



**VID**

## **Studieplan for videreutdanning i kreftsykepleie**

**60 studiepoeng**

## **Programme Description for Continuing Education in Cancer Nursing**

**60 ECTS**

**Fakultet for helsefag**

**Faculty of Health Studies**

**VID Bergen**

**VID Oslo**

Godkjent 9. mai 2019 av Utdanningsutvalget

Approved 9 May 2019 by The Education Committee

Revidert 29. April 2020

Revised 29 April 2020

## Innhold

|   |    |
|---|----|
| 1. Presentasjon av studiet .....                            | 3  |
| 2. Målgruppe og opptakskrav .....                           | 4  |
| 3. Læringsutbytte.....                                      | 4  |
| 4. Arbeids- og undervisningsformer .....                    | 5  |
| 5. Internasjonalisering .....                               | 5  |
| 6. Praksisstudier.....                                      | 6  |
| 7. Vurderingsformer.....                                    | 6  |
| 8. Studiets oppbygning .....                                | 6  |
| Emnebeskrivelser.....                                       | 8  |
| Grunnlagsforståelse og rammer i kreftsykepleie .....        | 8  |
| Livssyn, verdier og relasjoner i profesjonell praksis ..... | 10 |
| Sykepleie ved kreftbehandling .....                         | 12 |
| Palliativ kreftbehandling og sykepleie .....                | 15 |
| Vitenskapsteori, forskningsmetoder og forskningsetikk.....  | 18 |

# 1. Presentasjon av studiet

Studieplanen bygger på Rammeplan for videreutdanning i kreftsykepleie fastsatt av Kunnskapsdepartementet 1. desember 2005.<sup>1</sup> Fullført utdanning gir 60 studiepoeng og er en spesialisering.

Utøvelsen av kreftsykepleie skal være i samsvar med helseovgivningens krav til yrkesutøvelse. Kreft er en alvorlig sykdom som påvirker helse og livssituasjon i stor grad. Kort liggetid i sykehus gir behov for økt kompetanse på alle nivå i helsetjenesten. Oppdatert kunnskap innen kreftomsorg er viktig når sykepleiere i selvstendig arbeid og i samarbeid med andre faggrupper skal gjøre vurderinger og fatte beslutninger på et faglig, rettslig og etisk grunnlag. Utøvelse av pedagogisk kompetanse, som omfatter blant annet veiledning, undervisning og informasjon i møte med pasient og pårørende, vektlegges i studiet. Pasient- og pårørendeperspektivet er sentralt i studiet.

I følge Helse- og omsorgsdepartementet skal tjenester som utøves være virkningsfulle, trygge, sikre og styrke brukerperspektivet. Tjenestene skal være samordnet, preget av kontinuitet og god samhandling på tvers av fag og nivåer der ressursene utnyttes på en god måte.

Mange mennesker i Norge lever med eller har hatt kreft, og antallet nye tilfeller øker. Det høye antallet kreftoverlevende fører til at flere utvikler kronisk sykdom, lever lenger, må leve med senvirkninger av kreftbehandling og mange blir helt eller delvis uføre (Kreftregisteret, 2017). Det er en stor utfordring å sikre tilstrekkelig kvalifisert personell på alle nivåer i helsetjenesten for å imøtekomme de fremtidige behovene for behandling, omsorg og rehabilitering. Parallelt med et økende antall krefttilfeller, skjer det en rask faglig, medisinsk og teknologisk utvikling i alle deler av helsetjenesten.

Kreftsykepleiere ivaretar kreftsyke i alle aldre og i alle faser av sykdommen og har derfor en sentral rolle i behandling, omsorg og rehabilitering av personer som ikke blir kurert. Alle sykdomsfaser, også når døden er uunngåelig, krever kompetanse om tverrfaglig samhandling og kontinuitet på alle nivå i helsetjenesten. Kreftsykepleier bidrar til å identifisere behov for kvalitetsforbedringer og til å implementere forskning i praksis. Kreftsykepleier formidler kunnskap til personer, pårørende og annet helsepersonell (jfr. Lov om spesialisthelsetjenesten m.m. 1999). Tydelig fagkompetanse bidrar til å utvikle et godt tverrfaglig samarbeid og nye samhandlingsformer.

Videreutdanningen kan inngå som første del av [master i klinisk sykepleie](#)

## Nøkkelinformasjon om studiet

**ISCED:** 0913 Nursing and midwifery

**Studieprogramkode:**

**Antall studiepoeng:** 60

**Kvalifikasjonsnivå:** Videreutdanning

**Grad etter avsluttet studium:** ingen

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Organisering av studiet:** Heltid og Deltid (50 % studiebelastning)

**Praksisstudier:** Ja

**Praksisomfang:** 12 uker

**Fastsatt studietid:** Heltid 1 år  
Deltid 2 år

**Studieåret starter:** Høst

**Undervisningssted:** Bergen/Oslo

<sup>1</sup> [https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kilde/kd/pla/2006/0002/ddd/pdfv/269392-rammeplan\\_for\\_kreftsykepleie\\_05.pdf](https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kilde/kd/pla/2006/0002/ddd/pdfv/269392-rammeplan_for_kreftsykepleie_05.pdf)

## 2. Målgruppe og opptakskrav

Målgruppen for studiet er sykepleiere som ønsker å arbeide med personer med kreft innenfor og utenfor institusjon, samt bistå deres pårørende.

