

## Interkulturell didaktikk og bærekraft

### Intercultural Education and Sustainability Innhold

Emnet gir en innføring i problemstillinger knyttet til interkulturell didaktikk, og antropocen. Med interkulturell didaktikk menes pedagogiske praksiser som tar sikte på å ta vare på og videreutvikle kulturelt mangfold i ulike kontekster. Antropocen er en geologisk tidsenhet hvor endringer på jordkloden er skapt av menneskelige aktiviteter og inkluderer klimaendringer. Et hovedfokus i emnet er å drøfte hvordan interkulturell didaktikk kan være med på å fremme FN bærekraftsmål (SDGs). Emnet vil se kritisk på bærekraftsdiskursen gjennom å fremme et videre begrepsapparat: økologisk overgang, biokulturelt mangfold og «pluriverse». Diskursens implikasjoner for pedagogisk praksis vil studeres i et kritisk lys. Siktemålet er å drøfte et paradigmeskifte fra en homogeniserende samfunnsmodell som ødelegger minoritetskunnskaper, språk og natur til en transformativ samfunnsmodell som støtter opp under et biokulturelt mangfold (biologisk og kulturelt). En transformativ samfunnsmodell inkluderer Sami- og andre minoritetsperspektiv. Emnet vil diskutere pedagogisk praksis generelt og videre eksemplifisere dette ved språkopplæring for minoritetsgrupper. Emnet er aktuelt for studenter som er opptatt av klimaendringer og bevaring av biologisk og kulturelt mangfold i ulike praksiskontekster som eksempelvis utdanning, helse, og sosialt arbeid.

#### Hovedtemaer:

- Sentrale kjennetegn ved interkulturell didaktikk forstått som utvikling av pedagogiske praksiser som tar vare på kulturelt og biologisk mangfold
- Interkulturell refleksjon som kritisk drøfter menneskets plass i verden, i antropocen og utfra et sammenlignende majoritets- og minoritetsperspektiv
- Kritisk syn på FN bærekraftsmål, antropocen og vekstsiktemål
- Innføring av nye begreper, økologisk overgang/transisjon, biokulturelt mangfold/biocultural diversity og «pluriverse», for å søke fornyelse av pedagogisk praksis
- Minoritetsgruppers språk og kunnskaper om natur, og et kritisk syn på språkopplæring for minoritetsgrupper

### Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

#### Kunnskaper:

Studenten

- Har kunnskap om sentrale kjennetegn ved interkulturell didaktikk, dens transformativ potensiale, og hvordan vi kan bidra til inkludering av alle i respekt med naturen

Emnekode: MAMIKA5040

Antall studiepoeng: 10

Tilbys som enkeltemne: Ja

Emnestatus: Obligatorisk

Studienivå: Høyere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: Ikke aktuelt

Deltid: 1. studieår

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Nettbasert

Undervisningstermin: Vår

Obligatorisk undervisning: Ja

Praksisstudier: Nei

Undervisningsomfang:  
30 timer

Omfang studentstyrt arbeid:  
375 timer

Totalt antall studentarbeidstimer:  
405 timer

Progresjonskrav:

- Kan drøfte hvordan den geologiske perioden antropocen er et pedagogisk grunnlagsspørsmål som har med eksistens å gjøre, og gjennom ulike nasjonale og internasjonale eksempler drøfte hvordan antropocen er et resultat av dominerende befolkningsgrupper i maktposisjoner
- Har kunnskap om FN bærekraftsmål (SDGs) og kritiske punkter ved verdens felles arbeidsplan, samt kan anvende alternative begrep som fremmer et paradigmeskifte i nåværende samfunnsmodell: økologisk overgang, biokulturelt mangfold, minoritets- og urbefolkningskunnskaper
- Kan fremme en fornyet forståelse av interkulturell didaktikk i antropocen og analysere kritisk språkopplæring for minoritetsgrupper.

### **Ferdigheter:**

#### Studenten

- Kan beherske relevante faglige verktøy og uttrykksformer innenfor interkulturell didaktikk og bærekraft
- Kan identifisere og reflektere over ulike eksempler fra dagliglivet som er med på å ødelegge biokulturelt mangfold.
- Kan reflektere over betydningen av naturmangfold i samhandling med mennesket
- Kan reflektere over egen faglig utvikling og gjøre rede for sine valg knyttet til antropocen og endring av pedagogisk praksis

### **Generell kompetanse:**

#### Studenten

- Kan analysere interkulturelle problemstillinger i antropocen
- Kan anvende interkulturell didaktikk på nye områder i møte med klimaendringer og ødeleggelse av biokulturelt mangfold
- Kan drøfte voksnes pedagogiske ansvar for å fremme nye måter å tenke og handle på i antropocen
- Kan analysere kritisk dagens språkopplæring overfor minoritetsspråklige elever
- Kan kommunisere rundt interkulturelle økologiske problemstillinger både med pedagoger og ovenfor allmennheten

### **Arbeids- og undervisningsformer**

- Nettundervisning
- Kollokviegruppearbeid

### **Obligatoriske aktiviteter**

- Deltagelse på faglig forum
- Tilstedeværelse på heldagssamling
- Digital fortelling

Alle obligatoriske aktiviteter må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emnet.

### **Vurderingsordning**

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Kronikk på 1200 ord +/- 10 %	Ett semester	A-F

### **Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen**

Kronikk skrives over selvvalgt emne godkjent av faglærer. Utsatt eksamen er tilsvarende ordinær eksamen med unntak av varighet.

## **Pensum**

Se pensumliste på <https://www.vid.no/studier/interkulturelt-arbeid-master/>