidra til å realisere og som høyskolens samlede ledelse har ansvar for å følge opp.

Virksomhetsplanen fokuserer primært på områder hvor det behov for satsninger og endringer utover ordinær drift.

Prioriteringer i 2020 og 2021

Høgskolestyret har fastsatt følgende prioriteringer for neste fase av strategiperioden:

- Pedagogisk utvikling
- Internasjonalisering
- Ekstern samhandling
- Campusutvikling
- Bærekraft

Disse områdene vil ha et særlig fokus i arbeidet med å realisere strategiplanen (2018-2028) i perioden 2020-2021.

Virksomhetsplanen har gjennomgått en omfattende revisjon for å forberede neste toårsperiode, med unntak av virksomhetsmålene, som ligger fast på samme måte som KDs definerte sektormål. KDs målstruktur er under revisjon og det forventes en forenklet målstruktur med virkning fra 2020.

Resultatmålene er justert for 2021.

I Utdanning og forskning

Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning

Virksomhetsmål 1

VID vitenskapelige høgskole tilbyr forskningsnær, praksisrelevant og framtidsrettet utdanning av høy internasjonal kvalitet og med vekt på verdibevissthet, kulturforståelse, livssynskompetanse og neste generasjons praksis. VID er en sentral arena for utdanningsnær helse- og sosialfaglig, teologisk, diakoni- og misjonsfaglig forskning, samt utdanningsfaglig forskning, av høy internasjonal kvalitet.

Tiltak

Policy- og planarbeid

1. Implementere nye studieplaner innenfor helse-, omsorg- og sosialfag basert på nasjonale føringer, nye nasjonale forskrifter og felles rammeplaner for høgskolens utdanninger

Utviklingsprosjekter og – prosesser

2. Utrede og eventuelt etablere barnevernutdanning i VID
3. Utrede og eventuelt etablere utdanningstilbud som kvalifiserer for spesialistgodkjenning av sykepleiere innenfor graden master i avansert klinisk allmennsykepleie i VID
4. Evaluere Senter for læring i profesjonsutdanning og praksis (SLIPP) i 2021.
5. Utvikle ny ph.d.-grad i pedagogikk med tanke på søknad til NOKUT om akkreditering høsten 2020 og oppstart sommeren 2021.
6. Evaluere forskningsgruppene i 2020-2021 med tanke på videreutvikling og styrking, evt. sammenslåing og avvikling.

Andre høgskoleovergripende tiltak

1. Sikre operasjonalisering av system for utdanningskvalitet og styrke fokus på kontinuerlig kvalitetsarbeid/-utvikling i utdanning og forskning
2. Styrke pedagogisk kompetanse, herunder elæringskompetanse og veiledningskompetanse, hos vitenskapelig ansatte i alle studieprogram
 - a. Implementere funksjon som pedagogisk koordinator ved alle fakultetene
 - b. Tilby kompetanseutvikling innenfor studieprogramledelse i samarbeid med UH-nett Vest
 - c. Gjennomføre mentor-/veiledningsordning for nyansatte i undervisningsstillinger
 - d. Implementere meritteringsordning for undervisere
 - e. Stimulere til og belønne fremragende arbeid med utdanningskvalitet og undervisning, herunder nominere innovative tiltak til Utdanningskvalitetsprisen (Diku)
 - f. Identifisere miljø/satsningsområde for fremtidig søknad om Senter for fremragende utdanning
3. Sikre at tildeling av FOU-tid bidrar til at VIDs evne til å publisere vitenskapelige resultater, få tilslag på søknader om ekstern finansiering og kapasitet til å gjennomføre pedagogisk utviklingsarbeid styrkes i alle fagenheter og for VID samlet
4. Sikre høy gjennomføringsgrad i alle studieprogram, inkl. ph.d.-studiene
5. Styrke rekrutteringen til kirkelige utdanninger
6. Innføre ordninger for forskningsaktive studenter i alle studieprogram
7. Øke internasjonalisering og mobilitet i samlet studie- og forskningsportefølje
 - a. Bli Europeisk Universitet i samarbeid med partnerinstitusjoner i European University Alliance of Inclusion, Integration and Involvement (IN3)

