



# Strategiplan VID

## 2018-2028

Vedtatt i høgskolestyret 13.06.2017, justert 21.09.2017

---

### Om VID

#### Historie, profil, visjon og oppdrag

VID vitenskapelige høgskole ble etablert 1. januar 2016 gjennom fusjon av fire diakonale/kirkelige høgskoler. Hensikten med fusjonen var en større, bedre og mer slagkraftig institusjon innenfor privat, ideell, ikke-kommersiell del av universitets- og høgskolesektoren i Norge.

VIDs historie er basert på diakonalt og misjonalt pionéarbeid som går tilbake til 1843. Dette gjør VID til landets eldste private høyere utdanningsinstitusjon.

I tråd med tradisjonen og fremtidige behov i samfunnet, nasjonalt og globalt, er VIDs visjon og oppdrag å være

*Én verdibasert og kirkelig vitenskapelig høgskole med høye faglige ambisjoner for utdanning og forskning og med samfunnsmessig og kirkelig relevans*

På denne bakgrunn skal VID utdanne profesjonsutøvere og ledere til tjeneste i helse- og sosialsektoren, utdanningssektoren og kirken gjennom å tilby høyere utdanning, drive forskning, utvikling og nyskaping, og formidle kunnskap på høyt internasjonalt nivå innenfor helse- og sosialfag, pedagogikk, kultur- og samfunnsfag, ledelse, diakoni og teologi.

Utdanningsportefølje og forskningssatsing i VID henter sin egenart fra forankringen i den kirkelig-diakonale tradisjonen, og gir et særegent bidrag til profesjonsutøvelse innenfor de sektorene og yrkesfeltene høgskolen utdanner til.

VID tilbyr profesjonsutdanninger innenfor sykepleie, ergoterapi, vernepleie, sosialt arbeid, familierapi, diakoni og teologi, i tillegg til en rekke andre bachelor-, master- og videreutdanninger. VID har to ph.d.-programmer: ett innenfor diakoni, verdier og profesjonell praksis, og ett innenfor teologi og religion.

## Verdier og motto

VID bygger sin virksomhet på følgende verdier:

- Helhetlig menneskesyn
- Solidarisk engasjement
- Fremtidsrettet kunnskap

På denne bakgrunn er følgende motto valgt for VID:

*Engasjert for mennesket – lokalt og globalt*

---

## Strategien – kortform

VIDs strategi for 2018-2028 kan formuleres som tre punkter:

- Skjerpet verdibevissthet
- Neste generasjons praksis
- Styrket posisjon

VID skal **tydeliggjøre verdiprofilen** for å tilby etterspurte utdanninger og bidra til betydningsfull forskningsinnsats.

VID vil i utdanning, forskning, formidling og innovasjonsarbeid særlig fokusere på **fremtidsrettet profesjonsutøvelse** av høy, internasjonal kvalitet.

VID skal **styrke sin posisjon** lokalt, regionalt, nasjonalt og globalt som en livskraftig og foretrukket utdannings- og forskningsinstitusjon.

## Hovedstrategiene for 2018-2028

- VID **utdanner fremtidens profesjonsutøvere** – studenter og ansatte skaper neste generasjons praksis
- VID **integrerer** – praksisnær forskning, forskningsnær utdanning og forskning på utdanning.
- VID-**signaturen profilerer og rekrutterer** – verdibevissthet, kulturforståelse og livssynskompetanse
- VID **engasjerer seg globalt** – internasjonal kunnskapsutvikling, solidarisk samhandling og bærekraftig virksomhet
- VID **strekker seg** – fremragende fagmiljøer innenfor forskning, utvikling og utdanning
- VID **vokser** – nasjonal vitenskapelig høgskole på utvalgte fagområder med sterk regional posisjon og godt tilgjengelige utdanningstilbud

For perioden frem mot 2019, for å innfri Kunnskapsdepartementets gjeldende studiekvalitetsforskrift, vil VID måtte nå følgende strategiske målsettinger:

- VID er en nasjonal vitenskapelig høgskole med et akkrediteringsgrunnlag som dekker vesentlige deler av VIDs faglige virksomhet.
- VID har to ph.d.-studier som fullt ut innfrir KDs krav til gjennomstrømning, antall stipendiater, samt dybde og bredde i fagmiljø innenfor alle vesentlige deler av doktorgradsstudiene.
- Hele utdannings-, forsknings- og kompetanseporteføljen er tilpasset nytt akkrediteringsgrunnlag.
- VID har styrket samarbeidet med nasjonale og internasjonale fagmiljøer som sikrer høy internasjonal kvalitet innenfor forskning og utdanning

VID skal som en del av den samlede strategien opprettholde disse målsettingene etter 2019.

## Utdypning av VIDs hovedstrategier for 2018-2028

### **VID utdanner fremtidens profesjonsutøvere – studenter og ansatte skaper neste generasjons praksis**

VID har med sin historie og verdiprofil et særlig ansvar for å danne og utdanne kompetente profesjonsutøvere og ledere til tjeneste i helse- og sosialsektoren, utdanningssektoren og kirken.

Bruk av ny teknologi, styrket brukermedvirkning, økende andel eldre med tilhørende helse- og omsorgsbehov, tverrfaglighet og oppgaveglidning, tettere samarbeid mellom utdanning og praksisfelt, sterkere innslag av flerkultur og andre uttrykk for globalisering, økt behov for støtte fra familienettverk og frivillig engasjement i sivilsamfunnet, er noen av de trekk og trender som vil utfordre fremtidens profesjonsutøvere og yrkesutøvere med basis i VIDs fagområder og profesjonsutdanninger. VIDs utdanninger, læringsformer og forsknings- og utviklingsvirksomhet skal bidra til å danne og utruste mennesker gjennom en solid kunnskapsbase og gode holdninger for å møte de utfordringer og nyskappingsbehov slike trender gir.

VID vil generelt styrke samarbeidet med institusjoner og andre aktører på lokalt, regionalt og nasjonalt nivå for å forberede og bidra til utvikling av neste generasjons tjenestetilbud. VID vil særlig videreutvikle samarbeidet, felles kunnskapsutvikling og sosial innovasjon med de institusjoner og organisasjoner som høgskolens eiere representerer.

Veivalg:

- Etablere langsiktige samarbeids- og utviklingsavtaler om utdanning, innovasjon og forskning med institusjoner og organisasjoner innenfor helse, sosial, kirke og misjon
- Utvikle fremtidige campuser som skaper nye samarbeids- og læringsmåter, styrker samhandlingen med eierne, sivilsamfunnet og relevante aktører med tilknytning til VIDs fagområder, og uttrykker en tydelig VID-signatur med sosial og miljømessig bærekraft.
- Styrke graden av tverrfaglighet og tverrprofesjonell samarbeidslæring i utdanningene
- Styrke fasiliteter for og bruk av simulering og ferdighetstrening i alle profesjonsutdanninger
- Styrke deltakelsen fra brukere og praksisfelt i utviklingen og evalueringen av utdanningstilbud og forskningssatsinger
- Styrke informasjons- og e-læringskompetansen hos studenter og ansatte
- Prioritere forskning med fokus på fremtidens samfunnsoppgaver og profesjonsutfordringer

### **VID integrerer – praksisnær forskning, forskningsnær utdanning og forskning på utdanning**

VID vil styrke praksisnær forskning, forskningsnær utdanning og forskning på utdanning. Koblingen mellom utdanning, profesjonell praksis og forskning skal systematisk utforskes og utnyttes.

VID skal kombinere tverrfaglighet og god samhandling mellom studenter og ansatte for å skape en vitenskapelig helhet kjennetegnet av høy internasjonal kvalitet innenfor utdanning og forskning. Ved VID bidrar alle medarbeidere og studenter til å skape god læring og kunnskapsutvikling.

