

Verdibasert ledelse og administrasjon

Value-based leadership and administration

Innhold

Emnet skal gi innsikt i sentrale tradisjoner innenfor fagområdet verdibasert ledelse og administrasjon. Studentene skal lære hvordan sivilsamfunnsorganisasjoner, det offentlige og private bedrifter best løser sine oppgaver, og se dette i lys av hvordan virksomhetene fungerer som sosiale og verdibaserte systemer. Alle virksomheter preges av både ytre reguleringer og intern administrasjon i form av økonomiske, juridiske og organisatoriske styringssystemer. Emnet tar derfor for seg ledelse og administrasjon som et samspill mellom styringsorganer, ledere og medarbeidere.

Emnet tematiserer videre hvordan FNs bærekraftsmål kan være en ressurs i verdibevisst ledelsespraksis. For å lykkes med det, må ledelse og administrasjon forankres i et bredt verdigrunnlag som relaterer virksomhetens utfordringer til konkrete bærekraftsmål, lokalt og globalt. I presentasjon av disse utfordringene vil lederes rolle, verdigrunnlag og handlingsrom stå sentralt. Studentene får også kjennskap til sammenhengen mellom ledelsesteorier, ledelsespraksis og etikk.

Hovedtemaer:

- Perspektiver og forståelsesformer i organisasjons- og ledelsesfaget
- Moderne lederroller og ledelsesfunksjoner
- Organisasjoners verdigrunnlag og verdibasert ledelse i lys av FNs bærekraftsmål 8, 9 og 12
- Administrasjon og organisering
Verdikonflikter og handlingsalternativer i ledelsespraksis og i systemperspektiv

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har god oversikt over hovedperspektiver innenfor organisasjon og ledelse
- har kjennskap til hvordan organisasjoners verdigrunnlag preger utøvelse av ledelse
- har kjennskap til organisasjoners juridiske og økonomiske rammebetingelser

Emnekode: BASAMF1115

Antall studiepoeng: 10

Tilbys som enkeltemne: Ja

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Lavere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: 1. studieår

Deltid: Ikke aktuelt

Undervisningsspråk: Norsk og engelsk

Undervisningssted: Nettbasert

Undervisningstermin: Høst

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:
30 timer

Omfang annet lærerstyrt arbeid:
10 timer

Omfang studentstyrt arbeid:
230 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:
270 timer

Progresjonskrav:

- har kunnskap om hvordan organisasjoners verdigrunnlag og bærekraft ledes, utvikles og endres i praksis
- har kunnskap om FNs bærekraftsmål og hvordan disse påvirker virksomheters arbeid
- har kunnskap om administrative styringssystemer

Ferdigheter:

Studenten

- kan reflektere over organisasjoners oppbygging og virkemåte
- kan anvende relevant kunnskap i forståelse og tolkning av lederes arbeidshverdag og kan reflektere over sammenhengen mellom administrasjon, verdier og ledelse
- kan anvende sentrale ledelsesteorier i en verdibevisst ledelsespraksis
- kan anvende ulike perspektiver i vurdering av administrative styringsutfordringer kan identifisere verdikonflikter i ulike case og reflektere over forskjellige handlingsalternativer

Generell kompetanse:

Studenten

- har innsikt i organisasjons- og ledelsesfaget og kan anvende kunnskapsbaserte perspektiver i praksis
- har forståelse for samspillet mellom administrasjon, styring, organisering og ledelse
- kan integrere FNs bærekraftsmål i virksomhetens strategi og praksis

Arbeids- og undervisningsformer

- Nettleksjoner
- Digitale læringsaktiviteter
- Gruppearbeid
- Individuelt skriftlig arbeidskrav med refleksjon over faglig problemstilling

Obligatoriske aktiviteter

- Refleksjonsnotat
- Deltagelse på faglig forum
- Digitale arbeidskrav

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Skriftlig hjemmeeksamen	7 dager	A-F

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Omfanget av hjemmeeksamen er 2500 ord.

Pensum

Arnulf, J. K. (2020). *Hva er ledelse*. Oslo: Universitetsforlaget

Busch, Tor, Erik Johnsen, Kurt Klaudi Klausen & Jan Ole Vanebo (2011). *Modernisering av offentlig sektor*. Oslo: Universitetsforlaget s22-47, 78-105 (53 s)

Christensen, Tom, Morten Egeberg, Per Læg Reid, Paul G. Roness & Kjell Arne Røvik (2015): *Organisasjonsteori for offentlig sektor* (240 sider). Oslo: Universitetsforlaget

Eide, T. & Aadland, E. (2020). *Etikkhåndboka for kommunenes helse- og omsorgstjenester*, 3 utgave. Oslo: Kommuneforlaget.

Holm, T. og Aasland, S.G (2015): *Tillit og styring*. Perspektivnotat. Oslo: Tankesmien Agenda (21 s.)

Jørgensen, Torben Beck & Karsten Vrangbæk (2013). Den gode forvaltning - på basis av hvilke værdier? *Nordisk Administrativ Tidsskrift* nr 3/2013: 115-134 (20 s)

Klausen, Kurt Klaudi (2011): Fra Public Administration over New PA til NPM – en fortolkningsramme for reformer. I: Busch, Tor et.al: *Modernisering av offentlig sektor*. Oslo: Universitetsforlaget s.48-61 (13 s.)

Ladegård, Gro & Signy Irene Vabo (2011): Ledelse, styring og verdier. *Magma*, 1/2011, s.23-31. (9 s.)

Martinsen, Ø. L. (2013). Hva kan forskning fortelle oss om ledereffektivitet? I Ø. L. Martinsen, *Perspektiver på ledelse* (ss. 88-120). Oslo: Gyldendal Norsk Forlag AS (32 s.)

Mintzberg, Henry (1994) Rounding Out the Manager's Job. *Sloan Management review; ProQuest Health Management* [16 sider]
<http://search.proquest.com/docview/224962984?accountid=37793t>

Røyseland, Asbjørn & Signy Irene Vabo (2016): *Styring og samstyring. Governance på norsk*. Bergen: Fagbokforlaget

Strand, Torodd (2007): *Ledelse, organisasjon og kultur*. Bergen: Fagbokforlaget. (Kap 9 og 10). [52 sider]

Aadland, Einar og Askeland, Harald. (red) (2017): *Verdibevisst ledelse*. Oslo: Cappelen Dam. Kap. 2, 3 og 6. [33 sider]

Totalt 750 sider