- b. Bygge inn utveksling som forventning til normale studieløp på bachelor-, master- og ph.d.-nivå.
 - c. Utvikle og tilrettelegge høgskolens studieprogrammer for å øke antall innreisende studenter
 - d. Styrke internasjonalt samarbeid og deltakelse i internasjonale nettverk knyttet til utdanning og forskning blant høgskolens vitenskapelig ansatte
 - e. Styrke kapasitet og rutiner for å tilby gjesteopphold for internasjonale undervisere og forskere
 - f. Være vertskap for internasjonale forskningskonferanser
 - g. Tilsette flere internasjonale forskere i bistillinger
 - h. Styrke rekrutteringen av internasjonale selvfinansierte ph.d.-studenter
 - i. Utvikle et stipendprogram for studentmobilitet til prioriterte samarbeidspartnere
8. Implementere og støtte utviklingen av tre fremragende forskningsmiljøer basert tildeling i 2019
 9. Øke andelen nivå 2-publikasjoner og publikasjoner i samarbeid med internasjonale medforfattere
 10. Øke antall søknader om ekstern forskningsfinansiering samt deltagelse i utvikling av søknader om EU-finansiering fra Horizon Europe.

Resultatmål på overordnet nivå for 2021

Styringsparametere: Gjennomføring av bachelor-, master- og ph.d.-utdanninger:

- *Andelen bachelorkandidater i 2017-kull som gjennomfører i 2020: 65%*
- *Andelen heltids masterstudenter i 2018-kull som gjennomfører i 2020: 35 %*
- *Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere: 70 %*

Styringsparametere: Studentenes studieinnsats og tilfredshet:

- *Faglig tidsbruk(timer) pr uke blant heltidsstudenter (Studiebarometeret): 35/15 timer*
- *Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten (Studiebarometeret): 4,3*

Styringsparameter: Vitenskapelig publisering:

- *Antall publikasjonspoeng pr faglig årsverk: 0,9*

Styringsparameter: EU-samarbeid:

- *Verdien av Horizon 2020 – kontrakter pr FoU-årsverk (Forskningsrådet/NIFU): 8000*
- *Andelen utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter: 1,0 %*

VIDs interne styringsparametre:

- Antall studenter: 5500
 - Bachelor: 2900
 - Master: 1050
 - Ph.d.: 90
 - Videreutdanning: 1550
 - Studiepoengproduksjon (60 poengs-ekvivalenter): 3480
- Utreisende studenter totalt(antall): 390
- Innreisende studenter totalt(antall): 50
- Andel bachelorstudenter (heltid) som gjennomfører 1 år etter normert tid: 80%
- Andelen bachelorstudenter (deltid) som gjennomfører på normert tid og 1 år etter normert tid: 74% og 80%
- Andelen masterstudenter (deltid) som gjennomfører på normert tid og 1 år etter normert tid: 40 % og 50 %
- Avlagte ph.d.-grader: 13

- Nominasjoner av innovative tiltak til Utdanningskvalitetsprisen: 1
- Antall vitenskapelig ansatte på basiskurs i høgskolepedagogikk: 50
- Meritterte undervisere: 3
- Antall internasjonale vitenskapelig tilsatte i bistillinger: 13
- Publikasjonspoeng pr førstestilling (samlet): 1,6
- Publikasjonspoeng pr førstestilling (30 % FOU): 1,2
- Publikasjonspoeng pr førstestilling (40 % FOU): 1,8
- Publikasjonspoeng pr lektorstilling (20 % FOU): 0,7
- Antall publikasjonspoeng: 220
- Andel nivå 2-publikasjoner: 20 %
- Andel artikler med internasjonale medforfattere: 30 %
- Vertskap for internasjonale forskningskonferanser: 1
- Marie Skłodowska-Curie-stipendiater: 2
- Antall internasjonale ph.d.-stipendiater ansatt ved VID: 8

II Tydelig samfunnsaktør gjennom utvikling, kunnskapsdeling, innovasjon og verdiskaping

Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling

Virksomhetsmål 2

VID vitenskapelige høgskole er en attraktiv samarbeidspartner og tydelig samfunnsaktør som bidrar til kunnskapsdeling, utvikling, innovasjon og verdiskaping regionalt, nasjonalt og internasjonalt med vekt på utvikling av fremragende fagmiljøer, solidarisk samhandling og bærekraftig virksomhet.