**Veivalg:**

- Opprette et senter for læring i profesjonsutdanning og praksisfelt
- Utvikle ordninger for å styrke verdsettingen av undervisning og utdanning, og tydeliggjøre pedagogiske utviklings- og karrieremuligheter
- Styrke kompetansen på utdanningsledelse
- Videreutvikle tverrfaglige forskningsgrupper
- Øke graden av studentaktiv forskning
- Gi ansatte mulighet for kombinasjonsstillinger

### **VID-signaturen profilerer og rekrutterer – verdibevissthet, kulturforståelse og livssynskompetanse**

VID skal ha en tydelig diakonal verdiprofil og være seg bevisst sin kirkelige forankring. Begge deler skal prege utformingen av utdanningstilbud, forskning- og utviklingsarbeid og rekrutteringen av studenter og ansatte.

Kandidater fra VID forventes å ha en høy verdibevissthet, flerkulturell kompetanse og en reflektert trygghet i møte med mennesker med annet livssyn enn sitt eget.

VIDs utdanningsportefølje og forskningssatsinger skal gi prioritet til sårbare og marginaliserte grupper mennesker både i Norge og internasjonalt. VID vil styrke fokus på utenforskap og medborgerskap i utdanninger og forskning og bruke en kristen-diakonal verditradisjon til å sette fokus på menneskesyn, myndiggjøring, etikk, globalt ansvar og evne til sosial innovasjon.

VID-signaturen skal tydeliggjøre VIDs samfunnsbidrag.

**Veivalg:**

- Prioritere verdivalg og signaturprofilering
- Gjennomføre profilemner i studieprogrammene
- Vurdere nye studietilbud og forskningssatsinger som utvikler VID-signaturen
- Videreutvikle og forske på VIDs historiske arkiv

### **VID engasjerer seg globalt – internasjonal kunnskapsutvikling og solidarisk samhandling**

VIDs videre utvikling vil i stor grad skje gjennom de nettverk av samarbeid og kunnskapsdeling som høgskolen er en del av. VID vil styrke kontakten med internasjonale forsknings-, utdannings- og innovasjonsmiljøer, i Europa og verden forøvrig. Noen partnere vil bli prioritert for å gi en sterkere utvekslingseffekt gjennom tilrettelagte «hovedveier» for studenter og ansatte til og fra Norge.

Alle utdanninger ved VID skal ha en internasjonal dimensjon og sette fag-, forsknings- og praksisfelt inn i internasjonale sammenhenger. Studenter og ansatte ved VID vil tilbringe mer

tid ved utenlandske utdannings- og forskningsinstitusjoner. VID skal styrkes som et attraktivt studiested, med et godt utviklet mottaksapparat for studenter, ph.d.-studenter og erfarne forskere.

VID skal, på bakgrunn av historiske relasjoner og et globalt ansvar, kjennetegnes av engasjert samarbeid, samhandling og partnerskap med fagmiljøer og institusjoner i det globale sør. Slike relasjoner skal bidra til felles og gjensidig kunnskapsutvikling, kunnskapsdeling, kompetanse- og kapasitetsbygging.

Veivalg:

- Gjennomgå avtaleportefølje med tanke på prioritering av partnerinstitusjoner
- Prioritere helhetlige institusjonsavtaler som kobler utdannings- og forskningssamarbeid
- Prioritere samarbeid med partnere fra det globale sør som gir gjensidig kunnskaps- og kompetanseutvikling
- Utvikle måter å samhandle på globalt som reduserer det økologiske fotavtrykket
- Være en pådriver for tilgjengeliggjøring av forskningsresultater og forskningsdata

### **VID strekker seg – fremragende fagmiljøer innenfor forskning, utvikling og utdanning**

VID skal gjennomføre et kompetanse- og forskningsløft for å styrke den forskningsmessige basis for VIDs utdanninger og kunnskapsutvikling. VID skal i tillegg utvikle fremragende forsknings- og utdanningsmiljøer som publiserer i anerkjente internasjonale publiseringskanaler med gjennomslagskraft.

