

BETENKNING

for 2-4 stillinger som professor i sykepleiefag, ved fakultet for helsefag, studiested Oslo og Bergen, VID vitenskapelige høgskole

Overordnet forankring

VID vitenskapelige høgskole er en privat, akkreditert vitenskapelig høgskole. Vårt motto er «Engasjert for mennesket - lokalt og globalt». VID har 5290 studenter, 500 ansatte og studiesteder i Bergen, Oslo, Sandnes, Stavanger og Tromsø. Formålet er å tilby utdanning og drive forskning innenfor helse- og sosialfag, ledelse, pedagogikk, diakoni og teologi. Høgskolen tilbyr ca. 50 studieprogram på bachelor-, master- og ph.d.-nivå og har som mål å utvikle seg som nasjonal aktør gjennom regionalt samarbeid.

VID har med sin historie og verdiprofil et særlig ansvar for å danne og utdanne kompetente og tillitsvekkende profesjonsutøvere og ledere til tjeneste i helse- og sosialsektoren, utdanningssektoren og i kirken.

[VIDs hovedstrategi for 2018-2028](#) retter seg blant annet mot den økende andel eldre med tilhørende helse- og omsorgsbehov, betydningen av tverrfaglighet og oppgaveglidning, behovet for ny teknologi, behovet for tettere samarbeid mellom utdanning og praksisfelt, økende andel minoritetskulturer og andre uttrykk for globalisering, økt behov for støtte fra familienettverk og frivillig engasjement i sivilsamfunnet. Med utgangspunkt i VIDs fagområder og profesjonsutdanninger og knyttet til de nevnte områdene, utdyper VIDs hovedstrategi trekk og trender som vil utfordre neste generasjons profesjonsutøvere. VIDs utdanninger, læringsformer og forsknings- og utviklingsvirksomhet skal bidra til å gi en solid kunnskapsbase og gode holdninger for å møte kommende utfordringer.

VID skal styrke samarbeidet med institusjoner og andre aktører på lokalt, regionalt, nasjonalt og internasjonalt nivå. VID vil spesielt videreutvikle samarbeidet og felles kunnskapsutvikling med de institusjoner og organisasjoner som våre eiere representerer.

FOU-virksomheten ved høgskolen skjer ved fakultetene og i utvalgte strategiske forskningsentre med ansvar for VIDs ph.d.-utdanninger. [VIDs forskningsstrategi](#) definerer blant annet følgende strategiske satsningsområder:

- Verdirefleksjon og verdibevisst profesjonell praksis
- Bærekraftige samfunn med vekt på mennesker i særlig sårbare situasjoner
- Sosial innovasjon, tjenesteutvikling og velferdsteknologi
- Læring og dannelse knyttet til VIDs profesjonsutdanninger og tilhørende praksisfel.

FOU-virksomheten i VID er organisert i 15 [tverrfaglige forskningsgrupper](#) med representasjon fra ulike kompetansegrupper.

Tilknytning og formål

Stillingene er plassert ved Fakultet for helsefag, studiested Oslo og Bergen, som til sammen utgjør et av landet større fagmiljø innen sykepleieutdanning, med til sammen ca. 3500 studenter. Fakultet for helsefag tilbyr bachelorstudium i sykepleie heltid og deltid med opptak på ca. 600 studenter årlig, sykepleiefaglige videreutdanninger i gerontologi, akuttpsykepleie, palliativ sykepleie, kreftpsykepleie, nyresykepleie og helsesykepleie og masterprogram i klinisk sykepleie. Det er også flere tverrfaglige og praksisnære videreutdanninger i psykisk helsearbeid, SEPREP tverrfaglig utdanningsprogram,

psykososialt arbeid med barn og unge samt livsstyrketrening og mindfulness. Per i dag tilbys det master i tjenesteutvikling til eldre, master i helsefremmende relasjonsarbeid og master i medborgerskap og samhandling. VID tilbyr flere ph.d.-programmer som fakultetets ansatte har tett samarbeid med og det planlegges utvikling av et nytt ph.d.-program i helsevitenskap.

Stillingene skal bidra til en oppbygging av fagmiljø og samarbeid rundt fakultets utdanninger på alle nivå (bachelor, master, ph.d.). Videre er det et mål å styrke forskning og systematisk kunnskapsutvikling i fakultetet i samarbeid med nasjonale og internasjonale samarbeidspartnere.

Fagfeltet og utdanningsprogrammet

Alle studieprogrammene har vært eller er under revisjon og nyutvikling. Dagens masterprogram bygger videre på profil i nytt bachelorprogram i sykepleie hvor kjernebegreper som handlekraftig, engasjert, verdibevisst og kunnskapssøkende står sentralt. Akutt og kronisk sykes behov og særlig eldres helseutfordringer, deres behov for relevante tjenester og helsefremmende karakter er sentralt i masterprogrammet. Verdibevisst tverrprofesjonelt samarbeid, medvirkningsbevisst endringsarbeid, brukermedvirkning og prosjektledelse innen tjenesteutvikling er sentralt i både bachelor, videreutdanninger og masterprogram. VID ønsker at fremtidige profesjonsutøvere har god kulturforståelse, livssynskompetanse og utøver solidarisk samhandling. Tverrfaglig samarbeid som kombinerer god sykepleie, omsorgsytelser, velferdsteknologi og andre typer relasjoner mellom profesjonsutøvere, pasienter, pårørende og frivillige er sentralt. Helsefremmende og forebyggende arbeidsformer som ivaretar medvirkning er derfor grunnleggende på alle utdanningsnivå og i praksisnær forskning og utvikling.

