



VID

Studieplan for videreutdanning i Boligsosialt arbeid

30 studiepoeng

Programme Description for Continuing Education in

Social Work and Housing

30 ECTS

Fakultet for sosialfag

Faculty of Social Studies

VID Oslo

Godkjent 13. mars 2020 av Utdanningsutvalget

Approved 13 March 2020 by The Education Committee

1. Presentasjon av studiet

En god og trygg bolig er en forutsetning for å kunne ta utdanning, danne familie, være i arbeid og ta vare på egen helse. Boligen er også en ramme for sosialt liv og gir tilhørighet til et bomiljø og et lokalsamfunn.

For mennesker som av ulike grunner tilbringer mye tid i nærheten av hjemmet vil boligen og bomiljøet ha særlig stor betydning for livskvaliteten. Boligen og nærområdet har også stor betydning for oppveksten til barn og unge. Barn i lavinntektsfamilier bor ofte dårligere og trangere enn andre, og de bor sjeldnere i en bolig som familien eier.

Denne videreutdanningen bygger på en forståelse av at i profesjonelt boligsosialt arbeid må fagkunnskap kombineres med beboeres erfaringer, forutsetninger, behov, ressurser og preferanser. For å kunne arbeide i partnerskap i det boligsosiale feltet vektlegges det derfor bevissthet om makt og maktforskjeller i videreutdanningen.

Boligsosialt arbeid kan deles inn i operative og strategiske oppgaver. De operative oppgavene handler om å gi råd og veiledning og framskaffe egnede boliger og tjenester til den enkelte og om å iverksette bo- og nærmiljøtiltak. De strategiske oppgavene handler mer om å løse boligsosiale utfordringer på samfunnsnivå gjennom systematisk, tverrfaglig og sektorovergripende arbeid, innovasjon og tjenesteutvikling.

2. Målgruppe og opptakskrav

Videreutdanningen retter seg mot fagpersoner som skal arbeide med bosetting, boligframskaffelse, bo-oppfølgning, bomiljøarbeid og lokalsamfunnsarbeid.

Studiet vil også egne seg for administrativt personell og ledere i kommunal, statlig og ideell virksomhet med ansvar for koordinering eller planlegging av boligsosiale tjenester og områderettet innsats.

Opptak skjer på bakgrunn av bachelorgrad (180 studiepoeng) eller annen grad eller utdanning på tilsvarende nivå av minimum tre års omfang innenfor helse-, sosial- eller velferdsfag.

Søkere med annen utdanning av minimum tilsvarende omfang og relevant boligsosial arbeidserfaring kan tas opp etter individuell vurdering. For disse søkerne må det da dokumenteres minimum to års relevant yrkeserfaring etter endt utdanning. I den individuelle vurderingen vil relevant praksis og omfang av relevante fag/emner i fagkretsen legges til grunn.

Nøkkelinformasjon om studiet

ISCED:

Studieprogramkode: VUBOARB

Antall studiepoeng: 30

Kvalifikasjonsnivå: 2. syklus
(mastergrad)

Grad etter avsluttet studium:

Undervisningsspråk: Norsk

Organisering av studiet: Deltid (50 % studiebelastning)

Praksisstudier: Nei

Praksisomfang: timer/uker

Fastsatt studietid: 1 år

Studieåret starter: Høst

Undervisningssted: Oslo

3. Læringsutbytte

Læringsutbyttebeskrivelsene er lagt på 2. syklus i tråd med det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket for høyere utdanning. Etter fullført studium skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper

Kandidaten

- Har utdypet kunnskap om betydningen av bolig innenfor sosialt arbeids fagområde
- Har spesialisert innsikt i utøvelsen av boligsosialt arbeid i partnerskap
- Har utviklet kunnskaper om maktforhold og strukturer som hindrer og fremmer medvirkning og reelt partnerskap i en boligsosial kontekst

Ferdigheter

Kandidaten

- Kan framstille en kunnskapsbasert argumentasjon om boligsosiale spørsmål muntlig og skriftlig
- Kan analysere og reflektere kritisk og selvstendig over muligheter og hindringer for boligsosialt arbeid i partnerskap

Generell kompetanse

Kandidaten

- Kan arbeide for å styrke levekårene for vanskeligstilte på boligmarkedet, herunder at den enkelte får mulighet til å leve og bo selvstendig
- Kan reflektere kritisk og utøve etisk dømmekraft i arbeid med boligsosiale spørsmål i ulike kontekster

4. Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen er lagt opp med varierte og studentaktive undervisnings- og læringsformer. Det vil være seminarer med deltagelse fra beboere og beboerorganisasjoner, forelesninger, selvstudium, arbeidskrav, seminarer med brukerdeltagelse og student- og lærerstyrte undervisningsopplegg. Undervisningen er samlingsbasert og i periodene mellom samlingene vil det være nettstøttet undervisning og oppgaver. Det vil bli lagt vekt på ulike former for samarbeidslæring gjennom høgskolens læringsplattform. Det vil vektlegges å tilrettelegge for et fleksibelt studium, samtidig som det gis mulighet for studentaktivitet på tvers av geografisk avstand og tid. Det gis ulike former for tilbakemelding underveis i studiet. Hvilke former for tilbakemelding som vil bli benyttet går fram av de ulike emnebeskrivelsene/undervisningsplanene. For å kunne fremstille seg til eksamen i de enkelte emnene forutsettes deltakelse i minimum 75% av undervisningen og gjennomføring av arbeidskrav som er fastlagt i det enkelte emne. Tilstedeværelse i undervisningen ses emnevis. Det benyttes elektronisk pensumhåndteringssystem.

I emnet «Beboermedvirkning» inngår det å gjennomføre et praktisk prosjekt og samarbeide med mennesker som har utfordringer på boligmarkedet og/ eller er mottaker av boligsosiale tjenester.

5. Internasjonalisering

Fakultet for sosialfag har flere partnerinstitusjoner og lang tradisjon for internasjonalt samarbeid både i utdanningssammenheng og gjennom forskningsnettverk. Disse erfaringene brukes inn i undervisning og bidrar til å gi studentene oppdatert kunnskap om perspektiver og problemstillinger knyttet til bolig i internasjonalt sosialt arbeid. Det internasjonale perspektivet kommer også til uttrykk gjennom pensum.

6. Vurderingsformer

Eksamener avholdes i henhold til forskrift 12. desember 2016 om opptak, studier, eksamen og grader ved VID vitenskapelige høyskole. Vurderingsformene gjengis under beskrivelsen av det enkelte emne. Det vektlegges at vurderingsformene bygger på studentenes arbeid i det enkelte emne. Det avlegges eksamen i hvert emne.

Sensur gjennomføres med en intern og en ekstern sensor. Vurderingsuttrykket i de ulike emnene er gradert karakter A-E for bestått, F for ikke bestått.

7. Studiets oppbygning

Den tverrfaglige videreutdanningen i boligsosialt arbeid er organisert som et ettårig deltidsstudium og er samlingsbasert. Videreutdanningen består av tre enkeltemner på 10 studiepoeng.

Studiet kan tas som en selvstendig videreutdanning på 30 studiepoeng eller inngå som en del av mastergradsstudiet i for eksempel «sosialt arbeid» eller «medborgerskap og samhandling» ved VID vitenskapelige høyskole. Videreutdanningen vil kunne gi fritak for inntil 30 studiepoeng slik at en master kan tas på et og et halvt år på full tid eller tre år på deltid. Dette under forutsetning av at opptaksvilkårene til masterstudiet oppfylles.

Emnene kan også inngå som valgfrie fordypningsemner i master i sosialt arbeid og andre masterstudier ved VID og tilbys som enkeltemner.

Det er opptak til videreutdanningen i høstsemesteret.

Videreutdanning i boligsosialt arbeid – bolig for velferd				
Emnekode	Emnenavn	Studiepoeng	Semester	O/V*
MASOS-412	Boligsosialt arbeid i partnerskap	10	Høst	O
MASOS-418	Beboermedvirkning	10	Vår	O
MASOS-421	Skriftlighet i boligsosialt arbeid	10	Vår	O

Emnebeskrivelser

[Boligsosialt arbeid i partnerskap]

[Housing and Social Work]

Innhold

Emnet gir kunnskap om bolig og bomiljøets betydninger for velferd for den enkelte og i samfunnet som helhet. Emnet gir en fordypning i sosialt arbeids samfunnsmandat og politiske virkefelt. Hvordan sammenhenger mellom samfunnsstrukturer og individuelle problemer kan oppdages, analyseres og ageres på utforskes i kurset. Emnet gir grunnlag for å forstå marginaliserings- og utstøtingsprosesser, og for å synliggjøre muligheter for integrering og forebyggende arbeid i bomiljø.

