



VID

Studieplan for Kompletterende utdanning for sykepleiere med utdanning fra land utenfor EU/EØS og Sveits, 2022

60 studiepoeng

Programme Description for Supplementary Education for Nurses with Qualifications from Countries outside the EU / EEA and Switzerland, 2022

60 ECTS

**Fakultet for helsefag
Faculty of Health Studies**

VID Oslo

Tilrettelagt for deltid to år

Godkjent 18. november 2021 av Utdanningsutvalget

Approved 18 November 2021 by The Education Committee

Innhold

1. Presentasjon av studiet	3
2. Målgruppe og opptakskrav	3
3. Læringsutbytte.....	4
4. Arbeids- og undervisningsformer	5
5. Internasjonalisering	5
6. Praksisstudier.....	6
7. Vurderingsformer.....	6
8. Skikkethetsvurdering	7
9. Studiets oppbygning	7
Emnebeskrivelser.....	8
Grunnleggende sykepleie i klinisk praksis.....	9
Sykepleie i samhandling med mennesker med psykisk lidelse og/eller rusavhengighet	12
Legemiddelregning	15
Sykepleiefaglig ledelse og innovasjon i et samfunn i endring	17
Praktiske ferdigheter i sykepleie	20
Sykepleie til mennesker i hjemmebasert kommunehelsetjeneste.....	22

1. Presentasjon av studiet

Studiet kompletterer utdanningen for sykepleiere med utdanning fra land utenfor EU/EØS og Sveits.

Det tas utgangspunkt i Helsedirektoratets avslag på autorisasjon for studentene der det er dokumentert hva studentene må komplettere for å få jevn god utdanning med norsk utdanning.

Studiet utgjør 60 studiepoeng og er fordelt over 2 år: 4 semestre á 15 studiepoeng. Det er utarbeidet emneplaner for alle 4 semestre. Studentene følger teoriundervisning sammen med ordinære bachelorstudenter ved sykepleierutdanningen så langt det lar seg gjøre. De emneplantulpasningene som er gjort handler om noe endret omfang i forhold til normal plan, samt tilpasninger til forskrift om tilleggskrav for autorisasjon for helsepersonell med yrkeskvalifikasjoner fra land utenfor EØS og Sveits. Det er tatt utgangspunkt i å påse at nasjonale fag, legemiddelhåndtering og praktisk testing er inkludert i emneplanene. §7 i forskrift om tilleggskrav for autorisasjon for helsepersonell med yrkeskvalifikasjoner fra land utenfor EØS og Sveits gir adgang til å søke fritak dersom søkeren har gjennomført disse kvalifiseringstiltakene (etter §4 til §6 i samme forskrift). VID vitenskapelige høyskole er innvilget et slikt fritak og studentene kan etter endt studie søke Helsedirektoratet om autorisasjon som sykepleier.

Nøkkelinformasjon om studiet

ISCED:

Studieprogramkode: KSPL

Antall studiepoeng: 60

Kvalifikasjonsnivå: 1. syklus (bachelorgrad)

Grad etter avsluttet studium:

Undervisningsspråk: Norsk

Organisering av studiet: Deltid (50 % studiebelastning)

Praksisstudier: Ja

Praksisomfang: 690 timer

Normert studietid: 2 år

Studieåret starter: Høst

Undervisningssted: Oslo

2. Målgruppe og opptakskrav

Målgruppen er sykepleiere med utdanning fra land utenfor EU/EØS og Sveits som vil søke norsk autorisasjon etter endt studie.

Opptak til studiet skjer på grunnlag av:

- Fullført sykepleierutdanning fra land utenfor EU/EØS og Sveits.
- Dokumentasjon av avslag på autorisasjonssøknad som sykepleier fra Helsedirektoratet. Vedtaket må være datert etter 1.6.2016, med oversikt over hva som må kompletteres for å oppnå en jevn god sykepleierutdanning i Norge. Det skal dokumenteres minimum 120 godkjente studiepoeng fra tidligere utdanning. Kopi legges ved søknaden.

Krav til norsk og engelsk i henhold til forskrift om opptak til høyere utdanning må være oppfylt.¹

Når studenten har fått opptak til studiet, kreves det:

- Politiattest

¹ Helsedirektoratet har høyere krav til kompetanse i norsk enn opptakskravene. For å kunne søke autorisasjon etter endt studie, må Helsedirektoratets krav være innfridd.