Tiltak

Policy- og planarbeid

1. Implementere delstrategi for ekstern samhandling
2. Utvikle og implementere plan for intern og ekstern kommunikasjon

Utviklingsprosjekt og -prosesser

1. Utvikle kunnskapsmiljøer/kunnskapsklynger i tilknytning til campusutvikling i Bergen, Stavanger og Oslo, med eiere og andre aktører
2. Utvikle strategiske samarbeidsavtaler og samarbeidsarenaer med eierorganisasjoner forskningsmiljø, offentlige myndigheter og tjenesteytere, regionalt og nasjonalt
3. Øke oppdragsvirksomheten i VID til 10 % av totale inntekter
4. Stabilsere gaveinntekter fra 2019-nivå og utarbeide plan for videre vekst innenfor annen form for fundraising
5. Styrke Misjons- og diakoniarkivet som nasjonal aktører innenfor misjons- og diakonihistorie
6. Evaluere Senter for interkulturell kommunikasjon i 2021.

Andre høgskoleovergripende tiltak

1. Styrke samarbeidet med arbeidslivet, alumni og andre brukergrupper i utviklingen og videreutviklingen av studier, forskning og innovasjonsprosjekter
 - a. Fortsette ordningen med regionale løsninger for samarbeid med arbeidslivet, og et nasjonalt RSA
 - b. Øke antall kombinerte stillinger mellom utdanning/forskning og praksisfelt
2. Vedlikeholde og videreutvikle eksisterende samarbeid med offentlige myndigheter, andre UH-institusjoner, organisasjoner og arbeidsliv lokalt, regionalt, nasjonalt og internasjonalt
3. Vurdere videreføring av IAB (International Advisory Board)
4. Styrke yrkes- og arbeidslivsrelevansen av disiplinstudier gjennom økt samarbeid med aktuelle arbeidsgivere
 - a. Etablere og ta i bruk ordninger for hospitering/praksis/prosjekt
 - b. Etablere og utvikle ordninger for bachelor-/masterprosjekter hos/for/med aktuelle arbeidsgivere
5. Tilby kompetansehevende utdanningstilbud til offentlig og frivillig sektor
6. Styrke VID-ansattes deltakelse i samfunnsdebatten relatert til VIDs fagområder og formidlingen av resultater av forskning og fagutviklingsprosjekter
7. Utvikle og implementere kandidat- og avtagerundersøkelser

Resultatmål på overordnet nivå for 2021

Styringsparameter: Relevans i utdanning:

- Andelen masterkandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning (NIFU/kandidatundersøkelsen): 90 %

Styringsparametere: Innovasjon:

- *Bidragsinntekter fra Forskningsrådet pr faglige årsverk(DBH): 50 000*
- *Andre bidrags- og oppdragsinntekter pr faglige årsverk BOA(DBH): 110 000*

VIDs interne styringsparametere:

- Antall kombinerte stillinger: 8
- Gave- og fundraisingsinntekter: Samme nivå som 2019
- Antall kronikker i fag- og dagspresse: 30

III Livslang læring og tilgang på utdanning og nødvendig arbeidskraft og kompetanse

Sektormål 3. God tilgang til utdanning

Virksomhetsmål 3

VID vitenskapelige høgskole tilbyr desentralisert, fleksibel og godt tilgjengelig utdanning innenfor høgskolens fagområder, og med høgskolens profil og signatur, regionalt, nasjonalt og internasjonalt og er tilstede som en synlig og attraktiv samarbeidspartner i fire regioner.

Tiltak

Policy- og planarbeid

1. Utrede nye formater for utdanning og kompetanseheving innenfor høgskolens fagområder

Utviklingsprosjekt og -prosesser

1. Tilby videre- og oppdragsutdanninger og fleksible, deltids studietilbud på alle utdanningsnivåer, i samarbeid med eiere, prioriterte praksisaktører, og andre organisasjoner og UH-institusjoner, lokalt og regionalt, nasjonalt og internasjonalt
2. Styrke tilgjengelighet til og innsalg av høgskolens studietilbud
3. Tilby kompletterende utdanning innenfor aktuelle profesjonsutdanninger
4. Styrke bruken av digitale og elæringsbaserte verktøy og læringsopplegg i alle studieprogram med tanke på flerbruk og oppskalering

Andre høgskoleovergripende tiltak

1. Sikre kandidatproduksjon i henhold til måltall for alle utdanningene som tilbys ved høgskolen
2. Revidere handlingsplan for studenter med nedsatt funksjonsevne (universell utforming av læringsmiljøet)
3. Planlegge elæringsrom/produksjonsstudio i alle campusprosjektene

