

Pedagogikk og politikk

Education and Politics

Innhold

Emnet problematiserer og viser dilemma knyttet til forholdet mellom pedagogikk og politikk både i dagens samfunn og historisk. Eksistensielle spørsmål som rettferdig fordeling av goder, det felles gode, mangfold, bærekraft og sosial bærekraft betinger at man bidrar i politiske og pedagogiske forhandlinger om en felles framtid. Emnet behandler det gjensidige forholdet mellom pedagogikk, utdanning, politikk og samfunn, og drøfter rammer for pedagogisk virksomhet i skole og samfunn. Studenten får i emnet innsikt i ulike måter å se demokrati og demokratiske prosesser i dag og drøfter dilemma som setter demokrati og felles goder under press. Tematikker som NPM, konkurranse, økonomi, «fake news», polarisering, effektivisering og fragmentering er sentrale. Er sentralt formål er å peke på at globalt mangfold, økologiske dilemma og ulikhet i interesser og verdier krever demokratisk innsikt og handlekraft når det gjelder demokratiet som verdi, praksis og ide. Gjennom innhold, arbeidsformer og vurdering vil det i emnet bli lagt vekt på å styrke studentenes kompetanse til å argumentere for og å være oppmerksom på hvordan politikk i samspill med profesjoner på ulike måter former pedagogiske praksiser.

Hovedtemaer:

- Historiske og nåtidige begrunnelser for skole og utdanning
- Makt og avmakt i pedagogikken
- Inkludering og marginalisering
- Strukturer og juridiske rammer i utdanningssystemet
- Politiske beslutningsprosesser og styring
- Livslang læring, individualisering og utdanning som marked

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har innsikt i historiske og nåtidige politiske forhold med betydning for skole og utdanning
- har kunnskap om politiske beslutningsprosesser og muligheter for påvirkning
- har kjennskap til maktstrukturer som påvirker pedagogisk praksis, med særlig vekt på inkludering og marginalisering

Emnekode: BASOB1050

Antall studiepoeng: 10

Tilbys som enkeltemne: Ja

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 1. studieår

Deltid: Ikke aktuelt

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Bergen

Undervisningstermin: Vår

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:

40 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:

10 timer

Omfang studentstyrt arbeid:

220 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:

270 timer

Progresjonskrav:

Ferdigheter:

Studenten

- kan identifisere pedagogiske problemstillinger og dilemmaer og benytte dem for å belyse eget ståsted
- kan analysere politiske tekster fra et pedagogisk perspektiv, ved hjelp av kilder fra ulike pedagogiske felt
- kan argumentere faglig, både muntlig og skriftlig, om forholdet mellom pedagogikk og politikk, og dilemmaer knyttet til dette

Generell kompetanse:

Studenten

- har utviklet oversikt over og forståelse for politiske spørsmål med betydning for pedagogisk virksomhet nå og i fremtiden
- kan vurdere pedagogiske spørsmål og dilemmaer i møte med politikkutforming og politiske beslutninger

Arbeids- og undervisningsformer

- Nettundervisning og forelesninger
- Diskusjoner og samarbeid i grupper
- Selvstudium

Obligatoriske aktiviteter

- Deltagelse på samlingsuke, 80% obligatorisk fremmøte
- Gruppeoppgave: Skrive høringsuttalelse til en aktuell politisk høring på utdanningsfeltet
- Skrive kronikk eller blogginnlegg om et aktuelt utdanningspolitisk tema

Alle obligatoriske aktiviteter må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emnet.

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Hjemmeeksamen	Fem timer	A-F

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Karakter gis på individuell basis.

Utsatt eksamen er tilsvarende ordinær eksamen.

Alle skriftlige obligatoriske innleveringer inkludert eksamen må følge gjeldende praksis for akademisk oppgaveskriving og referansebruk.

Pensum

Pensumlistene finnes på <https://www.vid.no/studier/sosial-baerekraft/>

Film: «Klassen.» Fransk.