3. Læringsutbytte

Læringsutbyttebeskrivelsene er lagt på 1. syklus i tråd med det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket for høyere utdanning. Etter fullført studium skal kandidaten ha completert sin tidligere utdanning på 120 studiepoeng, og skal ha følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Kandidaten

- har bred kunnskap om menneskets grunnleggende behov
- har bred kunnskap om sykepleierens helsefremmende, forebyggende, behandlende, rehabiliterende og lindrende funksjon
- har bred kunnskap om sentrale begreper, teorier, modeller og problemsstillinger innenfor sykepleiefaget
- har bred kunnskap om sykepleierens funksjons- og ansvarsområder
- har kunnskap om ledelse og organisering av helsetjenesten, nytenkning og innovasjonsprosesser
- har kunnskap om kvalitetsarbeid, risikofaktorer og pasientsikkerhet i helsetjenesten, og prinsipper og tiltak for å redusere pasientskader
- har kunnskap om sykepleieprofesjonens historie, verdier, tradisjoner og egenart
- har kunnskap om hvilken betydning livssyn, verdier og kultur- og språkbakgrunn har for sykdomsforståelse og likeverdige tjenester
- har kunnskap om prioriteringer og politiske rammers betydning for helse- og velferdssystemet
- har kunnskap om vitenskapsteori og forskningsmetode relevant for sykepleiepraksis
- har kjennskap til hvordan digitalisering og teknologi kan bidra til innovasjon og kvalitetsforbedring i helse- og omsorgstjenestene

Ferdigheter

Kandidaten

- kan gjøre selvstendige og systematiske kliniske observasjoner og vurderinger som grunnlag for å prioritere, iverksette, dokumentere og evaluere sykepleie og behandling
- kan anvende relevant kunnskap fra forsknings- og utviklingsarbeid kombinert med erfaring og faglig skjønn for å utøve omsorgsfull og faglig forsvarlig sykepleie
- kan identifisere risikofaktorer og planlegge og iverksette forebyggende tiltak basert på kunnskaper om pasientsikkerhet
- kan samhandle tverrfaglig, tverrprofesjonelt og tverrsektorielt for å sikre et koordinert, helhetlig og sammenhengende tjenestetilbud og pasientforløp på tvers av virksomheter og nivåer
- kan informere, undervise og veilede pasienter og pårørende, og fremme læringsprosesser som bidrar til mestring for den enkelte pasient og i grupper
- kan identifisere og kritisk reflektere over etiske utfordringer og dilemmaer i sin yrkesutøvelse
- kan anvende verktøy for å fremme pasientsikkerhet, kvalitet og innovasjon i helse- og omsorgstjenesten

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan planlegge og gjennomføre faglig forsvarlig sykepleie til akutt og kronisk syke og mennesker med komplekse behov, i primær- og spesialisthelsetjenesten
- kan bidra til at faglige og etiske normer og dilemmaer reflekteres og synliggjøres i den helsepolitiske debatten
- kan finne, vurdere, anvende og formidle fagstoff på en reflektert og kritisk måte, både skriftlig og muntlig, og argumentere faglig overfor kolleger og samarbeidspartnere
- viser evne og vilje til livslang læring og bidrar til innovasjon og kontinuerlig forbedring i helse- og omsorgstjenesten
- kan se muligheter, begrensinger og etiske og juridiske aspekter ved anvendelse av ulike teknologier i helse- og omsorgstjenestene
- kan planlegge og gjennomføre kommunikasjon og samhandling med pasienter og pårørende basert på respekt, medbestemmelse og integritet
- har innsikt i sosiale og helsemessige utfordringer inkludert omsorgssvikt, vold, overgrep, rus- og sosioøkonomiske problemer og kan identifisere og følge opp mennesker med slike utfordringer, samt kunne iverksette tiltak og/eller behandling, eller henvise videre
- har innsikt i globale helseutfordringer og sykepleieutøvelse i et internasjonalt perspektiv

4. Arbeids- og undervisningsformer

Sykepleieyrket er basert på ulike kunnskapsformer, og fordi sykepleieren arbeider i en kontekst med sammensatte problemer kreves det at studentene anvender ulike kunnskapsformer i studiet. Forskning er en sentral kilde til kvalitetssikret fagutøvelse, sammen med annen fagkunnskap og erfaringskunnskap, herunder brukerkunnskap. Utdanningsprogrammet bygger på et sosiokulturelt læringssyn og forstår læring som en aktiv og sammensatt prosess som skjer i et samspill av det lærere og studenter bringer med seg inn i lærings- og undervisningssituasjonen. Det benyttes i stor grad studentaktive læringsformer som dialogbasert undervisning, seminarer, omvendt klasserom, arbeid i studiegrupper, medstudent-vurdering og veiledning, ferdighetstrening, simulering og praksisstudier i tillegg til forelesninger. Læringsaktiviteter vil variere innenfor ulike emner og komplette studentenes selvstudier.

Der kunnskap vanskelig kan tilegnes gjennom selvstudier eller der studiet krever en forpliktelse overfor medstudenter kan det som del av obligatorisk aktivitet benyttes nærværspåkt. Dette gjelder først og fremst praksisstudier, ferdighetstrening og simulering. Nærværspåkt kan også gjelde læringsaktiviteter der studentens deltakelse og engasjement er en vesentlig forutsetning for læring og utvikling.

5. Internasjonalisering

På grunn av studiets natur vektlegges perspektiver på norske forhold. Det er ikke mulighet for utmobilitet i utdanningen.

Fakultet for helsefag har flere partnerinstitusjoner og lang tradisjon for internasjonalt samarbeid både i utdanningssammenheng og gjennom forskningsnettverk. Disse erfaringene brukes inn i undervisning og bidrar til å gi studentene oppdatert kunnskap.