Opptak til studiet skjer på grunnlag av:

- Bachelorgrad i sykepleie (180 studiepoeng) samt norsk autorisasjon som sykepleier
- Utdanning som i henhold til § 3-4 i lov om universiteter og høyskoler er godkjent som jevngrad med ovennevnte grader eller utdanningsløp.
- Minimum to års fulltidsarbeid med direkte utøvelse av klinisk sykepleie

For ytterligere informasjon henvises til forskrift 12. desember 2016 nr. 1595 om opptak, studier, eksamen og grader ved VID vitenskapelige høyskole.<sup>2</sup>

For søkere med utenlandsk utdanning, er det kun arbeidserfaring etter innvilget norsk autorisasjon som blir vurdert. Det er en forutsetning at søkere/studentene kan lese engelsk. Søkere med utenlandsk utdanning må dokumentere at de oppfyller krav til norsk- og engelskkunnskaper i forskrift 6. januar 2017 nr. 13 om opptak til høgre utdanning.<sup>3</sup>

Det er mulig å søke seg inn i masterprogrammets 3. og 4. år med eget opptak på dette. Opptak til 3. og 4. år (deltid) finner sted på grunnlag av klinisk videreutdanning på 60 studiepoeng.

## 3. Læringsutbytte

Læringsutbyttebeskrivelsene er lagt på 2. syklus i tråd med det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket for høyere utdanning.<sup>4</sup>

Etter fullført studium skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

### Kunnskaper:

Kandidaten

- har inngående kunnskap innenfor fagfeltene kreftomsorg og -behandling
- har inngående kunnskap om forebygging, behandling, lindring og rehabilitering i samarbeid med faggrupper på ulike nivå
- har inngående kunnskap om kreftsykepleiers funksjon og ansvarsområde
- har avansert kunnskap om begreper og teorier som gir forståelse for sykepleie som fag, profesjon og vitenskap
- har inngående kunnskap om den sosial- og helsepolitiske utviklingen, samhandling, ledelsesprinsipper og organisering av helsetjenesten til kreftpasienter
- har bred kunnskap om vitenskapsteori, forskningsmetode og forskningsetikk

### Ferdigheter:

<sup>2</sup> [https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2016-12-12-1595#KAPITTEL\\_3](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2016-12-12-1595#KAPITTEL_3)

<sup>3</sup> <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2017-01-06-13>

<sup>4</sup> <https://www.regjeringen.no/no/tema/utdanning/hoyere-utdanning/nasjonalt-kvalifikasjonsrammeverk/id564809/>

Kandidaten

- kan utøve avansert klinisk sykepleie til pasienter i alle faser av kreftsykdommen
- kan møte kreftpasienten og pårørende med respekt og omsorg og imøtekommer deres eksistensielle og åndelige behov
- kan anvende avansert kunnskap i kommunikasjon med pasient og pårørende
- kan vurdere og initiere samhandling på tvers av faggrupper og nivå i samarbeid med pasient og pårørende
- kan analysere klinisk praksis og initiere kvalitetsutviklingsprosjekter

### Generell kompetanse:

Kandidaten

- kan arbeide selvstendig i møte med de ulike behov hos den alvorlig syke og pårørende uansett kulturbakgrunn, tro og verdier
- kan arbeide forsknings- og verdibasert med utgangspunkt i pasientens erfaringer, aktuelle behov og ressurser
- kan bidra til nytenkning og selvstendig delta i innovasjonsprosesser
- kan analysere og videreutvikle egen funksjon og faglig kompetanse som kreftsykepleier
- kan samarbeide med andre yrkesgrupper og ta selvstendig initiativ til tverrfaglig og tverretattlig samarbeid
- kan forholde seg kritisk og konstruktivt til maktforhold i profesjonelle relasjoner

## 4. Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen er forskningsbasert og tar utgangspunkt i kunnskapsbasert praksis (KBP).

Det er valgt pedagogiske metoder som stimulerer til selvstendighet, refleksjon og kritisk tenkning. Valg av metoder er gjort ut fra ønsket læringsutbytte i det enkelte emne. Studiet inneholder forelesning, dialogundervisning, ferdighetstrening og gruppeoppgaver. I tillegg inngår selvstudier, individuelle innleveringer og bruk av digitale og nettbaserte verktøy. Gjennom 12 praksisuker fordelt på to perioder skal teorien anvendes i møte med kreftsyke og deres pårørende.