Hovedtemaer:

- Boligpolitikk og vanskeligstilte på boligmarkedet
- Boligen og bomiljøets betydninger for velferd og integrering
- Sårbare overganger mellom institusjon og egnet bolig
- Tverrfaglig samarbeid i boligsosialt utviklingsarbeid
- Bomiljøarbeid og innovasjon

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- Har inngående kunnskap om skjæringspunkter mellom boligpolitikk og sosialpolitikk og behov for tverrfaglig samarbeid
- Har inngående kunnskap om vanskeligstilte grupper på boligmarkedet og om særlig sårbare overganger
- Har inngående kunnskap om hva som hemmer og fremmer inkluderende bomiljø (normalisering og integrering, utstøting og diskriminering)
- Har kunnskap om internasjonale tradisjoner innenfor boligsosialt arbeid
- Har kunnskap om rettighetene til bolig som følger av norsk lovgivning og Menneskerettighetene

Ferdigheter:

Studenten

- Kan kartlegge og analysere konsekvenser av ulike intervensjoner i bomiljøet
- Kan analysere boligsosiale problemstillinger fra flere faglige perspektiv

Emnekode: MASOS-412

Antall studiepoeng: 10

Tilbys som enkeltemne: Ja

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Høyere grad

Plassering i studieløpet

Heltid:

Deltid:

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Oslo

Undervisningstermin: Høst

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:
30 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:

Omfang studentstyrt arbeid:
240

Totalt antall studentarbeidstimer:
270

Progresjonskrav: Nei

Generell kompetanse:

Studenten

- Kan reflektere kritisk og utøve etisk dømmekraft i arbeid med boligsosiale spørsmål i ulike kontekster

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Arbeid med case
- Arbeidskrav

Obligatoriske aktiviteter

- Individuelt skriftlig arbeidskrav
- Tilstedeværelse

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Individuell skriftlig hjemmeoppgave	2 uker	A-F

Beboermedvirkning

Tenant Participation

Innhold

Medvirkning er et sentralt element i velferden og en demokratisk verdi for den enkelte. Emnet gir kunnskap og ferdigheter i kollektive og individuelle medvirkningsprosesser i bomiljøer, i ulike boformer og for bostedsløse. Vanskeligstilte på boligmarkedet, bostedsløse og mange leietakere har ofte et annet utgangspunkt for å medvirke i sine bomiljøer, enn personer som eier egen bolig. Det vektlegges derfor strategier for å identifisere og mobilisere beboeres og lokalsamfunns ressurser. Emnet gir en fordypning i sosialt arbeids fokus på empowerment og medvirkningsprosesser. Hvordan sammenhenger mellom samfunnsstrukturer og individuelle problemer kan oppdages, analyseres og ageres på utforskes i kurset. Emnet gir også kunnskap om bostedsløshet og grunnlag for å forstå marginaliserings- og utstøtningsprosesser. Leieboerforeningen bidrar i gjennomføringen av emnet. Dersom studenter ønsker å fordype seg i tematikk knyttet til bolig, kan emnet tas i kombinasjon med emnet Boligsosialt arbeid i partnerskap.

Hovedtemaer:

- Ulike perspektiver på medvirkning, makt og partnerskap
- Forholdet mellom tilknytning til boligmarkedet og muligheter for medvirkning
- Innbyggerinvolvering, empowerment og lokalsamfunnsarbeid
- Beboeres rettigheter til å medvirke og husleieloven
- Brukerorganisasjoner, representasjon og rekruttering av medvirkere
- Ekskludering, byutvikling og territoriale stigma
- Mobilisering av bostedsløse og individuell medvirkning

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- Har inngående kunnskap om vanskeligstilte grupper på boligmarkedet og hva som hemmer og fremmer medvirkning på individuelt og kollektivt nivå.

Emnekode: MASOS-418

Antall studiepoeng: 10

Tilbys som enkeltemne: Ja

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Høyere grad

Plassering i studieløpet

Heltid:

Deltid:

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Oslo

Undervisningstermin: Vår

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:

20 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:

10 timer veiledning på prosjekt

Omfang studentstyrt arbeid:

240

Totalt antall studentarbeidstimer:

270

Progresjonskrav: Bestått eksamen i «Boligsosialt arbeid i partnerskap»

- Har utdypet kunnskap om behovet for medvirkning i boligsosialt arbeid.
- Har inngående kunnskap om empowerment og mobilisering av stigmatiserte grupper.
- Ha kunnskap om internasjonale erfaringer og teori om medvirkning i boligsosialt arbeid.
- Har kunnskap om normaliserings- integrerings, utstøtings og diskrimineringsprosesser på boligmarkedet.

Ferdigheter:

Studenten

- Kan møte mennesker i sårbare posisjoner med respekt og anerkjennelse av den enkeltes behov og ressurser
- Kan arbeide selvstendig med mobiliseringsprosesser og beboerorganisering
- Kan utvikle og gjennomføre prosjektarbeid i det boligsosiale feltet
- Kan støtte og arbeide for den enkeltes mulighet til å leve og bo selvstendig i egnede boliger, sosial inkludering og aktiv deltakelse i samfunnet.

Generell kompetanse:

Studenten

- Kan planlegge, gjennomføre og analysere medvirkningsprosesser i boligsosialt arbeid.
- Kan reflektere kritisk og utøve etisk dømmekraft i medvirknings- og mobiliseringsprosesser
- Kan forstå boligsosiale utfordringer på individ- gruppe- og samfunnsnivå.