Eksamensoppgaver er basert på at studentene søker oppdatert kunnskap i internasjonale

databaser, i form av fag- og forskningsartikler. Studentene blir på denne måten kjent med internasjonal forskning i faget. Deler av pensum er engelskspråklig.

6. Praksisstudier

VID vitenskapelige høgskole tilbyr praksisstudier i både kommunehelsetjenesten og spesialisthelsetjenesten: 8 ukers praksis i sykehjem, 7 ukers praksis i psykisk helsearbeid og 8 ukers praksis i hjemmebasert helsetjeneste. Studentene deltar i en teoretisk innføring til emnet. Dette er relevant da den teoretiske innføringen gir oversikt i aktuell sykdomsproblematikk, oppdatert forskning på området, behandlingsmetoder, norske forhold, samt juridiske og etiske forhold knyttet til aktuelt praksissted.

VID bruker lærings- og vurderingsverktøy i praksisstudiene som legger vekt på å støtte studentene til å aktivt nyttiggjøre seg ressurser som er tilgjengelige, og gjennom dette utvikle kompetanse som trengs for å engasjere seg i livslang læring.

Det knyttes arbeidskrav, praksisseminar og veiledning til praksisstudiene. I tillegg til direkte klinisk arbeid er dette obligatoriske aktiviteter som inngår i vurderingsgrunnlaget for bestått praksisstudium.

VID har inngått samarbeidsavtaler med praksistilbydere jmfør forskrift 6. september 2017 nr. 1353 om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger. Disse omhandler planlegging av praksisstudier og samarbeid om veiledning og forskning. Praksisstudier avvikles primært i nærområdet til VID. Studenter må likevel påregne å gjennomføre praksisstudier andre steder. Høgskolen skaffer til veie praksisplasser, og studenten må ta imot den praksisplass som blir tilbudt.

Det er 100% nærværspått i praksisstudiene. Fravær grunnet sykdom godkjennes inntil 10%. Ved fravær mellom 10% og 20% må dette tas igjen for å få godkjent praksisstudiet. Fravær inntil 20% kan tas igjen i tilknytning til praksisperioden, etter avtale med praksisstedet. Kompensasjon må være gjennomført for å få emnet godkjent. Fravær over 20% vil føre til et forlenget studieløp.

7. Vurderingsformer

Følgende vurderingsformer anvendes i utdanningsprogrammet:

- Individuell skriftlig hjemmeeksamen
- Individuell digital skoleeksamen (flervalgseksamen)
- Prøve i legemiddelregning
- Vurdering av praksisstudier
- E-læringstest og praktisk kursdel i HHLR med praktisk prøve
- Test i praktiske ferdigheter i sykepleie

For hvert emne er det angitt obligatoriske aktiviteter som må være godkjent for at studenten kan gå opp til eksamen og/eller at emnet skal bestås. Nærmere bestemmelser vedrørende kompensasjon for obligatoriske aktiviteter er angitt i den aktuelle emneplan. Både summative og formative vurderingsformer benyttes gjennom studieløpet.

Eksamen reguleres av [Forskrift om opptak, studier, eksamen og grader ved VID vitenskapelige høyskole.](#)

8. Skikkethetsvurdering

VID vitenskapelige høyskole har et lovpålagt ansvar for å vurdere om studentene er skikket til å bli sykepleier. Vurderingen er underlagt forskrift 30. juni 2006 nr. 859 om [skikkethetsvurdering i høyere utdanning](#) med hjemmel i lov 1. april 2005 nr. 15 om universiteter og høyskoler § 4-10, sjettede ledd. Skikkethetsvurderingen skal avdekke om studenten har de nødvendige forutsetninger for å kunne utøve yrket. Løpende skikkethetsvurdering skal foregå gjennom hele studiet og skal inngå i en helhetsvurdering av studentens forutsetninger for å kunne fungere i yrket. Hvis det er begrunnet tvil om en student er skikket, skal det foretas en særskilt skikkethetsvurdering.

9. Studiets oppbygning

1. studieår				
Emnekode	Emnenavn	Studiepoeng	Semester	O/V*
KSPL1040	Grunnleggende sykepleie i klinisk praksis.	15	Høst	O
KSPL3030	Sykepleie i samhandling med mennesker med psykisk lidelse og/eller rusavhengighet.	15	Vår	O
BASP1030L	Legemiddelregning	0	Vår	O
2. studieår				
Emnekode	Emnenavn	Studiepoeng	Semester	O/V*
KSPL3010	Sykepleiefaglig ledelse og innovasjon i et samfunn i endring	15	Høst	O
KSPLSIM	Praktiske ferdigheter i sykepleie	0	Høst	O
KSPL3020	Sykepleie til mennesker i hjemmebasert kommunehelsetjeneste.	15	Vår	

*O=obligatorisk emne, V=valgemne

Rekkefølgen av emnene kan endres utfra når studiet startes.