## 5. Internasjonalisering

Studiet integrerer en internasjonal forståelse av kreftsykepleie gjennom pensum og undervisningstema. Dialog med det internasjonale kunnskapsfeltet studieprogrammet relaterer seg til, skjer i form av litteratur, aktuell tematikk og gjesteforelesere.

VID vitenskapelige høyskole har internasjonalisering som et av sine strategiske mål. Studentene kan ta initiativ til studiebesøk i utlandet med formål å få kjennskap til fagmiljøer internasjonalt. Høgskolen kan etter individuell søknad, bidra til tilrettelegging for praksis i utlandet.

De enkelte studieprogram har egne avtaler med andre høyskoler og universiteter som åpner for besøk og samarbeid. Informasjon om internasjonale samarbeidspartnere finnes på høgskolens nettside.

## 6. Praksisstudier

Rammeplan for videreutdanning i kreftsykepleie fastsatt av Utdannings- og forskningsdepartementet av 1. desember 2005 forutsetter at minimum 18 studiepoeng avsettes til spesifikk yrkesrettete praksisstudier.<sup>5</sup> Studiet består av to veiledede perioder à seks uker. Periodene kan inneholde observasjonsklinikk av kortere varighet.

Politiattest innkreves før studenten kan gå ut i praksis.

## 7. Vurderingsformer

Det gjennomføres arbeidskrav, skoleeksamen eller hjemmeeksamen i hvert emne. Eksamensdatoer og retningslinjer for eksamen/arbeidskrav informeres det om i Studentweb og på elektronisk læringsplattform. Se rutiner og regelverk ved VID vitenskapelige høgskole<sup>6</sup>.

For at studiet skal kunne godkjennes må alle arbeidskrav innenfor hvert emne være godkjent og eksamener være bestått. Utdanningen stiller i tillegg krav om 80% fremmøte på hvert emne. Fravær i undervisning over 20% kan kompenseres med et ekstra arbeidskrav.

## 8. Studiets oppbygning

Studiet er organisert i ukesamlinger og kan tas på heltid (ett år) eller på deltid (to år). Studiet består av teorisamlinger og praksisperioder.

### HELTID

| 1. studieår               |   |             |          |      |
|---------------------------|---|-------------|----------|------|
| Emnekode                  | Emne  | Studiepoeng | Semester | O/V* |
| VUKS-BG5000 / VUKS-OS5000 | Grunnlagsforståelse og rammer                                     | 10          | Høst     | O    |
| VUPRO5000                 | Livssyn, verdier og relasjoner i profesjonell praksis             | 5           | Høst     | O    |
| VUKS-BG5100 / VUKS-OS5100 | Sykepleie ved kreftbehandling (inkludert praksisstudier)          | 15          | Høst/Vår |      |
| VUKS-BG5200 / VUKS-OS5200 | Palliativ kreftbehandling og sykepleie (inkludert praksisstudier) | 15          | Vår/Høst | O    |
| VUKS-BG5400 / VUKS-OS5400 | Vitenskapsteori, forskningsmetoder og forskningsetikk             | 15          | Vår      | O    |

\*O=obligatorisk emne, V=valgemne

<sup>5</sup> [https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kilde/kd/pla/2006/0002/ddd/pdfv/269392-rammeplan\\_for\\_kreftsykepleie\\_05.pdf](https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kilde/kd/pla/2006/0002/ddd/pdfv/269392-rammeplan_for_kreftsykepleie_05.pdf)

<sup>6</sup> [www.vid.no/student/](http://www.vid.no/student/) og <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2016-12-12-1595>

**DELTID**

| <b>1. studieår</b>               |  |                    |                 |             |
|----------------------------------|--|--------------------|-----------------|-------------|
| <b>Emnekode</b>                  | <b>Emnenavn</b>  | <b>Studiepoeng</b> | <b>Semester</b> | <b>O/V*</b> |
| VUKS-BG5000 /<br>VUKS-OS5000     | Grunnlagsforståelse og rammer i kreftsykepleie                       | 10                 | Høst            | O           |
| VUPRO5000                        | Livssyn, verdier og relasjoner i profesjonell praksis                | 5                  | Høst            | O           |
| VUKS-BG5100 /<br>VUKS-OS5100     | Sykepleie ved kreftbehandling<br>(inkludert praksisstudier)          | 15                 | Høst/Vår        |             |
| <b>2. studieår</b>               |  |                    |                 |             |
| VUKS-BG5200 /<br>VUKS-OS5200     | Palliativ kreftbehandling og sykepleie<br>(inkludert praksisstudier) | 15                 | Høst/Vår        | O           |
| VUKS-BG5400 /<br>VUKS-OS5400     | Vitenskapsteori, forskningsmetoder og forskningsetikk                | 15                 | Vår             | O           |
| *O=obligatorisk emne, V=valgemne |  |                    |                 |             |

