

Kunnskapsgrunnlag – hva er konflikt og hvordan forstå konflikter

Conflict – what is conflict and how to understand conflicts

Fakta om emnet	Undervisning	Praksis
Emnekode: MASOS 410	Undervisningsspråk: Norsk	Praksisstudier: Nei
Antall studiepoeng: 10	Undervisningssted: Oslo	
Tilbys som enkeltemne: Ja	Undervisningstermin: Høst	Studentarbeidsomfang
Emnestatus: Valgemne	Obligatorisk undervisning: Ja	Undervisningsomfang: 36
Studienivå: Høyere grad		Omfang studentstyrt arbeid: 234
Plassering i studieløpet Heltid: 2. studieår Deltid: 3. studieår		Totalt antall studentarbeidstimer: 270

Innhold

Emnet inngår som del av videreutdanning i konfliktarbeid og mekling og tilbys studenter på master i sosialt arbeid. Emnet gir en bred innføring i konfliktforståelse, mekling og konfliktarbeid. Det omhandler hvordan konflikter opptrer, hva som bidrar til utvikling av- og nedtrapping av konflikter. I emnet tematiseres holdninger og menneskesyn i møte med konflikter.

Hovedtema

- Teoretiske perspektiver på konflikter og konfliktforståelse
- Holdninger til og relasjonell forståelse av mennesker i konflikt
- Menneskesyn i arbeid med konflikt og forsoning
- Konflikter på ulike nivå, mellom mennesker, mellom mennesker og ulike tjenester/organisasjoner
- Metoder for konflikthåndtering og mekling
- Kommunikasjons- og konfliktarbeid
- Konfliktavspennende og konfliktopptrappende språk

Læringsutbytte

Kunnskaper

Kandidaten

- Har inngående kunnskap om konfliktarbeid, teoretiske grunnlag og kunnskap om hvordan konflikter oppstår, vedlikeholdes og hva som kan bidra til å løse og forebygge konflikter
- Har kunnskap om ulike metoder for konflikthåndtering og mekling

Ferdigheter

Kandidaten

- Kan tenke kritisk og reflektert over ulike sider ved det å være i konflikt og hvordan en møter mennesker i slike situasjoner

Generell kompetanse

Kandidaten

- Kan analysere faglige spørsmål i arbeidet med konflikter
- Kan drøfte etiske spørsmål og opptre etisk forsvarlig i møte med mennesker i konflikt

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Dialog og diskusjon i klasserom
- Ferdighetstrening
- Veiledningsgrupper
- Arbeidskrav

Obligatoriske aktiviteter

- Arbeidskrav
- Tilstedeværelse

Vurderingsordning			
Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk	Vekting
Individuell skriftlig hjemmeoppgave	3 dager	A-F	100/100