Emnebeskrivelser

Grunnleggende sykepleie i klinisk praksis

Fundamentals in nursing – clinical practice

Innhold

Emnet fokuserer på ivaretagelse av grunnleggende behov med særlig fokus på den eldre pasienten. Studentene får trening i å kartlegge pasientens egne ressurser og legge til rette for at pasienten kan ivareta egenomsorg. Emnet utfordrer studenten til å se hele mennesket og å bidra til at pasienten opplever hverdager med mening. Dette er studieprogrammets første praksisperiode og studenten får viktige erfaringer og kompetanse som skal anvendes i studieprogrammets øvrige praksisstudier.

Emnet gir studenten en innføring i sykepleiens særegne fagområde, profesjon og sykepleiefagets sentrale begreper, verdier og vitenskapelige grunnlag.

Hovedtemaer:

- Sykepleieprosessen i klinisk praksis
- Sykepleieferdigheter
- Kommunikasjon med eldre og deres pårørende
- Aldring og helseproblemer
- Yrkesetisk holdning og handling
- Tverrprofesjonelt samarbeid med den eldre pasienten i fokus
- Sykepleiefagets grunnlagstenkning
- Sykepleiens historie
- Lover og forskrifter
- Vitenskapsteori og forskningsmetode
- Norsk kosthold, kultur og væremåte
- Folketrygdloven og trygdeordninger
- Abortloven og helsepersonellens plikter

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har kunnskap om hvordan aldring og sykdom kan påvirke helse og behov for sykepleie hos den enkelte pasient

Emnekode: KSPL1040

Antall studiepoeng: 15

Tilbys som enkeltemne: Nei

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: Ikke aktuelt

Deltid: 1. studieår

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Oslo/Sandvika

Undervisningstermin: Høst

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Ja

Praksisomfang: 240 timer

Undervisningsomfang:
12 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:
30 timer

Omfang studentstyrt arbeid:
123 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:
405 timer

Progresjonskrav: minimum 120 godkjente studiepoeng fra tidligere sykepleierutdanning

- har kjennskap til hvordan akutte og kroniske sykdommer og tilstander påvirker pasient og pårørende
- har kunnskap til å vurdere behov for sykepleie, med vekt på pasientens ressurser, og kan planlegge tiltak relatert til menneskets grunnleggende behov
- har kunnskap om kommunikasjon og samhandling i møte med pasienter og pårørende
- har kunnskap om hvordan helsetjenesten er organisert
- har kunnskap om sentrale fenomener og begreper i sykepleie
- har kunnskap om sykepleieprosessen og dokumentasjon av sykepleie
- kan kjennskap til teknologi og digitale løsninger i helsetjenesten
- har kjennskap til relevante lover og forskrifter
- har kunnskap om helse- og sosialpolitikk, inkludert gjeldende myndighetskrav og tvangsbestemmelser
- har kjennskap til ulike kunnskapsformer, vitenskapsteoretiske retninger og ulike forskningsmetoder
- Har kunnskap om og forståelse for norsk kosthold, kultur og væremåte i profesjonsutøvelsen.
- Har kunnskap om sykepleiers kompetansebehov i møte med etniske minoritetspasienter.
- Har kunnskap om folketrygdloven og abortloven, og om satsinger og prioriteringer i norsk helsevesen.

Ferdigheter:

Studenten

- kan utøve personsentrert sykepleie til pasienter/beboere
- kan utøve faglig forsvarlig sykepleie
- kan observere risikofaktorer og anvende kunnskap om forebygging og helsefremming
- kan planlegge og utføre eget arbeid på en systematisk måte
- kan beherske basale smittevernsrutiner
- kan anvende kommunikasjonsferdigheter som er tilpasset ulike situasjoner
- kan dokumentere sykepleie i pasientjournal etter faglige, juridiske og etiske rammeverk
- kan anvende deler av sykepleieprosessen som metode for å identifisere, vurdere, og foreslå sykepleietiltak
- kan utarbeide, vurdere og presentere en faglig problemstilling
- kan søke etter og anvende oppdatert og relevant kunnskap
- kan reflektere over forholdet mellom ulike roller og posisjoner i helsevesenet

Generell kompetanse:

Studenten

- kan vise engasjement i omsorg for pasienter/beboere
- kan samhandle med pasienter/beboere, medstudenter og medarbeidere
- kan vise forståelse for og respektere pasienter/beboeres erfaringer, opplevelser og livshistorie som betydningsfulle for sykepleieutøvelsen

- kan identifisere etiske utfordringer i møte med pasienter/beboere og pårørende, reflektere over og diskutere disse med medarbeidere, medstudenter, veileder og lærer
- kan reflektere over perspektiver på makt i utøvelse av sykepleie, og ivareta pasienter/beboeres autonomi
- har kjennskap til sykepleierens funksjon og rolle i tverrprofesjonelt team
- kan vurdere eget kompetansenivå, søke veiledning og arbeide med personlig og faglig utvikling
- kan formidle fagstoff, skriftlig og muntlig
- kjenner til relevante problemstillinger knyttet til lover og forskrifter

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Seminar
- Ferdighetstrening/Simulering
- Praksisstudier
- Refleksjonsgrupper
- Gruppearbeid
- IKT-støttet undervisning

Obligatoriske aktiviteter

- Praksisforberedende undervisning
- Nærværspåkt i praksisstudier
- Deltagelse i refleksjonsgrupper
- Klinisk veiledning med lærerveileder
- Innlevering av skriftlige oppgaver

Obligatoriske aktiviteter må være godkjent for å få emnet bestått.