## Emnebeskrivelser

### Grunnlagsforståelse og rammer i kreftsykepleie Understanding Basic Phenomena and Framework – Cancer Nursing

#### Innhold

Emnet skal gi studentene økt kunnskap om helse- og velferdstjenestenes kompleksitet og organisering. Verdier, tradisjoner, grunnlagstenkning, prioriteringer, lover og retningslinjer danner grunnlag for sykepleie. Studentene skal utvikle ferdighet i samhandling, kommunikasjon og tverrfaglig tilnærming. Systemforståelse og kunnskap om tjenesteutvikling står sentralt. Lærings-, mestrings- og endringsprosesser tar utgangspunkt i brukermedvirkning og rettigheter.

Hovedtemaer:

- Helse og kreftsykdom
- Kreftsykdommens påvirkning i et livsløpsperspektiv
- Sentrale fenomener og begreper
- Juridiske rammer og helsepolitiske føringer
- Samhandling, ledelse og tverrfaglighet
- Forbedringskunnskap
- Kunnskapskilder
- Læring og formidling

#### Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

#### Kunnskaper:

Studenten

- har avansert kunnskap om helhetlig omsorg til pasienter med kreft
- har inngående kunnskap om sentrale begreper i kreftomsorgen
- kan kritisk analysere betydningen av livsvilkår, kulturelle perspektiver, juridiske rammer og politiske føringer for en verdig kreftomsorg
- har inngående kunnskap om helsetjenestens organisering og egen yrkesrolle, samt om samhandling, samarbeid og tjenestekoordinering
- har inngående kunnskap om pasientsikkerhet, kvalitetsutvikling, faglig ledelse og veiledning

**Emnekode:** VUKS-BG5000 / VUKS-OS5000

**Antall studiepoeng:** 10

**Tilbys som enkeltemne:** Nei

**Emnestatus:** Obligatorisk

**Studienivå:** Høyere grad

**Plassering i studieløpet**

**Heltid:** 1. studieår

**Deltid:** 1. studieår

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Undervisningssted:** Bergen/Oslo

**Undervisningstermin:** Høst

**Obligatorisk undervisning:** Ja

**Praksisstudier:** Nei

**Praksisomfang:**

**Undervisningsomfang:**

30 timer

**Omfang annet lærerstyrt arbeid:**

15 timer

**Omfang studentstyrt arbeid:**

225 timer

**Totalt antall studentarbeidstimer:**

270 timer

**Progresjonskrav:** Nei



## Ferdigheter:

Studenten

- kan innhente informasjon om, analysere og anvende kunnskap om helhetlig omsorg til pasienter med kreft
- kan analysere og kritisk forholde seg til kreftpasienters opplevelse av helse, sykdom og funksjonssvikt
- kan kritisk vurdere kunnskap som grunnlag for kliniske beslutninger
- kan undervise og veilede kreftpasienter og deres pårørende, kollegaer og helsepersonell
- kan formidle kreftsykepleiens kjernekompetanse

## Generell kompetanse:

Studenten

- kan utøve kreftsykepleie ved å vurdere ulike faktorer som virker inn på kreftpasienters livssituasjon, samt iverksette helsefremmende og forebyggende tiltak
- kan analysere og anvende relevante kunnskapskilder
- kan formidle selvstendig arbeid og beherske fagområdet kreftsykepleie
- har inngående forståelse om tverrfaglig samhandling
- kan ta initiativ til å delta i tverrfaglig samhandling på tvers av grupper, sektorer og instanser
- kan bidra til pasientsikkerhet, koordinering og kontinuitet på tvers av tjenester og sektorer over hele pasientforløpet

## Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger og seminarer
- Selvstudium
- Veiledning og simulering

## Obligatoriske aktiviteter

- 80% fremmøte til undervisning
- Gruppearbeid med fremlegg

## Vurderingsordning

| Vurderingsform | Varighet     | Vurderingsuttrykk    |
|----------------|--------------|----------------------|
| Hjemmeeksamen  | Ett semester | Bestått/ikke bestått |

## Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Hjemmeeksamen er en skriftlig oppgave (individuell eller gruppe) som er relatert til aktuelt klinisk arbeidsfelt.

Oppgavens omfang er 3000 ord +/- 10 %.

## Pensum

Pensum blir publisert i eget pensumlistesystem - Leganto.

## Livssyn, verdier og relasjoner i profesjonell praksis Life View, Values and Relations in Professional Practice

### Innhold

Emnet er VIDs profilemne for alle master- og videreutdanninger. Emnet har særlig fokus på profesjonell praksis med vekt på en verdibevisst forståelse, inkludert en forståelse av hva VIDs diakonale verdier handler om.