Krav og kompetanseprofil for stillingen

For stillingen kreves kompetanse som professor/dosent, fortrinnsvis innen sykepleie.

- bachelor i sykepleie og relevant master, fortrinnsvis innen klinisk sykepleie/helse
- kompetanse innen ett eller flere av disse fagområdene: grunnlagstenkning innen sykepleie, kreftsykepleie, palliativ sykepleie, nefrologisk sykepleie, akuttisykepleie og forebyggende helsearbeid/helsesykepleie
- relevant erfaring fra undervisning og veiledning i høyere utdanning
- relevant yrkespraksis og erfaring fra sykepleie- og helsefag

I tillegg legges det særlig vekt på:

- forskningsaktivitet og publisering de siste 10 årene
- erfaring med å initiere og lede forsknings- og utviklingsprosjekter
- evne til å sikre ekstern finansiering av forsknings- og utviklingsprosjekter
- god kunnskap og erfaring med bruk av digital pedagogikk/e-læring i undervisningssammenheng
- god undervisnings- og formidlingsevne, på norsk/skandinavisk og engelsk

- erfaring fra nasjonale og internasjonale forsknings- og utviklingsprosjekter
- interesse og engasjement for fagfeltet
- personlig egnethet, initiativ og samarbeidsevne

VID søker personer med faglige og personlige forutsetninger for å kunne bidra i videreutviklingen av en eller flere av de nevnte fag- og forskningsområdene. Det forventes at søkeren til stillingen har pedagogisk grunnkompetanse og kan vise til tidligere forskning innenfor sentrale deler av fagområdet, slik dette er definert ovenfor. Det forventes at søkeren også er høyt motivert til å arbeide med undervisning på fagfeltet på tvers av nivåer og studiested.

Arbeidsoppgaver

Den som tilsettes vil bidra til bygging av nettverk nasjonalt og internasjonalt. Professor skal initiere, utvikle, sikre finansiering, koordinere og lede forskningsprosjekter, medvirke til videreutvikling/etablering av utdanning(er) og bidra med relevant forskning i undervisning og veiledning.

Deltagelse på alle nivå i undervisning og eksamensarbeid er en del av arbeidsoppgavene, samt å utføre administrative oppgaver etter høgskolens/fakultetets gjeldende regler. Professor plikter å utføre undervisning og veiledning i henhold til de behov VID til enhver tid har, dog innen de veiledende tidsmessige rammer som er satt for vitenskapelig tilsatte.

Grunnlaget for vurderingen

Søkere vil bli vurdert av en sakkyndig komité. Vurdering av søkerne vil baseres på kompetanseprofil, ph.d.-arbeid, kvalitet og omfang av vitenskapelige publikasjoner innen feltet, andre faglige- og pedagogiske kvalifikasjoner, tidligere formidlingsvirksomhet, erfaring fra administrasjon og ledelse, personlig egnethet og evne til samarbeid. Den som tilsettes i professoratet må ha dokumentert vitenskapelig kompetanse i henhold til de nasjonalt fastsatte krav for bedømming av professorkompetanse, med vekt på de områder som dette professoratet har særlig ansvar for. Undervisningsspråket er norsk og engelsk. Det kreves at den som blir tilsatt kan undervise og har god skriftlig og muntlig formidlingsevne på norsk eller et annet skandinavisk språk, i tillegg til engelsk.

Fakultetet lyser ut inntil fire toppstillinger som samlet sett må bidra til, og utgjøre, en tilstrekkelig bredde i fagfelt og kompetanseprofil i staben. Utvelgelsen av kandidater gjøres på bakgrunn av en helhetlig vurdering i sammenheng med resten av stabens kompetanseprofil.

Andre opplysninger

Aktuelle søkere blir innkalt til intervju. Pedagogisk prøving er en del av ansettelsesprosessen. Uttalelser fra referanser blir innhentet i intervjuprosessen. Søknaden sendes elektronisk via link i annonsen og må i tillegg inneholde CV og en fullstendig liste over vitenskapelig arbeider med opplysninger om hvor de er offentliggjort. Søkeren må merke og opplyse om hvilke av de vitenskapelige arbeidene det skal legges særlig vekt på i vurderingen. Det er anledning til å levere inntil 15 vitenskapelige arbeider. Søknaden må inneholde oversikt over vedlegg som dokumenterer søkerens pedagogiske kvalifikasjoner, kopier av vitnemål, og eventuelle attester og referanser.

VID vitenskapelig høgskole følger hovedavtalen med Virke og arbeidstakerorganisasjonene. Professor lønnes etter statens regulativ kode 1013. Det trekkes 2 % pliktig innskudd til Statens Pensjonskasse. VID vitenskapelig høgskole er en IA-bedrift.

Søknadsfrist 31.01.2021