

## [Kontekst og relasjon i sjelesørgerisk praksis] [Contextual and relational themes in pastoral care]

### Innhold

Emnet legger vekt på å (1) bevisstgjøre den aktuelle sosiale og kulturelle kontekst som gir rammer og forutsetninger for det sjelesørgeriske arbeidet; (2) å gi innblikk i religiøsitetens psykologiske utvikling; (3) å reflektere over de dynamiske interaksjonene som skjer i samspillet mellom konfident og sjelesørger, med mål om å styrke kompetanse på relasjonsdynamikk.

### Hovedtemaer:

- Sjelesorgens kulturelle og sosiale kontekst i Norden
- Trosutvikling i psykologisk perspektiv
- Den sjelesørgeriske relasjon
- Religiøs sekterisme og sjelesorg
- Kristen sjelesorg og religiøs pluralisme

### Læringsutbytte

Etter endt emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

#### Kunnskaper:

Studenten

- har kunnskap om kontekstens betydning for sjelesørgerisk arbeid
- har inngående innsikt i psykologiske teorier om religiøs utvikling
- har spesialisert kunnskap om sjelesorg i møte med mennesker med ulike livssyn og erfaring fra religiøse sekter

#### Ferdigheter:

Studenten

- kan lytte til og samtale med mennesker med ulikt livssyn
- kan gjenkjenne og forholde seg kritisk til ulike relasjonelle dynamikker i sjelesørgerisk praksis

#### Generell kompetanse:

**Emnekode:** SNSJE 8020

**Antall studiepoeng:** 5

**Tilbys som enkeltemne:** Nei

**Emnestatus:** Obligatorisk

**Studienivå:** Høyere grad

**Plassering i studieløpet**

**Heltid:** Ikke aktuelt

**Deltid:** Ikke aktuelt

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Undervisningssted:** Velg et element.

**Undervisningstermin:** Vår

**Obligatorisk undervisning:** Ja

**Praksisstudier:** Nei

**Praksisomfang:** x timer/uker

**Undervisningsomfang:**  
6 timer

**Omfang annet lærerstyrt arbeid:**  
9 timer

**Omfang studentstyrt arbeid:**  
120 timer

**Totalt antall studentarbeidstimer:**  
135 timer

**Progresjonskrav:**

Godkjent emne SNSJE 8010

Studenten

- har god evne til faglig refleksjon over egne reaksjoner i møte med konfidenter
- kan gjenkjenne og analysere etiske problemstillinger og har holdninger og praksis som ivaretar etiske anliggender i møte med konfidenter

## Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Lærerstyrt ferdighetstrening med case-presentasjon i veiledningsgrupper
- Lærerstyrte livs - og troshistoriegrupper
- Studentstyrte litteraturgrupper
- Individuelt litteraturstudium

## Obligatoriske aktiviteter

- Minimum 80 prosents tilstedeværelse i undervisning og grupper
- Levere arbeidskrav som er en skriftlig case-presentasjon med faglig refleksjon på 1-2 sider som drøftes i veiledningsgruppen
- Presentere tre problemstillinger knyttet til en bok i pensum som deles på læringsplattformen Canvas i forkant av samlingen og diskuteres i litteraturgruppen

## Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Hjemmeeksamen	1 semester	Bestått/ikke bestått

## Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Eksamen er en bokrapport med refleksjon over bokens tema relatert til egen sjelesørgerisk praksis. Omfang er 1000 ord +/- 10%. Bokrapporten skrives på bakgrunn av gruppesamtale over bokpresentasjon i litteraturgruppen (se obligatoriske aktiviteter)

## Opptakskrav

Fullført bachelorutdanning

## Innpasning

Emnet kan innpasses i Mastergrad i Diakoni og Mastergrad i Praktisk teologi

## Pensum

Bergstrand, Göran (1990): *Från naivitet till naivitet*. Verbum

- Bang, S. (2003). *Rørt, rammet og rystet. Faglig vekst gjennom veiledning*. Oslo: Gyldendal Akademisk
- Can, M. (2006). *Tätt intill dagarna: berättelsen om min mor*. Stockholm: Norstedts
- Norsk utgave (2009). *Tett inntil dagene: fortellingen om min mor*. Oslo: Cappelen
- Fagerli, G.(2016). «Jeg kjente at en kraft gikk ut fra meg». Refleksjoner om samspillet mellom nærhet og distanse.» *Tidsskrift for Sjelesorg* (3), s. 238-256
- Grevbo, T. J. (2018). *Sjelesorg i teori og praksis*. (s.74-120) Oslo: Luther
- Greider, K. J. (2012). Religious pluralism and Christian-centricism. I B. J. Miller-McLemore (Red.), *The Wiley-Blackwell companion to practical theology* (s. 452–462). Oxford: Wiley-Blackwell
- La Cour, P. (2014). Den religiøse tros utvikling. I: L.J.Danbolt, L.G. Engedal, L. Lien & H. Stifoss-Hanssen (red.). *Religionspsykologi*. (s.173-186) Oslo: Gyldendal Akademisk
- Rydinger, M. & DeMarinis, V. (2019). Institutional spiritual care in Sweden. *Tidsskrift for Praktisk Teologi* 36(2), s. 32-45
- Stifoss-Hanssen, H., Danbolt, L. & Frøkedal, H. (2019). Chaplaincy in Northern Europe. An overview from Norway. *Praktisk Teologi* 36(2), s.60-70
- Sveinall, A.T. (2000). *Troende til litt av hvert. Om religiøs sekterisme og sjelesorg*. Oslo: Verbum