Emnet har en særlig vekt på utfordringer knyttet til maktproblematikk og til livssynsmessig og verdimesig pluralisme i profesjonell praksis. Emnet fokuserer på å opparbeide en forståelse av hva eget verdi- og livssynsmessig ståsted i møte med brukere med ulike verdier og livssyn betyr.

### Hovedtemaer:

- Verdier i profesjonell praksis
- Det livssynsåpne, multikulturelle samfunn
- Spenningen mellom kulturelt mangfold, sekularisering og individualisering som kontekst for profesjonell praksis
- Kritisk refleksjon over egne førforståelser og verdier
- Maktperspektiver i profesjonell praksis
- Diakonale og trosbaserte tradisjoner i profesjonell praksis

### Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

### Kunnskaper:

Studenten

- har kunnskap om kritiske diskurser rundt maktforhold og verdier i relasjon til profesjonell praksis
- har kunnskap om trosbaserte og diakonale aktørers tradisjoner og roller i samfunn, helse og velferd
- har utdypet kunnskap om betydningen av brukeres livssyn og verdier for profesjonell praksis

### Ferdigheter:

Studenten

- kan analysere faglige problemstillinger i lys av samfunnets kulturelle og livssynsmessige mangfold

**Emnekode:** VUPRO5000

**Antall studiepoeng:** 5

**Tilbys som enkeltemne:** Ja

**Emnestatus:** Obligatorisk

**Studienivå:** Høyere grad

**Plassering i studieløpet**

**Heltid:** 1. studieår

**Deltid:** 1. studieår

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Undervisningssted:** Bergen/Oslo

**Undervisningstermin:** Høst

**Obligatorisk undervisning:** Ja

**Praksisstudier:** Nei

**Undervisningsomfang:**

15 timer

**Omfang annet lærerstyrt arbeid:**

0 timer

**Omfang studentstyrt arbeid:**

120 timer

**Totalt antall studentarbeidstimer:**

135 timer

**Progresjonskrav:** Nei

- kan tematisere og analysere livssyn og verdiers betydning for profesjonsutøvelsen
- kan identifisere og forholde seg kritisk til maktforhold i profesjonelle relasjoner

### Generell kompetanse:

Studenten

- kan ta del i tverrfaglige verdidiskusjoner

### Arbeids- og undervisningsformer

- Nettbaserte leksjoner
- Seminarer/forelesninger
- Studentaktive metoder som fremmer tverrfaglig refleksjon og drøfting

### Vurderingsordning

| Vurderingsform                               | Varighet     | Vurderingsuttrykk    |
|--|--------------|----------------------|
| Hjemmeeksamen, individuell skriftlig oppgave | Ett semester | Bestått/ikke bestått |

### Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Omfang: 2000 ord.

I begynnelsen av emnet (slutten av første samling, eller tilsvarende hvis heltid/ikke samlingsbasert) presenteres oppgaveteksten. Vurderingsformen er et essay som studentene skal jobbe med i løpet av emnets varighet og som skal leveres ca. 1 uke etter siste undervisning/studentaktivitet. Oppgaveteksten legger vekt på kunnskap og analyse/drøfting av sentrale temaer i emnet og deres relevans for studentens spesifikke fag/profesjonsfelt.

### Pensum

Pensum blir publisert i eget pensumlistesystem - Leganto.  
Pensum har en fellesdel og en fagspesifikk del.

## Sykepleie ved kreftbehandling Cancer Treatment and Nursing

### Innhold

Studenten tilegner seg avansert kunnskap om kreftsykdommer, forekomst, utredning og ulike behandlingsformer. Studenten anvender kunnskap om systematisk kliniske undersøkelser for å kartlegge og vurdere helsetilstand hos personer med kreftsykdom. Behandling av bivirkninger samt smerte- og symptomlindring er sentralt.

Avansert kunnskap om kreftsykdom, pleie og omsorg skal være grunnlag for utøvelse av sykepleie til pasient og pårørende i alle faser av sykdommen.

Avansert kunnskap om å leve med kreftsykdom; krise, sorg og mestring som grunnlag for utøvelse av sykepleie.

Studenten skal identifisere og vurdere konsekvenser av behandling, og ha kunnskaper om senskader, habilitering og rehabilitering. Studenten skal anvende kunnskap om kommunikasjon, pedagogiske prinsipper og pasientundervisning.

Studenten identifiserer symptomer på ustabil og alvorlig sykdomsutvikling, tar beslutninger om og gjennomfører tiltak i det tverrfaglige og tverretatlige behandlingsteam.

I praksisstudieperioden vektlegges avansert sykepleie til personer med kreft som får kurativ/palliativ behandling.