Resultatmål på overordnet nivå for 2021

Styringsparameter: Dimensjonering:

- Kandidattall i helseutdanningene, jfr. måltall (DBH): Sykepleie: 339, Vernepleie: 110, Ergoterapi: 30 og ABIOK: 50 (kreftsykepleie)

VIDs interne styringsparametre:

- Antall studenter på fleksible utdanningstilbud: 300

IV Effektiv og samfunnsnyttig forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene

Sektormål 4. Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

Virksomhetsmål 4

VID vitenskapelige høyskole er en konkurransedyktig, attraktiv, solid og nyskapende vitenskapelig høyskole med tydelig profil, høy kvalitet og relevans, samt effektiv, solidarisk og bærekraftig forvaltning av ressursene.

Tiltak

Policy- og planarbeid

1. Utarbeide plan for bærekraftig virksomhet og reduksjon av VIDs klimaavtrykk
2. Utarbeide plan for digitalisering av faglig og administrativ virksomhet

Utviklingsprosjekt og –prosesser

1. Gjennomføre samlokalisering og campusutvikling i Oslo, Bergen og Stavanger i tråd med vedtatt plan for campusutvikling og sikre at de nye campusene er:
 - a. Tilrettelagt for å ivareta nye samarbeids- og læringsformer, samhandling med andre kunnskapsmiljø og praksisfelt, og fremtidig vekst.
 - b. Bærekraftig i økologisk, sosial og økonomisk forstand.
 - c. Et helhetlig og moderne anlegg i en kontekst som fremmer samarbeid og samhandling, har gjenkjennerbar identitet og nyskapende arkitektur.
2. Videreutvikle og effektivisere administrative funksjoner, arbeidsprosesser og kompetanse
3. Utvikle felleskultur med fokus på godt lederskap og et arbeidsmiljø preget av medarbeiderskap
 - a. Videreutvikle nyansattprogram,
 - b. Styrke lederutvikling med fokus på utdannings- og forskningsledelse

Andre høyskoleovergripende tiltak

1. Videreutvikle system for internkontroll, virksomhetsstyring og ledelsesrapportering
 - a. Videreutvikle felles budsjettmodell/prinsipper for budsjettering
 - b. Videreutvikle felles normer for vekting av pedagogisk arbeid
 - c. Gjennomgå og følge opp ressursbruken knyttet til utdanningsvirksomheten/undervisning på tvers av fagenheter, studieprogram og studiesteder
2. Bruke kompetanse- og stillingsplaner aktivt i organisasjonsutvikling og måloppnåelse
 - a. Fortsette mentorvirksomhet for vitenskapelige ansatte i karriereløp til førstelektor eller professor/dosent
 - b. Styrke satsningen på toppstillinger, herunder gjennomføre ekstraordinære tiltak for å rekruttere dosenter/professorer
3. Styrke arbeidet med internasjonal rekruttering og utlysning av stillinger (EURAXCESS)
4. Styrke og utvikle samarbeidet med studentene og studentdemokratiet
5. Implementere handlingsplan for likestilling og mangfold i VID
6. Styrke kjennskapet til merkevaren VID
7. Videreutvikle arbeids- og læringsmiljøet og IA-fokus
 - a. Gjennomføre arbeidsmiljøundersøkelse i 2020 og følge opp resultatene fra undersøkelsen
 - b. Følge opp handlingsplan for studenter med nedsatt funksjonsevne

8. Planlegge for og realisere synergier av samlokalisering
9. Følge opp status som Miljøfyrtårn for å redusere klimaavtrykk knyttet til alle deler av høgskolens virksomhet

Resultatmål på overordnet nivå for 2021

Styringsparameter: Effektivitet:

- *Antall studiepoeng pr. faglige årsverk (DBH): 850 /15 (60 poengs ekvivalenter)*

Styringsparameter: Likestilling:

- *Andel kvinner i dosent- og professorstillinger (DBH): 60%*
- *Andelen midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger(DBH) (eksl. stipendiat-, rekrutterings- og åremålsstillinger): 20%*

VIDs interne styringsparametre:

- Sykefravær blant ansatte: < 5 %
- Andel førstestillinger: 60%
- Andel dosent-/professorstillinger: 16%
- Antall postdoktorer: 6