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Hjemmeeksamen, individuell skriftlig	Et semester	Bestått/ikke bestått
Praksisstudier	8 uker	Bestått/ikke bestått

Annet

Innholdet er hentet fra emne BASPDEL1040 og BASP1010.

Pensum

Se Leganto.

Sykepleie i samhandling med mennesker med psykisk lidelse og/eller rusavhengighet

Nursing care in interaction with persons with mental illness and/or substance addiction

Innhold

Emnet er knyttet til praksisstudier og utvikling av sykepleiefaglig handlingskompetanse rettet mot pasienter i psykisk helsevern og rusomsorg. Emnet har fokus på symptomforståelse, funksjon, mestring og ressurser, behandlingsformer og terapeutiske tilnærminger, samt holdninger og handlinger. Gjennom helhetlig forståelse av mennesket skal sykepleieren samarbeide tverrfaglig for å fremme pasientens/brukerens evne til mestring og selvstendighet, og bidra til bedring av pasientens/brukerens livssituasjon. I emnet vektlegges erfarings-, fag- og forskningskunnskap og et helhetlig menneskesyn.

Farmakologi gir studenten innføring i legemidlers virkning og bivirkning.

Hovedtemaer:

- Psykiske lidelser og rusavhengighet
- Forståelsesmodeller, teoretiske- og etiske perspektiver på psykiske lidelser
- Recovery, mestring- og ressursfokus
- Behandlingsmetoder og terapeutiske tilnæringsmåter
- Kommunikasjon- og relasjonskompetanse
- Selvmordsforebygging
- Bruker- og pårørendemedvirkning, og nettverksarbeid
- Tverrprofesjonelt samarbeid
- Lovverk knyttet til psykisk helsevern

- Farmakologi
- Legemiddelhåndtering

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har kunnskap om ulike psykiske lidelser og rusavhengighet

Emnekode: KSPL3030

Antall studiepoeng: 15

Tilbys som enkeltemne: Nei

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: Ikke aktuelt

Deltid: 1. studieår

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Oslo

Undervisningstermin: Vår

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Ja

Praksisomfang: 210 timer

Undervisningsomfang:
16 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:
60 timer

Omfang studentstyrt arbeid:
119 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:
405 timer

Progresjonskrav: minimum 120 godkjente studiepoeng fra tidligere sykepleierutdanning

- har bred kunnskap om ulike terapeutiske tilnærminger og behandlingsformer
- har kunnskap om ulike forståelsesmodeller, teoretiske- og etiske perspektiver innen psykisk helse og rus
- har kunnskap om barns utvikling og betydningen av omsorgspersoner
- har kunnskap om sosiale og helsemessige problemer knyttet til psykiske lidelser og rus
- har kunnskap om organisering av og innhold i psykisk helsearbeid
- har kunnskap om lovverk og regulering av tvang
- har kunnskap om legemidler og medisinfrie tilbud til mennesker som har psykisk lidelse og/eller rusavhengighet
- har kunnskap om farmakodynamikk- og kinetikk, legemiddelinteraksjoner og bivirkninger
- har kunnskap om legemiddelformer- og håndtering

Ferdigheter:

Studenten

- kan gjennomføre terapeutisk relasjonsarbeid i møte med mennesker som har en alvorlig psykisk lidelse og / eller rusavhengighet
- kan anvende recovery og ressurskartlegging for å bidra til en meningsfull hverdag for mennesker med psykisk lidelse og / eller rusavhengighet
- kan samarbeide med spesialisthelsetjenesten og andre instanser ved mistanke om omsorgssvikt eller skader hos barn og unge
- kan identifisere og reflektere over etiske dilemmaer i relasjon til behandling av mennesker med psykiske lidelser og / eller rusavhengighet
- kan arbeide tverrfaglig, tverrprofesjonelt, og tverrsektorielt for å styrke pasientens/brukers helsetilbud
- kan reflektere over egen og andres utøvelse av sykepleie og begrunne sine valg faglig
- kan observere og vurdere situasjoner som kan utvikle seg truende for pasient/bruker, medpasienter, pårørende og ansatte, og iverksetter tiltak for å forebygge slike hendelser
- kan finne, vurdere og henvise til fagstoff om sykdomslære og farmakologi
- kan formidle kunnskap om sykdomslære og farmakologi

Generell kompetanse:

Studenten

- har innsikt i sykepleierollen i møte med mennesker med sammensatte psykiske helseproblemer og lidelser, og med ulik samfunns- og kulturbakgrunn
- er bevisst på pasientens/brukerens eksistensielle/åndelige behov, har en terapeutisk tilnærming og jobber ut fra et helhetlig perspektiv
- har innsikt i barns opplevelser som pårørende til psykisk syke og bidrar til ivaretagelse av og informasjon til barn, samt veiledning til og samarbeid med omsorgspersoner