Hovedtemaer:

- Kreftsykdommer og behandling
- Kreftsykepleie
- Alternativ og komplementær behandling
- Systematisk klinisk undersøkelse og vurdering ved behandling og oppfølging
- Komorbiditet
- Digitalisering og velferdsteknologi

### Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

#### Kunnskaper:

Studenten

**Emnekode:** VUKS-BG5100 / VUKS-OS5100

**Antall studiepoeng:** 15

**Tilbys som enkeltemne:** Nei

**Emnestatus:** Obligatorisk

**Studienivå:** Høyere grad

**Plassering i studieløpet**

**Heltid:** 1. studieår

**Deltid:** 1. studieår

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Undervisningssted:** Bergen/Oslo

**Undervisningstermin:** Høst/vår

**Obligatorisk undervisning:** Ja

**Praksisstudier:** Ja

**Praksisomfang:** 180 timer (6 uker)

**Undervisningsomfang:**  
45 timer

**Omfang annet lærerstyrt arbeid:**  
30 timer (ferdighetstrening)

**Omfang studentstyrt arbeid:**  
150 timer

**Totalt antall studentarbeidstimer:**  
405 timer

**Progresjonskrav:** Nei

- har avansert kunnskap om kreftsykdommers forekomst, årsaksfaktorer og forebygging
- har avansert kunnskap om diagnostisering, behandling, habilitering og rehabilitering av kreftpasienter
- har inngående kunnskaper om alvorlige og ustabile, komplekse tilstander
- har inngående kunnskap om forskrivning, administrering, virkning og bivirkning av medikamentell kreftbehandling
- har inngående kunnskap om å leve med kreftsykdom for pasient og pårørende
- har avansert kunnskap om smerte - og symptomlindring ved kreftsykdom

### Ferdigheter:

Studenten

- kan utøve avansert sykepleie ved kurativ og palliativ behandling til kreftpasienter i alle aldre og anvende avansert kunnskap om smertebehandling og symptomlindring
- kan anvende systematisk klinisk undersøkelse og vurdering ved kurativ og palliativ behandling og omsorg
- kan analysere kreftpasienters behov for, og arbeide selvstendig med, habilitering og rehabilitering

### Generell kompetanse:

Studenten

- kan arbeide selvstendig og initiere tverrfaglig og tverretattlig samarbeid for kreftpasienter og pårørende
- kan analysere og videreutvikle kreftsykepleiefaget

### Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesning
- Ferdighetstrening  
gruppearbeid
- Selvstudier
- Praksisstudier

### Obligatoriske aktiviteter

- Praksisstudier
- Pedagogisk prosjekt i forbindelse med praksisstudier inkludert fremlegg
- 80% fremmøte til undervisning

### Vurderingsordning

| Vurderingsform                      | Varighet | Vurderingsuttrykk |
|-------------------------------------|----------|-------------------|
| Skriftlig, individuell skoleeksamen | 5 timer  | A-F               |

### Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Pedagogisk prosjekt er knyttet til undervisning av pasienter, kolleger eller studenter.

## **Pensum**

Pensum blir publisert i eget pensumlistesystem - Leganto.

## Palliativ kreftbehandling og sykepleie

### Palliative Cancer Nursing

#### Innhold

I omsorg til personer der behandlingen ikke har kurativ effekt tilegner studenten seg kunnskap om alvorlig sykdom og palliasjon. Studenten anvender og videreutvikler kunnskap om patologi, kreftbehandling og systematisk kliniske undersøkelser og vurdering, ulike tilnærminger for å kartlegge og vurdere helsetilstand hos personer med palliativ kreftsykdom i stabile, ustabile faser og komplekse sykdomstilstander. Studenten identifiserer symptomer på ustabil og alvorlig sykdomsutvikling, tar beslutninger om og gjennomfører tiltak i det tverrfaglige og tverretatlige behandlingsteamet.

Basert på systematisk klinisk undersøkelse og vurdering iverksetter studenten tiltak for å fremme helse og forebygge forverring av tilstanden. Behandling av bivirkninger samt smerte- og symptomlindring er sentralt. Avansert kunnskap om åndelig og eksistensiell omsorg, sorg og empati skal være grunnlag for utøvelse av sykepleie til pasient og pårørende. Gjennom faglige, etiske og tverrfaglige diskusjoner videreutvikler studenten bevissthet om holdninger og verdier i livets slutfase.

Studenten skal identifisere og vurdere konsekvenser av behandling, og ha kunnskaper om senskader, habilitering og rehabilitering. Studenten skal anvende kunnskap om kommunikasjon, pedagogiske prinsipper og pasientundervisning.

Studenten identifiserer symptomer på ustabil og alvorlig sykdomsutvikling, tar beslutninger om og gjennomfører tiltak i det tverrfaglige behandlingsteamet.

I praksisstudieperioden vektlegges avansert sykepleie til personer med kreft som får kurativ/palliativ behandling.