VID vil i strategiperioden styrke forskningsgruppene gjennom god ledelse og nødvendig ressurstilgang. Forskingen innenfor VIDs fagområder skal holde høyt internasjonalt nivå, gi ambisiøse publikasjoner og bidra til utvikling og nyskaping i samfunn, kirke og annen ideell og verdibasert praksis. VID vil i strategiperioden tydeliggjøre og videreutvikle områder hvor høgskolen har eller representerer nasjonal spisskompetanse.

Veivalg:

- Rekruttere dyktige fagpersoner og forskere, gjerne med en internasjonal bakgrunn
- Gjennomføre kompetanseheving og systematisk rekruttering til fellesressursene og administrative funksjoner i fakulteter, seksjoner og sentre for å bidra til å oppnå høgskolens ambisjoner
- Opprettholde og eventuelt styrke bevilgningsnivå til sterke utdannings- og forskningsmiljøer
- Prioritere arbeidet med å utvikle ambisiøse søknader om forsknings- og utviklingsmidler
- Etablere et International Advisory Board som kan gi strategiske råd for VIDs videre utvikling og posisjonering

### **VID vokser – som nasjonal vitenskapelig høgskole på utvalgte fagområder med sterk regional posisjonering og godt tilgjengelige utdanningstilbud**

VID skal ha en beredskap for ytterligere institusjonell vekst på bakgrunn av muligheter som melder seg og en vurdering av hvordan slike utvidelser kan styrke VID faglig og ressursmessig og bidra til å utvikle VID som idé og institusjon. Planlagte samlokaliseringer og campusutvikling skal bidra til det samme.

Gjennom en styrking av faglig, administrativ og ekstern samhandling skal VID, innenfor høgskolens fagområder og med høgskolens profil, befestes som en nasjonal vitenskapelig høgskole med et sterkt regionalt nedslag og gode samarbeidsrelasjoner lokalt.

VID har som målsetting for strategiperioden å befestes som den største private, ideelle institusjonen i universitets- og høgskolesektoren og vil vurdere en utvidelse av antall doktorgradsområder i samarbeid med andre institusjoner med tanke på utvikling mot et verdibasert universitet.

Fleksibel utdanning, med god tilgjengelighet for potensielle studenter og andre interessenter, vil få økt oppmerksomhet i videreutviklingen og utvidelsen av VIDs faglige tilbud.

VIDs eksterne kommunikasjon og samhandling skal styrke høgskolens synlighet overfor fremtidige studenter og ansatte, og være en tydelig og utfordrende stemme i offentligheten.

**Veivalg:**

- Utforske og utrede utvidelse av virksomheten og antall doktorgradsområder
- Konsolidere og effektivisere nåværende organisasjon og interne samhandling
- Gjennomføre en dreining av den administrative driften over til digitale løsninger og tjenester for studenter, ansatte og eksterne samarbeidspartnere
- Styrke ekstern finansiering av utdanning og forskning
- Vurdere oppstart av nye studieprogram og forskningssatsinger
- Investere i digitale løsninger som kan virke effektiviserende, kvalitetshevende og samtidig styrke ambisjoner for fleksibel utdanning
- Styrke ekstern kommunikasjon og samhandling

## **Hva er de viktigste faktorene for å realisere strategien?**

- Studenter og medarbeidere med engasjement for VID
- Et godt omdømme som en kvalitetsinstitusjon med et foretrukket studie- og arbeidsmiljø blant potensielle studenter og ansatte
- Et attraktivt lærings- og studiemiljø med god kommunikasjon og samhandling, også på tvers av studiesteder og regioner
- Rask samlokalisering med utvikling av attraktive campuser
- Et støttende arbeidsmiljø i en utviklingsperiode som krever mye av den enkelte medarbeider.
- God ledelse og organisering av virksomheten
- Kompetente medarbeidere i alle ledd som bidrar til å løfte VID
- Rekruttering av nye medarbeidere med høy kompetanse, gjerne også med internasjonal erfaring/bakgrunn
- En stabilt god økonomisk situasjon som gir rom for satsninger og utvikling
- Gode relasjoner til eierne for å sikre vilje til å satse på VID og for å utvikle god samhandling med de virksomheter og institusjoner eierne representerer