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Arbeid med prosjekt
- Veiledning på prosjekt
- Skriftlig arbeidskrav

Studentene vil i emnet arbeide med et praktisk utviklingsprosjekt knyttet til emnets temaer og læringsutbyttet individuelt eller i gruppe. Prosjektet kan være relatert til beboermedvirkning på egen arbeidsplass eller sammen med VIDs samarbeidspartnere. Prosjektet skal resultere i en presentasjon eller et produkt og danner utgangspunkt for muntlig eksamen. Studenten skal også levere et skriftlig arbeidskrav, med utgangspunkt i relevant pensum for prosjektet.

Obligatoriske aktiviteter

- Tilstedeværelse
- Muntlig presentasjon
- Individuelt skriftlig arbeidskrav (1000 ord)
- Prosjektprodukt (Det kan være prosjektrapport, film, seminar osv. Må avtales med emneansvarlig). Dersom det er prosjektrapport omfang 3000 – 4000 ord.

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Muntlig individuell eksamen		A-F

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Studenten presenterer kort prosjektet de har deltatt i og eksaminasjonen bygger på erfaringer fra prosjektet og teoretisk refleksjon over dette med utgangspunkt i pensum.

Skriftlighet i boligsosialt arbeid

[Documentation of Housing Issues in Social Work]

Innhold

Emnet retter seg mot studenter og ansatte i praksisfeltet som ønsker å kombinere kunnskap om bolig- og velferdsfeltet med skrivetrening og fordypning i et boligsosialt tema. For å kvalifisere til opptak på emnet må studenten enten ha gjennomført, eller parallelt gjennomføre emnet «Boligsosialt arbeid i partnerskap».

I emnet vil studentene jobbe med et selvstendig skriftlig arbeid under veiledning. For studenter som allerede jobber i praksisfeltet vil det være mulig å jobbe med problemstillinger fra egen arbeidsplass.. Emnet vil gi kunnskap og ferdigheter til å sammenfatte et kunnskapsgrunnlag og utrede faglige problemstillinger.

Studentene vil få erfaring med analyse og jobbe med å sette avgrensede problemstillinger inn i en større teoretisk og samfunnsmessig sammenheng

Gjennom oppgaveskriving vil studentene lære hvordan kunnskap kan framstilles på en systematisk måte.

Hovedtemaer:

- Arbeid med en boligsosial problemstilling
- Litteratursøk og innhenting av et aktuelt boligsosialt kunnskapsgrunnlag
- Offentlige utredninger
- Kritisk vurdering av kunnskap
- Oppgaveskriving

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- Kan anvende og forholde seg kritisk til ulike informasjonskilder og sammenfatte kunnskap om boligsosiale utfordringer på en systematisk måte
- Kjenner til anbefalinger og rutiner for offentlige utredninger

Emnekode: MASOS-421

Antall studiepoeng: 10

Tilbys som enkeltemne: Ja

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Høyere grad

Plassering i studieløpet

Heltid:

Deltid:

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Oslo

Undervisningstermin: Høst/vår

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:

12 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:

4 timer, veiledning individuelt og i gruppe

Omfang studentstyrt arbeid:

254

Totalt antall studentarbeidstimer:

270

Progresjonskrav: Bestått eksamen i emnet «Boligsosialt arbeid i partnerskap».

Ferdigheter:

Studenten

- Kan utvikle, avgrense og utrede en boligsosial problemstilling
- Kan kombinere kunnskap fra akademiske tekster og offentlige dokumenter i tilknytning til en gitt problemstilling på en selvstendig måte
- Kan anvende ulike kilder på en etterrettelig måte

Generell kompetanse:

Studenten

- Kan utforme en kunnskapsbasert argumentasjon om boligsosiale spørsmål
- Kan sette konkrete problemstillinger fra praksisfeltet inn i en større teoretisk og samfunnsmessig sammenheng

Arbeids- og undervisningsformer

- Seminar
- Arbeid med individuell oppgave
- Veiledning
- Medstudentrespons

Obligatoriske aktiviteter

- Tilstedeværelse på samling
- To innleveringer av utkast til grunnlagsdokument
- Gi og få medstudentrespons på tekst

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Individuell skriftlig hjemmeeksamen	6 uker	A-F

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Eksamensmappen består av:

- Et kunnskapsgrunnlag/ en utredning på 1500- 3000 ord
- Et kort notat basert på hovedfunn i kunnskapsgrunnlaget/utredningen eller en kronikk/debattinnlegg basert på dette på 500-1000 ord

Eksamensperioden er satt til 6 uker. Veiledning fra lærer på utkast til kunnskapsgrunnlaget/ utredningen avsluttes før eksamensperioden starter.