Hovedtemaer:

- Omsorg ved livets slutt
- Kommunikasjon i kreftomsorg
- Sorg og sorgarbeid
- Systematisk klinisk undersøkelse og vurdering i palliasjon

#### Læringsutbytte

**Emnekode:** VUKS-BG5200 / VUKS-OS5200

**Antall studiepoeng:** 15

**Tilbys som enkeltemne:** Nei

**Emnestatus:** Obligatorisk

**Studienivå:** Høyere grad

**Plassering i studieløpet**

**Heltid:** 1. studieår

**Deltid:** 1. studieår

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Undervisningssted:** Bergen/Oslo

**Undervisningstermin:** Høst/vår

**Obligatorisk undervisning:** Ja

**Praksisstudier:** Ja

**Praksisomfang:** 180 timer (6 uker)

**Undervisningsomfang:**  
45 timer

**Omfang annet lærerstyrt arbeid:**  
30 timer (ferdighetstrening)

**Omfang studentstyrt arbeid:**  
150 timer

**Totalt antall studentarbeidstimer:**  
405 timer

**Progresjonskrav:** Nei

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

### Kunnskaper:

Studenten

- har avansert kunnskap om kommunikasjon og kommunikasjonsteknikker i møte med pasient og pårørende
- har inngående kunnskap om sorg og sorgarbeid til den døende pasient og pårørende
- har inngående kunnskap om behandling og omsorg ved livets slutt

### Ferdigheter:

Studenten

- kan kartlegge behov for, initiere og utøve symptomlindring i samarbeid med pasient og pårørende
- kan anvende systematisk klinisk undersøkelse og vurdering i palliativ behandling og omsorg
- kan anvende avansert lytte-, respons- og samtaleferdigheter i møte med pasient og pårørende

### Generell kompetanse:

Studenten

- kan ta selvstendig ansvar for å initiere tverrfaglig og tverretatlig samarbeid innen palliasjon
- kan analysere og forholde seg kritisk til problemstillinger for å videreutvikle fagfeltet

### Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesning
- Ferdighetstrening
- Gruppearbeid
- Selvstudier
- Praksisstudier

### Obligatoriske aktiviteter

- Praksisstudier
- Refleksjonsnotat knyttet til åndelig og eksistensiell omsorg i praksisstudier
- 80% fremmøte til undervisning

### Vurderingsordning

| Vurderingsform | Varighet | Vurderingsuttrykk    |
|----------------|----------|----------------------|
| Hjemmeeksamen  | 6 uker   | Bestått/ikke bestått |



### **Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen**

Individuell hjemmeeksamen: Individuell plan knyttet til pasientsituasjon (alternativ: Tenkt case).  
Oppgavens omfang er 1500 ord +/- 10%

### **Pensum**

Pensum blir publisert i eget pensumlistesystem - Leganto.

## Vitenskapsteori, forskningsmetoder og forskningsetikk

### Theory of Science, Research Methods and Research Ethics

#### Innhold

Emnet gir en innføring i generelle kunnskapsteoretiske perspektiver og problemstillinger og åpner for videre refleksjoner om de vitenskapsteoretiske tradisjonene i helse- og sosialfag, samfunnsfag, teologi, diakoni- og ledelsesfag. Forholdet mellom vitenskap og verdier og mellom ulike vitenskapsteoretiske posisjoner vil bli belyst. Konsekvenser for forskning i de ulike fagfeltene blir tematisert.

Emnet presenterer det vitenskapelige grunnlaget for kvalitative forskningsdesign; forskningsmetoder, systematikk og sentrale begrep. Det gjøres rede for forskjellige måter å generere data, analytiske fremgangsmåter og ulike fortolkningstradisjoner. Prosesser knyttet til åpenhet, kontekstualisering, brukeres medvirkning, samt forskerens påvirkning og etiske ansvar tydeliggjøres.

Emnet gir også et vitenskapelig grunnlag for kvantitative metoder, en innføring i sentrale begreper, ulike typer av design og metoder for innsamling av kvantitative data. Anvendelsesområder, muligheter og begrensninger for ulike design og metoder drøftes. Det gis innføring i ulike analysetradisjoner.

Emnet har et gjennomgående fokus på å øke studentenes informasjonskompetanse. Emnet behandler også etiske utfordringer i forskning som involverer sårbare grupper, og behandler sentrale forskningsetiske prinsipper og retningslinjer med en tverrfaglig tilnærming.

Hovedtemaer:

- Vitenskapelig kunnskap og profesjonell kunnskap.
- Hovedtradisjoner i vitenskaps- og kunnskapsteori: empiristiske tradisjoner, hermeneutikk, fenomenologi og sosial konstruktivisme.
- Ulike metoder for generering av kvalitative data, eksempelvis intervju, feltstudier, dokumentanalyse.
- Analyse av kvalitative data og presentasjon av funn.
- Ulike metoder for generering av kvantitative data. Prinsipper for operasjonalisering av variabler og metoder for utvalgsprosedyrer.
- Statistisk analyse og fremstilling av kvantitative data.
- Forskningsetikk.