- kan kritisk reflektere over egne holdninger og verdier i møte med pasient/bruker med psykiske lidelser og/eller rusavhengighet og dennes pårørende
- har innsikt i og reflekterer over diakonale utfordringer i møte med mennesker i sårbare situasjoner lokalt og globalt
- har innsikt i korrekt legemiddelhåndtering for å ivareta forsvarlig omsorg og pasientsikkerhet

Arbeids- og undervisningsformer

- Praksisstudier
- Dialogbasert undervisning
- Forelesninger
- Refleksjonsgrupper
- IKT-støttet undervisning
- Seminar
- Ferdighetstrening/Simulering
- Gruppearbeid

Obligatoriske aktiviteter

- Nærværspålitige praksisstudier
- Nærværspålitig ferdighetstrening/simulering
- Innlevering av skriftlige gruppeoppgaver
- Deltagelse på seminar

Ferdighetstrening/simulering: fravær kompenseres med ny ferdighetstrening på angitt dato eller arbeidskrav.

Obligatoriske aktiviteter må være godkjent for å få emnet bestått.

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Praksisstudier	7 uker	Bestått/ikke bestått
Hjemmeeksamen, individuell skriftlig	Et semester	Karakter A-F

Annet

Innholdet er hentet fra emne BASP3030 og BASP1030

Pensum

Se Leganto.

Legemiddelregning

Medication calculations

Innhold

Legemiddelregning er en del av sykepleierens legemiddelhåndtering. De sentrale begrepene dose, mengde, styrke, infusjonshastighet og fortynning blir definert, og sammenhengen mellom dem blir forklart. Studentene skal få en grunnleggende forståelse av og øvelse i å løse ulike oppgaver i legemiddelregning.

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har kunnskap om legemiddelformer- og håndtering
- har kunnskap om sentrale begreper innenfor legemiddelregning
- har kunnskap om infusjonshastighet

Ferdigheter:

Studenten

- kan utføre korrekt legemiddelregning

Generell kompetanse:

Studenten

- har innsikt i betydningen av korrekt legemiddelregning

Arbeids- og undervisningsformer

- Dialogbasert undervisning
- IKT-støttet undervisning
- Seminar
- Gruppearbeid
- Selvtester

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Prøve i legemiddelregning	3 timer	Bestått/ikke bestått

Emnekode: BASP1030L

Antall studiepoeng: 0

Tilbys som enkeltemne: Nei

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: Ikke aktuelt

Deltid: 1. studieår

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Oslo

Undervisningstermin: Vår

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:

9 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:

7 timer

Omfang studentstyrt arbeid:

14

Totalt antall studentarbeidstimer:

30

Progresjonskrav: minimum 120 godkjente studiepoeng fra tidligere sykepleierutdanning

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Prøve i legemiddelregning arrangeres to ganger i hvert semester, og kalkulator blir utdelt som hjelpemiddel under prøven. Det er krav om 100% riktig besvarelse. Emnet må være bestått før studieprogrammet på 60 studiepoeng er fullført.

Annet

Innholdet er hentet fra emne BASP1030.

Pensum

Se Leganto.

Sykepleiefaglig ledelse og innovasjon i et samfunn i endring

Clinical nursing, leadership and innovation in a changing society

Innhold

Emnet fokuserer på komplekse og sammensatte pasienttilstander og sykdomsbilder, fortrinnsvis innen eldreomsorg. I takt med samfunnsendringer, vil også sykdomsbildet i befolkningen endres. Dette stiller krav til fleksibilitet og omstillingsevne i planlegging og utøvelse av sykepleie. Emnet gir kunnskap og erfaring med faglig ledelse, sykepleierens koordinerende rolle i pasientforløpet, innovasjon og kontinuerlig forbedringsarbeid, samt tverrfaglig og tverrsektorielt samarbeid.

Emnet utvikler evnen til skriftlig akademisk formidling av sykepleiefaglig kunnskap. Det gir studenten kunnskap om vitenskapsteori og forskningsmetoder.

Hovedtemaer:

- Den multisyke pasienten
- Pasientforløp i et bruker- og systemperspektiv
- Faglig ledelse av sykepleietjenesten, inklusiv kvalitets- og endringsledelse
- Tverrprofesjonelt og tverrsektorielt samarbeid
- Innovasjon, fag- og tjenesteutvikling
- Prosjektmetodikk
- Vitenskapsteori
- Forskningsmetoder
- Forskningsetikk
- Kommunikasjon med akutt, kritisk og kronisk syke pasienter og deres pårørende

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har bred kunnskap om sykepleie til mennesker med sammensatte tilstander og lidelser
- har kunnskap om ledelse, etikk, lovverk, politiske og sentrale føringer som regulerer helsetjenesten
- har kunnskap om pasientforløp på systemnivå
- har kunnskap om sykepleierens utøvende og koordinerende rolle i pasientforløp
- har kunnskap om andre profesjoners arbeids- og funksjonsområder

Emnekode: KSPL3010

Antall studiepoeng: 15

Tilbys som enkeltemne: Nei

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: Ikke aktuelt

Deltid: 2. studieår

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Oslo

Undervisningstermin: Høst

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:

34 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:

56 timer

Omfang studentstyrt arbeid:

315 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:

405 timer

Progresjonskrav: minimum 120 godkjente studiepoeng fra tidligere sykepleierutdanning

- kjenner til verktøy og metoder for å arbeide innovativt for å bidra til kontinuerlig forbedringsarbeid
- har kunnskap om vitenskapsteori og forskningsmetoder
- har kunnskap i å arbeide kunnskapsbasert i sykepleietjenesten
- har kunnskap om forskningsetikk
- har kunnskap om menneskelige reaksjoner i sorg og krise
- har kunnskap om flerkulturell kommunikasjon, og hvilken betydning livssyn og kulturbakgrunn har for sykdomsforståelse

Ferdigheter:

Studenten

- kan kommunisere, samhandle og utveksle informasjon mellom nivåene i helsetjenesten
- kan planlegge prosjekt i samarbeid med egen arbeidsplass
- kan anvende innovasjon gjennom nytenkning og tilpassede løsninger for å sikre helhetlig og personsentrert sykepleie til pasienter med komplekse pasienttilstander og lidelser
- kan reflektere over eksisterende rutiner og metoder, og kan ta initiativ til dialog om implementering av ny kunnskap og nye arbeidsmetoder
- kan anvende ulike kommunikasjonsteknikker i møte med pasienter i alle aldre og pårørende

Generell kompetanse:

Studenten

- kjenner til kvalitetsutfordringer på system- og/eller oppgavenivå som krever samarbeid og nytenkning
- har innsikt i offentlig behandlingstilbud for personer med helseproblemer, rus- og sosioøkonomiske problemer og henvisningsrutiner
- kan reflektere over egne holdninger og handlinger i møte med ulike brukere av helsetjenesten
- kjenner til lokalt, frivillig og diakonalt helsefremmende arbeid i samfunnet

Arbeids- og undervisningsformer

- Dialogbasert undervisning
- Seminar
- IKT-støttet undervisning
- Gruppearbeid
- Forelesninger
- Prosjektarbeid

Obligatoriske aktiviteter

- Deltagelse i refleksjonsgruppe
- Innlevering av skriftlige oppgaver

Obligatoriske aktiviteter må være godkjent for å få emnet bestått.

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Individuell skriftlig hjemmeeksamen	Et semester	A-F

Annet

Innholdet er hentet fra emne BASP3010 og deler av emnene BASP3040 og BASP2010.

Pensum

Se Leganto.

Praktiske ferdigheter i sykepleie

Practical skills in nursing

Innhold

Det forventes at studenten har forkunnskaper i anatomi, fysiologi, sykdomslære, mikrobiologi, infeksjonssykdommer og hygiene. I dette emnet kartlegges studentenes praktiske ferdigheter i forkant for å kunne tilrettelegge ferdighetstrening og simulering.

Hovedtemaer:

Grunnleggende kunnskap og handlingskompetanse i møte med

- Den akutt kritisk syke pasienten
- Den kirurgiske pasienten
- Den medisinske pasienten
- Den eldre skrøpelige pasienten

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har grunnleggende kunnskap om bruk av sentrale kartleggingsverktøy i observasjon, vurdering, og iverksetter tiltak på bakgrunn av disse
- har kunnskap om kommunikasjon og samhandling i team ved hjelp av kommunikasjonsverktøy

Ferdigheter:

Studenten

- kan gjennomføre livreddende førstehjelpstiltak til akutt kritisk syke pasienter
- kan utføre hjertelungeredning
- kan utføre sykepleieprosedyrer

Generell kompetanse:

Studenten

- kan reflektere over ferdighetstrening som redskap for å komplettere sine praktiske ferdigheter i sykepleie
- kan reflektere over simulering som redskap for å øke pasientsikkerhet

Emnekode: KSPLSIM

Antall studiepoeng: 0

Tilbys som enkeltemne: Nei

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: Ikke aktuelt

Deltid: 2. studieår

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Oslo

Undervisningstermin: Høst

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:

26 timer

(ferdighetstrening/simulering)

Omfang annet lærerstyrt arbeid:

2 timer

Omfang studentstyrt arbeid:

15 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:

43

Progresjonskrav: minimum 120 godkjente studiepoeng fra tidligere sykepleierutdanning.

- kan kritisk reflektere over etiske utfordringer knyttet til gjenoppliving

Arbeids- og undervisningsformer

- Praktisk ferdighetstrening og simulering i øvingscenteret
- E-læring
- Selvstudium

Obligatoriske aktiviteter

- HHLR-sertifisering
- Deltakelse i ferdighetstrening og simulering

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Skoleeksamen i anatomi, fysiologi, sykdomslære, mikrobiologi, infeksjonssykdommer og hygiene	2 timer	Bestått/ikke bestått
Praktisk prøve: Grunnkurs i HHLR/ E-læringstest og praktisk kursdel	3 timer	Bestått/ikke bestått
Test i praktiske ferdigheter i sykepleie	40 minutter	Bestått/ikke bestått

Annet

Innholdet er hentet fra deler av emne BASP2102.

Pensum

Se Leganto.

Sykepleie til mennesker i hjemmebasert kommunehelsetjeneste

Nursing in home care services

Innhold

Emnet er knyttet til praksisstudier og utvikling av handlingskompetanse i sykepleie til brukere i hjemmet. Målgruppen er både brukere med kort- og langvarig helsesvikt. Målet er å bidra til at brukeren gjenvinner helse, mestrer å leve med helseutfordringer eller får en verdig avslutning av livet. Emnet fokuserer også på ledelse, samhandling og samarbeid i helsetjenesten. Helsefremmende tilnærming vektlegges.

Hovedtemaer:

- Sykepleie til brukere i hjemmet
- Bruker- og pårørendeperspektivet
- Sykepleiers lederansvar og oppgaver, inklusiv tverrprofesjonelt og tverrsektorielt samarbeid
- Helsefremming, forebygging, habilitering og rehabilitering
- Palliativ sykepleie
- Etiske utfordringer i hjemmebaserte tjenester
- Verdibevisthet og livssyn
- Kultursensitivitet
- Teknologi og innovasjon

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har bred kunnskap om hvordan observere, vurdere, iverksette og evaluere faglig forsvarlig sykepleie til mennesker i hjemmebaserte tjenester
- har kunnskap om hvordan helsefremmende, habiliterende og rehabiliterende tiltak anvendes for å bedre helsen til brukere
- har kunnskap om sykepleie til brukere i palliativ fase
- har bred kunnskap om sykepleiers rolle, funksjon og administrative oppgaver i hjemmebaserte tjenester
- har kunnskap om politiske og sentrale føringer, lovverk og ledelse som regulerer hjemmebaserte tjenester
- har kunnskap om kommunehelsetjenestens oppbygning og ansvarsområder
- har kunnskap om pasientsikkerhet og kvalitetsarbeid

Emnekode: KSPL3020

Antall studiepoeng: 15

Tilbys som enkeltemne: Nei

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: Ikke aktuelt

Deltid: 2. studieår

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Oslo

Undervisningstermin: Vår

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Ja

Praksisomfang: 240 timer

Undervisningsomfang:
12 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:
12 timer

Omfang studentstyrt arbeid:
141 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:
405 timer

Progresjonskrav: minimum 120 godkjente studiepoeng fra tidligere sykepleierutdanning.

Ferdigheter:

Studenten

- kan utøve sykepleie på en faglig forsvarlig, anerkjennende og omsorgsfull måte basert på erfaring-, fag- og forskningskunnskap og et helhetlig menneskesyn
- kan utøve sykepleie til brukere med komplekse og sammensatte brukertilstander og sykdomsbilder, inklusiv palliativ omsorg
- kan anvende relasjons-, kommunikasjons- og veiledningskompetanse overfor brukere, pasienter og pårørende for å fremme mestring av helseutfordringer
- kan samarbeide tverrprofesjonelt og tverrsektorielt med relevante parter til det beste for brukere og pårørende
- kan planlegge og gjennomføre målrettede samarbeidsprosesser med brukere, pårørende og andre tjenesteutøvere, og kan forebygge og løse konflikter
- kan utføre forsvarlig legemiddelhåndtering
- kan anvende kunnskap om aktuell teknologi og digitale løsninger i hjemmetjenesten

Generell kompetanse:

Studenten

- har forståelse for brukers og pårørendes eksistensielle behov i forbindelse med sykdom og lidelse, og kan gjenkjenne deres opplevelse av livskvalitet, håp, velvære og mestring
- har innsikt i hvordan eget og andres verdigrunnlag og livssyn kan ha betydning i utøvelse av sykepleie
- kan anvende kunnskap om kulturkompetanse og -forståelse, og reflektere over egne verdier og holdninger i møte med mennesker med annen kulturell-, religiøs- og etnisk bakgrunn
- har innsikt i hvordan samfunns-, sosiale- og kulturelle forhold påvirker brukerens helse og situasjon
- har kjennskap til nytenkning og hvordan legge til rette for innovasjon som kan bidra til utvikling av gode helsetjenester og sykepleiepraksis
- kan identifisere og kritisk vurdere utfordringer ved bruk av digitale og teknologiske løsninger i helsetjenesten
- kan reflektere selvstendig og kritisk over utøvelse av sykepleien for å bidra til faglig forsvarlig sykepleie
- kan identifisere og reflektere over etiske problemstillinger knyttet til sykepleie i hjemmebaserte tjenester

Arbeids- og undervisningsformer

- Praksisstudier
- Dialogbasert undervisning
- Forelesninger
- IKT-støttet undervisning
- Seminar
- Refleksjonsgrupper
- Ferdighetstrening/Simulering

Obligatoriske aktiviteter

- Nærværspiktige praksisstudier
- Deltagelse i nærværspiktig undervisning og refleksjonsgrupper

Ferdighetstrening/simulering: fravær kompenseres med ny ferdighetstrening på angitt dato eller arbeidskrav.

Obligatoriske aktiviteter må være godkjent for å få emnet bestått.

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Praksisstudier	8 uker	Bestått/ikke bestått

Annet

Innholdet er hentet fra emne BASP3020.

Pensum

Se Leganto.