#### Læringsutbytte

**Emnekode:** VUKS-BG5400 / VUKS-OS5400

**Antall studiepoeng:** 15

**Tilbys som enkelttemne:** Nei

**Emnestatus:** Obligatorisk

**Studienivå:** Høyere grad

**Plassering i studieløpet**

**Heltid:** 1. studieår

**Deltid:** 2. studieår

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Undervisningssted:** Bergen / Oslo

**Undervisningstermin:** Vår

**Obligatorisk undervisning:** Nei

**Praksisstudier:** Nei

**Undervisningsomfang:**  
45 timer inkludert nettleksjoner og seminarer

**Omfang annet lærerstyrt arbeid:**  
0 timer

**Omfang studentstyrt arbeid:**  
360 timer

**Totalt antall studentarbeidstimer:**  
405 timer

**Progresjonskrav:** Ingen

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

### **Kunnskaper:**

Studenten

- har inngående kunnskap om ulike vitenskapsfilosofiske og kunnskapsteoretiske grunnsyn og om hermeneutiske tekstfortolkningstradisjoner
- har spesialisert innsikt i hvordan den generelle vitenskapsteoretiske debatten er reflektert innen ens eget fagfelt
- har avansert kunnskap om vesentlige kjennetegn ved kvalitative og kvantitative forskningsdesign og forskningsmetoder
- har inngående kunnskap om hvordan data genereres i kvalitative forskningsprosjekt
- har avansert kunnskap om ulike analytiske perspektiv og hvordan disse anvendes i kvalitativ forskning
- har inngående kunnskap om prinsipper for generering av kvantitative data, samt kunnskap om operasjonalisering av variabler og utvalgsprosedyrer i kvantitative forskningsprosjekt
- har avansert kunnskap om begreper og analytiske tilnærminger innen kvantitative forskningstradisjoner
- har inngående kjennskap til gjeldende forskningsetiske lover og retningslinjer innenfor enten en humanistisk, samfunnsvitenskapelig eller helsefaglig forskningstradisjon

### **Ferdigheter:**

Studenten

- kan reflektere over vitenskaps- og kunnskapstradisjoner og kritisk vurdere deres betydning for forskning innenfor eget fagfelt
- kan utforme et selvstendig og avgrenset forskningsprosjekt hvor vitenskapsteori, kvalitative og/eller kvantitative forskningsmetoder er reflektert og anvendt
- kan generere og analysere data i henhold til vitenskapelige metoder som er relevante innenfor studentens eget fagfelt
- kan vurdere og formidle muligheter og begrensninger ved kvalitative, kvantitative og tekstanalytiske forskningsmetoder og vurdere hvilke spørsmål de eger seg best til å besvare
- kan kritisk behandle og kvalitetssikre kilder, samt referere til anvendt forskning på korrekt måte
- kan identifisere og reflektere over forskningsetiske problemstillinger og anvende forskningsetiske retningslinjer ved bruk av kvalitative og kvantitative forskningsmetoder.

### **Generell kompetanse:**

Studenten

- har inngående kjennskap til vitenskapelig argumentasjon og ulike posisjoner i tidsaktuelle faglige debatter
- kan anvende metodiske og vitenskapsteoretiske kunnskaper og ferdigheter på nye faglige områder
- kan analysere og kritisk reflektere over forskningsprosjekter og vitenskapelige artiklers relevans for eget fagområde

- kan vurdere og formidle generelle forskningsetiske krav innenfor enten en humanistisk, samfunnsvitenskapelig eller helsefaglig forskningstradisjon

## Arbeids- og undervisningsformer

- Digitale leksjoner og «omvendt undervisning»
- Seminarer og forelesninger
- Ulike studentaktive læringsformer som faglig forum på læringsplattform og presentasjon av fagstoff i mindre grupper
- Tverrfaglig gruppearbeid (TPS)

## Obligatoriske aktiviteter

- Studentene må gjennomføre ett arbeidskrav innen hver av emnets to metodedisipliner. Arbeidskravene kan være av ulik art, for eksempel praktiske øvelser, digitale flervalgstester, fremlegg i gruppe, el.a. Det kan også være arbeid med metode i utkast til prosjektbeskrivelse.
- Studentene må skrive en skriftlig oppgave med en vitenskapsteoretisk problemstilling (1500 ord +/- 10%).

## Vurderingsordning

| Vurderingsform | Varighet | Vurderingsuttrykk |
|----------------|----------|-------------------|
| Hjemmeeksamen  | 3 uker   | A-F               |

### Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Tre ukers individuell skriftlig hjemmeeksamen over oppgitt tema (4000 ord +/- 10%).

## Pensum

Pensum blir publisert i eget pensumlistesystem - Leganto.  
Pensum har en fellesdel og en fagspesifikk del.